

Kisiskolás

Tanítói melléklet

A év • Negyedik negyedév • 40-52. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!

- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázd el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANC SOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyre fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban –

különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgessetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartózkodásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átismétlése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmazd egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átismételni, ahogy az idő engedi.

Ismételjétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Ismételjétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Ismételjétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Eberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

Javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezállók, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevez meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyzóveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegyél fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úr. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévőket, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

[A heti tanítói melléklet áttekintése](#)

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utána a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filmekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökre összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

Javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

„Egyszer fent, egyszer lent” évek A-40

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy rövid cérnaszál
- Tapadós jegyzetpapír
- 2 db piros papírszív: az egyikre írd azt, hogy „Isten”, a másikra pedig azt, hogy „önmagam”!
- 1 db piros papírszív kettévágva: az egyik felére „Isten”, a másik felére „önmagam” szó legyen írva!
- Kiegészítő képek:
SP – AQ4 #1: emberek
SP – AQ4 #2: bölény

Lényeg

Könnyű elfeledkezni Istenről, ezért kérnünk kell Őt, hogy segítsen mindig emlékeznünk arra, hogy a jó és a rossz időkben is Őt szolgáljuk.

A ma a legjobb időpont arra, hogy úgy döntsünk, Istent szolgáljuk.

Aranyszöveg – Józsué 24:15

„De ha nem tetszik nektek, hogy az Urat szolgáljátok, válasszátok ki még ma, hogy kit akartok szolgálni: akár azokat az isteneket, akiket atyáitok szolgáltak a folyamon túl, akár az emóriai isteneit, akiknek most a földjén laktok. De én és az én házam népe az Urat szolgáljuk!”

Bevezetés

Szemléltetés (cérna, öntapadós jegyzetpapírok): Előfordult már, hogy elfelejtettetek megtenni valamit, amire a szüleitek kértek benneteket? Könnyebb elfelejteni valamit, mint emlékezni rá, nem igaz? Réges-régen az embereknek volt egy érdekes ötletük, amit a felejtés ellen vetettek be. Egy zsinórt kötöttek az egyik ujjuk köré. (Mutasd be!) Azt remélték, hogy ez majd segít nekik emlékezni. Manapság az emberek néha öntapadós jegyzeteket használnak, hogy emlékezzenek: ezeket tükrökre, az autó műszerfalára és asztalokra helyezik. A mi leckénk Isten népéről szól, akik folyton megfeledkeztek Róla. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked, hogy ma részt vehetünk a szombatiskolán! Kérünk, segíts nekünk megtanulni most, amíg még fiatalok vagyunk, hogy hogyan emlékezhünk Rád a jó és a rossz időkben! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nézzétek át, hogyan kapta meg Káleb az örökségét!

a. Kérdezd meg: „Ki volt Káleb?” Röviden elevenítsétek fel, hogy ő volt az egyik a két kém közül, akik jó jelentést hoztak Kánaánról! Egyedül Káleb és Józsué, Izrael új vezetője voltak

azok a még élő férfiak (a gyermekeket nem számítva), akik Mózesrel együtt hagyták el Egyiptomot. Mutass képet! (Lásd 4Mózes 32:11-12).

b. Kérdezd meg: „Miért nem halt meg Káleb a pusztában a többiekkel együtt?” (Józsue 14:8, 9 és 14 utolsó szavai – „tökéletesen követte az Urat, az ő Istenét”).

c. A Biblia háromszor írja le ezt a választ, mert nagyon fontos, hogy teljes szívvel szolgáljuk Istent. Kérdezd meg: „Mit jelent a »teljes egészében« kifejezés? A felét? Csak egy részét? Vagy esetleg az egészet?”

Szemléltetés (papírszívek): Magyarázd el, hogy lehetetlen, hogy valaki egyszerre szolgálja Istent és önmagát! Vagy teljesen Istent, vagy teljesen önmagunkat szolgáljuk.

d. Káleb soha nem felejtette el, hogy Istent szolgálja. Mindig eszébe jutott, hogy engedelmeskedjen Isten minden szavának. Szeretnétek követni az ő jó példáját?

e. Miután a gonosz kánaániták közül sokakat eltávolítottak a földterületről, Józsue és a vének felosztották Kánaán földjét Izrael törzsei között.

f. Kérdezd meg: „Mit kért Káleb Józsue-tól, hogy adjon neki?” (Józsue 14:11-12). Káleb azt a helyet szerette volna, amelynek a meghódítása a tíz hűtlen kém szerint lehetetlen volt.

Példát akart mutatni a népnek az Istenbe vetett hitről és bizalomról. A népnek nem kellett félnie a legmagasabb óriásoktól vagy a legerősebb városoktól.

g. „Józsue odaadta neki azt a helyet?” (Lásd Józsue 14:13).

h. Isten hosszú, egészséges élettel és örökséggel áldotta meg őt Kánaán földjén.

2. Hangsúlyozd, milyen fontos Istent hűségesen szolgálni!

a. Szeretnétek úgy dönteni, hogy mindig Istent szolgáljátok, mint ahogyan a hűséges Káleb tette?

Szemléltetés (SP-AQ4 #1): Mikor a legjobb elkezdni a szolgálatot? Amikor már megöregedtetek? Miután megházasodtatok, és gyerekeitek lesznek? Vagy most, amikor még fiatalok vagytok? (Prédikátor 12:1 első fele).

b. A legjobb módja annak, hogy emlékezzünk Istenre, ha mindennap imádkozunk és tanulmányozzuk a Bibliát. Tegyétek szokásotokká, amíg még fiatalok vagytok!

Gondolkodjatok Isten Igéjéről, imádkozzatok napközben, és tegyetek meg mindent, hogy engedelmesek legyetek!

3. Beszéljete a menedékvárosokról!

a. Józsue felosztotta Kánaán földjét Izrael törzsei között. Minden törzs kapott egy-egy területet, ahol az emberek élhettek, így az egyes törzsek tagjai új otthonaikba költöztek Kánaán földjének különböző részein.

b. Lévi törzse azonban nem egy darab földet kapott, helyette 48 olyan város került a birtokukba, amelyek a többi törzs területein helyezkedtek el (Lásd Józsue 20, 21).

c. E városok közül hatot menedékvárosoknak neveztek. Ha valaki akarata ellenére, véletlenül kioltotta valakinek az életét, elmenekülhetett e városok valamelyikébe, és biztonságban lehetett bárkitől, aki esetleg meg akarta volna öletni. Mutass képet!

d. Kérdezd meg: „Kiket jelképeznek a menedékvárosok?” (Zsoltárok 46:1). Ha bajba kerülünk, akkor azonnal beszéljünk róla Istennel! Ő mindig a menedékünk lesz.

Szemléltetés (SP-AQ4 #2): Mi az a menedék? Egy biztonságos hely, ahol védelmet élvezhetünk a veszélytől. Az Egyesült Államokban található Yellowstone Nemzeti Park egy jó példa erre: a park a vadon élő bölények menedéke. Amíg az állatok ott maradnak, biztonságban vannak, de ha a parkon kívülre vándorolnak, akkor már nincsenek törvény által védve. Néha, amikor a bölények elkóborolnak a parkból, a kegyetlen emberek megölik őket.

Azonban a Yellowstone Nemzeti Parkban maradó bölények biztonságban vannak. Így van ez velünk is: amíg Jézussal maradunk, és minden egyes alkalommal emlékezünk rá, Ő a mi menedékünk Sátán, a kegyetlen ellenségünk elől.

4. Magyarázd el, hogyan felejtették el, majd emlékeztek újra és újra az izraeliták Istenre!

- a. Miután az izraeliták új otthonukba költöztek, Józsué is elment, hogy a saját csendes lakhelyére költözzön.
- b. Teltek az évek, és sajnos a nép hamarosan elfelejtett engedelmeskedni Istennek, és bálványokat kezdett imádni.
- c. Józsué megöregedett, és tudta, hogy hamarosan meg fog halni. Jobban szerette a népet, mint egy apa a gyermekeit. Mi mást tehetett volna, hogy segítsen rajtuk?
- d. Józsué úgy döntött, hogy összehív egy utolsó gyűlést az egész nép számára. Kérdezd meg: „Mire emlékeztette Józsué a népet, mit tegyenek?” (Józsué 23:11, 24:23). Mutass képet!
- e. Kérdezd meg: „Milyen ígéretet tett a nép?” (Józsué 24:24).
- f. Józsué halála után azonban a nép ismét bálványokat kezdett imádni. Mutass képet! Hogy miért? Mert az izraeliták nem engedelmeskedtek Istennek: nem űzték ki teljesen a gonosz kánaánitákat, ahogyan azt Isten kérte tőlük. Mi lett a következménye annak, hogy nem engedelmeskedtek Isten bölcs parancsának? (Zsoltárok 106:34-37, 41-44).
- g. Amikor bajba kerültek, eszükbe jutott Isten, és könyörögtek neki, hogy segítsen rajtuk. Kérdezd meg: „Vajon Isten válaszolt nekik annak ellenére, hogy elfelejtették Őt?” (Bírák 3:9).
- h. Sok éven át a nép ide-oda ingázott az emlékezés és felejtés között – a jó időkben elfelejtették Istent, a rossz időkben pedig, amikor bajba kerültek, emlékeztek Rá.
- i. De Isten soha nem feledkezett meg róluk. Bármikor, amikor hozzá fordultak, Ő kész volt megbocsátani és segíteni nekik. Isten annyira jóságos! De mennyivel jobb lett volna, ha az izraeliták mindig emlékeznek Rá!
- j. Most itt az ideje, hogy Őt válasszuk, ahogy az aranyszövegünk mondja. Emlékezzünk mindig Istenre!

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ma Kálebről tanultunk, aki mindig emlékezett Istenre. Beszélgettünk a menedékvárosokról is, amelyek Jézust jelképezik, a mi menedékünket Sátán elől. Megtanultuk, hogy bár felejteni könnyebb, mint emlékezni, fiatalokként dönthetünk úgy, hogy emlékezünk Istenre a jó és a rossz időkben egyaránt.

Döntésre hívás

Van bármi, ami miatt elfelejtitek Istent? Miért nem szabadultok meg tőle, és miért nem döntötök úgy, hogy minden nap Istent szolgáljátok, ahogyan Józsué is tette? Én úgy döntök, hogy minden nap emlékezni fogok Istenre! Ti is úgy döntötök, hogy emlékeztek Rá? (Emeld fel a kezéd!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük azokat a bibliai történeteket, mint amilyen Káleb és Józsué története is, amelyek megmutatják nekünk, hogy mi a következménye annak, ha teljes odaadással szolgálunk Téged. Ma úgy döntünk, hogy már most, amíg fiatalok vagyunk, emlékezünk Rád, és minden nap szolgálunk Téged! Kérünk, emlékeztess minket, hogy imádkozunk, és hogy minden nap tanulmányozzuk a Bibliát! Köszönjük, hogy segítesz nekünk! Jézus nevében, ámen!

Gedeon hívása

A-41

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- 2 db száraz szivacs vagy rongy, egy tál víz
- Kiegészítő képek:
 - SP – AQ4 #3: sátor
 - SP – AQ4 #4: búza
 - SP – AQ4 #5: két kutya

Lényeg

Amikor félünk, imádkozhatunk Istenhez, és Ő segíteni fog nekünk. Sátán félelmet és szomorúságot hoz, de Isten békét és örömet ad.

Aranyszöveg – Zsoltárok 56:4

„Ha félek is, benned bízom!”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ4 #3): Ted és John a hátsó udvaron lévő új sátrukban akarták tölteni az éjszakát. Az anyukájuk beleegyezett, így a fiúk azzal foglalatostkodtak, hogy a hálósákokat, a felfújható matracokat és az elemlámpákat bevigyék a sátorba. Ezután bementek a házba az esti áhítatra. Amikor érkezett a lefekvés ideje, már sötét volt odakint. Ted félt a sötétben, de azért Johnnal együtt bement a sátorba. Amikor lefeküdtek, és éppen magukra húzták a hálósájkajukat, Ted furcsa hangot hallott. „Mi volt ez?” – kérdezte idegesen. „Ó, semmi” – mondta John, aki úgy tűnt, mintha soha semmitől sem félne. Tednek eszébe jutott, hogy az anyukája megtanította neki, hogy imádkozzon, ha fél. Most éppen a sötétségtől félt, így hát halkán elkezdett imádkozni: arra kérte Istent, hogy segítsen neki, hogy ne féljen. Hamarosan mély álomba szenderült. A következő dolog, amire feleszmélt, hogy a nap már felkelt, és John épp ébresztgeti őt. Isten meghallgatta Ted imáját, és segített neki, hogy ne féljen. A mai leckénk egy fiataleberről szól, aki félt, és arról, hogy mit tett ellene. Imádkozunk, mielőtt elkezdjük!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben ma Gedeonról tanulunk, kérünk, jöjj hozzánk közel, és taníts meg minket arra, hogyan bízunk Benned, amikor félünk! Köszönjük, hogy most is segítesz nekünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mesélj röviden az izraelitákról és a midiánitákról!

- Kérdezd meg: „Miért voltak gondjaik az izraelitáknak?” (Bírák 6:1).
- Az izraeliták keveredtek a pogányokkal, és imádták azok bálványait. Mutass képet!
- Elkezdtek gonosz dolgokat cselekedni. Kérdezd meg: „Meg tud védeni minket Isten, ha úgy döntünk, hogy nem engedelmessékedünk neki?”
- A midiániták hét éven keresztül ellopták az izraeliták élelmét, ezért azok szegények és éhesek voltak.
- Kérdezd meg: „Kire emlékeztek akkor az izraeliták?” (Bírák 6:6).

2. Meséld el röviden, hogyan választott ki Isten valakit, hogy segítsen az izraelitáknak!

- Egy nap az Úr angyala (azaz Jézus, Isten Fia) eljött, hogy beszéljen Gedeonnal, egy fiatalemberrel, aki nem imádtta a bálványokat. Az ifjú egy szőlőprésbe rejtőzött, miközben búzát csépett (Szemléltetés: SP-AQ4 #4). Tudta, hogy ha a midiániták meglátják, elveszik a búzáját.
- Kérdezd meg: „Mit mondott az Úr angyala Gedeonnak?” (Bírák 6:14).
- Gedeon e szavak hallatán meglepődött. Olyan kérdések merültek fel benne, mint: vajon tényleg azt akarja Isten, hogy ő mentse meg az izraelitákat a midiánitáktól? Hogyan tehetné ezt meg egyáltalán? Majd így szólt: „Ó, Uram, hogyan menthetném meg Izraelt?”
- Gedeon nagyon alázatos volt. Az alázat a büszkeség ellentéte. Azt jelenti, hogy felismerjük, hogy Isten nélkül nem tehetünk semmit. Egy büszke ember talán azt mondta volna: „Persze, meg tudom csinálni”, de Gedeon ehelyett azt kérdezte: „Hogyan menthetném meg Izraelt?”. Szemléltetés (SP-AQ4 #5): A tízéves Alice épp a yorkshire terrier kutyusát sétáltatta az utcán. Hirtelen egy nagy fiú bukkant fel a sarkon a hatalmas kutyájával. A kis terrier dühösen ugatni kezdett, és megtámadta a nagyobb kutyát – nem volt alázatos. Nem vette észre, hogy ha Alice nem siet a segítségére, akkor a nagy kutya könnyen megölhette volna. Alice gyorsan megmentette a kis kutyust.
- Gedeon nem úgy viselkedett, mint az a kis kutya. Tudta, hogy a midiániták sokkal erősebbek az izraelitáknál, és tisztában volt vele, hogy Isten segítségével nélkül nem győzhet. Biztos akart lenni abban, hogy Isten mellette lesz majd. Kérdezd meg: „Hogyan nyugtatta meg Gedeont az Úr angyala?” (Bírák 6:16).

3. Meséld el, hogyan kért Gedeon jelet az Úrtól!

- Gedeon meg szeretett volna bizonyosodni arról, hogy valóban Isten kérte őt arra, hogy szabadítsa meg az izraelitákat a midiánitáktól.
- Kérdezd meg: „Mire kérte Gedeon a látogatóját?” (Bírák 6:17-18).
- Gedeon sietett az étel elkészítésével, majd visszavitte a harapnivalót a préházba. Amikor az Úr angyala azt mondta Gedeonnak, hogy tegye az ételt egy sziklára, ő engedelmessékedett.
- Kérdezd meg: „Mit csinált ezután az Úr angyala?” (Bírák 6:21). Mutass képet!
- Így Gedeon már tudta, hogy a látogató Isten Fia – ugyanazé az Istené, aki a mi világunkat teremtette, és aki beszélt Mózeszel és Józsuéval! Gedeon félt.
- Ekkor Isten kedvesen így szólt hozzá: „Békesség legyen veled, ne félj” (Bírák 6:23). Könnyű félni, nem igaz? Szerencsére nekünk sosem kell félnünk, ameddig minden erőnkkel azon vagyunk, hogy Istennek engedelmessékedjünk!

4. Magyarázd el, miért kellett a bálványt elpusztítani, mielőtt Isten segíthetett volna az embereinek!

- a. Azon az éjszakán Isten ismét szólt Gedeonhoz. Kérdezd meg: „Mit mondott az Úr Gedeonnak, hogy mit tegyen?” (Bírák 6:25-26).
- b. Mielőtt Isten segíteni tudott volna az izraelitákon, az általuk imádott bálványt el kellett pusztítani, és egy másikkal, az élő Isten oltárával kellett helyettesíteni. Ezért azon az éjszakán Gedeon és emberei megtették azt, amit Isten mondott. Mutass képet!
- c. „Izrael szabadulását egy ünnepélyes tiltakozásnak kellett megelőznie Baál imádata ellen. Gedeonnak háborút kellett hirdetnie a bálványimádat ellen, mielőtt csatába indult volna az emberei ellenségeivel szemben.”
- d. Másnap a Baál-imádók meg akarták ölni Gedeont. (Mutass képet!) Azonban Gedeon édesapja emlékeztette őket, hogy ha Baál még magát sem tudja megmenteni, akkor felesleges őt imádni és bízni abban, hogy segít rajtuk. Kérdezd meg: „Mire képes, mit tud egyáltalán megtenni egy bálvány?” (5Mózes 4:28).
- e. Így, hogy a nép már nem bízott egy bálványban, Isten segíthetett nekik.

5. Tekintsétek át, hogyan ment Gedeon biztosra, hogy Isten az, aki hívja őt!

- a. Gedeon megfújta a trombitáját, és hírnököket küldött, hogy hívjanak izraelita katonákat. A hívás hatására harminckétezer férfi jött el a segítségére. Ez soknak hangzik, de valójában kevesen voltak az ellenségeikhez képest. A midiánitáknak és az amálekítáknak annyi katonájuk volt, hogy senki sem tudta volna mindegyiküket megszámolni.
- b. Gedeon a félelem kísértésébe esett. Kérdezd meg: „Hogyan imádkozott Istenhez?” (Bírák 6:36-37).
- c. Reggel Gedeon kiment, hogy megnézzze a gypjút. Isten meghallgatta az imáját! Szemléltetés (száraz szivacs és vízzel töltött tál): A gypjú a juhok szőre, ami úgy szívja magába a vizet, mint ez a szivacs. Tedd a szivacsot a tál vízbe, majd – összenyomva – csavard ki!
- d. Gedeon még ennél is biztosabbra akart menni, ezért másnap este arra kérte Istent, hogy a gypjút változtassa szárazzá, a földet pedig nedvessé.
- e. Kérdezd meg: „Hogyan válaszolt Isten Gedeon második imájára?” (Bírák 6:40). Mutass képet!
Szemléltetés (száraz szivacs és vízzel töltött tál): Csoda lenne, ha egy szivacs száraz maradna egy tál vízben!
- f. Isten annyira szerette volna, hogy Gedeon ne féljen, hogy megnyugtatóképp folyamatosan válaszolt az imáira.
- g. Istenben bízni mindig biztonságos. Milyen igaz az aranyszövegünk!

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Természetes volt, hogy Gedeon félt a nagyszámú és kegyetlen ellenségtől. Azonban Isten nem akarta, hogy Gedeon féljen, és Gedeonnak nem is kellett így éreznie, amíg bízott Istenben, és azt tette, amit Ő mondott. Isten tehát meghallgatta, és válaszolt Gedeon minden imájára. Jelet adott neki azzal, hogy tüzet küldött az ételre, valamint hogy a gypjút nedvessé tette, a földet pedig szárazzá, majd fordítva: a gypjút tette szárazzá, a földet pedig nedvessé. Isten segítette Gedeonnak, hogy ne féljen, és bizzon benne.

Döntésre hívás

Isten nem akarja azt, hogy féljünk. Ő a mi imáinkat is meghallgatja, és segít, hogy bízni tudjunk Benne. Eszetekbe fog jutni az aranyszöveg, amikor féltek?

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük ezt a csodálatos bibliai történetet, amely többet tanított nekünk Rólad!

Köszönjük, hogy segítetted Gedeont hinni és bízni Benned azzal, hogy minden imáját meghallgattad! Kérünk, segíts nekünk is, hogy szeressünk Téged, és tudjunk bízni Benned!

Ha félelmet érzünk, kérünk, emlékeztess minket, hogy Tőled kérjünk segítséget! Jézus nevében, ámen!

„Kis” próbák

A-42

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- 1 db bűvárpipa; 1 db műanyag kígyó
- Flipchart tábla
- Szívószál
- Egy kisebb cipó vagy zsemle
- Agyagedény (pl. virágcserép)
- Zseblámpa

Lényeg

Nem tudjuk megmenteni magunkat vagy másokat Sátántól, az ellenségünktől. Egyedül Isten tudja megszabadítani az embereket Sátán hatalmától. Azonban ha bízunk benne és engedelmeskedünk neki, akkor Ő győzelmet ad nekünk, és felhasznál minket arra, hogy megmentünk másokat.

Aranyszöveg – Zakariás 4:6

„Erre ő így szólt hozzám: Ezt az ígét küldi az Úr Zerubbábelnek: Nem hatalommal és nem erőszakkal, hanem az én lelkeimmel! – mondja a Seregek Ura.”

Bevezetés

Szemléltetés (bűvárpipa és kígyó): Sarah-nak vízre volt szüksége, mert el kellett mosogatnia a koszos edényeket, ki kellett mosnia a szennyest, fel kellett mosnia a padlót és még fürödni is kellett. Úgy döntött, hogy a mosogatással fogja kezdeni. Megnyitotta a csapot, de nem jött belőle víz. Megpróbálta a meleg vizet, de továbbra sem történt semmi. Berohant a fürdőszobába, és megnyitotta az ottani csapot – ott sem jött víz. Egyszerűen nem folyt víz a csöveken keresztül a mosogatóba vagy a kádba. Mi volt a baj? A vízvezeték-szerelők kiderítették, hogy egy kígyó került a vízvezetékbe, és eltorlaszolta a víz házba vezető útját. Tudtátok, hogy sokan olyanok, mint ez a vízvezeték? Hagyják, hogy a bűn és önmaguk elzárják Jézust, az Élet Vizét attól, hogy átáramoljon rajtuk, és ez által segítsen másokon. A mai leckénk olyan emberekről szól, akik hasonló problémával küzdöttek. Mielőtt azonban elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Gedeon seregéről tanulunk, és arról, hogyan segítettél nekik, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítsd minket arra, hogyan használhatsz fel bennünket, hogy segítsünk másokat, és áldások lehessünk számukra! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Megjegyzés: Írj egy egyszerű matematikai feladatot a flipchart táblára, miközben megtanítod a leckét! Például: $32000 - 22000 = 10000$

~~10000~~-300

1. Nézzétek át, hogyan mondta el Isten Gedeonnak, hogy hogyan válogassa ki a katonáit!

a. Gedeon hívására 32000 férfi jelentkezett a midiániták ellen.

b. Ez soknak tűnik, ugye? Kérdezd meg: „De vajon hány ellenséges katona volt ott?” (Bírák 7:12).

c. Kérdezd meg: „Ennek ellenére mit mondott Isten Gedeonnak?” (Bírák 7:2 első fele).

d. Kérdezd meg: „Miért mondta ezt Isten?” (Bírák 7:2 második fele). Isten tudta, hogy ha az izraeliták győznek, akkor elfelejtik majd, hogy Ő segített nekik, és büszkén mondják majd, hogy milyen erősek és ügyesek voltak.

e. Kérdezd meg: „Mire vagyunk képesek Jézus nélkül?” (János 15:5 vége).

f. „Túl sok” a katona? Gedeon azonban bízott Istenben, ezért engedelmeskedett Neki. Azt mondta minden katonának, aki félt, hogy menjen haza. Ennek hatására 22000 harcos ment haza, és csak 10000 maradt.

g. Az összes férfi, aki hazament, félt, mert nem bízott Istenben. (Ismételjétek el újra az aranyszöveget!)

h. Isten volt az, aki megnyerte a csatát a midiániták ellen, azonban olyan katonákra volt szüksége, akik nem voltak önteltek – mert az önzés Isten munkájának útjában áll.

Szemléltetés (szívószál): Kérdezd meg: „Próbáltatok már inni olyan szívószállal, amibe valami beleakadt, például egy kis narancs- vagy jégdarab?” Az ilyen szívószálon nem jut keresztül a folyadék, mert valami elzárja az utat. Így volt ez ezekkel a katonákkal is. Isten nem tudta átjárni őket Szentlelkével, mert az „énjük” állt az útjában, ezzel kizárva Őt. [Megjegyzés: A fulladás kockázatának elkerülése érdekében ne hagyd, hogy a gyermek megpróbálja valamit szívni, ami a szívószálba szorult!]

2. Nézzétek át, hogyan tette próbára Gedeon a katonáit!

a. Kérdezd meg: „Mit mondott Isten Gedeonnak, mit tegyen ezután?” (Bírák 7:4 eleje).

b. Még mindig „túl sok” a katona? Isten egy kis próbát adott ennek a 10 000 férfinak.

Kérdezd meg: „Mi volt az?” (Bírák 7:5).

c. Milyen egyszerű próbatétel volt ez! Ugyanakkor sokat elárult a katonákról. Mutass képet! Azok, akik letérdeltek, hogy lassan igyanak a patakból, jobban aggódtak a saját szükségleteik miatt, mint azért, hogy teljesítsék a kötelességüket. Azok viszont, akik gyorsan a kezükbe merték a vizet, és menet közben ittak, olyan emberek voltak, akikben Isten megbízhatott. Bátrak voltak, önuralomra törekedtek és tele voltak hittel. Nem imádtak bálványokat, mint a többi férfi.

d. Kérdezd meg: „Amikor egy katona letérdel, és lehajtja a fejét, hogy lassan kortyolja a vizet, láthatja-e, ha közeledik az ellenség?” Mutasd be, hogy nem! „Vajon jó katonák lennének belőlük?” (Válasz: Nem.) Kérdezd meg: „Ha egy katona vizet merít a kezébe, miközben átkel a patakon, vajon tudná-e folyamatosan figyelni, hogy nem közeledik-e az ellenség?” Mutasd be, hogy igen!

e. Ezzel a kis próbatétellel Isten elkülönítette a jó katonákat a többiektől. Kérdezd meg: „Hány katonát választott ki Isten?” (Bírák 7:7).

f. „A legegyszerűbb eszközökkel is gyakran próbára teszik a jellemet” (PP 549).

g. Kérdezd meg: „Milyen apró próbatételeket ad nekünk Isten?” Javaslatok: A szülőknek való engedelmesség gyorsan és vidáman. A dolgaink megosztása másokkal. A szobánk rendben és tisztán tartása. A szombatiskolai leckénk naponkénti tanulmányozása. A házi feladatunk elkészítése rendszeresen és időben anélkül, hogy panaszkodnánk miatta, vagy emlékeztetni kellene minket róla. Ezek a kis próbatételek megmutatják, hogy mi a fontosabb számunkra: önmagunk, vagy Isten és mások.

3. Meséld el, hogyan bátorította Isten Gedeont!

a. Kérdezd meg: „Mit mondott Isten, ki fogja megnyerni ezt a csatát?” (Bírák 7:9).

b. Isten tudta, mit érzett Gedeon, amikor az ellenséges katonák hatalmas seregére nézett. Azt mondta az ifjúnak, hogy vegye maga mellé a szolgáját, és menjen el az ellenség táborába; ott hallani fog majd valamit, ami segít neki, hogy legyőzze a félelmét.

c. Gedeon aznap késő este belopózott az ellenség táborába. Mutass képet! Kérdezd meg: „Mit hallott?” (Bírák 7:13-14).

Szemléltetés: Mutasd meg a kenyeret!

d. Ez nagyon bátorítóan hatott Gedeonra. Isten annyira szerető és jóságos! Vajon minket is bátorít Isten, amikor bátorságra van szükségünk ahhoz, hogy azt tegyük, amit Ő mond? (Válasz: Igen.)

4. Meséld a midiániták felett aratott győzelemről!

a. Isten azt mondta Gedeonnak, hogy adjon minden katonának három dolgot: egy fáklyát, egy agyagedényt és egy trombitát.

Szemléltetés (agyagedény, zseblámpa): Magyarázd el, hogy hogyan takarták el a fáklyák fényét a katonák az agyagedényekkel!

b. Ezután Gedeon megmondta a katonáinak, hogy mit kell tenniük. Mutass képet! Azt mondta, hogy amikor ő megfújja a trombitát, a harcosok törjék össze az agyagedényeiket, tartsák magasra a fáklyáikat, fújják meg ők is a trombitájukat, és kiáltsanak. Kérdezd meg: „Mit mondott nekik, mit kiáltsanak?” (Bírák 7:18, utolsó része).

c. Ezután a katonák három, egyenként százfős csoportra oszlottak, és körülvették az ellenség táborát.

d. Kérdezd meg: „Vajon minden katona engedelmeskedett Isten tervének?” (Bírák 7:20). Mutass képet!

e. Mivel az izraeliták bíztak Istenben, és engedelmeskedtek neki, az Úr nagyon megijesztette az ellenségeiket, és azok elkezdtek egymás ellen harcolni. Azon a napon Isten Gedeon kis seregét tette győztessé.

f. Milyen igaz az aranyszövegünk – Isten az egyetlen, aki megmenthet és megszabadíthat bennünket a bajtól!

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A legtöbb férfi, aki a midiániták ellen indult harcolni, nem volt felkészülve arra, hogy Istenért munkálkodjon; így nem mentek át Isten kis próbatételein. Sokan közülük féltek, mások pedig figyelmetlenek voltak, ezért Isten nem tudta őket felhasználni. Azonban a katonák közül háromszázan önzéstől és bálványimádástól mentes életet éltek. Hűségesek voltak Istenhez, ezért Isten felhasználhatta őket arra, hogy megmentse az izraelitákat az ellenségeiktől.

Döntésre hívás

Szeretnétek ti is átmenni Isten „kis” próbatételein? Ennek egyetlen módja, ha Jézus a szívetekben lakozik. Szeretnétek most azonnal meghívni Jézust a szívetekbe, hogy Isten úgy használhasson fel benneteket, ahogyan Gedeont és háromszáz emberét felhasználta? (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Ma láthattuk, hogy milyen fontosak az apró dolgok. Át szeretnénk menni a Te „kis” próbatételeiden, nélküled azonban ezt nem tudjuk megtenni! Kérünk, költözz most a szívünkbe, és használj fel bennünket mások megsegítésére és megáldására! Köszönjük, hogy meghallgatsz és válaszolsz az imánkra! Jézus nevében, ámen!

Sámson

A-43

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Dunsztosüveg (Olyan, amibe bele tudod tenni a kezed, de ha ökölbe szorítod, kihúzni már nem tudod.)
- Néhány cukorka
- Kutya jutalomfalat
- Kiegészítő képek:
 - SP – AQ4 #6: majom
 - SP – AQ4 #7: pókháló

Lényeg

A bűn olyan, mint egy kötél, ami Sátánhoz láncol minket, ezzel a foglyaivá téve bennünket. Sátán a leggyengébb pontjainkon keresztül csábít minket. Isten az egyetlen, aki megszabadíthat bennünket a bűn „béklyóitól”.

Aranyszöveg – Példabeszédek 5:22

„Saját bűnei fogják meg a bűnöst, és saját vétkei kötik meg.”

Bevezetés

Szemléltetés (dunsztosüveg; SP-AQ4 #6): Rex egy erős majom volt, aki szabadon élt a dzsungelben, azonban volt egy gyenge pontja – a cukorka. Voltak olyan emberek, akik el akarták fogni a majmocskát, és az állatkertbe akarták zárni, de nem tudták, mert az állat olyan gyors és erős volt. Egy nap egy bölcs ember cukorkát tett egy befőttesüvegbe, és odatette, ahol a majom megtalálja. Persze Rex rátalált az üvegre, beledugta a kezét, és megragadta a cukorkát; igen ám, de nem tudta kivenni a kezét az üvegből, miközben a cukorkát tartotta! Annyira akarta azt a nyalánkságot, hogy még akkor is ragaszkodott a szeretett édességhez, amikor az emberek hálóval jöttek, hogy elkapják. Nem tudott elszaladni és fára mászni, míg a keze az üvegben volt. Az emberek elkapták, és egy ketrecbe zárták a majmot az állatkertben. Rex csapdába esett a cukorkák iránti szeretete miatt. A mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, akit csapdába ejtett valami, amit jobban szeretett, mint Istent. Mielőtt kinyitnánk a Bibliánkat, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben ma Sámsonról tanulunk, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megtanítson bennünket arra, hogy Téged szeressünk a legjobban! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld Isten angyalának Manoahnál és a feleségénél tett látogatásáról!

- a. Gedeon halála után az izraeliták néha Istennek szolgáltak, máskor pedig bálványokat imádtak.
- b. Sok évvel később az izraelitáknak új szabadítóra volt szükségük. Miért? (Bírák 13:1).
- c. Egy nap az Úr angyala (azaz Jézus) meglátogatta Manoah feleségét, és elmondta neki, hogy különleges gyermeke fog születni. Azt mondta, hogy az asszony nem vághatja le a születendő kisfia haját, nem ihat bort vagy más alkoholos italt, valamint nem ehet egészségtelen ételeket. Továbbá elmagyarázta, hogy Isten különleges feladatot szán a fiú számára – segítenie kell majd megszabadítani az izraelitákat a filiszteusoktól.
- d. Kérdezd meg: „Mit kért Manoah Istentől?” (Bírák 13:8).
- e. Amikor az Úr angyala ismét eljött, megismételte ugyanazokat az utasításokat.
- f. Épp úgy, ahogy Isten megmondta, a különleges gyermek megszületett: a szülei Sámsonnak nevezték el. Miközben felcseperedett, a szülei gondosan tanították őt Istenről, és elmondták neki, hogy mi az Úr terve az ő életével.
- g. Kérdezd meg: „Szüksége van-e még Istennek olyan emberekre, akikben megbízhat, hogy segíteni fognak Neki?” (Válasz: Igen, és te is lehetsz egy közülük!)

2. Meséld el, hogyan vett feleségül Sámson egy filiszteus nőt!

- a. Sámson nagyon erős volt. Egyszer még egy oroszlánt is megölt pusztán kézzel! Mutass képet!
- b. Ugyanakkor volt egy szörnyű gyenge pontja is. Annak ellenére, hogy Isten figyelmeztette a népét, hogy ne barátkozzanak pogányokkal, és ne is házasodjanak velük, Sámson egy filiszteus nőt szeretett. Nem hallgatott a szülei szavára sem, amikor arra intették, hogy ne házasodjon össze Isten ellenségével. Mutass képet!
- c. Kérdezd meg: „Mit mondott Sámson a szüleinek a nőről?” (Bírák 14:3 vége). Ahelyett, hogy azt választotta volna, hogy olyasvalakivel házasodik össze, aki tetszene Istennek és a szüleinek, inkább olyasvalakire esett a választása, aki neki tetszett.

d. Sámson feleségül vette a pogány nőt – azonban ez csak bajt eredményezett: harc tört ki, és sok ember meghalt. Végül még Sámson feleségét és annak apját is megölték.

e. Kérdezd meg: „Vajon Sámson érzelmei biztos útmutatóként szolgáltak annak eldöntéséhez, hogy kit vegyen feleségül? Boldogságot eredményezett?” (Válasz: Nem.)

f. Kérdezd meg: „Lehetünk-e boldogok, ha nem engedelmessékedünk Isten törvényének?” (Példabeszédek 29:18).

g. Kérdezd meg: „Mit gondoltok, hallgatnunk kellene a szüleinkre és a tanárainkra, és engedelmeskednünk kellene nekik ahelyett, hogy megpróbálnánk a saját utunkat járni?”

3. Tekintsétek át, hogyan harcolt Sámson a filiszteusokkal!

a. Miután harcolt a filiszteusokkal, Sámson Júdeába ment. Sok filiszteus katona üldözte őt.

b. A filiszteusoktól félve 3000 júdabeli férfi jött el Sámsonhoz. Kérdezd meg: „Vajon azt tervezték, hogy segíteni fognak Sámsonnak?” (Bírák 15:12 első része). Isten népe Sámson ellen dolgozott, az ellen az ember ellen, akit Isten küldött, hogy felszabadítsa őket. Gyávák voltak. A gyáváknak nincs bátorságuk, amikor veszéllyel vagy nehéz idővel kell szembenéznük.

Szemléltetés (jutalomfalat): Egy nap egy idős hölgy egy félreeső földúton sétált. Hirtelen egy hatalmas kutya rohant felé morogva és a fogait vicsorgatva. Az asszony imádkozott, és egy kis jutalomfalatot dobott a kutya felé. Az állat megijedt, gyorsan behúzta a farkát, majd elszaladt. A kutya gyáva volt.

c. Sámson hagyta, hogy az emberek megkötözzék őt két új kötéllel, és átadják a filiszteusoknak. Aztán letépte magáról azokat az erős köteleket, és megölte ezer ellenségét. Mutass képet! Milyen erős volt!

4. Meséld el, hogy hogyan tépte le Sámson a lábait és kezeit összekötő kötelet, míg a bűn láncai továbbra is béklyóban tartották őt!

a. Sajnos ahelyett, hogy hagyta volna, hogy Isten segítsen neki legyőzni a bűnét, Sámson egyik rossz lépést tette a másik után. Ráadásul minden egyes elkövetett bűn megkönnyítette a következő elkövetését is.

b. Sámson egy filiszteusok által lakott városba ment, hogy meglátogasson egy másik pogány nőt. A filiszteusok bezárták a város kapuit, és reggelig vártak, hogy elfoghassák Sámson.

c. Azonban Sámson éjfélkor felébredt, és büntudat kerítette hatalmába a bűne miatt. Kérdezd meg: „Mit csinált ezúttal Sámson?” (Bírák 16:3). Mutass képet! Milyen irgalmas volt Isten, hogy újra és újra megsegítette Sámson!

d. Ezután Sámson egy másik pogány nőbe szeretett bele, akit Delilának hívtak. A filiszteus vezetők rájöttek erre, és sok pénzt fizettek a nőnek, hogy kiderítse, Sámson miért olyan erős. Mutass képet!

e. Delila háromszor könyörgött Sámsonnak, hogy mondja el, mi az erejének titka, és háromszor hívta a férfi ellenségeit, hogy foglyul ejtsék – ő azonban minden alkalommal megszökött. Kérdezd meg: „Melyik volt veszélyesebb: a kötelek, amelyek Sámson karjait és lábait megkötözték, vagy a bűn láncai, amelyeket Sátán használt, hogy csapdába ejtse Sámson?”.

Szemléltetés (SP-AQ4 #7): Láttatok már pókhálót? Milyenek a pókselyemszálak: nagyok és vastagok? (Válasz: Nem.) Nagyon vékonyak, azonban ragadósak és erősek. A pók úgy fogja el a nála sokkal nagyobb rovarokat, hogy gyorsan bebugyolálja őket a selyemszálaival, így néhány másodperc alatt a foglyaivá válnak.

f. A bűn olyan, mint a pókháló, Sátán pedig olyan, mint a pók – csak ő rovarok helyett az embereket ejti foglyul. Sátán Sámson is a hálójába csalogatta, és megkötözte. Sámson távol maradhatott volna Sátán kísértéseitől, de úgy döntött, hogy nem így tesz. Isten Igéje figyelmeztet bennünket Sátán minden csapdájára, így ha engedelmeskedünk Istennek, nem esünk majd csapdába.

g. Végül Sámson elmondta Delilának az igazságot. Kérdezd meg: „Mit mondott neki?” (Bírák 16:17).

h. Kérdezd meg: „Bölcs dolog volt elmondani a titkát Delilának?” (Válasz: Nem.) Tudta, hogy a nő az ellensége – ez pedig be is igazolódott, mert amíg Sámson aludt, a lány levágta a haját. Mutass képet! Sámson ellenségei elfogták, megvakították, majd tömlöcbe zárták. Mutass képet!

i. Akárcsak Rex a majom, Sámson egyetlen gyengesége miatt Sátán foglyává vált.

j. A börtönben, vakon és gyengén, Sámson meglátta gyengeségét és bűnét, így arra kérte Istent, hogy bocsásson meg neki.

k. Egy nap lakomát rendeztek a pogány isten, Dágon tiszteletére. Körülbelül 3000 filiszteus jött el, hogy dicsőítse őt, amiért segített nekik elkapni Sámson. Kérdezd meg: „Hogyan imádkozott Sámson a mulatság alatt?” (Bírák 16:28). Kérdezd meg: „Hogyan válaszolt Isten az imájára?” (Bírák 16:29-30). Sámson aznap ellenségeivel együtt halt meg.

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Sámson egyetlen gyenge pontja elrontotta Isten tervét, és tönkretette Sámson életét.

Döntésre hívás

A bűn volt az az erős kötéll, ami Sámson megkötözte. A férfi Isten segítségével könnyedén eltépte a többi zsinórt, és az Úr segített volna neki elszakítani a bűn köteleit is, azonban Sámson nem ezt választotta. Én szeretném arra kérni Istent, hogy vegye el a gyengeségemet és a bűneimet, és tegyen erőssé, hogy mindig szeressem Őt, és engedelmeskedjek Neki! Ti is? (Emeld fel a kezéd!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Milyen szomorú élete volt Sámsonnak azért, mert nem hagyta, hogy Te segíts neki legyőzni a gyengeségét! Kérünk Téged, segíts nekünk, hogy tudjunk mindig szeretni Téged, bízni Benned és engedelmeskedni Neked! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Hithú Rúth

A-44

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- 6 kártya a következő nevekkel: Elimélek, Naomi, Mahlón, Kiljón, Orpa, Rúth
- Plakát: Kánaán térképe (Lásd: 2. oldal)

- Mágnes, fémdarab
- Ragasztó és 2 db kis papírfecni
- Cipő
- Kiegészítő képek:
SP – AQ4 #4: búza
SP – AQ4 #8: egy majom egy kisbabával

Lényeg

Isten örül, amikor alázatosan szolgáljuk a családjunkat anélkül, hogy magunkra gondolnánk. Isten mindig megjutalmazza a hűséges szolgálatot.

Aranyszöveg – Rúth 1:16

„Ne unszoldj engem, hogy elhagyjalak, és visszatérjek tőled! Mert ahová te megy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg én is. Néped az én népem, és Istened az én Istenem.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ4 #8): Voltatok már állatkertben? Szeretitek nézni, ahogy a majmok versenyeznek egymással a ketrecükben, vagy hintáznak a köteleken és a faágakon? Talán láttatok már olyan kismajmot is, mint amilyen ezen a képen van. Az anyamajmok nem hagyják a kicsinyeiket egy fészekben valahol, mint a madarak; ehelyett a kismajmok az anyjuk bundájába kapaszkodnak, és mindenhová velük tartanak. Erősen kell csimpszkodniuk, különben leesnek, amikor az édesanyjuk fel-alá rohangál a fákon, és ágról ágra hintázik. A mai történetünk egy kedves hölgyről szól, aki ehhez hasonlóan, nagyon szorosán kapaszkodott Istenbe. Mielőtt kinyitnánk a Bibliánkat, imádkozzunk!

Kezdő Ima

Drága Istenünk!

Miközben a hűséges Rúth történevével ismerkedünk meg, kérünk, taníts minket a Te Szentlelkeddel! Mutasd meg nekünk, hogyan legyünk hűségesek szüleinkhez az otthonunkban, amit Te adtál nekünk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan költözött el Naomi családja Betlehemből, és mi történt Moáb földjén!

- Naomi családja Betlehemben, Júda törzsének egyik kisvárosában élt.
- Kérdezd meg: „Hányan voltak Naomi családjában? Mi volt a nevük?” (Rúth 1:2). Tegyétek az asztalra vagy a padlóra az Elimélek, Naomi, Mahlón és Kiljón kártyákat.
- A család Moáb földjére költözött, mert Betlehemben éhínség volt. Magyarázd el, hogy éhínség idején nincs elég élelem az emberek számára!
- Hamarosan Naomi férje, Elimélek meghalt. Vedd el az Elimélek kártyát a többi közül!
- Naomi két fia egy Orpa és egy Rúth nevű lányt vett feleségül. Tedd a kártyákhoz az Orpa és a Rúth kártyákat!
- A család tíz évig élt Moáb földjén.
- Kérdezd meg: „Mi történt ezután?” (Rúth 1:5). Távolítsd el a Mahlón és Kiljón kártyákat a többi közül!

- h. Micsoda szomorúság lehetett ez! Naomi egy idegen országban elveszítette a férjét és mindkét fiát. Mutass képet!
- i. Azokban az időkben ez azt is jelentette, hogy Naomi a család földbirtokát is elveszítette, mert nem élt már olyan férfi, aki továbbvitte volna a család nevét. Tehát valóban mindent elveszített. Milyen szomorú lehetett!
- j. Kérdezd meg: „Mit gondolt Naomi, ki volt ellene?” (Rúth 1:13 utolsó része).
- k. De vajon tényleg Isten volt ellene? (Válasz: Ó, dehogy.) Neki csodálatos terve volt, hogy valami jót hozzon ki azokból a szomorú dolgokból, amik történtek.
- l. Bűnös világban élünk, így mindenkiel történnek rossz dolgok. Kérdezd meg: „De vajon mik Isten gondolatai a számunkra?” (Jeremiás 29:11.) Isten reményt és békességet ad még a nehéz időkben is.

2. Meséld Naomi visszatéréséről Betlehembe!

- a. Az éhínség után Naomi úgy döntött, hogy visszamegy Betlehembe; két menyje is vele tartott. A gyalogút nagyon hosszú volt. Vedd elő a "Kánaán térképe" plakátot, és mutasd meg Betlehemet és Moábot!
- b. Kérdezd meg: „Mit mondott Naomi útközben Rúthnak és Orpának?” (Rúth 1:8). A két asszony nagyon kedves volt Naomival és a családjával. Szerették egymást, és mindannyian sírtak, amikor Orpa úgy döntött, visszatér otthonába. Vedd el az Orpa kártyát a többi közül!
- c. Rúth azonban ragaszkodott Naomihoz. Nem volt hajlandó visszamenni Moáb földjére. Nem akart visszatérni a bálványimádáshoz, helyette az élő Istent akarta imádni. Mutass képet!
- d. Kérdezd meg: „Mit mondott Rúth az anyósának?” Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!
- e. Naomi megismertette Rúthot az igaz Istennel, és Rúth szíve az Úr felé húzott. Kérdezd meg: „Szerintetek akarnak mások szeretni és engedelmeskedni Istennek a dolgok miatt, amelyeket mondotok és tesztek?”
Szemléltetés (mágnes és fémdarab): Ez a fémdarab a mágneshez vonzódik, úgy, ahogyan Rúth szíve is Istenhez húzott Naomi révén. Amikor láttok egy mágnest, jusson eszetekbe, hogy Isten hogyan vonzza magához az embereket!
- f. Naomi és Rúth együtt utazott Betlehembe. Mutass rá a Naomi és Rúth kártyákra!

3. Nézzétek át, hogyan szolgálta hűségesen Rúth Naomit Betlehemben!

- a. Amikor az izraeliták még a pusztában éltek, Isten elmondta nekik, hogyan legyenek kedvesek az idegenekhez, mint Rúth és az özvegyekhez, mint Naomi. Kérdezd meg: „Mi volt az a törvény, amit Isten hozott?” (5Mózes 24:19).
- b. Kérdezd meg: „Hogyan ajánlotta fel Rúth segítségét Naominak?” (Rúth 2:2). Mutass képet!
- c. Beszéljétek meg, mit jelent hűségesnek lenni! Naomi számíthatott Rúth segítségére. Rúth kedvesen és hűségesen szolgálta anyósát, és segített neki élelmet szerezni. Mutass képet!
Szemléltetés (ragasztó és papírfecni): Rúth úgy ragaszkodott Naomihoz, mint ez a ragasztó. (Ragasszatok össze a papírdarabokat!) Mi tartotta össze őket? Az egymás-, és az Isten iránti szeretetük.
- d. Rúth hűségesen gabonát szedett Naominak Boáz, egy kedves, Istent szerető ember földjein. A férfi ételt és vizet adott Rúthnak, és azt mondta a többieknek, hogy ne zavarják az asszonyt. Mutass képet! Rúth az árpaaratás ideje alatt végig Boáz földjein dolgozott.
Szemléltetés: SP-AQ4 #4 kép.

4. Meséld Rúth házasságáról Boázzal!

- a. Emlékeztetek, hogy Naomi mindent elvesztett, még a földjét is?
- b. Akkortájt Isten azt tervezte, hogy az özvegyet egy közeli rokona veszi feleségül, majd visszavásárolja az elhunyt férj földjét. Ezt „megváltási” tervnek nevezték.
- c. Naomi tudott Isten tervéről és arról, hogy Boáz, a kedves férfi, akinek a földjein Rúth aratott, közeli rokona volt. Ezért Naomi megkérte Rúthot, hogy látogassa meg Boázt, és beszéljen vele erről. Rúth hűségesen engedelmeskedett Naominak.
- d. Másnap Boáz találkozott a város férfiival, és megegyezett velük, hogy megváltja Naomi földjét és feleségül veszi Rúthot. Mutass képet! Kérdezd meg: „Hogyan tették ezt véglegessé?” Rúth (4:7). Szemléltetés: Mutasd a cipőt!
- e. Ezután Boáz feleségül vette Rúthot, majd idővel született egy kisfiuk, akit Obednek neveztek el. Mutass képet!
- f. Obed volt Dávid nagyapja, aki Jézus az egyik felmenője volt (Máté: 1:5-6, 16).
- g. Milyen csodálatosan megáldotta Isten Rúthot a hűséges szolgálatáért!
- h. Jézus a mi Megváltónk. Ahogyan Naomi közeli rokona, Boáz megváltotta az asszony földjét a visszavásárlás által, úgy Jézus is megváltott minket. Ő az emberi család részévé vált – azaz a mi közeli rokonunkká, majd a kereszthalálával visszavásárolt bennünket Sátántól. Ő mindenkit megment Sátán hatalmától, aki úgy dönt, hogy az Ő gyermeke lesz. Én nagyon hálás vagyok Neki ezért, ti is?

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Rúth szíve Naomi által vonzódott Istenhez. Az asszony hűséges volt az anyósához és az Úrhoz. Nem gondolt magára, keményen dolgozott, gabonát szedett Boáz földjein. Boáz Isten embere volt, aki megváltotta Naomi földjét, és feleségül vette Rúthot. A házaspárnak született egy Obed nevű kislánya, aki Jézus egyik felmenője volt!

Döntésre hívás

Azáltal, hogy hűséges volt, Rúth Jézus családjának részévé vált. Isten minket is megáld, ha hűségesen segítünk a szüleinknek és más családtagjainknak. Szeretnétek hűségesek lenni? Én igen. (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Rúth gyönyörű történetét! Kérünk, segíts nekünk, hogy úgy, ahogy Rúth hűséges volt Naomihoz, mi is hűségesek tudjunk lenni a szüleinkhez és idősebb családtagjainkhoz! Köszönjük neked Jézust, aki megváltott minket a kegyetlen Sátántól! Köszönjük Neked a Bibliát, amely elmondja nekünk az igazságot mindenről! Jézus nevében, ámen!

Hanna imája meghallgattatott!

A-45

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek

- Néhány kisebb játék egy kosárban
- Vonalzó, ceruza
- Kiegészítő képek:
SP – AQ4 #8: majom egy kisbabával
SP – AQ4 #9: imádkozó fiú

Lényeg

Ima által minden problémánkat Isten elé vihetjük. A Vele való szoros kapcsolatunk terelgetni fog bennünket afelé, hogy vidáman dolgozzunk érte a saját otthonunkban. „Isten örül, ha még a kisgyermek is odaadja magát az Ő szolgálatára" (PP 573).

Aranyszöveg – Példabeszédek 20:11

„Már egy gyermek tetteiből is fel lehet ismerni, hogy tiszta és helyes-e, amit tesz!”

Bevezetés

Szemléltetés (játékok, kis kosár): Johnny-ra – aki egy olyan kisfiú volt, akit arra tanítottak, hogy szeresse Jézust és engedelmeskedjen Neki – épp a nagymamája vigyázott. Egy tónál játszottak, és Johnny játéka szétzórva hevert a víz melletti ösvényen. Amikor elérkezett a hazamenetel ideje, Johnny kérés nélkül elkezdte összeszedni a játékaikat. Egyenként tette őket a kosarába, közben pedig énekelt. A dalt, amit dudorászott, miközben boldogan ugrált ide-oda, a szülei tanították neki a családi áhítaton: „Angyal szeme vigyáz rám”. Johnny-t a környéken vidám, engedelmes fiúnak ismerték. Mai történetünk egy másik engedelmes fiúról szól. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben ma a Bibliát tanulmányozzuk, kérjük, hogy Szentlelked tanítson meg bennünket imádkozni és örömmel munkálkodik Érted a saját otthonunkban! Köszönjük, hogy meghallgatod és megválaszolod az imáinkat! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, miért volt Hanna szomorú!

- Hanna szelíd, alázatos asszony volt, aki szerette Istent. Férje, Elkána is szerette az Urat, és Hannát is. Otthonukban azonban szomorúság uralkodott.
- A gyermekek Isten különleges ajándékai. Abban az időben az asszonyok mindennél jobban szerettek volna gyermeket. Hanna is kisbabára vágyott, azonban nem született gyermeke, és ezért nagyon szomorú volt.
- Elkána is szeretett volna gyermeket, de ahelyett, hogy bízott volna Istenben, rosszul döntött, és feleségül vett egy másik nőt is. Peninnának, a második feleségnek idővel gyermekei születtek. Mivel Elkána még mindig jobban szerette Hannát, Peninna féltékeny lett, és rosszul bánt Hannával. Hanna csendesen és türelmesen viselte mindezt.
- Hanna Elkánával, Péninnával és a gyermekeikkel együtt minden évben elment a silói szentélybe, hogy imádják Istent. Áldozatokat mutattak be, majd különleges ételt ettek. Elkána mindenkinek adott ételt a családjában, Hannának azonban többet adott, mint másoknak. Azt akarta, hogy tudja, szereti őt még akkor is, ha nem született gyermeke.

- e. Peninna gúnyt űzött Hannából ezeken az évenkénti találkozókon, Hanna pedig türelmesen tűrte ezt. Egyszer azonban nem tudta tovább titkolni a szomorúságát, és annyira sírt, hogy még enni sem tudott.
- f. A férje kedves volt, és próbálta megérteni őt; Hanna azonban tudta, hogy csak Isten értheti meg igazán a problémáját. Kérdezd meg: „Mit csinált Hanna?” (1Sámuel 1:10). Mutass képet!
- g. Amikor problémákkal küzdünk, Isten mindig megérti az érzéseinket, még akkor is, ha senki más nem ért meg bennünket. Jusson eszünkbe mindig, hogy beszéljünk Hozzá, hiszen Isten mindig tud nekünk segíteni a gondjainkban!
- h. Hanna, amikor gondokkal küzdött, szorosan kapaszkodott Jézusba.
Szemléltetés (SP-AQ4 #8): Emlékezzetek arra, hogy a kismajmok milyen erősen kapaszkodnak az anyjukba? Amikor bajban vagyunk, kapaszkodjunk szorosan Istenbe, és soha ne szűnjünk meg bízni abban, hogy Ő segít rajtunk!

2. Tekintsétek át Hanna imáját a szentélynél!

- a. Olvassátok el Hanna imáját (1Sámuel 1:11)! Hanna ajka mozgott, miközben csendben fohászkozott magában. Éli, a főpap azt hitte, hogy az asszony részeg, mint sok más imádkozó. Hanna azonban elmagyarázta neki, hogy mélyen nyugtalan, és csupán magában imádkozott.
- b. Kérdezd meg: „Mit mondott Éli Hannának?” (1Sámuel 1:17).
- c. Ezután Hanna sokkal jobban érezte magát. Az arca már nem volt szomorú, és enni is tudott. Ugyan még nem volt gyermeke, de Isten békességet adott neki. Bízott benne, hogy Ő segíteni fog.
- d. Isten segít nekünk, ha imádkozunk. Miután beszéltünk Istennel a problémánkról, nem kell többé aggódnunk. Bízhatunk benne, hogy a megfelelő időben és a legjobb módon válaszol majd az imánkra.

3. Meséld el, hogy Isten válaszolt Hanna imájára, és adott neki egy kisfiút!

- a. Kérdezd meg: „Hogyan nevezte el Hanna a kisfiát?” (1Sámuel 1:20 utolsó része). Mutass képet!
- b. Sámuel Isten különleges ajándéka volt. Ti is azok vagytok! Az Úrnak különleges terve van az életetekkel!
- c. Hanna nem felejtette el az ígéretét: hogy visszaadja Sámuelet Istennek. Az asszony nagyon gondosan nevelte a gyermeket, és alaposan megtanította neki, hogy szeresse Istent, engedelmeskedjen Neki, valamint hogy vidáman és jól végezze a munkáját.
- d. Amikor Sámuel még kicsi volt, Hanna elvitte őt Silóba, a szentélybe, és egész életére odaadta őt Istennek. Mutass képet!
- e. Ezután Hanna ismét egy gyönyörű, hálátelt imát mondott az Úrnak.
- f. Hanna az imádság asszonya volt: Istenhez fohászkozott, amikor bajban volt, és imádkozott, amikor boldogság töltötte el. Isten örül, ha mi is így teszünk. Azt akarja, hogy beszéljünk Hozzá, amikor bajban vagyunk, de azt is szereti, amikor köszönetet mondunk neki azért, mert segített nekünk. Isten szereti hallani az imádságunkat.

4. Ossz meg néhány egyszerű, de hasznos tanácsot, hogy hogyan kell imádkozni!

- a. Legyen időnk imádkozni – legyen ez az első dolgunk reggel, majd napközben és este is. (Zsoltárok 55:17)! Imádkozzunk magunkban az egész nap folyamán!

b. Legyen egy csendes helyünk, ahol imádkozhatunk. Például az ágyunk melletti terület jó lehet erre.

c. Ne feledjétek, hogy az ima magával Istennel kapcsol össze benneteket! Szemléltetés: SP-AQ4 #9.

d. Térdeljétek le, kulcsoljátok össze a kezeteket és hunyjátok le a szemeket, hogy kizárjátok a zavaró tényezőket! Gondoljatok arra, hogy Isten milyen hatalmas és jóságos! Kezdjétek így az imát: „Drága Istenem”, vagy „Drága mennyei Atyám”! Ezután mondjátok el az imákat! Gondoljatok bele igazán abba, amit mondotok! Úgy beszélgetsetek Vele, mintha a legjobb barátotokkal beszélnétek! Mindenről meséljétek Neki – melyek a jó, és melyek a rossz dolgok az életetekben! Ha vétkeztek, mondjátok el Neki, hogy sajnáljátok! Kérjétek, hogy bocsásson meg nektek, és segítsen helyesen cselekedni! Kérjétek Őt, hogy beszélgesse veletek! A végén pedig mondjátok azt, hogy: „Jézus nevében, ámen”!

5. Meséld el, hogyan szolgált Sámuel a szentélyben!

a. Hanna minden nap imádkozott Sámuelért, és minden évben új ruhát hozott neki, amit ő maga készített. Mutass képet!

Szemléltetés (vonalzó és ceruza): Beszélgetsetek arról, hogy sokszor a szülők a falon jelölik meg, hogy mennyit nőttek a gyerekeik, és hogy a ruhák egy idő után már nem illenek a gyerekekre a növekedés miatt! Példa: a farmernadrág a gyorsan növő kislányon egyszer csak rövid lesz.

b. Éli, a főpap szerette Sámuel, képezte őt, és munkát adott neki a szentélyben.

c. „Kezdetben igen szerény és nem mindig kellemes kötelességei voltak, de ő legjobb tudása szerint, készségesen végezte el azokat ” (PP 573).

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Hanna jó példát mutatott az imádságban: barátként beszélt Istennel. Imádkozott, amikor bajban volt és szomorúság gyötörte, és imádkozott, amikor boldogság töltötte el a szívét. Dicsérte Istent, megköszönte Neki az áldást, amit kapott, valamint imádkozott a kisfiáért. Sámuel az imádságnak köszönhetően megtanulta, hogy hogyan legyen hűséges a szentélyben végzett kis feladataiban, és az emberek engedelmes fiúként ismerték őt.

Döntésre hívás

Az ima a mi életünket is megváltoztathatja. Közelebb visz minket Istenhez, és még inkább hasonlóvá tesz bennünket Hozzá. Szeretnétek többet imádkozni Istenhez ezen a héten, és elmondani Neki mindent az életetekről? Én szeretnék! (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy ma az imádságról tanítottál bennünket! Szeretnénk többet imádkozni Hozzád: akkor is, amikor szomorúak vagyunk, és akkor is, amikor örülünk. Kérünk, segíts, hogy ne felejtsük el minden nap Hozzád imádkozni! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Sámuel hallja Isten hívását

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Ellen G. White: Jézus élete c. könyv, aminek a borítóján Jézus imádkozik
- Földugó vagy fülvédő
- Az én Bibliám első lecke
- Gyűjtött apróságok a természetből (pl. levelek, virágok, kavicsok stb.)
- Énekeskönyv
- Kiegészítő képek:
 - SP – AQ4 #9: imádkozó fiú
 - SP – AQ4 #10: fatönk
 - SP – AQ4 #11: TV, stb.

Lényeg

Isten szeretne a gyerekekkel beszélgetni. Ők azok, akik hallják, hogy Isten beszél hozzájuk. Tanítsd meg őket arra, hogy hogyan tudják meghallani Isten halk hívását!

Aranyszöveg – Jeremiás 1:7

„Az Úr azonban ezt mondta nekem: Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek, és hirdesd, amit csak parancsolok!”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ4 #10; Jézus élete c. könyv):

Vajon Isten csak a felnőttekkel beszélget, vagy a gyerekekkel is szeretne beszélgetni?

Elmesélek egy különleges történetet, ami réges-régen, egy kisgyerekekkel történt. Az a címe, hogy: „*Egy fatönkön*”.

„Egy nap, amikor nyolcéves voltam, egyedül ültem egy fatönkön, körülöttem pedig sok fenyőfa állt. Kora reggel volt, és a meleg napsugarak átvilágítottak a tűlevelek között. Az erdő messze esett a főúttól, így nagyon csendes volt. Az ölemben volt egy Jézusról szóló könyv, a *Jézus élete*. Még soha nem olvastam belőle azelőtt, de aznap belekezdtem. Miután elolvastam belőle egy keveset, imádkoztam, azután pedig csendben ültem, és elgondolkodtam arról, amit olvastam. Csodálatos béke töltötte el a szívemet, miközben hazafelé sétáltam. Másnap reggel, amikor felébredtem, eszembe jutott, hogy milyen jó érzés volt az erdőben tölteni az időt, ezért elhatároztam, hogy megint elmegyek. Ismét magammal vittem azt a kis könyvet, és leültem ugyanarra a fatönkre. Jézusról olvastam, és Vele beszélgettem. Ezután csendben ültem és gondolkodtam. Szerettem Jézussal lenni, és nem akartam elhagyni Őt, de végül haza kellett mennem. Ezután minden nap elmentem ebbe a csendes erdőbe, ugyanahhoz a kis fatönkhez. Különleges időt töltöttem ott Jézussal, Róla tanultam, és megszerettem Őt. Ezután semmi nem tudott visszatartani, hogy minden reggel elmenjek, és Vele legyek, és halljam, ahogy szól hozzám.”

Mai történetünk főszereplője egy kisfiú, aki megtanulta, hogy szeresse Istent és hallgasson a szavára. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Sámuelről és Éli két fiáról tanulunk, kérünk, jöjj közel hozzánk, és tanítsd meg nekünk, hogy hogyan tudjuk meghallani a hangodat! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld röviden Éli és a két fiáról!

- a. Éli nemcsak főpap volt, hanem Izrael vezetője is. Azonban volt egy gyengesége: hagyta, hogy a két fia, Hofni és Fineás azt tegyen, amit csak akar, és soha nem büntette meg őket. Mutass képet!
- b. Kérdezd meg: „Milyenek voltak Éli fiai az apjuk bűne miatt?” (1Sámuel 2:12).
- c. Éli mégis megengedte nekik, hogy papok legyenek Isten szent sátorában. Az izraeliták pedig utánozták őket, így a gonoszság elterjedt Izraelben.
- d. Sámuel azonban nem töltött időt Éli fiaival, és nem is utánozta őket. Kérdezd meg: „Mit csinált Sámuel?” (1Sámuel 2:18).
- e. A két fiú gonosz viselkedése miatt sokan már nem jöttek el a szent sátorhoz imádkozni.
- f. Éli beszélt a fiaival, de azok nem hallgattak rá. Ennek ellenére Éli továbbra is engedte nekik, hogy papok legyenek a szentélyben.
- g. Ekkor Isten egy embert küldött, hogy beszéljen Élivel. Olvassátok el, mit mondott a főpaprak (1Sámuel 2:29-30)! Az, hogy Éli nem fékezte meg a fiait, azt mutatta, hogy jobban tiszteli őket, mint Istent. Éli azonban a figyelmeztetés ellenére sem távolította el a gyermekeit a szent sátorból.

2. Meséld el, hogyan beszélt Isten Sámuelhez!

- a. „Egy másik figyelmeztetést is kellett kapnia Éli házában. Isten már nem tudott érintkezni a főpappal és fiaival, mert bűneik áthatolhatatlan felhőként választották el őket a Szentlélek jelenlététől ” (PP 581).
Szemléltetés (füldugó vagy fülvédő): A füldugók kizárják a hangokat, pont úgy, ahogyan a bűn is kizárja Isten hangját.
- b. Isten úgy döntött, hogy beszél Sámuelhez, aki ekkor még csak egy kisfiú volt. Vajon miért tudott az Úr Sámuelhez szólani? (Válasz: Mert Sámuel mindent megtett, hogy engedelmeskedjen Istennek, és segített a szent sátorban, hogy az Úr kedvében járjon.)
Mutass képet!
- c. Ne feledjétek, hogy nem vagytok túl fiatalok ahhoz, hogy meghalljátok Isten hangját. És hallani fogjátok, hogy Ő beszél hozzátok, ha alázatosak és engedelmesek vagytok, mint Sámuel.
- d. Egy este Sámuel lefeküdt aludni. Kérdezd meg: „Mit hallott Sámuel?” (1Sámuel 3:4-5).
- e. A kisfiú Élihez futott, de a főpap azt mondta, hogy nem ő szólt hozzá. Mutass képet! Ezért Sámuel visszament aludni.
- f. Ekkor a hang ismét szólította a fiút (1Sámuel 3:6).
- g. A kis Sámuel újra lefeküdt az ágyára, majd ismét meghallotta a hangot. (1Sámuel 3:8).
- h. Éli felismerte, hogy aki Sámuel hívja, az nem más, mint Isten. Kérdezd meg: „Mit mondott Éli Sámuelnek, mit mondjon, amikor legközelebb hallja Isten hangját?” (1Sámuel 3:9).
Mutass képet!
- i. Kérdezd meg: „Mit válaszolt Sámuel?” (1Sámuel 3:10).

- j. „Annyira megijedt a gondolattól, hogy a hatalmas Isten beszél hozzá, hogy nem tudott pontosan visszaemlékezni a szavakra, amelyeket Éli mondott neki" (PP 581).
- k. Isten Sámuelen keresztül egy üzenetet küldött Élinek a fiáról. Mutass képet! Olvassátok el az üzenet egy részét (1Sámuel 3:13)!
- l. El tudjátok képzelni, mit érezhetett Sámuel? Amikor azonban Éli rákérdezett, Sámuel elmondott neki mindent, amit Istentől hallott. Mutass képet!
- m. Éli elhitte, hogy az üzenet Istentől jött, mégsem tett semmit a gonosz fiai ellen.
- n. Aranyszövegünk bizonyára igaz volt Sámuel életében.

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

3. Mesélj a saját tapasztalataidról, hogy hogyan lehet meghallani Isten hívását!

- a. Mi is hallhatjuk Isten hangját, ha időt szánunk arra, hogy imádkozzunk és hallgassunk.

Szemléltetés: SP-AQ4 #9.

- b. Azonban előbb meg kell tennünk valamit. Kérdezd meg: Könnyű meghallani, ha valaki súg neked valamit, miközben körülötted nagy a zaj? (Válasz: Nem, talán néha még lehetetlen is.)

Mielőtt meghallhatnánk Isten hangját, ki kell szűrnünk az életünkből a „zajt” – azokat a dolgokat, amelyeken keresztül Sátán szól hozzánk. Szemléltetés: SP-AQ4 #11. Az olyan dolgok, mint a TV, a rádió, a nem Istenhez méltó zene, a számítógépes játékok és a filmek elzárhatják előlünk Isten hangját. Tudtok még más példákat is mondani?

- c. Néha akár még a jó dolgok is megakadályozhatják, hogy meghalljuk Isten hangját. A legtöbb ember egyszerűen túlságosan elfoglalt. Felkelnek reggel, meghallgatják a híreket, sietve reggeliznek, elmennek az iskolába vagy a munkahelyükre, hazajönnek, megcsinálják a házi feladatot, gyakorolnak a hangszeren, megvacsoráznak, aztán elsietnek egy gyülekezeti összejövetelre, végül hazajönnek és lefekszenek aludni. Rossz dolgokat tesznek az ilyen emberek? (Válasz: Nem.) De vajon szánnak-e időt arra, hogy olvassák Isten Igéjét, és figyeljenek az Ő hangjára? (Válasz: Nem.)

- d. Minden nap szánjunk időt arra, hogy imádkozzunk Istenhez! Valljuk meg a bűneinket, és kérjük Istent, hogy bocsásson meg, és segítsen nekünk engedelmeskedni!

- e. Olvassunk minden reggel a Bibliát és a bibliai tanulmányt! Mutasd meg a Bibliát és a szombatiskolát!

- f. Ezután üljünk le csendben, és gondolkodjunk el azon, amit olvastunk! Kérjük Istent, hogy szóljon hozzánk!

- g. Egy másik hely, ahol meghallhatjuk Isten hangját, maga a természet. Legyünk kint a szabadban, amennyit csak lehet, körülvéve azokkal a csodálatos dolgokkal és élőlényekkel, amelyeket Isten teremtett! Ez segíteni fog abban, hogy magunk helyett Istenre gondoljunk. Szemléltetés: Mutasd meg a természetben gyűjtött kincseket!

- h. Tanuljuk meg a szombatiskolai énekeket, és énekeljük őket a nap során! Mutasd meg az énekeskönyvet!

Összefoglalás

Éli nem tanította meg két fiát arra, hogy fogadjanak szót neki; így amikor felnőttek, nem engedelmeskedtek Istennek. Hanna azonban gondosan megtanította Sámuel az engedelmességre; így a fiú már kicsi korában is engedelmeskedett Istennek, és hallotta, amikor Isten hangja szólt hozzá.

Döntésre hívás

Isten azt szeretné, ha ti is hallanátok a hangját. Akkor hallhatjátok meg Őt, ha szeretitek és engedelmeskedtek Neki!

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Sámuel történetét és azt, hogy meghallhatta a hangodat, mert szeretett Téged és engedelmeskedett Neked! Ma mi is úgy döntünk, hogy szeretünk Téged és engedelmeskedünk Neked! Kérünk, segíts nekünk, hogy ezen a héten figyeljünk a hangodra, amely hozzánk szól! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Angyalok őrzik Isten frigyládáját

A-47

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Cérna vagy zsinór
- Kis kő
- 2 db játék tehén és 2 db játék borjú
- Kék anyagdarab és egy kis doboz
- Filcfigurák:
Tízparancsolat
Angyal

Lényeg

A bölcs, szerető szülők fegyelmezik gyermekeiket. Nekünk is hálásnak kell lennünk, amikor ránk szólnak vagy fegyelmeznek bennünket, mert enélkül soha nem tanulnánk meg tisztelni Istent és engedelmeskedni Neki. Ennek következményeként pedig nyomorúságos életünk lenne itt, a földön, és soha nem juthatnánk fel a mennybe.

Aranyszöveg – Ézsaiás 42:8

„Én vagyok az Úr, ez a nevem, nem adom dicsőségemet másnak, sem dicséretemet a bálványoknak.”

Bevezetés

Történet: Ronnie egy nap iskola után besétált az édesanyja szobájába:

„Anya – mondta –, Josh és én rosszul viselkedtünk a suliban, és be kellett mennünk az igazgatói irodába.” Az anyukája nagyon elszomorodott, amikor ezt hallotta, de örült, hogy Ronnie elmondta neki az igazat. „Nos, kislányom – mondta halkán –, ez nagyon komoly dolog. Imádkozni fogok azért, hogy megtaláljam a megfelelő büntetést számodra, és elmondom, mi az, amikor holnap hazajössz az iskolából.” Ronnie tudta, hogy nagy bajban van. Másnap iskola után Ronnie berohant a konyhába, ahol az anyukája éppen főzött.

„Anyá!” – kiáltotta hangosan. „Josh anyukája egyáltalán nem szereti őt!”

„Tényleg?” – kérdezte az anyuka meglepődve. „Honnan tudod?”

„Onnan, hogy egyáltalán nincs bajban. Az anyukája még csak le sem fogja leszidni, mert rosszkodott az iskolában.”

„Milyen szomorú!” – mondta Anya. „Mit mondtál neki?”

„Azt mondtam neki, hogy én nagy bajban vagyok” – válaszolta Ronnie.

Ronnie-nak igaza volt. Szörnyű, amikor a szülők nem szeretik annyira a gyerekeiket, hogy megfelelően neveljék őket, és fegyelmezzék őket, ha rosszkodnak. A mai leckénk egy ilyen apáról szól. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Élíról tanulunk, és arról, hogy mi lett a következménye annak, hogy nem büntette meg a két szemtelen fiát, kérünk, taníts meg minket arra, hogy hálások legyünk, amikor a szüleink fegyelmeznek bennünket, amikor rosszat teszünk, hiszen ez azt jelenti, hogy szeretnek minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Röviden tekintsétek át, hogyan lett Sámuelből próféta!

a. Kérdezd meg: „Emlékeztek arra, amikor a kis Sámuel először hallotta Isten hangját?”

Mutass képet!

b. Kérdezd meg: „Milyen különleges feladatot adott Isten Sámuelnek?” (1Sámuel 3:20).

c. Sámuel keményen dolgozott, hogy megtanítsa az embereket arra, hogyan engedelmeskedjenek Istennek.

2. Meséld el, hogyan bukott el Éli apaként, és hogyan veszítették el a harcot az izraeliták a filiszteusok ellen!

a. Éli negyven éven át volt az izraeliták papja és vezetője, de elkövetett egy súlyos hibát.

Nem fegyelmezte meg a fiait, Hofnit és Fineást. Mutass képet! Magyarázd el a szörnyű következményeket!

b. Hofni és Fineás gonosz tettei miatt sok izraelita eltávolodott Istentől. Nem jártak többé a szent sátorba, nem imádkoztak többé, és sok rossz dolgot tettek.

c. Még azt is elhatározták, hogy harcolnak ellenségeik, a filiszteusok ellen anélkül, hogy erről megkérdezték volna Istent. Így elvesztették a csatát, és 4000 katonájuk halt meg.

d. Kérdezd meg: „Hogyan döntöttek az izraeliták, mit tesznek ezután?” (1Sámuel 4:3).

Mutass képet!

e. Az izraeliták azt gondolták, hogy a frigyláda az istenük, és hogy az fog segíteni nekik, hogy győzelmet arassanak.

Szemléltetés (cérna vagy zsinór): Egyes országokban az emberek zsinórt kötnek a karjuk, lábuk vagy derekuk köré, mert úgy gondolják, hogy ez megakadályozza, hogy rossz dolgok történjenek velük. De vajon segíthet-e egy darab madzag bárkinek is? (Válasz: Természetesen nem!) Csak Isten segíthet az embereken.

f. Kérdezd meg: „Emlékeztek, hogy mi volt abban a szent aranyládában, amit frigyládának hívtak?” (Válasz: A tízparancsolat.) Szemléltetés: Mutasd meg a filcképet! Az izraeliták

azonban úgy döntöttek, hogy nem engedelmeskednek Istennek. Szerintetek Isten tudott volna segíteni rajtuk, miközben nem engedelmeskedtek a törvényének, ami a frigyládában volt?

g. Mi történt, amikor a frigyláda az izraelita katonák táborába érkezett? (1Sámuel 4:5). De vajon meg tudta őket menteni a láda a filiszteusoktól? (Válasz: Nem.) Erre csak Isten volt képes.

h. Kérdezd meg: „Vajon a láda győzelmet adott nekik a következő csatában?” (1Sámuel 4:10-11).

i. Kérdezd meg: „Mi történt Élivel, amikor meghallotta a rossz hírt?” (1Sámuel 4:18). Mutass képet!

j. Hofni, Fineás és több ezer izraelita halt meg Éli családjának rossz példája miatt. Kérdezd meg: „Mit mond a Biblia a szülőknek, hogy mit tegyenek?” (Példabeszédek 19:18).

3. Meséld el, mi történt az izraelitákkal, miközben náluk volt a frigyláda!

a. A filiszteusok örültek, hogy a frigyláda náluk van. Úgy gondolták, hogy ez egy isten, aki segít nekik háborúkat nyerni.

Szemléltetés (kis kő): Egy nap egy misszionárius meglátogatott néhány gazdag embert, akik más isteneket imádtak. Az emberek adtak neki egy kicsi, kőből faragott szobrot – körülbelül akkorát, mint ez a kő. Azt mondták a misszionáriusnak, hogy ez egy olyan isten, aki nagyon gazdaggá fogja tenni őt. De vajon egy kőszobor gazdaggá tehet valakit? Természetesen nem. Semmit sem tud tenni. A misszionárius később eldobta az „istent”. Tudta, hogy csak az élő Isten, aki a mennyben lakozik, segíthet rajta.

b. A filiszteusok frigyládát istenük, Dágon templomába helyezték.

c. Kérdezd meg: „Mit láttak, amikor másnap reggel elmentek Dágot imádni?” (1Sámuel 5:3).

d. Másnap Dágon ismét a földön feküdt, ráadásul a feje és mindkét keze le volt törve. Isten megmutatta a filiszteusoknak, hogy Dágonnak nincs hatalma.

e. Ezután a filiszteusok egyik helyről a másikra vitték Isten ládáját; de bárhová is vitték, ott rettenetes dolgok történtek az emberekkel. Végül úgy döntöttek, hogy visszaadják a frigyládát az izraelitáknak.

f. Ezután a filiszteusok próbatételre szánták el magukat: egy új szekeret készítettek, rátették a frigyládát, és a szekér elé két tehenet fogtak be. A tehenek borjait azonban otthon tervezék hagyni. Elhatározták, hogy ez szolgál majd bizonyítékként: ha a tehenek otthagyják a kicsinyeiket, és elviszik a ládát az izraelitákhoz, az azt jelenti, hogy Isten okozta az összes bajukat. Szemléltetés (tehenek és borjak): Magyarázd el, hogy a tehenek mindig a borjaik közelében maradnak! Rejtsd el a borjakat!

g. Kérdezzétek meg: „Mit csináltak a tehenek, amikor befogták őket a szekér elé?” (1Sámuel 6:12).

h. Isten angyalokat küldött, hogy megvédjék a ládáját, és elvezessék a teheneket az izraelitákhoz. Szemléltetés: filc angyal.

4. Röviden nézzétek át, hogy az izraeliták mennyire tiszteletlenek voltak!

a. Az izraeliták nem engedelmeskedtek Isten utasításának, miszerint nem szabadott a ládához nyúlniuk. Azt tették, amit még a filiszteusok sem mertek megtenni: levették a ládán lévő leplet, és elkezdték kinyitni a fedelét. Sokan azonnal meghaltak. Szemléltetés (doboz és kék anyagdarab): Terítsd rá a ládára a kék anyagdarabot! Mondd el újra, hogy az embereknek soha nem volt szabad levenniük a leplet! Hangsúlyozzátok ki, hogy tisztelnünk kell Istent és az Ő törvényét!

b. Éli nem büntette meg gonosz fiait, és az Isten iránti tiszteletlenségük több ezer izraelitára volt hatással. Hálásnak kell lennünk, amikor a szüleink ránk szólnak és megbüntetnek

minket! Ez a legjobb módja annak, hogy megtanuljunk engedelmeskedni Istennek, és értékelni a szeretetteljes fegyelmezését (Zsidók 12:5-6, 11).

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Éli nem volt hajlandó megbüntetni a gonosz fiait, és családjának a rossz befolyása izraeliták ezreit vezette arra, hogy tiszteletlenek és engedetlenek legyenek Istennel szemben. Ennek következményeképpen sokan meghaltak.

Döntésre hívás

Döntsük el most, hogy hálásak leszünk a szüleinkért, akik szeretnek minket annyira, hogy fegyelmezzenek bennünket, ha rosszat teszünk! Szeretnétek megtanulni, hogy hogyan kell tisztelni és becsülni Istent? (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük ezt a szomorú történetet, amely segít megérteni a fegyelem fontosságát! Segíts, hogy hálásak tudjunk lenni, amikor a szüleink kijavítanak és fegyelmeznek bennünket, mert ezzel arra tanítanak, hogy tiszteljünk és becsüljünk Téged! Segíts, hogy ezen a héten gyorsan tanuljunk! Jézus nevében, ámen!

Amikor másokhoz akarunk hasonlítani

A-48

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- 1 db kicsi sütikiszúró forma
- Hitünk énekei énekeskönyv
- Születésnap gyertyák
- virágmag és virág

Lényeg

Nem szabad olyannak lennünk, mint a világi emberek, akik nem szeretik mindennél jobban Istent. Az Úr azt szeretné, hogy abban különleges áldásban részesüljünk, hogy mások vagyunk, mint a többiek – pont úgy, mint Ő.

Aranyszöveg – Példabeszédek 3:6

„Minden utadon gondoldj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.”

Bevezetés

Szemléltetés (sütikiszúró forma): Sütöttetek már valaha süteményt az anyukátok segítségével? Használtatok hozzá sütikiszúró? Ha ezzel az eszközzel készítenétek az összes süteményt, milyen formájúak lennének az édességek? (Válasz: Mindegyik egyforma lenne.) A

mai történet olyan emberekről szól, akik ugyanolyanok akartak lenni, mint a körülöttük élő pogányok. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben a mai leckét tanulmányozzuk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítsa nekünk, mit jelent Hozzád hasonlónak lenni! Segíts, hogy megértsük, amit meg szeretnél tanítani nekünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan használta fel Isten Sámuel, hogy az izraeliták meglássák a bálványimádás értelmetlenségét!

a. Isten ládája visszakerült az izraelitákhoz, de azok még mindig bálványokat imádtak, és nem engedelmeskedtek Istennek.

b. Sámuel – Istenhez hűségesen – sok helyre elutazott, beszélgetett az emberekkel, és megpróbálta visszaterelni őket Istenhez. Kérdezd meg: „Mit mondott Sámuel, mit tesz Isten, ha az izraeliták megtérnek?” (1Sámuel 7:3).

c. Végül a nép megtért. Kérdezd meg: „Hogyan mutatták ki, hogy valóban megbánták a bűneiket?” (1Sámuel 7:4).

d. Sámuel nagy vallási gyűlést hívott össze egy Mispa nevű helyen. Mutass képet! A filiszteusok hallottak az összejövetelről, és azt hitték, hogy az izraeliták újabb háborút terveznek, ezért hadsereget küldtek ellenük.

e. Kérdezd meg: „Amikor az izraeliták látták, hogy a filiszteusok közelednek, mit tettek? Eszükbe jutott imádkozni?” (1Sámuel 7:8). Isten meghallgatta Sámuel imáját, és az izraeliták aznap győzelmet arattak.

f. Sámuel – hogy a nép emlékezzen arra, hogy Isten hogyan segítette meg őket – egy követ állított fel, és „Ében-Háézernek” nevezte el, ami azt jelenti: „a segítség köve”. Sámuel azt mondta: „Eddig megsegített minket az Úr”. Valahányszor az emberek meglátták a követ, eszükbe jutott, hogy Isten hogyan segítette meg őket aznap. Szemléltetés (Hitünk énekei énekeskönyv, 334. számú ének): A második versben az „Ebenezer” szó szerepel. Magyarázd el, hogy ha nem felejtjük el, hogyan segített meg bennünket Isten a múltban, az segíteni fog, hogy a jövőben is bízunk benne! (Énekeljétek el az éneket, ha az idő engedi!)

g. Sámuel egész életében nagy hatás tett az emberekre, miközben Istenért munkálkodott. Olyan volt, mint egy meggyújtott gyertya. Szemléltetés (születésnap gyertyák): Mutasd meg, hogy egy meggyújtott gyertya hogyan gyújthat meg más gyertyákat! Egy Isten szeretetével és Szentlelkével teli élet hatással lesz másokra. A ti életetek is olyan, mint egy meggyújtott gyertya? Döntenek úgy mások a ti hatásotokra, hogy szeretik Istent, és engedelmeskednek Neki?

h. Sámuel iskolákat alapított fiatalok számára. Mutass képet! Bölcsen és hűségesen segített az embereknek túljutni a problémáikon, és megtanította őket, hogyan imádják Istent. Soha nem bánt igazságtalanul az izraelitákkal. Az emberek azonban elégedetlenek voltak, mert Sámuel alázatos, önzetlen élete csendes dorgálás volt az ő gonosz viselkedésükre nézve.

2. Meséld el, hogy az izraeliták olyanok akartak lenni, mint a többi nemzet!

a. Az izraelitáknak mindig is különleges kiváltsága volt, hogy közvetlenül Isten irányítása alatt álltak. Amikor segítségre volt szükségük, Isten bírakat küldött, akik megmentették őket az ellenségeiktől, és tanították őket Istenről.

b. Ám amikor Sámuel már idősebb lett, az izraeliták nem akarták többé, hogy Isten vezesse őket.

c. Az izraelita vezetők meglátogatták Sámuelét. Kérdezd meg: „Mit mondtak Sámuelnek, mit tegyen?” (1Sámuel 8:4-5).

d. Kérdezd meg: „Miért akartak királyt?” (1Sámuel 8:5 utolsó része). Válasz: Azt mondták, hogy olyanok akarnak lenni, mint a mellettük élő pogány népek. Kérdezd meg: „Vajon ez jó ötlet volt?” (Válasz: Nem).

e. Mit tett rögvest Sámuel? Válasz: Imádkozott, és megkérdezte Istent, hogy mitévő legyen. Micsoda jó szokás! Nektek is eszetekbe jut, hogy először imádkozzatok, amikor valamilyen gonddal küzdötök?

f. Sámuel úgy érezte, hogy a nép elutasítja őt, azonban Isten azt mondta, hogy ez nem igaz. Kérdezd meg: „Mit mondott Isten, kit utasít el valójában a nép?” (1Sámuel 8:7). Isten volt az izraeliták igazi vezetője, és amikor királyt kértek, valójában azt mondták, hogy nem akarják többé Istent a királyuknak. Milyen szomorú!

g. Isten arra kérte Sámuelét, hogy figyelmeztesse a népet arról, hogy milyen szörnyű dolgok fognak történni, ha egy ember lesz a királyuk. Sámuel így is tett. Elmondta az embereknek, hogy a király el fogja venni a legjobb állataikat és földjeiket, az élelmüket, valamint a fiaikat és a lányukat, hogy neki dolgozzanak.

h. Kérdezd meg: „Meggyőzte Sámuel figyelmeztetése a népet arról, hogy Isten a legjobb király?” (1Sámuel 8:19-20).

i. Az izraeliták figyelték a körülöttük élő népeket, és „be akartak illeszkedni”; olyanok akartak lenni, mint ők. De vajon a többi nemzet szerette és imádta Istent? (Válasz: Nem.) Gyűlölték Őt, és helyette bálványokat imádtak. Milyen ostoba dolog volt az izraeliták részéről, hogy ragaszkodtak ahhoz, hogy olyanok legyenek, mint azok a nemzetek, amelyek nem szerették Istent!

j. Kérdezd meg: „Jó ötlet, ha megpróbálunk olyanok lenni, mint azok az emberek az iskolánkban vagy a környékünkön, akik nem szeretik Istent?” (Jakab 4:4). Választhatunk: vagy a világ barátai leszünk, vagy Istené. Nem lehetünk mindkettő egyszerre. Természetesen Isten azt akarja, hogy az Ő barátai legyünk, és ez az, ami igazán boldoggá tud tenni minket.

k. Kérdezd meg: „Mit szeretne Isten, kire hasonlítsunk?” (1János 3:1-2). Isten segíthet nekünk, hogy olyanokká váljunk, mint Ő. Ha olvassuk a Bibliánkat, megismerhetjük, hogy milyen Ő, és megpróbálhatjuk Őt utánozni.

l. Néha nehéznek tűnhet másnak lenni, mint a többiek. De gondolatok erre úgy, hogy az egész világegyetemben csak két nagy család van – Isten családjába tartozik az összes angyal, az összes más világban élő teremtett lény, és Isten hűségese emberei itt, a földön. Isten családja a legnagyobb, a legerősebb és a legjobb. Ti is lehettek Isten családjának a tagjai. Minden nap eldönthetitek, hogy különbözni fogtok a világi emberektől, és olyanok lesztek, mint Jézus. Ne próbáljátok utánozni azokat az embereket, akik nem szeretik Istent, és Sátán családjához tartoznak!

Szemléltetés (virágmagok): Nézzétek ezeket a kicsi, barna magocskákat! Ha nem válnak másmilyenné, örökre ilyen kicsik és barnák maradnak. Azonban ha a meleg földben fekszenek, ahol Isten éltető esőjét és napfényét kapják, akkor meg fognak változni, és egészen másmilyenek lesznek majd. Nézzétek, mivé válhatnak! Mutass virágot! Lehettek

olyanok, mint a világ – mutasd meg a magokat –, vagy engedhetitek Istennek, hogy olyanná változtasson, mint Ő maga (mutasd a virágot)! Milyen csodálatos!

3. Meséld el, hogyan adta meg Isten az izraelitáknak, amit akartak!

a. Sámuel nagyon szomorú volt. Újra imádkozott Istenhez, az Úr pedig azt mondta neki, hogy adja meg a népnek, amit akar. Bár az emberek tudták, mi történne, ha királyuk lenne, mégis ragaszkodtak ahhoz, hogy a saját útjukat járják. A saját bőrükön kellett megtapasztalniuk, hogy milyen következményekkel jár, ha figyelmen kívül hagyják Isten figyelmeztetéseit.

b. Isten egy Saul nevű férfit választott ki első királyuknak. Kérdezd meg: „Hogy nézett ki Saul?” (1Sámuel 9:2).

c. Egy nap Saul felkereste Sámuel, hogy apja eltűnt szamarairól kérdezze meg őt. Miközben Sámuelnél tartózkodott, a próféta elmondta neki, hogy ő lesz Izrael első királya.

d. Ezután Sámuel olajjal kent fel Sault. Mutass képet! Megígérte, hogy Isten Szentlelke mellette lesz majd. Isten azt is megígérte, hogy új szívet ad nekünk: olyat, mint az Övé. (Jeremiás 24:7). Ti is szeretnétek új szívet? Én igen! Akkor minden utunkon elfogadhatjuk Istent, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Sámuel, Isten prófétája úgy döntött, hogy egész életében az Úrral jár, és imádkozik. Más volt, mint a világ emberei, és Isten magához hasonlóvá tette őt. Az izraeliták azonban úgy döntöttek, hogy a körülöttük élő pogány embereket fogják utánozni. Nem akartak különbözni tőlük, ezért elutasították Istent, és egy embert kértek fel arra, hogy legyen a királyuk.

Döntésre hívás

Látjátok, hogy milyen csodálatos dolog másnak lenni, mint a világ, és olyanná válni, mint Isten? Szeretnétek ti is olyanok lenni, mint az Úr? Szeretnétek úgy dönteni, hogy az Ő nagy, erős családjának részei lesztek? Ha igen, maga Isten fog segíteni nektek! (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Ma láttuk, hogy milyen ostoba és helytelen dolog, ha olyan emberekhez akarunk hasonlítani, akik nem Téged szeretnek a legjobban! Mi olyanok szeretnénk lenni, mint Te! Kérünk, adj nekünk új szívet, és tégy minket olyanokká, mint Te! Segíts nekünk ezen a héten, hogy Téged utánozzunk, ne pedig más embereket! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Saul király büszkévé vált

A-49

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Portörülő rongy, kisállat etetőtál, póló

- Naptár
- Egy kis üveg lépesméz
- Másolt feladatkártyák (3. könyv, 27-28. oldal)

Lényeg

Az nem igazi engedelmesség, ha csak részben vagy nagyrészt tesszük azt, amit Isten mond. Mindenben engedelmeskednünk kell az Ő szavának. Ez sokkal jobban tetszik Istennek, mint a nagy felajánlások, amiket valaki olyan tesz, aki büszke és engedetlen.

Aranyszöveg – 1Sámuel 15:22

„Talán ugyanúgy tetszik az Úrnak az égő- és a véresáldozat, mint az engedelmesség az Úr szava iránt? Bizony, többet ér az engedelmesség az áldozatnál, és a szófogadás a kosok kövérjénél!”

Bevezetés

Szemléltetés (portörölő ruha, kisállat etetőtál, póló): Tegyük fel, hogy anyukád három dolgot kér tőled: 1) töröld le a port nappaliban, 2) etesd meg a cicát, 3) és hajtogasd össze a kimosott ruhákat, majd rakd el azokat. Ezután munkához látsz: gondosan letöröld a port a nappaliban, összehajtogatod a tiszta ruhákat, elrakod azokat, azután kimész az udvarra játszani. Tényleg engedelmeskedtél neki? (Válasz: Nem.) Megtettél mindent, amit kért? (Válasz: Nem.) A mai történetünk egy olyan emberről szól, aki csak egy részét tette meg annak, amit Isten kért tőle – tehát nem mindent. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben Saul királyról tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítson minket arra, milyen fontos, hogy hallgassunk Rád, és engedelmeskedjünk mindannak, amit mondasz! Köszönjük, hogy velünk vagy! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan lett Saul az izraeliták királya!

- a. Az izraeliták királyt akartak annak ellenére, hogy Isten Sámuel prófétán keresztül figyelmeztette őket, hogy hova vezetne ez a döntés. Sámuel ezért egy nagy gyűlést hívott össze, ahol Isten megmutatta az egész népnek, hogy Sault választotta királynak. Mutass képet!
- b. Sámuel emlékeztette a népet a nagy gonoszságukra, amellyel elutasították Isten mint királyukat.
- c. Azonban nem hagyta őket elkeseredni. Kérdezd meg: „Mit mondott nekik?” (1Sámuel 12:19-25).

2. Nézzétek át, hogyan vált Saul túl büszkévé, és hogyan tagadta meg Isten parancsait!

- a. Saul király eleinte alázatos volt. Engedelmeskedett Istennek, és a megnyert csatákért az Úrnak adta a dicsőséget.
- b. Saul uralkodásának második évében azonban történt valami, ami próbára tette a király jellemét. A próbatétel egyszerű volt: engedelmeskedik-e Saul mindannak, amire Isten kéri?

- c. A próbatétel a következőképpen történt: a filiszteusok felkészültek arra, hogy megtámadják Izraelt, ezért Saul összehívta a katonáit. Amikor az izraelita katonák meglátták a filiszteus sereget, megrémültek. Sokan közülük elfutottak vagy elbújtak.
- d. Sámuel megmondta Saulnak, hogy mit tegyen, amikor ez történt (1Sámuel 10:8).
- e. Saul nap nap után várt Sámuelre. Szemléltetés (naptár): Mutasd meg a naptárt, és számold a napokat! De a hetedik napra már túlságosan türelmetlen volt ahhoz, hogy tovább várjon. Kérdezd meg: „Hogyan döntött Saul, mit tesz?” (1Sámuel 13:9).
- f. Saul átment Isten próbatételén, vagy elbukott?
- g. Kérdezd meg: „Ki érkezett meg, amint Saul elvégezte az áldozatbemutatást?” (1Sámuel 13:10).
- h. Sámuel nagyon szomorú és csalódott volt, hogy Saul elbukott a próbán. A király nem engedelmeskedett Istennek.
- i. Saul a következő kifogásokkal magyarázta az engedetlenségét: 1) az izraelita katonák elbújtak; 2) Sámuel nem jött el; 3) a filiszteusok serege összegyűlt.
- j. Szerintetek ezek megfelelő indokok voltak arra, hogy ne engedelmeskedjen Istennek? (Válasz: Dehogyan.) Kérdezd meg: „Van-e egyáltalán valaha indok arra, hogy ellenszegüljünk Isten kérésének?” (Válasz: Nem.) Sámuel így szólt ezután: „Ostobán cselekedtél”. Mindig ostobaság Istennek nem engedelmeskedni.
- k. Hogy milyen következményei voltak Saul engedetlenségének? Sámuel azt mondta, hogy nem Saul fia lesz a következő király, hanem Isten a „saját szíve szerint” fog királyt választani.

3. Meséld el, hogyan segített Isten Jonatánnak!

- a. Mivel Saul nem engedelmeskedett Istennek, az Úr mást választott, hogy megszabadítsa az izraelitákat a filiszteusoktól.
- b. Jonatán, Saul fia nem olyan volt, mint az édesapja. Szerette Istent, és engedelmeskedett neki.
- c. Isten meggyőzte Jonatánt és azt a férfit, aki a páncélját hordozta, hogy titokban támadják meg a filiszteusokat. Kérdezd meg: „Mit mondott Jonatán?” (1Sámuel 14:6 utolsó része). Hitt abban, hogy Isten bármit megtehet!
- d. A két férfi megegyezett egy jelben. Hagyták, hogy az ellenség meglássa őket, és megbeszélték, hogy ha a filiszteusok azt mondják, „Gyertek fel hozzánk”, az lesz a jele annak, hogy Isten megsegíti őket.
- e. Jonatán és a fegyverhordozója felmentek egy magas szikla tetejére, ahonnan láthatták az ellenséget. Kérdezd meg: „Mit mondtak a filiszteusok?” (1Sámuel 14:12).
- f. A két férfi így már biztosan tudta, hogy Isten segíteni fog nekik. Mutass képet! Felmásztak a meredek sziklára, és megtámadták a filiszteusokat. Isten angyalai segítettek nekik, és győzelmet arattak!

4. Meséld el, hogyan mutatta meg Saul a büszke, meggondolatlan valóját!

- a. Saul megtudta, mit tett Jonatán, és katonáival együtt elment, hogy segítsen neki. Azonban ostoba módon azt mondta a katonáinak, hogy egész nap ne egyenek semmit, amíg a csata véget nem ér.
- b. Miközben Saul katonái üldözték az ellenséget, az éhségtől elájultak. Jonatán nem tudott apja parancsáról, így miközben néhány másik katonával együtt az erdőn keresztül futott, evett egy kis mézet, amit út közben talált. Szemléltetés: méz.
- c. Kérdezd meg: „Mit mondott Saul, amikor megtudta, mit tett Jonatán?” (1Sámuel 14:44).

- d. Az izraelita katonák azonban rájöttek, hogy Isten Jonatán mellett volt, és őt használta fel arra, hogy legyőzze a filiszteusokat. Tudták, hogy Saul ostoba parancsot adott, ezért nem akarták megölni Jonatánt.
- e. Szerintetek ezek után bíztak a királyukban?

5. Nézzétek át, hogyan adott Isten Saulnak még egy próbatételt, és hogyan volt a király ismét engedetlen!

a. Isten szerette Saul, és azt akarta, hogy megtanuljon alázatosan engedelmeskedni, ezért adott neki még egy esélyt a tanulásra.

b. Sámuel próféta által Isten egy komoly feladatot adott Saulnak: azt mondta neki, hogy pusztítsa el az összes kegyetlen, gonosz amálekítát az állataikkal együtt. Miért? (Lásd PP 628). Így Saul és serege elindult, hogy megtegye, amit Isten kért.

c. Saul azonban nem engedelmeskedett mindannak, amit Isten mondott. Az Úr szólt erről Sámuelnek, így a próféta elment Saulhoz a csata után. Kérdezd meg: „Mit mondott Saul Sámuelnek?” (1Sámuel 15:13).

d. Saul azonban nem engedelmeskedett. Életben hagyta az amálekíták uralkodóját, Agág királyt, valamint a legjobb juhokat és ökröket.

e. Kérdezd meg: „Milyen üzenetet küldött Isten Saulnak?” (1Sámuel 15:22-23). Mutass képet! Istennek engedelmeskedni fontosabb, mint áldozatokat és felajánlásokat tenni. Mit tanulhatunk ezekből a versekből? Szemléltetés (feladatkártyák): Helyezd az asztalra vagy a padlóra a két feliratot: „Melyik fog tetszeni Istennek?” és „Melyik nem fog tetszeni Istennek?”. Hagyd, hogy a gyerekek a többi kártyát a megfelelő címszó alá helyezték! Ellenőrizték, és beszéljétek meg közösen!

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Saul elbukott a próbatételen. Sokszor megmutatta, hogy Isten nem bízhat abban, hogy engedelmeskedni fog Neki. Saul türelmetlen volt, így áldozatot mutatott be ahelyett, hogy megvárta volna Sámuel, és büszkesége vezette ahhoz a döntéshez, hogy megöli a saját fiát, aki szerette Istent. Engedetlensége abban is megmutatkozott, hogy megmentett egy gonosz, pogány királyt, akit meg kellett volna ölnie.

Döntésre hívás

Istennek nem engedelmeskedni ostobaság. Az egyetlen biztonságos és helyes döntés, ha engedelmeskedünk mindannak, amit Isten mond. Ezáltal Ő segíteni fog nekünk. Én ma úgy döntök, hogy engedelmes leszek Istenhez. Ti is úgy döntötök, hogy engedelmeskedtek Neki? (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Ma megtanultuk, milyen fontos, hogy figyelmesen hallgassunk Rád, és engedelmeskedjünk mindannak, amit mondasz. Úgy döntöttünk, hogy engedelmeskedünk Neked. Kérünk, segíts nekünk ezen a héten, hogy örömmel engedelmeskedjünk! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Isten új királyt választ A-50

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Madárhangot adó plüss madár, vagy felvétel egy madár csiripeléséről
- Egy pénzérme
- Régi rongy vagy olyan anyag, ami könnyen elszakad
- Kiegészítő képek:
SP – AQ4 #12: lány

Lényeg

Az, hogy hogy nézünk ki kívülről, nem számít annyira, mint az, hogy mi rejlik bennünk. A szép „benső” fontos része az alázatos, tanítható lélek. Ahogy megtanulunk hallgatni a szüleinkre és a tanárainkra, úgy tanulunk meg Istenre hallgatni, és meghallani az Ő hangját.

Aranyszöveg – Példabeszédek 8:33

„Hallgassatok az intésre, hogy bölcsek legyetek, és ne hanyagoljátok el azt!”

Bevezetés

Szemléltetés (madárhang, pénzérme): A mai leckénk Isten kéréseinek és utasításainak a meghallásáról szól. A hallás egy érdekes dolog: tudtátok, hogy nem mindenki hallja ugyanazt? Egy nap két férfi sétált egy nagyváros zsúfolt utcáján. Hirtelen az egyik férfi megállt, és megkérdezte a másiktól: „Hallottad a madárcsicsergést?”. A barátja ámulva kérdezte: „Hogyan tudsz meghallani egy madarat a város zajában?”. Az első férfi kivett a zsebéből egy pénzérmét. „Ezt figyeld!” – mondta, miközben az érmét a járdára dobta. Ekkor vagy egy tucat ember fordult meg azonnal, és nézte meg, hogy hová esett a pénz. „Azt hallod, amire a szíved hangolódik, barátom” – mondta mosolyogva. A mi leckénk is két emberről szól, akiknek a füle más hangokra volt „hangolva”. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben a mai leckét tanulmányozzuk, kérünk, segíts, hogy „halljuk” a tanításodat, ahogy az aranyzövegünk is mondja! Szeretnénk bölcsek lenni. Köszönjük, hogy elküldöd Szentlelkedet, hogy most tanítson bennünket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Foglald össze, hogyan vezetett Saul büszkesége a királyi címtől való megfosztásához!
 - a. Saul király több próbát is elbukott. Minden alkalommal, amikor Isten azt mondta neki, hogy tegyen meg valamit, nem engedelmeskedett Neki.
 - b. Saul problémájának nagy részét a büszkeség okozta. A büszkeség arra készíteti az embert, hogy azt higgye, bölcsebb Istennél. Lehet, hogy az illető nem gondolja azt, hogy „bölcsőbb Istennél”, de a tettei azt mutatják, hogy valójában ezt hiszi.

- c. Saul azt gondolta, hogy a saját megoldásai jobbak, mint amiket Isten mondott neki. Büszkesége arra készítette, hogy elutasítsa az Úr parancsait, és a saját útját járva tegye a dolgokat; ezért Isten nem bízhatott benne mint királyban. Nem volt biztonságos, hogy egy olyan király üljön a trónon, aki azt hiszi, hogy jobban tudja a dolgokat, mint Isten. A büszkeség mindig az Istennek való ellenszegüléséhez vezet.
- d. Saul nem volt hajlandó „meghallani a parancsot és bölcsen cselekedni”.
- e. Sámuel azt mondta Saulnak, hogy mivel elutasította Istent, az Úr is elutasította őt mint királyt. Kérdezd meg: „Mit tett Saul?” (1Sámuel 15:27-28). Mutass képet!
Szemléltetés (régí rongy): Tépd két részre az anyagdarabot! Magyarázd el, hogy Isten elszakította Saultól az Ő népének királyságát. Isten elválasztja a népét egy olyan királytól, aki nem hallgat a szavára.
- f. Kérdezd meg: „Milyen királyt akart Isten?” (1Sámuel 13:14 középső része). Isten szívesen segített volna Saulnak, hogy ilyen királlyá váljon, de Saul makacsul megtagadta az együttműködést.

2. Meséld el, hogyan küldte Isten Sámuel Betlehembe, hogy egy új királyt válasszon!

- a. Isten ismét szólt Sámuelhez. Kérdezd meg: „Mit mondott Isten Sámuelnek, mit tegyen?” (1Sámuel 16:1).
- b. Sámuel először félt, hogy Saul megöli őt azért, mert azt teszi, amit Isten mondott neki. De az Úr azt mondta a prófétának, hogy vegyen egy fiatal tehenet, és hívja meg Isait és fiait egy különleges áldozatbemutatásra.
- c. Sámuel hallgatott Istenre, és így tett.
- d. Isai elhozta a fiait a különleges alkalomra, hogy találkozzanak Sámuellel, a próféta pedig egyenként megnézte őket. A leidősebb fiú Eliáb volt, aki magas volt és jóképű. Sámuel azt gondolta, hogy bizonyára ő az a férfi, akit Isten királynak választott. Kérdezd meg: „Mit mondott azonban Isten Sámuelnek?” (1Sámuel 16:7).
Szemléltetés (SP-AQ4 #12): A szívbe nézni annyit jelent, mint megtudni, milyen az ember valójában belülről. Katalin egy szőke hajú, szép arcú és szép bőrű lány volt, első pillantásra gyönyörűnek tűnt. A lány azonban nagyon engedetlen volt. Gonoszán viselkedett a többi gyerekekkel, elvett dolgokat, amelyek nem voltak az övéi, nem engedelmeskedett a szüleinek és a tanárainak, és még a lelkészre sem hallgatott. Vajon Isten a szép arcát vagy a rossz jellemét látta? „Semmilyen külső szépség nem ajánlhatja a lelket Isten figyelmébe” (PP 638).
- e. Isai hét fia egyenként járult Sámuel elé. Ekkor Sámuel azt mondta Isainak: „Az Úr nem őket választotta ki”. Kérdezd meg: „Mi történt ezután?” (1Sámuel 16:11).
- f. Dávid, Isai legkisebb fia a legelőn volt, és apja juhait őrizte. Mutass képet! Kérdezd meg: „Amikor Dávid megérkezett, mit mondott Isten Sámuelnek, mit tegyen?”. (1Sámuel 16:12).
Mutass képet! Attól kezdve Isten Szentlelke különleges módon áldotta meg Dávidot.
- g. Isten tudta, hogy Dávid milyen belülről: alázatos, hűséges és engedelmes. Hajlandó volt tanulni és meghallgatni a feddést, ha valamit rosszul csinált.

Tevékenység: Olvasd fel a következő szavakat/kifejezéseket, és kérd meg a gyerekeket, hogy mondják meg, melyek azok, amelyek megmutatják, hogy milyen egy ember „belülről”, és melyek azok, amelyek csak a „külsőségeket” (*-al jelölve), külső tulajdonságokat fejezik ki. Hogyan válasszuk meg a barátainkat? Aszerint, hogy milyen a külsőjük, vagy hogy milyen a bensőjük?

Őszinte

Új ruhák*

Önzetlen

Engedetlen
Tiszteletudó
Magas és jóképű*
Kedves
Büszke
Szép arc*
Fogyatékkal élő*
Lusta
Segítőkész
Sok tehetséggel megáldott*
Szelíd
Tiszteletlen
Alázatos
Szép frizura*
Szegény vagy gazdag*
Szerető
Drága játékok*

Melyik lenne jobb: egy olyan barátot választani, aki kedves és önzetlen, de kerekesszékekben ül, vagy olyan barátot, aki szép és népszerű, de nem őszinte és nem segítőkész? A „belső” az, ami a leginkább számít, nem igaz?

3. Meséld el, hogyan zaklatta Saul a gonosz lélek!

- Miután Sámuel elmondta Saulnak, hogy Isten elutasította őt, a király nagyon dühös lett, és még büszkébb. Úgy gondolta, hogy Isten igazságtalan volt, és hogy az Úrnak meg kellett volna bocsátania a bűnét.
- Természetesen Isten szívesen megbocsátott volna Saulnak, azonban Saul nem tért meg.
- Kérdezd meg: „Mi történt ezután Saulal? Miért zaklatott?” (1Sámuel 16:14). Saul úgy döntött, hogy nem hallja meg Isten utasításait. Engedetlensége nagyon boldogtalanná tette őt, és mindenki mást körülötte.
- Saul nem volt hajlandó hallgatni a Szentlélekre, ezért Isten hagyta, hogy egy Sátántól jövő gonosz lélek gyötörje őt.
- Saul szolgáinak támadt egy ötlete: azt javasolták, hogy talán ha jönne egy ügyes muzsikus, aki gyönyörű zenét játszik hárfán, Saul jobban érezné magát. Egyiküknek Dávid jutott eszébe, aki nagyon szépen tudott hárfázni.
Mutass képet! Kérdezd meg: „Ki volt Dáviddal?” (1Sámuel 16:18 utolsó része).
- Isten Dávid mellett volt, mert az ifjú meghallotta Isten parancsát, és úgy döntött, hogy engedelmeskedik neki. Mutass képet!
- Dávid áldás volt Saul számára, aki annyira boldogtalan volt.

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Saul története segít nekünk megtanulni, hogy mi történik, ha valaki úgy dönt, hogy nem hallgatja meg Istent, és nem engedelmeskedik a parancsainak. Mivel tudatosan, újra meg újra nem engedelmeskedett Istennek, Saul elvesztette az Úr oltalmát Sátán ellen. Ezután egy gonosz lélek szomorúvá és boldogtalanná tette őt. Dávid története segít nekünk meglátni,

hogy mi az eredménye annak, ha hallgatunk Isten szavára és engedelmeskedünk Neki. Isten Dáviddal tudott maradni, és meg tudta őt áldani.

Döntésre hívás

Ma dönthetünk úgy, hogy meghallgatjuk Isten parancsát, engedelmeskedünk Neki, így boldogok leszünk, mint Dávid; vagy választhatjuk azt, hogy nem hallgatjuk meg, és nem engedelmeskedünk Neki, így nagyon boldogtalanok leszünk, mint Saul. Ti is úgy döntötök, hogy meghallgatjátok Istent, és azt teszitek, amit mond? (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük a Saulról szóló bibliai történetet, ami világosan megmutatja nekünk, hogy mi az eredménye annak, ha nem hallgatunk Rád, és a saját utunkat járjuk! Tudjuk, hogy szeretsz minket, és azt akarod, hogy boldogok legyünk. Ma úgy döntöttünk, hogy hallgatunk a hangodra, és engedelmeskedünk neki, ahogy Dávid is tette. Kérünk, segíts, hogy ezen a héten is hallgassunk Rád! Jézus nevében, ámen!

Dávid és Góliát

A-51

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Flipchart tábla, filc, vonalzó
- Sétabot, kis kerek kavics
- Filcfigura: Góliát
- Kiegészítő képek:
SP – AQ4 #13: vágató lovak

Lényeg

Isten erősebb minden óriásnál. Isten segíthet legyőzni Sátán minden kísértését – legyen az kicsi vagy nagy. Megismerhetjük és megtapasztalhatjuk Isten segítségét már most, amíg fiatalok vagyunk, ahogyan Dávid is tette.

Aranyszöveg – 1Sámuel 17:45

„Dávid így felelt a filiszteusnak: Te karddal, lándzsával és dárdával jössz ellenem, de én a Seregek Urának, Izráel csapatai Istenének a nevében megyek ellened, akit te kicsúfoltál.”

Bevezetés

Történet (szemléltetés: SP-AQ4 #13): Egy meleg, tavaszi reggelen Vili és a kutyája egyedül mászott fel egy dombra. A kislány hirtelen meglátott egy megvadult lovat, ami egyenesen felé vágatott. Nem volt hová elbújni: messze volt a kerítéstől, és nem volt a közelben fa, amire felmászatott volna. Vili gyorsan imádkozott, és kérte Istent, hogy segítsen neki. Abban a pillanatban a kislány kutyája elkezdett rohanni a hatalmas ló felé, közben pedig morgott és vadul ugatott. Úgy tűnt, a kutyát nem érdekelte, hogy sokkal kisebb, mint a másik állat. Meglepő módon a ló megállt, megfordult, majd lassan elsétált. Vili tudta, hogy – a kutyáját

segítségként felhasználva – Isten mentette meg az életét. A mai bibliai történetünk egy óriási problémáról szól, és arról, hogy Isten hogyan oldotta meg azt. De mielőtt kinyitnánk a Bibliánkat, imádkozzunk, és kérjük Istent, hogy segítsen nekünk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben ma Dávidról és Góliátról tanulunk, kérünk, jöjj közel hozzánk, és taníts minket a Te erőről és szeretetedről! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mutasd be Góliátot, a filiszteus óriást!

a. Az izraeliták és a filiszteusok ismét háborúban álltak. Seregeik két dombon táboroztak, amelyeket egy völgy választott el egymástól. A filiszteusok azonban ezúttal másképp képzeltek el a harcot: ahelyett, hogy a két sereg csatát vívott volna, a filiszteusok kiválasztották egyik katonájukat, hogy párbajt vívjon az izraelita katonák egyikével. Ha a filiszteus katona győz, akkor a filiszteusok fognak uralkodni, ha az izraelita katona, akkor az izraeliták.

b. Amikor a filiszteusok az izraelita tábor közelébe küldték a kiválasztott katonájukat, az izraeliták megrémültek.

c. Kérdezd meg: „Miért? Milyen magas volt a filiszteus katona? Mi volt a neve?” (1Sámuel 17:4). Hat sing és egy ölnyi az több, mint 274 centiméter magas! (Hasonlítsuk össze a mennyezet magasságával!)

Szemléltetés eszköz (tábla, filc, vonalzó): Rajzoljatok két függőleges vonalat vagy pálcikaembert, hogy összehasonlítsátok Dávid magasságát Góliát magasságával! (Dávid – körülbelül 150-160 centiméter; Góliát – körülbelül 274 centiméter magas).

d. Góliát nagyon erős volt. Nehéz páncélt viselt, és hatalmas lándzsa volt nála. Egy másik katona vitte a pajzsát.

e. Góliát negyven napon át minden nap kiabált az izraelita katonáknak. Kérdezd meg: „Mit kiáltott nekik Góliát?” (1Sámuel 17:8-10). Mindegyik izraelita katona biztos volt benne, hogy ha harcolni megy Góliát ellen, veszíteni fog.

2. Meséld el, hogyan küldte Isten Dávidot, hogy megmentse az izraelitákat!

a. Dávid három fivére csatlakozott Saul seregéhez. Isai, Dávid apja elküldte a legkisebb fiút, hogy vigyen nekik élelmet, és nézze meg, hogy vannak a testvérei. Mutass képet! Isai nem tudta, hogy egy angyal azt mondta Dávidnak, hogy Isten azt szeretné, hogy ő mentse meg az izraelitákat a filiszteusoktól.

b. Kérdezd meg: „Mit látott és hallott Dávid, amikor a testvéreivel beszélt?” (1Sámuel 17:23). Mutass képet!

c. Kérdezd meg: „Mit csináltak az izraeliták, miközben Dávid Góliátot figyelte?” (1Sámuel 17:24). Miért félték azok az erős izraelita katonák? Bíztek Istenben?

d. Dávid nem félt. Kérdezd meg: „Mit mondott Dávid Saul királynak?” (1Sámuel 17:32). Miért nem volt Dávidban félelem? Még nem is volt teljesen felnőtt férfi! Bízott Istenben?

e. Amikor Saul király csodálkozott, hogy Dávid miért nem fél megküzdeni Góliát ellen, Dávid elmesélte, hogyan tanult meg bízni Istenben. Mutass képet! Amikor még pásztor volt, egy oroszlán megtámadta a juhokat. Isten erőt adott neki, hogy pusztá kézzel megölje az állatot.

Egy másik alkalommal egy medve ragadott el egy kicsi báránykát, és Isten ismét erőt adott Dávidnak, hogy megölje a bestiát, és megmentse a bárányt.

f. Kérdezd meg: „Hogyan fejezte be Dávid a királynak adott válaszát?” (1Sámuel 17:37).

Dávid bízott Istenben, hogy segít neki megmenteni az izraelitákat a pogány óriástól, Góliáttól.

g. Dávid már kisfiúként megtanulta, hogy szeresse Istent és bízson benne. Isten már segített neki megküzdeni az oroszlánnal és a medvével, ezért az ifjú tudta, hogy ez alkalommal is bízhat az Úr segítségében.

h. Ti is megtanulhatjátok, hogy hogyan tudjátok megismerni Istent és bízni Benne, ahogyan Dávid is megtanulta, amikor még kisfiú volt!

3. Nézzétek át, hogyan adott Isten győzelmet Dávidnak Góliát felett!

a. Saul beleegyezett, hogy Dávid harcoljon Góliát ellen. A saját páncélját adta rá Dávidra; de miután felpróbálta, Dávid úgy döntött, hogy nem akarja felvenni azt. Kérdezd meg: „Mit vitt magával Dávid a Góliát elleni küzdelemhez?” (1Sámuel 17:40). Szemléltetés (sétabot, kavics): Mutasd a sétabotot, és a kavicsot! Mutass képet!

b. Hasonlítsátok össze Góliát páncélját és fegyvereit Dávidéval! Mutass képet!

c. Góliát nagyon dühös lett, amikor meglátta, hogy csak egy fiatalember jön egy bottal és néhány kővel, hogy megküzdjön vele. Megátkozta őt, és azzal kérkedett, hogy meg fogja ölni.

d. Kérdezd meg: „Mit mondott ekkor Dávid Góliátnak?” Ismételjétek el együtt az aranszöveget!

e. Az óriások, a kardok, a lándzsák és a páncélok nem érnek fel Isten hatalmas erejéhez.

f. Olvassátok fel a Bibliából, hogy mi történt ezután! (1Sámuel 17:49).

g. Ezután Dávid rögvest odarohant Góliáthoz, és megölte őt. Amikor a filiszteusok látták, hogy a bajnokuk meghalt, ijedtükben elfutottak. Az izraelita katonák üldözőbe vették őket, és aznap hatalmas győzelmet arattak.

h. Isten azért adott népének győzelmet az erős ellenség felett, mert az ifjú Dávidnak volt hite, és bízott Istenben. Dávid azért tudott bízni Istenben, mert ismerte Őt.

Aranszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

Dávid fiatal fiúként, apja juhait őrizve tanulta meg megismerni Istent, szeretni Őt és bízni Benne. Ez volt az oka, hogy nem félt a hatalmas óriástól. Isten arra használta fel őt, hogy megmentse a népét. Isten erősebb, mint az ördög összes óriása.

Döntésre hívás

1. lehetőség: Tűzzük ki az „óriás” filcfigurát egy filc- vagy parafatáblára, és tegyük köré a szavakat!

2. lehetőség: Rajzoljuk fel a táblára az „óriást”, és írjunk köré szavakat!

a. Sátán még mindig „óriásokat” használ, hogy megijesszen minket. Mik ezek?

b. Miközben felrakjátok az „óriást” és a szavakat, beszéljétek meg azokat a dolgokat, amelyeket Sátán arra használhat, hogy megijesszen minket, vagy bántson bennünket!

Minden egyes „óriás” bemutatása után emlékeztessd a gyerekeket, hogy Isten elég erős ahhoz, hogy segítsen nekünk minden olyan gond esetében, amit Sátán küld – legyen az kicsi vagy nagy!

c. Dávidhoz hasonlóan mi is megtanulhatjuk megismerni Istent, szeretni Őt és bízni Benne. Ha ezt megtesszük, nem fogunk félni a nagy „óriásoktól” az életünkben. Szeretnétek több időt tölteni Istennel, és megtanulni, hogy hogyan tudjuk szeretni Őt és bízni Benne? Én igen. (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked ezt a csodálatos történetet Dávidról! Köszönjük, hogy megtudhattuk, hogyan tanult meg megismerni Téged, amikor még kisfiú volt; és hogy ennek köszönhetően kész volt arra, hogy érted munkálkodjon az óriás Góliát elleni harcban! Ma úgy döntöttünk, hogy meghívunk Téged a szívünkbe, hogy ne féljünk a „óriásoktól”, akiket Sátán arra használ, hogy bajba sodorjon bennünket! Köszönjük, hogy Te vagy a legerősebb Barátunk! Jézus nevében, ámen!

A féltékenységek következménye

A-52

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Néhány kicsi ceruza, fésű, tükör stb.
- Két kártya a következő szavakkal: „féltékenység” és „barátság”
- Két kis kaktusz (vagy egy kép róluk)
- Méz
- 2 db mágnes

Lényeg

A féltékenység és az irigység gyűlölethez és gyilkossághoz vezet. Az alázat és a szeretet azonban elmélyíti az igaz barátságokat.

Aranyszöveg – Példabeszédek 18:24

„Van ember, aki bajba juttatja felebarátait, de van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”

Bevezetés

Történet (szemléltetés: ceruzák, fésűk, tükrök stb.): Egyszer egy misszionárius egy indiai árvaházba ment dolgozni, és sok különböző apróságot – ceruzákat, fésűket, tükröket, babákat, könyveket, matricákat stb. – hozott magával, hogy odaadja a gyerekeknek ajándékba. Egy nap, amikor az összes gyerek egy helyen volt, a tanárokkal együtt odaadta az apróságokat a kisfiúknak és kislányoknak. Nagyon megdöbben, amikor néhány gyerek ahelyett, hogy mosolygott és örült volna, sírni, kiabálni és verekedni kezdett a többiekkel! Néhány gyereknek nem tetszett az ajándék, amit kapott, és azt akarta, amit a többiek kaptak. Szerintetek az irigységük miatt elszomorodott a misszionárius? (Válasz: Igen.) A misszionáriusé mellett Isten szíve is sajgott. A féltékenység mindig Sától származik. A mai leckénk egy féltékeny királyról szól. Mielőtt elkezdjük, kérjük Istent, hogy jöjjön hozzánk közel, és tanítson minket Igéje által!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Miközben tanulmányozzuk a féltékeny Saulról, valamint a Dávid és Jonatán közötti szeretetteljes barátságról szóló történetet, kérünk, jöjj közel hozzánk, és taníts minket! Köszönjük, hogy segítesz nekünk tanulni a Bibliából! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Szemléltetés (kártyák): Ma két dolgról fogunk tanulni – a féltékenységről és a barátságról. Ezek egymás ellentétei.

Szemléltetés (kaktusz): Nézzétek, mennyi tüske van ezen a kaktuszon! Ha megérintitek őket, megsérül az ujjatok. A tüskék taszítanak, vagy távol tartanak mindenkit, aki a közelükbe férkőzik. A féltékenység olyan, mint ez a kaktusz: eltaszítja az embereket.

Szemléltetés (méz): A méz sokféle állatot vonz – olyan kicsiket, mint a rovarok, és olyan hatalmasakat is, mint a medvék. Az emberek is szeretik a mézet, mert édes. Az igaz barátság édes, mint a méz.

Most ezt szem előtt tartva olvassunk Saulról és fiáról, Jonatánról! Melyikük volt féltékeny Dávidra, és melyikük volt jó barátja Dávidnak?

1. Nézzétek át, hogyan lett Saul király féltékeny Dávidra!

a. Dávid, miután megölte Góliátot, elment Saul királyhoz.

b. Miközben beszélgettek, Jonatán, Saul fia hallgatta őket. Jonatán szerette Istent, és tudta, hogy Dávid is így érez. Isten nem egyszer használta fel Jonatánt arra, hogy megmentse az izraelitákat a filiszteusoktól. Most pedig arra Dávidot használta fel arra, hogy megölje a filiszteus óriást, Góliátot.

c. Kérdezd meg: „Jonatán féltékeny volt Dávidra?” (1Sámuel 18:1-3). Válasz: Egyáltalán nem. Dávid és Jonatán rögtön közeli barátokká váltak. Jonatán még a saját ruháját, kardját és más dolgait is Dávidnak adta. Megegyeztek, hogy örökké barátok maradnak. Mutass képet! Még a testvéreknél is közelebb kerültek egymáshoz, mert mindketten szerették Istent.

d. Ez ma is így van: ha igazán szeretjük Istent, akkor a legjobb, legszorosabb barátságaink más, Istent szerető emberekkel szövődnek majd. Az igazi keresztény barátságok Isten különleges ajándékai.

e. Saul annyira elégedett volt Dáviddal, hogy azzal tisztelte meg, hogy a katonái vezetőjévé tette.

f. Dávid bölcs vezető volt, és Isten megáldotta őt. Az általa vezetett katonák sok győzelmet arattak.

g. Hamarosan azonban Saul király féltékeny lett Dávidra. Látta, hogy Izrael népe szerette és tisztelte Dávidot, sőt, jobban szerették, mint őt.

h. Mit jelent a féltékenység? A féltékenység az, amikor valaki szomorú amiatt, hogy valaki mást jobban tisztelnek, nagyobb figyelmet kap és sikeresebb, mint ő. Emlékezz a gyerekekre, akik féltékenyek voltak egymásra az indiai árvaházban?

i. Az irigység szó valami hasonlót jelent. Olvassátok el, mit mond a Biblia az irigységről! (Példabeszédek 27:4). Az irigység és a féltékenység úgy taszítja el az embereket, ahogyan a kaktusz tüskéi teszik (Jakab 3:16). A féltékenység és az irigység mindig „önzéssel” jár együtt, és „minden gonosz dolog” ennek következtében történik. A féltékenység mindig Sátántól származik.

2. Meséld el, hogyan juttatta el Saul királyt a féltékenysége odáig, hogy megpróbálja megölni Dávidot!

a. Saul király arra gondolt, hogy talán a nép inkább Dávidot szeretné királyának. Hamarosan nem akart mást, mint megszabadulni Dávidtól. Kérdezd meg: „Mit csinált Saul egy nap, amikor Dávid hárfázott neki?” (1Sámuel 18:11). Mutass képet!

b. Kérdezd meg: „Mi volt Saul gondja?” (1Sámuel 18:12). Sátán féltékenységre csábította Sault, és a király dédelgette ezeket a rossz érzéseket. Szerintetek a Szentlélek a szívében tudott maradni? (Válasz: Természetesen nem.)

c. Ahogy Saul engedett a kísértésnek, féltékenysége egyre nőtt. Kérdezd meg: „Milyen parancsot adott Saul?” (1Sámuel 19:1).

d. Jonatán figyelmeztette Dávidot, hogy rejtőzzön el, majd beszélt az apjával, Saullal, és meggyőzte őt, hogy ne ölje meg Dávidot.

e. Nem tartott sokáig, míg a gonosz lélek ismét gyötörte a királyt, így Dávid újra eljött, és hárfázott neki.

f. Kérdezd meg: „Mi történt ezúttal?” (1Sámuel 19:10). Dávid elmenekült. Ezúttal Saul lánya segített Dávidnak elrejtőzni, becsapva az apját. Mutass képet!

Szemléltetés: (mágnesek): Nézzük meg, mi történik ezzel a mágnessel, ha a másik mágnes megfordítjuk (É-É vagy D-D)! Taszítják egymást, így elmozdul! A féltékenység is ilyen. Ellöki az embereket. Ha úgy döntünk, hogy féltékenyek vagyunk, az kiteszítja Istent az életünkből. Milyen csúnya dolog a féltékenység!

g. Annak ellenére, hogy Saul nagyon féltékeny volt, és sokszor próbálta megölni Dávidot, Dávid mégis kedves volt hozzá. Nem egyszer került olyan helyzetbe, amikor könnyen ki tudta volna oltani a király életét. Mutass képet! De vajon megtette-e? (Válasz: Nem.) Dávid türelmesen várta, hogy Isten a megfelelő időben királlyá tegye őt.

3. Meséld Jonatán és Dávid barátságáról!

a. Jonatán féltékeny lehetett volna Dávidra, hiszen Saul halála után ő lett volna a következő király. Azonban bár tudta, hogy Isten Dávidot választotta ki helyette a következő királynak, mégis a legjobb barátja volt. Jonatán nagyon alázatos volt, ugye?

Szemléltetés (mágnes): Mutasd meg, hogy a mágnesek ellentétes végei hogyan vonzzák egymást (É-D vagy D-É)! Hasonlítsd össze két, Istent szerető ember közötti erős barátsággal!

b. Dávid kezdett elcsüggedni, így elment, hogy találkozzon Jonatánnal. Kérdezd meg: „Mit mondott Dávid a barátjának?” (1Sámuel 20:3 utolsó mondata).

c. Jonatán úgy gondolta, hogy Dávid talán téved, ezért készítettek egy tervet: Dávid hazamegy meglátogatni a családját, Jonatán pedig elmegy a palotába, hogy kiderítse, Saul valóban meg akarja-e ölni Dávidot. Később Jonatán tudatná majd Dáviddal, hogy mit tudott meg. Saul persze még mindig haragos volt – annyira dühös, hogy még a saját fiát, Jonatánt is megpróbálta megölni, amiért Dáviddal barátkozott. Mutass képet!

d. Amikor Jonatán és Dávid beszélgettek a történekről, együtt sírtak. Mutass képet! Olyan jó barátok voltak, hogy alig bírták elviselni a búcsúzkodást. Dávidnak azonban máshová kellett mennie, és el kellett rejtőznie. Mennyi szomorúságot okozott Saul féltékenysége! Kérdezd meg: „Mit mondott Jonatán, hogy megvigasztalja Dávidot?” (1Sámuel 20:42).

e. Jonatán valóban olyan barát volt, aki jobban ragaszkodott Dávidhoz, mint egy testvér.

Aranyszöveg ismétlése

Ismételjétek el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Ma láthattuk, hogy milyen szörnyű következményekkel jár a féltékenység: Saul királyt arra készítette, hogy folyamatosan Dávid életére próbáljon törni. Ugyanakkor megismertük a Dávid és Jonatán közötti szoros barátságot is, ami azért alakulhatott ki, mert mindketten úgy döntöttek, hogy Istent szeretik. Milyen csodálatos vigaszt jelentett Jonatán Dávidnak minden bajában!

Döntésre hívás

Dönthetünk úgy, hogy féltékenyek leszünk másokra és ellökjük őket magunktól, vagy választhatjuk azt, hogy barátok leszünk, mint Jonatán és Dávid, szeretjük embertársainkat és segítünk nekik. Isten segít nekünk, hogy „olyan barátok legyünk, akik egy testvérnél is jobban ragaszkodnak”. Szeretnétek kérni Istent, hogy segítsen nektek ilyen baráttá válni? Én igen. (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Köszönjük ezt a történetet a féltékeny Saulról és Jonatánról, aki annyira szerető ember volt! Ma úgy döntünk, hogy nem féltékenyek, hanem szeretetteljesek és jóságosak leszünk. Szeretnénk, ha ezen a héten a szívünkbe költöznél, és segítenél nekünk olyan barátokká válni, akik a testvéreknél is ragaszkodóbbak! Köszönjük, hogy segítesz nekünk! Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttd van. Arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (Id. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszerszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyosságtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözésem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezés előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működj!

Az értekezés

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térd el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőket.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írástok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggesszi az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban

találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi

keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsőnekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyei éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elűzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszervisélést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékállatokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevettessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőtől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztét veszített emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az ígét, mint hogy érzéki módon eljártssák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.

3. élvezi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.
5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jól tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennköltiséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört. „A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódják össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj páratlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függetlenek – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldeges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

- 1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel
- 2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)
- 4-5 cm széles szegély
- falakk vagy -festék
- szegerek vagy faragasztó a szegélyhez
- 4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy ferd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- süttők
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoztam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyoságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)