

Kisiskolás

Tanítói melléklet

A év • Harmadik negyedév • 27-39. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!

- Énekeljétek „Az én első Bibliám” arany szöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha énekekben ismételjük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban –

különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgessetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartózkodásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átismétlése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmazd egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átismételni, ahogy az idő engedi.

Ismételjétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Ismételjétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Ismételjétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat a neveket, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezállók, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevez meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyzóveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvíz kártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegyél fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úr. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévőket, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

[A heti tanítói melléklet áttekintése](#)

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filmekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélyeséges igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökre összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve

Megemlékezés Isten különleges napjáról

A-27

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Tízparancsolat képes kártyák
- Naptár
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #1: Útlevél
SP – AQ3 #2: Bolti táblák

Lényeg

Isten és törvénye nem változik, a szombat pedig a törvény része. Ez egy különleges, örökkévaló jel, amely megmutatja, hogy kik azok, akik hűségesek Istenhez.

Aranyszöveg – 2Mózes 31,13

„Mondd meg Izráel fiainak: Tartsátok meg szombatjaimat, mert jel ez köztem és köztetek nemzedékről nemzedékre, hogy megtudjátok: én, az Úr vagyok, aki megszenteltek titeket.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #1): Amikor valaki egy másik országba utazik, útlevéllel kell rendelkeznie. A határnál egy tisztviselő gondosan ellenőrzi az illető útlevelet és bőröndjeit, és sok kérdést tesz fel. Amikor minden munkájával végzett, pecsétet nyom az útlevelelre. Ez azt mutatja, hogy az illető betartotta a törvényeket, és beléphet az országba. Mai leckénk Isten különleges pecsétjéről szól. Ez az egyik legfontosabb bibliai tanulmányunk, ezért kérjünk Istentől különleges segítséget a megértéséhez!

Ima

Drága Istenünk!

Ma többet szeretnénk megérteni a szombatról. Kérjük, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nézzétek át a negyedik parancsolatot! **Mutass képet!**
 - a. Olvassátok el a negyedik parancsolatot! 2Mózes 20,8-11. Magyarázd meg az egyes mondatok jelentését!
 - **Mutass képeket** a Tízparancsolat kártyákról!
 - Isten azt mondja, hogy ne felejtsük el megszentelni a szombatot.
 - A szombat segít emlékezni arra, hogy Isten teremtette a világot.
 - Amikor befejezte munkáját, megpihent és megszentelte a hetedik napot.
 - Ő a mi példánk; hat napon át kell dolgoznunk, és a hetedik napon meg kell pihennünk.
 - Az otthonunkban tartózkodó látogatók sem dolgozhatnak szombaton, és az állatoknak is pihenniük kell.
 - A szombat Isten befejezett teremtési munkájának jele.

- b. A szombat összeköt minket Istennel. Ez egy különleges, szent idő, amit Vele együtt töltünk. Ha közel akartok kerülni Istenhez, tartsátok meg a szombatot!
- c. „A negyedik [parancsolat] az összekötő kapocs a nagy Isten és az ember között” (SR 141).

1. Mondd el, hogyan pihent meg Jézus is szombaton, miután befejezte a munkáját ezen a földön, hogy megmentsen minket!

- a. Gondoljatok arra, hogy Jézus milyen keményen dolgozott! **Mutass képet!** Tizenkét tanítványát arra tanította, hogyan kell misszionáriusnak lenni. Sok prédikációt tartott, és emberek ezreit gyógyította meg. Bölcsen válaszolt a kémkedő vallási vezetőknek. Amikor földi munkája befejeződött, így imádkozott: „Én megdicsőítettelek téged a földön azzal, hogy elvégeztem azt a munkát, amelyet rám bízál, hogy elvégezzem” (János 17,4). A kereszten azt mondta: „Elvégeztetett!” (János 19,30)
- b. Ezután a hetedik napon – szombaton – megpihent a sírban.
- c. A szombat ismét annak a jele volt, hogy földi munkája befejeződött.

2. Mutasd meg, hogyan lesz a szombat Isten kész munkájának a jele bennünk!

- a. Az utolsó napokban mindenki tudni fog az igazi szombatról.
- b. A szombat Isten jele (pecsétje), és azok, akik megtartják, mindenkinek megmutatják, hogy Istennek engedelmeskednek, és nem Sátánnak.

Szemléltetés (SP-AQ3 #2): Amikor vásárolni mentek, mit láttok minden üzlet homlokzatán? Egy feliratot, amely megmondja az adott üzlet nevét és azt, hogy mi van benne. Ha a táblán az áll, hogy „élelmiszerbolt”, akkor tudjuk, hogy élelmiszer lesz benne. Ha az van ráírva, hogy „barkácsáru”, akkor tudjuk, hogy festéket, szögeket és szerszámokat találunk benne. Isten szombatja is egy jel. Egy jel, ami elárulja, hogy mi van bennetek. A szombat valódi megtartása olyan, mintha egy jelet tennél ki, amely azt mondja: „Úgy döntöttem, hogy engedelmeskedem Istennek!” Ha úgy döntötök, hogy nem tartjátok meg a szombatot, az olyan, mintha egy olyan jelet tennétek ki, amely azt mondja: „Úgy döntöttem, hogy nem engedelmeskedem Istennek!”

- c. **Kérdezd meg:** „Milyen különleges áldást ad Isten azoknak az embereknek, akik engedelmeskedtek a Tízparancsolatnak – beleértve a szombatot is?”
- Jelenések 22,14 „Boldogok, akik megmossák ruhájukat, mert joguk lesz az élet fájához, és bemennek a kapukon a városba.” Ti is szeretnétek ezek közé az emberek közé tartozni? Tartozhattok!

3. Emeld ki, hogy Isten soha nem változtatta meg a szombat napot, és nem is fogja később sem!

- a. A szombat mindig is Isten különleges jele volt. Soha nem változtatta meg.
- **Kérdezd meg:** „Változik-e Isten?” Malakiás 3,6 első rész.
 - **Kérdezd meg:** „Megváltoztatta-e Jézus a törvényét?” Máté 5,17.
 - János a mennyben látta a ládát, amely a Tízparancsolatot tartalmazza. (Jelenések 11,19)
 - Milyen csodálatos tudni, hogy Isten és törvényei nem változnak! Mindig ugyanazok maradnak.
 - Nem csoda, hogy Isten azt mondja: „Emlékezz meg a szombat napjáról!”
- b. A szombatot még a mennyben is meg fogjuk szentelni. Ézsaiás 66,23

4. Foglald össze, hogy Sátán mért gyűlöli Isten szombatját!

- a. Sátán nem akarja, hogy engedelmeskedjünk Istennek és kapcsolódjunk hozzá, ezért harcol a negyedik parancsolat ellen, amely azt mondja, hogy tartsuk meg a szombatot. Hogy miért?
- b. Sátán gyűlöli Istent, és tudja, hogy azok az emberek, akik nem felejtik el megszentelni a szombatot, Istennek akarnak engedelmeskedni helyette. Azt mondja: „Felejtsd el a szombatot. Felejtsd el, hogy Isten teremtette a világot. Felejtsd el Istent!”
- c. Sátán megpróbálta elfeledtetni az emberekkel Isten szombatját azzal, amikor a saját szombatját – a vasárnapot – létre hozta.
- A vasárnap a teremtés befejezett művét mutatja? Nem. A vasárnap volt a teremtés első napja.
 - A vasárnap a hét hetedik napja? Nem. Ez az első nap. Mutasd meg a naptárat; számold meg a napokat!
 - Jézus vasárnap pihent a sírban, ami mutatja, hogy befejezte a földi munkáját a mi üdvösségünkért? Nem.
 - A vasárnap szent? Nem. Ez egy pogány nap volt a napisten imádására. A vasárnap nem Isten jele.
- d. Sátán megpróbálta elfeledtetni az emberekkel a szombatot azzal, hogy elfeledtette velük, Isten teremtette a világunkat.
- Az evolúció azt tanítja, hogy a világunk valamilyen véletlen folytán jött létre, ami évmilliókat vett igénybe.
 - Az evolúció eltöröl mindent, amit a Biblia mond – a teremtést, a szombatot és magát Istent.

5. Hangsúlyozd, hogy milyen különleges a szombat!

- a. **Kérdezd meg:** „Mi az a különleges ajándék Istentől – a különleges jel közte és köztünk?” Ezékiel 20,12.
- b. Isten azért teremtette a szombatnapot, hogy áldás legyen az emberek számára – számotokra. Segíteni akar nektek, hogy olyanok legyetek, mint Ő, hogy az Ő értetek végzett munkája teljes legyen, és készen álljatok arra, hogy belépjete a szent városba, és egyetek az élet fájának gyümölcséből. Ő tényleg azt akarja, hogy ott legyetek Vele.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Megtanultuk, hogy a szombat jel. Azt mutatja, hogy Isten befejezte a teremtés és az üdvösségünkért végzett munkáját is. Ahogyan Isten is megpihent a hetedik napon a világ teremtésének munkája után, nekünk is meg kell pihennünk a hatnapos munkánk után. Amikor ezt tesszük, engedelmeskedünk Istennek, és emlékezünk arra, hogy Ő teremtette a világunkat, és Ő a mi Megváltónk. Milyen különleges nap a szombat!

Döntésre hívás

Isten azt kéri tőlünk, hogy tartsuk meg a szombatot annak jeléül, hogy Hozzá tartozunk. Megteszitek? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Nagyon köszönjük Neked a szombatot, amely emlékeztet minket Rád és a Te nagyszerű munkádra, hogy megteremtetted a világunkat, és meghaltál, hogy megmentes minket! Kérünk, segíts, hogy mindig megszenteljük, ahogyan Te kérted tőlünk! Jézus nevében, ámen!

Ahogyan egymást szeretjük

A-28

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- A Tízparancsolat illusztrálásához használj tárgyakat, vagy a Tízparancsolat képes kártyákat!
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #3: Cigaretta

Lényeg

Az utolsó hat parancsolat arról szól, hogyan szeressünk másokat. Akkor szeretünk másokat, ha gondolatainkban és tetteinkben engedelmeskedünk ezeknek a parancsolatoknak. Akkor mi és mások is boldogok vagyunk.

Aranyszöveg – 1János 4,11

„Szeretteim, ha így szeretett minket Isten, akkor mi is tartozunk azzal, hogy szeressük egymást.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #3): Susan ápolónő volt. Egy nap, amikor hazajött a munkából, ezt a szomorú történetet mesélte: Egy nagyon beteg férfi jött be a sürgősségi osztályra. Mivel gégerákja volt, több műtéten is átesett. Olyan rossz volt a helyzet, hogy az orvos egy lyukat csinált a nyakán (légcsőmetszést), hogy azon keresztül tudjon lélegezni. Hogyan kaphatott ez az ember rákot? A cigarettázás miatt. Bár az orvosa azt mondta neki, hogy hagyja abba a dohányzást, mert az megöli, nem hagyta abba. Amikor elhagyta a sürgősségi osztályt az orvostól kapott gyógyszerrel, Susan látta, hogy a nyakán lévő lyukon keresztül újabb cigarettát szív el. „Gyilkolja magát!” – gondolta, miközben egy könnycsepp csúszott le az arcán. Milyen szomorú történet! Nem csoda, hogy Isten azt mondta: „Ne ölj!” Tudjunk meg többet az utolsó hat parancsolatról! De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Boldogok akarunk lenni, bízni és engedelmeskedni szeretnénk Neked! Kérünk, taníts meg minket arra, hogyan tudunk másokat szeretni! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Az elmúlt két hétben Isten Tízparancsolatából az első négyel ismerkedtünk meg. Ezek elmondják, hogyan kell szeretni Istent. Ma az utolsó hat parancsolatot fogjuk tanulmányozni, amelyek arról szólnak, hogyan szeressük egymást. Mutass képeket az egyes parancsolatok illusztrálására!

1. 5. parancsolat: Tiszteld atyádat és anyádat... (2Mózes 20,12)

- a. **Kérdezd meg:** „Tisztelte Jézus a szüleit és engedelmeskedett nekik?” Lukács 2,51; János 19,26-27.
- b. Azzal tisztelhetjük a szüleinket, hogy vidáman engedelmeskedünk, udvariasak, előzékenyek vagyunk, és szépen beszélünk róluk másoknak.
- c. Azzal is tisztelhetjük őket, ha észrevesszük, amikor segítségre van szükségük, és felajánljuk, hogy pluszmunkát végzünk a ház körül – még akkor is, ha nem kéri tőlünk.
- d. Ez a szabály azt is elmondja, hogy tisztelnünk kell minden felettünk hatalmat gyakorló embert – szülőket, tanárokat, lelkészeket, rendőröket stb.
- e. Van-e olyan időpont, amikor a gyerekeknek már nem kell engedelmeskedni ennek a parancsolatnak? Nincs! Még akkor is, amikor már felnőttek, akkor is tisztelniük és becsülniük kell a szüleiket. Gondoskodniuk kell róluk, amikor azok idősebbek lesznek, és több segítségre van szükségük.

2. 6. parancsolat: Ne ölj! (2Mózes 20,13)

- a. Jézus megmutatta, hogyan kell betartani ezt a parancsolatot. Meggyógyította és segítette az embereket. Márk 3,1-5.
- b. Az emberek nem csak azzal szegik meg ezt a parancsolatot, mikor elveszik mások életét. Azzal is megszegik, hogy saját magukat is pusztítják pl. alkohollal, cigarettával, drogokkal, egészségtelen ételekkel és mindennel, ami megrövidíti az életüket.
- c. Az emberek akkor is megszegik ezt a szabályt, amikor önző módon elhanyagolják a rászorulókat megsegítését.
- d. Mint minden parancsolat, ez sem csak arról szól, hogy mit teszünk. Arról is szól, hogy mit gondolunk. A gyűlölet, a féltékenység és a harag gyilkossághoz vezet. **Kérdezd meg:** „Ki a gyilkos?” 1 János 3,15 (Káin és Ábel. 1 János 3,12) **Kérdezd meg:** „Ki volt az első gyilkos?” János 8,44, első rész.
- e. Helyes-e utánozni valami rossz cselekvését? Nem! Ezért soha ne használjunk játékfegyvereket; erőszakos játékokat; és ne nézzünk ilyen videókat, könyveket és tévéműsorokat! Jézus nem használná ezeket.
- f. A hatodik parancsolatnak engedelmeskedve kedvesek, szeretetteljesek és segítőkészek leszünk; és ha kezdünk dühbe gurulni, akkor azonnal kérnünk kell Istent, hogy segítsen nekünk megállni. Efézus 4,26.
- g. Az állatokhoz is kedvesnek kell lennünk. Soha ne legyünk kegyetlenek velük, és ne okozunk nekik szenvedést!

3. 7. parancsolat: Ne paráználkodj! (2Mózes 20,14)

- a. A házasságban hűségesebbnek kell lenniük egymáshoz, amíg élnek!
- b. Azok, akik még nem kötöttek házasságot, várjanak az együtt éléssel, amíg meg nem házasodnak!
- c. A gyerekek ne próbáljanak úgy viselkedni, mint a felnőttek! Ne legyen barátjuk vagy barátnőjük, ne lépjenek bele túl korán egy párkapcsolatba!
- d. Senki ne nézzen olyan filmeket vagy tévéműsorokat, ne olvasson olyan romantikus történeteket és regényeket, amelyek olyan embereket mutatnak be, akik nem engedelmeskednek ennek a parancsolatnak, mert amit látunk és olvasunk, azt másolni fogjuk!

e. A tisztaság az Isten számára legértékesebb jellemvonás. Azt szeretné, hogy tiszták legyenek a gondolataink, és olyan dolgokat néznénk, amelyek tiszták és jók. Máté 5,8; Filippi 4,8.

4. 8. parancsolat: Ne lopj! (2Mózes 20,15)

- a. A lopás azt jelenti, hogy elveszünk valamit, ami nem a miénk.
- b. Ez lehet egy tárgy, mint például egy játék; lehet idő, mint például munkavégzés Isten szombatján; vagy lehet pénz – lopni valakitől, vagy megtartani magunknak Isten tizedét.
- c. A nyolcadik parancsolatnak úgy engedelmessé válunk, hogy megelégszünk azzal, amink van, és hálásak vagyunk érte. Azzal is engedelmessé válunk neki, hogy kifizetjük, amivel tartozunk valakinek. 1 Timóteus 6,6-8; Efézus 5,20.

5. 9. parancsolat: Ne tégy hamis tanúbizonyságot! (2Mózes 20,16)

- a. A hamis tanúságtétel olyasmi, ami nem igaz, azaz hazugság.
- b. Ez történhet szavakkal, de hallgatással is, amikor beszélnünk kellene, vagy akár egy fejbiccentéssel is, vagy ha úgy teszünk, mintha nem lennénk azok, akik vagyunk.
- c. Amikor hazudunk, azzal magunknak és másoknak is ártunk.
- d. **Kérdezd meg:** „Ki a hazugság atyja?” János 8,44, utolsó rész. Aki hazudik, az olyan, mint Sátán, és őt másolja. **Kérdezd meg:** „Ki mond mindig igazat?” Titusz 1,2. Azok az emberek, akik mindig igazat mondanak, olyanok, mint Isten, őt követik.

6. 10. parancsolat: Ne kívánd...! (2Mózes 20,17)

- a. A sóvárgás azt jelenti, hogy olyasmit akarunk, ami nem a miénk. Az ilyen rossz érzés sok bűnnek a kezdete.
- b. Soha nem leszünk boldogok, ha sóvárgunk.
- c. Legyünk elégedettek azzal, amink van! Olvassuk figyelmesen a Zsidókhöz írt levél 13,5-öt!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten azért adta nekünk ezt az utolsó hat parancsolatot, hogy segítsen bennünket boldogan élni másokkal. Amikor olyan dolgokat teszünk, amivel másokat megbántunk, magunkat is bántjuk; és mindenki boldogtalan lesz. Isten azt akarja, hogy szeressünk másokat, és kedvesen és tisztelettel bánjunk velük. Akkor mindenki boldog lehet.

Döntésre hívás

Ma döntsünk úgy, hogy kérjük Jézust, segítsen nekünk úgy szeretni másokat, ahogyan Ő szeret minket! Akkor képesek leszünk kedvesen bánni velük, és nem szegjük meg a Tízparancsolat egyik szabályát sem.

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy adtad nekünk ezeket a szabályokat, hogy segítsenek nekünk és másoknak boldognak lenni és közel maradni Hozzád! Kérünk, segíts nekünk ezen a héten, hogy emlékezzünk arra, hogy mindenki a felebarátunk, és hogy a Te szabályaid betartása elégedetté és boldoggá tesz minket és másokat is! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Megszegett ígéretek

A-29

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Virágbimbó, kinyílt virág
- Kisebb jegyzetfüzet, ceruza
- Törött pohár
- Plüss cica
- Nehéz kő
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #4: Virágbimbó, kinyílt virág

Lényeg

Ne gondoljuk azt, hogy az engedelmességre tett ígéreteinket magunktól be tudjuk tartani! De mindig számíthatunk Isten ígéreterre, hogy segít nekünk engedelmeskedni. Az engedelmesség hűséget jelent Isten iránt; az engedetlenség pedig hűtlenséget.

Aranyszöveg – 2Mózes 20,3

„Ne legyenek idegen isteneid énelőttem!”

Bevezetés

Szemléltetés (bimbó, virág VAGY SP-AQ3 #4): Mutasd meg a virágbimbót! Magyarázd el: Ez a bimbó szép virág lesz, amikor kinyílik, de ez még néhány napba telik. Nem akarok várni. Türelmetlen vagyok. Most akarom látni a virágot. Ezért azt hiszem, segít nekem kinyílni. (Nyisd ki a virágbimbót!) Ó, a virág tönkrement! Tönkretettem, mert nem voltam türelmes, és nem hagytam, hogy a megfelelő időben nyíljon. (Hasonlítsd össze a kinyílt virággal!) Mennyivel jobb türelmesen várni, hogy Isten munkálkodjon! Történetünk sok emberről szól, akik nem tudtak várni, és a bajról, ami történt. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben a mai leckét tanulmányozzuk, kérünk, gyere és taníts minket a türelemre, a hűségre és a parancsolataidnak való engedelmességre! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nézzétek át az emberek ígéreteit az engedelmeskedésre!

a. Mózes találkozott Istennel, és lejegyezte mindazt a fontos dolgot, amit Isten mondott neki. **Mutass képet!**

Szemléltetés (jegyzetfüzet, ceruza): Beszéljétek meg, hogyan írunk jegyzeteket, hogy emlékezzünk arra, amit az emberek mondanak! Mennyivel fontosabbak Isten szavai! Mózes is emlékezni akart rájuk, ezért leírta őket. Most pedig a Bibliában olvashatjuk el ezeket.

b. Felolvasta Isten szavait a népnek. **Kérdezd meg:** „Mit ígértetek, mit fognak tenni?” 2Mózes 24,7. **Mutass képet!**

2. Nézzétek át, hogyan adta oda Isten Mózesnek a Tízparancsolatot!

- a. Áron volt a nép vezetője, míg Mózes negyven napig ismét találkozott Istennel a Sínai-hegyen.
- b. Isten sok mindenről beszélt Mózesrel, emlékeztette különleges jelére, a szombatra. 2Mózes 31,16-17. **Kérdezd meg:** „Akkor mit adott Isten Mózesnek?” 2Móz 31,18.
- c. Isten saját ujjával írta a Tízparancsolatot egy kőre. Milyen fontosak ezek!

3. Nézzétek át az aranyborjú történetét!

- a. Ez a hosszú várakozás jó alkalom lett volna arra, hogy a nép sokat gondolkodjon Isten törvényéről, és felkészüljön arra, hogy mit akar megtanítani nekik, amikor Mózes visszatér.
- b. De nem így tettek. A Mózesre való várakozás alatt hamar türelmetlenné váltak. Úgy döntöttek, hogy nem várnak tovább rá. Azt követelték, hogy Áron készítsen egy istent, aki vezeti őket. Milyen gyorsan elfelejtették ígéretüket: „Mindazt, amit az Úr mondott, meg fogjuk tenni!”
- c. Ha Áronnak lett volna bátorsága helyesen cselekedni, megállíthatta volna a népet, de ő félt, hogy megölik, ha nem teszi meg, amit kérnek tőle. Ezért egy aranyborjút készített, és arra biztatta a népet, hogy imádják azt. 2Mózes 32,4-6. **Mutass képet!**
- d. **Kérdezd meg:** „Hűségesek voltak Istenhez? Megtartották-e az ígéretüket, hogy engedelmeskednek Neki?” Zsoltárok 106,19-22.
- e. **Kérdezd meg:** „Isten mely parancsolatait szegte meg a nép?”
- f. Vajon az egész nép megszegte az ígéretét, hogy engedelmeskedik Istennek? Nem. A léviták hűségesek maradtak. Nem imádták az aranyborjút (2Mózes 32,26).

4. Nézzétek át Mózes visszatérését a táborba!

- a. Isten mindent tudott a nép szörnyű bűnéről, és elmondta Mózesnek. Mózes könyörgött Istennek, hogy ne pusztítsa el a népet, bár megérdemelték volna. **Kérdezd meg:** „Tényleg megtette?” 2Mózes 32,14.
- b. Mózes lement a hegyről. **Kérdezd meg:** „Mit vitt magával?” 2Mózes 32,15, első rész.
- c. **Kérdezd meg:** „Mit tett Mózes, amikor látta, hogy az emberek a bálvány körül táncolnak?” 2Mózes 32,19. **Mutass képet:** Nem engedelmeskedtek Isten törvényének, és megszegették ígéretüket, hogy megtartják azt.
Szemléltetés: (törött pohár): Mennyire jó ez a pohár? Lehet belőle inni? Így van ez a megszegett ígérettel is. Nem jó semmire. Nagyon könnyű megszegni a jóra tett ígéreteinket, nem igaz? Könnyű azt mondani: „Soha többé nem fogok hazudni”. De vajon az ígéret megakadályozza-e, hogy még egy hazugságot mondjunk? Nem. Nem bízhatunk az ígéreteinkben. Le kell mondunk a bűneinkről, de mindig kérjük Istent, hogy segítsen nekünk megtartani az ígéreteinket. Mindig számíthatunk rá, hogy segít nekünk engedelmeskedni.
- d. Hogyan érezte magát Mózes? Dühös volt, hogy a nép megszégyenítette Istent a bálványimádással.

Történet (cica): Egy szombat délután Susan és a családja egy szép parkban, egy tó partján sétált. Ahogy befordultak az ösvény egyik kanyarulatához, egy csapat lármás fiú nevetgélését és kiabálását hallották. Susan apja hirtelen futni kezdett a fiúk felé. A kislány hallotta, ahogy határozottan azt mondja: „Azonnal hagyjátok abba!” Susan nem tudta, mit csinálnak, amíg az apja vissza nem tért, kezében egy apró, nedves cicával. Reszketett ijedtében. Apa elmondta, hogy a fiúk megpróbálták belefojtani a tóba. Bár Susan apja kedves, szelíd ember

volt, mégis dühös volt a fiúk viselkedése miatt, és véget vetett kegyetlenkedésüknek. Ez így is volt rendjén.

e. Mózes azzal mutatta meg Isten iránti hűségét, hogy hűségesen megdorgálta a bűnüket.

Kérdezd meg: „Mit tett az aranyborjúval?” 2Mózes 32,20. **Mutass képet!** Segített-e nekik belátni, hogy a bálványuknak nincs hatalma?

f. Sokan meghaltak azon a napon, mert nem bánták meg, hogy imádták a bálványt. Istennek meg kellett büntetnie azokat, akik eltökéltek maradtak abban, hogy továbbra is bálványokat imádnak, így sok más embert is bűnre vezettek volna.

5. Meséld el, hogyan bocsátott meg Isten azoknak, akik megbánták bűneiket, és hogyan írta le újra a Tízparancsolatot!

a. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Isten Mózesnek, mit tegyen?” 2Mózes 34,1-4.

Szemléltetés (nehéz kő): Mózes két nagy kőlapot cipelt fel a Sínai-hegyre.

b. Isten beszélt Mózesrel. **Kérdezd meg:** „Mit mondott magáról?” 2Mózes 34,6-7

c. Isten ismét felírta törvényét a kőtáblákra. 2Mózes 34,28, utolsó rész. **Mutass képet!**

d. Mózes arca ragyogott Isten jelenlétének fényes dicsőségétől, amikor találkozott a néppel. 2Mózes 34,29.

e. A nép ezúttal türelmesen várta Mózeset, és örömmel fogadták. Engedelmeskedtek az első parancsolatnak, ahogyan aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ebben a történetben megtudtuk, hogy az emberek nem voltak hűségesek Istenhez, és egy bálványt imádtak. Gyorsan elfelejtették az ígéretüket, hogy engedelmeskednek neki.

Döntésre hívás

Az a helyes, ha úgy döntünk, hogy mindig engedelmeskedünk Istennek, és türelmesen várjuk, hogy Ő megoldja a dolgokat. Ez az Istenhez való hűség. Amikor pedig arra kérjük, hogy segítsen nekünk megtartani az ígéretünket, hogy engedelmeskedünk neki, Ő örömmel megteszi ezt. Ezen a héten türelmes és hűséges akarok lenni Istenhez! Mi a helyzet veletek? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Ma megtanultuk, hogy amikor az emberek nem türelmesek és hűségesek hozzád, elfelejtik az ígéretüket, és nem engedelmeskednek parancsolataidnak. Úgy döntünk, hogy ezen a héten türelmesek és hűségesek leszünk Hozzád, és minden szabályodat betartjuk! Ezt azonban nem tudjuk magunktól megtenni. Kérünk Téged, hogy segíts nekünk! Köszönjük, hogy meghallgatod imánkat! Jézus nevében, ámen!

Isten lakóhelye

A-30

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Törött játék
- Makett (repülő, hajó, vonat, autó, stb.)
- Pénzérme
- Minta (ruhavarráshoz, madárházhoz, stb.)
- Templom filc
- Pap filckép
- Fém mérőszalag
- Kék, lila, piros papír vagy ruhaanyag
- Labirintus (könyvből)
- Réztárgy
- Valóság-hű plüss bárány
- Koszos szőnyeg; fehér lepedő vagy ruha
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #5: Nagy kórház

Lényeg

Isten nagyon szereti az embereket, és velünk akar lenni, segíteni, megbocsátani nekünk, és megmenteni minket a bűn hatalmától.

Aranyszöveg – 2Mózes 25,8

„Készítsenek nekem szentélyt, hogy közöttük lakjam!”

Bevezetés

Szemléltetés (törött játék): Erik a játékait válogatta. Anya azt mondta, hogy néhányat el kellene ajándékoznia. Úgy döntött, hogy a régi, elhasználódott játékait adja oda. Betette őket egy zacskóba, és vonakodva adta őket át édesanyjának. Az újakat megtartotta magának. Nem akart elajándékozni egyet sem. Vajon ilyen ajándékot akar Isten? Ó, nem! Azt akarja, hogy vidáman és készségesen adjunk. Ma egy ilyen adakozásról fogunk hallani.

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük az irántunk való nagy szeretetedet! Ma, amikor kinyitjuk a Bibliát és a Te szentélyedről tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan mondta el Isten Mózesnek a különleges tervét, hogy az izraeliták építsenek Neki egy szentélyt!
 - a. **Kérdezd meg:** „Miért mondta Isten az izraelitáknak, hogy készítsenek neki szentélyt?” 2Mózes 25,8. Mert szerette a népet, és velük akart lenni. Azt akarta, hogy az emberek megértsék, mennyire szereti őket, és hogy tudják, hogyan menti meg őket a bűntől. János 3,16.

b. A szentély egy nagy sátor lesz. **Mutass képeket!** Hogy miért? Az izraeliták sátrakban éltek, miközben a pusztában vándoroltak, és a szentélynek is könnyen mozgathatónak kellett lennie.

c. A szentélynek nagyon szépnek is kellett lennie. Miért? Mert ez egy különleges sátor volt, amelyben Isten lakott. Sokkal szebb lesz, mint az izraeliták bármelyik sátra.

d. A szentélynek a mennyei szentély mintájára kellett épülnie.

Szemléltetés (makett): Magyarázd el, hogy egy makett (repülőgép) sok tekintetben olyan, mint egy valódi (repülőgép). Sokkal kisebb, de segíthet megérteni, hogy milyen egy igazi (repülőgép). Nem tud mindent megmutatni nekünk, de sokat tanulhatunk belőle. Az izraeliták által épített szentély az Isten által épített valódi mennyei szentély modellje. Segít megérteni Isten tervét, hogy megmentse az embereket a bűntől.

2. Nézzétek át, hogyan adakoztak az emberek önszántukból a szentély felépítéséhez, és hogyan készítették pont olyanra, amilyennek Isten mondta!

a. **Kérdezd meg:** „Milyen felajánlásokat kért Isten az emberektől?” 2Mózes 35,5

b. **Kérdezd meg:** „Milyen adakozókat szeret Isten?” 2 Korinthus 9,7

c. A nép készségesen adta aranyát, ezüstjét, rézét, színes ruháit és ékszereit. **Mutass képet!**

d. **Kérdezd meg:** „Eleget adtak?” 2Mózes 36,5-7. Mózesnek még arra is meg kellett kérnie őket, hogy hagyják abba az adakozást!

Történet (tízórai): Évekkel ezelőtt Isten népe pénzt akart gyűjteni egy szanatóriumra – egy olyan helyre, ahol a betegek megpihenhetnek és meggyógyulhatnak. Néhány gazdag ember több száz dollárt adott. De volt egy kis ajándék egy kislánytól. Tudjátok, mit adott? Egy tízcentest! Ez volt minden, amije volt, és vidáman adta. Ez nagyon boldoggá tette Istent. (Ellen G. White: The Australian Years, Arthur White, 440., 441. oldal).

e. **Kérdezd meg:** „Ki adta az építőknek a bölcsességet, hogy jó munkát végezzenek?” 2Mózes 36,2.

f. Az építők azt a mintát követték, amelyet Isten adott Mózesnek. 2Mózes 25,9; Zsidókhöz írt levél 8,1, 2, 5.

Szemléltetés (pl. szabásminta): Mutasd meg, hogy egy tervrajz megmutatja, hogyan kell valamit elkészíteni!

g. **Kérdezd meg:** „Amikor az izraeliták befejezték a szentély építését, hogyan jelzett vissza Isten, hogy elégedett a munkájukkal?” 2Mózes 40,34

3. Beszéljete a szentély udvaráról! Szemléltetésképp mutasd meg a templom filceket!

a. A pap fehér köntöst viselt. Mutasd meg a papot!

b. A szentélyt körülvevő kerítés oszlopokon függött, és 2,3 méter magas tiszta fehér szövetből készült. Mutasd meg a 2,3 métert egy fém mérőszalagon! Maga a szentély körülbelül 4,5 méter magas volt, így látható volt a kerítés fölött. **Mutass képet!**

c. A fehér köntös és a fehér kerítés Jézus tökéletes, bűntelen életére emlékeztet.

d. Az udvarba csak egy ajtó vezet be, és az is szövetből készült.

e. **Kérdezd meg:** „Milyen színű volt?” 2Mózes 36,8. Mutass színes papírt vagy ruhát Magyarázd meg: kék – igazság; lila – Jézus e világ királya; piros – Jézus vére.

f. **Kérdezd meg:** „Mit jelképez az az egy ajtó?” János 10,9; 14,6 Jézus az egyetlen út az örök élethez.

g. Isten egyszerűvé tette. Egyetlen út van a boldogság megtalálására és az örök életre. Csak úgy üdvözülhetünk Jézuson keresztül. Nem kell kipróbálnunk semmilyen bűnt, hogy lássuk, így is elnyerhetjük-e a boldogságot. **Tárgy** (labirintus): Egy labirintusban sokféle út létezik. Az

ember nem tudja, hogy hol van, vagy hogyan jut ki belőle. Az élet Isten nélkül a zűrzavar útvesztője. Az emberek nem tudják kitalálni, hogyan juthatnak örök élethez. De az élet egyszerű, ha engedelmeskedünk Istennek. Ő az út az örök élethez.

Szemléltetés (SP-AQ3 #5): Egy nagy kórháznak sok ajtaja és folyosója van. Az emberek eltévednek bennük. Még az ott dolgozóknak is sok hónapba telhet, mire rájönnek, hogyan kell közlekedni. De a mennybe vezető út nem ilyen. Jézus úgy jellemzi, hogy „egyenes és keskeny”. Egyszerűvé tette azt. Ha bízunk Jézusban és engedelmeskedünk neki, örök életünk lehet.

h. Az egyetlen ajtó keleten volt. **Kérdezd meg:** „Hol kel fel a nap?” Keleten. Az egyiptomiak a nap felé néztek, amikor imádták a napot. Isten azt akarta, hogy népe a napnak háttal imádjá Őt.

i. Az áldozati rézoltár az udvaron belül volt. **Mutass képet!**

j. Minden reggel és minden este egy tökéletes, ártatlan bárányt áldoztak fel az oltáron.

Mutasd meg a bárányt! Ez a bárány Jézust, Isten tökéletes, bűntelen Bárányát jelképezte. Ez a bárányáldozat segítette az embereknek emlékezni arra, hogy a bűn nagyon szörnyű. Mindig halált okoz. Arra is emlékeztette őket, hogy egy napon Isten saját Fia, Jézus emberré lesz, és meghal a bűneinkért. Milyen hálások vagyunk szeretetért!

k. Gondoljunk csak bele, Jézus az igazi áldozat a bűneinkért. Amikor megvalljuk neki azokat, megbocsát nekünk és elveszi őket. Ezután nekünk adja tökéletes életét. Újjá tesz minket, mintha soha nem vétkeztünk volna! Ezt nehéz megérteni; de tudjuk, hogy igaz, mert Isten ezt mondja.

Tárgy (piszkos rongy, fehér lepedő): Kérj egy önkéntest! Mutasd meg a piszkos rongyot!

Kérdezd meg: „Szeretnéd ezt felvenni?” Ez a piszkos rongy olyan, mint az életünk, amely a bűneink miatt csupa kosz. Amikor elmondjuk Jézusnak, hogy igazán sajnáljuk, Ő megbocsát nekünk, elveszi a bűneinket, és nekünk adja az Ő tökéletes életét. (Vedd le a koszos rongyot, és tekerd a gyermek köré a fehér lepedőt!) Úgy néz ránk, mintha soha nem is vétkeztünk volna. (Lásd Zakariás 3,1-5)

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A szentélyben minden Isten szeretetéről szól, és segít megismerni Jézust. Isten adta a tökéletes mintát a szentélyhez, segítette az embereknek, hogy örömmel adakozzanak, és készséges szívet adott nekik, hogy tökéletesen felépítsék. Amikor elkészült, Ő töltötte meg dicsőségével. Ezután a szentélyben élt az emberek között, ahogyan Ő akarta!

Döntésre hívás

Vajon Isten ma veletek szeretne élni? Igen. De örökké veletek akar lenni a mennyben is! Olvassátok el a Jelenések 21,3-at! Hát nem szeretitek ezt a csodálatos Istent? Én igen! (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy annyira szeretsz minket, és hogy a szentély történetében is megmutattad szeretetedet! Köszönjük az ígéretedet, hogy megbocsátasz nekünk, és magadhoz hasonlóvá

teszel minket! Kérünk, légy mindannyiunkkal egész héten, és segíts, hogy készen álljunk arra, hogy a mennybe menjünk, és örökké Veled éljünk! Jézus nevében, ámen!

Isten gyönyörű szentélye

A-31

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Plakátok: „Szentély belsőudvar” és „Szentély belseje”
- Templom filc szett
- Egy üveg víz
- Gyertya
- Kovászos kenyér/pita (élesztő nélküli)
- Kép vagy filc Jézusról
- Füstölő (megjegyzés: ellenőrizd, hogy a csoportban senki ne legyen allergiás az illatanyagokra!)
- Filcfigura: főpap

Lényeg

Az istentiszteletek Jézusról tanítanak minket és arról, hogyan ment meg minket a bűntől. A szentély minden része mond nekünk valamit Jézusról és arról, mit jelent számunkra.

Aranyszöveg – Zsoltárok 122,1

„Örülök, ha ezt mondják nekem: Az Úr házába megyünk!”

Bevezetés

Szemléltetés (Mutass képet!): (Nézzétek meg a fehér ruhás papot, a fehér vászonból készült kerítést, a kék, bíbor és vörös ajtót, a réz áldozati oltárt és a tökéletes bárányt!) Ma még többet fogunk megtudni Isten szentélyéről. Mielőtt elkezdjük, imádkozzunk!

Kezdő ima

Drága Istenünk!

Egyre többet tanulunk a szentélyről, és arról, hogy minden, ami benne van, valami különlegeset tanít nekünk Jézusról. Kérlek, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk tanulni! Köszönjük, hogy meghallgatsz minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Használd a templommal kapcsolatos filckészletet és két plakátot a szemléltetéshez!

1. Mesélj a mosdómedencéről!

a. Az oltár és a szentély ajtaja között volt a mosdómedence. Ez azokból a réztükrükből készült, amelyet az asszonyok adományként adtak. Biztosan ragyogott és csillogott a napsütésben. **Mutass képet!**

b. Tiszta vizet tartottak benne, amelyben a papok megmosták kezüket és lábukat, mielőtt áldozatot mutattak be, vagy mielőtt a szentélybe mentek. Tökéletesen tisztának kellett lenniük Isten jelenlétében.

c. **Kérdezd meg:** „Mit jelképez a víz?” Titusz 3,5. Jézus az, aki a Szentlelket adhatja nekünk. **Tárgy** (egy pohár víz): Testünknek sok vízre van szüksége. Ahogyan nem tudunk élni ivóvíz nélkül, úgy nem tudunk élni az Élő Víz nélkül sem (lásd még János 4,10; Efézus 5,26).

2. Mesélj a szentélyről!

a. A szent sátor első helyiségét szentélynek nevezték. **Mutass képet!**

b. A bejáratánál egyetlen ajtó vagy függöny volt, ahogyan az udvar bejáratánál is. Ez jelképezte Jézust, az üdvösség egyetlen útját.

c. Az összes falat arannyal borították. A mennyezet gyönyörű szövet volt, hímzett angyalokkal.

d. A lámpatartó: A bal oldalon volt a hétágú arany lámpatartó. **Kérdezd meg:** „Mit jelképez a fény?” János 8,12. Jézus a világ világossága. Mutasd meg és gyújtsd meg a gyertyát! A szentélyben nem voltak ablakok. Az egyetlen függönyös ajtó mindig zárva volt. Az egyetlen fényforrás a lámpatartók voltak. Ebben a bűnnel teli sötét világban Jézus a világosság és az igazság egyetlen forrása. Mutasd meg Jézus képét!

e. A szent kenyerek asztala: A terem jobb oldalán állt a szent kenyerek asztala. **Kérdezd meg:** „Mi volt azon az aranyasztalon?” 2Mózes 40,22-23. Mutasd meg a kenyeret! **Kérdezd meg:** „Mit jelképez a kenyér?” János 6,51, első rész. Jézus az élet kenyere. Ő az egyetlen erőforrás. Ő mindkét fajta kenyeret adja nekünk – táplálékot a testnek és a léleknek. Minden nap szükségünk van rá.

f. A tömjénező oltár: A harmadik berendezési tárgy az arany tömjénező oltár volt. **Kérdezd meg:** „Mit égetett rajta a pap minden nap?” 2Mózes 40,26-27. Ez a tömjén egy nagyon különleges recept alapján készült, amelyet Isten adott. **Mutasd meg** (ne égesd el) a tömjént! Nem volt szabad hétköznapi dolgokra használni a szentélyben.

g. A felszálló tömjén édes illatú füstje az Istenhez felszálló imákat jelképezte. Azt mutatta, hogy Jézus igazsága teszi imáinkat elfogadhatóvá Isten előtt. Milyen csodálatos!

3. Mesélj a szentek szentjéről!

a. A második helyiséget a szentélyben a szentek szentjének nevezték. **Mutass képet!**

b. A szentély két helyiségét egy gyönyörű függöny, az úgynevezett kárpit választotta el egymástól. Nem ért el egészen a mennyezetig, így a pap minden nap láthatott valamennyit Isten ragyogó jelenlétéből. Minden nap láthatjuk Isten dicsőségének egy részét az általa teremtett dolgokban – még ebben a bűnös világban is.

c. A kárpit azt is segít megérteni, hogy a bűn elválasztja az embereket Istentől. A bűnösök nem tekinthetnek Isten személyére. A szentélyszolgálat azt mutatja, hogy Isten el akarja választani az embereket a bűneiktől azért, hogy többé ne kelljen elszakadniuk Tőle.

d. **Kérdezd meg:** „Mi volt a szentek szentjében?” 2Mózes 40,20-21

A frigláda egy nagyon különleges aranyláda volt, amelybe Mózes a Tízparancsolatot (a bizonyágtételt) tette, amelyet Isten ujjával írt. A tiszta arany fedelet a kegyelem trónjának hívták. Két arany angyal volt rajta, akik áhítattal néztek le Isten törvénye felé.

e. Isten jelenléte e trón felett ragyogott a két arany angyal között. **Mutass képet!**

f. A szentek szentje arra tanít minket, hogy Istent és törvényét nem lehet elválasztani egymástól. Sokan azt mondják, hogy már nincs szükségünk Isten törvényére, de ez hazugság. Isten törvénye az Ő része. Elmondja, hogy milyen Ő. Ha kidobjuk a törvényt, akkor Istent

dobjuk ki. Mind a szeretet, mind az igazságosság csodálatos Istenünk nagy szívéből származik. **Kérdezd meg:** „Mit gondolnak Isten igaz emberei Isten törvényéről?” Zsoltárok 40,8 Énekeljétek éneket!

g. A szentély teteje négy rétegből állt – egy szép, hímzett angyalokkal díszített vászonból készült mennyezet, egy kecskeszőr takaró, egy kosbőrből készült takaró és egy fókabőről készült vízhatlan borítás.

h. A szentély nagyon szép volt. Isten a lakhelyét nagyon széppé, vonzóvá, és hívogatóvá tette. A pogányok egyik istene sem olyan kedves, szeretetteljes és szép, mint a mi Istenünk. Milyen hálásak lehetünk, hogy Őt barátunknak, Megváltónknak és Istenünknek tudhatjuk!

4. Mutasd be a főpap ruháját!

a. A főpap fehér és kék palástot, gyönyörű kabátot és gyönyörű fejfedőt viselt. Mutasd meg a filc papot! Tizenkét drágakővel kirakott arany mellvértet is viselt, amely az egész népet jelképezte. **Mutass képet!**

b. **Kérdezd meg:** „Ki a mi főpapunk?” Zsidókhoz írt levél 4,14-16 Jézus soha nem feledkezik meg rólunk. Mindig gondol ránk. Most is imádkozik értünk a mennyben, a szentek szentjében, közvetlenül Isten, az Atya előtt. Szeressük Őt, gondoljunk rá, imádkozzunk hozzá! Ő soha nem fog csalódást okozni nekünk. (Tanár: mondj rövid személyes bizonyítást, például így: „Tudom, hogy amit a Biblia mond, az igaz! Én ____ éves vagyok, és Jézus mindig segített nekem minden bajomban. Soha nem hagyott cserben.”)

c. Aranyszövegünk annyira igaz! Milyen boldogok vagyunk, hogy találkozhatunk Istennel az Ő házában!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A szentélyben minden Jézust képviselte, és segít nekünk abban, hogy megismerjük Őt.

Mutass képet! Jézus az egyetlen segítségünk mindenféle problémára. Ha megbántottak, elveszettek, szomorúak, dühösek vagytok, nincs pénzetek, ételetek vagy ruhátok, vagy ha megbocsátásra van szükségetek, beszéljétek Jézussal! Ő tud és fog nektek segíteni.

Tudassátok vele, ha boldogok vagytok, és mennyire hálásak vagytok érte! Igazán örülhetünk, ha eljövünk az Ő házába, ahogy a Biblia mondja, mert ott találkozunk Jézussal, igaz, hűségű barátunkkal.

Döntésre hívás

Ma ismét úgy döntök, hogy Jézus útját követem a mennybe! Minden nap tanulni akarok Tőle! Nem szeretnétek ti is Őt választani? Ő annyira szeret titeket! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy mesélsz nekünk a szentélyről, hogy jobban megismerhessük Jézust! Kérünk, segíts, hogy mindenben bízunk Benned, amire szükségünk van! Jézus nevében, ámen!

Nádáb és Abihu

A-32

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Süti
- Félliteres pohár
- A mértékletesség fogalma minden gyereknek
- Kiegészítő képek:
SP – AQ #6: Autóroncs
SP – AQ #7: Idegsejt

Lényeg

Döntsük el most, hogy nemet mondunk az alkoholra és minden másra, ami ártana a testünknek vagy az elménknek! Ezek a dolgok elveszik a gondolkodás és a választás erejét, és megkönnyítik az Isten törvényének való engedetlenségét.

Aranyszöveg – 3Mózes 10,9

„Bort és részegítő italt ne igyatok: se te, se a fiaid, amikor bementek a kijelentés sátrába, hogy meg ne haljatok! Örök rendelkezés legyen ez nektek nemzedékről nemzedékre!”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #6): Nancy nővér volt egy nagy kórház forgalmas sürgősségi osztályán. Naponta sok beteg és sérült emberrel találkozott, akik közül sokan alkoholfogyasztás miatt szenvedtek autóbalesetet. Nagyon szomorú volt látni, hogy ártatlan gyerekek és felnőttek sérültek meg azért, mert valaki úgy döntött, hogy alkoholt iszik. A mai leckénk két papról szól, akik alkoholt fogyasztottak, és ennek szomorú következményei lettek. Először imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma Nádábról és Abihuról tanulunk. Kérünk, segíts nekünk tisztán gondolkodni! Taníts meg minket arra, hogyan válasszuk Jézust, hogy mi és a körülöttünk élők biztonságban legyünk és boldogok lehessünk! Köszönjük, hogy meghallgatsz minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. BeszéljeteK röviden az izraelita tábor rendezettségéről!

a. Múlt héten Isten szentélyéről tanultunk. Most nézzük meg az egész izraelita tábort.

b. **Kérdezd meg:** „Az emberek ott állították fel a sátraikat, ahol akarták?” Nem. A tábor tökéletesen szervezett volt. **Mutass képet!** Minden családnak kijelöltek egy helyet, ahol felállíthatta a sátrát. Isten azt mondta, hogy mindennek rendezettnek és tisztának kell lennie. Isten azt szeretné, ha mi is tisztán tartanánk az otthonunkat és a gyülekezetünket.

c. **Kérdezd meg:** „Hol volt a táborban a szentély?” Pontosan a közepén.

d. **Kérdezd meg:** „Mi volt a szentély fölött?” A felhő- és tűzoszlop. Ez mutatta, hogy Isten velük van.

e. **Kérdezd meg:** „Hány törzs volt ott?” Tizenkettő. **Kérdezd meg:** „Hány törzs táborozott a szentély minden oldalán?” Három. Egy bizonyos távolságban voltak, mert Isten háza szent.

2. Nagyvonalakban nézzétek át Nábád és Abihu történetét!

- a. Amikor a szentély elkészült, Mózes különleges istentiszteletet tartott, hogy Áront és fiait pappá szentelje.
- b. Nem sokkal ezután szörnyű dolog történt. Nádáb és Abihu, Áron két fia alkoholt ivott, mielőtt a szentélybe mentek, hogy elvégezzék a munkájukat. **Mutass képet!**
- c. **Kérdezd meg:** „Mit tettek a tömjénezőjükbe?” 3Mózes 10,1. Isten azt mondta, hogy csak szent tüzet tegyenek a füstölőkbe – abból a tűzből, amelyet Isten gyújtott.
- d. Az összes ember előtt tűz jött Istentől, és ők meghaltak. **Kérdezd meg:** „Számít-e Istennek, ha mi pontosan azt tesszük, amit Ő mond, vagy nem? Fontos-e, hogy tisztelettel bánjunk a szent dolgokkal?”
- e. Mózes és Áron mellett Nádáb és Abihu voltak a legfőbb vezetők az izraelita táborban. Övék volt az a megtiszteltetés, hogy Mózessel együtt mentek fel a Sínai-hegyre, és ott láthatták Isten dicsőségét. De Isten senkinek sem menti fel a bűnét – különösen azoknak nem, akiknek csodálatos lehetőségeik voltak arra, hogy megismerjék Őt. Engedetlenségük, ha büntetlenül marad, sokakat engedetlenségre vezetett volna.

3. Óvatosan magyarázd el Nábád és Abihu történetét!

- a. Nádáb és Abihu csak részben engedelmeskedett Istennek. Ez valójában azt jelenti, hogy egyáltalán nem engedelmeskedtek Neki. **Kérdezd meg:** „Ez elfogadható Isten számára?” Nem. Nem ügyeltek arra, hogy pontosan engedelmeskedjenek.
Történet: Jack szeretett segíteni az apjának a farmon. Egy nap édesapja azt mondta, hogy az ültetési szezonban üzleti úton kell lennie. Megkérte a fiát, hogy amíg ő távol van, ültesse be az összes földet. Jack lelkesen beleegyezett. Az apja pontosan megmondta neki, hogy mit kell ültetnie az egyes földekre. Miután elment, Jack mindent úgy tett, ahogy az apja mondta – egy rész kivételével: búzát ültetett burgonya helyett. Édesapja nem volt elégedett. Jack csak akkor engedelmeskedett, ha az apja utasításai megegyeztek azzal, amit ő akart. Valójában egyáltalán nem engedelmeskedett, ugye? Így van ez velünk is. Ha Isten minden parancsolatának engedelmeskedünk, kivéve egyet, akkor valójában egyáltalán nem engedelmeskedünk Neki. Csak azt tesszük, amit mi akarunk. Meg kell tanulnunk jobban bízni Istenben, mint a saját véleményünkben, és mindenben engedelmeskedni neki.
- b. Nádábnak és Abihunak nem volt önuralma. Azt tették, amit akartak, nem pedig azt, amit Isten mondott nekik. Apjuk nem tanította őket engedmességre, amikor fiatalok voltak, és hagyta, hogy azt tegyék, amit akarnak. Amíg fiatalok vagytok, tanuljatok meg engedelmeskedni és gyakoroljátok az önuralmat, ahelyett, hogy azt teszitek, amit akartok!
Kérdések: Van-e önuralmatok, ha:
 - 1) az ebéd előtt megesztek egy sütit, pedig anya azt mondta, hogy ne? **Mutasd meg** a sütit!
 - 2) szépen összehajtogatjátok a ruháidat, és beteszitek a fiókba, pedig a legszívesebben a földre dobnátok őket, mert a barátaitok már kint játszanak?
 - 3) befejezitek az edények törölgetését, pedig házi feladatot kell csinálnod?
 - 4) tíz perccel azután bicikliztek haza, hogy apa behívott a házba?
 - 5) tovább húzzátok a kutya farkát, annak ellenére, hogy az nyüszít?
 - 6) azelőtt csináljátok meg a dolgokat, mielőtt a szüleiteknek emlékeztetniük kellene rá?
- c. Nádáb és Abihu alkoholt ivott. Nem tudtak tisztán gondolkodni. Az alkohol megakadályozza, hogy az emberek felfogják, hogy a szent dolgok szentek, és hogy Isten törvényét be kell tartani. Ha nem ittak volna alkoholt, nem követték volna el ezt a bűnt.
Kérdezd meg: „Mit mondott erről Isten?” 3Mózes 10,9-11

4. Beszéljete az alkoholról és az agyról!

- a. Az agyunkkal gondolkodunk és kapcsolódunk Istenhez. Mutass a fejedre! Hogyan befolyásolja az alkoholfogyasztás az elménket? **Mutasd meg** az SP-AQ3 #7-t és a félliteres poharat! Magyarázd el egyszerűen, hogy az agy és az idegek apró idegsejtek millióiból állnak! Az alkohol megakadályozza, hogy megfelelően működjenek. Már fél liter sör is megakadályozhatja az elmét a tanulásban és az emlékezésben (Neil Nedley: Döntő bizonyíték. 438. o.). Egy pohár sör rengeteg agysejtet megölhet! Aki sört vagy alkoholt ivott, az nem tud biztonságosan autót vezetni vagy akár egyenes vonalban járni, és nem tudja eldönteni, hogy engedelmessé-e Isten törvényének.
- b. Sátán irányítani akarja az elménket, és meg akarja nehezíteni, hogy engedelmessédjünk Istennek. Ennek egyik módja, hogy arra veszi rá az embereket, hogy alkoholt igyanak és más káros dolgokat használjanak. Így aztán irányítani tudja őket.
- c. Amikor valaki úgy dönt, hogy alkoholt iszik, felelős minden rossz dologért, amit részegen tesz.
- d. **Kérdezd meg:** „Lesznek részegek a mennyben?” 1 Korinthus 6,10
- e. **Kérdezd meg:** „Mit mond a Biblia a testünkről?” 2 Korinthus 6,16, középső rész. A testünk az élő Isten temploma. Nem akarunk semmi olyat tenni, ami megnehezíti a gondolkodásunkat – a késői lefekvés és a sok evés is ezt eredményezi), vagy megbetegíti a testünket és az elménket.
- f. A múlt heti leckénkben láttuk, milyen tiszta és szép volt a szentély belseje. Isten azt akarja, hogy a mi testünk is tiszta és szent legyen. Ő adja nekünk a legjobb tanácsot a mai aranyszövegünkben!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az alkoholfogyasztás annyi szomorúságot okoz. Bár Nádáb és Abihu papok voltak, mégis a saját útjukat választották Isten útja helyett. Alkoholt ittak, ami összezavarta az elméjüket, emiatt nem engedelmessédkedtek Istennek, akinek meg kellett büntetnie őket, mielőtt sok más ember követte volna a rossz példájukat.

Döntésre hívás

Az alkohol életeket tesz tönkre. Ahogy sok más dolog, például a dohány, a kávé és a kábítószer is. Úgy döntöttem, hogy nemet mondok mindenre, ami árt az agyamnak vagy a testemnek. Azt szeretném, hogy a testem és az elmém egészséges legyen. Azt akarom, hogy tisztán halljam Isten hangját, amint az elmémhez szól. Hányan döntötök úgy, hogy ti is nemet mondotok ezekre a rossz dolgokra? (Emeld fel a kezed.) Mindig örülni fogsz, hogy meghoztad ezt a döntést! Írjátok alá a mértékletességi fogadalmat!

Ima

Drága Istenünk!

Láttuk, hogyan ártott az alkohol Nádábnak és Abihunak. Úgy döntünk, hogy soha nem használunk vagy teszünk semmi olyat, ami árt a testünknek vagy az elménknek! Kérünk, segíts nekünk, hogy megtartsuk ezt a Neked tett ígéretünket! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Két bátor kém

A-33

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Szájmaszk
- Szőlő és egy pálca: gránátalma és füge
- Szöcske (egy üvegben) vagy műanyag szöcske
- Fehér tábla
- Kiegészítő képek:
SP – AQ #8: Harang
SP – AQ #9: Kutya, sütik

Lényeg

A hitelenség és a panaszkodás szavai szörnyű hatással vannak másokra. Csak a hit, a bátorság és az Istenbe vetett bizalom szavait mondjuk – olyan szavakat, amelyek arra bátorítanak másokat, hogy higgyenek Istenben és ígéreteinek megvalósulásában!

Aranyszöveg – 5Mózes 1,30

„Istenetek, az Úr, aki elöttetek jár, harcolni fog értetek éppúgy, ahogyan Egyiptomban tette értetek, szemetek láttára.”

Bevezetés

Történet (SP-AQ3 #8): Kelly egy szép farmon élt, ahol sok hely volt a futkározáshoz és a játékhoz. Szeretett a kishúgával kóborolni a mezőkön. Néha olyan messze voltak a háztól, hogy nem hallották, amikor anya hívja őket. Ilyenkor anyukájuk kiment a hátsó udvarra, és többször meghúzta a kötelet a régi tanyai harangon, így a lányok tudták, hogy ideje hazajönni. Volt egy másik jelzésük is, ha nagyon gyorsan haza kellett szaladniuk. Ilyenkor anya sokáig megállás nélkül kongatta a harangot. Olyan gyorsan rohantak haza, ahogy csak tudtak. A mai leckénk arról szól, hogy Mózes milyen jeleket használt az izraelitákkal való kommunikációra. De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben tanulmányozzuk e heti leckénket, tudjuk, hogy különleges segítségére van szükségünk ahhoz, hogy megértsük. Kérünk, add nekünk most a Szentlelket, hogy segítsen nekünk tanulni Rólad! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el, hogyan kommunikáltak az izraelita vezetők a néppel!
a. Isten segített Mózesnek, hogy a hatalmas embertömeget rendezetten tartsa. Mit mondott Mózesnek, mit kell tenniük az embereknek? 4Mózes 10,2

b. A trombiták egy különleges jelzése azt mondta a népnek, hogy gyülekezzenek. Egy másik azt jelezte, mikor kell táborot verni, egy harmadik hang pedig a veszélyre figyelmeztetett.
c. Miután a nép majdnem egy évig a Sínai-hegy melletti fennsíkon élt, a felhőoszlop felemelkedett a szentély fölé. **Kérdezd meg:** „Mit jelentett ez?” 4Mózes 10,11-12. Itt volt az ideje az útra kelésnek. **Mutass képeket!**

2. Vizsgáljátok meg, hogyan panaszkodtak az izraeliták, és milyen szomorú következményei lettek ennek!

a. **Kérdezd meg:** „Mi történt három nappal azután, hogy az izraeliták elhagyták a Sínai-félszigetet?” 4Mózes 11,1

b. A szörnyű büntetés ellenére a nép hamarosan ismét panaszkodni kezdett. **Kérdezd meg:** „Mi miatt panaszkodtak ezúttal?” 4Móz 11,4. A vegyes sokaság olyan egyiptomiak voltak, akik az izraelitákkal együtt utaztak. Nem szerették Istent, és ők voltak az elsők, akik Árontól aranyborjút kértek. Általában ők voltak az elsők a panaszkodásban is. A panaszkodásuk pedig ragályos volt. **Tárgy** (szájmaszk): Tudjátok, mit jelent a „ragályos” szó? Ha fertőző betegséged van, például megfázol, akkor a körülötted lévő többi ember is valószínűleg megbetegszik. Ezért takarjuk el a szánkat és az orrunkat egy szájmaszkkal. A panaszkodás is fertőző. Ha panaszkodsz, valószínűleg a körülötted lévő többi ember is hamarosan folytatja. Ez történt, amikor a vegyes sokaság panaszkodott. Hamarosan mások is átvették.

c. Néha Isten akkor is megadja nekünk, amit akarunk, ha az nem a legjobb számunkra. Isten a legjobb ételt adta nekik, de ők nem értékelték. Ezért húst adott nekik. Küldött egy hatalmas sereg fűrt. **Mutass képet!**

d. Foglaltok össze vagy olvassátok fel 4Mózes 11,4-6, 31-33-at!

Történet (SP-AQ3 #9): Susannek és Tracynek volt egy kedves shetlandi juhászkutyája, akit Chipsnek hívtak. Chipsnek azonban volt egy problémája – nagyon szeretett enni. Susan és Tracy ezért mindig gondosan kimérték a kutyatápot, hogy ne egyen túl sokat. Egy péntek délután a két lány süteményeket készített, és a szekrény alsó polcára tették, majd becsukták az ajtót. Amikor a család másnap hazaért a templomból, látták, hogy Chips az utolsó süteményt is megette. Egész délután beteg volt, és nem tudott velük sétálni. Chips csak egy kutya volt. Isten azonban gondolkodni és választani képesnek teremtette az embereket, és azt akarja, hogy soha ne együnk egészségtelen ételeket, és csak a megfelelő mennyiségű ételt fogyasszuk.

3. Meséld el a 12 kém történetét!

a. Eljött az idő, hogy bemenjenek Kánaánba, a csodálatos földre, amelyet Isten ígért nekik.

b. Mózes elküldött tizenkét kém, hogy Isten utasítása szerint nézzenek körül. **Mutass képet!**

Magyarázd el, hogy a kém az, aki titokban információkat szerez. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Mózes a kémeknek, mit hozzanak?” 4Mózes 13,20, utolsó rész.

c. Amikor a tizenkét kém visszatért, gyümölcsöt hoztak magukkal. **Mutasd meg** a gránátalmát és a fügét!

d. **Kérdezd meg:** „Mekkora volt a szőlőfürt, amit hazahoztak?” 4Mózes 13,23. **Mutasd meg** a szőlőt/pálcát!

Olyan nagy volt, hogy egy rúdon lógott, és két férfi vitte! **Mutass képet!**

e. **Kérdezd meg:** „Mit láttak még a kémek?” 4Móz 13,33. Óriásokat! **Kérdezd meg:** „Hogyan érezték magukat a hatalmas emberek láttán a kémek – nagynak és erősnek, vagy kicsinek és gyengének?” Mutasd meg a szöcskéket! Beszélgetsetek!

f. Tíz kém rossz jelentést hozott vissza. Nem hittek Isten ígéretében. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mit mondott a tíz kém a népnek?” 4Mózes 13,31

g. Két kém, Józsué és Káleb jó jelentést hozott. Volt bátorságuk hinni Isten ígéretében.

Kérdezd meg: „Mit mondtak a feldühödött népnek?” 4Mózes 13,30; 14,8-9. **Tárgy** (flipchart tábla): Rajzolj tíz pálcikaembert az egyik oldalra, középen egy vonalat, a másik oldalra pedig két pálcikaembert! Magyarázd el! Attól, hogy a legtöbb ember azt mondja valamire, hogy igaz, valóban igaz? Csak azért, mert csak egy vagy két ember mondja, hogy valami igaz, az azt jelenti, hogy tévednek? Ha a legtöbb ember valamit igaznak hisz, az igaz is? Nem. Tudnunk és hinnünk kell, amit Isten mond a Bibliában. Néha csak néhány ember áll Isten oldalán.

h. A tíz kémnek ennyi időt kellett volna töltenie azzal, hogy az erős ellenségükről beszéljenek? Vagy arról kellett volna beszélniük, hogy erős Istenük megtartja az ígéretét és győzelmet ad nekik? Amikor a problémáinkról beszélünk, akkor nagyon kicsinek és tehetetlennek érezzük magunkat. Könnyen elkezdünk kételkedni Istenben. De ha arról beszélünk, hogy erős, csodálatos Istenünk segíteni fog rajtunk, akkor az bátorságot ad nekünk.

4. Nézzétek át az emberek hitetlenkedésének következményeit!

a. A nép úgy döntött, hogy Isten ígérete helyett inkább a tíz kémnek hisz. Sírtak és panaszkodtak, sőt megpróbálták megölni Józsuét és Kálebet. **Kérdezd meg:** „Vajon mindig népszerű Isten oldalán állni?” Nem.

b. Isten jelenléte megmutatkozott a szentélyen. A tíz hűtlen kém meghalt egy járványban, a többi izraelitának pedig negyven évig kellett vándorolnia a pusztában. Mindazok, akik húsz évnél idősebbek voltak, a vándorlás során haltak meg. Csak a gyermekeik mehettek be Kánaánba, a felnőttek közül pedig csak Káleb és Józsué.

c. Józsuének és Kálebnek volt bátorsága bízni Istenben. Ő segít, hogy mi is bátran bízunk benne.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A szavaink hatással vannak másokra, nem igaz? A vegyes sokaság panaszai és a tíz kém rossz jelentése sok bajt okozott. Isten azonban megjutalmazta Józsuét és Kálebet hitük és bátorságukért.

Döntésre hívás

Néha óriási problémáink lehetnek, és olyan tehetetlennek érezzük magunkat, mint egy kis szöcske. Isten azonban segíteni fog nekünk, ahogyan Józsuének és Kálebnek is segített.

Döntsünk most úgy, hogy bízunk benne, és segít nekünk jó dolgokat mondani! (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Olyan hűséges vagy, hogy gondoskodsz népedről! Úgy döntünk, hogy bízunk Benned, ahogy Káleb és Józsué tette! Kérünk, segíts, hogy ezen a héten csak jó, bátorító szavakat mondjunk! Köszönjük, hogy közel vagy hozzánk! Jézus nevében, ámen!

Lázadás a pusztaságban

A-34

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egészségtelen étel
- Citrom, cukor
- bot, virágcserep, virág, héjas mandula
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #10: Darazsak

Lényeg

Ha a szüleinkre, tanárainkra és lelkészeinkre panaszkodunk, az valójában lázadást jelent Isten tekintélye ellen. A lázadás pedig megakadályozza, hogy megkapjuk azt a védelmet és áldást, amit Isten adni akar nekünk.

Aranyszöveg – Filippi 2,14

„Zúgolódás és vonakodás nélkül tegyetek mindent.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #10): Istennek nagy terve volt a népével. Otthont akart adni nekik egy gyönyörű földön, ahol sok élelem és víz volt. Azt mondta, hogy az óriásokat és az összes gonosz népet ki fogja űzni előttük. (2Mózes 23,28) Még az óriások is menekülni fognak! Ahelyett azonban, hogy Istenükben bíztak volna, féltek és hitetlenkedtek. Nem voltak hajlandók engedelmeskedni és Kánaánba menni. Elfelejtették, hogy Isten milyen sok csodát tett velük. Panaszkodtak és vissza akartak menni Egyiptomba. Imádkozzunk, mielőtt a Bibliából olvasnánk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben a mai leckét tanulmányozzuk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk megérteni az igazságot! Köszönjük, hogy segítesz nekünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan engedetlenkedtek az emberek, és hogyan próbáltak bemenni Kánaánba!
 - a. A tíz kém jelentése után az izraeliták úgy döntöttek, hogy Mózes helyett más vezetőt választanak, és visszatérnek Egyiptomba. Jó terv volt ez? Nem, nagyon ostoba volt. Lázadás volt Isten ellen.
 - b. Mivel a nép nem volt hajlandó engedelmeskedni és Kánaánba menni, Isten azt mondta nekik, hogy menjenek vissza a pusztába negyven évre. Nem tudott segíteni nekik Kánaán meghódításában, mert nem hittek az ígéreteiben.
 - c. **Kérdezd meg:** „Hogyan döntöttek a következő lépésről?” 4Mózes 14,40. Mózes figyelmeztette őket, hogy ne engedetlenkedjenek, és ne menjenek Kánaánba, hogy

megküzdjenek az óriásokkal, de ők mégis elmentek. Elvesztették a csatát, és sokan meghaltak.

d. **Kérdezd meg:** „Amikor úgy döntünk, hogy nem bízunk Istenben és nem engedelmességek neki, tud-e segíteni rajtunk?” 4Mózes 14,43, utolsó rész. Nem, Isten nem kényszerít minket az engedelmségre. Engedetlenség lehetünk, ha akarunk, de az eredmény mindig szörnyű.

e. Miután vereséget szenvedtek, az izraeliták elfordultak Kánaántól, és visszamentek a pusztába.

2. Mesélj Kóré engedetlenségéről!

a. Magyarázd el, hogy a lázadás tudatos engedetlenség Istennel szemben! Amikor tudjuk, mit mond Isten, de mégis valami mást teszünk, az lázadás. Kóré szomorú példája a lázadás következményeinek.

b. Kóré engedett a kísértésnek, és féltékeny lett Mózesre és Áronra. Gonosz gondolatait megosztotta másokkal. Két férfi, Dátán és Abirám csatlakozott hozzá. **Mutass képet!**

c. A lázadás 250 fejedelemre terjedt ki. Aztán még sokan döntöttek úgy, hogy elhiszik hazugságait Mózesről és Áronról, ahogyan Lucifer lázadása is sok angyalt megtevesztett a mennyben. Kerüljétek el a lázadást!

d. **Kérdezd meg:** „Mit mondott végül Kóré Mózesnek?” 4Mózes 16,3. Mózes maga akart az izraeliták vezetője lenni? Nem, hanem Isten választotta. Mózes nem is akart a vezetőjük lenni. Ez nem volt sem kellemes, sem könnyű feladat.

e. Mózes imádkozott, és Isten megmondta neki, hogy mit tegyen.

f. **Kérdezd meg:** „Ki döntené el, hogy ki legyen a vezetőjük?” 4Mózes 16,5, első rész.

g. **Kérdezd meg:** „Ki ellen volt valójában a nép?” 4Mózes 16,11. Isten Áront és Mózeszt választotta ki, hogy Izrael vezetői legyenek. Azzal, hogy a nép megpróbálta megváltoztatni ezt a tervet, Isten ellen lázadtak.

h. Mózes beszélt Kóréval és követeket küldött, hogy hívják el Dátánt és Abirámot is, hogy találkozzanak vele. **Kérdezd meg:** „Milyen üzenetet küldtek Mózesnek?” 4Mózes 16,12

i. Ha a gyerekek nem engedelmességek a szüleiknek, akkor úgy viselkednek, mint ezek az emberek. Isten azt mondta a gyerekeknek, hogy engedelmességek a szüleiknek, és akik nem így tesznek, azok valójában Istennek nem engedelmességek, és lázadnak ellene.

j. Másnap Kóré és a 250 fejedelem eljött a szentélyhez, ahogy Mózes kérte. Nagyon szerettek volna győzni Mózes és Áron ellen. A népből is sokan eljöttek. De Dátán és Abirám nem jött el, ezért Kóré maga ment el hozzájuk a sátrukhoz.

k. Ezután Mózes elment, hogy a három lázadó férfit utoljára figyelmeztesse. Az egész nép követte őket. Kóré, Dátán és Abirám azonban családjukkal együtt figyelmen kívül hagyta Isten figyelmeztetését.

l. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Mózes a népnek, mit tegyenek?” 4Mózes 16,26. Ez számunkra is útmutatás. Ha gonosz emberekkel ápolunk szoros kapcsolatot, gonosszá válunk, és akkor ugyanezt a büntetést kapjuk. Isten most ugyanazt mondja népének, amit Mózes mondott Izrael fiainak. Jelenések 18,4.

m. Az egész nép elment. Kóré, Dátán és Abirám és családjuk még most is visszafordulhattak volna, de makacsul megtagadták azt. **Kérdezd meg:** „Mi történt a gonosz emberekkel?” 4Mózes 16,31-32. **Mutass képet!** A 250 lázadó fejedelem látta, mi történt Kóréval, Dátánnal és Abirámmal, de még mindig nem tértek meg. Isten ezért tüzet küldött, amely elégette őket.

3. Nézzétek át, mi történt Kóré engedetlensége után!

a. **Kérdezd meg:** „Mit mondtak az emberek másnap Kóréről és barátairól?” 4Mózes 16,41.

Mutass képet! Kóré, Dátán és Abirám Isten népéhez tartoztak? Nem. Mózes pusztította el őket? Nem.

b. Mivel a nép elfordult Istentől, nem volt képes helyesen gondolkodni. Ézsaiás 5,20. Baj lesz azokkal, akik a jót rossznak, a rosszat pedig jónak nevezik. **Tárgy:** Ma sokan azt mondják: „Nézd meg ezt a jó filmet!” De ez a film gyilkosságot mutat be, ami Isten törvényének való engedetlenség. Mások azt mondják: „Egyétek ezt a jó ételt!” – pedig az egészségtelen. Betegséget okoz. Ez olyan, mintha a citromot édesnek, a cukrot pedig keserűnek neveznék. Mutasd meg a citromot, a cukrot! Olyan, mintha a nappalt éjszakának, az éjszakát pedig nappalnak neveznék. A bűn valóban összezavarja az elmét, nem igaz?

c. Mivel az emberek még mindig Isten ellen voltak, betegség és járvány jött, és ezek haltak meg.

d. Áron fogta a füstölőt és futott a nép közé, ahogy Mózes mondta neki, és a járvány megszűnt.

4. Meséld el, hogyan mondta el Isten az embereknek, kit választott főpapnak!

a. Mózes összegyűjtött egy-egy botot Izrael tizenkét törzsének mindegyikétől, és minden törzs nevét ráírta. Áron nevét a Lévi törzsét jelképező botra írták.

b. Mózes a botokat a szentélybe tette, és ott hagyta őket éjszakára. **Kérdezd meg:** „Mit mondott, mi fog történni annak a férfinaknak a botjával, akit Isten főpapnak választott?” 4Mózes 17,5

c. **Kérdezd meg:** „Mit láttak reggel?” 4Móz 17,8. Áron halott, száraz vesszője kirügyezett, kivirágzott és mandulát növesztett. Mutasd meg a botot, a virágokat, a mandulát! Micsoda elképesztő csoda! Most már az egész nép tudta, hogy Mózes és Áron az Isten által kiválasztott vezetők, és hogy Isten szavait mondják el nekik.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az emberek sokat szenvedtek, mert nem bíztak Istenben és nem engedelmeskedtek neki. Néhányan meghaltak, amikor megpróbálták Kánaánba menni, pedig Isten azt mondta, hogy ne tegyék. Sokan azért haltak meg, mert hittek Kórénak, Dátánnak és Abirámnak, és felláztak Isten vezetői, Mózes és Áron ellen. Mi is biztosan szenvedni fogunk, ha felláztunk Isten ellen.

Döntésre hívás

Gondoljunk csak bele, mennyi bajtól megmenekülhettek volna meg, ha hisznek és bíznak Istenben, vagy ha hajlandóak lettek volna megbánni a rosszat, amit tettek! Ehelyett elfordultak Isten tökéletes tervétől. Istennek a ti életetekkel kapcsolatban is jó terve van. Ha bízol Istenben, engedelmeskedsz neki és együttműködsz vele, neked is jó lesz. Én úgy döntök, hogy bízom Istenben és engedelmeskedem neki. Ti is azt választjátok, hogy bízni és engedelmeskedni fogtok Neki? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Tudjuk, hogy az engedetlenség zűrzavart, fájdalmat és halált okoz. Szeretnénk tanulni mások hibáiból, ezért úgy döntünk, hogy bízunk Benned és engedelmeskedünk Neked! Kérünk, segíts nekünk! Jézus nevében, ámen!

Egy szomorú hiba

A-35

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Jégkaparó
- Kukorica magok, gyomnövények
- Üveg víz
- Feladatártyák másolata
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #11: befagyott autóablak

Lényeg

Isten mindig megbocsát és segít nekünk, ha megvalljuk bűneinket. Ha Jézusra tekintünk, megbocsátást nyerünk és meggyógyulunk a bűn hatalmából. De minden bűn, még ha meg is van bocsátva, szomorú következményekkel jár.

Aranyszöveg – János 12,32

„Én pedig, ha felemeltetem a földről, magamhoz vonzok mindeneket.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #11; jégkaparó): Heather éppen munkába készült. Hideg téli reggel volt; ahogy kisétált az autójához, jeget látott mindenütt. Gyorsan kinyitotta a bejárati ajtót, beindította a motort, és a fűtés gombját magas hőfokra állította, minden hőt a szélvédőre irányítva. Ezután fogta a jégoldót, és az összes ablakot befújta vele. Ezután felkapta a jégkaparót, és lekaparta a jeget az autóról. Végül az utolsó jégréteget is letörölte. Most már tisztán látta az utat, és elkerülhette a balesetet. A bűn olyan, mint az a jég. Sátán megpróbál minket bűnre csábítani, hogy ne lássuk tisztán Jézust. Ha nem látjuk Jézust, akkor hatalmas „balesetet” fogunk okozni az életünkkel, és szörnyen megsérülünk. Csak ha hagyjuk, hogy Jézus elvegye bűneinket és rossz szokásainkat, akkor láthatjuk tisztán Őt és követhetjük a mennybe.

Ima

Drága Istenünk!

Igéd tanulmányozása közben kérünk, segíts, hogy tisztán lássuk Jézust, és megértsük, mennyire szeret bennünket! Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy még többet tanítson nekünk Rólad! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, hogyan vétkezett Mózes, amikor a sziklára csapott, és magyarázd el, milyen következményekkel járt ez!

a. A pusztában töltött negyvenéves vándorlás majdnem befejeződött. Az izraeliták Kánaán határának közelében táboroztak. Ismét nem volt víz. **Mutass képet!**

b. **Kérdezd meg:** „Bíztak-e az emberek ezúttal Istenben, hogy gondoskodik róluk?” 4Mózes 20,3-5

c. Mózesnek és Áronnak azonban eszébe jutott imádkozni.

d. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Isten Mózesnek, ezúttal mit tegyen?” 4Mózes 20,78. Sok évvel azelőtt, amikor a népnek vízre volt szüksége, Isten azt mondta Mózesnek, hogy üsse meg a sziklát a botjával. **Kérdezd meg:** „Miben volt más Isten mostani utasítása?” Ezúttal Isten azt mondta neki, hogy beszéljen a sziklához. **Mutass képet!**

e. Mózes először dühös lett amiatt, ahogy az emberek bántak vele, és elvesztette a türelmét a folyamatos panaszkodásuk miatt. **Kérdezd meg:** „Mit mondott és mit tett ezután?” 4Mózes 20,10-11

f. **Kérdezd meg:** „Kit jelképezett a szikla?” 1 Korinthus 10,4. Jézus csak egyszer halt meg a bűneinkért. Ezt szemléltette, amikor először Mózesnek meg kellett ütnie a sziklát. Másodszor Isten csak azt akarta, hogy beszéljen hozzá. Ez azt mutatja, hogy most már csak imádkoznunk kell Istenhez az élő vízért, és Ő megadja nekünk. Azzal, hogy Mózes kétszer ütötte meg a sziklát, elrontotta ezt a gyönyörű leckét.

g. Mózes nem adta meg Istennek a dicsőséget azért, hogy a víz kiáradt, hanem magára vállalta a dicsőséget. Szavai okot adtak az embereknek arra, hogy azt higgyék, ő és nem Isten vezeti a népet, gondoskodik róluk, és tesz csodákat.

h. Mózes legyőzte a kísértés, és az egész nép előtt vétkezett. Azonnal megbánta tettét, és Isten megbocsátott neki. Istennek azonban meg kellett büntetnie őt, különben a bűne sok kárt okozott volna. A büntetés figyelmeztetés volt mások számára, hogy a bűn mindig nagyon súlyos dolog.

i. **Kérdezd meg:** „Mi volt Mózes büntetése?” 4Mózes 20,12

j. Soha nem vonhatunk vissza egy rossz cselekedetet. „Lehet, hogy egy élet munkájával sem lehet helyrehozni azt, amit a kísértés vagy a meggondolatlanság egyetlen pillanatában elvesztettünk.” (PP 426) A bűn mindig szomorú következményekkel jár.

Tárgy (kukoricamagvak, gyomok): Olvassátok el a Galata 6,7-et: **Kérdezd meg:** „Ha kukoricát ültetek a kertembe, mi fog nőni?” Kukorica. **Kérdezd meg:** „De ha gyommagvakat vetek, mi fog kinőni?” Gyomok.

k. Mózesrel is így volt. Egy dühös és gyenge pillanatában „gyomot” vetett; és ennek következtében nem vezethette be a népet Kánaánba. Ne feledjétek – minden döntésneknek következménye van.

Szemléltetés (feladatkárttyák): Beszéljétek meg, hogy minden választásunk vagy egy „jó magot” vagy egy „rossz magot” vet el, amely kicsírázik és megnő! Helyezzétek a két kártyát „JÓ MAGOK VETÉSE” és „ROSSZ MAGOK VETÉSE” az asztalra vagy a padlóra! Hagyd, hogy a gyerekek a többi kártyát a megfelelő címszó alá helyezték! **Kérdezd meg:** „Ezen a héten jó magokat fogtok vetni?”

2. Nézzétek át a rézkígyó történetét!

a. Ahogy a nép tovább haladt Kánaán felé, az út nehéz volt. **Mutass képet!** A nép megunta a mannaevést, és ismét Mózes ellen emeltek szót. **Kérdezd meg:** „Mit mondtak ezúttal?” 4Mózes 21,5

b. Nagyon hálátlanok és tiszteletlenek voltak Istennel szemben, nem igaz? Isten megvédte népét a veszélyes állatoktól és kígyóktól a sivatagban. De ahelyett, hogy hálások lettek volna, mégis mindenre panaszkodtak. Hogyan segíthetne Isten nekik megérteni, hogy mennyi mindent tett értük?

c. **Kérdezd meg:** „Mit tett Isten ezúttal?” 4Mózes 21,6. Isten nem védte meg őket többé, és a mérges kígyók sokakat megmártak az emberek közül. Sokan meghaltak.

d. **Kérdezd meg:** „Akkor mit tett a nép?” 4Mózes 21,7. Amikor rossz dolgok történnek, könnyű emlékezni arra, hogy imádkozzunk; de Isten azt akarja, hogy hálások legyünk, és ne felejtünk el imádkozni a jó időkben sem.

e. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Isten Mózesnek, mit tegyen?” 4Mózes 21,8

f. Mózes azt tette, amit Isten mondott. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mi történt az emberekkel, akik a kígyómarás után rátekintettek a póznán lévő rézkígyóra?” 4Mózes 21,9

g. Azok az emberek, akik megnézték az oszlopon lévő kígyót, életben maradtak. A kígyó gyógyította meg az embereket? Nem. Hit által gyógyultak meg. Azzal mutatták meg hitüket, hogy engedelmeskedtek annak, amit Isten mondott, és ránéztek a kígyóra.

h. Néhányan nem bíztak Istennel, ezért nem engedelmeskedtek neki, és nem néztek rá a kígyóra. Talán azt gondolták, Isten megoldása túl egyszerű. Nem volt értelme számukra. Azok az emberek meghaltak.

Tárgy (egy pohár víz): Amikor a gyerekek lázasak, az anyák általában azt mondják nekik, hogy igyanak sok vizet. Ezt nehéz betartani. Pedig ez egy egyszerű gyógymód. A víz kimossa a baktériumokat, és segít meggyógyulni. De vannak, akik nem hajlandók vizet inni, és kórházba kell menniük, hogy infúziót kapjanak. Ez sokkal nehezebb, mint vizet inni, nem igaz?

i. **Kérdezd meg:** „Kit jelképezett a kígyó a póznán?” János 3,14-15. **Mutass képet!**

j. Jézus nagyon egyszerűvé tette a dolgot. Azt mondja: „Nézzetek rám! Mondd, hogy bocsánatot kérsz a bűneidért, hogy én elvehessem őket.” Mint amikor a szélvédőről lekaparják a jeget, ha a bűnök eltűnnek, tisztábban láthatjuk Jézust. Azzal, hogy olvastok Róla a Bibliában és a szombatiskolán, és imádkoztok, Jézusra néztek. Tanuljatok továbbra is Róla és éljétek érte, és örökké Vele fogtok élni a mennyben!

k. Jézust felemelték a keresztre, és magához vonzza az embereket.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten annyira szeret minket! Mindannyian vétkeztünk, de Ő örömmel megbocsát nekünk, ha megvalljuk azokat és megbánjuk őket. Jézus azért halt meg a kereszten, hogy a bibliaórákon és az imádságban felnézhessünk Rá. Meg fog minket menteni, ha hiszünk Neki, és azt tesszük, amit mond!

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy érte éljünk! Annyira szeret minket! Odaadjátok a szíveteket Jézusnak? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy nekünk adtad a Bibliát és ezeket a történeteket, amelyek Jézushoz vezetnek minket! Kérünk, bocsásd meg a bűneinket és tedd el őket az útból, hogy tisztán láthassunk

Téged! Neked adjuk át szívünket. Kérünk, vigyázz ránk és légy velünk egész héten! Jézus nevében, ámen!

Bálám, a kapzsi próféta

A-36

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Gyönyörű piros alma
- Egy nehéz zsák tele érmével
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #12: Medúza
SP – AQ3 #13: Bicikliző fiú

Lényeg

Veszélyes akár egyetlen bűnt is dédelgetni. Ennyi elég ahhoz, hogy Sátán átvegye az irányítást az ember felett.

Aranyszöveg – Példabeszédek 22,1

„Többet ér a jó hírnév a nagy gazdagságnál, a jóindulat jobb az ezüstről és az aranytól.”

Bevezetés

Szemléltetés (alma): Egyszer egy hölgy nagy piros almákat szedett a fáról. Észrevette, hogy az egyikén egy apró lyuk van. Fogott hát egy kést, és kettévágta az almát. Micsoda látvány tárult a szeme elé! Az egész közepe fekete volt. Közelebről megnézve meglátta az okot – egy aprócska kukac tönkretette az egész gyümölcsöt. Tudátok, hogy ha csak egyetlen bűnt is dédelgetünk, akkor mi is tönkremegyünk, ahogy a kukac tönkretette az almát? A mai leckénk egy emberről szól, akit egyetlen bűn tett tönkre. De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben Bálámról tanulunk, és arról, hogyan ragaszkodott egyetlen bűnhöz, kérünk, jöjj közel hozzánk Szentlelkeddel, és taníts meg minket annak fontosságára, hogy ne túrjunk meg egyetlen bűnt sem! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Tekintsétek át röviden Izrael győzelmét Szihon és Óg felett!
 - a. Mai történetünk idején az izraeliták úgy döntöttek, hogy szeretni fogják Istent és engedelmeskednek neki. Isten segített nekik csatát nyerni Szihon, az amoriták királya és Og, Básán királya ellen.
 - b. **Kérdezd meg:** „Mit ígért Isten az ellenségeiknek?” 5Mózes 2,25
 - c. **Kérdezd meg:** „Hogyan éreztek a moábiták az izraeliták iránt?” 4Mózes 22,3
2. Figyeljétek meg, hogyan küldetett Bálák Bálámért, hogy megátkozza az izraelitákat!

- a. **Kérdezd meg:** „Mit akart Bálák király Bálámtól?” 4Mózes 22,6
- b. **Kérdezd meg:** „Árthat-e egy átok Isten népének, miközben engedelmeskedik Istennek és bízik benne?” 4Mózes 23,8
- c. Bálám egykor Isten prófétája volt; de szerette a pénzt, bár még mindig azt mondta, hogy Isten szolgálja. Megpróbálta összekeverni a pénz szeretetét az Istennek végzett munkájával. **Kérdezd meg:** „Mit mond a Biblia arról, hogy Bálám úgy próbálta Istent szolgálni, hogy közben annyira szerette és akarta a pénzt?” Máté 6,24
- d. **Kérdezd meg:** „A Tízparancsolat közül melyik kettőt szegte meg Bálám?” 2Mózes 20,3;17
- e. Bálák követeket küldött, hogy Bálámot elhozza Moádba, hogy megátkozza az izraelitákat. **Mutass képet!** Amikor megérkeztek, Bálám éjszakára otthagya őket, amíg elment imádkozni és megkérdezni Istent, hogy velük mehet-e.
- f. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Isten Bálámnak?” 4Mózes 22,12
- g. Bálám vonakodva küldte el a követeket. Dühös volt, hogy nem kaphatta meg a pénzt. Nagyon szerette volna megszerezni. A sóvárgás úgy tette tönkre Bálámot, mint a kukac az almát.
„Eme egyetlen hibája révén Sátán teljes hatalmat szerzett fölötte.” (PP 439, 440)
- h. Bálák ismét követeket küldött, és azok még több pénzt ajánlottak neki. Bálám ismét megkérte őket, hogy várjanak, amíg ő imádkozik, bár már tudta, hogy Isten nem akarja, hogy megátkozza Izraelt. Remélte, hogy Isten meggondolja magát és engedélyt ad neki, hogy azt tegye, amit akar. Játszott a kísértéssel. Kell-e engedélyt kérnünk Istentől arra, hogy olyasmit tegyünk, amiről tudjuk, hogy helytelen? Nem, soha.
- i. **Kérdezd meg:** „Vajon Bálám elment másnap?” 4Mózes 22,21. **Mutass képet!**
- j. Bálám kész volt bármit megtenni, hogy pénzhez jusson.
- Tárgy (SP-AQ3 #12):** Van a medúzának gerince? Nem, nincs. A medúza gerinctelen, és segít megérteni a mondást, amikor valakire azt mondják, hogy „nincs gerince”. Bálám is ilyen volt, gyenge. Annyira akarta a pénzt, hogy nem állt ki Isten mellett, és nem mondott nemet a kísértésre. Legyen mindig „gerincünk”, hogy egyenesen és büszkén álljunk ki Jézusért, és helyesen cselekedjünk, bármilyen kísértés is érjen minket!

3. Mesélj Bálám útjáról Moádba!

- a. **Kérdezd meg:** „Ki állt Bálám útjába, és mi volt a kezében?” 4Mózes 22,23. **Kérdezd meg:** „Ki látta az angyalt? Mit tett a szamár? Mit tett Bálám?”
- b. Ismét az Úr angyala (Jézus) állt egy szűk helyen, ahol mindkét oldalon falak voltak. **Kérdezd meg:** „Mit csinált ezúttal a szamár?” 4Mózes 22,25. **Kérdezd meg:** „Mit tett Bálám?”
- c. Végül az angyal egy olyan helyen állt, ahol nagyon keskeny volt az út. Nem lehetett megkerülni. **Kérdezd meg:** „Mit csinált ezúttal a szamár? Mit tett Bálám?” 4Móz 22,27
Rosszul kell bánnunk az állatokkal? Amikor Bálám megverte a szamarát, akkor Istenhez vagy Sátánhoz hasonlóan cselekedett?
- d. **Kérdezd meg:** „Mi történt ezután?” 4Mózes 22,28-30. Ekkor Isten megnyitotta Bálám szemét, és meglátta az angyalt a karddal. **Mutass képeket!** Bálám „arccal a földre esett” (31. vers).
- e. **Kérdezd meg:** „Mit mondott az Úr angyala Bálámnak?” 4Mózes 22,32-33
- f. Bálám továbbment Moáb felé, de tudta, hogy csak azt mondhatja, amit Isten mondott neki.

4. Meséld el, hogyan áldotta meg Bálám Izraelt!

a. Amikor Bálám megérkezett Moádba, Bálák király egy magas helyre vitte fel, hogy láthassa az izraeliták táborát. Bálám meglepődött. A hatalmas tábor tökéletesen szervezett volt.

Mutass képet!

b. Ahelyett, hogy megátkozta volna az izraelitákat, Bálám háromszor megáldotta őket. Bálák dühös volt. **Kérdezd meg:** „Mit mondott neki Bálám?” 4Mózes 23,20. A pénzt akarta, de csak Isten szavait tudta mondani.

5. Nézzétek át Bálám életének végét!

a. Bálák pénz nélkül küldte haza Bálámot, aki úgy döntött, hogy más módon próbálja meg megszerezni a jutalmat, amire annyira vágyott. Jobban szerette a pénzt, mint Istent. Milyen szomorú! **Tárgy** (SP-AQ3 #13; zsáknyi pénzerme): Mi történne, ha megpróbálnál úgy biciklizni, hogy az egyik kormányról egy hatalmas zsák nehéz érme lóg? Elhúzna téged, és elesnél. Így volt ez Bálámmal is; a pénz iránti szeretete eltérített őt.

b. Sátán segítette Bálámnak egy nagyon gonosz tervet kieszelni, aki visszament Moádba és elmondta Báláknak. Ha nem tudta megátkozni az izraelitákat, akkor elválasztotta őket Istentől azzal, hogy bűnre csábította őket.

c. **Kérdezd meg:** „Mi volt az egyik dolog, amire a moábiták rávették az izraelitákat?”

4Mózes 25,2. Sok izraelita imádta a bálványokat, és más rossz dolgokat is tettek, amire a moábiták kísértették őket.

d. Amikor Isten szörnyű csapást küldött, amely sok bűnös izraelitát megölt, azok felismerték a bűnüket és megbánták azt.

e. Később, amikor az izraeliták a midianiták ellen harcoltak, Bálám elesett a csatában.

f. Bálám azt mondta: „Hadd haljak meg az igazak halálával”, de nem volt hajlandó az igazak életét élni. Isten prófétájaként szerzett jó hírnevét pénzért adta el. Micsoda szörnyű üzlet!

Kérdezd meg: „Mit szeretett Bálám Istennél is jobban?” 2 Péter 2,15-16 A Biblia ezt „őrültségnek” nevezi.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra az aranyszöveget!

Összefoglalás

Bár Bálám szerette és szolgálta Istent, hagyta, hogy egy bűn, a kapzsiság tönkre tegye.

Ahogy egy féreg tönkre teheti az egész almát, úgy egy dédelgetett bűn tönkre teszi az embert. A bűn mindig szomorúsággal és halállal végződik.

Döntésre hívás

Isten azért adta nekünk Bálám kapzsiságának példáját, hogy segítsen nekünk abban, hogy a szeretet és az engedelmesség mellett döntsünk. Amikor úgy döntünk, hogy mindennél jobban szeretjük Istent és engedelmeskedünk neki, meg tud védeni minket Sátántól és a bűn hatalmától. Úgy döntök, hogy lemondok minden bűnről, és szeretem Istent és engedelmeskedem neki. Ti is ugyanígy szeretnétek dönteni? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Láttuk, milyen szörnyű dolgok történtek, mert Bálám jobban szerette a pénzt, mint Téged.

Köszönjük, hogy ez az igaz történet azért van a Bibliában, hogy figyelmeztessen minket,

milyen következményei lehetnek annak, ha akár csak egy bűnhöz is ragaszkodunk! Ma úgy

döntünk, hogy teljes szívünkben szeretünk Téged. Kérünk, segíts minket! Nagyon köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Végre az ígélet földjén

A-37

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy piros kötél darab
- Kiegészítő képek:
SP – AQ3 #14: Mississippifolyó/ szán

Lényeg

Istennek semmi sem túl nehéz. Bármit meg tud tenni azokért, akik bíznak benne és engedelmeskednek Neki. Mindig segíteni fog azoknak, akik imádkoznak Hozzá és engedelmeskednek parancsainak.

Aranyszöveg – Zsoltárok 126,3

„Hatalmas dolgot tett velünk az Úr, ezért örvendezünk.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ3 #14): Sok évvel ezelőtt Isten megkérte Mrs. White-ot, hogy utazzon nyugatra és segítsen népe néhány elcsüggedt tagjának. Akkoriban még nem voltak autók, így ő és a vele tartók lovasszánnal utaztak. Tél volt, esett a hó, amikor a hatalmas Mississippifolyóhoz értek, amelyet jég borított. Akkoriban még nem voltak hidak a széles folyón, és a befagyott vízen nem lehetett csónakkal átkelni. Sok embert megkérdeztek a folyón való átkelésről, de senki sem gondolta, hogy biztonságos lenne. A vékony jég tetején egy lányi víz folyt. A nehéz lovak és a szán szinte biztosan betörte volna a jeget, és elsüllyedt volna a hideg vízben. Miután komolyan imádkoztak Istenhez, úgy döntöttek, hogy átkelnek rajta. Bízta Isten segítségében, mert Ő mondta nekik, hogy menjenek. Nagyon lassan és óvatosan haladtak előre, közben folyamatosan imádkoztak. Végül épségben átértek a túlpartra. Később megtudták, hogy több csapat is próbálkozott az átkeléssel, és majdnem meghaltak. Isten megtette a lehetetlent, és átvitte őket a vékony jégen. (E. G. White: *The Early Years* by Arthur White, 346., 347. o.) Leckénk arról szól, hogyan segítette át Isten a népét egy széles folyón. Imádkozzunk, mielőtt felolvassuk a Bibliából!

Ima

Drága Istenünk!

Most tanuljuk meg, milyen nagyszerű vagy. Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítsd minket arra, hogy semmi sem túl nehéz Neked, és mindig gondoskodsz rólunk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mesélj Mózes haláláról!

- a. Amikor eljött az idő, hogy az izraeliták bevonuljanak Kánaánba, Isten azt mondta Mózesnek, hogy nevezze ki segítőjét, Józsuét, új vezetőnek. Józsué volt a két hűséges kém egyike, és keményen dolgozott, hogy segítse Mózes a negyven év alatt. Isten nagyobb felelősséggel jutalmazza azokat, akik kis dolgokban hűségesek.
- b. Ezután Mózes az összes izraelitával tartott gyűlésen áttekintette Isten törvényét, és elmesélte azokat a történeteket, amelyeket Isten tett értük. Második könyvének nagy része azokat a dolgokat mondja el, amelyeket Mózes az utolsó prédikációiban mondott.
- c. Egy nap Isten azt mondta neki, hogy menjen fel Nébó hegyére. Mózes engedelmességet, és egyedül mászott fel a hegyre. Ezután Isten látomásban megmutatta neki Kánaán földjét, és azt, mi fog történni Isten népével a jövőben. **Mutass képet!** Majd lefeküdt, és csendben meghalt. Maga Isten temette el. Valamivel később Jézus újra életre keltette és felvitte a mennybe. (Júdás 9; Máté 17,3)

2. Meséld Ráhábról és a két kémről!

- a. Józsué félt a nagy munkától, amelyet Isten adott neki. Tudta, hogy egyedül nem tudja elvégezni.
- b. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Isten, hogy bátorítsa Józsuét?” Józsué 1,5-6
- c. **Kérdezd meg:** „Mit kellett Józsuénak tennie ahhoz, hogy sikeres legyen?” Józsué 1,7-8. Azzal, hogy mindig a Mózes által írt törvénykönyvre gondolt, Józsué tudta, mi a helyes.
- d. Mi a sikerünk titka? Ugyanaz, ami Józsuéé volt – Isten szeretete, az engedelmesség és Igéjének folyamatos tanulmányozása.
- e. Józsué két kémeket küldött Jerikóba. **Mutass képet!** Tudta, hogy ez az első város, amit meg kell hódítaniuk. Tele volt gonosz, bálványimádó emberekkel, akik gyűlölték Istent. A két kém Ráháb házában szállt meg a város falán. Amikor a király katonái eljöttek, hogy elfogják őket, Ráháb a tetőn lévő lenszalma alá rejtette őket. (Jerikóban a tetők laposak voltak, és az emberek járhattak rajtuk, és dolgokat tárolhattak ott.) **Mutass képet!**
- f. Ráháb azt mondta a katonáknak, hogy a férfiak elmentek. Magyarázd el, hogy még nem tudott Isten törvényéről!
- g. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Ráháb a kémeknek?” Józsué 2,9-11. Isten megtartotta az ígéretét. (5Mózes 2,25)
- h. A kémek megígérték, hogy megvédik Ráhábot és a családját, amikor elfoglalják Jerikót, ha a házában maradnak és egy piros kötelet kötnek az ablakba. **Mutasd meg** a piros kötelet!
- i. Ráháb leengedte a kémeket a falon a piros kötélre, és bekötötte az ablakába. **Mutass képet!** A kémek három napig bujkáltak az erdőben, majd jó jelentést hoztak Józsuénak.

3. Nagyvonalakban meséld el, hogyan keltek át a Jordánon az izraeliták!

- a. **Kérdezd meg:** „Mit vittek a papok az izraeliták előtt, amikor a Jordán folyó felé mentek?” Józsué 3,11. **Mutass képet!**
- b. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Józsué a frigyládát cipelő papoknak, mit tegyenek?” Józsué 3,13
- c. Isten megígérte, hogy a folyó megáll, amikor a lábuk a vízbe lép. Vajon a papok hittek Isten ígéretének? Beszéljétek meg, milyen fontos, hogy mindig higgyünk és engedelmességet Isten szavának! Amikor Isten azt mondja: „Engedelmességetek szüleiteknek”, várnunk kell-e, amíg könnyű lesz, mielőtt megtegyük? Nem. Amikor Isten azt mondja: „Tartsd meg a szombatot szentnek”, várnunk kell-e, amíg könnyű lesz, mielőtt engedelmességetek? Nem.
- d. **Kérdezd meg:** „Mi történt, amikor a papok engedelmességet tettek Istennek?” Józsué 3,15-17. **Mutass képet!**

e. **Kérdezd meg:** „Miért szárította ki Isten a Jordán vizét?” Józsué 4,24

f. Amikor a kánaániak hallottak erről a csodáról, még jobban féltek.

4. Nézzétek át, hogyan harcolt Isten a jerikóiak ellen a népéért!

a. Jellemezd Jerikó hatalmas falait, és **kérdezd meg:** „El tudjátok képzelni, mit érezhetett Józsué, amikor Jerikó hatalmas falaira nézett?” Beszéljétek meg, hogy soha nem szabad az érzéseink alapján döntenünk arról, hogy mit tegyünk! Ehelyett magabiztosan azt kell tennünk, amit Isten mond.

b. **Kérdezd meg:** „Ebben az időben ki jött el, hogy bátorítsa Józsuét?” Józsué 5,13-14 első rész. Isten Fia (Jézus) az Úr seregének parancsnoka.

c. Ő mondta meg Józsuének, hogyan hódítsa meg Jerikót. **Kérdezd meg:** „Szükségük volt az izraelitáknak a kardjaikra, hogy megküzdjenek Jerikóval?” Nem. **Kérdezd meg:** „Mi volt a terv?” Józsué 6,3-5

d. Az izraelita katonák hat napon keresztül minden nap egyszer körbejárták Jerikót. Néhány pap trombitával, mások a ládát hordozva vonultak velük. **Kérdezd meg:** „Beszéltek-e egymással a menetelők?” Józsué 6,10. Mennyire féltek Jerikó lakói, amikor nézték a sereg néma menetelését a városuk körül! **Mutass képet!**

e. A hetedik napon a nép hétszer vonult körbe a város körül. A hetedik alkalom végén a papok megfújták a kosszarvból készült kürtöket, és az emberek felkiáltottak. **Kérdezd meg:** „Mi történt?” Józsué 6,16; 20 **Mutass képeket!** (mutass rá a papokra, a frigyládára, a kosszarvú trombitákra stb.)

f. Aznap a két kém bement Jerikóba, és megmentette Ráhábot és családját.

g. Isten valóban nagy dolgokat tesz azokért, akik bíznak benne és engedelmeskednek neki, ahogyan az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Milyen nagy a mi Istenünk! Képes folyókat megállítani, hatalmas falakat ledönteni, és meghallgat minket, amikor egy csendes imát suttogunk.

Döntésre hívás

Istennek semmi sem túl nehéz. Úgy döntök, hogy bízom benne, különösen akkor, amikor olyan nagy problémám van, amit nem tudok megoldani. Ti is úgy döntötök, hogy bízni fogtok benne? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked ezeket a csodálatos, igaz történeteket! Köszönjük, hogy megállítottad a Jordán folyót, hogy leromboltad Jerikó hatalmas falait! Köszönjük, hogy szeretsz minket és gondoskodsz rólunk! Úgy döntünk, hogy bízunk Benned és engedelmeskedünk Neked! Kérünk, maradj a közelünkben egész héten! Jézus nevében, ámen!

Áldások és átkok

A-38

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy kis üveg cukor
- 12 kis darab papír az izraelita vezetők neveivel
- Toll, papír
- Gyufa és valami, amit meg lehet gyújtani
- Tiszta üveg víz; piros ételfesték

Lényeg

Veszélyes ragaszkodni a bűnhöz. Mindig rosszat tesz nekünk és másoknak is. Ahelyett, hogy elrejténénk a bűnt, meg kell vallanunk és el kell hagynunk, így Isten örömmel megbocsát. Még ha mások előtt titkoljuk is, Isten elől nem rejthetjük el őket.

Aranyszöveg – 4Mózes 32,23

„De ha nem így tesztek, vétkeztek az Úr ellen. Tudjátok meg, hogy utolér benneteket vétkeitek büntetése.”

Bevezetés

Szemléltetés (cukor): Johnny csak három éves volt. Egy reggel édesanyja kicsit késett a reggeli elkészítésével. Úgy gondolta, majd ő segít magán, és keres valami enivalót. Valahogy levette a cukrosüveg fedelét, és evett belőle. Ezután beszaladt az anyja szobájába. Az anya megkérdezte: „Johnny, cukrot ettél?” „Nem, anyu” – mondta Johnny. Anya azonban tudta, hogy hazudik, mert látta a cukorkristályokat a kis arcán. Johnny azt gondolta, hogy ha hazudik, akkor elrejtheti, hogy mit csinált rosszul. Néha azt hisszük, hogy elrejtettük a bűneinket, de valójában nem tudjuk eltitkolni. Isten mindent lát. A leckénk egy emberről szól, aki hazugsággal próbálta elrejtetni a bűnét. Imádkozzunk, mielőtt felolvasunk a Bibliánkból!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben próbálunk többet megtudni Rólad, és arról, hogyan látod a dolgokat, imádkozunk Szentlelkédért, hogy jöjjön és tanítson minket! Köszönjük, hogy segítesz nekünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek meg az izraeliták bukását Ainál!

a. A jerikói győzelem után Józsué kémeket küldött a nem messze fekvő Ai városába. **Mutass képet!**

b. Azok jelentették, hogy Ai kis város, és legfeljebb 3 000 katonára van szükség a meghódításához.

c. Józsué és a nép nem kérdezte Istentől, hogy mit tegyenek. A jerikói győzelem után magabiztosnak érezték magukat. Elfelejtették, hogy Isten segített nekik, és most is csak az Ő segítségével győzhetnek.

- d. Józsué 3 000 katonát küldött Ai ellen, de vereséget szenvedtek és megfutamodtak. Harminchat ember meghalt, és elvesztették bátorságukat.
- e. Amikor Józsué meghallotta, mi történt, estig imádkozott és könyörgött Istennek, hogy mondja meg neki, mit tegyen.
- f. **Kérdezd meg:** „Hogyan válaszolt Isten az imájára?” Józsué 7,10-12. **Kérdezd meg:** „Melyik két parancsolatot szegték meg?” Loptak és csaltak, ezért Isten nem adhatott nekik győzelmet Ainál.
- g. A bűn nagyon komoly dolog. Ha nem valljuk meg és nem hagyjuk el, akkor Isten és közénk áll. Isten nem tudja megáldani azokat, akik ragaszkodnak a bűnhöz. Nem tud segíteni rajtunk, mert a bűn elválaszt bennünket Tőle.
- Szemléltetés** (piknik): Volt már úgy, hogy piknikezni szeretnél volna, csak hogy az esőfelhők eltakarták a napot? Esőben nem lehet jól piknikezni, nem igaz? A bűn olyan, mint ezek a felhők. Elzár minket attól, hogy megkapjuk azt az áldást, amit Isten az Ő Fia, Jézus által akar nekünk adni. Amikor a felhőket látjátok, jusson eszetekbe: ne hagyjátok, hogy a bűn eltakarja Jézust az életetekből!

2. Meséld el, hogyan segített Isten Józsuénak megtalálni az embert, aki vétkezett!

- a. Mielőtt az izraeliták elfoglalták volna Jerikót, Isten azt mondta nekik, hogy semmit se vegyenek el abból a városból maguknak. Azért veszítették el a csatát Ainál, mert egy ember úgy döntött, hogy nem engedelmeskedik Istennek. Ellopott dolgokat Jerikóból, és elrejtette a saját dolgai közé. Bár ez az ember titokban tartotta a bűnét és jól elrejtette a többi ember elől, Isten mindent tudott róla.
- b. Isten azt mondta Józsuénak, hogy mondja meg az embereknek, hogy másnap reggelig vallják meg minden bűnüket, és tegyék rendbe a szívüket Istennek. Időt kapott a vétkező is, hogy megvallja bűnét. Isten meg akart neki bocsátani.
- c. Másnap az egész nép Isten elé állt, és Józsué ünnepélyesen sorsot vetett, hogy kiderüljön, ki a bűnös. **Mutass képet!** (a törzsek nevei): A sorsvetés olyasmi volt, amit mi „szalmaszálhúzásnak” nevezünk. Mutasd meg, hogyan választanak egy nevet egy papírdarab kiválasztásával!
- d. A sorsvetéssel Isten megmutatta Józsuénak, hogy a bűnös ember Júda törzséhez tartozott. Ezután rámutatott a férfi családjára, majd a családtagjaira. Közben a bűnös férfi megvallhatta volna a bűnét, de makacsul úgy döntött, hogy továbbra is eltitkolja azt.
- e. Végül magára a bűnös emberre mutatott rá. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mit kérdezett Józsué Ákántól?” Józsué 7,19. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Ákán?” Józsué 7,20-21
- f. **Kérdezd meg:** „Mely parancsolatokat szegte meg Ákán?”
- g. Ákán sóvárgott azok után a dolgok után, majd engedett a kísértésnek, hogy magának elvegye őket.
- h. Józsué embereket küldött Ákán sátrához. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mit találtak?” Józsué 7,22
- i. Csak miután Isten név szerint rámutatott Ákánra, mondta el, mit tett; és nem bánta meg.
- Tárgy** (toll, papír): Tegyétek a tollat a papír fölé, hogy ne lásd! **Magyarázd el!** Ha a tollat a papír alá rejtjük, akkor eltűnik? Természetesen nem. Még mindig ott van. Ugyanígy van ez, amikor megpróbáljuk elrejtetni vagy eltakarni a bűneinket. Még mindig ott vannak. Mi az egyetlen módja annak, hogy megszabaduljunk a bűneinktől? A Biblia azt mondja: „Aki takargatja vétkeit, annak nem lesz jó vége, aki pedig megvallja és elhagyja, az irgalmat nyer.” (Példabeszédek 28,13) Ha Ákán bevallotta volna a bűnét ahelyett, hogy eltitkolja, kegyelmet kapott volna. De eltitkolta és nem vallotta be.

j. A legjobb, ha minden nap megvalljuk a bűneinket – mielőtt lefekszünk. Prédikátor 12,13-14. Most van itt az ideje, hogy mindent megvalljunk és helyrehozzunk. Nagyon veszélyes, ha ragaszkodunk a bűnünkhöz.

Tárgy (gyufa): Gyújtsd meg a gyufát, és **kérdezd meg**: „Ti ezt a tüzet az öletekbe tennétek? Ha megtennétek, mi történe?” Oltsd el a gyufát! Ha a gyufa az öletekbe esne, mit tennétek? Gyorsan lesöpörnétek, és elolthatnátok a tüzet. Így kellene bánnunk a bűnnel, mint valami nagyon veszélyes dologgal. Példabeszédek 6,27. Beszéljétek meg, hogy a bűnhöz való ragaszkodás úgy árt nektek, ahogy a tűz ártana, ha hozzátok érne!

3. Meséld el, hogyan távolították el a bűnt az izraeliták táborából!

a. Mivel Ákán ragaszkodott a bűnéhez, azzal együtt kellett meghalnia. **Tárgy** (víz; ételfesték): Keverj két csepp piros ételfestéket a vízbe! **Magyarázd el**: A víz Ákánt jelképezi, a piros ételfesték a bűnét. Ragaszkodott a bűnéhez. A bűn és Ákán egy volt; ahogy ez a víz és az ételfesték is egy. Mit kell tennem, hogy megszabaduljak a piros ételfestéktől? Ki kell öntenem a vizet. Tehát most, hogy eltűnjön a bűn a táborból, Ákának meg kellett halnia. Isten megbocsátott volna neki és eltörölhette volna a bűnét; de sajnós Ákán nem így döntött.

b. Amikor az izraeliták legközelebb megtámadták Ait, sikerrel jártak. **Mutass képet!**

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ákán története arra tanít bennünket, hogy nagyon veszélyes, ha ragaszkodunk a bűnünkhöz. Egy-egy dédelgetett bűn elzárja Isten áldását tőlünk és a körülöttünk élőktől. Ákán azt hitte, hogy elrejtette a bűnét, de ahogy Johnny édesanyja is látta a cukrot fia arcán, úgy Isten is mindent tudott Ákán bűnéről.

Döntésre hívás

Mit tegyünk, ha valamit rosszul csináltunk, és megpróbáltuk eltussolni? Miért nem valljuk be? Isten megígéri, hogy megbocsát nekünk, ha megtesszük. Nem akarom, hogy bármi is elzárja Isten áldásait, ezért úgy döntök, hogy nem ragaszkodom a bűnhöz. Ha mégis vétkezem, azonnal le akarok térdelni és megvallani, hogy Isten megbocsáthasson nekem. Ti is így fogtok dönteni? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Ákán története olyan szomorú. Köszönjük, hogy elmesélted nekünk, hogy lássuk, milyen veszélyes ragaszkodni a bűnhöz! Ma úgy döntünk, hogy nem hagyjuk, hogy a bűn elzárja tőlünk az áldásaidat! Ha pedig ezen a héten vétkezünk, kérünk, emlékeztess minket, hogy azonnal valljuk meg, hogy Te megbocsáthass nekünk! Köszönjük, hogy meghallgatsz minket! Jézus nevében, ámen!

A gibeoniták

A-39

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Térkép „Kánaán földje”
- Penészes kenyér (hagyd a kenyeret egy meleg helyen néhány napra), használt cipő
- Fekete papírdarabok, fehér papírdarabok

Lényeg

Mindig mondjunk igazat! Igazat mondani helyes, hazudni mindig helytelen. Az őszinteség fontos része, hogy ha egyszer megígértünk valamit, akkor tartsuk be az ígéletünket, még ha az nehéz is – mindaddig, amíg az ígéletünk betartásával nem szegjük meg Isten törvényét.

Aranyszöveg – Példabeszédek 12,22

„Utálja az Úr a hazug ajkat, de a helyesen élőket kedveli.”

Bevezetés

Történet: Egy fekete kiskutya állt a tó szélén, és nézte a víz tetején lévő jégtáblát. Biztonságosnak látszott. Elég vastagnak tűnt ahhoz, hogy egészen a túlsó partig át lehessen sétálni rajta. Tetszett neki az ötlet. Egyik mancsát lassan rátette a jégre, majd gyorsan felugrott rá. Azonban hirtelen reccsenés hallatszott, és a kiskutya jéghideg vízbe pottyant, körülötte pedig törött jég lebegett. Rosszul mérte fel a helyzetet. Néha biztonságosnak tartunk bizonyos dolgokat. De vajon nem jó ötlet-e előbb megkérdezni Istent vagy a szüleinket? A leckénk olyan emberekről szól, akik elfelejtették megkérdezni Istent egy dologról, ami jó ötletnek tűnt. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Amikor ma a Bibliát tanulmányozzuk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk emlékezni arra, amit tanulunk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan tévesztették meg a gibeoniták Józsuét és az izraelita vezetőket!
 - a. A gibeoniták Gibeon városában éltek, nem messze attól a helytől, ahol az izraeliták táboroztak. **Mutasd meg** Gibeont, Ait, Jerikót és a Jordán folyót a „Kánaán földje” térképen!
 - b. A gibeoniták hallottak az izraeliták Jerikóban és Aiban aratott győzelméről. Tervet készítettek, hogy megmentse magukat.
 - c. Attól féltek, hogy az izraeliták elpusztítják őket és városukat, ahogyan Jerikót és Ait is elpusztították.
 - d. Elhatározták, hogy becsapják Józsuét, és szerződést kötnek vele. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Hogyan csapták be Józsuét?” Józsué 9,4-5. Azt akarták elhíttetni vele, hogy messziről jöttek.

Kérdezd meg: „Mit mondtak, honnan jöttek?” Józsué 9,9

e. Ezt bizonyítandó megmutatták neki a kopott cipőjüket, a ruháikat és a penészes kenyerüket.

Szemléltetés (penészes kenyér/kopott cipő): A cipők nem kopnak el néhány mérföld gyaloglás után, és a kenyér sem penészedik meg azonnal. A gibeoniták azt próbálták elhíttetni

Józsueval, hogy hosszú utat tettek meg – egy távoli országból –, hogy eljussanak az izraeliták táborába.

f. **Kérdezd meg:** „A Tízparancsolat közül melyiket szegték meg?” 2Mózes 20,16. **Szemléltetés** (fekete, fehér papír): Kérj meg egy önkéntest, hogy csukja be a szemét! Ezután add át neki a papírdarabokat, és kérd meg, hogy válassza ki a fehéret! **Magyarázd el:** Nem lenne igazságos, ha egy vak embert hibáztatnánk azért, mert a fehér helyett a fekete papírt választja, ugye? De ez nem változtatná meg a papír színét. A fekete papír még mindig fekete. A gibeoniták talán úgy gondolták, hogy hazudni szabad. De vajon ettől helyes volt hazudni? Nem. Soha nem helyes hazudni.

2. Meséld el, hogyan kötötték szerződést Józsue és az izraeliták a gibeonitákkal!

a. Józsue és a többi vezető megnézte a penészes kenyeret és a kopott cipőket. **Kérdezd meg:** „Úgy tűnt, hogy a gibeoniták igazat mondtak?”

b. **Kérdezd meg:** „Vajon mit felejtett el Józsue megtenni?” Józsue 9,14, utolsó rész. Isten mindig tudja, hogy igazat mondunk-e? Igen. Még ha becsapjuk is az embereket, Istent soha nem tudjuk becsapni. Ha Józsue és a többi vezető megkérdezte volna, Ő megmondta volna nekik, mit tegyenek.

c. Józsue és a többi vezető megállapodást kötött a gibeonitákkal.

d. **Kérdezd meg:** „Mennyi időbe telt Józsue-nak, mire rájött, hogy hazudtak neki?” Józsue 9,16

e. Nem mindig biztonságos elhinni mindent, amit látunk. Különösen ezekben az utolsó napokban nem, amikor Sátán sokféle módon próbál becsapni minket. **Kérdezd meg:** „Mi az egyetlen módja annak, hogy megismerjük az igazságot?” Kérdezd Istent imában, tanulmányozd a Bibliát! Ha nem Istentől kérünk bölcsességet, akkor úgy fognak becsapni minket, mint Józsue-t.

3. Meséld el, hogyan tartotta meg Józsue ígéretét a gibeonitáknak!

a. Az izraelita nép felháborodott a megállapodás miatt; de a vezetők azt mondták, hogy az ígéretüket be kell tartani. Zsoltárok 15,1-4, utolsó rész

Magyarázd meg: „Aki a saját kárára esküszik, és nem változik meg.” Mit tegyél, ha megígérted, hogy iskola után segítesz apának gyomlálni a kertben, de aznap délután a barátod elhív úszni a medencéjükbe? Mit tegyél, ha megígérted, hogy segítesz a nagymamádnak takarítani, de aztán egy barátod kölcsönad neked egy új könyvet, amit alig várod, hogy elolvashass? Vagy mit tegyél, ha megígérted, hogy adományként pénzt adsz, de aztán elmész a boltba, és találsz egy játékot, amit szívesen megvennél a pénzből? Isten azt akarja, hogy tartsuk be az ígéreteinket, még akkor is, ha ez fájdalmat okoz nekünk.

b. Józsue megtartotta az ígéretét, még ha nehéz is volt. Ez volt a helyes cselekedet.

c. A gibeoniták úgy döntöttek, hogy felhagynak a bálványimádással, és Istent imádják. Nem kellett hazudniuk.

d. Ám mivel hazudtak, meg kellett őket büntetni. A hazugság következményei mindig nagyon súlyosak.

e. **Kérdezd meg:** „Hogyan büntette meg Józsue a gibeonitákat a hazugságért?” Józsue 9,23

4. Nagyvonalakban nézzétek át, hogyan segített az izraelita sereg a gibeonitáknak!

a. Amikor Kánaán öt királya meghallotta, hogy a gibeoniták szerződést kötöttek az izraelitákkal, úgy döntöttek, hogy harcolni fognak a gibeoniták ellen. **Mutass képet!** Nem akarták, hogy egyetlen kánaáni is segítsen az izraelitáknak.

- b. A gibeoniták Józsuet hívták, hogy jöjjön gyorsan, és segítsen nekik.
- c. Józsue ezúttal nem felejtett el imádkozni. **Kérdezd meg:** „Mit mondott neki Isten?” Józsue 10,8
- d. Isten megsegítette az izraelitákat, és megnyerték a csatát az öt király és katonáik ellen. **Kérdezd meg:** „Hogyan segítette őket Isten?” Józsue 10,11, utolsó rész
- e. Estére a nap lenyugodott; de a győzelem még mindig nem volt teljes. **Kérdezd meg:** „Milyen csoda történt Józsue imádsága után?” Józsue 10,12 utolsó rész. **Mutass képet!**
- f. **Kérdezd meg:** „Isten meghallgatta ezt az imát?” Józsue 10,13 első rész
- g. Milyen csodálatos tudni, hogy Isten mindent irányít, amit Ő teremtett!
- h. Isten megtartotta ígéretét, és azon a napon győzelmet adott az izraelitáknak.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A hazugság sok bajt okoz, nem igaz? Isten csak azokat tudja megáldani, akik igazat mondanak, és mindent megtesznek, hogy betartsák az ígéreteiket. Józsue és katonái látták, hogy Isten két elképesztő csodát tett, hogy segítsen nekik megtartani az ígéretüket – jégeső hullott az égből, és a nap megállt és világosságot adott a katonáknak.

Döntésre hívás

A szavak nagyon fontosak, nem igaz? Elmondhatjuk velük az igazságot, ígéreteket teszünk, amelyeket be kell tartanunk. Kérjük Istent, hogy segítsen nekünk mindig igazat mondani, és vigyázzunk arra, amit ígérünk? (Emeld fel a kezed!)

Záró ima

Drága Istenünk!

Kérünk, segíts nekünk, hogy ezen a héten óvatosan bánjunk a szavainkkal! Kérünk, emlékeztess minket, hogy igazat mondjunk és betartsuk az ígéreteinket! Segíts nekünk, hogy jobban hasonlítsunk Jézushoz! Az Ő nevében kértünk, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttem van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (Id. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyosságtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönözöm őket?

„Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezés előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működj!

Az értekezés

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőket.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írástok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizzék az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggesszi az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban

találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi

keresnivalója a kereszténységben. Hogyan úzhatné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„**Amikor Krisztus gyermek volt**, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsőénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki**. Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyei éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet**. Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlené és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszervisélést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékállatokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznap definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevettessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőtől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztény nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztény nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztények, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztéről sugárzó fényben az igazi kereszténység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztét veszített emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljártssák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.

3. élvezi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.
5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvizeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehettek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jól tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennköltiséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört. „A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódják össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj páratlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függetlenek – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldsárga-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

- 1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel
- 2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)
- 4-5 cm széles szegély
- falakk vagy -festék
- szegek vagy faragasztó a szegélyhez
- 4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy festd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- süttők
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkeletű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoztam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyoságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)