

# Óvodás

## Tanítói melléklet

**A év • IV. negyedév • 40-52. leckék**

**Primary My Bible First Teaching Helps** Copyright © 2016 My Bible First Toll-Free: 1-877-242-5317 Web:  
[www.mybiblefirst.org](http://www.mybiblefirst.org) • E-mail: [sales@mybiblefirst.org](mailto:sales@mybiblefirst.org)

A bibliaverseket (ha másként nincs jelölve) a RÚF fordításból idéztük.

# Szombatiskola terv

## Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 15 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdő ima – 5 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Aranyszöveg – 5-8 perc
8. Tanulmány – 20 perc
9. Természet-sarok – 5-8 perc
10. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
11. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-8. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

### **Szombatiskolai tanítóként mi a célod?**

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához 10, 11.o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke. Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

### **BEMELEGÍTÉS**

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Történet-sarok - nagy kedvenc!
- Olvassatok jellemépítéssel vagy misszióval kapcsolatos történeteket!
- Mutass természeti könyveket vagy fotókat, és beszélgetsetek azokról!
- Énekeljete bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket.

- Énekeljétek „Az én első Bibliám”\* aranyzöveg-dalait! Játsszd le őket, hallgassátok, és a többi tevékenység alatt is dúdoljátok/énekeljétek őket! (\*Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Egyszerű színezők.
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla!
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

## KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

**Fordíts különleges figyelmet a látogatókra!** Írj nekik egy névtáblát, majd hívd előre őket! Énekeljétek neki egy köszöntő éneket. A foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

**Emlékezz meg a születésnapokról!** Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges születésnapi adakozásra a csoport missziós programjának javára. A gyerekek szeretik a „Jézusért növekedni” születésnapi játékot.

## ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismételjük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

### Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe.
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket!
- Ha nem tudnak gyorsan választani, számozd be az énekeket. Írd a számokat kis címkékre, amiket egy kosárban lévő játékgyümölcsökre ragasztasz. A gyerekek felváltva válasszanak egy-egy gyümölcsöt. Vagy számozd be a filcfigurákat, amiket a gyerekek felhelyezhetnek a táblára.
- A gyerekek szeretik az ismétlést, hogy újra és újra elénekelhetik az ismerős énekeket.
- Használd az „Én első Bibliám”\* énekeket! (\*Magyarországon nem kapható.)
- A gyerekek éneklés közben is feltehetik a táblára az énekhez kapcsolódó filceket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázd el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

### **SZOMBAT PARANCSOLAT**

„Tanuljuk meg...és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják ezt! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességéből származó örömet.

#### javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (\*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.

### **KEZDŐ IMA**

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

#### javaslatok:

- Helyezz a filc táblára egy-egy nagy imádkozó kislány- és kislányfigurát!
- Választhatsz kis imádkozó filcfigurát, amiket a kicsik raknak fel a táblára.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Választhattok egy különleges éneket, amelyet minden alkalommal elénekeltek az ima előtt vagy után.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.

### **MISSZIÓS TÖRTÉNET**

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartóztatásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

#### javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, amennyire lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, ha szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
  - ADRA ( [www.adra.hu](http://www.adra.hu) )
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

### Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

### TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek a hamis tanításokkal (pl. evolúció vagy bálványimádás) szemben. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük vonzódik Hozzá szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

### Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- A Természetsarok az óvodás és a kisiskolás korosztály számára íródott. Igazítsd szükség szerint, ha a csoportodban kisebb óvodáskorú gyerekek vannak!
- A történetet mondd el, ne csak felolvasd!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Hozzá hasonlóvá válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj igazi szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, ne szegj meg semmilyen korlátozást, ami a természeti elemek gyűjtésére vonatkozik az adott területen, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

### ARANYSZÖVEG

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Teljes szívből kerestelek téged: ne engedj eltévedeznem a te parancsolataidtól! Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened.” (119. Zsoltár 9-11)

### Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át otthon az aranyszöveget, és tanulják is meg.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, és az előző heteken tanultakat is.

- Énekeljétek el együtt az aranyszöveget.
- A gyerekek egyesével is mondják el a szöveget a tanulmány végén, az asztali tevékenységek ideje alatt.
- **Képes áttekintő az aranyszöveghez** (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekerecs, akaszd egy szék támlájára vagy készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható)

**Egyszerű kérdések a szakasról:** Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

## TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele.

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

### A heti tanítói melléklet áttekintése

**Lényeg:** Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

**Bevezető:** Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

**Tanulmány:** A tanulmány vázlata segít az anyag fő pontjaihoz tartanod magad. Ez segít a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe vésődik, hogy Isten Szent Igéjéből tanítod őket. Minden vázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **vastag szedés** jelöli. Bizonyos verseket maguk a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk lássák azt a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék el az általad mondott szöveget. Hitüknek Isten ígésén kell nyugodni. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját megtalálod a leckék elején a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **vastag szedés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod őket, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

### Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket a következő honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Itt bibliai történetekhez tartozó képeket találsz.

- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)


### Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használd egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítőd, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgáltathatók, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A további filcfigurákat rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ezáltal hangsúlyozni akarsz.
- Használd a figurákat egyenesen és a megfelelő helyen (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

### Javaslat a Bibliákkal kapcsolatban

Jó, ha a gyerekek hozzák Bibliájukat a szombatiskolába. Ugyanakkor gyakran eltereli a figyelmet, játszanak vele vagy rálépnek. A következő ötlet segíthet tiszteletben tartani a Bibliát és motiválni a gyerekeket, hogy hozzák magukkal sajátjukat.

- Amikor a gyerekek megérkeznek, tegyék le Bibliájukat a tanuló asztalra.
- A tanító válasszon egy vagy több verset, amit elolvastok a tanulmány ideje alatt.
- A tanulmány megkezdése előtt helyezd könyvjelzőket a gyerekek Bibliáiba. Például, ha 3 verset fogtok olvasni, válassz 3 Bibliát, és tegyél beléjük 1-1 könyvjelzőt.
- Amikor elérkezik a vers ideje, a tanító odaadja a Bibliát a gyerekeknek, aki kinyitja a könyvjelzőnél, a tanító pedig felolvassa a szöveget.

 **Aranyszöveg:** Az aranzsöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

**Összefoglalás:** Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

**Döntésre hívás:** Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

**Ima:** Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni a döntéshez, és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhívva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát, és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

## VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

**Óvodás feladatlapok** – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek átismételni a tanultakat, és gyakorolni egyszerű írás- és rajzkészségeket.

#### Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája vagy zsírkrétája.
- A feladatlapokat kitölthetik egyénileg vagy csinálhatjátok együtt.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

**Aranyszöveg-gyűjtőalbum** – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

#### Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok az albumba.

### ZÁRÁS

#### Javaslatok

- Oszd ki a következőket: bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, mikor bemennek az istentiszteletre.
- Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.
- Kíséred a szüleikhez azokat a gyerekeket, akikért nem jönnek oda a terembe.



Filcképek:

**A-40: Joshua's Last Meeting**



S4	40	110
S7	94	115
14	98	242
18	99	280
21	101A	
29	104	
30	106B	

**A-40: Israelites Worship Other Gods**



**A-41: An Angel Visits Gideon**



S4	175	266
S7	194	275
S8-9	203	279
S12	212A	283
13	220*	289
13A	251A	289A
54	252A	
74	260	

\*Lay 220 on side for winepress.

Show Gideon bringing food. Then remove "consumed" food.

**A-41: Gideon Asks for a Sign**



**A-42: Testing the Soldiers**



Remove kneeling men that Gideon sends home.

S2	54	90
S3	73	176
S4	74	208
S6	87	268
S12	89	268A

**A-42: Invading the Midianites**



**A-43: Samson and His Parents**



S4	60	112
S7	88	203
12B	89	204
18	94	242
46	95	311
53	97A	
58	106B	

Show Samson as a baby (112). Place Philistine woman (95) and Delilah (106B) by city, when appropriate.

**A-43: Philistine Celebration**



**A-44: Elimelech and His Family**



Remove men. Show Orphah (106B) leaving.

S7	54	112
S12	55	204
S14	79	205
S16	94	232
17	99	241A
18	101	279
21	103	325
40	106	

**A-44: Ruth in Boaz' Field**



Inset: Birth of Obed

**A-45: Hannah Prays for a Child**



S4	38	108
S8-9	79	109
S18	98	112
36	106	119
37	106A	209

**A-45: Taking Samuel to the Tabernacle**



Show baby Samuel (112) first.

**A-46: Eli's Evil Sons/Helpful Samuel**



S4	114	233
S8	115	234
S9	116	241A
S18	118	260
36	129	269
37	130	317
38	209	27M
76	228	
89	229	

**A-46: Samuel Hears God's Call**



Show Samuel praying (116) and standing by Eli's bed (114).

**A-47: The Ark Taken Into Battle**



S4	40	157
S16	46	203
21	87	204
24	88	205
32	89	214
37	90	242
39	92	328

**A-47: The Philistines Return the Ark**



Show ark in front of Dagon (242).

**A-48: Israelites Meet With Samuel**



Add dark cloud with lightning.

S4	60	153
S7	87	203
S12	88	211
S14	97A	264
12B	108	266
51	113	331
54	117	

Inset Scene: School of the Prophets Remove children before Saul and Samuel scene.

**A-48: Saul Meets Samuel**



Add anointing oil vial (331)  
Show lost donkeys (153).

**A-49: Impatient Saul**



Place hillside scene over desert background. Use rock from cave scene.

S14	60	208
S16	87	211
40	89	264
41	124	266
53	127	292

Inset Scene: Jonathan and his armorbearer



**A-49: Samuel Rebukes Saul**



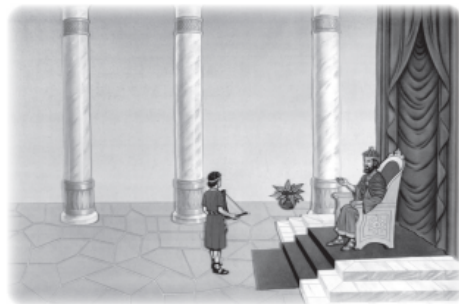
**A-50: Samuel Meets Jesse's Sons**



S4	60	203
S12	79	241
S16	88	241A
17	127	283
42	130	291
51	134	293
54	160	331

Vial of oil for anointing (331). Optional: harp, lion, bear, and sling (293, 134, 160, 291).

**A-50: David Plays for King Saul**



**A-51: David and Goliath**



Show David (52) talking with soldiers and Saul (41) before adding Goliath (45).

S4	52
S7	88
24	89
41	92
45	97A
46	191B
51	291

**A-51: Saul, David, and Jonathan**



Optional: women singing (97A) to Saul and David.

## Egyszer fent, egyszer lent

A-40

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- toll és papír egy rövid bevásárlólistához
- összehajtogatott konyharuha és mosogatórongy, egy kisebb játék (pl. baba, építőkocka)
- flipchart tábla
- egy kép Jézusról
- poszter: Kánaán térképe
- néhány egyszínű építőkocka, 6 db piros építőkocka
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #1: csíkosmókus

### Lényeg

Isten azt akarja, hogy az Ő különleges népe legyünk, ne pedig olyanok, mint a gonoszok. Azt szeretné, hogy inkább segítsünk nekik, hogy megismerhessék Istent.

### Aranyszöveg – Józsué 24:15

„Válasszátok ki még ma, hogy kit akartok szolgálni. [...] De én és az én házam népe az Urat szolgáljuk!”

### Bevezetés

**Szemléltetés (toll és papír):** Mit szokott apa vagy anya tenni, amikor nem szeretne valamit elfelejteni? Általában felírja egy papírra. Amikor például anya vásárolni készül, gyakran bevásárlólistát ír. Talán ilyen szavakat ír fel a lapra: alma, krumplic, rizs, sárgarépa és kutyatáp. Hogy miért? Mert így eszébe jut, hogy mit kell vennie, amikor odaér a boltba. Ha nem írja fel, akkor lehet, hogy elfelejti. Könnyű elfelejteni valamit, ugye? A mai történetünkben egy ember emlékezett Istenre, mások viszont folyton elfeledkeztek Róla. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

### Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben olyan emberekről tanulunk, akik folyton elfeledkeztek Rólad, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket emlékezni Rád! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

### Tanulmány

## 1. Káleb nem feledkezett meg Istenről. Egész életében megemlékezett Róla.

- a. A Biblia azt írja: Káleb „hűségesen követte az Urat, Izráel Istenét” (Józsué 14:14).  
**Kérdezd meg:** Mit jelent ez? Csak néha engedelmeskedett Istennek, vagy mindig?  
**Mutass képet!**
- b. Milyen jó döntést hozott Káleb! Isten azt akarja, hogy kövessük az ő jó példáját.  
**Kérdezd meg:** Mindig engedelmeskedjünk Istennek, vagy csak néha? (Válasz: Természetesen mindig.)  
**Tevékenység (eszközök: konyharuha, mosogatórongy, játék):**  
Gyakoroljuk azt, hogy vidáman engedelmeskedünk! (Említs következőkhöz hasonló példákat!) Amikor apa azt mondja: „Misi! Ideje eltenni a játékokat!”, akkor mondjátok azt, hogy „Rendben, apa, most rögtön elteszem.” (Ismételjétek el együtt, mosolyogva!) Amikor anya azt mondja: „Anna! Kérlek, tedd a helyére a kimosott ruhákat!”, akkor feleljetek így: „Igen, anya! Örömmel.” (Ismételjétek el együtt, mosolyogva!)
- c. Isten örül, amikor teljes szívvel, gyorsan és vidáman engedelmeskedünk Neki azért, mert szeretjük Őt, és szót akarunk Neki fogadni.
- d. A többi izraelitához hasonlóan Kálebnek is szüksége volt egy lakóhelyre. Amikor eljött az idő, hogy Józsué földet adjon az izraelita családoknak, Káleb azt kérte, hogy hadd legyen az övé az a föld, amit meglátott, amikor kém volt – ahol az óriások éltek.  
**Flipchart tábla:** Rajzolj pálcikaemberkéket: egy embert (Káleb) és néhány „óriást”!
- e. Káleb azt mondta: „Talán velem lesz az Úr, és kiűzöm őket, ahogyan megígérte az Úr” (Józsué 14:12).
- f. Józsué Kálebnek adta azt a földet, amit kért. Ezt a helyet Hebronnak hívták.
- g. Józsué arra kérte Istent, hogy áldja meg Kálebet, és Ő meg is tette ezt. Amikor Káleb Hebronba ment, Isten segített neki, és megszabadította őt az óriásoktól.  
**Flipchart tábla:** Töröld le az „óriásokat”!
- h. **Kérdezd meg:** Káleb mindig emlékezett Istenre? (Válasz: Igen.) Káleb jól döntött? (Válasz: Igen.)
- i. **Kérdezd meg:** Ti is szeretnétek emlékezni Istenre, ahogy Káleb tette? Hogyan tudjuk megakadályozni, hogy elfeledkezzünk Istenről?
  - Először is most, amíg nagyon fiatalok vagytok, határozzátok el, hogy Kálebhez hasonlóan ti is teljes szívvel Istent fogjátok szolgálni! „Gondolj Teremtődre ifjúságod idején” (Prédikátor 12:1).  
**Szemléltetés: kép Jézusról**
  - Ezenkívül imádkozzatok, amikor reggel felkeltek, és figyeljétek jól a bibliai történetekre!
  - Emlékezzetek Istenre egész nap úgy, hogy bibliai történetekről gondolkodtok, és napközben magatokban imádkoztok Istenhez! Kérjétek Őt, hogy segítsen az engedmességet és a boldogságot választani!

## 2. Isten azt mondta Józsuénak, hogy építsen hat menedékvárost.

- a. Józsué felosztotta Kánaán földjét, hogy minden családnak legyen lakhelye.
- b. A lévíták és a papok azonban nem kaptak földterületet, ehelyett Józsué adott nekik 48 várost a többi törzs területén.

**Szemléltetés (eszközök: poszter, egyszínű építőkockák):** Helyezz el néhány építőkockát szétszórva a térképen, ezek jelképezik a léviták városait!

- c. Jó terv volt, hogy a papok és léviták Kánaán földjének különböző részein éljenek. Az izraeliták közül senki sem lakott messze a lévitáktól, akik Istenről tanították a népet.
- d. Isten azt mondta Józsuénak, hogy a léviták városai közül hatot nevezzen „menedékvárosnak”.

**Szemléltetés (eszközök: 6 db piros építőkocka):** Helyezd el a piros kockákat a térképen, ezek jelképezzék a menedékvárosokat!

- e. Ha valaki akarata ellenére, véletlenül megölt egy embert, elfuthatott az egyik menedékvárosba, ahol biztonságban volt, senki sem olthatta ki az életét.

**Mutass képet!** Mondd el, hogy a menedék egy biztonságos helyet jelent, ahová a veszély elől elmenekülhetünk.

**Szemléltetés (SP–AQ4 #1):** A csíkismókusok segítségével megérthetjük, hogy mit jelent a menedék. A csíkismókusok földbe ásott lyukakban élnek, azonban nem maradhatnak mindig föld alatti otthonukban, ki kell jönniük élelmet keresni. Amikor egy csíkismókus kijön a lyukból, alaposan körülnéz, hogy leselkedik-e rá veszély. Vajon mit tesz, ha kutyát, macskát vagy sólymot lát? Gyorsan szalad a lyukba, és amint beér, már biztonságban is van.

- f. **Kérdezd meg:** Tudtátok, hogy nekünk is szükségünk van menedékre? Ki a mi menedékünk?

A Biblia azt írja: „Isten a mi oltalmunk [az angolban: menedékünk] és erősségünk, mindig biztos segítség a nyomorúságban” (**Zsoltárok 46:2**). Ha Jézussal maradunk, és mindennap megemlékezünk róla, akkor Hozzá menekülhetünk a gonosz ellenség, Sátán elől.

### 3. Józsué kérte a népet, hogy engedelmeskedjenek Istennek, és ne feledkezzenek el Róla.

- a. Sok évvel később, amikor Józsué már nagyon idős volt, és tudta, hogy hamarosan meg fog halni, szeretett volna segíteni az izraelitáknak, hogy ne felejtssenek el engedelmeskedni Istennek.
- b. Ezért (Józsué) még egyszer utoljára összehívta a népet. Emlékeztette őket, hogy szabaduljanak meg a bálványaitól, szeressék Istent és szolgáljanak Neki. Azt mondta: „Most azért az Urat féljétek, és őt szolgáljátok hűen és feddhetetlenül! Távolítsátok el azokat az isteneket, amelyeket atyáitok szolgálták a folyamon túl meg Egyiptomban, és az Urat szolgáljátok!” (**Józsué 24:14**). **Mutass képet!**
- c. Józsué elmondta a népnek, hogy választhatják a bálványimádást is, de kérlelte őket, hogy inkább az igaz Istent szolgálják, hiszen ez a jó döntés; ezt választja ő és a családja is.
- d. A nép megígérte, hogy engedelmeskedni fog Istennek.
- e. Józsué halála után azonban elfeledkeztek Istenről, és bálványokat kezdtek imádni.  
**Mutass képet!** Hamarosan nagy bajba kerültek. Isten azonban továbbra is szerette őket, és segített nekik, amikor Hozzá imádkoztak.
- f. Mi történt ezután? A Biblia azt írja: „Ismét romlottabbak lettek őseiknél, mert más istenek után jártak, azokat tisztelték, és azokat imádták. Nem hagytak fel cselekedeteikkel és megátalkodott magatartásukkal” (**Bírák 2:19**). Milyen szomorú, hogy megint bálványokat imádtak! **Mutass képet!**
- g. Az izraeliták sokáig hol elfeledkeztek Istenről, hol pedig megemlékeztek Róla.

- h. Isten azonban megfeledkezett róluk? (Válasz: Nem). Amikor megtértek, akkor kész volt megbocsátani, és segített nekik.
- i. Mikor van itt a legalkalmasabb idő arra, hogy elhatározzuk, engedelmeskedni fogunk Istennek? Itt és most, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

### **Aranyszöveg ismétlése**

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

### **Összefoglalás**

Ma olyan emberekről beszélgettünk, akik elfeledtek Istenről, és bálványokat imádtak. Kálebről is beszéltünk, aki másokkal ellentétben soha nem feledkezett meg Istenről, hanem teljes szívvel Őt szolgálta.

### **Döntésre hívás**

Szeretnétek olyanok lenni, mint Káleb, aki soha nem feledkezett meg Istenről? Isten nekünk is tud segíteni, hogy emlékezzünk Rá.

### **Záró ima**

Drága Istenünk!

Sok mindent el szoktunk felejteni, de soha nem akarunk megfeledkezni Rólad. Kérünk, segíts nekünk, hogy mindig eszünkbe jusson, hogy szeressünk Téged, és Neked szolgáljunk teljes szívvel, mint Káleb! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

### **Gedeon elhívása**

A-41

### **Szükséges kellékek:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- játék/műanyag étel egy tányéron
- sétabot
- 2 db száraz szivacs vagy rongy, egy tál víz
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #2: apa, kislány

### **Lényeg**

Amikor félünk, akkor imádkozhatunk Istenhez, és bízhatunk benne, hogy Ő segíteni fog.

### **Aranyszöveg – Zsoltárok 56:4**

„Ha félek is, benned bízom!”

## Bevezetés

**Szemléltetés (SP–AQ4 #2):** Egyszer egy kislány sétálni ment az apukájával. Az egyik helyen egy meredek domboldalon kellett lemászniuk. Az apa tudta, hogy a kislánynak egyedül nem fog sikerülni, ezért ezt mondta neki: „Hadd fogjam meg a kezedet!” Ha a kislány büszke lett volna, akkor talán így válaszol: „Nem akarom. Egyedül akarok lemenni.” Ez a kislány azonban alázatos volt: örömmel fogta meg apukája kezét, és hagyta, hogy lesegítse a meredek domboldalon. Mi történt volna, ha megpróbálja egyedül? Elesett volna, és megütötte volna magát. Mivel azonban úgy döntött, bízik az apukájában, hogy segít neki, biztonságban volt. Egyszer sem esett el. Mai történetünk szereplője egy fiatal férfi, aki alázatos volt, és bízott Isten segítségében. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

## Kezdő ima

Drága Istenünk!

Ma Gedeonról fogunk beszélgetni, aki a Te segítségével bízott. Kérünk, gyere közénk és taníts minket! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Tanulmány

*Megjegyzés:* Az Ószövetségben „az Úr angyala” Jézus egyik elnevezése.

### 1. Az izraeliták elfordultak Istentől, és bálványokat imádtak.

- a. Józsue halála után az izraeliták közül sokan nem engedelmeskedtek Istennek, hanem bálványimádókká váltak. A Biblia így írja le ezt a nagyon szomorú történetet: „Izrael fiai azt cselekedték, amit rossznak lát az Úr, mert a Baalokat tisztelték. Elhagyták az Urat, atyáik Istenét, aki kihozta őket Egyiptomból, és más istenek után jártak a környező népek istenei közül, azokat imádták, és így ingerelték az Urat.” (**Bírák 2:11, 12**).
- b. Milyen hálátlanság és gonoszság volt az izraelitáktól, hogy az igaz Isten helyett bálványt imádtak! Mivel nem akartak Istennek szolgálni, Ő megengedte, hogy a midianiták – akik harcoltak az izraeliták ellen, és ellopták az élelmüket – zavarják őket.
- c. Természetesen az izraeliták nem örültek ennek. Az Isten törvénye iránti engedetlenség boldogtalanná teszi az embereket. „Boldog lesz, ha megtartja a törvényt.” (**Példabeszédek 29:18, ÚRK**)
- d. Hét év nehézség után az izraeliták ismét imádkoztak Istenhez, és az Ő segítségét kérték.

### 2. Gedeon szerette Istent és engedelmeskedett Neki. Isten őt választotta ki, hogy általa segítsen az izraelitáknak.

- a. Az izraeliták közül nem mindenki volt bálványimádó. Gedeonnak hívták az egyik embert, aki továbbra is szerette Istent.
- b. Egy nap Gedeon elhatározta, hogy ott fog búzát csépelni, ahol a mustot szokták készíteni. Remélte, hogy a midianiták ott nem fogják észrevenni – hiszen ha meglátnák, akkor biztosan ellopják az ételét.



- c. Gedeon biztosan meglepődött, amikor valaki így szólt hozzá: „Az Úr veled van, erős vitéz! [...] Menj, és a te erőddel szabadítsd meg Izráelt Midján markából! Én küldelek téged” (**Bírák 6:12, 14**).
- d. Gedeon tudta, hogy ez a követ nem ember, hanem az Úr angyala, azaz maga Jézus!
- e. Gedeon úgy érezte, ő nem tudja legyőzni a midiánitákat. Tudta, hogy egyedül nem képes rá.
- f. Aki büszke, az úgy gondolja, hogy Isten segítsége nélkül is meg tud tenni dolgokat, azonban aki alázatos, az tisztában van azzal, hogy semmire sem képes az Úr segítsége nélkül. **Kérdezd meg:** Gedeon büszke volt, vagy alázatos? (Válasz: Igen, nagyon alázatos volt.) Ő biztos akart lenni abban, hogy Isten segíteni fog neki.
- g. Az Úr angyala azt ígérte: „Én majd veled leszek, és úgy megvered Midjánt, mintha csak egyetlen ember volna” (**Bírák 6:16**).
- h. Gedeon udvariasan megkérte az angyalt, hogy várjon, amíg hazamegy és ételt készít neki. Az Úr angyala így válaszolt: „Itt maradok, amíg visszatérsz” (**Bírák 6:18**). Gedeon tehát hazasietett. **Szemléltetés: játék étel tányéron.**
- i. Amikor Gedeon visszajött, az Úr angyala kérte, hogy tegye az edelt a sziklára.
- j. Gedeon engedelmeskedett. **Kérdezd meg:** Emlékeztek, mi történt utána? A Biblia azt írja: „Ekkor az Úr angyala kinyújtotta a kezében levő botot, és a végével megérintette a húst meg a kovásztalan kenyereket. Erre a sziklából tűz csapott ki, és megemésztette a húst meg a kovásztalan kenyereket. Az Úr angyala pedig eltűnt a szeme elől” (**Bírák 6:21**). **Mutass képet!**
- k. Amikor az Úr angyala megérintette az ételt a botjával, tűz égette meg azt, az angyal pedig eltűnt. **Szemléltetés: sétatob.**  
Gedeon bizony félt, de Isten így szólt hozzá: „Ne félj!”
- l. Ezután az Úr azt mondta Gedeonnak, hogy rombolja le az apja bálványát, Baált. Mielőtt Isten segíteni tudott volna népének, a bálványt el kellett tüntetni, így Gedeon engedelmeskedett, és éjjel lerombolta azt. **Mutass képet!**
- m. **Kérdezd meg:** A bálványok tudnak segíteni valakinek? (Válasz: Dehogy!) A Biblia azt írja, hogy a bálványok „emberi kéz alkotásai: fa és kő, amelyek nem látnak, nem hallanak, nem esznek és nem szagolnak” (**5Mózes 4:28**).
- n. Vajon mi is bízhatunk mindig abban, hogy a menny Istene segít nekünk? Hát persze!

### 3. Gedeon meg akart bizonyosodni arról, hogy Isten tényleg azt szeretné, hogy ő segítsen az izraelitáknak.

- a. Abban az időben a midiániták és más ellenséges népek megtámadták az izraelitákat.
- b. Gedeon megfújta a kürtöt, ami arra szolgált, hogy összehívja az izraelita katonákat, akik – a hívás hatására – 32 ezren jöttek el. Ez nagyon sok ember!
- c. Amikor azonban Gedeon megpillantotta az ellenséges katonákat, megkísértette a félelem. Ekkor imádkozott Istenhez, és kérte, hogy segítsen neki megbizonyosodni arról, hogy Ő valóban azt akarja, hogy harcoljon a midiániták ellen. Ehhez valami különleges dolgot kért Istentől: volt nála egy darab gyapjú. (Amennyiben szükséges, szómagyarázat: a gyapjú a báránynak a szőre.) Elmondta Istennek, hogy ki fogja tenni a gyapjút éjszakára, és azt kérte Tőle, hogy másnap reggelre a gyapjú legyen nedves a harmattól, körülötte viszont maradjon száraz a föld.
- d. Reggel Gedeon megnézte a gyapjút, ami nedves volt, ahogy azt Istentől kérte.

- e. Gedeon azonban még mindig nem volt biztos a dolgában. Azon gondolkodott, hogy talán a gyapjú természetes módon magába szívta a harmatot; pont úgy, mint ez a száraz szivacs.  
**Szemléltetés (szivacs, víz):** Itass fel egy kis vizet a tálkából a szivaccsal, majd csavard ki. **Mutass képet!**
- f. Gedeon tehát újra imádkozott. Ezúttal azt kérte Istentől, hogy a gyapjú legyen száraz, és a föld legyen nedves.
- g. **Kérdezd meg:** Szerintetek mi történt? A Biblia azt írja: „És Isten úgy tett azon az éjszakán: csak a gyapjúfürt maradt száraz, a földet pedig mindenütt harmat borította” (**Bírák 6:40**).  
**Szemléltetés (szivacs, víz):** Mondd el, hogy csoda lenne, ha a szivacs száraz maradna egy nedves helyen.
- h. Isten meghallgatta Gedeon imáját, ezzel segített neki, hogy ne féljen. Gedeonnak mindaddig nem kellett félnie, amíg engedelmes volt Istenhez.
- i. **Kérdezd meg:** Ha Istenben bízunk, akkor mindig biztonságban vagyunk? (Válasz: Igen.) Az aranyszövegünk tehát igazat mond.

### **Aranyszöveg ismételése**

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

### **Összefoglalás**

Isten tudta, hogy Gedeon megijedt, amikor meglátta a sok-sok ellenséges katonát. Isten segített Gedeonnak, hogy ne féljen, ugye? Tüzet küldött az ételre, ezt követően nedvessé, majd pedig szárazá tette a gyapjút. Isten azért tette meg mindezt, hogy segítsen Gedeonnak bízni Őbenne.

### **Döntésre hívás**

Isten nem akarja, hogy mi is féljünk. Ha kérjük, segít nekünk, hogy bízni tudjunk Benne. Jusson eszünkbe az aranyszövegünk, és bízunk Istenben, amikor megkísért bennünket a félelem!

### **Záró ima**

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy segítettél Gedeonnak legyőzni a félelmét. Mi sem akarunk félni, így kérünk, segíts, hogy bízunk Benned, ahogy az aranyszövegünk is mondja! Jézus nevében, ámen!

### **„Kicsi” próbák**

A-42

### **Szükséges eszközök:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)

- 1 db kicsi játék (pl. kisautó)
- malacpersely vagy pénzérme
- műanyag játék katonák VAGY flipchart tábla (Rajzolj pálcikaembereket!)
- 1 db hosszú, kék színű csík papír zsebkendőből vagy anyagdarabból
- 1 db kisebb cipó vagy zsemle
- agyagedény (pl. virágcserep)
- elemlámpa

## Lényeg

Ahhoz, hogy Isten jó munkásai legyünk, alázatosnak, bizakodónak és engedelmesnek kell lennünk.

## Aranyszöveg – Zakariás 4:6

„Nem hatalommal és nem erőszakkal, hanem az én lelkeimmel! – mondja a Seregek Ura.”

## Bevezetés

**Szemléltetés (kicsi játék, malacpersely vagy pénzérme):** Dani meg akart venni egy játékot, amit a boltban látott, ezért valahányszor kapott valakitől pénzt a születésnapjára vagy karácsonyra, beletette a kis malacperselyébe. Amikor már elég pénzt gyűjtött össze, elment a boltba az anyukájával, és megvásárolta a játékot, amit szeretett volna. Igen ám, de az összes pénzét oda kellett adnia, hogy megvehesse. **Kérdezd meg:** Szerintetek örült annak, hogy az összes pénzét elköltötte? (Válasz: Nem, természetesen nem örült.) Dani később, de még aznap azt mondta az anyukájának, hogy ez a játék nem is olyan jó móka, amilyennek gondolta. Dani önző volt, ugye? Csak magára gondolt, másokra nem. A mai bibliai történetünk olya önző emberekről szól, akik csak magukra gondoltak. Mielőtt azonban mesélek róluk, imádkozzunk!

## Kezdő Ima

Drága Istenünk!

Miközben Gedeonról és a hadseregéről tanulunk, kérünk, hogy küldd el Szentlelkedet hozzánk, hogy tanítson bennünket! Nagyon köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Tanulmány

### 1. Gedeonnak 32 ezer katonája volt, de Isten azt mondta, hogy ez túl sok.

- A midiánitáknak rengeteg katonájuk volt, sokkal több, mint Gedeonnak. Gedeon tudta, hogy nincs elég katonája, hogy megnyerje a csatát az ellenséggel szemben. **Szemléltetés, 1. lehetőség (játék katonák):** Oszd két csoportra a játék katonákat: az egyik legyen sokkal nagyobb, mint a másik!  
**Szemléltetés, 2. lehetőség (flipchart tábla):** Rajzolj pálcikaemberkéket két csoportban: az egyik legyen sokkal nagyobb, mint a másik!

- b. Ekkor Isten mondott valamit, amit Gedeon alig tudott elhinni: „Túl sok ez a nép, amely veled van” (**Bírák 7:2**). Ezután azt mondta Gedeonnak, hogy küldje haza mindazokat a katonákat, akik félnek.
- c. Isten tudta, hogy azok a katonák nagyon büszkék lennének, ha győzelmet aratnának, és azt mondanák, hogy „milyen ügyesen legyőztük az ellenséget”. Az Úr azonban azt akarta, hogy a harcosok Benne bízzanak, és emlékezzenek arra, hogy Ő segített nekik győzni.
- d. Gedeon bízott Istenben, ezért engedelmeskedett Neki: 22 ezer katonája félt, így hazaküldte őket.  
**Szemléltetés:** Tedd félre, vagy töröld le Gedeon katonáinak a kétharmadát!
- e. Ezek a katonák féltek. Nem bíztak Istenben, ezért az Úr nem tudta használni őket.

## 2. Isten próbára tette Gedeon megmaradt katonáit.

- a. Isten ismét szólt Gedeonhoz: „Még ez a nép is sok. Vezesd le őket a vízhez, hadd tegyem próbára őket ott!” (**Bírák 7:4**).
- b. Gedeon tehát levitte a szomjas katonákat egy olyan helyre, ahol vizet tudtak inni, és figyelmesen nézte őket, hogy lássa, mit tesznek majd.
- c. Sok katona csak magára gondolt: letérdeltek a víz partjára, és hosszú ideig csak ittak anélkül, hogy felnéztek volna. **Mutass képet!**  
**Szemléltetés (kék papír zsebkendő vagy anyagdarab):** Tedd a papír zsebkendőt a padlóra (ez jelképezi a vizet), és mutasd be az elhangzottakat! **Kérdezd meg:** Azok a katonák, akik felpillantás nélkül ittak, vajon látták volna, ha jön az ellenség? (Válasz: Nem, csak a vizet látták.) Önzőek és lusták voltak, csak magukra gondoltak. Isten így nem tudta felhasználni őket, ezért azt mondta Gedeonnak, hogy küldje haza ezeket a harcosokat.
- d. Volt azonban néhány olyan katona, aki odaszalad a vízhez, gyorsan mert egy kicsit belőle a kezébe, és közben folyamatosan figyelte az ellenséget.  
**Szemléltetés (kék papír zsebkendő):** Tedd a papír zsebkendőt a padlóra (ez jelképezi a vizet), és mutasd be az elhangzottakat! **Kérdezd meg:** Ezek a katonák vajon látták volna, ha jön az ellenség? (Válasz: Igen.) Önzetlenek voltak, nem imádtak bálványokat, helyette Istenben bíztak.
- e. Isten így szólt Gedeonhoz: „Ezzel a háromszáz emberrel, akik nyaldosták a vizet, szabadítalak meg benneteket, és adom a kezébe Midjánt. A nép többi része pedig menjen haza!” (**Bírák 7:7**).  
**Szemléltetés:** Tedd félre, vagy töröld le Gedeon maradék katonáinak a többségét.
- f. Isten milyen kis próbákat ad nekünk? Például azt, hogy vajon gyorsan és örömmel engedelmeskedünk-e a szüleinknek, hogy megosztjuk-e másokkal a játékainkat; hogy kedvesek vagyunk-e az állatainkhoz, vagy hogy figyelünk-e, amikor anya vagy apa olvas nekünk történeteket a Bibliából. Ezek a kicsi próbák megmutatják, hogy az önzést vagy az önzetlenséget választjuk-e.

## 3. Gedeon meghallotta, amikor egy midiánita katona elmesélte az álmát.

- a. Gedeonnak most már csak háromszáz katonája maradt. **Kérdezd meg:** Szerintetek előfordulhat, hogy félt? (Válasz: Igen, félt!) Isten is tudta ezt. Hogyan segített Gedeonnak, hogy ne féljen?

- b. Isten azt kérte Gedeontól, hogy menjen oda a midiániták táborához a szolgájával, ahol hallani fogja őket beszélgetni valamiről, amitől elszáll a félelme.
- c. Aznap éjjel Gedeon halkán odaosont a midiániták táborához. Amíg ott volt, hallotta, hogy az egyik katona elmeséli az álmát egy másik katonának. **Mutass képet!** A harcos ezt mondta: „Azt álmodtam, hogy egy kerek árpakenyér gurult le Midján táborára, és amikor a sátorhoz ért, nekiütközött, úgyhogy az ledőlt; felfordította, a sátor pedig összedőlt” (**Bírák 7:13**).  
**Szemléltetés (cipó vagy zsemle):** Mutass a képen a sátorra, majd mutasd meg, hogy egy kis cipó nem tud felborítani egy ilyen sátrat!
- d. Ahogy Gedeon figyelt, a másik midiánita katona azt mondta, hogy ő biztos benne, hogy Isten segíteni fog Gedeon kicsi hadseregének, hogy legyőzze a saját, nagy hadseregüket.
- e. Ez az álom segítette Gedeonnak, hogy elszálljon a félelme.

#### 4. Isten segített Gedeonnak és a katonáinak, hogy győzzenek a midiániták elleni csatában.

- a. Isten elmondta Gedeonnak, hogy mit tegyen ezután, így Gedeon mindegyik katonájának három dolgot adott: egy fáklyát, egy agyagkorsót és egy kürtöt. **Mutass képet!**  
**Szemléltetés (elemlámpa, agyagedény):** Mutasd meg, és magyarázd el, hogy mi mit jelképez! Mutass képen kürtöket!
- b. A katonák az agyagkorsók alá rejtették a fáklyáikat, és felemelték a kürtöket.  
**Szemléltetés (elemlámpa, agyagedény):** Mutasd be az elhangzottakat: kapcsold be a zseblámpát, és tedd az agyagedény alá!
- c. Gedeon három csoportra osztotta a katonáit, majd közösen körülvették a midiániták táborát.
- d. Amikor Gedeon megfújta a kürtöt, a katonái is mind megfújták a saját kürtjüket, összetörték az agyagkorsót, felemelték a fáklyát, majd így kiáltottak: „Fegyverre, az Úrért és Gedeonért!” (**Bírák 7:20**).
- e. Gedeon és a katonái nem voltak önzőek: bíztak Istenben, ezért az Úr segített nekik. A midiániták nagyon megijedtek, és menekülés közben valójában egymás ellen kezdtek el harcolni.
- f. Aznap Gedeon és a katonái azért győztek, mert bíztak Istenben és engedelmeskedtek Neki.
- g. Milyen igaz az aranyszövegünk! Egyedül Isten tud segíteni nekünk.

#### Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

#### Összefoglalás

Gedeon és a katonái önzetlenek voltak. Úgy döntöttek, hogy Istenben bíznak és nem fognak félni – ezért tudta őket Isten felhasználni arra, hogy üldözzék az ellenséges hadsereget, ami olyan sok bajt okozott.

#### Döntésre hívás

Ti is szeretnétek olyan önzetlenek és szerények lenni, mint Gedeon? Akartok bízni Istenben, és engedelmeskedni Neki? Ti is ki akarjátok állni Isten „kicsi” próbáit? Az Úr örömmel fog segíteni nektek ebben!

## Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy megismerhettük Gedeonnak és katonáinak a történetét, akik nem voltak önzőek. Ezen a héten engedelmeskedni akarunk Neked és a szüleinknek. Kérünk, segíts, hogy minden nap az engedelmességet válasszuk! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Sámson

A-43

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- olló
- 2 db kötél
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #3: két barát  
SP–AQ4 #4: pók

### Lényeg

Nagy gonddal válasszuk meg a barátainkat! Azok a barátok, akik nem szeretik Istent, eltávolítanak minket Tőle.

### Aranyszöveg – Példabeszédek 5:22

„A bűnöst [...] saját vétkei kötik meg.”  
(Mondd el, mit jelent megkötözni!)

### Bevezetés

**Szemléltetés (SP–AQ4 #3):** Mind szeretjük, ha van barátunk, ugye? Tudtátok, hogy nagyon óvatosnak kell lennünk, amikor barátot választunk magunknak? Hogy miért? Mert a jó barátok segítenek abban, hogy engedelmeskedjünk a szüleinknek, szépen beszéljünk és szeressük Istent. Itt van egy kép két lányról. Legyen a nevük mondjuk Sára és Eliza! Eliza szereti Istent, és meg akarja tanulni azt, hogy hogyan kell vidáman engedelmeskedni a szüleinek. Emellett a testvéreihez is kedves. Tegyük fel, hogy Sára másmilyen lány: mozifilmeket néz, csúnyán beszél az öccsével, és valahányszor az anyukája megkéri, hogy segítsen neki, panaszkodik. Szerintetek játsszon Eliza Sárával? Ne! Ha vele játszana, akkor eltanulná tőle Sára rossz, engedetlen szokásait. Mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, akit Sámsonnak hívtak. Sámson nem engedelmeskedett a szüleinek, és rossz barátokat

választott magának, akik rávették arra, hogy legyen engedetlen Istennel szemben, és a saját bűneinek a csapdájába essen. Mielőtt azonban megnyitnánk a Bibliát, imádkozzunk!

### Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Sámsonról tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítsa nekünk azt, hogy Téged szeressünk legjobban! Jézus nevében, ámen!

### Tanulmány

*Megjegyzés:* Az Ószövetségben „az Úr angyala” Jézus egyik elnevezése.

#### 1. Az Úr angyala meglátogatta Manoahot és a feleségét.

- a. Egy helyen, amit Corának hívtak, élt egy Manoah nevű ember a feleségével. Bizonyára szomorúak voltak, ugyanis nem született gyermekük.
- b. Egy nap az Úr angyala odament Manoah feleségéhez, és egy különleges hírt közölt vele. Ezt mondta: „Lásd, te meddő vagy, nem szültél. De teherbe fogsz esni, és fiút szülsz” (**Bírák 13:3**). Ezután elmondta neki, hogy a fiú nagyon különleges lesz Isten számára: amikor felnő, ő fogja megszabadítani az izraelitákat a filiszteusoktól.
- c. Az Úr angyala azt mondta Manoah feleségének, hogy ne igyon alkoholt, ne egyen tisztátalan ételt, illetve ne vágják le a fia haját. Azt kérte, hogy ezzel fejezzék ki azt, hogy a gyermek különleges módon Istenhez tartozik. **Szemléltetés: olló**
- d. Az asszony elmondta Manoahnak, hogy mit mondott az Úr angyala.
- e. Ekkor Manoah imádkozott Istenhez: „Kérlek, Uram! Istennek az az embere, akit küldtél, hadd jöjjön el ismét hozzánk, és tanítson meg bennünket, hogy mit cselekedjünk a gyermekkel, ha majd megszületik” (**Bírák 13:8**).
- f. Isten minden bizonnyal örült annak, hogy Manoah és a felesége alapos, jól átgondolt nevelésben akarták részesíteni a fiukat, így az Úr angyala visszajött, és emlékeztette őket, hogy az asszonynak nem szabad tisztátalan ételt és alkoholt fogyasztania.
- g. Ezután a házaspár áldozatot mutatott be, majd az Úr angyala visszatért a mennybe.

#### 2. Manoah feleségének kislánya született, ahogy Isten megígérte.

- a. Amikor a kisbaba megszületett, Manoah és a felesége a Sámson nevet adták neki. Ahogy nőtt, a szülei tanították őt Istenről, és elmondták neki, hogy mi az Úr terve az ő életével. A fiú először engedelmeskedett Isten parancsainak, így a Mindenható nagyon, nagyon erőssé tette őt. Egyszer Sámson még egy oroszlánt is megölt a puszta kezével. **Mutass képet!**
- b. Sámsonnak azonban volt egy gyengesége: rossz barátokat választott maga mellé. Isten azt mondta az izraelitáknak, hogy ne barátkozzanak össze a pogányokkal, és ne vegyenek feleségül olyan nőt, aki a bálványokat imádja. **Mutass képet!**
- c. Sámson azonban nem engedelmeskedett Isten rendelkezésének, és összebarátkozott a közelben élő pogány filiszteusokkal. Egy nap Sámson találkozott egy csinos filiszteus nővel, és feleségül akarta venni. Ezt el is mondta az édesapjának: „Őt kérd meg nekem, mert csak ő tetszik nekem!” (**Bírák 14:3**).

- d. **Kérdezd meg:** Ez jó ötlet volt? (Válasz: Nem.) A szülei könyörögtek neki, hogy ne vegye el feleségül a lányt. **Mutass képet!** Ő azonban nem engedelmeskedett Istennek és a szüleinek, és csak azért is feleségül vette a filiszteus nőt.

### 3. Sámson nagyon erős volt.

- a. Sámson nem lett boldog, miután összeházasodott a nővel. Sőt, nemsokára nagy bajba került a filiszteusok miatt.
- b. Sámson visszament Júdeába. A júdabeliek azonban félték a filiszteusoktól, ezért odamentek Sámsonhoz, megkötözték erős kötelekkel, majd átadták őt a filiszteusoknak. **Szemléltetés: kötél**
- c. Sámson azonban könnyen elszakította a köteleket. Micsoda erős ember volt! **Mutass képet!**
- d. Egy másik alkalommal Sámson elment, hogy meglátogasson egy másik filiszteus nőt. Amikor a filiszteusok ezt megtudták, becsukták a város kapuját, ezzel bezárva Sámson. Éjjel azonban az erős férfi fogta a kaput a zsanérokkal, az ajtófélfával és a zárral együtt, majd felvitte egy hegy tetejére. **Mutass képet!**

### 4. Sámson nem volt elég erős ahhoz, hogy nemet mondjon Sátán kísértéseinek.

- a. Később Sámson megszeretett egy Delila nevű nőt, akinek a filiszteusok megígérték, hogy sok pénzt fizetnek, ha segít nekik elfogni Sámson. **Mutass képet!**
- b. Delila ezért könyörögni kezdett Sámsonnak, hogy mondja el, mi az oka annak, hogy olyan erős. Sámson háromszor hazudott neki, Delila pedig háromszor hívta a filiszteusokat, hogy elfogják a férfit. Sámson azonban mindegyik alkalommal kiszabadította magát. Könnyen szétszakította a köteleket, amelyekkel megkötözték.
- c. Sámson azonban ahhoz nem volt elég erős, hogy elszakítsa a bűn kötelét, amellyel Sátán megkötözte.

**Szemléltetés (SP–AQ4 #4):** Egy pókháló nem néz ki túl erősnek, ugye? Azonban a segítségével egy kicsi pók saját magánál sokkal nagyobb bogarakat tud fogni vele. Tudjátok, hogyan? Amint egy bogár beleragad a pók hálójába, a pók gyorsan odaszalad, és becsomagolja pókselyemmel. Sátán a bűn segítségével ejtette csapdába Sámson, pont úgy, ahogy a pók csapdába ejt egy nagy bogarat.

- d. Delila minden nap szüntelenül kérdezgette Sámson, hogy mi az oka annak, hogy ennyire erős. Végül Sámson elmondta neki az igazat: „Ha megnyírnak, odalesz az erőm, elgyengülök, és olyan leszek, mint bárki más” (**Bírák 16:17**). Milyen butaság volt, hogy Sámson megosztotta Delilával a titkát! Hiszen tudta, hogy a nő az ellensége. Delila – amint megtudta a titkot – megkért valakit, hogy vágja le Sámson haját, amíg alszik. **Szemléltetés: olló. Mutass képet!**
- e. Sámson elveszítette az erejét, így a filiszteusok elfogták, megvakították, majd egy börtönben dolgoztatták őt. **Mutass képet!**

### 5. Sámson megbánta a bűnét, majd meghalt a filiszteusokkal együtt.

- a. A börtönben a megvakított és legyengült Sámson elmondta Istennek, hogy sajnálja, amit tett. Megbánása hatására Isten megbocsátott neki.



- b. Egy nap a filiszteusok nagy mulatságot rendeztek. Az alkalomra bevitték Sámson is, hogy kigúnyolhassák, miközben saját istenüket dicsőítik, amiért az segített nekik elfogni Sámson.
- c. Az ünnepségen Sámson arra kérte Istent, hogy még egyszer adjon neki erőt. Isten válaszolt az imájára, és amikor Sámson nekitámaszkodott az épület tartóoszlopainak, az épület összeomlott.
- d. Sámson sok filiszteussal együtt halt meg aznap. Milyen szomorú vége lett Sámson történetének!

### **Aranyszöveg ismételése**

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

### **Összefoglalás**

Az az egyetlen bűn, hogy rossz barátokat választott magának, tönkretette Sámson életét. Isten segíteni akart Sámsonnak, hogy jó döntést hozzon, de Sámson nem engedte Neki, hogy segítsen.

### **Döntésre hívás**

Ki tud segíteni nekünk, hogy jó barátokat válasszunk? Isten. Ő felhasználja a szüleinket is, hogy bölcs döntést tudjunk hozni. Szeretnétek arra kérni Istent, hogy segítsen jó barátokat választani? Örömmel fog segíteni!

### **Záró ima**

Drága Istenünk! Milyen szomorú, hogy Sámson nem engedelmeskedett Neked, és rossz barátokat választott magának! Kérünk, segíts nekünk, hogy tudjunk hallgatni a szüleinkre, és csak jó barátokat válasszunk magunk mellé! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

### **Ruth hűsége**

A-44

### **Szükséges eszközök:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- filcfigurák: 3 férfi és 3 nő VAGY  
6 db kartonpapírból kivágott ember (3 db kék – ezek lesznek a férfiak, 3 db rózsaszín – ezek lesznek a nők)
- A Naomi filc- vagy kartonfigura hátoldalára ragassz rá egy képet vagy matricát Jézusról!
- néhány árpa- vagy búzaszem
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #5: északi oposszum a kicsinyeivel

## Lényeg

Tehetünk Istenért valamit azzal, ha otthon készségesen és örömmel segítünk a szüleinknek.

## Aranyszöveg – Ruth 1:16

„Néped az én népem, és Istened az én Istenem.”

## Bevezetés

**Szemléltetés (SP–AQ4 #5):** Mit láttok ezen a képen? Ez egy oposszumanyuka és a két kicsinye. Az oposszum egy kicsi állat, aminek sűrű, puha, szürke bundája van. Amikor az állat kicsinye már elég nagy ahhoz, hogy kimenjen az anyukája erszényéből, gyakran a hátán lovagol. Vajon hogyan nem esik le, miközben az anyukája szaladgál a földön, vagy épp mászik fel egy fára? Nagyon szorosan kapaszkodik az anyukája bundájába. Amíg így fogódzkodik, addig nem esik le. A mai történetünkben egy kedves lány ilyen szorosan kapaszkodott Istenbe. Mielőtt azonban megnyitnánk a Bibliát, imádkozzunk!

## Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Ruthról tanulunk, kérünk, segíts, hogy tudjunk figyelni, és segíts, hogy hűségesek tudjunk lenni otthon a szüleinkhez! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Tanulmány

### 1. Naomi családja Betlehemben élt, de később, az éhínség idején elköltöztek Moáb földjére.

- a. A Biblia ezt a történetet azzal kezdi, hogy élt egy család Betlehemben. Hogy hányan voltak ebben a családban? Számoljátok meg a neveket, miközben felolvasom a részt a Bibliából! „A férfi neve Elímelek volt, a feleségének Naomi, két fiának pedig Mahlón és Kiljón volt a neve” (**Ruth 1:2**). Elímeleknek hívták az apukát, Naominak az anyukát és két fiuk volt, Mahlón és Kiljón.

**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Helyezz három férfit és egy nőt a padlóra vagy az asztalra! Számoljátok meg, hányan vannak a családban! (Válasz: Négyen.)

- b. Azon a helyen, ahol Elímelek élt a családjával, éhínség volt. (Magyarázd el a gyerekeknek, hogy az éhínség azt jelenti, hogy az embereknek nincs elég ennivalójuk!)
- c. Emiatt a család elköltözött egy másik helyre, Moáb földjére, ahol volt elegendő ennivaló. Miközben Moáb földjén éltek, Elímelek nagyon beteg lett, majd meghalt. Naomi és a két fiú borzasztóan szomorúak voltak!

**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Vegyé el a figurák közül egy férfit! Számoljátok meg, hogy hány filcfigura vagy papírember maradt!

- d. Mahlón és Kiljón idővel felnőttek, és feleségül vették Ruthot, illetve Orpát.

**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Tegyé az emberek mellé még két nőt! Számoljátok meg, hogy hány filcfigura vagy papírember maradt!

- e. A Bibliában azt olvassuk, hogy a család tíz évig Moáb földjén élt.
- f. Ekkor azonban történt valami, amit a Biblia így ír le: „De meghaltak ők is mind a ketten, Mahlón és Kiljón is” (**Ruth 1:5**).  
**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Vegyél el két férfit a szereplők közül! Számoljátok meg, hogy hány filcfigura vagy papíremlék maradt!
- g. Naomi nagyon szomorú volt. **Mutass képet!** Meghalt a férje és mindkét fia. Úgy tűnt, hogy mindent elvesztett. Talán még az is megfordult a fejében, hogy Isten már nem szereti őt.
- h. **Kérdezd meg:** Isten már nem szerette Naomit? (Válasz: Dehogynem!) Volt egy bölcs terve, amivel később segített neki ebben a szomorúságban.

## 2. Amikor vége lett az éhínségnek, Naomi visszaköltözött Betlehembe.

- a. Miután két fia meghalt, Naomi úgy döntött, visszamegy Betlehembe, mert hallotta, hogy már ott is van elég élelem. Ruthal és Orpával, a két menyével együtt gyalog indult vissza Betlehembe. Nagyon sokat kellett gyalogolniuk.
- b. Miközben tartottak Betlehem felé, Naomi úgy döntött, jobb lesz, ha Ruth és Orpá visszamennek Moáb földjére, hogy a szüleikkel éljenek, így hát azt mondta nekik, hogy térjenek vissza az otthonukba.
- c. A Biblia azt írja: „Azok erre még hangosabban kezdtek el sírni, majd Orpá megcsókolta az anyósát. Ruth azonban továbbra is ragaszkodott hozzá.” (**Ruth 1:14**). Orpá elkészítette, és visszament az otthonába.  
**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Vegyél el egy nőfigurát! Csak két nő maradt.
- d. Ruth azonban nem ment haza. Ő nem akarta elhagyni Naomit. **Mutass képet!** Ruth szerette Naomit és Naomi Istenét. **Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!**  
**Szemléltetés (filcfigurák vagy kartonpapír emberkék):** Fordítsd meg a Naomit jelképező filcfigurát vagy kartonpapír emberkét! Mutasd meg a gyerekeknek a képet Jézusról! Mondd el, hogy Ruth szerette Naomi Istenét! Naomin keresztül Ruth megértette, hogy Isten milyen jó hozzánk.
- e. Naomi és Ruth együtt mentek egészen Betlehemig.

## 3. Ruth segített Naominak, amíg együtt éltek Betlehemben.

- a. Ruth és Naomi megérkeztek Betlehembe, és Naomi barátai örültek, hogy újra látják az asszonyt. A kérdés már csak az volt, hogy hogyan fognak élelmet találni, hiszen nem volt kertjük, és sok pénzzel sem rendelkeztek.
- b. Sok évvel korábban Isten hozott egy bölcs törvényt, amely arról szólt, hogy a szegényeknek és az idegeneknek legyen mit enniük: „Amikor földet természt learatjátok, ne arassátok le egészen a mező széléig, és ami aratás közben elhullott, azt ne szedjétek föl. [...] Hagyd ott azokat a nincsteléneknek és a jövevényeknek” (**3Mózes 19:9, 10**).
- c. Isten azt mondta, hogy akinek van kertje, szőlője vagy gabonaföldje, ne szüreteljen le mindent, hanem a termés egy részét hagyja meg a szegényeknek.
- d. Ruth tehát segített Naominak. **Mutass képet!** Kiment az árpa- vagy búzamezőre, és felszedegette a gabonaszemeket, amit a munkások leejtettek. **Szemléltetés: árpa, búza.**

- e. Ruth Boáz mezején dolgozott, aki kedves volt hozzá. **Mutass képet!** Boáz szerette Istent, és engedelmeskedett Neki, valamint gondoskodott róla, hogy Ruthnak és Naominak legyen elég ennivalója. **Kérdezd meg:** Szerintetek Isten örült annak, hogy ilyen kedves volt ehhez a két szegény asszonyhoz? (Válasz: Igen.)
- f. Ruth szorgalmasan dolgozott, sokat segített Naominak. **Mutass képet!** **Kérdezd meg:** Te mit tudsz segíteni anyának és apának? Tudsz időnként vidáman segíteni ahelyett, hogy játszanál?

#### 4. Boáz feleségül vette Ruthot.

- a. Naomi szerette Ruthot, és gondoskodni akart arról, hogy valaki majd a gondját viselje. Boáz – akinek a mezején Ruth dolgozott – közeli rokona volt, és Naomi tudta, hogy Isten terve az volt, hogy egy olyan ember vegye feleségül Ruthot, mint Boáz, aki együttal visszavásárolja Elímelek földjét is.
- b. Naomi így azt kérte Ruthtól, hogy látogassa meg Boáz, és beszéljen vele erről. Ruth így is tett.
- c. Boáz kedves ember volt, és szerette Istent. Úgy döntött, hogy azonnal segít Ruthnak. Másnap találkozott néhány, a városban élő emberrel, és megígérte, hogy visszavásárolja Naomi földjét és feleségül veszi Ruthot.
- d. Boáz és Ruth hamarosan egybekeltek, és később született egy kisfiuk is, akit Obednek neveztek el. **Mutass képet!**
- e. Amikor Obed felnőtt, Isai édesapja lett, aki Dávid király apukája volt. Sok-sok évvel később Dávid lett Jézus elődje.
- f. **Kérdezd meg:** Isten megáldotta Ruthot, amiért hűségesen segített Naominak, és mert eldöntötte, hogy szereti Istent és engedelmeskedik Neki? (Válasz: Igen.) Isten téged is megáld, amikor úgy döntesz, hogy szót fogadsz apának és anyának, és azt teszed, aminek Isten örül.

#### Aranyszöveg ismételése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

#### Összefoglalás

Ruth hűséges volt Naomihoz és Istenhez.

#### Döntésre hívás

Ti is lehettek hűségesek Istenhez és a családotokhoz is, amikor engedelmeskedtek a szüleiteknek. Kérjük meg Istent, hogy segítsen örömmel engedelmeskedni ezen a héten!

#### Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Ruth történetét a hűségről. Kérünk, segíts nekünk, hogy mi is hűségesek lehessünk a szüleinkhez, és hogy örömmel tudjunk engedelmeskedni nekik! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Hanna választ kap az imájára

A-45

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- néhány kisebb játék egy kosárban
- filcfigura: angyal
- egy valóság-hű fiúbaba
- egy tányérnyi játéketel
- zsebkendő
- kép egy doboz sörről vagy egy üveg borról (Vágd ki egy újságból vagy egy hirdetésből!)
- egy kicsi farmernadrág
- portörő rongy, kés, villa, kanál, mosogatószer

### Lényeg

Isten mindig hallja az Őt szeretők és Neki engedelmeskedők imáit, és válaszol is rá.

### Aranyszöveg – Példabeszédek 20:11

„Már egy gyermek tetteiből is fel lehet ismerni, hogy tiszta és helyes-e, amit tesz!”

### Bevezetés

**Történet (Szemléltetés: játékok, kosár, angyal):** A kis Jani a nagymamájával töltötte a napot. Derült, napsütéses volt az idő, és együtt sétáltak el egy kis tóhoz, ami a ház közelében volt. Jani vidáman játszott a víz közelében. **(Mutass játékokat!)** Nagy egyszer csak így szólt: „Ideje hazamenni!” Még túl korán volt a hazamenetelhez, azonban a kis Jani nem ráncolta a szemöldökét és nem duzzogott. Kérés nélkül, örömmel vitte a játékait egyesével a nagy, piros babakocsihoz, és beletette őket alulra, a kosárba. **(Tedd vissza a játékokat a kosárba!)** Miközben oda-vissza szaladgált és hozta a játékokat, egy aranyos kis dalt énekelt, amit az anyukája tanított neki az otthoni áhítaton: „Angyal szeme vigyáz rám.” **(Szemléltetés: angyal)** Janit a szomszédok mind vidám, engedelmes fiúnak ismerték. Mai történetünk egy másik engedelmes fiúról szól. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

### Kezdő ima

Drága Istenünk!

Kérünk, légy velünk a szombatiskolán, és tanítsd meg nekünk, hogy hogyan tudunk a Te vidám segítőid lenni! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

### Tanulmány

## 1. Hanna nagyon szomorú volt, mert nem volt gyermeke.

- a. Sok-sok évvel ezelőtt Hanna egy szép házban lakott a férjével, Elkánával.
- b. Hanna és Elkána nagyon szerették Istent és egymást. Hanna azonban nagyon szomorú volt. Tudjátok, hogy miért? Mert nem volt saját kisbabája. **Szemléltetés: játékbaba**
- c. Elkána is szeretett volna gyerekeket, de rossz döntést hozott: feleségül vett egy másik nőt is, így már két felesége volt. Az új feleséget Peninnának hívták, és neki hamarosan gyerekei születtek, de ettől még nem lett boldog az otthonuk.
- d. Elkána továbbra is szerette Hannát, Peninna viszont nem kedvelte a másik feleséget. Kinevette és kigúnyolta, amiért nem voltak gyermekei. Hanna néha sírt is, annyira bánatos volt.

## 2. Elkána családjá minden évben ellátogatott a szent sátorhoz Silóba, hogy Istent imádják.

- a. Elkána, Hanna, Peninna és a gyerekei minden évben elmentek Silóba, hogy Istent imádják: áldozatot mutattak be, és együtt ették meg az ünnepi ételt.
- b. Elkána mindenkinek adott ételt a családjában, Hannának azonban többet adott, mint másoknak. Ezzel akarta kifejezni, hogy szereti őt annak ellenére, hogy nincsen gyermeke. **Szemléltetés (játékétel):** Mutasd, miközben mondd!
- c. Peninna egyre mérgeesebb és féltékenyebb lett. Sok rossz dolgot mondott Hannának, de Hanna türelmes és kedves maradt, soha nem szólt vissza neki csúnyán.
- d. Egy nap azonban Hanna már nem tudta tovább titkolni a szomorúságát. Annyira sírt, hogy még az ételét sem tudta megenni. **Szemléltetés (zsebkendő):** Töröld meg a szemed!
- e. Elkána próbálta megvigasztalni, de Hanna tudta, hogy egyedül Isten tudja igazán megérteni az érzéseit.

## 3. Hanna Istentől kért segítséget.

- a. Hanna elment a szentélyhez. Hogy mit csinált ott? A Bibliában azt olvassuk: „Az asszony lelke mélyéig elkeseredve könyörgött az Úrhoz, és keservesen sírt” **(1Sámuel 1:10). Mutass képet!**
- b. Hanna – segítséget kérve Istentől – így imádkozott : „Seregek Ura! Ha [...] fiúgyermeket adsz szolgálóleánynodnak, akkor egész életére az Úrnak adom!” **(1Sámuel 1:11).**
- c. Éli pap észrevette Hannát, és látta, hogy mozog a szája – mintha beszélne.
- d. Éli nem tudta, hogy Hanna magában imádkozik, ehelyett azt gondolta, hogy alkoholt fogyasztott, így egyenesen megmondta neki, hogy ne igyon alkoholt. **Szemléltetés (sör vagy bor kép). Kérdezd meg:** Igyunk ilyeneket? (Válasz: Ne! Tönkretenné a gondolkodásunkat.) Élinek igaza volt, hogy soha ne igyunk sört vagy más alkoholos italt. (Gyúrd össze a képet, majd dobd a kukába!)
- e. Hanna azonban nem ivott alkoholt. Elmondta Élinek, hogy Istenhez imádkozott, Tőle kért segítséget. Erre Éli azt felelte: „Menj el békeséggel! Izráel Istene teljesítse kérésedet, amivel hozzá folyamodtál!” **(1Sámuel 1:17).** Éli azt mondta, hogy Isten válaszolni fog Hanna imájára.
- f. Hanna most már boldog volt, mert tudta, hogy Isten válaszolni fog az imájára. Mosolygott, visszament a családjához, és megette az ételét.

#### 4. Isten válaszolt Hanna imájára, és kislefiút adott neki.

- a. Isten egy különleges kislefiút adott Hannának, aki Sámuelnek nevezte el a gyermeket, ami azt jelenti: „Isten meghallgatott”. **Mutass képet!**
- b. Hanna alaposan megtanította Sámuelnek, hogy szeresse Istent és engedelmeskedjen Neki, azonban az ígértét sem felejtette el. **Kérdezd meg:** Mit is ígért meg Hanna? Válasz: Azt mondta, hogy odaadja a kislefiát Istennek egész életére.
- c. Ezért amikor Sámuel még kicsi volt, Hanna elvitte Silóba a kislefiút, hogy segítsen Éli papnak a szent sátorban, ezáltal Istennek dolgozzon. **Mutass képet!**
- d. **Kérdezd meg:** Szerintetek könnyű volt Hannának betartani ezt az ígértétet? (Válasz: Nem.) Ő azonban ismét imádkozott, és megköszönte Istennek, hogy fiút adott neki. Ezután hazament, és minden nap eszébe jutott, hogy imádkozzon a kislefiáért.
- e. Hanna minden évben egyszer meglátogatta Sámuel, és hozott neki egy új ruhát, amit ő maga varrt. **Mutass képet!**  
**Szemléltetés (farmernadrág):** A kislefiúk gyorsan nőnek. Láttatok már olyan fiút, aki túl rövid nadrágot viselt? Sámuel is egyre nagyobb lett, ezért nagyobb ruhára volt szüksége.

#### 5. Beszéljünk arról, milyen munkát kellett végeznie Sámuelnek a szent sátorban!

- a. Éli nagyon szerette Sámuel, aki engedelmes, jó fiú volt, mert az anyukája megtanította, hogy szófogadó és segítőkész legyen.
- b. Éli megtanította a kis Sámuelnek, hogy mit kell tennie a szent sátorban, a fiú pedig minden kis feladatot elvégzett, amit Éli rábízott. „Kezdetben igen szerény és nem mindig kellemes kötelességei voltak, de ő legjobb tudása szerint, készségesen végezte el azokat” (Ellen G. White: Pátriárkák és próféták, A gyermek Sámuel c. fejezet, BIK Kiadó, 2010 – az eredetiben 573. oldal 3. bekezdés).  
**Szemléltetés (portörölő rongy, kés, villa, kanál, mosogatószer):** Ti is tudtok otthon segíteni: például le tudjátok törölni a port, meg tudtok teríteni vagy tudtok segíteni a mosogatásban. Mivel tudtok még segíteni a szüleiteknek?
- c. Ha örömmel végezzük ezeket a feladatokat, akkor az emberek is észreveszik majd, hogy engedelmesek vagyunk, és azt tesszük, ami helyes – ahogy az aranyszövegünk is mondja.

#### Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

#### Összefoglalás

Amikor Hanna annyira szomorú volt, hogy még enni sem tudott, akkor Istenhez imádkozott, Tőle kért segítséget. Isten – meghallgatva a kérését – egy kislefiút adott Hannának. Hanna betartotta, amit ígért, és odaadta Sámuel, hogy Istennek dolgozzon, a kislefiú pedig örömmel és jól munkálkodott.

#### Döntésre hívás

A kis Sámuelhez hasonlóan ti is dolgozhattok Istennek, amikor örömmel segítetek otthon a szüleiteknek. Kérjük Istent, hogy segítsen jót tenni ezen a héten!

### Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Sámuel történetét. Mi is Neked szeretnénk dolgozni, így kérünk, segíts nekünk, hogy ezen a héten tudjunk segíteni otthon! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

### Sámuel hallja Isten hívását

A-46

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- Ellen G. White: Jézus élete c. könyv, aminek a borítóján van egy kép Jézusról
- tűlevél
- egy kicsi szék
- egy kicsi seprű vagy partvis
- filckép a szent sátorról
- fülvédő
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #6: fatönk  
SP–AQ4 #7: sűrű, sötét felhők

### Lényeg

A gyerekek fontos dolgokat tehetnek Istenért, ha szeretetteljesek, hűségesek és engedelmesek.

### Aranyszöveg – Jeremiás 1:7

„Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek, és hirdesd, amit csak parancsolok!”

### Bevezetés

**Történet (Szemléltetés: SP–AQ4 #6, Jézus élete könyv, tűlevél):** Isten csak a felnőttekkel akar beszélgetni, vagy a gyerekekkel is? A következő történet nagyon régen, egy kislánnyal történt. Az a címe, hogy *Egy fatönkön*:

„Egy nap, amikor még kislány voltam, egyedül ültem egy fatönkön, körülöttem pedig sok fenyőfa állt. A meleg napsugarak átvilágítottak az egyenes tűlevelek között. Nagyon csendes volt az erdő. Az ölemben volt egy Jézusról szóló könyv, a *Jézus élete*. Még soha nem olvastam belőle azelőtt, de aznap elkezdtem olvasni. Olvastam egy kicsit, majd imádkoztam, azután csendben ültem, és Jézusról gondolkodtam. Éreztem, hogy Jézus közel van hozzám. Végül



hazasétáltam. Másnap reggel, amikor felébredtem, eszembe jutott, hogy milyen jó érzés volt Jézussal lenni, ezért elhatároztam, hogy megint elmegyek. Ismét magammal vittem azt a kis könyvet, és leültem ugyanarra a fatönkre. Jézusról olvastam, és Vele beszélgettem. Ezután csendben ültem és gondolkodtam. Szerettem Jézussal lenni, és nem akartam elhagyni Őt, de végül hazamentem. Ezután minden nap elmentem ebbe a csendes erdőbe, ugyanahhoz a kis fatönkhöz. Különleges időt töltöttem ott Jézussal, Róla tanultam, és megszerettem Őt. Semmi nem tudott visszatartani, hogy minden reggel menjek és Vele legyek.”  
Mai történetünk főszereplője egy kisfiú, aki megtanulta, hogy szeresse Istent és hallgasson a szavára. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

### Kezdő ima

Drága Istenünk!  
Kérünk, légy velünk a szombatiskolán, és segíts, hogy meghalljuk a Te szavadat! Jézus nevében, ámen!

### Tanulmány

#### 1. Éli két fia nagyon gonosz volt.

- a. Éli súlyos hibát követett el: nem tanította meg megfelelően az engedelmességet a két fiának, Hofninak és Fineásnak. Ahelyett, hogy megbüntette volna őket, amikor rosszak voltak, engedte, hogy azt csináljanak, amit csak akarnak.  
**Szemléltetés (szék):** A szüleid megbüntetnek, ha rosszkodsz? Lehet, hogy a sarokba ültetnek egy sámlira, hogy gondolkodj, vagy más büntetést kapsz. Azok a szülők, akik igazán szeretik a gyerekeiket, megbüntetik őket, amikor rosszak. **Kérdezd meg:** Szerintetek ez könnyű dolog? (Válasz: Nem.) Nehéz a szülőknek megbüntetni a gyerekeiket; ezért Éli ezt nem tette meg, bár meg kellett volna tennie.
- b. Éli bűne különösen súlyos volt, mert ő volt az izraeliták vezetője, és sokan követték ezt a rossz példát.
- c. Mivel Éli nem büntette meg a fiait, ezért azok nagyon rossz emberekké váltak, amikor felnőttek. Arról, hogy milyenek voltak, ezt írja a Biblia: „Éli fiai azonban elvetemült [gonosz] emberek voltak, nem törődtek az Úrral” **(1Sámuel 2:12)**.
- d. Sámuel azonban nem ilyen volt. Sámuel Istennek dolgozott a szentélyben, és segítette Élinek, a főpapnak. **Mutass képet!**
- e. Sámuel úgy döntött, hogy nem Hofnival és Fineással tölti az idejét, mert nem akart olyan emberekkel jó barátságba kerülni, akik úgy döntöttek, hogy nem engedelmeskednek Istennek. Sámuel így nem vette át azokat a rossz dolgokat, amiket Éli fiai tettek. **Szemléltetés (egy kicsi seprű):** Ti is igyekeztetek segíteni otthon? Talán felseperhettek a konyhában, vagy segíthettek összehajtogatni a ruhákat. Szerintetek érdemes sok időt tölteni azokkal a gyerekekkel, akik nem segítenek vidáman? (Válasz: Nem.) Ha velük barátkoznátok, akkor gyorsan elkezdenétek utánozni őket. Isten nem akarja, hogy eltanuljuk a rosszaságokat, amiket más gyerekek tesznek.
- f. Mivel Hofni és Fineás ilyen rosszak voltak, sokan nem jöttek többé a szent sátorhoz Istent imádni.  
**Szemléltetés: szent sátor filckép. Mutass képet!**

- g. Ezért egy nap Isten küldött valakit Élihez, hogy beszéljen vele a két fiáról. Isten üzenetének az egyik része ez volt: „Miért becsülöd fiaidat többre, mint engem?” **(1Sámuel 2:29)**.
- h. Éli tettei azt mutatták, hogy jobban szereti a fiait, mint Istent. A főpap hallotta Isten üzenetét, de nem tett semmit a fiaival: továbbra is engedte, hogy papok legyenek.
- i. „Egy másik figyelmeztetést is kellett kapnia Éli házának. Isten már nem tudott érintkezni a főpappal és fiaival, mert bűneik áthatolhatatlan felhőként választották el őket a Szentlélek jelenlététől” (E. G. White: Pátriárkák és próféták, az eredetiben 581. oldal, BIK Kiadó, 2010).  
**Szemléltetés (SP–AQ4 #7):** Látjuk a napot, amikor az ég sötét felhőkkel van tele? (Válasz: Nem.) A felhők eltakarják a napot. A bűn is olyan, mint ezek a felhők: eltakarja Istent előlünk, és elválaszt bennünket Tőle.  
**Szemléltetés (fülvédő):** Volt már rajtatok fülvédő? Ez mire jó? (Válasz: Kizárjuk vele a hangokat.) Amikor úgy döntünk, hogy bűnt követünk el, az olyan, mintha fülvédőt vennénk a fülünkre: a bűnnel kizárjuk Isten hangját, hogy ne halljuk meg, amit mond nekünk a gondolatainkon keresztül.
- j. Isten már nem tudott beszélni Élivel, nem azért, mert nem akart, hanem mert Éli nem hallgatott Rá.

## 2. Isten Éli helyett a kis Sámuellel beszélt.

- a. Isten még egy üzenetet akart küldeni Élinek, ezért beszélt Sámuellel.
- b. Sámuel még csak kisgyermek volt, de szerette Istent, és engedelmes volt Hozzá. Ne feledjétek, hogy nem lehettek túl fiatalok ahhoz, hogy meghalljátok Isten szavát!
- c. Egyik éjjel Sámuel hallotta, hogy valaki szólítja őt. Olvassátok el a történetet: **1Sámuel 3:5-9! Mutass képet!**
- d. El tudjátok képzelni, mit érezhetett a kis Sámuel? Isten a nevéen szólította, így csodálkozhatott, hogy vajon mit akar neki mondani az Úr.
- e. Sámuel visszament az ágyába, és várta, hogy Isten újra szóljon hozzá. Amikor Isten szólította, ő válaszolt: „Szólj, mert hallja a te szolgád” **(1Sámuel 3:10)**. **Mutass képet!**
- f. „Annyira megijedt a gondolattól, hogy a hatalmas Isten beszél hozzá, hogy nem tudott pontosan visszaemlékezni a szavakra, amelyeket Éli mondott neki” (E. G. White: Pátriárkák és próféták, 581. oldal).
- g. Isten Sámuelen keresztül egy komoly üzenetet küldött Élinek a fiairól és arról a büntetésről, ami a bűneik következménye lesz.
- h. Reggel Isten segített Sámuelnek, hogy bátran el tudja mondani Élinek mindazt, amit az Úr mondott neki. **Mutass képet!**

## 3. Sámuel Isten prófétája lesz.

- a. Isten ekkor szólt először Sámuelhez. Nemsokára az izraeliták mind megtudták, hogy Isten kiválasztotta Sámuelet, hogy az Ő prófétája legyen.
- b. Amikor Sámuel felnőtt, sokfelé elment, hogy Isten iránti engedelmességre tanítsa az embereket.
- c. Sámuel engedelmeskedett az aranyszövegünknek, ugye? Mondjuk el együtt újra az aranyszöveget!

## Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranszöveget!

## Összefoglalás

Éli nem engedelmeskedett Istennek: nem büntette meg a fiait, ezért azok rossz emberekké váltak, amikor felnőttek. Éli azonban továbbra is engedte, hogy papok legyenek Isten szentélyében. Végül Isten többé már nem tudott beszélni Élivel, Sámuelhez azonban tudott szólni, mert engedelmes volt, és hajlandó volt tanulni. Sámuel hallotta Isten hangját, és engedelmeskedett Neki.

## Döntésre hívás

**Kérdezd meg:** Isten ma is akar szólni a fiúkhöz és lányokhoz? (Válasz: Igen.) Nem vagytok túl fiatalok ahhoz, hogy meghalljátok Isten szavát. Tegye fel a kezét, aki szeretné arra kérni Istent, hogy segítsen Sámuelhez hasonlóan örömmel engedelmeskedni! (Tedd fel a kezedet!) Ha erre kérjük az Urat, akkor hozzánk is szólni fog.

## Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked, hogy Te szóltál Sámuelhez. Mi is meg akarjuk hallani a Te szavadat.

Kérünk, segíts nekünk, hogy tudjunk engedelmeskedni, mint Sámuel, és így meghallhassuk a Te hangodat! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## Angyalok őrzik Isten ládáját

A-47

## Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- néhány játék katona
- filcfigura vagy kép Jézusról
- filcfigura vagy kép a tízparancsolatról
- egy kis tábla vagy egy nagy natúr színű fakocka
- 2 db játék tehén és 2 db játék borjú
- filcfigura vagy kép egy angyalról
- kék anyagdarab és egy kicsi fedeles doboz
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #8: két fiú

## Lényeg

A bölcs, szeretet teljes szülők megtanítják a gyerekeiknek, hogy tiszteljék Istent, és engedelmeskedjenek Neki – ennek megfelelően tanítják és fegyelmezik őket.

## Aranyszöveg – Ézsaiás 42:8

„Én vagyok az Úr, ez a nevem, nem adom dicsőségemet másnak, sem dicséretemet a bálványoknak.”

### Bevezetés

**Történet (Szemléltetés: SP–AQ4 #8):** Ma két fiúról fogok mesélni, nevezzük őket Karcsinak és Tibinek! Karcsit a szülei megtanították arra, hogy szeresse Istent, valamint hogy gyorsan és örömmel engedelmeskedjen nekik. Amikor Karcsi engedetlen volt, a szülei bölcsen megbüntették, beszélgettek vele és imádkoztak érte. Tibi szülei azonban nem így tettek. Amikor a fiuk rosszkodott, a szülők nem büntették meg. Gyakran kiabáltak neki, hogy „Nem!”, de nem tettek semmit, ha engedetlen volt. Hagyták, hogy azt tegyen, amit csak akar, azonban a fiú ettől természetesen nem lett boldog. Tibi gyakran kiabált és sírt azért, hogy a maga útját járhassa. **Kérdezd meg:** Melyik fiú igyekezett Istennek engedelmeskedni? Kinek a szülei szerették igazán a fiukat? Tibi szülei, akik hagyták, hogy azt tegyen, amit akar, vagy Karcsi szülei, akik megtanították neki, hogy jól tegyen? (Válasz: Karcsi szülei.) Szörnyű, amikor a szülők nem szeretik annyira a gyerekeiket, hogy megfelelően tanítsák őket, és akár meg is büntessék őket, ha rosszkodnak. A mai történetünk két fiúról szól, akiket az apukájuk nem büntetett meg. Mielőtt azonban erről tanulnánk, imádkozzunk!

### Kezdő ima

Drága Istenünk!

Kérünk, légy itt velünk, miközben Éliről tanulunk, aki nem büntette meg a fiait, amikor rosszat tettek! Kérünk, segíts nekünk megtanulni, hogy hogyan lehetünk engedelmesek! Jézus nevében, ámen!

### Tanulmány

#### 1. Éli negyven évig volt az izraeliták vezetője, de elkövetett egy szörnyű hibát.

- a. **Kérdezd meg:** Emlékeztek a főpap nevére, aki a szent sátorban munkálkodott, amikor Sámuel még kisfiú volt? (Válasz: Élinek hívták.) Éli az izraeliták vezetője volt, de sajnos nem követte pontosan Isten törvényét, így nem mutatott jó példát a többi izraelita számára. Mit tett rosszul?
- b. A legnagyobb hibája az volt, hogy nem nevelte megfelelően a fiait, Hofnit és Fineást. **Mutass képet!** Amikor a fiúk rosszat tettek, nem büntette meg őket, ezért azok rossz emberekké váltak, amikor felnőttek. „Igen nagy volt tehát az ifjak vétke az Úr előtt” (**1Sámuel 2:17**).
- c. Bár Hofni és Fineás gonoszak voltak, Éli mégis hagyta, hogy továbbra is a szentély papjai legyenek. Természetesen az egész nép látta a bűneiket, és hamarosan sok izraelita követte a rossz példájukat. Sokan voltak azok is, akik többé már nem jöttek a szent sátorhoz Istent imádni. Milyen szomorú!

#### 2. Az izraeliták csatát vesztek a filiszteusok ellen.

- a. Az izraeliták úgy döntöttek, hogy harcolnak az ellenségeik, a filiszteusok ellen, de Istent nem kérdezték meg erről. Az Úr segítségével nélkül küzdöttek, így elvesztették a csatát. 4000 izraelita katona esett el.  
**Szemléltetés (játék katonák):** Fektesz le néhány játék katonát az asztalra, ezzel jelezve, hogy elesetek a csatában!
- b. Hogy ezután mit tettek az izraeliták? Továbbra sem kérdezték meg Istentől, hogy mit cselekedjenek, hanem azt mondták: „Hozzuk el ide Silóból az Úr szövetségládáját, jöjjön közénk, és szabadítson meg bennünket ellenségeink kezéből! [...] Amikor az Úr szövetségládája megérkezett a táborba, egész Izráel olyan nagy ujjongásban tört ki, hogy még a föld is megrendült bele” (1Sámuel 4:3, 5).
- c. Az izraelita katonák boldogok voltak. Emlékeztek rá, hogy Jerikó falai leomlottak, amikor sok évvel azelőtt a frigyláda velük volt. Azt gondolták, hogy Isten ládájának a segítségével megint győzni fognak. Azonban a frigyláda vajon tényleg tudott segíteni nekik? (Válasz: Nem, csak Isten tud segíteni.)  
**Szemléltetés (kép Jézusról). Mutass képet a frigyládáról,** és tegyél mellé egy képet Jézusról! **Kérdezd meg:** Ki tudott segíteni az izraelitáknak, hogy győzzenek? (Válasz: Csak Isten.)
- d. Emlékeztek rá, hogy mi volt a frigyláda belsejében? **Mutass filcfigurát vagy képet a tízparancsolatról!** Az izraeliták engedelmeskedtek a tízparancsolatnak? (Válasz: Nem.) Nem engedelmeskedtek Istennek, és a segítségét sem kérték.
- e. A következő csatában még több izraelita katona halt meg, köztük Éli két gonosz fia is, a frigyládát pedig ellopták a filiszteusok. Miután Éli meghallotta ezt a rossz hírt, ő is elhunyt. **Mutass képet!**
- f. Ha Éli lelkiismeretesen nevelte volna a fiait, és megbüntette volna őket, amikor rosszat tettek, akkor ezek a szörnyű dolgok nem történtek volna meg. A Biblia nagyon bölcs útmutatást ad a szülőknek: „Fenyítsd meg fiadat, míg van remény, de ne vigyen odáig indulatod, hogy halálát okozd!” (Példabeszédek 19:18).

### 3. Amíg a filiszteusoknál volt Isten ládája, sok szörnyű dolog történt velük.

- a. A filiszteusok örültek, hogy náluk van Isten ládája. Az izraelitákhoz hasonlóan ők is azt gondolták, hogy különleges ereje van, amivel segít nekik, hogy az összes háborút megnyerjék, ezért bevitték az istenük, Dágon templomába.
- b. Másnap reggel a filiszteusok bementek a templomba és mit láttak?! „Dágón arccal a földön feküdt az Úr ládája előtt” (1Sámuel 5:3).
- c. A filiszteusok visszaállították a bálványukat, másnap reggel azonban ismét a földön volt – ezúttal pedig letörött a feje és a keze. Isten meg akarta tanítani a filiszteusoknak, hogy nem Dágon az igaz Isten.
- d. Ezután a filiszteusok folyton újabb helyekre vitték a ládát, azonban ahová csak vitték, ott az embereket mindig sok baj érte. Végül senkinek sem kellett Isten ládája, ezért a filiszteusok elhatározták, hogy visszaküldik az izraelitáknak.
- e. Készítettek egy új szekeret fából, és rátették a ládát. **Szemléltetés (tábla vagy építőkockák):** Mutasd, és közben mondd!
- f. Választottak két tehenet, hogy ezek húzzák a szekeret, a borjaikat viszont otthon tartották. Elhatározták, hogy ez szolgál majd bizonyítékként: ha a tehenek otthagyják a borjaikat, és Izráel földjére viszik a szekeret, akkor ebből tudni fogják, hogy Isten

okozta a bajaikat. **Szemléltetés (tehenek és borjak):** Mutasd, és mondd el, hogy az anyatehén nem akarja otthagyni a borjait! Rejtsd el a borjakat!

- g. Vajon mit tettek a tehenek, amikor a szekérhez kötötték őket? A Biblia ezt írja: „A tehenek pedig egyenesen rátértek a Bét-Semesbe vezető útra” (**1Sámuel 6:12**), ami már az izraeliták városa volt.
- h. Isten angyalokat küldött, hogy megvédjék a frigyládát, és az izraelitákhoz vezessék a teheneket. **Szemléltetés (angyal).**

#### **4. Az izraeliták tiszteletlenül kinyitották a ládát, és sokan meghaltak.**

- a. Az izraeliták örültek, amikor meglátták a ládát, azonban engedetlenek voltak. Isten azt mondta, hogy ne érintsék meg, ők azonban azt tették, amit még a pogány filiszteusok sem mertek: levették a ládáról leplet, és fel akarták nyitni a fedelét. **Szemléltetés (kék anyagdarab és egy kicsi doboz):** Teríts egy kék anyagdarabot a dobozra, majd vedd le róla! Kezdd el levenni a doboz tetejét!
- b. Sokan azonnal meghaltak. Ez is azt mutatja, hogy fontos, hogy tiszteljük Istent, és engedelmeskedjünk annak, amit mond!

#### **Aranyszöveg ismételése**

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

#### **Összefoglalás**

Éli rossz példája miatt sok baj történt. A főpap nem nevelte megfelelően a fiait, nem büntette meg őket, amikor rosszat tettek, ezért amikor felnőttek, továbbra is rossz dolgokat cselekedtek. Sok izraelita követte a példájukat, és nem engedelmeskedtek Istennek. Isten segítsége nélkül elvesztették a csatát a filiszteusok ellen, a harcban sokan meghaltak, és a frigyládát ellopták tőlük. Az izraeliták még akkor sem tisztelték Istent, és nem engedelmeskedtek neki, amikor az Úr visszavitte a ládát hozzájuk – ennek következményeként még többen meghaltak.

#### **Döntésre hívás**

Örültök, hogy a szüleitek szeretnek benneteket annyira, hogy megtanítsák nektek, hogy szeressétek Istent és engedelmeskedjétek Neki? Örültök annak, hogy megbüntetnek benneteket, amikor rosszat tesztek? Kérjük Istent, segítsen, hogy tudjuk szeretni Őt, és tudjunk engedelmeskedni Neki ezen a héten!

#### **Záró ima**

Drága Istenünk!

Egy nagyon szomorú történetet ismertünk ma meg, ami Éliről és a két fiáról szól. Köszönjük Neked a szüleinket, akik szeretnek bennünket annyira, hogy segítsenek nekünk a jót választani, hogy ezáltal megtanuljunk Téged szeretni és Neked engedelmeskedni! Kérünk, segíts, hogy mindig tudjunk engedelmeskedni! Jézus nevében, ámen!

#### **Amikor másokhoz akarunk hasonlítani**

### **Szükséges eszközök:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- egy fadarab, egy kis kavics, sár egy befőttes üvegben
- elemlámpa
- filcfigura egy királyról
- játék számár (műanyag vagy plüss), vagy kép egy számárról
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #9: képek az 1-4. feladathoz  
SP–AQ4 #10: képek az 5-8. feladathoz

### **Lényeg**

Olyanok akarunk lenni, mint Jézus, nem pedig emberekhez akarunk hasonlítani. Ha másokat próbálunk utánozni, nem Jézusra fogunk hasonlítani.

### **Aranyszöveg – Példabeszédek 3:6**

„Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.”

### **Bevezetés**

**Szemléltetés („Kövessd a vezetőt!” játék):** Játszottátok már a „Kövessd a vezetőt!” nevű játékot? A játék lényege, hogy mindenki beáll egy sorba, és követi annak a mozdulatait, aki a sor elején áll: azaz a sorban mindenki a vezetőt utánozza. Ha a vezető felemeli a karját (Emeld fel a karodat!), akkor mit tesz mindenki, aki a sorban áll? Ők is felemelik a karjukat. Ha a vezető dobbant a lábával (Dobbants a lábaddal!), akkor a többiek is dobbantanak a lábukkal. Jó játék a vezetőt utánozni. A valóságban azonban nagyon komoly kérdés az, hogy ki a vezetőnk, és kit utánozunk. Dönthetünk úgy, hogy Sátánt utánozzuk, vagy választhatjuk azt, hogy Istent követjük. Természetesen azt akarjuk, hogy Isten legyen a Vezetőnk, és Ő is azt szeretné, hogy Őt utánozzuk. A mai történetünkben azonban sokan úgy döntöttek, hogy nem Istent követik, nem Ő lesz a Vezetőjük. Imádkozzunk, mielőtt róluk tanulunk!

### **Kezdő ima**

Drága Istenünk!

Miközben az izraelitákról tanulunk, akik úgy döntöttek, hogy nem Téged követnek, és nem Te leszel a Vezetőjük, kérünk, taníts minket, hogy mindig Téged kövessünk! Jézus nevében, ámen!

### **Tanulmány**

**1. Isten Sámuelen keresztül tanította az izraelitákat, hogy ne imádjanak bálványokat.**

- a. Miután Éli és a két fia meghalt, Sámuel sok helyre elment, és Isten ismeretére tanította az embereket.
- b. Sámuel különleges iskolákat is alapított a fiatalok számára, hogy megismerhessék Istent, és az Ő jó munkásaivá váljanak. **Mutass képet!**
- c. Sámuel kérte az embereket, hogy ne imádjanak bálványokat. **Kérdezd meg:** Egy bálvány tud segíteni az embereknek? (Válasz: Nem.) A Biblia ezt írja: „Bálványokat, amelyeket aranyból és ezüsből, rézből, kőből meg fából készítettek, és amelyek sem látni, sem hallani, sem járni nem tudnak” (**Jelenések 9:20**).  
**Szemléltetés (fa, kavics, sár):** Az emberek ilyen anyagokból készítenek bálványt. **Kérdezd meg:** Lát a fa? Tud beszélni a kő? Vajon a sár hallja, hogy mit mondunk? (Válasz: Természetesen nem!) Imádkozzunk Istenhez, aki a mennyben van! Ő lát, Ő képes beszélni velünk, és hallja, amikor imádkozunk.
- d. **Kérdezd meg:** Szerintetek mit mondott Sámuel, mit fog tenni Isten, ha az izraeliták abbahagyják a bálványimádást? Nézzük meg, mit ír a Biblia! Sámuel azt mondta az izraelitáknak: „Ha tiszta szívből akartok megtérni az Úrhoz, akkor távolítsátok el magatok közül az idegen isteneket és Astartékat! Ragaszkodjatok szívből az Úrhoz, egyedül neki szolgáljatok, akkor majd megment benneteket a filiszteusok kezéből” (**1Sámuel 7:3**).
- e. Az izraeliták hallgattak Sámuelre, és véget vetettek a bálványimádásnak. Istent követték, Őt választották Vezetőjüknek, és Ő meg is segítette őket. Meghallotta imáikat, és megszabadította őket a kegyetlen filiszteusoktól.

## 2. Sámuel szerette Istent, és egész életében Neki engedelmeskedett.

- a. Sámuel egész életében Istent követte, és Őt választotta Vezetőjének, élete ezért mindenkire nagy hatással volt. Amerre csak járt, segített az embereknek, hogy megismerjék az Urat. Amikor Sámuel tanította az embereket, könnyebben meglátták és megértették, hogy milyen Isten, mi az, ami helyes, és mi az, ami helytelen.  
**Szemléltetés (elemlámpa):** Mi történik, ha felkapcsolom ezt a lámpát egy sötét szobában? A szoba világosabb lesz, ugye? Ismeritek a „Kicsiny kis fényemmel?” kezdetű éneket? (**Énekeljétek el közösen!**)
- b. Sámuel Istent követte, ezáltal olyan volt az izraeliták számára, mint egy fényforrás. Amíg Sámuel vezette az izraelitákat, addig a nép is követte Istent. Ha követjük Istent, és azt tesszük, amit kér tőlünk, akkor mi is világosságok leszünk a családjainkban és a barátaink körében: segítünk nekik megtanulni, hogy mit akar Isten, milyenek legyünk.

## 3. Az izraeliták a többi népet akarták utánozni.

- a. Isten volt Izrael Vezetője, Ő volt az igazi királyuk. Milyen különleges dolog volt ez! A többi nemzetnek nem volt ilyen bölcs uralkodója, és nem voltak ilyen jó törvényei. A többi nemzetben nem volt olyan ember, mint Sámuel, aki segített volna a népnek megtudni, hogy mit akar Isten, mit tegyenek, és hogyan lehetnek boldogok.
- b. Egy nap az izraeliták vezetői kértek Sámueltól valamit: „Tégy valakit királyunkká, hogy ő bíraskodjék fölöttünk, ahogyan az minden népnél szokás!” (**1Sámuel 8:5**).
- c. Hogy miért akartak királyt? Mert utánozni akarták a többi nemzetet, olyanok akartak lenni, mint ők.



**Szemléltetés (király filcfigura):** Amikor a többi nemzet csatába indult, a király vezette őket. Az izraeliták azt akarták, hogy őket is a király vezesse.

- d. Sámuel meglepődött és nagyon szomorú lett, ezért imádkozott Istenhez, és Tőle kérdezte meg, hogy mit tegyen.
- e. Isten elmondta Sámuelnek, hogy figyelmeztesse a népet, hogy milyen sok problémát okozna, ha lenne egy királyuk. A nép azonban továbbra is ragaszkodott a saját elképzeléséhez, ezért Isten megígérte, hogy ad nekik egy királyt.

#### 4. Isten Sault választotta ki Izrael első királyának.

- a. Élt egy Saul nevű ember, aki az édesapja birtokán dolgozott. Saul volt a legmagasabb és legszebb férfi egész Izraelben. Egy nap elveszett az apjának a szamarai közül néhány, így az apa arra kérte Sault, hogy menjen, és keresse meg őket. A férfi csak kereste és kereste, de nem találta a jószágokat. **Szemléltetés: szamarak.** Ezért úgy döntött, megkérdezi Sámuelről, hogy hol lehetnek.
- b. Amikor Sámuel meglátta, hogy jön Saul, Isten így szólt hozzá: „Ő fog uralkodni népemem” (**1Sámuel 9:17**). Sámuel tehát beszélt Saullal, és elmondta neki, hogy megtalálták a szamarakat.
- c. Ezt követően Sámuel meghívta Sault egy istentiszteletre, majd titokban felkente Sault Izrael első királyává. **Mutass képet!**
- d. Azonban nem volt jó ötlet a többi népet utánozni. Hamarosan sok rossz dolog történt az izraelitákkal.
- e. **Kérdezd meg:** Kit akartok utánozni: Istent vagy más embereket? Én Istent akarom utánozni.

#### **Feladat (SP–AQ4 #9; SP–AQ4 #10):**

Kérdezd meg: Kit utánozok, amikor a következőket teszem? Istent vagy másokat?

- 1. Ékszert viselek, és szép fényes pirosra festem a körmeimet.
  - 2. Vidám énekeket énekelek Istenről, miközben segítek apának a kertben.
  - 3. Megetetem a cicát, és kedvesen bánok vele.
  - 4. Meghívom a barátaimat az otthonomba, és megosztom velük a játékaikat.
  - 5. Vidáman eszem az egészséges ételeket, és nem fogyasztok olyan ételt, ami nem jó nekem.
  - 6. Nemet mondok és sírok, amikor anya kér tőlem valamit.
  - 7. Meséket vagy filmeket nézek.
  - 8. Imádkozom, és csendben hallgatok a bibliai történeteket.
- f. Döntsük el itt és most, hogy Istent követjük, ahogy az aranyszövegünk is mondja!

#### **Aranyszöveg ismétlése**

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

#### **Összefoglalás**

Amikor az izraeliták Istent követték és utánozták, akkor az Úr megvédte őket az ellenségeiktől. Az izraeliták azonban úgy döntöttek, hogy másokat utánoznak: királyt akartak, mint a többi nemzet.

#### **Döntésre hívás**

Szeretnétek Istent utánozni és Neki engedelmeskedni? Kövessük Istent, és engedjük át Neki a vezetést!

## Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked ezt a bibliai történetet, amiből megtanulhattuk, hogy Téged utánozzunk, és ne másokat. Kérünk, segíts nekünk, hogy Téged kövessünk, hogy oda tudjunk figyelni a bibliai történetekre és örömmel engedelmeskedjünk a szüleinknek! Jézus nevében, ámen!

## Saul király büszkévé válik

A-49

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- zsírkréta és színes papír
- filcfigura: oltár, rajta az áldozat
- egy üveg lépes méz
- néhány kisebb játék tehén és játék bárány
- a feladatokhoz szükséges:
  - 1.) pénz
  - 2.) kicsi ajándékdoboz becsomagolva
  - 3.) kártya

### Lényeg

A büszke emberek azt gondolják, hogy ők mindent jobban tudnak, mint Isten. Mi azonban legyünk alázatosak, és akarjunk tanulni!

### Aranyszöveg – 1Sámuel 15:22

„Bizony, többet ér az engedelmesség az áldozatnál, és a szófogadás a kosok kövérjénél!”  
(Magyarázd el, hogy a szófogadás azt jelenti, hogy odafigyelünk és engedelmeskedünk!)

### Bevezetés

**Történet (Szemléltetés: zsírkréta, színes papír):** Aznap volt Anya születésnapja, így Robi és Andris szülinapi képeslapot készítettek neki színes papír és zsírkréta segítségével. Gondosan és alaposan dolgoztak, amíg készen nem lett az ajándék. Ezután mosolyogva bementek a nappaliba, és átadták a képeslapot Anyának, miközben azt kiáltották: „Boldog születésnapot, anya!” Anya nagyon örült, amikor meglátta a gyönyörű képeslapot. Mosolygott, és megölelte a két fiút. Aminek azonban még jobban örült, hogy a gyerekek egész délután segítettek neki, és gyorsan szót fogadtak, valahányszor kért tőlük valamit. Robi és Andris megtanulta, hogy milyen fontos az engedelmesség. Mai történetünkben azonban a király nem tartotta fontosnak az engedelmességet. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

## Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Saulról tanulunk, aki nem engedelmeskedett, kérünk, tanítsd meg nekünk, hogy milyen fontos az engedelmesség! Jézus nevében, ámen!

## Tanulmány

### 1. Saul lett Izrael első királya.

- a. Az izraeliták királyt akartak, hogy olyanok legyenek, mint a többi nemzet. **Kérdezd meg:** Emlékeztek, hogy hívták azt az embert, akit Isten választott Izrael első királyának? (Válasz: Saulnak hívták.)
- b. Sámuel egy nagy összejöveten mutatta be az izraelitáknak első királyukat, Sault. Ugyanakkor arra is biztatta őket, hogy engedelmeskedjenek Istennek. **Mutass képet!**
- c. Sámuel egy különleges ígéretet tett a népnek, ami így szólt: „Tőlem is távol legyen, hogy vétkezzem az Úr ellen, és ne imádkozzam többé értetek. Sőt inkább tanítalak majd benneteket a jó és egyenes útra” **(1Sámuel 12:23)**.
- d. Ekkor Sámuel újra biztatta őket, hogy engedelmeskedjenek Istennek, és figyelmeztette őket, hogy mi fog történni, ha nem így tesznek.

### 2. Saul büszkévé vált, és nem engedelmeskedett Istennek.

- a. Eleinte Saul király engedelmeskedett Istennek, és alázatosan megköszönte Neki, hogy segített megnyerni a csatákat. Egy idő után azonban büszkévé vált, és emiatt elkövetett egy nagy hibát.
- b. Amikor a filiszteusok újra eljöttek, hogy harcoljanak az izraelitákkal, Saul összehívta a katonákat, és elment Gilgálba. Sámuel, Isten prófétája elmondta Saul királynak, hogy mit tegyen: „Hét napig várj, amíg hozzád érkezem, és akkor majd tudodra adom, hogy mit kell tenned” **(1Sámuel 10:8)**.
- c. Saul tudta, hogy Isten azt akarja, hogy hét napig várjon, amíg Sámuel oda nem ér, a király azonban engedetlen volt: ahelyett, hogy megvárta volna, amíg a próféta odaér, saját maga mutatta be az áldozatot. **Szemléltetés: oltár áldozattal filcfigura.**
- d. Hogy mi történt ezután? A Biblia azt írja: „Alig végzett az égőáldozattal, amikor megérkezett Sámuel” **(1Sámuel 13:10)**.
- e. Saul odament Sámuelhez, aki megkérdezte, hogy mit tett. Saul három kifogással indokolta meg, hogy miért nem engedelmeskedett:
  - 1.) a katonái féltek,
  - 2.) az ellenséges katonák sokan vannak,
  - 3.) Sámuel nem jött.Azonban lehet-e okkal engedetlennek lenni Isten felé? (Válasz: Nem.)
- f. Ezután Sámuel elmondta Saulnak az engedetlensége következményeit: nem Saul fia lesz a következő király, helyette Isten „szíve szerint való” királyt fog választani.

### 3. Isten segített Jonatánnak.

- a. Saul nem engedelmeskedett Istennek, aki emiatt mást választott ki, hogy segítsen megmenteni az izraelitákat a filiszteusoktól. Jonatán, Saul fia nem olyan volt, mint az apja. Szerette Istent, és engedelmeskedett Neki.
- b. Egy nap Jonatán és a fegyverhordozója közel mentek a filiszteusok táborához. Jonatán így szólt: „Gyere, menjünk át! [...] Hátha tesz valamit értünk az Úr, mert az Úr előtt nincs akadály: akár sok, akár kevés ember által szerezhetsz szabadulást” (1Sámuel 14:6). Szerintetek Jonatán hitt abban, hogy Isten bármit megtehet?
- c. A két férfi megegyezett, hogy ha a filiszteusok azt mondják: „Gyertek fel hozzánk!”, akkor ebből tudni fogják, hogy Isten segíteni fog nekik. A filiszteusok pedig pontosan ezt mondták, amikor látták Jonatánt és a fegyverhordozóját.
- d. Jonatán és a fegyverhordozója Istenben bízva, gyorsan és titokban átmásztak a meredek dombon a filiszteusok táborához. **Mutass képet!** Végül Isten angyalai segítettek nekik megnyerni a csatát.

#### 4. Saul büszkesége, és amit emiatt tett.

- a. Saul és a katonái elmentek, hogy segítsenek Jonatánnak, a király azonban ostoba módon azt mondta a katonáinak, hogy ne egyenek semmit, amíg vége nem lesz a csatának. Mi történik, ha egész nap nem eszünk? Nagyon éhesek és gyengék leszünk, ugye? Ez történt Saul katonáival is. **Kérdezd meg:** Saul bölcs parancsot adott? (Válasz: Nem.) Engednie kellett volna, hogy a katonái egyenek, hogy elég erősek legyenek a csata befejezéséhez.
- b. Jonatán nem tudott Saul ostoba parancsáról, ezért evett a mézből, amit az erdőben talált.  
**Szemléltetés (méz):** Mutasd, és közben mondd!
- c. Mit tett Saul, amikor megtudta, hogy Jonatán mézet evett? Azt mondta: „Engem verjen meg az Isten, ha nem halsz meg, Jónátán!” (1Sámuel 14:44). Milyen szörnyű! A büszkeség oda vezette Saul, hogy meg akarta ölni a saját fiát! Az izraelita katonák azonban nem voltak hajlandóak megölni a király fiát. Tudták, hogy Isten őt használta fel, hogy megmentse őket a filiszteusoktól.

#### 5. Isten még egy próbát adott Saulnak.

- a. Később Sámuel még egy Istentől jövő üzenetet adott át Saulnak: „Indulj, verd le Amalékot, és irts ki mindent, amije van!” (1Sámuel 15:3). Az amalékíták nagyon kegyetlen, gonosz emberek voltak.
- b. A csata után Sámuel találkozott Saullal. **Mutass képet!**
- c. Saul így szólt: „Teljesítettem, amit megparancsolt az Úr” (1Sámuel 15:13). Azonban tényleg engedelmeskedett Saul Istennek? (Válasz: Nem.) Életben hagyta az amalékíták királyát, Agágot, valamint a bárányaik és ökreik legjavát. **Szemléltetés: bárányok és tehének.**
- d. Ezután Sámuel még egy üzenetet adott át Saulnak Istentől: „Bizony, többet ér az engedelmesség az áldozatnál” (1Sámuel 15:22).
- e. Saul történetéből az derült ki, hogy nem akarta megtanulni az engedelmességet. Milyen szomorú!
- f. **Kérdezd meg:** Fontos pontosan azt tenni, amit Isten mond? (Válasz: Igen.)  
**Feladat (az eszközöket lásd a „szükséges eszközök” cím alatt).** Melyik a fontosabb?

1. Sok pénzt adni az adománygyűjtéskor, vagy engedelmeskedni Istennek, és megtartani a szombatot?
  2. Egy szép ajándékot adni anyának, vagy engedelmeskedni, amikor kér valamit?
  3. Egy szép születésnapi képeslapot adni apának, vagy engedelmeskedni, amikor kéri, hogy vigyük ki a szemetet?
- g. Az aranyzövegünk segít megérteni, hogy az engedelmesség nagyon fontos.

### **Aranyszöveg ismételése**

Ismételjétek el együtt az aranyzöveget!

### **Összefoglalás**

Saul büszkévé vált, és nem engedelmeskedett Istennek. Jonatán azonban engedelmeskedett Neki, ezért Isten tudott segíteni, hogy csatát nyerjen a filiszteusok ellen. Sokkal jobb engedelmeskedni, mint engedetlennek lenni.

### **Döntésre hívás**

Isten azt akarja, hogy engedelmeskedjünk Neki. Az Isten iránti engedelmességet nap mint nap a szüleink felé történő szófogadás által tanuljuk. Kérjük Istent, hogy segítsen megtanulni az engedelmességet!

### **Záró ima**

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Saul és Jonatán történetét. Olyanok akarunk lenni, mint Jonatán, aki engedelmes volt, azonban ehhez szükségünk van a segítségedre! Kérünk, segíts, hogy mindig vidáman tudjunk engedelmeskedni! Jézus nevében, ámen!

### **Isten új királyt választ.**

A-50

### **Szükséges eszközök:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- régi rongy vagy olyan anyag, ami könnyen elszakad
- plüssbárány
- néhány könyv
- igazi- vagy művirág, váza
- egy kis játékmackó
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #11: lány

### **Lényeg**

Ha a magunk útját járjuk, akkor nem leszünk boldogok, az Isten iránti engedelmesség viszont boldoggá teszi az embert.

### **Aranyszöveg – Példabeszédek 8:33**

„Hallgassatok az intésre, hogy bölcssek legyetek, és ne hanyagoljátok el azt!”

#### **Bevezetés**

**Történet:** Volt egyszer egy kislány, nevezzük Karcsinak. Karcsi épp a szobájában foglalkozott valamivel, amit szeretett csinálni. Az anyukájának segítségre volt szüksége, ezért így szólt hozzá: „Karcsi, légy szíves, gyere, és segíts nekem a konyhában!” Karcsi azonban úgy tűnt, hogy nem hallja, mit mond az anyukája, csak játszott tovább. Később az anyuka így szólt: „Ideje ebédelni!” Szerintetek mit tett Karcsi? Felugrott, és szaladt a konyhába. Miért? Mert anyukája valami olyan dolgot kért Karcsitól, amit ő is akart. Nem akart segíteni az anyukájának, de ha valami olyan dolgot kért tőle az édesanyja, amit ő is akart – például ebédelni – akkor gyorsan megtette. Karcsi vajon figyelt igazán az anyukájára? Engedelmeskedett neki? Nem. Csak azt csinálta, amit ő akart. A mai történetünk egy olyan királyról szól, aki nem hallgatott Istenre, és nem engedelmeskedett Neki, hanem azt tette, amit ő akart. Mielőtt azonban kinyitnánk a Bibliát, imádkozzunk!

#### **Kezdő ima**

Drága Istenünk!

Miközben a mai bibliai történetünkről beszélgetünk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk meghallani a Te hangodat! Jézus nevében, ámen!

#### **Tanulmány**

##### **1. Mivel Saul nem hallgatott Istenre, az Úr elutasította őt mint királyt.**

- a. Saul király sokszor engedetlen volt Istennel szemben, mert azt gondolta, hogy az ő útja jobb, mint Istené. Az Úr nem tudott bízni egy olyan királyban, aki nem akart engedelmeskedni Neki.
- b. Saul király nem akart Istenre hallgatni. Azt tette, amit ő akart. **Kérdezd meg:** Szerintetek biztonságban lehetünk, ha ilyen a királyunk? (Válasz: Természetesen nem.) Egy jó, bölcs király hallgat Istenre, és megteszi, amit kér, mert a Teremtő sokkal bölcsőbb, mint bármelyik király.
- c. A Bibliában Isten azt mondja nekünk, hogy hallgassunk Rá. Mondjuk el együtt az aranyszövegünket! „Hallgassatok az intésre, hogy bölcssek legyetek, és ne hanyagoljátok el azt!”
- d. Mivel Saul nem akart együttműködni Istennel, ezért az Úr elküldte Sámuelét Saulhoz azzal az üzenettel, hogy Isten elutasította őt mint királyt. Saulnak ez természetesen nem tetszett. A Biblia azt írja: „Ezzel Sámuel sarkon fordult, és menni készült. De Saul megragadta a köpenye szélét, úgyhogy az leszakadt” **(1Sámuel 15:27)**. **Mutass képet!**
- e. Ekkor Sámuel elmondta Saulnak, hogy Isten el fogja szakítani tőle az országot.  
**Szemléltetés (régii anyagdarab):** Kérd meg az egyik gyereket, hogy erősen tartsa az anyag egyik végét, majd tépj le az anyagból annyit, hogy csak egy kis darab maradjon

a gyerek kezében! Mondd ezt: „Ahogy elszakítottam ezt az anyagot \_\_\_-tól (a gyerek neve), úgy szakította el Isten Izrael országát Saultól”.

- f. Milyen királyt akart Isten adni az izraelitáknak? A Biblia ezt írja: „Keresett magának az Úr valakit, aki a szíve szerint való” (1Sámuel 13:14). Isten olyan királyt akart, aki hallgat Rá és engedelmeskedik Neki, aki Istennek akar tetszeni, és nem a saját kívánságai szerint él.

## 2. Isten elküldte Sámuel, hogy kenjen fel egy új királyt.

- a. Ekkor Isten azt mondta Sámuelnek: „Töltsd meg olajjal a szarudat, és indulj! Elküdelek a betlehemi Isaihoz, mert az ő fiai közül választottam magamnak királyt!” (1Sámuel 16:1).
- b. Sámuel nem akart elmenni, mert azt gondolta, hogy Saul meg akarná ölni, ha megtudná, hogy királlyá kent fel valaki mást.
- c. Ekkor Isten kérte, hogy vegyen egy tehenet, és hívja meg Isait egy áldozatbemutatásra. Sámuel hallgatott Istenre, és így tett.
- d. Isai elhozta a fiait az alkalomra, Sámuel pedig egyesével megnézte őket.
- e. Eliáb volt a legidősebb, ő jött először. Magas és jóképű volt. Amikor Sámuel meglátta Eliábot, ezt gondolta magában: „Biztosan ez lesz a felkent, aki most itt áll az Úr előtt” (1Sámuel 16:6).
- f. Azonban Isten így szólt Sámuelhez: „Ne tekints a megjelenésére, se természetes növése, mert én megvetem őt. Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van” (1Sámuel 16:7).
- g. Isten valami nagyon fontos dolgot mondott Sámuelnek. Eliáb magas és jóképű volt, Isten azonban látta, hogy „belül” nem szép, hanem büszke volt, és rosszindulatú.  
**Kérdezd meg:** Vajon jó király lett volna belőle? (Válasz: Nem.)  
**Szemléltetés (SP-AQ4 #11):** Nézzétek meg ezt a képet erről a csinos lányról, akit nevezünk Emilinek! Fekete, göndör haja és fekete szeme van, és kedvesen mosolyog. Ezekből azonban vajon meg lehet állapítani, hogy „belül” is szép lány, vagy nem? A kép alapján meg tudjuk mondani, hogy kedves, szeretetteljes és engedelmes-e? (Válasz: Nem.) Mi számít sokkal jobban: hogy hogyan nézünk ki külsőleg, vagy hogy milyenek vagyunk belül?
- h. Sámuel egyesével megnézte Isai hét fiát, Isten azonban nem közülük választotta ki a következő királyt.
- i. Sámuel ezért így szólt Isaihoz: „Itt van az összes fiad?” Isai így válaszolt: „Hátra van még a legkisebb [...], de ő éppen a juhokat őrzi” (1Sámuel 16:11). Dávid, a legkisebb fiú nem jött el, hogy találkozzon Sámuellel, mert az apja juhait őrizte. **Szemléltetés: plüssbárány. Mutass képet!**
- j. Erre Sámuel így felelt: „Üzenj neki azonnal, és hozasd ide, mert addig nem ülünk le, amíg ő meg nem érkezik” (1Sámuel 16:11)
- k. Végül Dávid megérkezett. **Mutass képet!** Ekkor Isten ezt mondta Sámuelnek: „Rajta! Kend föl királlyá, mert ő az!” (1Sámuel 16:12).
- l. Dávid is jóképű volt, éppúgy, mint Eliáb, azonban Isten tudta, hogy Dávid tanítható. Hallgatott Istenre, engedelmeskedett Neki, és őszintén sajnálta, amikor valami rosszat tett.
- m. Ettől kezdve Isten Szentlelke Dáviddal volt. **Mutass képet!**

### 3. Mivel Saul király visszautasította a Szentlelket, Isten megengedte, hogy gonosz lelkek zaklassák őt.

- a. Saul mérges volt, mivel Isten nem akarta, hogy király legyen. Azt azonban nem sajnálta, hogy engedetlen volt az Úrral szemben. Saul nem akarta engedni, hogy Isten segítsen neki, és ezért – a Biblia szerint – Isten megengedte, hogy egy Sátántól jövő gonosz lélek gyötörje őt.
- b. Nem csoda, hogy Saul boldogtalan volt! Nem lehet boldog az az ember, aki úgy dönt, hogy nem engedelmeskedik Istennek.
- c. Saul szolgálói látták, hogy milyen boldogtalan az uruk, és tudták, hogy gonosz lélek gyötri. Azt javasolták, hogy Dávid látogassa meg Saul királyt, és játsszon neki gyönyörű zenét a hárfáján. Saul király beleegyezett. Amikor Dávid kellemes, Istent dicsőítő énekeket játszott, Saul király sokkal jobban érezte magát. **Mutass képet!**
- d. Isten Dávid mellett volt, mert az ifjú hallgatott Rá, és engedelmeskedett Neki.  
**Feladat (eszközök: könyvek, virágok, váza, játékmackó):** Válassz egy segítőt a csoportból, és mondd ezt: „Játsszuk el azt, ahogy Dávid figyelt és engedelmeskedett! (Gyermek neve), mutassuk meg a csoportnak, hogyan kell figyelni és engedelmeskedni! Készen állsz?” Szórd szét a könyveket a padlón, majd mondd a következőt a gyermeknek: „Légy szíves, szedd össze a könyveket, és tedd őket az asztalra!” Válassz egy másik önként jelentkezőt, és kérd a következőre: „Kérlek, ezeket a virágokat beletennéd a vázába?” Válassz egy másik önként jelentkezőt, és mondd ezt: „Légy szíves, add oda ezt a játékmackót (gyermek neve)-nek! Nem is olyan nehéz dolog figyelni és engedelmeskedni, ugye?”

#### Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

#### Összefoglalás

Saul király nem akart Istenre hallgatni. Engedetlen volt Vele szemben, ezért nagyon boldogtalan volt. Dávid azonban hallgatott Istenre, és engedelmeskedett Neki. Az ifjú boldog volt, és tudott segíteni Saulnak, mert Isten vele volt.

#### Döntésre hívás

Amikor hallgatunk a szüleinkre, és szót fogadunk nekik, akkor azt tanuljuk, hogy hogyan figyeljünk Istenre, és hogyan engedelmeskedjünk Neki Dávidhoz hasonlóan. Határozzuk el, hogy egész héten figyelni fogunk és engedelmeskedünk!

#### Záró ima

Drága Istenünk!

Sajnáljuk, hogy Saul király úgy döntött, nem hallgat Rád és nem engedelmeskedik Neked. Mi elhatározzuk, hogy olyanok leszünk, mint Dávid. Kérünk, segíts, hogy hallgassunk a szüleinkre és engedelmeskedjünk nekik! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

#### Dávid és Góliát



### **Szükséges eszközök:**

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- egy fémtárgy, például lábosfedő
- zsemle, kendő vagy konyharuha
- játékoszlán, -medve és -bárány
- 5 db sima kavics, sétatob
- filcfigura: Jézus
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #12: ügető ló  
SP–AQ4 #13: amitől a gyerekek félnek

### **Lényeg**

Isten bármit meg tud tenni azokért, akik bíznak Benne és engedelmeskednek Neki.

### **Aranyszöveg – 1Sámuel 17:45**

„Te karddal, lándzsával és dárdával jössz ellenem, de én a Seregek Urának, Izráel csapatai Istenének a nevében megyek ellened, akit te kicsúfoltál.”

### **Bevezetés**

**Történet (SP–AQ4 #12):** Gyönyörű, napsütéses nap volt, Vili a kutyájával sétált egy nagy mezőn. A fiú hirtelen dobogást hallott. Gyorsan felnézett, és egy nagy fekete ló vágtatott felé. A ló mérgesnek tűnt. Vilit megkísértette a félelem, de aztán eszébe jutott, hogy valaki tud neki segíteni: nem más, Isten. Így gyorsan imádkozott: „Ó, Istenem, kérlek, segíts!” – kiáltotta hangosan. Ekkor a kutyája ugatni kezdett, és egyenesen a hatalmas ló felé szaladt. A ló azonnal megállt. Nézte a kutyát, majd megfordult és lassan odébbállt. Vili tudta, hogy Isten mentette meg a lótól: a kutyát használta fel, hogy segítsen neki. A mai történetünkben Isten megmentette az Ő népét egy hatalmas, pogány katonától. Imádkozzunk, és kérjük Istent, hogy ma is tanítson bennünket!

### **Kezdő ima**

Drága Istenünk!

Miközben az óriás Góliátról tanulunk, és arról, ahogy megmentetted tőle az izraelitákat, kérünk, taníts bennünket arra, hogy ne féljünk! Jézus nevében, ámen!

### **Tanulmány**

#### **1. A filiszteusok elküldték az óriás Góliátot, hogy harcoljon az izraeliták ellen.**

- a. A filiszteusok és az izraeliták ismét egymás ellen harcoltak, azonban ezúttal a filiszteusok más módon akartak küzdeni. Ahelyett, hogy a hadsereget küldték volna a

csatába, a filiszteusok elhatározták, hogy csak egy katonát küldenek harcolni, és azt akarták, hogy az izraeliták is egy katonát küldjenek az övük ellen. Ha a filiszteus katona győz, akkor a filiszteusok fognak uralkodni, ha az izraelita katona, akkor az izraeliták.

- b. A filiszteus katonát Góliátnak hívták.
- c. Az izraelita katonák mind féltek Góliáttól. **Kérdezd meg:** Tudjátok, hogy miért?
- d. Góliát hatalmas volt, több mint 3 méter magas. (Hasonlítsátok össze valamivel, amit a gyerekek ismernek, például a plafonnal!)
- e. Góliát testét fémpáncél borította, és egy hatalmas lándzsa is volt nála. **Mutass képet!** Egy ember ment előtte, aki egy hatalmas fémpajzsot tartott elé.  
**Szemléltetés (lábosfedő):** Mutasd és mondd, hogy a nyíl és a lándzsa nem megy át a kemény fémen! Góliátot a fémpajzsa és a páncélja védte a csatában.
- f. Góliát minden nap kijött a filiszteusok táborából, és ezt kiáltotta az izraelita katonáknak: „Én itt most kigúnyolom Izráel csatasorait. Állítsatok hát ki ellenem valakit, hogy megvívjunk egymással!” (**1Sámuel 17:10**).
- g. Az izraeliták megrémültek, amikor meglátták Góliátot és meghallották, amit kiabál. Egyikük sem akart harcolni a filiszteus óriás ellen.

## 2. Isten elküldte Dávidot, hogy megmentse az izraelitákat.

- a. Dávid három bátyja is katona volt Saul hadseregében. Az édesapjuk, Isai aggódott értük, ezért megkérte Dávidot, hogy vigyen nekik ételt, és nézze meg, hogy hogy vannak.
- b. Isai nem tudta, hogy „Dávidot angyal vezette, hogy megmentse népét.” (Ellen G. White: Pátriárkák és próféták, 645. oldal az eredetiben, BIK Kiadó, 2010.)
- c. Dávid örömmel pakolta meg a szamarát étellel, majd elindult, hogy megkeresse a testvéreit. **Mutass képet!**  
**Szemléltetés (zsemle, kendő vagy konyharuha):** Beszéljétek meg, hogy Dávid becsomagolta az ételt, amit az apja küldött a testvéreinek, majd feltette a szamár hátára!
- d. Dávid megtalálta a bátyjait az izraelita katonák között. A testvérek jól voltak.
- e. Amíg Dávid a testvéreivel beszélt, az óriás Góliát kijött a filiszteusok táborából, és kiabált az izraelita katonáknak: szörnyű dolgokat mondott róluk és Istenről. Miközben Dávid ezt a jelenetet nézte, a következő történt a Biblia szerint: „Amikor az izráeli férfiak meglátták azt az embert, mindnyájan elfutottak előle, mert nagyon féltek” (**1Sámuel 17:24**).
- f. Vajon miért féltek? Nem bíztak Istenben, ugye?

## 3. Isten segített Dávidnak legyőzni Góliátot.

- a. Dávidot nagyon felháborította, hogy Góliát szörnyű dolgokat mond Istenről. Odament Saul királyhoz, és azt mondta: „Senki se csüggedjen el emiatt, elmegy a te szolgád, és megvív ezzel a filiszteussal” (**1Sámuel 17:32**).
- b. Először Saul nem akarta megengedni Dávidnak, hogy megvívjon Góliáttal, mert a fiú még nagyon fiatal volt.
- c. Dávid azonban tudta, hogy Isten azt akarja, hogy segítsen az izraelitáknak. Elmondta Saul királynak, hogy Isten segítségével, pusztá kézzel megölte az oroszlánt, amikor az

állat megtámadta a bárányokat. **Szemléltetés: oroszlán, bárány.** Egy másik alkalommal, amikor egy medve ragadott el egy kisbárányt, Isten segítségével Dávid kioltotta a medve életét, ezzel megmentve a kisbárány. **Szemléltetés: medve, bárány.**

- d. **Kérdezd meg:** Miért nem félt Dávid Góliáttól? (Válasz: Mert bízott Istenben.) Dávid ezt mondta: „Az Úr, aki megmentett engem az oroszlán és a medve karmától, meg fog menteni ennek a filiszteusnak a kezéből is” **(1Sámuel 17:37). Mutass képet!**
- e. Dávid fiatalkorában megtanult bízni Istenben, ezért most sem félt.
- f. Végül Saul beleegyezett, hogy Dávid kiálljon Góliát ellen, és ráadta Dávidra a saját páncélját. Az ifjú azonban nem tudott járni Saul király páncéljában: túl nagy és túl nehéz volt számára, ezért levetette.
- g. Csak a parittyáját és a pásztorbotját vitte magával, így ment Góliát felé. Útközben felvett öt sima kavicsot. **Mutass képet!**  
**Szemléltetés (sétabot, kavicsok):** Mondd el, hogy ezek nem sokat érnek egy hatalmas óriás elleni küzdelemben, aki nehéz páncélt visel! Egyedül Isten tudott segíteni Dávidnak.
- h. Amikor Góliát meglátta, hogy Dávid közeledik, nagyon mérges lett. Nem értette, hogy az izraeliták miért nem egy nagy, erős katonát küldtek, hogy megvívjon vele. Káromkodva és átkozódva megígérte, hogy megöli Dávidot. Biztos volt benne, hogy ő fog győzni.
- i. Dávid azonban nem ijedt meg tőle, hanem így szólt: „Te karddal, lándzsával és dárdával jössz ellenem, de én a Seregek Urának, Izrael csapatai Istenének a nevében megyek ellened, akit te kicsúfoltál. Még ma kezembe ad az Úr” **(1Sámuel 17:45, 46).**
- j. Dávid biztos volt abban, hogy ő fog győzni, mert Isten segít neki.
- k. Dávid gyorsan rohant az óriás felé, és eldobott egy követ a parittyájával. **Mutass képet!** A kő eltalálta Góliát fejét, és az óriás lerogyott a földre.

#### **4. Ha Dávidhoz hasonlóan imádkozunk és bízunk Istenben, akkor Isten a mi félelmeinket is el fogja venni.**

- a. Sátán minket is meg akar félemlíteni. Hogyan kísért meg bennünket a félelemmel?  
**Feladat (SP–AQ4 #13, filcfigura: Jézus):** Beszéljétek meg, hogy nem kell félnünk a sötétben, a viharban, se a balesetektől vagy kutyáktól! Szükség szerint mondj még más példákat is!
- b. Mutasd meg a Jézust ábrázoló filcfigurát, és emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor Jézus velünk van, akkor nem kell félnünk! Ő tud nekünk segíteni, hogy ne féljünk, ahogy Dávidnak is segített!

#### **Aranyszöveg ismétlése**

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

#### **Összefoglalás**

Az izraeliták féltek Góliáttól, mert nem bíztak Istenben. Dávid nem félt az óriás katonától, mert gyerekkorában megtanult bízni az Úrban. Isten segítségével Dávid a saját kezével megölte az oroszlánt és a medvét, és az Úr segített neki, hogy Góliáttal is végezzen.

## Döntésre hívás

Imádkozzunk, és kérjük Istent, segítsen, hogy ne féljünk!

## Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Dávid és Góliát történetét! Köszönjük, hogy arra tanítasz minket, hogy bízzunk Benned, és ne féljünk! Azt szeretnénk, hogy mindig legyél velünk, és vedd el a félelmeinket! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## A féltékenység következménye

A-52

### Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek (lásd a bevezetőben)
- pénz, üres gyógyszeres üveg/doboz
- egy kis csörgődob
- kicsi fésű, tükör
- játék teherautó, játékbaba
- Kiegészítő képek (lásd a bevezetőben):  
SP–AQ4 #3: két lány  
SP–AQ4 #8: két fiú

## Lényeg

A büszke, féltékeny gondolatok haraghoz, gyűlölethez és akár gyilkossághoz is vezethetnek. A szeretetteljes gondolatok segítenek, hogy kedvesek és önzetlenek legyünk.

## Aranyszöveg – Példabeszédek 18:24

„Van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”

## Bevezetés

**Történet (Szemléltetés: pénz, üres gyógyszeres doboz):** Néha a testvérek nem kedvesek egymáshoz, ugye? A következő történet Binayról szól, aki Indiában élt. Amikor kereszténnyé vált, a testvérei kegyetlenül bántak vele. Egy nap, amikor imádkozott, a testvérei botokkal verték meg őt, amikor pedig Binay megbetegedett, kinevették, és nem adtak neki gyógyszert. Binaynak azonban volt egy barátja, aki szerette őt, és segített neki. A barát adott neki pénzt, hogy el tudjon menni az orvoshoz, és tudjon venni gyógyszert, hogy meggyógyuljon. Végül ez a barát szállást és egy jó állást is adott Binaynak. Binayt az új barátja jobban szerette, mint a saját testvérei. A mai történetünk egy fiatalemberről szól, akinek volt egy olyan jó barátja, mint amilyen Binaynak is megadatott. Mielőtt azonban kinyitnánk a Bibliát, imádkozzunk!

## Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben a barátságról tanulunk, kérünk, tanítsd meg nekünk, hogy hogyan tudunk jó barátok lenni, hogy tudjunk segíteni másoknak! Jézus nevében, ámen!

## Tanulmány

### 1. Jonatán és Dávid jó barátok lettek.

- a. Miután Isten segítségével Dávid megölte Góliátot, Dávid beszélt Saul királlyal.
- b. Saul fia, Jonatán is hallotta a beszélgetésüket, és látta, hogy Dávid szereti Istent.
- c. Jonatán is szerette Istent, és szeretett volna Dávid barátjává válni, így egy különleges ajándékot adott Dávidnak. Hogy mit, arról a Biblia ezt írja: „Levette Jónátán a köpenyét, és Dávidnak adta, sőt a ruháját meg a kardját, az íját és az övét is” **(1Sámuel 18:4). Mutass képet!**
- d. Jonatán lehetett volna féltékeny Dávidra, amiért olyan sikeres volt, ő ehelyett azonban Dávid legjobb barátja lett. Nagyon szerették egymást.

### 2. Nemsokára Saul király féltékeny lett Dávidra.

- a. Dávid ezután Saul királynak dolgozott, ő vezette az izraelita hadsereget a csatába.
- b. Isten Dávid mellett volt, és az izraeliták mind szerették őt. Saul fia, Jonatán Dávid legjobb barátja lett.
- c. Egy nap, amikor Saul király és Dávid visszajöttek a háborúból, sok asszony jött ki eléjük, és azt énekelték: „Megölt Saul ezer embert, Dávid meg tízezer embert!” **(1Sámuel 18:7). Szemléltetés: csörgődob.**
- d. Saul látta, hogy az asszonyok jobban szeretik Dávidot, mint őt, és azonnal féltékeny lett Dávidra. A király azt akarta, hogy mindenki rá figyeljen; azt akarta, hogy az emberek őt szeressék legjobban. Ettől fogva Saul mindig féltékeny volt Dávidra, és nagyon figyelte az ifjút.

**Történet (fésű és tükör):** Ilyen a féltékenységek: tönkretesz a barátságot. Egyszer egy misszionárius egy árvaházban dolgozott. Minden gyermeknek hozott egy színes fésűt vagy egy tükröt. Egyik nap a tanítókkal együtt odaadták az ajándékokat gyerekeknek: mindenki egy fésűt, vagy egy tükröt kapott. Ahelyett azonban, hogy mosolyogva azt mondták volna: „Köszönöm!”, a gyerekek elkezdtek sírni és verekedni. Féltékenyek voltak. Aki fésűt kapott, az tükröt szeretett volna, vagy mindkettőt.

- e. A féltékenységek mindig szétválasztja a barátokat. Ez Sától ered, és a Biblia azt írja, hogy a féltékenységek nagyon rossz dolog **(lásd Példabeszédek 27:4)**.

### 3. Saul olyan féltékeny lett, hogy meg akarta ölni Dávidot, sőt még Jonatánt is.

- a. Saul király azt gondolta, hogy az emberek azt akarják, hogy Dávid legyen a király helyette. Ez nem tetszett neki, ezért elhatározta, hogy megszabadul Dávidtól.
- b. Egy nap Saul szörnyű dolgot tett, amikor Dávid hárfázott előtte: „Saul feléje dobta a lándzsát, mert ezt gondolta: A falhoz szegezem Dávidot! Dávid azonban két ízben is kitért előle” **(1Sámuel 18:11)**. Isten segített Dávidnak, amikor Saul meg akarta őt ölni. **Mutass képet!**

- c. Hogy mi volt Saul problémája? A Biblia ezt írja: „Félni kezdett Saul Dávidtól, mert vele volt az Úr, Saultól pedig eltávozott” (1Sámuel 18:12). Saul úgy döntött, hogy büszke, kegyetlen és féltékeny lesz, Isten pedig nem maradhat az ilyen emberek mellett.
  - d. Saul féltékenysége napról napra nőtt. Végül azt parancsolta az embereinek, hogy öljék meg Dávidot.
  - e. Jonatán, Dávid legjobb barátja azonban figyelmeztette Dávidot, hogy rejtőzzön el. Ekkor Jonatán beszélt az apjával, és Saul megígérte, hogy nem fogja megölni Dávidot.
  - f. Azonban a gonosz lélek megint gyötörni kezdte a királyt, és Dávid ismét eljött, hogy hárfázzon. **Mutass képet!**
  - g. Saul hamarosan olyan mérges és féltékeny lett, hogy megint megpróbálta megölni az ifjút. Isten azonban segített Dávidnak, hogy el tudjon menekülni egy biztonságos helyre.
  - h. Egy másik alkalommal Saul a féltékenység miatt olyan mérges lett, hogy a lándzsáját a saját fia, Jonatán felé hajította. El tudjátok képzelni, hogy Saul megpróbálta megölni a saját fiát? A féltékenység nagyon csúnya dolog, ugye? **Mutass képet!**
  - i. **Kérdezd meg:** Az irigy, féltékeny emberek lehetnek jó barátok? (Válasz: Nem.) Kérjük Istent, segítsen nekünk, hogy ne irigykedjünk másokra, hanem tudjunk jó barátok lenni!
- Szemléltetés (teherautó, játékbaba):** Láttatok már olyat, hogy egy kisfiú elveszi a játék teherautóját a barátjától? Vagy láttatok már olyan kislányt, aki megütötte a barátnőjét, és kivette a kezéből a babáját? Szerintetek miért viselkednek így a gyerekek? (Válasz: Azért, mert irigykednek, és az a játék kell nekik, amivel a barátjuk játszik.)
- Szemléltetés (SP–AQ4 #3; SP–AQ4 #8):** Ezek a gyerekek irigykednek, vagy pedig örömmel osztoznak másokkal? Isten vajon tud nekünk segíteni abban, hogy tudjunk osztozni másokkal, amikor megkísért bennünket az irigység? (Válasz: Igen.)

#### 4. Jonatán és Dávid továbbra is jó barátok voltak.

- a. Ha bárki irigykedhetett Dávidra, az Jonatán volt. Tudjátok, hogy miért? Mert Jonatán lett volna a következő király, amikor az apja, Saul meghal. Bár Jonatán tudta, hogy Isten őhelyette választotta ki Dávidot, hogy a következő király legyen, mégsem volt féltékeny. Szerette Dávidot, és mindent megtett, hogy megvédje őt. Jonatán igaz barát volt, ugye?
- b. Egy nap Dávid elmondta Jonatánnak, hogy Saul minden bizonnyal meg akarja ölni. Jonatán megígérte, hogy megtudakolja, igaz-e ez, majd elmondja Dávidnak.
- c. Igaz volt: a féltékeny Saul király tényleg azt tervezte, hogy megöli Dávidot. Jonatán ezt el is mondta a barátjának, majd Dávidnak és Jonatánnak el kellett búcsúzniuk egymástól. Csak sírtak és sírtak. **Mutass képet!** Úgy érezték, hogy nagyon fognak hiányozni egymásnak. Saul féltékenysége ilyen nagy szomorúságot okozott.
- d. Mivel Jonatán nem volt féltékeny, ezért Dávid közeli, jó barátja lehetett.

#### Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

#### Összefoglalás

Saul féltékeny és irigy volt, és elüldözte Dávidot azzal, hogy meg akarta ölni. Jonatán nem volt féltékeny: szerette Dávidot, és odaadta neki a saját szép holmijait, így Jonatán és Dávid jó barátok lettek. Jonatán olyan barát volt, aki közelebb állt Dávidhoz, mint a saját testvérei.

### **Döntésre hívás**

Isten azt akarja, hogy olyanok legyünk, mint Jonatán: olyan barátok legyünk, akik jobban ragaszkodnak a testvéreknél is. Kérjük Istent, segítsen nekünk, hogy ne irigykedjünk, hanem jó barátok tudjunk lenni!

### **Záró ima**

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Saul történetét, ami figyelmeztet bennünket arra, hogy a féltékenység sok embernek okoz fájdalmat. Köszönjük Neked Jonatánt, aki nem irigykedett, hanem Dávid legjobb barátjává vált. Mi nem akarunk irigykedni! Kérünk, segíts nekünk, hogy úgy tudjuk szeretni másokat, ahogy Jonatán szerette Dávidot! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

## TANÍTÓI ALAPELVEK

**Szombatiskolai csoportod** a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra késztesz, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

**Isten hatalmas szava a kézikönyved.** Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

**Csak néhány perc áll rendelkezésedre** hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezett-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

**Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat,** hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

**A gyermek 7 éves koráig** olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

**Néhány gyerek számára** talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

**Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon?** Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

**Egyikünk sem alkalmas erre a munkára,** *hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét.* Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgálja kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

## ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK



„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

**Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai?** Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati keresztyénység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? .... A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

**A tanító öltözeke** kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztyéni kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszerszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

**Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban?** **TANULMÁNYOZD** 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermekeknevelés 66. fejezetét!

**Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat.** Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelküлетem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

## TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

### Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

### Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
  - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
  - Új énekek
  - Gyermek névsora és elérhetőségei
  - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

### Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térdj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárd imával.

### Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjétek ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.

10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

### Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

**Üdvözlő:** A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkartyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

**Titkár:** Figyeli a jelenlétet, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

**Vezető:** Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

**Vezető helyettes:** A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

**Segítők:** Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

**Bibliai tanító:** Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

**Missziófelelős:** Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtöttek. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

**Zongorista:** A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

**Kapcsolattartó:** Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

**Teremtakarítás:** Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitarítását.

### A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnék, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.”  
(Gyermeknevelés 540. o)

## Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

### A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

### A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

### A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is, ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

### A Biblia iránti tisztelet tanítása

#### Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent, és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

#### Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

### **ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT**

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

#### **A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:**

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljetez túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

#### **Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.**

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

#### **Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:**

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelte, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsőénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta

megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalta a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

**Csak édes, mennyei dallamokat válassz,** és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

## ILLUSZTRÁCIÓK

**A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak** – hallás, látás, ízlelés\*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

**Isten Igéjének hallása** a lelki dolgok megértésének kezdete. (Id. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

**A szemléltető anyagok célja** a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlené és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

**A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel.** Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számra**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot. ford.)” (TSzM 99. o)

**A gyerekekre nagy hatással van,** amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

**Amit gyermekeink elé tárunk** vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

**Gondosan válassz képeket;** ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerviselést ábrázoló képeket.

**Mire figyeljünk** a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóságos és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására készíten, vagy csak magára vonja a figyelmet?

7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

**Gyönyörű képek a szívekhez szólnak** – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

**Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk** – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

**\*Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (Id. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

## HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben, aztán egyre nyíltabban (Id. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érkeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

## Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékkalakat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

**Bohóc** – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

### Imádkozó szívvel gondold át!

**Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának.** Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

**Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket,** sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

**Gondold át alaposan!** Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevetessék a tömegeket?

**Milyen ízlést** alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

**Hova összpontosul a figyelem?** Az éltre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

**Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál.** De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

**Józan paraszti ész** – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

**Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média?** Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

### Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz.” (Róma 12:2)



„Nagy vakságban élnek az egyházak és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)» (A keresztyény nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie» (A keresztyény nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékokat vetettek a gyülekezetre.» (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyények, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömek fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.» (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre. A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**» (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztét veszített emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az ígét, mint hogy érzéki módon eljátszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.» (Az idők jelei, 1894. március 19.)

## **AZ ÓVODÁS GYERMEK**

Az óvodáskorú gyermek (4-6)

1. kevesebb aktivitásra van szüksége, mint egy bölcsődésnek, de mindenképpen lehetőséget kell adni neki a mozgásra.
2. éppen tanulja, hogyan kell valamit közösen vagy felváltva használni.
3. megérti, hogy rá talán később kerül sor egy bizonyos tevékenység során.
4. élvezi az ismétlést.
5. könnyebben képes változtatni a rutinon. A rutinszerű dolgok mégis legyenek állandóak legalább egy negyedéven keresztül.
6. jobb vizuális megkülönböztető képességekkel rendelkezik, mint a bölcsis, de ne várjunk tőle nagyon közeli munkát.
7. lelkes a tanulás iránt.
8. szereti a történeteket.
9. szereti Istent és az imádságot.
10. megérti a jó és a rossz közötti különbséget.

11. életének középpontjában továbbra is szülei állnak.
12. szeret beszélni és meg tud válaszolni kérdéseket.
13. tele van energiával, mindig mozgásban van.
14. nem érti a vallásos kifejezéseket, szimbólumokat.
15. érti a tegnap vagy a jövő szombat időhatározókat, de a múlt hónapban vagy jövőre kifejezéseket nem.
16. korlátozott készségei vannak a számokkal, de szeret számolni.
17. élvezi, ha a történetek részletesek, de nem túlságosan.
18. nagyon fogékony a lelki dolgokra, és sok kérdést tesz fel Istenről, a halálról stb.
19. képes valóban megérteni az evangélium történetét.
20. szereti utánozni a felnőtteket.
21. szereti befejezni, amit elkezdett.

### **TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA**

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

### **A SZOMBATISKOLAI TEREM**

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

**Legyen egy központi hely**, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

**Ha van rá hely**, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

**Készítsd elő a termet jó előre.** Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

**Szabadulj meg minden rendetlenségtől.** Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

**Dekoráció:** A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

**Megjegyzés:** Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a pusztá gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!”  
(Nevelés 251. o)

### Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy fessd be kellemes halvány színekkel.
4. Függönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látóterén kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobod ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

### HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

### Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldéséges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

### Szükséges anyagok\*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

\*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

### Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.

2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy ferdítsd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

## Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A \*-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

### Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek\*
- szivárvány\*
- madarak\*
- pillangók\*
- állatkölykök
- kis tó

### Nyári

- zöldellő fák
- nap\*, felhők\*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók\*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

### Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

### Téli

- hó
- hópelyhek\*
- jégcsapok\*
- örökzöld fák

- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

## **SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT**

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert bűntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisi tettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)