

Óvodás

Tanítói melléklet

A év • II. negyedév • 14-26. leckék

Primary My Bible First Teaching Helps Copyright © 2016 My Bible First Toll-Free: 1-877-242-5317 Web:
www.mybiblefirst.org • E-mail: sales@mybiblefirst.org

A bibliaverseket (ha másként nincs jelölve) a RÚF fordításból idéztük.

Szombatiskola terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 15 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdő ima – 5 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Aranyszöveg – 5-8 perc
8. Tanulmány – 20 perc
9. Természet-sarok – 5-8 perc
10. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
11. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-8. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindeneelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához 10, 11.o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke. Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra késztesz, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Történet-sarok - nagy kedvenc!
- Olvasatok jellemépítéssel vagy misszióval kapcsolatos történeteket!

- Mutass természeti könyveket vagy fotókat, és beszélgetsetek azokról!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáltak megzenésített igeverseket.
- Énekeljétek „Az én első Bibliám”^{*} aranyszöveg-dalait! Játssz le őket, hallgassátok, és a többi tevékenység alatt is dúdoljátok/énekeljétek őket! (^{*}Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Egyszerű színezők.
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla!
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSz.M. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, majd hívd előre őket! Énekeljétek neki egy köszöntő éneket. A foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges születésnapi adakozásra a csoport missziós programjának javára. A gyerekek szeretik a „Jézusért növekedni” születésnapi játékot.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha énekben ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe.
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket!
- Ha nem tudnak gyorsan választani, számozd be az énekeket. Írd a számokat kis címkékre, amiket egy kosárban lévő játékgyümölcsökre ragasztasz. A gyerekek felváltva válasszanak egy-egy gyümölcsöt. Vagy számozd be a filcfigurákat, amiket a gyerekek felhelyezhetnek a táblára.
- A gyerekek szeretik az ismétlést, hogy újra és újra elénekelhetik az ismerős énekeket.
- Használd az „Én első Bibliám”^{*} énekeket! (^{*}Magyarországon nem kapható.)
- A gyerekek éneklés közben is feltehetik a táblára az énekhez kapcsolódó filceket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz

el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg...és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják ezt! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

javaslatok:

- Helyezz a filc táblára egy-egy nagy imádkozó kisfiú- és kislányfigurát!
- Választhatsz kis imádkozó filcfigurát, amiket a kicsik raknak fel a táblára.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Választhattok egy különleges éneket, amelyet minden alkalommal elénekeltek az ima előtt vagy után.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartózkodásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, amennyire lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, ha szükséges.

- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnék szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek a hamis tanításokkal (pl. evolúció vagy bálványimádás) szemben. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük vonzódik Hozzá szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- A Természetsarok az óvodás és a kisiskolás korosztály számára íródott. Igazítsd szükség szerint, ha a csoportodban kisebb óvodáskorú gyerekek vannak!
- A történetet mondd el, ne csak felolvasd!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj igazi szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, ne szegj meg semmilyen korlátozást, ami a természeti elemek gyűjtésére vonatkozik az adott területen, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

ARANYSZÖVEG

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Teljes szívűből kerestelek téged: ne engedj eltévedeznem a te parancsolataidtól! Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened.” (119. Zsoltár 9-11)

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át otthon az aranyszöveget, és tanulják is meg.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, és az előző heteken tanultakat is.
- Énekeljétek el együtt az aranyszöveget.
- A gyerekek egyesével is mondják el a szöveget a tanulmány végén, az asztali tevékenységek ideje alatt.
- **Képes áttekintő az aranyszöveghez** (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs, akaszd egy szék támlájára vagy készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható)

Egyszerű kérdések a szakaszról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele.

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?


A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmány vázlata segít az anyag fő pontjaihoz tartanod magad. Ez segít a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe vésődik, hogy Isten Szent Igéjéből tanítod őket. Minden vázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket  szimbólum és **vastag szedés** jelöli. Bizonyos verseket maguk a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk lássák azt a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék el az általad mondott szöveget. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját megtalálod a leckék elején a „Segédeszközök” szövegdozban, a vázlatban pedig **vastag szedés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod őket, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket a következő honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Itt bibliai történetekhez tartozó képeket találsz.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)


Javaslat a filmekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítőd, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgáltathatók, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A további filcfigurákat rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ezáltal hangsúlyozni akarsz.
- Használd a figurákat egyenesen és a megfelelő helyen (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

Javaslat a Bibliákkal kapcsolatban

Jó, ha a gyerekek hozzák Bibliájukat a szombatiskolába. Ugyanakkor gyakran eltereli a figyelmet, játszanak vele vagy rálépnek. A következő ötlet segíthet tiszteletben tartani a Bibliát és motiválni a gyerekeket, hogy hozzák magukkal sajátjukat.

- Amikor a gyerekek megérkeznek, tegyék le Bibliájukat a tanulós asztalra.
- A tanító válasszon egy vagy több verset, amit elolvastok a tanulmány ideje alatt.
- A tanulmány megkezdése előtt helyezz könyvjelzőket a gyerekek Bibliáiba. Például, ha 3 verset fogtok olvasni, válassz 3 Bibliát, és tegyél beléjük 1-1 könyvjelzőt.
- Amikor elérkezik a vers ideje, a tanító odaadja a Bibliát a gyerekeknek, aki kinyitja a könyvjelzőnél, a tanító pedig felolvassa a szöveget.

 **Aranyszöveg:** Az aranyzóveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni a döntéshez, és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhívva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát, és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Óvodás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek átismételni a tanultakat, és gyakorolni egyszerű írás- és rajzkészségeket.

Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája vagy zsírkrétája.
- A feladatlapokat kitölthetik egyénileg vagy csinálhatjátok együtt.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, mikor bemennek az istentiszteletre.
- Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.
- Kíséred a szüleikhez azokat a gyerekeket, akikért nem jönnek oda a terembe.

Filcképek:

A-14: Eliezer Meets Rebekah



S4	82A	185
S8-9	82B	204
S12	97	207
17	97A	212
21	106	212A
59	106A	260
60	127	

First show Abraham (17) and Eliezer (60).
Then show Eliezer traveling with camels.

A-14: Isaac and Rebekah Meet



A-15: Jacob and Esau



S4	74	260
S7	106B	262
S8-9	127	286
21	194	287
22	207	292
53	208	
54	212	

Add food (262).

A-15: Jacob Deceives Isaac



Add Esau (21) after Jacob (74 with 287) leaves Isaac (22).

A-16: Jacob's Dream



S6		
S14		
S16		
S19		
54		
75		
175		
176		
223		
280		

Add pillar (280) and Jacob (54).

A-17: Jacob and Esau Meet



S6	108
S16	109
20	113
21	114
31	119
35	124
79	127
82A	133
97A	292
102	

Add Esau last (20 with 292).

A-17: Joseph Tells His Dreams



S4	60	212A
S7	68	233
24	82	249
40	88	255
52	89	258
52A	127	260
52B	150	279
52C	174	1C*
54	175	
54B	176	*back
59	207	side

Add sheep, pit, camels & Joseph's coats as appropriate.

A-17: Joseph in Prison



A-18: Joseph Tells Pharaoh's Dreams



- 12B 89 259
- 43 155 273
- 43A 156 275
- 44 226 277
- 54 241A 278
- 65 250 325
- 87 250A 1C*
- 88 258 *back side

A-18: Joseph and His Brothers



Show steward (65), grain sack, money and cup in order. Add Benjamin (12b) and table with food last.

A-19: Baby Moses and His Family



Show Amram & Jochebed praying.

- 54
- 54A
- 100
- 103
- 107
- 109
- 112
- 227
- 231
- 232
- 233
- 241A
- 260

A-19: Princess Finds Baby Moses



Add Jochebed.

- S2
- S3
- S6
- 95
- 97A
- 99
- 107
- 112
- 181
- 185
- 189
- 216
- 221A

A-19: Moses at the Burning Bush



Switch rod for snake. Show Aaron (35) meeting Moses.

- 14
- 35
- 126
- 127
- 130
- 166
- 185A
- 187
- 188
- 266
- 283

A-20: Moses, Aaron Before Pharaoh



Replace Aaron's rod with snake.

- 14 119 199
- 21 155 203
- 35 166 216
- 43 167 244
- 43A 169 257
- 44 170 260
- 65 172 283
- 89 185 284
- 97A 185A 285
- 113 191B

A-20: Ten Plagues of Egypt



Show plagues sequentially; add blood on door.

A-21: Crossing the Red Sea



S2 109
S6 119
14 155
16 173
87 190
90 197A
92 197B
106 283
106A

Show Moses (16) praying before crossing.
(197A, B turned upside down)

A-22: Miracle at Marah



14 113
35 119
40 126
52 133
87 155
89 173
102 174
106 185
106B 191B
110 193

Add Fallen tree (193)

A-23: God Sends Quail



16 99 144
20 106 173
21 106B 207
74 101 208
90 109 250A
91 113 252
92 119 252A

Show Moses Praying

A-23: Manna From Heaven



A-24: Water From a Rock



14 90 127
18 97A 173
21 101 174
52 104 191
54 106 197A
74 106A 207
79 109 208
87 114 260
88 115 283
89 119

A-24: Moses' Family Comes



A-25: Getting Ready to Hear God Speak



14 94 173
18 97A 191B
20 99 197
21 101 208
35 104 260
40 106B 286
52 108 287
54 110 288
88 115 326
90 172

Add Moses (14) instructing the people.

A-25: God Gives the Ten Commandments



Repeat Scene for A-26

Izsák menyasszonya

A-14

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy ötliteres flakon vízzel töltve

Különböző tárgyak a 2. rész h pontjához

Kiegészítő képek:*

SP-AQ2 #1: Erdei ösvény

SP-AQ2 #2: Teve

SP-AQ2 #3: Vakvezető kutya

*Lásd a bevezetőben!

Lényeg

Az Isten iránti engedelmisséget a szüleink iránti engedelmisség által tanuljuk. Amikor engedelmeskedünk nekik, akkor megengedjük Istennek, hogy vezessen minket.

Aranyszöveg—Zsoltár 32:8

„Bölcsé teszek, és megtanítalak, melyik úton kell járnod.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ2 #1):

Szombat volt. Zsuzsi, Juli és anyukájuk eltévedtek. A kiskutyájukat vitték sétálni a házuk mögötti erdőben. Elindultak egy ösvényen, de valahogy letértek róla. Nem tudták, hol vannak. Hiába próbáltak kijutni, nem sikerült. Eltévedtek. Letérdeltek a földre egy nagy fa mellé és imádkoztak. „Drága Istenünk! Eltévedtünk. Nem tudjuk, hogyan tudunk hazajutni. Kérünk, vezess ki minket az erdőből! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!” Megint elindultak.

Nemsokára meghallották egy autó hangját. Felnéztek, és egy nagy mezőt láttak, ami mögött ott volt a főút! Isten meghallgatta imájukat és felhasználta azt az autót, hogy kivezesse őket az erdőből. Mai tanulmányunk egy olyan emberről szól, akit Isten vezetett. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Kérünk, gyere ide közénk a szombatiskolába és tanítsd meg nekünk, hogy Te hogyan vezetsz minket. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Ábrahám azt tervezte, hogy egy jó feleséget keres Izsáknak

- a) Ábrahám nagyon idős volt. Felesége, Sára pedig már meghalt. Izsáknak hiányzott szerető édesanyja.
- b) Izsáknak még nem volt felesége. Azok a lányok, akik a közelben laktak, mind bálványokat imádtak. Ábrahám nem akarta, hogy fia közülük válasszon feleséget. Azt akarnák, hogy Izsák ne engedelmességen Isten törvényének. **Mutass képet!**
- c) Ábrahám jó feleséget akart találni Izsáknak, olyant, aki szereti Istent.
- d) Segítségre volt szüksége. Arra kérte a szolgáját, Eliézert, hogy keressen a fiának feleséget. Azt mondta neki, hogy menjen el Náhór városába, ahol Ábrahám rokonai éltek. Közülük néhányan még mindig szerették és imádták Istent.
- e) Ábrahám azt mondta Eliézernak: **1 Mózes 24:7** — „Az Úr ... elküldi majd angyalát előtted.” Ábrahám megígérte, hogy Isten segíteni fog Eliézernak, hogy megtalálja a megfelelő feleséget Izsáknak.
- f) Izsák már felnőtt volt, de hallgatott édesapjára, és azt tette, amit mondott. Türelmesen várt egy jó feleségre, aki szereti Istent.
- g) Isten azt akarja, hogy a fiúk és a lányok hallgassanak a szüleikre és azt tegyék, amit ők mondanak. A Biblia azt írja: **Efézus 6:1** — „Gyermekek! Engedelmeskedjetek szüleiteknek az Úrban, mert ez a helyes.”

2. Eliézer elutazott Náhórbá, hogy feleséget keressen Izsáknak

- a) Eliézer vett tíz tevét **SP–AQ2 #2** és szép ajándékokat a fiatal hölgynek és a családjának.
- b) Nagyon hosszú volt az út. Sok napba telt, mire odaért.
- c) Eliézer nem ismert senkit ott. Nem tudta, hogy mely lányok imádják Istent, és kik imádnak bálványokat. Isten azonban tudta! Ezért Eliézer Benne bízott, hogy segít neki megtalálni a megfelelő feleséget Izsáknak. **Szemléltetés (SP–AQ2 #3):** A vak ember nem lát. (Takard el a szemedet!) Amikor sétál, nem látja, hogy van-e valami akadály előtte. Ez a kutya vezeti a vakot. A vak ember megfogja a rövid keretet, ami a kutya nyakörvére van csatolva. Ha át akar kelni az úton, a kutya megáll és megvárja, amíg az autók elmennek, majd átvezeti a gazdáját. Ha lépcsőn kell lemenni, a kutya megy elől. Ekkor a vak érzi, hogy a rövid keret, amit fog, lefelé megy és ebből tudja, hogy vigyázni kell.

- d) Eliézer úgy érezte magát, mint egy vak ember. Nem tudta, hogy most mit tegyen. Ezért Istenre bízta a vezetést, ahogy egy vak ember a kutyára bízta. Ha Istenben bízunk, akkor biztonságban vagyunk. Ő mindent tud!
- e) Ahogy Eliézer közeledett Náhór városához, imádkozott Istenhez. Tőle kérte a vezetést, hogy segítsen megtalálni a megfelelő lányt. Így imádkozott: **1 Mózes 24:14**— „Legyen úgy, hogy ha azt mondom valamelyik leánynak: Nyújtsd ide a korsódat, hadd igyam! – ő pedig azt mondja: Igyál, sőt még a tevéidet is megitatom – akkor őt rendelted szolgálódnak, Izsáknak.”
- f) Isten azonnal válaszolt Eliézer imájára. Felnézett és észrevett egy lányt, aki nagyon kedves és udvarias volt.
- g) Odaszaladt és azt kérte: **1 Mózes 24:17, 19**— „Adj nekem egy korty vizet a korsóból!” Ő adott neki vizet, majd hozzátette: „Tevéidnek is meríték, míg eleget nem isznak.” **Mutass képet!**
Szemléltetés (ötliteres flakon, SP–AQ2 #2): Egyetlen szomjas tevé százötven liter vizet megiszik! Még öt liter víz is nagyon nehéz. (Emelje fel az egyik gyerek a flakont.) Rebeka azonban vidáman és gyorsan dolgozott, míg Eliézernak mind a tíz tevéje eleget nem ivott.
- h) Te kedves és vidám vagy? Készségesen dolgozol? Segítesz anyának és apának?
Szemléltetés (egy konzervétel egy szatyorban, konyharuha, portörölő rongy, szivacs, kisállat etetőtála, szemeteszsák, mosogatókendő): Sok mindenben segíthetsz: behozod, amit vásároltatok, összehajtogatod a ruhákat, letöröld a port, segítesz apának lemosni az autót, vizet adsz az állatoknak, kiviszed a szemetet a kukába, segítesz a mosogatásban.
- i) A segítőkész lányt Rebekának hívták. Eliézer adott neki szép ajándékokat. **Mutass képet!**
- j) Eliézer Rebeka családjánál szállt meg aznap éjjel. Elmondta nekik, miért jött el ilyen messziről, és hogy Isten meghallgatta az imáját.
- k) Rebeka családja rögtön tudta, hogy Isten azt akarja, Rebeka Izsák felesége legyen. Azt mondták, hogy elmehet Eliézerrel, bár nagyon messze lesz az otthonától és a családjától.
- l) Amikor megkérdezték Rebekától, hogy elmegy-e, ő azt mondta: **1 Mózes 24:58**— „Elmegyek!”
- m) Rebeka hallgatott az édesapja szavára, és ezáltal engedte, hogy Isten vezesse őt. Ti is engeditek, hogy Isten vezessen benneteket, mikor hallgattok a szüleitekre és megteszitek, amit kérnek?

3. Eliézer hazament, Izsák és Rebeka pedig összeházasodtak

- a) Másnap reggel Rebeka elbúcsúzott a családjától. Felszállt az egyik nagy tevére és elindult a hosszú útra Izsák otthona felé. **Mutass képet!**
- b) Sok napig utaztak. Végül közeledtek azokhoz a földekhez, ahol Ábrahám és Izsák élt.
- c) Este volt, amikor megérkeztek, és látták, hogy Izsák a mezőn sétál, gondolkodik Istenről, imádkozik és várja, hogy megérkezzenek.
- d) Eliézer elmondott Izsáknak mindent, hogy Isten hogyan segített neki megtalálni Rebekát. **Mutass képet!**
- e) Izsák nagyon örült, hogy megvárta, amíg Isten elvezeti Eliézert a megfelelő lányhoz, aki úgy szereti Istent, mint ő! Összeházasodtak és nagyon szerették egymást.

f) Milyen igaz az aranyszövegünk! Isten vezette Eliézert, és Ő fog vezetni benneteket is.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Eliézer imádkozott, és Isten segített neki megtalálni a megfelelő feleséget Izsák számára. Izsák engedte, hogy az édesapja segítsen neki jó feleséget keresni. Mivel megvárta, hogy Isten vezesse, ezért nagyon boldog volt és nagyon szerette Rebekát.

Döntésre hívás

Isten téged is szeretne vezetni. Te is engeded Istennek, hogy Ő vezessen téged azáltal, hogy hallgatsz anyára és apára és megteszed, amit kérnek? (Emeld fel a kezed.)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük Izsák és Rebeka vidám történetét, és hogy Te vezetted őket, mert hallgattak a szüleikre. Segíts, hogy mi is hallgassunk a szüleinkre és megtegyük, amit mondanak nekünk. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Ikrek, akik nem hasonlítottak egymásra

A–15

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Pénzérmék vagy bankjegyek

Két alma, ami hasonló

Egy kis üveg száraz lencse

Műszőrme

Kiegészítő kép:*

SP–AQ2 #4: Ikrek (fent), kisbabák (lent)

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Mindig igazat kell mondani. Az igazmondás boldoggá tesz minket és másokat is, a hazugság viszont sok bajt okoz.

Aranyszöveg— Kolossé 3:9

„Ne hazudjatok egymásnak.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP–AQ2 #4, fent): Van kistestvéreitek? Van valakinek két kistestvére? Néha Isten ikreket ad egy anyának és apának. Az ikrek olyan kisbabák, akik egyszerre születnek. Néha különböznek egymástól, néha pedig hasonlóak. Azonban ha hasonlítanak, akkor sem biztos, hogy ugyanúgy viselkednek. A mai leckénk olyan ikrekről szól, akik nem hasonlítottak. Először azonban imádkozzunk és kérjük Istent, hogy segítsen nekünk.

Ima

Drága Istenünk! Kérünk, segíts nekünk, miközben az ikrekről tanulunk, akik nem hasonlítottak egymásra. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Izsáknak és Rebekának ikrei születtek: Ézsau és Jákób

- a) Izsák és Rebeka nagyon boldogok voltak és nagyon szerették egymást.
- b) Ahogy azonban teltek az évek, Rebekának nem születtek gyermekei. Emiatt szomorú volt. Nagyon szeretett volna saját kisbabát. **Mutass képet!**
- c) Izsák imádkozott. Kérte Istent, hogy adjon Rebekának egy kisbabát.
- d) Isten meghallgatta az imáját, és Rebeka ikreket szült. Izsák és Rebeka nagyon boldog volt! Ézsauak és Jákóbnak nevezték a fiaikat.
- e) Isten azt mondta Rebekának, hogy az ikrek nagyon különbözőek lesznek. Így is lett. **Szemléltetés (SP–AQ2 #4, lent):** Beszéljétek meg, hogy az újszülött kisbabák néha nagyon különbözőek.
- f) Amikor a fiúk felnőttek, különböző dolgokkal szerettek foglalkozni. Ézsau a mezőn szeretett vadászni. Jákób azonban szeretett otthon lenni és vigyázni a bárányokra. Ézsau szerette azt tenni, amit csak akart. Jákób azonban szerette azt tenni, ami boldoggá teszi a szüleit és Istent.

2. Mondd el, mit jelent az elsőszülöttségi áldás, és kinek adták

- a) Az elsőszülöttség egy különleges áldást jelentett, amit az apa általában a legidősebb fúnak adott.
 - 1.) Ő lett a család vezetője, amikor imádkoztak és Istent imádták. **Mutass képet!**
 - 2.) Ezzel együtt az apa pénzének és tulajdonának a nagyobb részét is ő örökölte. **Szemléltetés (pénz)** Ennek segítségével tudott gondoskodni a családról.
- b) Az apa egy különleges imát mondott a fiáért. (Például: „Drága Istenem! Kérek, áldd meg a legidősebb fiamat, _____-t és add neki Szentlelkedet. Segíts neki, hogy tudja vezetni a családját a Te tiszteletben.” stb.)
- c) Az elsőszülöttség általában nagyon fontos volt a legidősebb fiúnak. Azt akarta, hogy az apa imádkozzon érte és neki adja ezt a különleges áldást.

3. Jákób akarta az elsőszülöttséget, Ézsau viszont nem

- a) Ézsau volt az idősebb fiú. Az elsőszülöttség az övé lett volna. Ő azonban ezt nem igazán akarta. Nem szeretett imádkozni, nem szerette Istent imádni, és engedelmeskedni sem akart Neki.
- b) Jákób volt a fiatalabb, ezért az elsőszülöttség nem az övé volt, mégis jobban szerette volna, mint bármi más. Szeretett imádkozni és Istent imádni, szeretett engedelmeskedni Istennek és segíteni a szüleinek.
- c) Jákób annyira akarta az elsőszülöttséget, hogy minden nap erre gondolt.
- d) Ézsau és Jákób nagyon különböztek, ugye? **Mutass képet!**
Példatörténet (almák): Ez a két alma nagyon hasonló, igaz? Látszik rajtuk, hogy nagyon finomak. De meg tudjuk mondani, milyen a belsejük? Nem. Lehet, hogy az egyikben van egy nagy kukac. Nem tudjuk megmondani, amíg félbe nem vágjuk és meg nem nézzük őket.
- e) Jákób és Ézsau belül is nagyon különböztek. Jákób szerette Istent, Ézsau viszont nem.
- f) Isten tudja rólunk, hogy belül milyenek vagyunk? Igen. Azt is tudta, hogy Jákób és Ézsau belül különbözőek. Ezért azt mondta Rebekának, hogy a fiatalabb fiúé, Jákóbé legyen az elsőszülöttség.

4. Ézsau eladta az elsőszülöttséget Jákóbnak

- a) Jákób épp lencsefőzeléket főzött. **Szemléltetés (lencse)**
- b) Ézsau vadászott a mezőn, nagyon fáradt és éhes volt.
- c) Amikor hazaért, kérte öccsét, adjon neki lencsefőzeléket.
- d) Jákób azt mondta, hajlandó üzletelni. Ad lencsefőzeléket, ha Ézsau átadja neki az elsőszülöttségi jogát.
- e) Mit kellett volna tenni Ézsauinak? Jó ötlet volt eladni az elsőszülöttségét egy tál lencséért? Nem. Jákób jól tette, hogy megpróbálta megvenni az elsőszülöttségét egy tál lencséért? Nem.
- f) Ézsau olyan éhes volt, hogy eladta az elsőszülöttségét és megette a lencsefőzeléket.
- g) Döntése azt mutatja, hogy nem érdekelte Isten különleges áldása.

5. Izsák Jákóbnak adta az elsőszülöttségi áldást

- a) Izsák idős volt és azt gondolta, hamarosan meg fog halni.

- b) Hívatta Ézsaut és mondta neki, hogy menjen el vadászni és hozzon húst, hogy megegye. Ezután neki fogja adni az elsőszülöttségi áldást, amikor visszajön a vadászatból.
- c) Izsák rosszul döntött. Isten azt mondta, hogy Jákóbé legyen az elsőszülöttség.
- d) Ézsau boldog volt. Meg akarta kapni az édesapja pénzét. Kiment a mezőre vadászni.
- e) Rebeka azonban hallotta, mit mond Izsák Ézsauinak. Tudta, hogy Isten Jákóbnak szánta az elsőszülöttséget.
- f) Imádkoznia kellett volna, és várni Isten segítségét. Ő azonban azt mondta Jákóbnak, hogy főzzön húst édesapjának. Utána majd úgy tesz, mintha Ézsau lenne, odaviszi apjának az ételt, és megkapja a különleges áldást. Rebeka arra készítette, hogy hazudjon. Ez nem volt helyes, igaz? Rebeka rosszul döntött.
- g) Először Jákób nem akart hazudni, de végül beleegyezett.
- h) Ézsauinak nagyon szőrös volt a nyaka és a karja. Hogy becsapja Izsákot, Rebeka kecskeszőrt tett Jákób karjára. **Szemléltetés (műszórme):** Magyarázd el, hogy Izsák már majdnem megvakult, ezért nem látta, hogy ki beszél hozzá.
- i) Kérdezz: „Ez jó döntés volt?” „Ez hazugság volt?” „Isten meg tud áldani minket, amikor hazudunk?” A hazugsággal megszegjük a kilencedik parancsolatot. Ez pedig bűn.
- j) Jákób odament az édesapja sátrához. Izsák azt kérdezte: „Te vagy Ézsau, az idősebb fiam?” Jákób hazudott, azt mondta: „Igen.”
- k) Hogy leplezze első hazugságát, Jákób újabb hazugságokat mondott.
- l) Végül Izsák imádkozott és megáldotta Jákóbot. **Mutass képet!**
- m) Jákób hazudott az édesapjának, és ezzel ellopta a testvére elsőszülöttségét. Milyen szomorú!
- n) Amint Jákób kiment az édesapja sátrából, Ézsau bement és megtudta, mit tett Jákób. Nagyon mérges lett! Változtatni azonban már nem lehetett.
- o) Jákób ahelyett, hogy örült volna, szörnyen sajnálta, amit tett. Bűntudata volt. A hazugság senkit nem tesz boldoggá.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ézsau és Jákób története segítségével emlékezhetünk arra, hogy hazudni mindig helytelen dolog.

Döntésre hívás

Szeretnétek kérni Istent, hogy segítsen mindig igazat mondani? Én igen. (Tedd fel a kezed.)

Ima

Drága Istenünk! Olyan szomorú Jákób története, amikor hazudott Izsáknak. Mi azt választjuk, hogy nem teszünk ilyet. Mindig igazat akarunk mondani. Kérünk, segíts nekünk! Jézus nevében, ámen!

Jákób új neve

A–16

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy közepes méretű kavics

Egy kicsi fehér kő

Kiegészítő képek:*

SP–AQ2 #5: Létra

SP–AQ2 #6: Gyermek és árnyék

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

A bűn mindig szomorú következményekkel jár. Isten azonban soha nem szűnik meg szeretni minket, mindig megbocsát, amikor ezt kérjük Tőle.

Aranyszöveg— 1 Mózes 28:15

„Mert én veled vagyok, megőrizlek téged, akárhova mégy.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP–AQ2 #5): Mi az a létra? Létrára mászunk fel, hogy elérjünk valamit, ami magasabban van, mint mi. Közelebb visz minket valamihez, amit a földről nem érünk el. Lehet, hogy egy kis fellépő létrát használtok, hogy magasabban legyetek, ha segítetek mosogatni vagy amikor fogat mostok. Apukátok talán magas létrát használ, hogy felmásszon a tetőre. A tűzoltóknak nagyon magas létrájuk van, hogy kimenthessék az embereket a magas épületekből. A létrák nagyon hasznosak. A mai tanulmányunk egy különleges létráról szól. Először azonban imádkozzunk és kérjük Istent, hogy tanítson minket.

Ima

Drága Istenünk! Ma arra kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket a legjobb létráról. Segíts, hogy megérthessük a mai bibliai történetünket. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Jákób hazugsága sok szomorúságot és bajt okozott

- a) Ézsau, Jákób bátyja olyan mérges volt. Azt mondta, meg fogja ölni az öccsét.
- b) Rebeka nagyon szomorú lett, amiért segített Jákóbnak, hogy hazudjon. **Mutass képet!**
- c) Izsák már sajnálta, hogy Ézsaut próbálta megáldani, amikor Isten azt mondta, hogy Jákóbot áldja meg.
- d) Azonban Jákób érezte magát a legrosszabbul. Azt gondolta, talán Isten már nem is szereti.
- e) A hazugság mindenkinek fájt a családjában, ugye?
- f) Jegyezzétek meg, hogy soha ne mondjatok olyant, ami nem igaz, mert ti is boldogtalanok lesztek tőle.

2. Jákób sajnálta, hogy hazugságot mondott

- a) Amikor Jákób elmondta Istennek: sajnálja, hogy hazudott, Isten azonnal megbocsátott neki? Igen.
- b) A Biblia azt írja: **1 János 1:9**— „Ha megvalljuk bűneinket, hű és igaz ő: megbocsátja bűneinket, és megtisztít minket minden gonosztságtól.” Ez azt jelenti, hogy amikor elmondjuk Istennek, hogy megbántuk a bűneinket, akkor mindig azonnal megbocsát és segít, hogy legközelebb azt tegyük, ami helyes.
- c) Milyen jó az Isten, hogy megbocsát nekünk! Mindig szeret minket, bár mindig szomorú, amikor bűnt követünk el.
- d) Isten megbocsátott Jákóbnak, de bűnének mégis sok szomorú következménye lett.

3. Jákób elment otthonról, és Isten egy álmot adott neki a létráról és az angyalokról

- a) Mivel Ézsau nagyon mérges volt, Jákóbnak gyorsan el kellett menni otthonról, hogy messzire, biztonságos helyre meneküljön.
- b) Jákób nagyon szomorú volt, amikor elhagyta az otthonát. Nagyon szerette azt a helyet és a szüleit is! Most azonban a hazugsága miatt el kellett mennie. Ez lett a bűnének a következménye.
- c) Jákób két napig gyalogolt. Végül annyira elfáradt, hogy lefeküdt és elaludt.
- d) Aznap éjjel nem szép, puha ágyban aludt. A kemény földre kellett lefeküdnie, és egy követ használt párnának. Szeretné a földön aludni és a puha párnát lecserélni egy kőre?
Szemléltetés (kő): A kőpárna nem lenne kényelmes, ugye? (Fogják meg a gyerekek.)
- e) Szegény, magányos Jákób szomorú volt és félt. Kérte Istent, hogy bocsásson meg neki és vigyázzon rá.
- f) Végül elaludt. Egy álmot látott.
- g) A Biblia leírja, mit álmodott. **1 Mózes 28:12**— „Egy létra állt a földön, amelynek teteje az égig ért, és Isten angyalai jártak azon fel és le.”

- h) A létra alja a földön volt, épp Jákób mellett, aki gyönyörű, fényes angyalokat látott rajta fel- és lemenni. **Mutass képet!**
- i) A létra Jézust jelképezi, aki bennünket összekapcsol a mennyevel.
- j) Isten segített Jákóbnak. Megmutatta, mennyire közel van hozzá, és hogy soha nem szűnt meg szeretni őt. Ezután egy csodálatos ígéretet adott neki. **1 Mózes 28:15**— „Mert én veled vagyok, megőrizlek téged, akárhova mégy, és visszahozlak erre a földre.” Ez az aranyszövegünk. Mondjuk el együtt!
Szemléltetés (SP–AQ2 #6): Megfigyeltétek már az árnyékokat egy napsütéses napon? Láttátok, hogy mindig arra megy, amerre ti? Az árnyékok emlékeztet arra, hogy Isten is mindig veled van. Bár nem látjuk Őt, de mindig közel van hozzánk.
- k) Jákób sokkal jobban érezte magát, miután Isten ezt az álmot és a különleges ígéretet adta neki. A Biblia leírja, mit mondott. **1 Mózes 28:16**— „Bizonyára az Úr van ezen a helyen, és én nem tudtam!”
Tevékenység: Vegyél egy mély lélegzetet. Mit szívtál be a tüdődbe? Levegőt. Látod a levegőt? Nem. Körülötted van? Igen. Tudjuk, hogy a levegő itt van, mert be tudjuk lélegezni, és látjuk, mit okoz, amikor fúj a szél. Istent sem látjuk, de tudjuk, hogy itt van. Megígérte, hogy velünk lesz, bárhova megyünk.
- l) Jákób megint imádkozott és köszönetet mondott Istennek. Megígérte, hogy engedelmeskedni fog és tizedet is fizet. **Mutass képet!**

4. Jákób Lábánál élt körülbelül húsz évig

- a) Végül Jákób megérkezett Hárán városába, ahol a nagybátyja, Lábán, Rebeka testvére élt.
- b) Jákóbnak lett két felesége és sok gyereke.
- c) Keményen dolgozott Lábánnak, aki nem pénzt adott neki a munkájáért, hanem állatokat. Jákóbnak pedig hamarosan sok tevéje, tehene, szamara, báránya és kecskéje lett. Most már nagyon gazdag volt!
- d) Isten megáldotta Jákóbot, ahogy megígérte.

5. Jákób elindult Háránból és visszament Kánaánba

- a) Miután Jákób körülbelül húsz évig dolgozott Lábánnak, Isten azt mondta neki, hogy ideje visszamennie az otthonába, ahol az édesapja lakik. Ezért vette a nagy családját, az összes szolgáját meg az állatait, és elindult a hazafelé vezető hosszú úton.
- b) Jákób félt, hogy a bátyja, Ézsau talán még mindig nagyon mérges rá.
- c) Egyik éjjel Jákób egész éjjel imádkozott és kérte Istent, hogy őrizze meg őt és a családját Ézsautól. Könnyögött azért is, hogy Isten áldja meg. **Mutass képet!**
- d) Isten válaszolt imájára és megadta az áldást, amire annyira vágyott.
- e) A „Jákób” név azt jelenti: „hazug”. Isten új nevet adott neki: „Izráel”, ami azt jelenti: „Isten hercege”.
- f) Amikor a mennybe jutsz, Jézus egy különleges fehér követ ad neked. Egy új név lesz rajta. (Jelenések 2:17) **Mutass egy fehér követ.** Ez egy olyan név lesz, amit csak te tudsz és Jézus.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten megbocsátotta Jákóbnak a hazugságot és betartotta az ígétét, hogy vele lesz, amerre csak megy. Segített neki, hogy ne felejtse el ezt az ígétet, egy különleges álmot adott neki egy létráról, amin angyalok járnak.

Döntésre hívás

Ha bűnt követünk el, mondjuk el Istennek, hogy sajnáljuk. Ekkor biztosak lehetünk benne, hogy megbocsát, ahogy Jákóbnak is megbocsátott.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a történetet, hogy megbocsátottad Jákóbnak a hazugságait. Kérünk, segíts, ha valami rosszat teszünk, és juttasd eszünkbe, hogy elmondjuk Neked, hogy sajnáljuk. Örülünk, hogy azonnal, örömmel megbocsátasz nekünk. Jézus nevében, ámen!

Családi problémák

A-17

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Húsz fényes ötvenforintos pénzérme

Bilincs vagy lánc

Pohár

Kiegészítő kép:*

SP-AQ2 #7: Kis fehérfejű réti sasok fészekben

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Néha sok problémánk van, még a családukban is. Isten segíteni fog nekünk, ha azt választjuk, hogy csak azt tesszük, ami Neki kedves.

Aranyszöveg—Máté 28:20

„Én veletek vagyok minden napon.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP–AQ2 #7): Láttatok már fehérfejű réti sast? A fehérfejű réti sas egy gyönyörű madár. A feje és a farktolla hófehér, a teste sötétbarna. Sárga, kampós csőre és sárga lába van. Nagyon nagy, és magasra tud repülni. Hatalmas fészket épít ágakból és levelekből, az anyamadár ide rak le egy, két vagy három tojást. Amikor a tojásból kikelnek a kismadarak, a szülők halat fognak, ezzel etetik őket. A madárbébik azonban nem szeretnek osztózni. Mindegyik fióka az összes ételt csak magának akarja. Általában verekednek és vitatkoznak azon, melyikük egye meg a zsákmányt. Önzők, féltékenyek, és ebből sok probléma adódik. Nagyon szomorú, de néha az egyik fióka meg is hal. Mai történetünk egy olyan családról szól, ahol sok problémát okozott a féltékenység. Mielőtt azonban elkezdenénk, imádkozzunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben egy olyan bibliai történetet tanulmányozunk, ahol a családban problémák voltak, kérünk, küldd el Szentlelkedet. Ő tanítson minket arra, hogy Te minden problémánkban tudsz nekünk segíteni. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Józsefre irigykedett a tíz bátyja, és gyűlölték őt

- a) Jákóbnak tizenkét fia volt. Józsefnek hívták az egyiket. **Mutass képet!**
- b) Józsefnek tíz bátyja volt, akik nem szerették őt. Miért?
- c) József szerette Istent és engedelmeskedett az édesapjának. A bátyjai azonban rossz dolgokat tettek. József néha elmondta az apukájának, hogy mit tesznek, akik ezért haragudtak rá.
- d) Testvérei azért is irigykedtek rá, mert az édesapjuk Józsefet szerette a legjobban. Adott neki egy különleges, szép kabátot. Emiatt a bátyjai féltékenyek lettek. A Biblia azt írja: **1 Mózes 37:4**— „Amikor testvérei látták, hogy apjuk jobban szereti őt minden testvérénél, ... meggyűlölték.” Talán szerették volna, ha az édesapjuk őket is annyira szereti, mint Józsefet.
- e) Ekkor Józsefnek volt két álma. **Mutass képet!**
- f) Az első álmában József és a testvérei nagy kékébe kötötték a gabonát. Az ő kékéje egyenesen állt, a testvérei kékéi viszont mind meghajoltak előtte.

- g) Bátyjai dühösek lettek. József azt gondolja, hogy ő fontosabb, mint ők, és hogy meg fognak hajolni előtte? Soha nem fogják ezt tenni!
- h) Ezután Józsefnek volt még egy álma. Ebben az álomban azt látta, hogy a nap, a hold és tizenegy csillag meghajolt előtte.
- i) A bátyjai megint mérgesek lettek. József azt gondolja, hogy az apukájuk, az anyukájuk és a tizenegy testvére meg fog hajolni előtte? Féltékenyek voltak rá és gyűlöltek.

2. Józsefet eladták a testvérei rabszolgának

- a) Ott, ahol Jákób élt, nem volt elég fű az állataiknak. Ezért József bátyjai elmentek egy távoli helyre, ahol volt legelő a bárányoknak.
- b) Amikor már hosszú idő eltelt, Jákób aggódni kezdett miattuk. Kérte Józsefet, menjen, keresse meg őket, hogy lássa, jól vannak-e. Azt mondta: **1 Mózes 37:14**— „Eredj és nézd meg, hogy jól vannak-e testvéreid és a nyáj! Azután számolj be nekem!” **Mutass képet!**
- c) Miután József sokat gyalogolt, végül megtalálta a testvéreit. Milyen boldog volt!
- d) Bátyjai azonban nem voltak boldogok. Mielőtt közel ért volna hozzájuk, elhatározták, hogy megölik. Milyen szörnyű! Úgy viselkedtek, mint Sátán. A féltékenység és a gyűlölet arra indította őket, hogy meg akarják ölni a saját testvérüket.
- e) Levették Józsefről a különleges kabátot és beledobták őt egy nagy gödörbe.
- f) Végül úgy döntöttek, hogy nem ölik meg, hanem eladják rabszolgának. Ez is szörnyű terv! **Mutass képet!**
- g) Hús ezüstpénzért (**mutass pénzerméket**) eladták Józsefet néhány Egyiptomba tartó embernek.
- h) A fiú először csak sírt és sírt, miközben egyre messzebb került az otthonától. Ó, de nagyon hiányzott neki az apukája! És milyen kegyetlenek voltak hozzá a bátyjai!
- i) Ekkor azonban eszébe jutott Isten, és imádkozott. Tudta, hogy az Úr segíteni fog neki ebben a bajban, és elhatározta, hogy engedelmeskedik Neki, bármi is történjen vele Egyiptomban.
- j) Amikor testvérei végül hazaértek, hazudtak Jákóbnak. Elhitették vele, hogy Józsefet egy vadállat ölte meg. Jákób csak sírt és sírt. Biztos volt benne, hogy soha többet nem látja kedvenc fiát.

3. József Potifárnál dolgozott, majd börtönbe került

- a) József Egyiptomban egy Potifár nevű embernek dolgozott.
- b) A Biblia azt írja: **1 Mózes 39:2**— „De az Úr Józseffel volt, ezért szerencsés ember lett.”
- c) Potifár kedvelte Józsefet, mert jól dolgozott. Annyira jól, hogy ura mindent rábízott a házában.
- d) Egy nap azonban Potifár felesége hazugságot mondott Józsefről, aki semmi rosszat nem tett, Potifár mégis börtönbe vetette. Börtönben lenni nem jó dolog. **Mutass bilincset vagy láncot.**
- e) Isten továbbra is Józseffel volt? Igen. A Biblia azt írja: **1 Mózes 39:23**— „Az Úr Józseffel volt.”

4. József a börtönben segítette a börtönfelügyelőnek és a többi rabnak

- a) József mindig imádkozott Istenhez és engedelmeskedett Neki. Isten pedig segített Józsefnek.
- b) Az az ember, akire rábízták a börtön felügyeletét, hamarosan látta, hogy József jól dolgozik, és rábízta az egész börtönt. Mindent megtett, amit csak tudott, hogy segítsen a többi rabnak.
- c) A börtönben levők közül ketten a király szolgálói voltak.
- d) Egyik reggel, amikor József bement, hogy megnézze őket, látta, hogy mindketten szomorúak. Azt kérdezte: **1 Mózes 40:7**— „Miért olyan szomorú ma az arcotok?”
- e) Azt válaszolták: **1 Mózes 40:8**— „Álmodtunk, de nincs, aki megfejtse.” Biztosak voltak benne, hogy ezeknek az álmoknak fontos jelentésük van, de senki nem tudta megmagyarázni őket.
- f) Isten segített Józsefnek, hogy elmondja az álmuk jelentését. **Mutass képet!**
- g) Egyikük, a király pohárnoka, három szőlőtőkéről álmodott. Álmában szőlőt szedett és kifacsarta a levét a király poharába. **Mutass poharat!**
- h) József elmondta, hogy három nap múlva kikerül a börtönből és megint a királynak fog szolgálni.
- i) József azt kérte ettől az embertől, kérje meg a királyt, hogy engedje ki a börtönből, mivel semmi rosszat nem tett.
- j) A pohárnok álma beteljesedett. Három nap múlva a pohárnok kikerült a börtönből, ahogy József ezt megmondta. Az álom megfejtőjéről azonban teljesen megfeledkezett. Milyen kiábrándító! Józsefnek tehát ott kellett maradnia a börtönben.
- k) Isten azonban nem feledkezett meg Józsefről. Nagyon igaz, amit a mai aranyszövegünk mond.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Bár a féltékenység és a gyűlölet sok bajt okozott József családjában, Isten mindig a fiúval volt.

Döntésre hívás

Nektek is van néha problémátok a családban? Szeretnétek kérni Istent, hogy segítsen nektek is, ahogy Józsefnek segített?

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük József csodálatos történetét, és hogy még akkor is gondoskodtál róla, amikor a saját testvérei eladták rabszolgának, vagy amikor börtönbe került. Segíts emlékeznünk rá, hogy még ha vannak is problémák a családban, Te segíteni fogsz nekünk és soha nem hagysz minket egyedül. Jézus nevében, ámen!

A hit jutalma

A-18

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Öt kis zacskó gabona: kukorica, búza vagy rizs

Kiegészítő képek:*

SP-AQ2 #8: Arany

SP-AQ2 #9: Madár kalitkában

SP-AQ2 #10: Tehenek, kukorica (gabona)

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Ha közel maradunk Istenhez, akkor a problémák is segítenek nekünk, hogy jobban hasonlítsunk Rá. Ha pedig a „kis” dolgokban hűségesek vagyunk, ezáltal felkészülünk arra, hogy „nagy” dolgokat tegyünk Istenért.

Aranyszöveg—Jób 23:10

„De ő ismer engem, látja minden lépésemet, s ha próbára tesz, úgy kerülök ki kezéből, mint a megtisztított arany!” (EFO)

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ2 #8): A mai aranyszövegünk aranyról beszél. Az arany nagyon szép, ugye? Aranyat nehéz találni. Az emberek általában a föld mélyére ásnak, hogy olyan követ találjanak, amiben apró aranyrögök vannak. Ezeket a köveket összetörik, felmelegítik, hogy elégjen bennük minden, ami nem arany. Sok kemény munka árán az eredmény tiszta, fényes arany. Isten azt akarja, hogy olyan szép, tökéletes jellemünk legyen, mint a tiszta arany. Néha úgy tűnik, a szép jellem kialakításához kemény munka kell. Meg kell tanulnunk engedelmessé válni, önzetlenné, szeretetteljesnek és kedvesnek lenni. Amikor azonban megtanuljuk ezeket, olyan jellemünk lesz, ami a szép, tiszta aranyhoz hasonló. Azok a nehéz dolgok, amik Józseffel történtek, segítették abban, hogy kedves, szeretetteljes és igazságos

legyen, mint a tiszta arany. Imádkozzunk, mielőtt elmondjuk József történetének a folytatását.

Ima

Drága Istenünk! Miközben megint Józsefről és testvéreiről tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítsa meg nekünk, hogyan lehet olyan szép a jellemünk, mint a tiszta arany. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. József kikerül a börtönből

- a) József három évig volt börtönben. A király pohárnoka elfelejtett beszélni róla a királynak.
- b) Isten azonban megemlékezett Józsefről. Volt egy jó terve, hogy kihozza abból a szörnyű börtönből.
- c) Egyiptom királyát fáraónak nevezték. Egyik éjjel Isten két álmot adott a fáraónak.
- d) Senki nem tudta megmondani, mit jelentenek. Ekkor a pohárnoknak eszébe jutott József, és elmondta a fáraónak, hogy meg tudja mondani az álmok jelentését.
- e) A Biblia azt írja: **1 Mózes 41:14**— „Akkor a fáraó hívatta Józsefet, és sietve kihozták a tömlöcből. Ő megborotválkozott, ruhát váltott, és bement a fáraóhoz.”

Szemléltetés (SP–AQ2 #9): Mit gondoltok, mit tenne ez a kismadár, ha valaki kinyitná a kalitka ajtaját? Körbe-körbe repkedne örömeiben, mert boldog lenne, hogy kikerült a kalitkából. József is így érezhette magát, amikor kilépett a börtön ajtaján. Mennyire örült, hogy végre kikerült onnan!

2. József elmondta a fáraónak az álmok jelentését, és egész Egyiptom ura lett

- a) Amikor a fáraó meglátta Józsefet, azt mondta: **1 Mózes 41:15, 16**— „Rólad azt hallottam, hogy ha meghallod az álmot, meg tudod fejteni.” József így válaszolt: „Nem én, hanem Isten ad megnyugtató választ a fáraónak.”
- b) A fáraó elmondta az álmait Józsefnek. **SP–AQ2 #10** 1. álmom: a hét sovány tehénről, akik megették a hét kövér tehenet. 2. álmom: a hét sovány gabonakalász megeszi a hét kövér gabonakalászt.
- c) Isten segített Józsefnek, hogy elmondja a fáraónak az álmai jelentését. Először lesz hét év, amikor sok lesz a termés a kertekben és a földeken. Ezután hét év következik, amikor semmi nem fog teremni.
- d) József azt javasolta a fáraónak, hogy egy bölcs emberre bízsa az élelmiszerek raktározását a hét jó év idején, hogy az embereknek legyen mit enni, amikor semmi nem terem a földeken.
- e) A fáraó azt mondta: **1 Mózes 41:38**— „Találhatunk-e ehhez hasonló embert, akiben isteni lélek van?” Ezután Józsefet egész Egyiptom kormányzójává tette. **Mutass képet!** József ekkor majdnem olyan fontos személy lett, mint a fáraó! Nem kellett visszamennie abba a szörnyű börtönbe!

3. Fontos, hogy hűségesek legyünk a kis dolgokban

- a) József jól dolgozott Potifár házában.
- b) Elhatározta, hogy vidám lesz a börtönben. Nem panaszkodott, segített a többi rabnak.
- c) Türelmesen várta, hogy Isten segítsen neki. Szerette Istent és bízott Benne akkor is, amikor nagyon nehéz helyzetbe került.
- d) A Biblia azt írja: **Lukács 16:10**— „Aki hű a kevesen, a sokon is hű az, és aki a kevesen hamis, a sokon is hamis az.”
- e) Ez mit jelent? Azt jelenti, hogy mivel József jól dolgozott és jó döntéseket hozott a „kis” dolgokban, ezért a „nagy” feladatot is jól fogja végezni, amikor Egyiptom kormányzója lesz.
- f) Ti is tanuljátok azt, hogy jó döntéseket hozzatok? Jól végzitek a feladataitokat, amikor összehajtogatjátok a ruhákat vagy helyére teszitek a játékaitokat? Tanuljátok azt, hogy vidáman engedelmesskedjétek? Ha igen, akkor hűségesek vagytok, mint József.

4. József felkészült az éhínségre, és gabonát árult az éhes embereknek

- a) József hét éven keresztül minden gazdától beszedte a megtermelt gabona egy részét és nagy épületekben raktározta. **Mutass képet!** József olyan sok ételt elraktározott, hogy meg sem tudta számolni.
Szemléltetés (gabona): Mutasd meg, hogy József a gabona egy részét (az ötödét) elvette, a többit pedig meghagyta a gazdáknak.
- b) Ezután elkezdődött az éhség hét esztendeje. Nem volt mit enni, az emberek nagyon éhesek voltak. Amikor a fáraótól ételt kértek, mit mondott? **1 Mózes 41:55**— „Menjetek Józsefhez.”
- c) Az emberek tehát Józsefhez mentek, aki gabonát adott el nekik.
- d) Különböző helyről jöttek az éhes emberek Egyiptomba, hogy gabonát vegyenek Józseftől.
- e) Isten azért küldte Józsefet Egyiptomba, hogy az embereknek legyen mit enniük az éhínség idején.

5. József újra találkozott a családjával

- a) Egy nap tíz ember jött egy másik országból, hogy gabonát vegyen Józseftől. Kitaláljátok, kik voltak?
- b) József tíz bátyja volt az, akik gyűlölték őt és eladták rabszolgának.
- c) József felismerte őket, ők azonban nem ismerték fel. **Mutass képet!**
- d) A Biblia leírja, mit tett. **1 Mózes 42:6**— „Amikor József bátyjai megérkeztek, arccal a földre borultak előtte.” Kérdezz: „Szerintetek Józsefnek eszébe jutottak az álmái?”
- e) József nem leplezte le magát. Először tudni akarta, hogy még mindig kegyetlenek-e. Próbára tette őket, és kiderült, hogy megváltoztak. Most már kedvesek és szelídek voltak.
- f) Amikor legközelebb visszajöttek Egyiptomba, hogy enivalót vegyenek, újra próbára tette őket. Megint kiderült, hogy őszintén megbánták azt a sok rosszat, amit tettek.
Mutass képet!
- g) Amikor József végül elmondta a testvéreinek, ki ő, elképzelhetitek, mennyire meglepődtek! Megbocsátotta testvéreinek a gonoszágukat. **Mutass képet!**

- h) József azt mondta: **1 Mózes 45:8**— „Nem ti küldtetek ide, hanem Isten.” Tudta, Isten küldte Egyiptomba, hogy az éhínség idején a családjának ételt tudjon adni.
- i) József meghívta az egész családját, hogy költözzenek Egyiptomba, ahol el tudja látni őket élelemmel.
- j) Mennyire boldog volt Jákób és József, amikor végre találkoztak! **Mutass képet!**
- k) Isten próbára tette Józsefet. Szerintetek ez a sok próba vidám dolog volt? Ó, dehogya! József azonban mindvégig szerette Istent és engedelmeskedett Neki. Végül valóban úgy került ki ezekből, mint a gyönyörű tiszta arany.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten arra használta fel ezt a sok szomorú dolgot, ami Józseffel történt, hogy segítsen neki kedvesnek és jónak lenni. Jól végezte a feladatát a kis és nagy dolgokban is.

Döntésre hívás

Te is szeretnéd jól végezni a feladatodat azáltal, hogy engedelmeskedsz apukádnak és anyukádnak? Isten segíteni akar neked. Most kérjük ezt Tőle!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük József történetét. Köszönjük, hogy hűséges volt rabszolgaként és a börtönben is, és ezért rá tudtad bízni egész Egyiptom irányítását. Kérünk, segíts, hogy hűségesek legyünk, mint József! Segíts, hogy ezen a héten engedelmeskedni tudjunk apukánknak és anyukánknak. Jézus nevében, ámen!

Isten szabadítót ad

A–19

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Tégla és szerszámok

Zöld kartonpapír csíkokra vágva

Kosár, játékbaba, pléd

Angyal filcfigurák

„Mosoly” pálcák (hurkapálcára ragasztott kör, egyik oldalon mosolygó, másik oldalon szomorú arccal)

Kiegészítő kép:*

SP–AQ2 #11: Elefántok

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten vigyáz ránk. Segít, hogy kedvesek és türelmesek legyünk.

Aranyszöveg— 2 Mózes 4:12

„Én leszek a te száddal, és megtanítalak arra, amit mondanod kell.” (ÚRK)

Bevezetés

Szemléltetés (SP–AQ2 #11): Szeretnétek elefántot látni? Talán már láttatok is az állatkertben. Itt van egy kép egy anyaelefántról és a kicsinyéről. Szerintetek a kiselefánt tud gondoskodni magáról? Nem bizony. Néha nagyon sokáig kell gyalogolniuk olyan száraz helyen, mint ez itt. Szerintetek a kiselefánt tud keresni magának ennivalót és innivalót? Nem tud. Anyukája azonban tudja, hol talál ételt és vizet. A nagyobb állatok, például az oroszlánok, néha megtámadják a kiselefántot. Szerintetek meg tudja védeni magát? Nem. Még túl kicsi! Anyukája azonban meg tudja védeni az oroszlánoktól, amíg elég nagy nem lesz, hogy vigyázzon magára. Mai leckénk egy kisbabáról szól, aki nem tudott gondoskodni magáról, de Isten vigyázott rá. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Miközben a kis Mózesről tanulunk, akire Te vigyáztál, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az új fáraó kegyetlenül bánt Jákób családjával

- a) Jákób és a fiai már meghaltak. A családjuk azonban még nagyobb lett. Egyre több gyerek született. Amikor pedig felnőttek, saját családjuk lett.
- b) Ezeket az embereket izraelitáknak hívták. (Emlékezzünk rá, hogy Izráel volt az új név, amit Isten adott Jákóbnak.)

- c) Az új fáraó nem szerette az izraelitákat, ezért rabszolgákká tette őket. Keményen kellett dolgozniuk egész nap, és nem kaptak érte pénzt.
Szemléltetés (tégla és szerszámok): Röviden mondd el, hogy nagy épületeket építettek az egyiptomiaknak.
- d) Isten azonban továbbra is megáldotta az izraelitákat. A Biblia azt írja: **2 Mózes 1:7**— „Megtelt velük az ország.”
- e) A fáraó félt, hogy ha túl sok izraelita férfi lesz, akkor ellene fordulhatnak.
- f) Ezért próbált megszabadulni az összes kisfiútól, amint megszülettek. Milyen szörnyű! Azt mondta a katonáknak, hogy dobják őket a folyóba. Ki segített neki ilyen szörnyű tervet kigondolni? Sátán.
- g) Sátán tudta, hogy Isten egy különleges kisbabát fog küldeni, aki majd kiviszi a zsidókat Egyiptomból.
- h) Sátán meg akart szabadulni ettől a különleges kisbabától. De szerintetek Isten vigyázott rá? Igen. Isten sokkal erősebb, mint Sátán. Isten vigyázott erre a különleges kisfiúra.

2. Amrám és Jokébed elrejtették a kisbabájukat

- a) Két izraelitának, Amrámnak és Jokébednek volt egy Mirjám nevű lánya és egy Áron nevű fia, és született még egy fiúgyermekük. Természetesen az egész család nagyon szerette.
- b) Amrám és Jokébed a házban rejtegették három hónapig. Nem akarták, hogy a fáraó katonái megtalálják. **Mutass képet!** A kisbabák szoktak sírni vagy zajongani? Igen. Isten egy jó gondolatot adott Jokébednek.
- c) Készített egy különleges kosarat a magas fűből, ami a folyó mentén nőtt.
Szemléltetés (kartonpapír): Szőj össze néhány szálat, hogy megmutasd, hogyan készült a kosár.
- d) Jokébed úgy készítette el a kosarat, hogy ne tudjon belefolyni a víz, majd beletette a kisbabát. **Szemléltetés (kosár, játékbaba, pléd):** Ezekkel szemléltesd a történetet.
- e) Ekkor Jokébed levitte a kosarat a folyóhoz és rátette a vízre. Olyan volt ott a sás között, mint egy kis csónak. **Mutass képet!** Mirjám, a kisbaba nővére a közelben maradt, hogy lássa, mi történik.
- f) Isten angyalokat küldött, hogy vigyázzanak erre a drága kisbabára. **Mutass angyal filcfigurákat!**

3. A hercegnő megtalálta a kisbabát és örökbe fogadta

- a) Miközben Mirjám ott várt, hallotta, hogy valakik közelednek a folyóhoz. Kik voltak azok?
- b) A hercegnő, a fáraó lánya jött néhány segítőjével fürödni a folyóhoz.
- c) Észrevette a kosarat és megkérte egyik segítőjét, hogy vigye oda hozzá. Tudni akarta, mi van benne.
- d) Mit látott, amikor kinyitotta? **Mutass képet!** A Biblia azt írja: **2 Mózes 2:6**— „Fölnyitotta, és meglátta a gyermeket; hát egy síró fiú volt! Megszánta.” Rögtön megszerette és elhatározta, hogy megmenti.
- e) Tudjátok, ki segített a hercegnőnek, hogy megtalálja a kisbabát a kosárban? Isten angyalai.

- f) Mirjám közelebb ment a hercegnőhöz és megkérdezte, szüksége van-e valakire, aki gondoskodna a kisbabáról.
- g) A hercegnő igent mondott, és Mirjám gyorsan szaladt haza, hogy hívja az anyukáját.
- h) Amikor Jokébed aznap hazavitte a kisbabát, tudta, hogy Isten mentette meg, mert különleges feladatot szánt neki.
- i) Alaposan megtanította neki, hogy az igaz Istenhez imádkozzon, aki a menny Istene, ne pedig a bálványokhoz, amiket az egyiptomiak imádnak. **Mutass képet!** Segített neki, hogy Istent válassza, szeresse Őt és engedelmeskedjen Neki.
- j) Amikor Jokébed fia tizenkét éves lett, a hercegnő elvitte, hogy a palotában éljen vele. **Mutass képet!** Mózesnek nevezte el.
- k) Mózesnek eszébe jutott, mit tanított neki az anyukája, és mindig az igaz Istent imádta.

4. Isten tanította Mózeset és elhívta, hogy segítsen az izraelitáknak

- a) Egy nap, amikor Mózes már felnőtt, nagy hibát követett el és messzire kellett menekülnie Egyiptomból.
- b) Sok éven keresztül pásztor volt. Miközben a bárányokra vigyázott, türelmes, kedves és szelíd ember lett.
- c) Egy nap Isten azt mondta Mózesnek, hogy menjen vissza Egyiptomba és segítsen az izraelitáknak. **Mutass képet!**
- d) Nem akart menni, de Isten tett neki egy ígéretet. Azt mondta: **2 Mózes 4:12**— „Én leszek a te száddal, és megtanítalak arra, amit mondanod kell.” (ÚRK)
- e) Ez az ígéret nekünk is szól. Néha nehéz eldönteni, hogy mit mondjunk? Igen. Isten azonban segít nekünk, hogy csak jó és kedves szavakat mondjunk. **Mutass a szádra! Tevékenység:** Adj minden gyermeknek egy „mosolygós” pálcát. Mondd nekik, hogy mutassák fel a vidám arcot, ha kedves, és a szomorú arcot, ha rosszindulatú szavakat hallanak. Olvasd fel a következőket és szükség szerint beszéljétek meg.
 Helyettesítheted más kifejezésekkel is.
 „Ezt az ételt nem szeretem.”
 „Anya, köszönöm a finom ételt!”
 „Szeretlek, apa!”
 „Ő a hibás.”
 „Először én!”
 „Anya, segíthetek a ruhákat összehajtogatni?”
 „Majd én megetetem a kutyát, hugi!”
 „Segíthetek valamiben?”
 „Játsszunk szépen, öcsi!”
 „Játszhatsz a játékaimmal!”
 „Ne nyúlj hozzá, az enyém!”
 „Játszhatsz az új babámmal.”

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Isten vigyázott Mózesre, amikor kisbaba volt. Egy különleges feladata volt a számára. Megígérte, segít neki, hogy a megfelelő szavakat mondja.

Döntésre hívás

Szeretnék, hogy Isten vigyázzon rátok és segítsen nektek, hogy csak kedves szavakat mondjatok másoknak? Én igen. (Tedd fel a kezed.)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy vigyáztál Mózesre, amikor kisbaba volt, és megígérted, hogy segítesz neki, hogy a Te szavaidat szólja. Kérünk, vigyázz ránk ezen a héten, és segíts nekünk, hogy csak kedves, szeretetteljes szavakat mondjunk egymásnak. Jézus nevében, ámen!

Isten megmutatja az Ő erejét

A–20

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy dobozban néhány ruha, könyvek és edények

Kő

Sétabot, játék kígyó

Pohár

Játék béka

Légycsapó

Nagy jégkocka

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Minden engedelmesség után könnyebb lesz engedelmeskedni. Viszont valahányszor úgy döntünk, hogy nem engedelmeskedünk Istennek, a szívünk keményedik és legközelebb könnyebb lesz engedetlenné lenni.

Aranyszöveg — Zsoltár 91:10

„Nem érhet téged baj, sátradhoz közel sem férhet csapás.”

Bevezetés

Szemléltetés (doboz): Egy néni ki akart költözni egy nagy tanyára. Nagy dobozokba csomagolta az összes ruháját, az edényeit és a könyveit. Jött egy nagy teherautó és ezeket mind elvitte az új otthonába. Itt fog élni felnőtt fiával és tizenéves lányával. A fia a barátjával együtt lepakolta a dobozokat és a bútorokat a nagy teherautóról, majd bevitték új otthonukba. Ezután azt mondta az anyukájának: „Én nem fogok itt élni veletek. Valahol máshol fogok élni.” Mindenét összeszedte, betette az autójába, elkészönt tőle és elment. Ez a néni magányosnak és reménytelennek érezte magát. Most mit tegyen? Hogyan tud az ő erős fia nélkül kipakolni a sok dobozból és hogyan tudja rendben tartani a nagy tanyát? Szegény csak sírt. Ekkor eszébe jutott Isten, és az, hogy milyen erős. Ha Őt kéri, akkor biztosan gondoskodni fog róla. Így imádkozott: „Drága Istenem! Kérlek, segíts!” Hamarosan eljött hozzá egy barátja, hogy segítsen neki. Isten válaszolt az imájára! A barátja szorgalmasan dolgozott egész nap, és később is sokszor segített neki. Mai történetünkben Isten több ezer emberről gondoskodott, akiknek segítségre volt szüksége. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Miközben arról tanulunk, hogy több ezer emberről gondoskodtál, akiknek segítségre volt szüksége, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mózes visszament Egyiptomba és beszélt a fáraóval

- a) Miután Isten beszélt vele, Mózes azonnal engedelmeskedett és elindult Egyiptomba. Útközben találkozott a bátyjával, Áronnal. Az Úr azt akarta, hogy a két testvér segítsen egymásnak.
- b) Isten azt mondta Mózesnek, hogy a fáraó nem akarja majd szabadon engedni az izraelitákat a rabszolgaságból. Megígérte azonban, segít nekik eldönteni, mit mondjanak és mit tegyenek. Bízhattak Benne. Ő erős és segít nekik.
- c) Mózes és Áron beszélt az izraeliták vezetőivel és elmondták, hogy Isten segíteni fog nekik. Megígérte, hogy hamarosan megszabadulnak a rabszolgaságból. Nagyon boldogok voltak!
- d) Ezután Mózes és Áron beszélt a fáraóval. **Mutass képet!** A Biblia leírja, mit mondtak.
2 Mózes 5:1— „Így szól az Úr, Izráel Istene: Bocsásd el népemet!”

- e) A fáraó azonban nem akart engedelmeskedni Istennek. Így válaszolt: **2 Mózes 5:2**— „Kicsoda az az Úr, hogy hallgassak a szavára?” A szavaiból az derült ki, hogy büszke és makacs ember volt.
- f) A Biblia szerint, ha úgy döntünk, hogy engedetlenek leszünk Istennel szemben, akkor a szívünk olyan kemény lesz, mint egy szikla. **Mutass egy követ.** Ez azt jelenti, hogy valahányszor a fáraó úgy döntött, hogy engedetlen lesz, a gondolkodása egyre makacsabb lett, és legközelebb még nehezebb volt engedelmeskednie. Milyen szörnyű!
- g) Mi nem akarjuk, hogy a szívünk kemény és makacs legyen, igaz? Amikor a szüleink kérnek tőlünk valamit, akkor sírjunk és mondjuk azt, hogy: „Nem akarom!”? Vagy mondjuk ezt: „Igen, anya, örömmel!”?

2. A fáraó kegyetlen és makacs volt, nem akart engedelmeskedni Istennek

- a) A fáraó olyan mérges lett, hogy még több munkát adott az izraelitáknak. Milyen igazságtalan!
- b) Az izraeliták Mózeszt vádolták. Látszólag a dolgok rosszabbra és nem jobbra fordultak.
- c) Mózes imádkozott és Istentől kérdezte, hogy most mit tegyen. Az Úr megint megígérte, hogy segít nekik és megmenti őket a kegyetlen egyiptomiaktól. Azt is mondta Mózesnek, hogy újra beszéljen a fáraóval.
- d) A fáraó nem örült neki, hogy Mózes és Áron visszajött. Azt kérte, hogy tegyenek csodát.
- e) **Szemléltetés (sétabot, kígyó):** Áron ledobta a pálcáját a földre, és az kígyóvá vált.
- f) A fáraó mondta a szolgáinak, hogy tegyék meg ugyanezt a csodát. **Mutass képet!** Amikor ledobták a pálcájukat, Sátán elváltoztatta azokat, hogy úgy tűnjön, mintha kígyóvá változtak volna.
- g) Isten azonban sokkal hatalmasabb. **2 Mózes 7:12**— „Áron botja elnyelte az ő botjaikat.”
- h) Ekkor Áron megfogta a kígyó farkát és az visszaváltozott bottá.

3. Isten tíz csapást bocsátott rájuk

- a) Mivel a fáraó nem engedett, Isten azt tervezte, hogy szörnyű büntetéseket vagy csapásokat bocsát az egyiptomiakra.
- b) Mindegyik csapás azt bizonyítja majd, hogy Isten hatalmas. Az egyiptomiak meg fogják tudni ezekből, hogy Ő az igaz Isten, nem pedig a bálványok, amiket imádtak.
- c) Isten mindegyik büntetés előtt sok időt adott a fáraónak, hogy az engedelmességet válassza. Ha engedelmeskedett volna, Isten nem küldte volna a csapást. Isten nagyon igazságos, ugye?
- d) Nagyon szomorú, hogy a fáraó minden alkalommal az engedetlenséget választotta.
- e) A tíz csapás, amit Isten rájuk bocsátott: **Mutass képet!**
 1. **Vér:** **Mutass egy poharat.**— Egyiptom összes vize vérré vált. Nem volt mit inni.
 2. **Békák:** **Mutass békát.**— Isten mindenhová békákat küldött. Ott voltak az ágyakban, az asztalokon, az ételben.
 3. **Tetvek:** Kis bogarak csipkedték az embereket, és ezek a csípések bizony nagyon viszkettek!

A harmadik csapás után Isten különbséget tett. Az utolsó hét csapás nem érte a

népét, az izraelitákat. Megvédte őket ezektől. Egyiptomban azonban folytatódta a csapások.

4. **Legyek: Mutass egy légycsapót.**—Nagy legyek csipkedték az embereket. Nagyon fáj! Nem tudtak megszabadulni tőlük.

5. **Betegség:** A tehének, a bárányok és a többi állat nagyon megbetegedett. Sok el is pusztult.

6. **Kelések:** Nagy kelések (sebek) lettek az embereken és az állatokon. Ezek nagyon fájtak!

7. **Jégeső:** Mutass jégkockát.— Jött egy nagy vihar olyan jégesővel, ami összetörte a fákat és a növényeket.

8. **Sáskák:** Több ezer sáska (szöcskéhez hasonló) pusztított el minden zöld növényt.

9. **Sötétség:** A kezedet tedd a szemed elé.—Nagyon sötét lett, még levegőt venni is nehéz volt.

10. **Halál:** Az összes elsőszülött ember és állat meghalt Egyiptomban a király makacssága miatt. Aznap éjjel az egyiptomiak mind sírtak. Nagyon fontos az engedelmesség!

4. Isten megmentette az engedelmes embereket

- a) Az utolsó csapás előtt Isten azt mondta az izraelitáknak, hogy öljenek meg egy bárányt és tegyék a vérének az ajtófélfára. Azok, akik ezt megteszik, megmenekülnek. Abban a házban senki nem fog meghalni. **Mutass képet!**
- b) Ez a kis bárány Jézust jelképezte, aki halálával fizetett a mi bűneinkért. Ha pedig hiszünk Jézusban és bízunk Benne, akkor megment minket az örök haláltól.
- c) Maga Isten fog megmenteni minket, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Milyen hatalmas a mi Istenünk! Mennyire megkeményedett a fáraó szíve, mikor úgy döntött, hogy nem engedelmeskedik Istennek! Sok embernek okozott fájdalmat engedetlenségével és makacsságával. Mindig veszélyes, ha a saját utunkat választjuk.

Döntésre hívás

Nem elkerülhetetlen, hogy a szívünk kemény legyen. Választhatjuk a lágy szívet. Döntsünk úgy, hogy engedelmeskedünk Istennek, akkor Ő meglágyítja a szívünket, és egyre könnyebb lesz az engedelmesség.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy megmutattad nagy hatalmadat és erődöt a fáraó történetében. Nem akarjuk, hogy a szívünk olyan büszke és makacs legyen, mint az övé. Kérünk, segíts engedelmeskedni, hogy a szívünk meglágyuljon és engedelmes legyen. Jézus nevében, ámen!

Végre szabadon

A–21

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy tál félig vízzel töltve

Kiegészítő képek:*

SP–AQ2 #12: Pásztor/bárány

SP–AQ2 #13: Apa és fia sétál

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Amikor követjük Istent és engedelmeskedünk szavának, akkor Ő mindig gondoskodni fog rólunk. Semmitől nem kell félnünk.

Aranyszöveg—Zsoltár 78:53

„Biztonságban vezette őket, nem rettegtek.”

Bevezetés

Példatörténet (SP–AQ2 #12): Tudjátok, ki a pásztor? Olyan ember, aki a bárányokról gondoskodik. A bárányok nem tudnak magukról gondoskodni. Szükségük van egy pásztorra, aki segít nekik, hogy legyen enni- és innivalójuk, és biztonságos helyre vezeti őket éjszakára. Ezen a képen látjátok, ahogy a pásztor vezeti a bárányokat. A bárányok követik a pásztort. Bízunk benne, hogy biztonságosan vezeti őket. Isten népe, az izraeliták is olyanok voltak, mint a bárányok. Gyalog mentek Egyiptomból egy új helyre, ahol majd letelepednek. Azt azonban nem tudták, merre kell odamenniük, ezért szükség volt valakire, aki vigyáz rájuk. Mai bibliai történetünkben Isten vezette népét és vigyázott rájuk, ahogy a pásztor vezeti a bárányokat. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Miközben az izraelitákról tanulunk, akik elindultak Egyiptomból, kérünk küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az izraeliták elindultak Egyiptomból

- a) A tizedik csapás során az összes egyiptomi elsőszülött meghalt az éjszaka. A fáraó végül úgy döntött, hogy elengedi az izraelitákat Egyiptomból.
- b) Azt mondta Mózesnek: **2 Mózes 12:31, 32**— „Induljatok, menjetek ki az én népem közül Izráel fiaival együtt, menjetek, és szolgáljátok áldozattal az Urat, ahogy kívántátok. Vigyétek juhaitokat és marháitokat is, ahogyan kívántátok, csak menjetek!”
- c) Az izraeliták még éjjel gyorsan összecsomagolták az összes holmijukat, a ruháikat, az edényeiket és az állataikat, és elindultak Egyiptomból. Az egyiptomiak nem akarták visszatartani őket, hanem könyörögtek, hogy gyorsan távozzanak.
- d) Segített nekik Isten, hogy megszabaduljanak, ahogy megígérte? Igen.
- e) Több millió ember és állat ment el. Olyan sokan, hogy meg sem tudátok számolni. Mégis tökéletes rendben vonultak. **Mutass képet!**
Isten azt akarja, hogy rendszeretők és ápoltak legyünk? Igen. Az angyalok szeretnek olyan otthonokban lenni, ahol az emberek szeretik Istent és mindenhol rend és tisztaság van. Ti is szoktatok segíteni a takarításban otthon és a szobátokban?

2. Isten felhőoszlop formájában vezette az Ő népét a Vörös-tengerhez

- a) Az izraeliták elindultak Egyiptomból. Hova mentek? Az új otthonuk felé, Kánaán földjére. Arra a helyre, amit Isten megígért, hogy Ábrahám, Izsák és Jákób gyermekeinek fogja adni.
- b) Honnan tudták, merre menjenek? Nem voltak sem útjelző táblák, sem térképek, hogy megtalálják a legjobb utat. Szükségük volt valakire, aki vezeti őket.
- c) Ezért maga Isten vezette őket, mint egy jó pásztor. Előttük ment egy magas, fényes felhőben. Ahogy a felhő lassan haladt előre, az emberek követték. **Mutass képet!**
- d) A felhő este tűzzé változott, fényt és meleget adott az embereknek.
- e) Milyen csodálatos a mi Istenünk! Mindig gondoskodik a népéről.
- f) Az emberek három napig gyalogoltak. Végül megérkeztek a Vörös-tengerhez. Olyan volt, mint egy hatalmas nagy tó. Gyalog nem tudtak átmenni rajta, és csónakjuk sem volt. Most merre menjenek? Ezen tűnődtek.

3. Az egyiptomi hadsereg üldözni kezdte az izraelitákat

- a) Az izraeliták hátranztek és látták, hogy az egyiptomi sereg üldözi őket. A fáraó úgy döntött, hogy az izraelitákat megint rabszolgákká teszi. **Mutass képet!** Az emberek többsége megfélekezett Istenről. Nagyon megijedtek. Mózeshez szaladtak és panaszkodni kezdtek. **Mutass képet!**
- b) Mózes így szólt: **2 Mózes 14:13, 14**— „Ne féljete! ... Az Úr harcol értetek.”
- c) Az emberek azt látták, hogy a felhőoszlopban Isten az egyiptomi sereg felé fordul és megáll közöttük és az izraeliták között. Most már biztonságban voltak. Az egyiptomi sereg nem látta őket.

- d) Aznap éjjel a felhő sötétséget borított az egyiptomi seregre, de világosságot adott az izraelitáknak.

4. Isten száraz ösvényt készített az izraelitáknak a Vörös-tengerben

- a) Isten kérte Mózeset, hogy nyújtsa ki a botját a tenger vize fölé. **2 Mózés 14:16**— „Emeld föl a botodat, nyújtsd ki a kezedet a tenger fölé, és hasítsd ketté, hogy szárazon menjenek át Izráel fiai a tenger közepén.”
- b) Mózes tehát kinyújtotta pálcáját a tenger fölé, és ekkor erős szél támadt. Isten a szél segítségével száraz utat készített. **Mutass képet!**
Szemléltetés (egy tál víz) Ha megpróbálnád, tudnál száraz ösvényt készíteni a vízben a kezeddal? Természetesen nem. Ez lehetetlen. Isten csodát tett aznap éjjel. Isten bármit meg tud tenni. Soha semmitől nem kell félnünk.
- c) El tudjátok képzelni, hogy érezték magukat az apukák és anyukák, a fiúk és lányok, akik száraz ösvényen szaladtak a magas vízoszlopok között? **Mutass képet!**

5. Az egyiptomi sereg követte őket, de belefelladtak a vízbe

- a) Az egyiptomi sereg követte az izraelitákat a Vörös-tenger közepébe. Isten angyalai azonban megállították a harci szekerek kerekeit és nem tudtak tovább menni. **Mutass képet!**
- b) Az egyiptomiak kétségbe estek. **2 Mózés 14:25**— „Meneküljünk Izráel elől, mert az Úr harcol értük!” Megfordultak és próbáltak visszamenni.
- c) Isten azonban szólt Mózesnek, hogy megint nyújtsa ki botját a víz felé. Amikor ezt megtette, a vízfalak leomlottak és elborították a száraz ösvényt az egyiptomi sereggel együtt. A fáraó katonáival együtt eltűnt. Soha többé nem fogják bántani az izraelitákat. **Mutass képet!**
- d) Milyen szomorú, hogy a fáraó makacsul ragaszkodott saját elképzeléseihez!
- e) Isten meg tudta védeni népét az ellenségtől. Vigyázott rájuk, amíg engedelmeskedtek neki. Biztonságban voltak, mert engedelmeskedtek Istennek és végigmentek a száraz ösvényen.
- f) Ha engedelmeskedünk Istennek és a szüleinknek, akkor mi is biztonságban leszünk? Kell félnünk, ha engedelmesek vagyunk? **Szemléltetés (SP-AQ2 #13):** Amikor az úton sétálunk, apa néha szól, hogy: „Hadd fogjam a kezéd!”? Ha pedig forgalmas úton kell átkelni, azt mondja: „Fogd a kezem és várj, amíg azt nem mondom, hogy átmehetünk!”? Hát persze. Amíg szót fogadsz, addig apukád meg tud védeni. Félsz, amikor átmész az úton, ha vele vagy? Természetesen nem.
- g) Amikor követjük Istent és engedelmeskedünk szavának, Ő gondoskodni fog rólunk. Soha semmitől nem kell félnünk.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzöveget!

Összefoglalás

Isten vigyázott az izraelitákra, ahogy a pásztor vigyáz a bárányaira. Nem kellett félniük, ugye?

Döntésre hívás

Isten ránk is vigyázni fog. Nem kell félnünk. Szeretnétek kérni Istent, hogy oda tudjatok figyelni a bibliai történetekre és tudjatok engedelmeskedni ezen a héten?

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a csodálatos történetet, hogy megmentetted az izraelitákat az ellenségeiktől, az egyiptomiaktól. Szeretnénk Téged követni ezen a héten, engedelmeskedni Neked és a szüleinknek. Kérünk, segíts nekünk! Jézus nevében, ámen!

Isten ígéretet tesz Máraiban

A-22

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy szappan

Üres pohár vagy flakon

Kis bot

Szemléltető eszközök a feladatokhoz (lásd 5.a)

Filcfigurák a 6. feladathoz a filckészletből.

Kiegészítő kép:*

SP-AQ2 #14: Sivatag

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten azt akarja, hogy betartsuk a Tőle kapott egyszerű szabályokat, hogy egészségesek és boldogok lehessünk.

Aranyszöveg— Ézsaiás 50:10

„Bízzon az Úr nevében, és támaszkodjon Istenére!”

Bevezetés

Szemléltetés (szappan): Kóstoltatok már valami keserűt? Ami keserű, annak szörnyű íze van, és nem akarjuk megenni vagy meginni. Talán kóstoltatok már citrom- vagy narancshéjat, vagy szappan került a szátokba. Ezeknek rossz íze van, ugye? Ami keserű, azt nem szeretjük. Mai leckénk valami keserű dologról szól. Mielőtt azonban elolvasnánk a Bibliából, imádkozzunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a mai bibliai történetet tanulmányozzuk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Miután Isten megmentette az izraelitákat a Vörös-tengernél, a sivatagba vezette őket

- Milyen csodálatos lehetett átkelni a Vörös-tengeren a vízfalak között a száraz ösvényen! Az emberek olyan boldogok voltak, hogy egy különleges hálaéneket zengtek Istennek.
- Ezután a felhőoszlop elindult a sivatag felé, az emberek pedig követték. Arra mentek, amerre Isten vezette őket. **Mutass képet!**
- Kérdezz: „A sivatagban sok víz van?” Nem. A sivatagban nagyon kevés víz van. **SP–AQ2 #14.** A legtöbb növény nem él meg a sivatagban, mert ott nincs sok víz. A föld általában száraz homokból és porból áll.
- Az izraeliták három napig gyalogoltak. Nem voltak tavak vagy folyók, ahonnan ivóvizet tudtak volna szerezni, és amit magukkal hoztak, az már szinte teljesen elfogyott. Szomjasak voltak, és az állataik, a bárányok meg a tehenek is szomjaztak. Végül az összes víz elfogyott.

Szemléltetés (üres pohár/flakon): Volt már olyan, hogy kint játszottatok és nagyon megszomjaztatok? Ez rossz érzés, ugye? Ez történt az izraelitákkal.

2. Az emberek találtak vizet Maránál, de az keserű volt

- Végül valaki meglátta a távolban a vizet. Odaszaladtak és inni kezdtek. **Mutass képet!**
- A Biblia leírja, hogy mi történt ezután. **2 Mózes 15:23—** „Megérkeztek Marába, de a vizet nem tudták meginni, mert keserű volt.” A víz nem volt iható. Szörnyű íze volt.
- Mit tettek ekkor az emberek? Emlékeztek Isten ígéretére, hogy gondoskodni fog róluk? Nem. Elfeledkeztek Róla. Panaszkodtak és Mózeszt okolták.
- Mózes azonban emlékezett Istenre. Imádkozott és megkérdezte, mit tegyen.
- Isten mutatott Mózesnek egy fát, ami a víz mellett nőtt. Azt kérte, hogy vágja ki és dobja bele a vízbe. **Mutass egy botot.** Amikor Mózes engedelmeskedett, a víz édes és iható lett.

3. Isten megígérte, hogy az emberek egészségesek lesznek, ha engedelmeskednek

- a) Amíg a nép Máraiban volt, Isten adott nekik egy ígéretet. Olvassuk el **2 Mózes 15:26-**ban. — „Ha engedelmesen hallgatsz Istenednek, az Úrnak szavára, és azt teszed, amit ő helyesnek lát, ... akkor nem bocsátok rád egyet sem azok közül a bajok közül, amelyeket Egyiptomra bocsátottam. Mert én, az Úr vagyok a te gyógyítód.”
- b) Isten megígérte, hogy ha engedelmeskednek neki, akkor nem lesznek olyan betegek, mint az egyiptomiak.
- c) Milyen csodálatos ígéret!

4. Isten azt akarja, hogy kövessük az Ő tervét az egészségünk érdekében

- a) Tudjuk élvezni az életet, ha betegek vagyunk? Nem. A betegség nem vidám dolog.
- b) Isten nem akarja, hogy betegek legyünk, ezért elmondja, hogyan maradhatunk egészségesek. Isten azt mondja:
 1. Csak **egészséges ételeket** egyél! A gyümölcsök, a zöldségek, a teljes őrlésű kenyér és a diófélék mind egészséges ételek.
 2. Sokat **mozogj** a szabadban! Kint játszani és szaladgálni jó móka, ugye? Ettől erősödik a testünk.
 3. Igyál sok **vizet!** Ez a legjobb ital. Minden testrészünknek szüksége van vízre a megfelelő működéshez.
 4. Játssz **napfényes** helyen, hogy vidám maradj, egészséges csontjaid legyenek és megelőzd a betegséget!
 5. Mindig **mondj nemet** a rossz dolgoknak, mint a cigaretta, az alkohol és a drogok!
 6. Mélyen lélegezd be a friss **levegőt!** Levegő nélkül nem sokáig élnék.
 7. Sokat **aludj!** Aludj délután, este pedig időben fekjüdj le. Alvás közben növekszel a legjobban.
 8. Mindig **imádkozz és bízz Istenben!** Ne félj és ne panaszkodj! Engedd, hogy Isten vigyázzon rád!

5. Tevékenységötletek:

- a) **Válassz a következő feladatok közül!** Beszéljétek meg az egészség néhány egyszerű szabályát!
 - 1. feladat. Szükséges eszközök:** képek, játék ételek vagy igazi étel, például egy kis zacskó chips, egy csokiszelet, egy kis zacskó cukorka, hasábkrumpli, tejital, hamburger, alma, narancs, egy kis zacskó mogyoró, mazsola, diáksemege, müzliszelet, banán. **Utasítások:** Tedd bele egy kosárba! Kérd a gyerekeket, hogy válasszák ki az egészséges ételeket!
 - 2. feladat. Szükséges eszközök:** képek olyan tevékenységekről, mint tévénézés, labdázás, számítógépes-, telefonos- vagy videójáték, lovaglás, biciklizés, otthoni filmnézés, játszótérezés, sátrazás, túrázás. **Utasítások:** A gyerekek válasszák ki az egészséges tevékenységeket.
 - 3. feladat. Szükséges eszközök:** Különböző alumínium üdítő dobozok, mint például Sprite, kóla, Xixo, energiatital, egy pohár víz, egy flakon ásványvíz. **Utasítások:** A gyerekek válasszák ki a legjobb italt. Mi az? A víz.
 - 4. feladat. Szükséges eszközök:** egy orvosi táská, benne fonendoszkóp, fecskendő, gyógyszeres doboz, stb. **Utasítások:** Beszéljétek meg, milyen rossz a betegség, amikor

el kell menni az orvoshoz, injekciót kapunk vagy gyógyszert kell szedni, stb. Sokkal jobb, ha jó dolgokat választunk és egészségesek maradunk!

5. feladat. Szükséges eszközök: Különböző koffein tartalmú szénsavas üdítők.

Utasítások: Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy ezek az italok koffeint tartalmaznak, ami nem jó nekünk. Soha ne igyunk ilyeneket.

6. feladat. Szükséges eszközök: kültéri filcháttér és a következő filcfigurák: Jézus (3A); egészséges ételek (250, 251); a szabadban tornázó gyerek (27C); víz (258, 259); napfény (174); felhők (levegő) (171); ágy (229); imádkozó gyermek (12M, 17M); kartonpapír, rá felírva a „NEM” szó. **Utasítások:** Tedd fel Jézust a filctábla közepére. A gyerekek felváltva tegyék fel a többi filcfigurát a táblára. Beszéljétek meg Isten egészségügyi szabályait. Hangsúlyozd, hogy Isten örül annak, amikor engedelmeskedünk neki, és mi is sokkal boldogabbak vagyunk.

- b) Csupa vidámság egészségesnek lenni és jól érezni magunkat. Amikor a testünk egészséges, akkor az agyunk is jobban tud dolgozni. Könnyebb engedelmeskedni a szüleinknek, és a bibliai történeteket is könnyebben megértjük. Amikor Isten egészségügyi tervét követjük, akkor engedelmeskedünk Neki. Akkor jó egészséggel tud megáldani minket, ahogy az izraelitákat is megáldotta.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten a keserű vizet édessé és ihatóvá tette, hogy az emberek ne szomjazzanak, és megígérte, hogy egészséget ad nekik, ha engedelmeskednek Neki. Azt akarja, hogy mi is egészségesek és boldogok legyünk. Ezért adta az egészség szabályait.

Döntésre hívás

Én egészséges és boldog szeretnék lenni! Ti is? Ma döntsük el, hogy engedelmeskedünk Isten tervének, hogy egészséget adhasson nekünk.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük a mai bibliai történetet, amiből látjuk, hogy Te mennyire szeretsz minket és gondoskodsz rólunk. Köszönjük, hogy a keserű vizet megédesítetted, hogy a népnek legyen mit innia. Segíts nekünk, hogy engedelmeskedni tudjunk a Te szabályaidnak és egészségesek maradhassunk. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Mennyei eledel

A–23

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Piknik kosár/pléd

Egy befőttesüveg, benne homok

Naptár

Házi sütésű kenyér

Kiegészítő kép:*

SP–AQ2 #14: Sivatag

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten mindent megad, amire szükségünk van. Ételt, hogy a testünk erős és egészséges legyen, és Jézust, „az élet Kenyerét”, hogy lelkileg is erősek legyünk.

Aranyszöveg—Filippi 4:19

„Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteket az ő gazdagsága szerint dicsőséggel Krisztus Jézusban.”

Bevezetés

Szemléltetés (piknik kosár/pléd): Voltál már piknikezni a családdal? Talán beültetek az autóba, és apukád elvitt benneteket messzire, egy különleges helyre az erdőbe vagy egy tó partjára. Ugye milyen jó, amikor kiterítitek a plédet a földre, kiveszitek a kosárból az ételt, amit anya készített, leültök és együtt esztek egy nagy fa árnyékában? Ha hosszú útra mentek, akkor anya talán több napra is visz ételt. Ha pedig az összes étel elfogyott, akkor tudtok venni a boltban. Mai bibliai történetünkben sokan indultak el egy nagyon hosszú útra. Nem volt elég étel, és bolt sem volt, ahol vehettek volna. Mindjárt megtudjuk, hogyan segített nekik Isten. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy elhoztál minket ide a szombatiskolába. Miközben arról tanulunk, hogy Te segítettél az izraelitáknak, amikor ételre volt szükségük, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az izraeliták elfelejtettek bízni abban, hogy majd Isten ad nekik ételt

- a) Az izraeliták egy szép helyen táboroztak, ahol volt sok víz és néhány pálmafa.
- b) Ekkor Isten felemelte a felhőoszlopot és tovább vezette őket a pusztába. Ez a pusztasivatag volt. **SP–AQ2 #14** Nem volt sem víz, sem étel, csak kövek és por meg homok.
Szemléltetés (egy üveg homok): Jó szórakozás játszani a tengerparti homokban vagy a homokozóban. A forró, száraz homokban azonban sok növény megél? Nem. Nem éltek növények a pusztában, és sehonnan nem tudtak ételt szerezni.
- c) Az izraelitáknak még volt egy kevés ételük, és még nem éheztek meg, de már kezdtek félni, hogy mi lesz velük. A sivatagot nézték, és azon töprengtek, hol fognak élelmet találni. **Szemléltetés (SP–AQ2 #14):** Én itt nem látok boltot. Ti sem? Nem. Olyan hely sem volt, ahova növényeket lehetett volna ültetni.
- d) Mit mond Isten az aggodalmaskodásról? Azt mondja, hogy egyáltalán nem kell aggódnunk. **Filippi 4:19**— „Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteket az ő gazdagsága szerint dicsőséggel Krisztus Jézusban.”
- e) Az izraeliták azonban elfelejtettek Istenben bízni. Elfelejtették, hogy Ő hozta ki őket Egyiptomból. Elfelejtették, hogy Ő mentette meg őket az egyiptomi seregtől, és száraz utat készített előttük a Vörös-tengerben. Elfelejtették, hogy ihatóvá tette a keserű vizet Marában. Milyen szomorú!
- f) Az emberek megint elkezdtek panaszkodni Mózesnek.
- g) A Biblia leírja, hogy Mózes mit mondott nekik. **2 Mózes 16:8**— „Meghallotta az Úr a zúgolódásokat... Nem ellenünk zúgolódtatok, hanem az Úr ellen!”
- h) Panaszkodás helyett mit kellett volna tenniük az embereknek? Imádkozniuk kellett volna Istenhez, hogy segítsen nekik? Igen.

2. Isten ételt adott az izraelitáknak

- a) Az emberek húst akartak enni, mint Egyiptomban. A hús a legjobb étel? Nem. Néha azonban Isten megengedi az embereknek, amit akarnak, bár nem ez lenne a legjobb számukra.
- b) Isten elmondta Mózesnek, hogy ételt fog küldeni az embereknek. Azt ígérte: **2 Mózes 16:4, 12**— „Majd én hullatok nektek kenyeret az égből... Estére húst esztek, reggel pedig kenyérrel laktok jól.”
- c) Isten megtette, amit ígért. Aznap este több ezer fürj lepte el a tábor.
- d) Az emberek annyi húst ehtek, amennyit csak akartak. **Mutass képet!**
- e) Másnap reggel, amikor az emberek felkeltek, sok kis fehér valamit láttak a földön. **2 Mózes 16:15**— Azt kérdezték: „Mi ez?”
- f) Mózes elmondta nekik, hogy ez az a kenyér, amit Isten megígért. Az emberek manának nevezték el.
- g) Az emberek fogták az edényeiket és gyűjtöttek reggelire manát. **Mutass képet!**
- h) A Biblia azt írja, hogy olyan finom volt, mint a mézeskalács.

3. Isten a mannával emlékeztette népét arra, hogy megszenteljék a szombatot

- a) Isten azért hozta ki a népet Egyiptomból, hogy meg tudják tartani a törvényét. (Zsoltár 105:43, 45) A tízparancsolat egyike így hangzik: 2 Mózes 20:8— „Emlékezz meg a szombat napjáról, és szenteld meg!” (ÚRK 2018) Amíg Egyiptomban voltak, sokan nem szentelték meg a szombatnapot. Isten a manna segítségével akarta emlékeztetni őket rá.
- b) Isten hat napig minden reggel küldött mannát.
Szemléltetés (naptár): Miközben magyarázol, sorold fel a napokat, mutass a naptárra és számolj hatig.
- c) Az emberek vasárnaptól csütörtökig minden nap annyi mannát fognak kapni, amennyi elég arra a napra.
- d) Pénteken azonban azt mondta Isten, hogy két napra valót szedjenek, és két napra főzzenek a mannából. Miért?
- e) Mert másnap szombat lesz, ami a hetedik nap. Isten nem küldött mannát szombaton, mert azt akarta, hogy az emberek pihenjenek ezen a napon. Nem akarta, hogy az emberek mannát gyűjtsenek és főzzenek szombaton.
- f) A Biblia azt írja: **2 Mózes 16:30**— „Pihent a nép a hetedik napon.” Volt idejük Istenről tanulni és imádkozni. **Mutass képet!**
- g) Azok, akik nem engedelmeskedtek Istennek, szombat reggel nem találtak mannát a földön. Szerintetek következő héten eszükbe jutott, hogy engedelmeskedjenek Istennek?
- h) Isten azt akarja, hogy mi is pihenjünk szombaton. Ezért pénteken kell elkészülnünk. Miben tudsz segíteni a családnak, hogy elkészüljetez péntek estére, amikor naplementekor kezdődik a szombat?

4. Jézus az „élet Kenyere”

- a) Isten tudja, hogy szükségünk van enivalóra és ivóvízre. **Szemléltetés (kenyér)** És meg is ígéri, hogy megadja ezeket nekünk. A Biblia szerint van valami, amire még ennél is nagyobb szükségünk van: Jézusra és a Bibliára. Jézus azt mondta: **János 6:35**— „Én vagyok az élet kenyere.” Ez azt jelenti, hogy Jézusra nagyobb szükségünk van, mint a mindennapi ételre.
- b) Ahogy az emberek kora reggel felkeltek, hogy mannát gyűjtsenek, úgy nekünk is minden reggel korán fel kell kelniünk, hogy elcsendesedhessünk Jézus társaságában. **Mutass képet!** Legjobb, ha reggel a Biblia olvasásával kezdjük a napot és imádkozunk, mielőtt játszánánk, ennénk vagy segítenénk a szüleinknek.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Mai történetünkből megtanultuk, hogy Isten milyen csodálatos. Mannát adott az izraelitáknak a pusztában, ahol nem volt étel. Ezen kívül emlékeztette őket, hogy szenteljék meg az Ő különleges napját, a szombatot.

Döntésre hívás

Ugye örültök, hogy Isten mindent megad nekünk, amire szükségünk van? Szeretnétek ezt megköszönni Neki?

Ima

Drága Istenünk! Olyan kedves és jó vagy! Köszönjük, hogy az izraelitáknak kenyeret adtál a pusztában, ahol nem volt étel. Köszönjük, hogy nekünk is adsz ételt. De mindennekfelett köszönjük Neked Jézust. Jézus nevében, ámen!

Víz fakad a sziklából.

A–24

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Üres flakon

Nagy kő, sétabot

Egy kenyér, egy pohár víz

Eszközök a 4.c feladathoz

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Amikor valami baj történik, mindig bízhatunk Istenben és panaszkodás helyett imádkozhatunk.

Aranyszöveg—Ézsaiás 33:16

„Kenyerét megkapja, vize állandóan van.”

Bevezetés

Szemléltetés (üres flakon): Két hölgy sétált egy hegyi ösvényen. Azt gondolták, hogy rövid séta lesz, ezért nem vittek magukkal vizet. Nemsokára kisütött a nap, és az idő nagyon felmelegedett. A túra hosszabb lett, mint amire számítottak. Meredek volt az ösvény, és sok sziklát kellett megmászniuk. Elfáradtak és nagyon, nagyon megszomjaztak. Jaj, miért is nem

hoztak magukkal vizet? Az egyik hölgy szerette Istent. Magában imádkozott: „Ó, drága Istenem, kérlek, küldj nekünk vizet!” Ekkor meglátott két férfit, akik épp feljűk tartottak az ösvényen. Mindegyiküknek egy nagy flakon víz volt a kezében, és örömmel osztották meg a vizüket a két hölgygel. Isten meghallotta azt a csendes imát, és vizet küldött, amikor épp arra volt szükségük. Mai bibliai történetünk sok szomjas emberről szól. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Tudjuk, hogy a Biblia egy különleges könyv. Akkor tudjuk megérteni, ha segítesz nekünk. Kérünk, gyere hozzánk közel és taníts minket! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten gondoskodott az izraelitákról

- a) (Röviden foglald össze a következőket.)
- b) Isten elküldte Józsefet Egyiptomba, hogy az embereknek legyen mit enniük az éhínség idején. **Mutass képet!**
- c) Elküldte Mózeset, hogy segítsen nekik, amikor a fáraó olyan kegyetlen volt. **Mutass képet!**
- d) Száraz ösvényt készített számukra a tengerben, hogy át tudjanak kelni a túlpartra. **Mutass képet!**
- e) Felhőoszlopban vezette őket új otthonuk felé. **Mutass képet!**
- f) A keserű vizet ihatóvá tette Marában. **Mutass képet!**
- g) Minden nap mannáat adott nekik enni. **Mutass képet!**
- h) Bízhattak Istenben? Biztosak lehettek abban, hogy mindig gondoskodik róluk és megadja nekik, amire szükségük van? Igen. Eddig is ezt tette, és megígérte, hogy ezután is meg fogja tenni.

2. A nép Refidimben ismét elfeledkezett Istenről

- a) Isten a felhőoszlop által vezette népét egy helyre, amit Refidimnek hívtak.
- b) Refidim szintén a sivatagban található, és újra elfogyott az ivóvizük.
- c) Mit kellett volna tenniük? Imádkozniuk és Isten segítségét kellett volna kérniük. Ők azonban nem ezt tették. Elfeledkeztek Istenről és elkezdtek panaszkodni.
- d) Végül olyan mérgesek lettek, hogy majdnem meg akarták ölni Mózeset – kedves, türelmes vezetőjüket, aki olyan sokat segített nekik.
- e) A Biblia azt írja: **2 Mózes 17:4**— „Ekkor Mózes segítségért kiáltott az Úrhoz. Ezt mondta: Mit csináljak ezzel a néppel?” Szerintetek Isten válaszolt az imájára? Hát persze. Elmondta neki, mit tegyen. **Mutass képet!** Isten azt mondta Mózesnek, hogy vegye a botját és menjen az izraeliták vezetőivel együtt egy bizonyos sziklához. Ekkor így szólt: **2 Mózes 17:6**— „Én majd ott állok előtted a sziklán, a Hóreben. Üss a sziklára! Víz fakad belőle, és ihat a nép.”
- f) Mózes engedelmesskedett. Összegyűjtötte a vezetőket, vette a botját és elmentek együtt ahhoz a nagy sziklához.

- g) Az izraeliták nézték, ahogy Mózes ráütött a botjával a sziklára, és víz fakadt belőle. Milyen csodálatos! **Mutass képet!**
Szemléltetés (kő, bot): Mutass egy követ meg egy botot és engedd, hogy a gyerekek a kezükbe vegyék vagy megérintsék. Hangsúlyozd, hogy ilyen száraz tárgyából nem folyik víz. Isten csodát tett. Isten bármit megtehet, ugye? Jézus, Isten Fia volt ott Mózesrel, Ő fakasztott vizet a sziklából. **Mutass képet!**
- h) Az emberek és az állataik ittak a friss, hűvös vízből, ami a sziklából folyt.
- i) Bízhatunk benne, hogy Isten ételt és italt ad nekünk.
Szemléltetés (kenyér, víz): Isten megígéri, hogy megadja azt, amire szükségünk van, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

3. Az amálekíták megtámadták az izraelitákat

- a) Isten szomorú volt, mert a nép panaszkodott és elfelejtett imádkozni. Tudta, hogy meg kell tanulniuk ezt a fontos leckét, ezért adott nekik egy újabb lehetőséget, hogy bízzanak Benne.
- b) A közelükben kegyetlen emberek, amálekíták éltek. Nem szerették az izraelitákat, és nem szerették Istent sem. Megtámadták és bántották őket.
- c) Másnap Mózes segítője, Józsué kiválasztott néhány katonát, és harcba szálltak az amálekíták ellen.
- d) Mózes, Áron és Húr egy közeli dombon állt, onnan nézték őket és imádkoztak.
- e) Valahányszor Mózes felemelte a karját, az izraeliták győztek. Amikor azonban leengedte a kezét, az ellenség győzött.
- f) Ezért Áron és Húr segített Mózesnek. Hoztak egy nagy követ Mózesnek, hogy arra üljön. Utána melléje álltak és segítettek neki a karját a magasban tartani. **Mutass képet!**
- g) Aznap Isten segített az izraelitáknak, hogy legyőzzék a kegyetlen amálekítákat.

4. Isten azt akarja, hogy segítőkészek legyünk, és ne panaszkodjunk

- a) Isten meg akart tanítani nekik egy fontos leckét. Azt akarta, hogy amikor valami rossz történik, akkor panaszkodás helyett segítsenek Mózesnek. Mégpedig úgy, hogy imádkoznak és bíznak az Úrban.
- b) Könnyű panaszkodni, amikor valami olyan történik, ami nem tetszik. Azonban kérhetjük Isten segítségét, hogy mindig kedves, vidám szavakat mondjunk.
- c) Azt akarja Isten, hogy panaszkodás helyett inkább segíts a szüleidnek? Igen. Hogyan tudsz segíteni nekik? (Válaszoljanak a gyerekek.)
Tevékenység: Szükséges eszközök—mosogatószivacs, konyharuha/tányér, portörölő, kanál, villa, kés, egy kisebb játék, mosolygós arc. **Utasítások:** Beszéljétek meg, hogy a gyerekek is tudnak segíteni a ruhákat összehajtogatni, az edényeket eltörölgetni, port törölni, megteríteni és a játékokat rendben tartani. Amikor mosolyogva engedelmeskedünk, akkor igazi segítők vagyunk. Ennek Isten nagyon örül. És a szüleid is örülnek neki.
- d) Azt akarja Isten, hogy a lelkésznek és a szombatiskolai tanítónak is segítetek? Igen. Mivel tudtok nekik segíteni? Azzal, hogy csendben figyeltek a szombatiskolán és az istentiszteleten? Azzal, hogy énekeltek a többiekkel együtt? Azzal, hogy udvariasak vagytok és megköszönitek a tanítást? Azzal, hogy köszöntök valamelyik fiúnak vagy

lány, akinek nincs barátja, vagy aki csak látogatóba érkezik a gyülekezetetekbe?
Igen. Ezeknek Isten is nagyon örül.

e) Isten nagyon boldog, amikor tanulunk segíteni, és nem pedig panaszkodunk.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten szerette az Ő népét és gondjukat viselte. Folyóvizet fakasztott a száraz sziklából, és megmentette őket az amálekítáktól. Isten ránk is vigyáz. Meg fogja adni azt, amire szükségünk van.

Döntésre hívás

Ha olyan dolog történik, ami neked nem tetszik, mit szeretnél tenni? Segíteni vagy pedig panaszkodni? Én ez utóbbit szeretném. Kérjük Istent, hogy segítsen nekünk!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a csodálatos történetet, hogy vizet fakasztottál a száraz sziklából. Kérünk, segíts nekünk, hogy olyanok legyünk, mint Mózes; eszünkbe jusson, hogy imádkozunk, amikor valami rossz történik. Segítőik akarunk lenni, nem pedig panaszkodók. Nagyon szépen köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Isten kihirdeti az Ő törvényét

A-25

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Egy tiszta ruhadarab

Fehér papírzsebkendő vagy anyag

Kiegészítő képek:*

SP-AQ2 #15: Vihar

SP-AQ2 #16: Repülő sas

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten nagyon erős, hatalmas és szeret minket. Ha kérjük, hogy segítsen engedelmessé válni, akkor segíteni is fog, és mi az Ő különleges népe leszünk.

Aranyszöveg — 2 János 6

„Ez a szeretet pedig azt jelenti, hogy az ő parancsolatai szerint élünk.”

Bevezetés

Szemléltetés (SP–AQ2 #15): Láttatok már hatalmas vihart? A viharban sötét felhők takarják el a napot. Nagyon erős szél fúj. A fák hajladoznak, rázkódnak, és a faleveleket viszi a szél. Meg tudjuk állítani a szelet? Á, dehogy! A szélvihart senki nem tudja megállítani. A sötét égen fényes villámlások jelennek meg. És mit hallunk a villámlás után? Hangos dörgést! A viharban nagy ereje van, ugye? Nagyon kicsinek érezzük magunkat, amikor a nagy vihart nézzük. Mai történetünkben sötét felhők jöttek, villámlott és dörgött az ég. Ez azonban nem vihar volt. Nézzük meg, mi történt! Először azonban imádkozzunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Te hatalmadról és szent törvényedről tanulunk, kérünk taníts minket Szentlelked által. Nagyon köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az izraeliták elindultak Refidimből és a Sínai-hegyhez értek

- Az izraeliták minden nap azt a mannákat ették, ami éjjel hullott az égből. Az emberek és az állatok minden nap azt a vizet itták, ami a sziklából fakadt. **Mutass képet!**
- Egyik nap a felhőoszlop felemelkedett a levegőbe. Mit jelentett ez? Azt, hogy itt az ideje összecsomagolni, lebontani a sátrakat és továbbindulni.
- Isten olyan helyre vezette őket a sivatagban, ahol volt egy nagy hegy, a Sínai-hegy.
- Az emberek felállították sátraikat a homokos földön a hegy előtt.

2. Isten beszélt Mózesnek a Sínai-hegyen

- Mózes felment a Sínai-hegyre, hogy Istennel beszélgessen. **Mutass képet!** A Biblia leírja, mit mondott neki az Úr. **2 Mózes 19:4**— „A saját szemetekkel láttátok, mit tettem az egyiptomiakkal! Benneteket pedig úgy hordoztalak, ahogy a sas hordozza szárnyain fiókáit! Így hoztalak titeket közel magamhoz.” (EFO)
Szemléltetés (SP–AQ2 #16): A sas hatalmas és erős. Ezen a képen láthatjátok, milyen

nagy és erős a szárnya. Könnyedén és gyorsan repül egyik helyről a másikra. Isten azt mondta Mózesnek, Ő olyan erős és hatalmas, hogy könnyen meg tudta menteni az izraelitákat a kegyetlen fáraótól, és biztonságban el tudta hozni őket a Sínai-hegyhez.

- b) Ekkor Isten így folytatta: **2 Mózes 19:5**— „Mától fogva mindig engedelmesen hallgassatok szavamra, és őrizzétek meg szövetségemet! Ha így éltek, akkor a saját népemmé lesztek. Bár az egész föld az enyém, ti féltett kincsemmé lesztek a nemzetek között.” (EFO)
- c) Miért hozta ki Isten az izraelitákat Egyiptomból? Azért, hogy az Ő népe legyenek és engedelmeskedjenek Neki. Ha ezt teszik, akkor különleges népe lesznek.
- d) Mózes lejött a Sínai-hegyről és elmondta az izraeliták vezetőinek, mit mondott Isten. **Mutass képet!**
- e) Ők így feleltek: **2 Mózes 19:8**— „Megtesszük mindazt, amit az Úr mondott.”
- f) Azt választották, hogy engedelmeskednek Istennek? Igen. Milyen jó döntés!
- g) Ti is azt választjátok, hogy engedelmeskedtek Istennek? Ez egy jó döntés. Szükségünk van segítségre az engedelmességhez? Igen. Ki fog nekünk segíteni? Isten fog segíteni, hogy engedelmeskedjünk az Ő törvényének.
- h) Mózes újra felment a Sínai-hegyre és beszélgetett Istennel arról, amit a vezetők mondtak.

3. Az emberek felkészültek, hogy Isten szavát hallják

- a) Isten azt mondta Mózesnek, hogy három nap múlva szólni fog a néphez. Azonban nem voltak még készek arra, hogy meghallgassák Isten szavát. Mit kellett tenniük, hogy készen legyenek? Isten három dolgot mondott Mózesnek:
 - Imádkozzanak és mondják el, hogy sajnálják a bűneiket.
 - Ki kellett mosniuk a ruháikat. **Mutass képet!**
 - Kerítést kellett építeniük a Sínai-hegy lába köré, hogy senki ne érthesse meg.
- b) Mózes elmondta a népnek Isten üzenetét, és ők azonnal engedelmeskedtek.
 - Kérték Istent, bocsássa meg nekik, hogy panaszkodtak és elfelejtettek Benne bízni. **Tedd össze a kezedet!**
 - Kimosták a ruháikat, hogy ne legyen rajtuk folt és kosz. **Mutass tiszta ruhát!**
 - Kerítést építettek a Sínai-hegy köré, hogy se ember, se állat ne érthesse meg.
- c) A második nap végére a nép elkészült, hogy meghallgassa, ahogy Isten szól hozzájuk.

4. A harmadik nap reggelén Isten szólt a Sínai-hegyről

- a) Az emberek reggel látták a Sínai-hegyet. Valami bámulatos dolog történt. A Biblia leírja, hogy mit láttak és hallottak. **2 Mózes 19:16**— „Mennydörgés, villámlás és sűrű felhő támadt a hegyen, és igen erős kürtzengés.” **Mutass képet!**
- b) Az emberek nagyon megijedtek. Mózes azonban odavezette őket a Sínai-hegyhez. **Mutass képet!**
- c) Nagyon vigyáztak, nehogy hozzáérjenek a kerítéshez. **Mutass a képen a kerítésre.**
- d) Sok tüzet és füstöt láttak, miközben Isten és sok angyal is leszállt a hegyre.

- e) Isten segített az embereknek megérteni, hogy nagyon fontos az, amit mondani fog. Azt akarta, hogy nagyon figyeljenek, jegyezzék meg, amit mond és engedelmeskedjenek. „Isten szándéka az volt, hogy olyan rendkívül ünnepélyes alkalommá tegye törvénye kihirdetését, ami összhangban áll annak dicsőségével.” (Pátriárkák és próféták 303. oldal)

5. A tízparancsolat azt mondja el, hogy milyen Isten és milyenek vagyunk mi

- a) Hirtelen megszűnt a villámlás és a mennydörgés. A hangos trombitaszó is elhallgatott.
- b) Egy kis időre minden elcsendesedett. Ekkor Isten kihirdette a tízparancsolatot. Erről a következő héten fogunk tanulni. **Mutass képet!**
- c) A tízparancsolat elmondja, hogy milyen Isten. Megmutatja, hogy „Isten maga a szeretet.” (1 János 4:8, EFO)
- d) A tízparancsolat elmondja, hogy mit akar Isten, és milyenek legyünk. Azt akarja, hogy olyan szeretetteljesek legyünk, mint Ő.
- e) A tízparancsolat azt is elmondja, hogy mi nem vagyunk olyanok, mint Isten. Mi bűnösök vagyunk.

Szemléltetés (fehér színű anyag): (Az óra előtt keress egy olyan helyet a teremben, ami poros.) Szemléltesd valahogy így: Ez az ablakpárkány (vagy sarok) nagyon koszos? Nem. Tisztának néz ki. Hogyan tudjuk megállapítani, hogy igazán tiszta-e? Fogjuk ezt a fehér papírzsebkendőt és töröljük le vele az ablakpárkányt. Most nézzük meg a papírzsebkendőt. Tiszta volt az ablakpárkány? Nem. Koszos volt. A fehér papírzsebkendő nagyon egyszerűen megmutatja, hogy az ablakpárkány koszos volt. Isten tízparancsolata olyan, mint a fehér papírzsebkendő. Megmutatja, hogy nem engedelmeskedtünk Isten szent törvényének, és hogy az életünket beszennyezte a bűn.

- f) Mindannyian sok rossz dolgot tettünk, ugye? Nagyon hálásak lehetünk a tízparancsolatért, mert segít észrevenni, hogy Istentől kell kérnünk bűneink bocsánatát és segítségét, hogy azt tudjuk tenni, ami jó.
- g) Amikor kérjük Istent, hogy bocsássa meg bűneinket és tisztítson meg minket, Ő ezt megteszi? Igen, megteszi. (1 János 1: 9)

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Isten erős, szeretetteljes Isten. Örömmel megbocsátja bűneinket és segít, hogy mi is úgy szeressünk, ahogy Ő.

Döntésre hívás

Ezen a héten azt választjátok, hogy Istennek engedelmeskedtek? Én igen. Kérjük Őt, hogy segítsen nekünk.

Ima

Drága Istenünk! Szeretnénk olyan szeretetteljesek lenni, mint Te. Kérünk, add nekünk a Te szeretetedet. Ezen a héten azt választjuk, hogy Neked engedelmeskedünk. Kérünk, segíts nekünk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Hogyan tudjuk szeretni Istent?

A–26

Szükséges kellékek

Biblia

Az én Bibliám képek*

Tízparancsolat poszter

Tízparancsolat képekben

Egy könyv a természetről, benne egy kismadár képe

Játék vonat, játék traktor pótkocsival

Filcfigurák az 1.c és 1.d részhez

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Mivel Isten nagyon szeret minket, ezért adta a törvényt, tíz rövid szabályt, amiből megtudhatjuk, hogyan lehetünk boldogok és hogyan lehetünk biztonságban Sátántól. Isten segítségével tudunk engedelmeskedni.

Aranyszöveg— 2 Mózes 20:7

„Ne mondd ki hiába Istenednek, az Úrnak a nevét!”

Bevezetés

Szemléltetés (természetről szóló könyv): Mindent tudtok azokról a dolgokról, amiket Isten teremtett? A pillangókról, a fákról, a magokról, a madarokról, a folyókról, a felhőkről, a hegyekről és a virágokról? Nem. Van olyan felnőtt, aki mindent tud? Nem, természetesen nincs! Nincs olyan ember, aki mindent tud akár csak egyetlen kismadáról is. **Mutass képet**

egy madárról. Senki nem tud mindent arról, hogyan építi ez a madár a fészket, hol alszik éjjel, hogyan talál élelmet, és hány tolla van. Az ember nem képes annyi mindent megtanulni, amennyi részletet meg lehetne ismerni vele kapcsolatban. Mai bibliatanulmányunkban olyasmiről fogunk tanulni, amiről soha nem fogunk mindent megtudni. Először azonban imádkozunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Te szent törvényedről tanulunk, kérünk vezesd a gondolatainkat és taníts minket Szentlelked által. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az első parancsolat. Mutasd a tízparancsolatot képekben!

- a) Az izraeliták a Sínai-hegy lábánál álltak és várták, hogy Isten szóljon hozzájuk. **Mutass képet!**
- b) Nagyon figyeltek, miközben Isten elmondta nekik az első parancsolatot. Azt mondta: **2 Mózes 20:3**— „Ne legyen más istened rajtam kívül!”
- c) Ez mit jelent? Azt jelenti, hogy mindennél jobban szeressük Istent és mindig Őt tegyük az első helyre. Isten tudja, hogy akkor leszünk boldogok, ha mindig Őt szeretjük legjobban. **Válassz a következő szemléltető példák közül:**
Szemléltetés (játék vonat): Láttatok már hosszú vonatot? Hol van a mozdony? A vonat közepén? A vonat végén? Nem. A mozdony a vonat elején van. Ahogy a mozdony mindig elöl megy, úgy Isten is mindig az első kell, hogy legyen mindenben, amit teszünk.
Szemléltetés (játék traktor pótkocsival): Láttatok már, hogyan húzza a traktor a pótkocsit? Jó lenne, ha a pótkocsi menne elöl? Nem. Az életünkben sem jó, ha Istent tesszük az utolsó helyre és a többi dolgot előre.
Szemléltetés (filcfigurák: Jézus; Biblia): Játszottatok már olyant, hogy „kövesd a vezetőt”? Lehet, hogy apa ment elöl, te pedig követted, és nagyon figyeltél, hogy mindent úgy tegyél, ahogy ő. Jézus és az Ő szava, a Biblia legyen mindig az első helyen, próbáljuk mindig azt tenni, amit Ő mond nekünk a Bibliában. A barátok, a játékok és más dolgok soha ne előzzék meg Istent.
- d) Miből tudjuk, hogy Isten-e a legfontosabb az életünkben? Ezt az mutatja meg, hogy mit teszünk.
Szemléltetés (filcfigurák: Jézus; lány; anya; játékbaba): Zsuzsi szeret a babájával játszani. Olyan sokat játszik vele, hogy nem akar odafigyelni a bibliatanulmányra és nem akar imádkozni sem. Inkább a babájával akar játszani. Amikor anya kéri, hogy segítsen, így válaszol: „Nem akarok. A babámmal akarok játszani.” Zsuzsi Jézust teszi az első helyre? Nem. Mindennél jobban szereti Jézust? Nem. A babáját szereti a legjobban. Ezzel megszegi az első parancsolatot. *„Bármilyen is ragaszkodunk, ami csökkenti Isten iránti szeretetünket vagy megzavarja iránta való szolgálatunkat, abból bálványt alkotunk magunknak.” (Pátriárkák és próféták, 305. o. BIK Kiadó, 2010)*
Szemléltetés (filcfigurák: Jézus; fiú; apa; játékautó): Tomi szeret kint játszani a kisautójával. Amikor azonban apa szól, hogy „Tomi! Gyere a családi áhítatra!”, akkor Tomi leteszi a kisautót, gyorsan és vidáman bejön. Tomi Jézust teszi az első helyre?

Igen! Szerintetek Tomi Jézust szereti a legjobban? Igen. Ezzel engedelmeskedik az első parancsolatnak.

2. A második parancsolat. Mutasd a tízparancsolatot képekben!

- a) Isten kihirdette a második parancsolatot. Azt mondta: **2 Mózes 20:4, 5**— „Ne csinálj magadnak semmiféle bálványszobrot. ...Ne imádd és ne tiszteld azokat, mert én, az Úr, a te Istened, féltőn szerető Isten vagyok!”
- b) Vannak, akik fából vagy kőből faragnak bálványszobrot és ahhoz imádkoznak. Isten azonban azt mondja, hogy ez nem helyes.
- c) Isten nagyszerű és hatalmas. Egy bálvány azonban nem tudja bemutatni nekünk, hogy Ő milyen. A bálványok mindig arra veszik rá az embereket, hogy kisebbnek tartsák Istent. A bálványok nem látnak. Nem hallanak. Nem tudnak szeretni minket vagy segíteni nekünk, amikor bajban vagyunk. Isten azonban ezt mind meg tudja tenni.

Szemléltetés (bálvány képe): Vannak olyan helyek, ahol sokan imádnak bálványokat. Virágokat tesznek a nyakukba, ételt és más ajándékokat visznek nekik. Néha a bálványuk úgy néz ki, mint Jézus, és imádják, bár nem lát és nem hall. Ez bolondság, igaz? Ezzel pedig megszegik a második parancsolatot: Isten azt kéri, hogy csak Őt imádjuk. Nem akarja, hogy bajunk essen amiatt, hogy olyan dolgokhoz imádkozunk, amik nem tudnak nekünk segíteni.

- d) A második parancsolat elmondja, hogy vannak következményei annak, ha valaki úgy dönt, hogy rosszat tesz. Azt is elmondja, hogy Isten irgalmas azokhoz, akik úgy döntenek, hogy csak Őt imádják. Milyen csodálatos!
- e) Határozzuk el, hogy csak Istent fogjuk imádni!

3. A harmadik parancsolat. Mutass képet a harmadik parancsolathoz!

- a) Isten ezután elmondta a harmadik parancsolatot. Azt mondta: **2 Mózes 20:7**— „Ne mondd ki hiába Istenednek, az Úrnak a nevét, mert nem hagyja az Úr büntetés nélkül azt, aki hiába mondja ki a nevét!”
- b) „Hiába”, ez azt jelenti, hogy „feleslegesen” vagy „értelmetlenül”.
- c) Ez a parancsolat segít felismerni, mennyire fontos, hogy mit mondunk. Ne mondjuk ki Isten nevét gondatlanul, tiszteletlenül vagy viccelődve. Ne vegyük át azokat a csúnya szavakat, amiket mások mondanak. Ne nézzünk olyan filmeket, TV programokat vagy videókat és ne olvassunk olyan könyveket, amikben csúnya szavakat használnak. Mindig figyeljünk arra, hogy Isten nevét tisztelettel és áhítattal ejtsük ki.
- d) Ez a parancsolat segít felismerni: az is nagyon fontos, hogy mit teszünk. „Keresztényeknek” nevezzük magunkat. A keresztény szó azt jelenti, krisztusi. A Krisztus név Jézus másik neve, aki Isten. Isten azt akarja, hogy a keresztények úgy viselkedjenek, mint Jézus. Vagyis legyünk kedvesek és szeretetteljesek, segítsünk apának és anyának, szépen beszéljünk, osszuk meg a játékainkat a testvéreinkkel és a barátainkkal. Ezzel engedelmeskedünk a harmadik parancsolatnak.

4. Hogyan engedelmeskedjünk Isten törvényének?

- a) Sátán néha megkísért, hogy ne engedelmeskedj Isten törvényének? Igen. Mindenkit kísért. Azt akarja, hogy engedetlenek legyünk, mert azt akarja, hogy boldogtalanok legyünk és másokat is boldogtalaná tegyünk.
- b) Hogyan tudunk engedelmeskedni Isten törvényének? Amikor Sátán megkísért minket, mindig választhatunk. Dönthetünk úgy, hogy azt tesszük, ami rossz, vagyis Sátánnak engedelmeskedünk. Vagy dönthetünk úgy, hogy azt tesszük, ami helyes, vagyis Istennek engedelmeskedünk.
- c) Isten azt akarja, mindig döntsünk úgy, hogy Neki engedelmeskedünk. Tudja, ha így teszünk, akkor valóban boldogok leszünk. Ő azt akarja, hogy boldogok legyünk. **Mutass képet!** Amikor engedelmeskedünk Istennek, akkor boldoggá tesszük Őt is és másokat is.
- d) Isten tud nekünk segíteni, hogy a jót válasszuk? Igen. Amikor Sátán legközelebb megkísért, hogy ne engedelmeskedj Isten parancsolatainak, akkor dönthetsz úgy, hogy azt teszed, ami helyes, és magadban így imádkozol: „Drága Istenem! Kérlek, segíts nekem, hogy tudjak engedelmeskedni Neked!” És Ő segíteni fog.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten könnyen érthetővé teszi a tízparancsolatot. Ha imádkozunk és kérjük, hogy segítsen, , segíteni is fog!

Döntésre hívás

Ti is úgy döntötök itt és most, hogy engedelmeskedni akartok Isten parancsolatainak? Kérjük Őt, hogy segítsen nekünk ebben!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük Neked, hogy adtad a parancsolatokat. Kérünk, segíts, hogy ezen a héten engedelmeskedni tudjunk Neked, hogy örömmel tudjuk megtenni, amit a szüleink kérnek tőlünk. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati keresztyénység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztyéni kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszerszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyásgátételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? **TANULMÁNYOZD** 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermekeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözésem, szavaim és lelküлетem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térd el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjétek ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.

10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkartyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenlétet, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, észben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegy. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk

példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is, ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent, és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljete túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizista, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„**Amikor Krisztus gyermek volt**, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsőénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta

megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalta a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (Id. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejtetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számra**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot. ford.)” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerviselést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?

7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (Id. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben, aztán egyre nyíltabban (Id. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcazza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékkalakat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségekben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutatathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megneveztessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törekeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísértene bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az éltre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvonnék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz.” (Róma 12:2)

„Nagy vakságban élnek az egyházak és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohózkodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömek fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre. A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan eszét vesztett emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az ígét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

AZ ÓVODÁS GYERMEK

Az óvodáskorú gyermek (4-6)

1. kevesebb aktivitásra van szüksége, mint egy bölcsődésnek, de mindenképpen lehetőséget kell adni neki a mozgásra.
2. éppen tanulja, hogyan kell valamit közösen vagy felváltva használni.
3. megérti, hogy rá talán később kerül sor egy bizonyos tevékenység során.
4. élvezi az ismétlést.
5. könnyebben képes változtatni a rutinon. A rutinszerű dolgok mégis legyenek állandóak legalább egy negyedéven keresztül.
6. jobb vizuális megkülönböztető képességekkel rendelkezik, mint a bölcsis, de ne várjunk tőle nagyon közeli munkát.

7. lelkes a tanulás iránt.
8. szereti a történeteket.
9. szereti Istent és az imádságot.
10. megérti a jó és a rossz közötti különbséget.
11. életének középpontjában továbbra is szülei állnak.
12. szeret beszélni és meg tud válaszolni kérdéseket.
13. tele van energiával, mindig mozgásban van.
14. nem érti a vallásos kifejezéseket, szimbólumokat.
15. érti a tegnap vagy a jövő szombat időhatározókat, de a múlt hónapban vagy jövőre kifejezéseket nem.
16. korlátozott készségei vannak a számokkal, de szeret számolni.
17. élvezi, ha a történetek részletesek, de nem túlságosan.
18. nagyon fogékony a lelki dolgokra, és sok kérdést tesz fel Istenről, a halálról stb.
19. képes valóban megérteni az evangélium történetét.
20. szereti utánózni a felnőtteket.
21. szereti befejezni, amit elkezdett.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsétek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a pusztá gondolata is kapcsolódják össze a természet szépségeivel!”
(Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobod ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrt vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldéses-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy ferd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- süttők
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*

- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferenciai elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert bűntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisi tettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)