

Óvodás

Tanítói melléklet

A év • I. negyedév • 1-13. leckék

Szombatiskola terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
 2. Köszöntés – 1 perc
 3. Éneklés – 15 perc
 4. Szombat parancsolat – 5 perc
 5. Kezdő ima – 5 perc
 6. Missziós történet – 5-8 perc
 7. Aranyszöveg – 5-8 perc
 8. Tanulmány – 20 perc
 9. Természet-sarok – 5-8 perc
 10. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
 11. Zárás – 2 perc
- Instrukciók a 4-8. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához 10, 11.o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke. Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Történet-sarok - nagy kedvenc!
- Olvassatok jellemépítéssel vagy misszióval kapcsolatos történeteket!
- Mutass természeti könyveket vagy fotókat, és beszélgetsetek azokról!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket.
- Énekeljétek „Az én első Bibliám”* aranyszöveg-dalait! Játssz le őket, hallgassátok, és a többi tevékenység alatt is dúdoljátok/énekeljétek őket! (*Magyarországon nem kapható.)

- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Egyszerű színezők.
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla!
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, majd hívd előre őket! Énekeljétek neki egy köszöntő éneket. A foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára. A gyerekek szeretik a „Jézusért növekedni” szülinapi játékot.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe.
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket!
- Ha nem tudnak gyorsan választani, számozd be az énekeket. Írd a számokat kis címkékre, amiket egy kosárban lévő játékgyümölcsökre ragasztasz. A gyerekek felváltva válasszanak egy-egy gyümölcsöt. Vagy számozd be a filcfigurákat, amiket a gyerekek felhelyezhetnek a táblára.
- A gyerekek szeretik az ismétlést, hogy újra és újra elénekelhetik az ismerős énekeket.
- Használd az „Én első Bibliám” * énekeket! (*Magyarországon nem kapható.)
- A gyerekek éneklés közben is feltehetik a táblára az énekhez kapcsolódó filceket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyél fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg...és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják ezt! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgessetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippet.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Helyezz a filc táblára egy-egy nagy imádkozó kisfiú- és kislányfigurát!
- Választhatsz kis imádkozó filcfigurát, amiket a kicsik raknak fel a táblára.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet minden alkalommal elénekelték az ima előtt vagy után.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartóztatásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, amennyire lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, ha szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.

- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit lelki tompultság, vakság és sükettség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek a hamis tanításokkal (pl. evolúció vagy bálványimádás) szemben. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük vonzódik Hozzá szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- A Természetsarok az óvodás és a kisiskolás korosztály számára íródott. Igazítsd szükség szerint, ha a csoportodban kisebb óvodáskorú gyerekek vannak!
- A történetet mondd el, ne csak felolvasd!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj igazi szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, ne szegj meg semmilyen korlátozást, ami a természeti elemek gyűjtésére vonatkozik az adott területen, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

ARANYSZÖVEG

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Teljes szívből kerestelek téged: ne engedj eltévedeznem a te parancsolataidtól! Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezem ellened.” (119. Zsoltár 9-11)

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át otthon az aranyszöveget, és tanulják is meg.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, és az előző heteken tanultakat is.
- Énekeljétek el együtt az aranyszöveget.
- A gyerekek egyesével is mondják el a szöveget a tanulmány végén, az asztali tevékenységek ideje alatt.
- **Képes áttekintő az aranyszöveghez** (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs, akaszd egy szék támlájára vagy készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható)

Egyszerű kérdések a szakaszról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorold!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele.

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmány vázlata segít az anyag fő pontjaihoz tartanod magad. Ez segít a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe vésődik, hogy Isten Szent Igéjéből tanítod őket. Minden vázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **vastag szedés** jelöli. Bizonyos verseket maguk a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk lássák azt a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék el az általad mondott szöveget. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját megtalálod a leckék elején a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **vastag szedés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod őket, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket a következő honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Itt bibliai történetekhez tartozó képeket találsz.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítőd, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálatnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A további filcfigurákat rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ezáltal hangsúlyozni akarsz.
- Használd a figurákat egyenesen és a megfelelő helyen (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

Javaslat a Bibliákkal kapcsolatban

Jó, ha a gyerekek hozzák Bibliájukat a szombatiskolába. Ugyanakkor gyakran eltereli a figyelmet, játszanak vele vagy rálépnek. A következő ötlet segíthet tiszteletben tartani a Bibliát és motiválni a gyerekeket, hogy hozzák magukkal sajátjukat.

- Amikor a gyerekek megérkeznek, tegyék le Bibliájukat a tanulós asztalra.
- A tanító válasszon egy vagy több verset, amit elolvastok a tanulmány ideje alatt.
- A tanulmány megkezdése előtt helyezz könyvjelzőket a gyerekek Bibliáiba. Például, ha 3 verset fogtok olvasni, válassz 3 Bibliát, és tegyél beléjük 1-1 könyvjelzőt.
- Amikor elérkezik a vers ideje, a tanító odaadja a Bibliát a gyerekeknek, aki kinyitja a könyvjelzőnél, a tanító pedig felolvassa a szöveget.

☞ Aranyszöveg: Az aranyszöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételj meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni a döntéshez, és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhívva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társz tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát, és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Óvodás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek átismételni a tanultakat, és gyakorolni egyszerű írás- és rajzkészségeket.

Javaslatok

- Minden gyerekek legyen ceruzája vagy zsírkrétája.
- A feladatlapokat kitölthetik egyénileg vagy csinálhatjátok együtt.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyerekeknek lehetőséget ad elmondani az aranyszöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: bibliatanulmány, aranyszöveg-kártyák, feladatlapok
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, mikor bemennek az istentiszteletre.
- Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.
- Kísérd a szüleikhez azokat a gyerekeket, akikért nem jönnek oda a terembe.

Csodálatos Istenünk van

A-1

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Kötél, fonal vagy drót, ami három szálból készült
- Sebtapasz
- Üres gyógyszeres doboz
- Kicsi játékmadár
- Egy üveg nagyszemű homok
- Egy hajszál ragasztószalaggal papírlapra rögzítve
- Játéktelefon
- Kiegészítő képek:
 - SP-AQ1 #1: Két ház
 - SP-AQ1 #2: Emberek két országból
 - SP-AQ1 #3: Imádkozó gyermek
 - SP-AQ1 #4: Gyermek, aki a szülő kezét fogja

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

A Biblia azt írja, hogy Isten csodálatos. Szeret minket, és gondoskodik mindegyikünkönkről.

Aranyszöveg — Zsoltár 48:2

„Nagy az Úr, méltó, hogy dicsérjék Istenünk városában, szent hegyén.”

Bevezetés

Mutass képet és a Bibliádat!

A Biblia a legjobb könyv az egész világon. Minden szava igaz. A bibliai történetek a legjobb történetek. Istenről szólnak és arról, hogyan lehetünk olyanok, mint Ő.

Ima

Drága Istenünk! Miközben ma Rólad beszélgetünk és a Te Bibliádról, kérünk gyere és taníts minket Szentlelked által. Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. A Biblia a legjobb könyv.

- a. A Biblia minden szava igaz. **Mutasd a Bibliát!**
- b. A Biblia Istenről szól.
- c. **1 Mózes 1:1** — „**Kezdetben teremtette Isten...**” Isten mindig ott volt!
- d. A Biblia azt írja, hogy Isten szeret minket.

2. Isten nagyon erős.

- a. Isten három személy Egyben. Mondjuk el a nevüket együtt!
 - 1. Az Atya Isten
 - 2. A Fiú Isten
 - 3. A Szentlélek Isten.
- b. Ők hárman az Isten. Senki más nem Isten. (Lásd 1János 5:7!)
Szemléltetés (kötél): Mutasd meg, hogy a kötél az egy tárgy. Egy színe van. Egy célja van. Azonban három részből áll.

3. Isten nagyon nagy.

- a. Isten egyszerre tud jelen lenni mindenhol. **SP–AQ1 #1** Ott tud lenni _____ (nevezz meg egy gyermeket) és _____ (nevezz meg egy gyermeket) házában ugyanabban az időben!
- b. Isten ott tud lenni _____-országban (nevezz meg egy országot) és ugyanakkor itt Magyarországon is velünk! **SP–AQ1 #2**
- c. Isten az egész világon mindent lát.
Szemléltetés (sebtapasz): Amikor elesel és lehorzsolod a térdedet, Isten lát téged.
Szemléltetés (gyógyszeres üveg) Amikor beteg vagy, Ő tud róla.
Szemléltetés (madár) Isten még arról is tud, amikor egy kis veréb leesik egy fáról.
Lukács 12:6 — „Isten egyről sem feledkezik meg közülük.”

4. Isten szeret minket.

- a. Isten mindig gondol ránk. Nem is tudjuk, milyen sokszor gondol ránk.
Szemléltetés (egy üveg homok): Kérdezz: „Meg tudjátok számolni, hány homokszem van ebben az üvegben?” Nem, természetesen nem! Meg tudnátok számolni az összes homokszemet a homokozóban, a játszótéren vagy a tengerparton? Nem. Senki nem tudná megszámlálni az összes homokszemet, ugye? Isten annyira szeret minket, hogy többször gondol ránk, mint amennyi homok van a tengerparton. (Lásd Zsoltár 139:17, 18!)
- b. Isten mindig szán időt arra, hogy meghallgasson minket, amikor imában beszélünk Vele. **SP–AQ1 #3** Nincs szükségünk telefonra ahhoz, hogy Istennel beszéljünk. Mindig hall minket, amikor imádkozunk! **Szemléltetés (telefon)**
- c. Isten mindent tud rólunk, még azt is, hogy hány hajszál van a fejünkön.
Szemléltetés (haj): Mutasd meg a gyerekeknek, milyen kicsi egy hajszál. Majd kérd meg őket, nézzék meg egymás haját, hogy lássák, milyen sok hajszáluk van. (Lásd Máté 10:30!)

5. Isten kedves és gyengéd.

- a. Isten nagyon nagy és erős, de nem kell félnünk Tőle. **Mutass képet!** Nagyságát és erejét arra használja, hogy szeretettel gondoskodjon rólunk. (Lásd Zsoltár 18:36!)
Példatörténet (SP–AQ1 #4): Amikor anyukáddal és apukáddal elmentek sétálni, néha

fogod a kezüket? Ők nagyobbak és erősebbek nálad, és ha fogják a kezedet, akkor biztonságban vagy, amikor átmentek az úton, és megvédenek az eleséstől, ha göröngyös az út **Ézsaiás 41:10,13**. A Biblia azt írja, hogy Isten fogja a kezünket. Ez azt jelenti, hogy bár nem látjuk Őt, mindig mellettünk lesz és segít nekünk.

6. A Bibliából sok mindent megtudhatunk Istenről.

- a. Néhány dolgot tudunk Istenről, de mivel Ő Isten, nem tudhatunk Róla mindent. Íme néhány dolog, amit nem tudhatunk Róla:
 - Hogy lehet az, hogy Isten mindig létezett?
 - Hogy lehet, hogy Isten egyszerre jelen van mindenhol? (Lásd Zsidók 13:5 utolsó része!)
 - Hogyan alkotta meg Isten a világot a semmiből?
 - Hogy lehet, hogy Isten mindent tud?
 - Hogyan teremtett minket Isten úgy, hogy hallunk, látunk, tudunk gondolkodni, érezni és dönteni?
- b. Nem tudjuk ezeket a dolgokat, mert Isten sokkal, de sokkal nagyobb, mint mi. Azonban sok mindent megtudhatunk Istenről, ha olvassuk a Bibliát és imádkozunk Hozzá.

7. Csodálatos Istenünk szeret téged és gondoskodik rólad.

- a. Isten szeret mindannyiunkat. Ő sohasem túl elfoglalt ahhoz, hogy észrevegye, amikor szomorúak vagyunk, amikor szükségünk van valamire, vagy amikor azt mondjuk Neki: „Köszönöm!”
- b. Isten gondoskodik a madarokról és a virágokról, és tudjuk, hogy ránk is vigyáz.
- c. Isten segíteni akar neked, hogy olyan jó, kedves és szelíd legyél, mint amilyen Ő.
- d. Isten valóban nagyszerű, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Istenünk csodálatos, mert nagy és erős. Szeretetteljes és kedves. Szeretettel gondoskodik rólunk. Isten azt akarja, hogy az Ő családjának tagjai legyünk.

Döntésre hívás

Én Isten családjában akarok lenni. Te is? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy nekünk adtad a Bibliát, amiből megismerhetünk Téged. Köszönjük, hogy nagy és erős vagy. Köszönjük, hogy szeretsz minket és gondoskodsz rólunk. A Te családod tagjai akarunk lenni. Kérünk, légy velünk egész héten. Jézus nevében, ámen!

Lucifer szomorú döntése

A-2

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Elemmel működő vagy felhúzható játék
- Gyufa
- Játékautó
- Kicsi játékbaba és játék teherautó
- Kicsi esernyő
- Penészes, romlott gyümölcs; jó gyümölcs
- Filcfigurák: angyal, Sátán
- Kiegészítő képek:
SP-AQ1 #5: Kisbaba kiságyban

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Az angyalok és az emberek boldogok, amíg engedelmeskednek Isten törvényének. A szomorúság akkor kezdődött, amikor Isten egyik angyala büszke lett és az engedetlenséget választotta.

Aranyszöveg — Példabeszédek 29:18

„Boldog lesz, ha megtartja a törvényt.” (ÚRK)

Bevezetés

Biztonságban lennénk és boldogok maradnánk, ha nem lennének szabályok? Nézzük csak... (Válassz ki a következő példák közül egyet vagy kettőt.)

Szemléltetés (játék): Az a szabály, hogy fel kell húzni/ elemet kell bele tenni. Ha nem húzzuk fel/ nem teszünk bele elemet, nem fog működni ez a játék. Akkor jó móka lenne játszani vele? Szükség van ezekre a szabályokra, ugye?

Szemléltetés (gyufa): A gyufával kapcsolatban az egyik szabály: „Ne játssz vele!”. Nem játék. Mi történne, ha nem tartanánk be ezt a szabályt? Sok tűz lenne, amiben sok ember megsérülne. Beszéljétek meg.*

(*Kiegészítő történet: Volt egyszer egy kisfiú, aki úgy döntött, hogy nem tartja be a gyufával kapcsolatos szabályokat. Fogta anyukája gyufáját, halkán bement a szobájába és becsukta az ajtót. Meggyújtott egy gyufát, de olyan forró volt, hogy gyorsan ledobta a szőnyegre. Azonnal lángra kapott a szőnyeg és a füst kezdte betölteni a szobát! Kinyitotta

az ajtót és kiszaladt. A tűz tovább terjedt és leégett az egész lakás, pedig jöttek a tűzoltók és próbálták eloltani. A család mindenét elveszítette, mivel ez a fiú úgy döntött, nem tartja be a gyufával kapcsolatos szabályt. A szabály megszegése mindenkinek szomorúságot okozott. Isten Tízparancsolata olyan, mint a gyufával kapcsolatos szabály. Ha engedelmeskedünk nekik, akkor boldogok leszünk. Ha megszegjük őket, akkor sérülünk és boldogtalanok leszünk.)

Szemléltetés (autók): Az autóknak vannak szabályai? Igen. Az egyik szabály az, hogy az autóval meg kell állni minden piros lámpánál és stop táblánál. Mi történne, ha nem lenne ez a szabály? Az autók nem állnának meg. Egymásnak ütköznének és sok ember megsérülne. Ettől boldogok lennének? Ó, dehogya!

Szükség van szabályokra ahhoz, hogy boldogok maradhassunk és biztonságban legyünk. Ma Isten szabályairól fogunk tanulni, és az első alkalomról, amikor valaki megszegte azokat.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Te szabályaidról tanulunk ma, kérünk küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten tíz szabálya a boldogság érdekében.

- Istennek van tíz szabálya. Ezeket Tízparancsolatnak hívjuk. **Mutass képet!** El tudjuk olvasni őket a Bibliában. **Nyisd ki a Bibliát és mutasd meg 2Mózes 20:2–17-et!**
- Isten azért adta ezeket a szabályokat, mert szeret minket, és nem akarja, hogy megsérüljünk. Azt akarja, hogy biztonságban legyünk és boldogok maradjunk. Tudja, hogy ha mindig engedelmeskedünk az Ő Tízparancsolatának, akkor boldogok leszünk.

2. Isten azért adta a Tízparancsolatot, mert azt akarja, hogy boldogok legyünk.

- 2Mózes 20:13** — „Ne ölj!” Az emberek nagyon szomorúak, amikor valakit megölnek, akit ők szeretnek. Isten azért adta a Tízparancsolatot, hogy megóvjon minket a szomorúságtól és a sérülésektől.
- 2Mózes 20:15** — „Ne lopj!” **Mutasd a játékbabát/teherautót!** Örölnél neki, ha valaki rosszindulatú lenne, és elvinné a kedvenc babádat vagy játékautódat? Nem. Isten azért adta a Tízparancsolatot, mert azt akarja, hogy tudjuk, hogyan lehetünk kedvesek egymáshoz.

Történet (esernyő): Egy nap egy néni vonaton utazott. Zuhogott az eső, ezért hozott magával egy esernyőt. Amikor elment egy rövid időre a helyéről, nem vitte magával az esernyőt. Mire visszaért, az esernyő eltűnt. Valaki ellopta. Mit gondoltok, örült, amikor leszállt a vonatról az esőben az esernyője nélkül? A tolvaj megszegte Isten szabályát, ami így szól: „Ne lopj!”, és ezért a néni szomorú lett.

- Amikor valaki megszegi Isten szabályait, ez sérti az embereket és nagyon szomorúak lesznek. A boldogság és szeretet eltűnik. Isten azonban nem akarja, hogy szomorúak legyünk és megbántsanak minket. Ezért adta nekünk a Tízparancsolatot, hogy biztonságban legyünk.

Szemléltetés (SP–AQ1 #5): Kérdezz: „Van kistestvéreitek? Vagy ismertek valakit, akinek kisbabája van?” Az anyukák kiságyat és járókát használnak, hogy a kisbabájuk biztonságban legyen és boldog maradjon. Így távol tudják tartani a kutyától és a kisbaba nem tud leesni a lépcsőn. Isten Tízparancsolata olyan, mint a kiságy vagy a járóka rácsa. Távol tartja a rossz dolgokat tőlünk, hogy biztonságban lehessünk, hogy boldogok és kedvesek legyünk.

3. Isten teremtette az angyalokat.

- a. Isten sok szép angyalt teremtett és tökéletes otthont adott nekik a mennyben. **Mutass képet!**
- b. Szép dalokat énekeltek és hárfán játszottak.
- c. Mind örömmel segítettek Istennek, és mindig szívesen megtették azt, amit kért tőlük. Mivel tökéletesek voltak, ezért természetesen mindig engedelmeskedtek Istennek (Zsoltár 103:20, 21).
- d. Lucifer volt a legfontosabb angyal.

4. Lucifer megszegi Isten törvényét.

- a. Lucifer kezdett büszke lenni. **Ezékiel 28:17, első rész** — „Szépséged miatt szíved felfuvalkodott.” (EFO) Kezdte azt gondolni magáról, hogy nagyon jóképű, okos és fontos.
- b. Azt akarta, hogy ő uralkodjon a mennyben. Féltékeny lett Jézusra, és olyan fontos akart lenni, mint Jézus. (Lásd Ézsaiás 14:13, 14.) **Mutass képet!**
- c. Kezdett hazugságokat mondani a többi angyalnak Istenről. Azt mondta, hogy az angyaloknak nem kell betartani Isten szabályait.
- d. A menny hamarosan már nem egy boldog hely volt. Lucifer elterjesztette a rosszat a többi angyal között. **Szemléltetés (gyümölcs):** Kérdezz: „Mi fog történni ezzel a jó almával, ha a romlott alma mellett marad?” Magyarázd el, hogy a rosszaság mindig terjed.
- e. Csodálatos Istenünk kedvesen és szeretettel próbált segíteni Lucifernek, de Lucifer nem akart hallgatni Istenre, bár tudta, hogy nem neki van igaza, hanem Istennek.
- f. Ezután valami szomorú dolog történt. **Jelenések 12:7** — „Háború támadt a mennyben.”
- g. Lucifernek és az összes angyalnak, akik úgy döntött, hogy őt követi, el kellett hagyni a mennyet. Nagyon szomorú volt ez a nap. (Lásd Jelenések 12:8, 9!) **Szemléltetés (fülek):** Figyelnünk kell arra, hogy kire hallgatunk. Ha Istenre hallgatunk, az mindig biztonságos. (Tedd a kezed a füled mögé!) Ha Sátánra hallgatunk, az mindig veszélyes. (Fogd be a füledet!)
- h. Amikor Lucifer elhagyta a mennyet, a neve Sátánra változott. **Szemléltetés (filcfigura: angyal/Sátán)** Többé már nem fényesen tündöklő angyal volt, hanem aljas, gonosz Sátán. Már nem volt boldog, mert megszegte Isten Tízparancsolatát.
- i. Az aranyszövegünk igazat mond, ugye?

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten azért adta a Tízparancsolatot, hogy biztonságban legyünk és boldogok maradjunk. Az összes angyal és Lucifer is boldog volt, amíg meg nem szegték Isten szabályait. Ekkor el kellett menniük a mennyből, és nagyon szomorúak voltak. Dönthetünk úgy, hogy szeretjük Istent és engedelmeskedünk Neki. Ekkor biztonságba helyez, és boldoggá tesz minket.

Döntésre hívás

Akarsz boldog lenni? Én igen. Én úgy döntök, hogy szeretem Istent és engedelmeskedek Neki, hogy biztonságban tartson és boldoggá tegyen. És ti? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Szeretünk Téged. Biztonságban akarunk lenni és boldogok szeretnénk maradni, ezért úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk Neked. Kérünk segíts nekünk! Jézus nevében, ámen!

Isten gyönyörű teremtése

A-3

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Kicsi üres doboz, aminek van fedele
- Zsírkreták, színező
- Néhány kicsi építőkocka
- Teremtés korongok
- Legyező (vagy egy papírlap, amivel „szelet” tudunk létrehozni)
- Egy lufi
- Föld egy kis zacskóban vagy edényben
- Egy tál gyümölcs, egy tálban mogyorófélek, váza igazi virágokkal
- Plüss madár, madárdal CD-n
- Kis aranyhal üvegtálban
- Kiegészítő kép:
SP-AQ1 # 6, 7: Teremtés korong

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten hat nap alatt teremtette meg a világunkat és mindent, ami benne van. Mindent a semmiből alkotott meg, pusztán a szavával.

Aranyszöveg — 1Mózes 1:1

„Kezdetben teremtette Isten az eget és a földet.”

Bevezetés

Mutasd az üres dobozt. Kérj meg egy gyermeket, hogy nyissa ki a dobozt és kérdezd meg: „Mi van a dobozban?” Ha azt mondja: „Semmi.”, akkor mondd: „Nem igaz.” Hadd nézzen bele egy másik gyermek is és találja ki, hogy mi van benne. Magyarázd el, hogy bár semmit nem látunk a dobozban, mégis van benne valami: levegő. Mielőtt azonban Isten megteremtette a világunkat, tényleg üres volt, még ennél a doboznál is üresebb. Még levegő sem volt benne.

Ima

Drága Istenünk! Miközben arról beszélgetünk, hogy a semmiből teremtetted a világunkat, kérünk gyere és taníts minket Szentlelked által! Köszönjük, hogy meghallgatsz minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Használd szemléltetésnek a teremtés korongokat a következő három héten.

Megjegyzés: Használd a Teremtés korongot akkor is, amikor ismételték a következő leckékben.

1. Kezdetben pusztán a szavával megteremtette Isten a világunkat.

- a. A Biblia azt írja, hogy kezdetben megteremtette Isten a világunkat, és mindent, ami abban van. **Szemléltetés (Biblia)**
- b. A szavával teremtett. (Lásd Zsoltár 33:6, 9!) A Bibliából tudjuk, hogy Jézus, Isten Fia volt az, aki ezeket a szavakat kimondta. **Efézus 3:9** — Isten „mindeneket teremtett a Jézus Krisztus által.” (Károli)
- c. Amikor Isten megteremtette a világot, nem volt szüksége semmire, amiből teremtene. Csak szólt, és amit mondott, az mind azonnal megtörtént.
Szemléltetés (színező, zsírkréták): Ha ki akarsz színezni egy képet, mire van szükséged? Zsírkrétákra és egy képre, amit kiszínezel. Nem tudsz színezni, ha nincs semmi, amivel színezni tudnál.
Szemléltetés (építőkockák): Ha tornyot akarsz építeni, akkor mire van szükséged? Építőkockákra. Ha valamit akarsz készíteni, szükséged van alapanyagokra, amiből létrehozod.
- d. Istennek azonban semmire nem volt szüksége. Csak szólt, és megjelent a világosság, a levegő, a szárazföld, a növények, az állatok és a virágok. Isten szavában hatalmas erő rejlik, ugye?

2. Az első nap. Mutass képet! (1Mózes 1:3–5) Teremtés korong

(Megjegyzés: Hangsúlyozd ki minden napnál, hogy „ezt mondta Isten”.)

- a. Kérd a gyerekeket, hogy jó erősen csukják be a szemüket. Kérdezd meg: „Mit láttok?” Semmit. Mielőtt Isten megteremtette a világunkat, csak üres sötétség volt itt. Még levegő sem volt, mint a dobozban. Tényleg üres volt.
- b. Ekkor Isten megalkotta a világunkat és beborította vízzel.
- c. **1Mózes 1:3** — „Akkor ezt mondta Isten: Legyen világosság! És lett világosság.”

- d. Isten elválasztotta a sötétséget a világosságtól.
- e. Isten elnevezte a sötétséget „éjszakának”, a világosságot pedig „nappalnak”. Melyik volt először, a sötétség vagy a világosság? Először a sötétség volt.

3. A második nap. Mutass képet! (1Mózes 1:6-8) Teremtés korong

- a. **1Mózes 1:6** — „Azután ezt mondta Isten: Legyen boltozat...”. Azonnal megjelent a levegő, amit belélegzünk.
- b. Kérdezz: „Látjuk a levegőt? Láttátok a levegőt a dobozban?” Nem.
Szemléltetés (legyező): Kérdezz: „Most érzitek a levegőt? Érzitek a levegőt, amikor fúj a szél?”
- c. Levegőt lélegzünk be. Kérd a gyerekeket, hogy álljanak fel és vegyenek egy mély lélegzetet. Nem tudunk létezni levegő nélkül.
Szemléltetés (lufi): Fújj fel egy lufit. Kérdezd: „Mit tettem ebbe a lufiba?” Levegőt. Engedd, hogy a levegő gyorsan kiáramoljon, hogy hallják a gyerekek.

4. A harmadik nap. Mutass képet! (1Mózes 1:9-13) Teremtés korong

- a. **1Mózes 1:9** — Azután ezt mondta Isten: „...váljon láthatóvá a szárazföld!” (EFO) Ekkor azonnal megjelent a szárazföld. Azonban csak föld volt. Nem voltak növények, virágok vagy fák. **Szemléltetés (föld)**
- b. **1Mózes 1:11** — „Azután ezt mondta Isten: Növesszen a föld növényeket ... és különféle gyümölcsfákat.” A csupasz földet azonnal beborította mindenféle gyönyörű fű, virágok és fák. Milyen nagyon szép lehetett! **Szemléltetés (gyümölcs, diófélék, virágok)** Beszéljétek meg!

5. A negyedik nap. Mutass képet! (1Mózes 1:14 -19) Teremtés korong

- a. **1Mózes 1:14** — „Azután ezt mondta Isten: Legyenek világító testek az égbolton.” És azonnal el kezdett sütni a nap, a hold és a csillagok. Isten a napot teremtette, hogy világítson nappal, a holdat és a csillagokat pedig, hogy éjszaka.
- b. A nap segíti a virágok növekedését? Ad nekünk fényt nappal? Segít, hogy a testünk egészséges legyen? Meleget ad? Igen.
- c. A hold és a csillagok Isten gyönyörű éjszakai lámpásai, amelyek arra emlékeztetnek minket, hogy Ő vigyáz ránk az éjszakai sötétségben is.

6. Az ötödik nap. Mutass képet! (1Mózes 1:20 -23) Teremtés korong

- a. **1Mózes 1:20** — „Azután ezt mondta Isten: Pezsdüljenek a vizek élőlények nyüzsgésétől, és repdessenek madarak a föld felett.” Ez azonnal megtörtént. Halak és más állatok kezdtek úszni a vízben, madarak repültek fáról fára, és vidám dalt énekeltek.
Szemléltetés (madarak, halak): Mutasd be a madárdalt. Mutass halakat. Beszéljétek meg!
- b. Jövő héten megtudjuk, mit teremtett Isten a hatodik napon!

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

A Biblia leírja világunk keletkezését. Isten alkotta ezeket a gyönyörű dolgokat, ahogy az aranszövegünk mondja. A semmiből teremtette a szavával. Egyedül Isten képes arra, hogy beszéd által létrehozson valamit.

Döntésre hívás

Örülök, hogy Isten annyira szeret minket, hogy ezeket a gyönyörű dolgokat mind nekünk teremtette. Ti is örültök, hogy Isten szeret benneteket és ezeket mind nektek teremtette? (Emeld fel a kezed!) Köszönjük meg neki!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy nagyon szeretsz minket, ezért megteremtetted nekünk a világosságot, a levegőt, a virágokat és a fákat, a madarakat és a halakat. Mi is szeretünk Téged. Kérünk, légy velünk ezen a héten! Jézus nevében, ámen!

Isten befejezi a teremtést

A-4

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Képek a teremtésről vagy teremtés korongok
- Kisállat kellékek – etető tál, póráz, nyakörv, játékok
- Igazi kisállat – kiskutya, kiscica (kérj meg valakit, hogy hozza be, majd utána rögtön vigye ki)
- Gyapjú pulcsi, egy üveg méz
- Gyurma vagy modellező agyag
- Egy tárgy a használati útmutatóval, például gyurma vagy elemes játék

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten megteremtette Ádámot és Évát, majd elmondta nekik, hogyan maradhatnak boldogok és hogyan lehetnek biztonságban Sátán kísértéseitől. Minket is Isten teremtett, és a Bibliában találjuk az Ő használati utasításait.

Aranszöveg — Zsoltár 119:73

„Kezed teremtett és erősített meg engem.” (ÚRK)

Bevezetés

Az én Bibliám képek, filcfigurák vagy más szemléltető eszközök segítségével ismételjétek át, hogy mi történt a teremtés első öt napján. Isten felkészítette a világot, hogy itt emberek élhessenek.

Példatörténet (kisállat kellékek): Egy színes ajándéktasakba tegyél kutya pórázt, tálat, ételt, csontot. Kérdezd meg: „Ha új kiskutyát kapnál, akkor hogyan készülnél fel rá? Felváltva csukják be a szemüket a gyerekek és húzzanak ki a zacskóból egy kisállat kelléket. Beszéljétek meg, hogyan lehet felkészülni, hogy a kiskutya otthonosan és szeretve érezze magát. Így készítette a világot Isten is, hogy az emberek otthonosan és szeretve érezzék itt magukat. Isten ennyire szeret minket.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy ilyen csodaszép dolgokat teremtettél nekünk, mert szeretsz minket. Miközben arról beszélgetünk, hogy megteremtetted az első embereket, kérünk taníts minket Lelked által! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. A hatodik nap. Mutass képet! (1Mózes 1:24, 25; 2:19)

- a. **1Mózes 1:24** — „Azután ezt mondta Isten: Hozzon elő a föld különféle élőlényeket.” Amikor Isten ezt kimondta, azonnal mindenféle állat kelt életre. Milyen állatokat tudtok megnevezni?
Szemléltetés (kisállat): Kérj meg egy kisállattulajdonost, hogy mutassa meg az állatát. Mondd el, hogy Isten azért teremtette az állatokat, hogy segítsenek nekünk, és hogy örömminket leljük bennük.
- b. Az Édenkertben az állatok békében éltek együtt. Oroszlánok és bárányok, kutyák és macskák, madarak és bogarak mind együtt voltak. Soha nem bántották egymást, és nem félték az emberektől.
- c. Isten azzal is a szeretetét fejezi ki, hogy állatokat teremt, amik szeretnek minket és segítenek nekünk.
Szemléltetés (gyapjú pulcsi, méz): A bárányok gyapjából ruha készül. A méhek mézet készítenek. A kutyák megvédik az embereket. A kiscicákkal vidáman játszhatunk. (Említs még több példát, ha az idő engedi!)

2. Isten most készen állt arra, hogy megteremtse az embert.

- a. Minden megvolt, amire szükségük lehet.
 - Volt világosság.
 - Volt levegő, hogy tudjanak lélegezni.
 - Volt étel, amit megehetnek, fák, amik árnyékot adnak, és színes virágok, amikben gyönyörködhetnek.
 - Volt ragyogó napsütés.
 - Voltak gyönyörű madarak, halak és más állatok, amikkel játszhatnak.
- b. Isten mindenre gondolt. Milyen bölcs és kedves Tőle!

3. A hatodik napon Isten megteremtette Ádámot és Évát. Mutass képet! Teremtés korong

- a. Isten önmagához hasonlóra teremtette Ádámot és Évát. (Lásd 1Mózes 1:26, 27!)

- b. **1Mózes 2:7** — „Azután megformálta az Úristen az embert a föld porából.” Megformázta Ádám szemét, fülét, kezét, lábát és mindenét. Minden testrésze tökéletes volt.
Szemléltetés (gyurma): A gyerekek vagy a tanító készítsen egy „embert”. Kérdezz: „Életre tudjuk kelteni?” Nem. Csak Isten tud életre kelteni valamit.
- c. Amikor készen volt, Isten levegőt fújta a tüdejébe, és Ádám azonnal életre kelt.
- d. Később azon a napon Isten megteremtette Évát is. Ő is tökéletes és gyönyörű volt. Ő lett Ádám felesége.
- e. Nagyon boldogok voltak.

4. Isten adott Ádámnak és Évának használati útmutatót, mert azt akarta, hogy boldogok legyenek.

- a. Isten két különleges fát ültetett az Édenkertben. **Mutass képet!** Az egyik az élet fája volt. A gyümölcse olyan életet adott nekik, ami soha nem ér véget.
- b. A másik különleges fa a jó és gonosz tudásának fája volt. Isten azt mondta, hogy a kert minden fájának gyümölcséből ehetnek, kivéve ezt az egy fát. Miközben Ádám és Éva figyelmesen hallgatták, Isten különleges útmutatót adott nekik. **1Mózes 2:16, 17** — Isten azt mondta: „A kert minden fájáról bátran egyél. De a jó és a gonosz tudásának fájáról ne egyél, mert amely napon eszel róla, bizony meghalsz.” (ÚRK)
- c. Isten azt akarta, hogy meghaljanak? Nem. Azt akarta, hogy boldogok legyenek és örökké éljenek. Tudta, hogy ha úgy döntenek, hogy engedelmeskednek Neki, akkor boldogok lesznek. Ezért pontos útmutatásokat adott nekik ahhoz, hogy hogyan maradhatnak boldogok.
- d. Fontos, hogy az útmutatásokat betartsuk? Igen.
Szemléltetés (használati útmutató): Beszéljétek meg, hogy anya mindig elolvassa a játékok használati utasításait, és elmondja nekünk, hogy hogyan tudjuk megelőzni, hogy tönkre menjenek. Néhány ötlet:
Gyurma: Tartsd lezárva. Ne engedd, hogy földes vagy homokos legyen.
Elemmel működő játék: Ne tedd vízbe, és ne hagyd kint az udvaron.
- e. Isten használati utasításait a Bibliában találjuk. Ha ezeket betartjuk, akkor biztonságban maradunk és boldogok leszünk.

5. Isten ekkor elkészült a világunk teremtésével. Mutass képet!

A teremtés hetén Isten minden nap végén „látta ..., hogy ez jó.”

- a. A teremtés hatodik napjának végén Isten azt mondta, hogy minden nagyon jó.
- b. Emlékezz rá, hogy téged is Isten teremtett. Az aranyszövegünk ezt mondja.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten olyan sok csodálatos dolgot teremtett Ádám és Éva örömére. **Mutass a teremtés korongokra.** Ezeket azért teremtette, hogy mi is élvezhessük.

Döntésre hívás

Isten teremtett téged és engem is. Mivel szeret minket és azt akarja, hogy boldogok legyünk, ezért adta a Bibliát, és benne a használati utasításokat. Engedelmeskedjünk Neki, és szeressük Őt teljes szívünkből!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy olyan sok szép dolgot teremtettél nekünk. Köszönjük, hogy Hozzád hasonlónak teremtettél minket, hogy a barátaid lehessünk. Úgy döntünk, hogy szeretni fogunk és engedelmeskedünk Neked ezen a héten, kérünk segíts nekünk ebben! Jézus nevében, ámen!

Isten egy nagyon különleges ajándékot ad

A-5

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Képek a teremtésről vagy teremtés korongok
- Egy doboz ajándéknak becsomagolva, benne szombati képkártyák
- Egy zsák, benne hétköznapi tárgyak (lásd a 2a részt)
- Egy zsák, benne szombati tárgyak (lásd a 3c részt)
- Tízparancsolat képekben
(<https://mybiblefirst.org/index.php?module=products&func=product&id3=27>)
- Kiegészítő kép:
SP-AQ1 #8: Szombati képkártyák

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

A hetedik nap a szombat. Mivel Isten megszentelte, ezért ez egy különleges nap. Isten azt akarja, hogy az egész napot vele töltsük, ezért alaposan felkészülünk rá a hét folyamán.

Aranyszöveg — 2Mózes 20:8–10

„Emlékezz meg a szombat napjáról, és szenteld meg! Hat napon át munkálkodj, és végezd minden dolgodat. De a hetedik nap az ÚRnak, a te Istenednek szombatja.” (ÚRK 2018)

Bevezetés

Tevékenység (képek/filcfigurák): Röviden ismételjétek át, hogy mit teremtett Isten a teremtés hat napján. Isten mindezeket az ember számára készítette.

Szemléltetés (ajándék): A hetedik napon Isten egy rendkívül különleges ajándékot adott. Mi lehetett az? Mielőtt erről az ajándékról tanulunk, imádkozzunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Te különleges ajándékról tanulunk, kérünk, jöjj közénk a szombatiskolába és taníts minket Önmagadról és arról, hogy mennyire szeretsz minket! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. A szombat egy különleges ajándék Istentől.

- a. Kérj meg egy gyermeket, hogy bontsa ki az ajándékdobozt. Isten különleges ajándéka egy egész nap volt, amit Vele tölthetünk. **Szemléltetés (SP-AQ1 #8):** Beszéljétek meg, hogy a szombat minden része különleges, amit Istennel tölthetünk.
- b. Nyisd ki a Bibliádat 1Mózes 2-nél. Magyarázd el: Isten megpihent a hetedik napon a világ teremtése után. Megszentelte és megáldotta. A szombatot ajándékba adta nekünk, mint csodaszép időt. (Lásd 1Mózes 2:1 -3!)
- c. Ismételjétek át, hogy szombaton Isten együtt töltötte az időt Ádámmal és Évával. **Mutass képet!**
- d. Hangsúlyozd ki, hogy a szombat a hét hetedik napja. **Mutasd meg egy naptárt!** Segíts a gyerekeknek megszámolni a hét napjait, a szombattal a végén. Kérdezz: „Melyik a hetedik nap?” A szombat.
- e. Isten megszentelte ezt a napot, ezért mindig szent lesz. Csak Isten tud szentté tenni valamit.
- f. **Márk 2:27** „A szombat lett az emberért.” Isten nekünk teremtette ezt a napot.

2. Isten hat napot ad nekünk, hogy dolgozzunk és játsszunk.

- a. Mi mindent csinálunk a hét hat napján, ami a szombatot megelőzi? **Mutass hétköznapi tárgyakat és beszéljétek meg, miközben a gyerekek felváltva kivesznek valamit a zsákból.** Mindegyik tárgy után a megbeszélést ezzel a kérdéssel zárd: „De szombaton is ezt tesszük? Nem.”
 - Bevásárló táská – Vásárolni.
 - Mosószappan – Ruhát mosni és hajtogatni.
 - Portörlő – Takarítani a házban.
 - Labda – Játsszani a hétköznapi játékaikkal.
 - Hétköznapi könyv (traktorokról/számokról és betűkről) – Hétköznapi könyveket olvasni.
 - Kis főzőedény – Ételt főzni.
 - Pohár egy gyorsétteremből – Étteremben enni.

3. Egész héten készülünk arra, hogy elérkezzen a szombat.

- a. A szombat előtti napot pénteknek hívják. Ez a nap az előkészületek napja. (Lásd Lukács 23:54!) Ezen a napon gondoskodunk róla, hogy minden kész legyen szombatra. Több ételt főzünk, hogy kész legyen szombatra. Gondoskodunk róla, hogy a ruhánk és a cipőnk kész legyen szombatra.

- b. Készülünk a szombatiskolára azzal, hogy minden nap elolvassuk a szombatiskola aznapi részét.
- c. Mikor kezdődik a szombat? Péntek este naplementekor. **Mutass képet!** A vége szombat este naplementekor van. (Lásd 3Mózes 23:32!)
- d. Amikor péntek este elkezdődik a nyugalomnap, abbahagyjuk a munkánkat, ahogy Isten is abbahagyta a világ teremtését.

4. A Biblia elmondja, hogyan szenteljük meg a szombatot.

- a. **2Mózes 20:8** — „Emlékezz meg a szombat napjáról, és szenteld meg azt!” (ÚRK 2018)
- b. Isten nem akarja, hogy hétköznapi munkát végezzünk szombaton, hanem azt akarja, hogy sok jó dolgot tegyünk szombaton. (Lásd 2Mózes 20:10; Lukács 6:9, 10!)
- c. Mondd el, hogyan szenteljük meg a szombatot, és hogyan tegyük boldog nappá! **Mutass szombati tárgyakat és beszéljétek meg, miközben a gyerekek felváltva kivesznek valamit a zsákból.**
 - o Kis műanyag templom – Szombatiskolára megyünk és gyülekezetbe.
 - o Imádjuk Istent, amiért megteremtett minket.
 - o Bibliatanulmány – Elmondjuk egy barátunknak, mit tanultunk a szombatiskolán.
 - o Virágok – Virágot viszünk valakinek, aki nem tudott eljönni a gyülekezetbe.
 - o Énekes könyv – Szombati énekeket énekelünk a családdal és másokkal.
 - o Természeti tárgy – Sétálunk a természetben, és megcsodáljuk azt, amit Isten alkotott.
 - o Zsírkréta – Kiszínezzük képeket bibliai történetekről.
 - o Képeslap – Képeslapot készítünk egy betegnek.
 - o Bibliai történetekről szóló könyv – Bibliai történeteket olvasunk.
- d. A szombat egy igazán különleges nap. Mindig emlékezzünk meg róla, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Ismételjétek el együtt az aranyszöveget a **Tízparancsolat képek** segítségével.

Összefoglalás

Mennyire szeret bennünket Isten, hogy a szombatot nekünk adta! Egy egész napot Jézussal tölthetünk. És nagyon sok különleges dolgot ad, amit szombaton tehetünk.

Döntésre hívás

Egész héten emlékezni akarok a szombatra azzal, hogy elvégzem minden munkámat péntek naplemente előtt, ti is? Akkor egész szombaton jó dolgokat tehetek, ahogy Jézus mondta.

Ima

Drága Istenünk! Nagyon köszönjük, hogy adtad nekünk a szombatnapot – egy különleges napot, amit Veled tölthetünk. Kérünk, juttasd eszünkbe, hogy a hét hat napján elvégezzük minden munkánkat, hogy elkészüljünk szombatra, és mind arra a sok jó dologra, amit akarsz, hogy tegyünk ezen a napon! Nagyon köszönjük ezt Neked! Jézus nevében, ámen!

Referencia bibliaversek a tanítónak:

2Mózes 20:10 – „Semmi dolgot ne végezzetek szombaton.”

Nehémiás 13:15 – „Ne vegyetek, ne adjatok el semmit, ne cipeljetez terhet.”

Ézsaiás 58:13 – „Ne a saját kedvteléseket keressétek.”

Lukács 6:9, 10 – „A törvénnyel összhangban van az, ha jót teszünk és életet mentünk.”

Egy nagyon szomorú nap

A-6

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Gyönyörű ajándékdoz vagy ajándéktasak, amiben valami csúnya dolog van (egércsapda vagy koszos rongyok)

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Van egy rövid, könnyen megjegyezhető szabály, amit jó, ha mindig követünk: „Azt tedd, amit Isten mond.” Ha Istennek engedelmeskedünk, az mindig biztonságos. Az engedetlenség mindig szomorúságot hoz.

Aranyszöveg — János 3:16

„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”

Bevezetés

Szemléltetés (ajándékdoz/ajándéktasak): Kérdezz: „Ha valaki adna neked egy szép ajándékdozot/tasakot, azt gondolnád, hogy valami nagyon szép dolog van benne?” Természetesen. Majd kérdezd meg: „Mit gondoltok, mi van ebben a gyönyörű ajándékdozban/tasakban? Szerintetek valami veszélyes vagy piszkos dolog lehet benne?” Nézzük meg. Jaj, micsoda kegyetlen tréfa! Ha valaki ilyen ajándékot adna nektek, mit gondolnátok? Ez nem lenne szép dolog, ugye? Ma arról tanulunk, hogy Sátán milyen nagyon kegyetlen volt, becsapta Évát valami szép dologgal.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Te csodálatos Igédből tanulunk ma, kérünk, gyere nagyon közel hozzánk és taníts minket a Te szeretetedről! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten két különleges fát ültetett az Édenkertben.

- Emlékeztek, hogy hívták ezt a két fát? Az élet fája és a jó és gonosz tudásának fája.
- Ha Ádám és Éva az élet fájának gyümölcsét ették volna, akkor soha nem haltak volna meg.
- Mit mondott Isten, mi fog történni, ha esznek a jó és gonosz tudásának fájáról gyümölcsöt? **Mutass képet!**
- 1Mózes 2:16, 17** — Azt mondta Isten: „Bizony meghalsz.”

2. Isten szerette Ádámot és Évát, és azt akarta, hogy örökké éljenek. Nem akarta, hogy meghaljanak.

- Isten beszélt Ádámnak és Évának Luciferről, hogy Sátán lett belőle és el kellett hagynia a mennyet.
- Figyelmeztette őket, hogy Sátán megpróbálja majd tönkre tenni a boldogságukat.
- Elmondta nekik, hogy ne menjenek a közelébe a jó és gonosz tudásának fájához, mert ez volt az egyetlen hely, ahol Sátán jelen lehetett.
- Azt mondta, hogy maradjanak együtt. Azt akarta, hogy segítsenek egymásnak a döntésben, hogy szeretik Istent és engedelmeskednek Neki.

3. Sátán becsapta Évát a jó és gonosz tudásának fájánál.

- Éva egy nap eltávolodott Ádámtól.
- A jó és gonosz tudásának fája közelébe ért.
- Azonnal vissza kellett volna mennie Ádámhoz.
- Csak akkor lesz biztonságban Sátántól, ha engedelmeskedik Isten figyelmeztetésének, Ádámmal marad és távol marad attól a fától.
- Ő azonban ott maradt és megnézte azt a fát.
- Hirtelen valaki megszólította. Ekkor egy gyönyörű arany színű kígyót látott szép szárnyakkal, amint a fa egyik ágán pihent. Épp a fa gyümölcséből evett.
- Sátán búj el a fán és a gyönyörű kígyót használta fel, hogy Évával beszéljen. **Mutass képet!**
- Milyen kegyetlen volt Sátán, hogy a gyönyörű kígyót felhasználva akarta becsapni Évát, hogy elrejtse valódi kilétét! Nem akarta, hogy megtudja az igazságot. **Mutasd az ajándéktasakot.** Ezt az ajándékot látva gondolnád, hogy valami rossz dolog van benne? Nem. Éva sem gondolta volna a gyönyörű kígyót látva, hogy be akarja csapni.

4. Ha hiszünk Sátán hazugságainak, az mindig sérülést okoz.

- Isten azt mondta Ádámnak és Évának: „Ha eszel arról a fáról, akkor meg fogsz halni.”
- 1Mózes 3:4** — Sátán azonban azt mondta Évának: „Dehogy haltok meg!”
- Ez hazugság volt, ugye? Sátán azt akarta, hogy Éva meghaljon. Isten azonban nem akarta, hogy meghaljon.
- Kinek higgyen Éva? Választania kellett, ugye?
- Éva úgy döntött, nem hisz Istennek és nem engedelmeskedik Neki. Úgy döntött, hogy inkább Sátánnak hisz.
- Éva nem engedelmeskedett Istennek, hanem evett annak a fának a gyümölcséből.

- g. Ezután Éva szedett még gyümölcsöt és adott belőle Ádámnak, és ő is evett. **Mutass képet!**
- h. Most már tudtak a gonoszról. Most először voltak boldogtalanok.
- i. Ragyogó fényruhájuk eltűnt, és szégyent éreztek. Falevelekből próbálták ruhát készíteni maguknak. **Mutass képet!**
- j. Most először éreztek félelmet. Félték Istentől, és megpróbálták elbújni előle.
- k. El kellett hagyniuk csodaszép otthonukat, a kertet.
- l. Most meg fognak halni, ahogy Isten megmondta.
- m. Az engedetlenség mindig sérülést okoz. Ezért akarja Isten, hogy tanuljunk meg mindig engedelmeskedni.

Történet: Fülöp körülbelül annyi idős kisfiú volt, mint ti. Egy nap a barátja azt mondta: „Játsszunk lóporral.” Fülöp emlékezett rá, hogy anyukája azt mondta: „Soha ne játssz lóporral. Felrobbanhat és súlyosan megéghetsz.” Fülöpöt emlékeztette a testvére is anyukája figyelmeztetésére. Fülöp barátja azonban azt mondta: „Ne aggódj amiatt, amit anyukád mondott. Majd én gondoskodom róla, hogy ne sérülj meg!” Fülöpnek választania kellett. Azt higgye el, amit anyukája mondott, vagy azt, amit a barátja? Szerintetek hogyan kellett volna döntenie? Úgy kellett volna döntenie, hogy engedelmeskedik anyukájának, de ő elhitte a barátja hazugságát és játszott a lóporral. Ahogy anyukája figyelmeztette, a lópor fel is robbant, és súlyosan megégette az arcát. Az engedetlenség fájdalmas sérülést okozott neki. Fülöp anyukája sajnálta, hogy megsérült, és azonnal kezelni kezdte az égés helyét, amíg jobban nem lett. Fülöp pedig soha nem felejtette el, hogy milyen fontos az engedelmisség.

5. Isten még mindig szerette Ádámot és Évát.

- a. Isten még mindig szerette Ádámot és Évát, miután engedetlenség voltak? Igen.
- b. Igazán hálásak voltak, amikor Isten elmondta nekik a tervét, hogyan gyógyítja meg a sérülést, amit az engedetlenségük okozott! Erről a következő héten fogunk tanulni.
- c. Milyen igaz az aranyszövegünk! Nem számít, mi történik, Isten mindig szeret minket.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A Biblia elmondja, hogy Sátán nagyon kegyetlen. Hazugságokat mond, és olyan dolgokkal kísért, ami jó szórakozásnak tűnik, de valójában arra próbál rávenni minket, hogy ne engedelmeskedjünk Istennek. Isten azonban erős, jó és kedves. Figyelmeztet minket Sátán csalásaira, hogy engedelmeskedni tudjunk Neki. Ezután Isten segít úgy dönteni, hogy engedelmeskedünk Neki, és boldoggá tesz minket. Ez a boldogság egyetlen útja.

Döntésre hívás

Én úgy döntök, hogy engedelmeskedek Istennek ezen a héten, hogy biztonságban tarthasson és boldoggá tegyen. Ti is engedelmeskedni akartok Istennek ezen a héten? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy nagyon szeretsz minket. Köszönjük, hogy figyelmeztetsz Sátán csalásaira, hogy tudjunk úgy dönteni, hogy engedelmeskedünk Neked. Kérünk segíts nekünk ezen a héten, hogy boldogok lehessünk azáltal, hogy azt választjuk, hogy neked engedelmeskedünk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Két testvér döntése

A-7

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Gyerekkönyv
- Játék kigyó
- Száraz levelek, hervadt virágok
- Bibliai történetekről szóló könyv
- Élethű játék bárány
- Filcfigurák – két ösvény, két úticél, Jézus, Sátán, Tízparancsolat, fiú, lány.

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Kifejezhetjük Isten iránti szeretetünket azzal, hogy úgy döntünk, engedelmeskedünk Neki. Az engedetlenség következménye mindig szomorúság és halál.

Aranyszöveg — Zsidók 11:4

„Hit által ajánlott fel Ábel értékesebb áldozatot Istennek, mint Kain, és hit által nyert bizonyosságot arról, hogy ő igaz.”

Bevezetés

Szemléltetés (könyv): Tegyük fel, hogy kapsz egy szép, új könyvet ajándékba. Anyukád elmondja, hogy mire vigyázz és mire figyelj oda. Azt mondja: „Ne vidd ki az udvarra! Ha vizes lesz, tönkre megy.” Te azonban nem fogadsz szót anyának, kiviszed a könyvedet az udvarra és elfelejted bevinni. Mi fog történni, ha az esőtől vagy harmattól vizes lesz? Tönkre megy.

Mutass egy Bibliát. A Bibliában találjuk Isten útmutatásait és figyelmeztetéseit. Isten teremtett minket, és Ő tudja, hogy mi a legjobb nekünk. Ha engedelmeskedünk Neki, akkor boldogok leszünk. De ha nem, akkor tönkre tesszük az életünket és nagyon boldogtalanok leszünk. Ma két fiúról fogunk beszélgetni, az egyik követte Isten útmutatásait, a másik viszont nem. Először azonban imádkozzunk és kérjük Istent, hogy segítsen nekünk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben arról tanulunk, hogy hogyan lehetünk boldogok és hogyan engedelmeskedjünk Neked, kérünk gyere ide közénk a szombatiskolába és taníts minket Lelked által! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Múlt héten Ádám és Éva szomorú döntéséről tanultunk, akik nem engedelmeskedtek Istennek.

- Ádám és Éva nem engedelmeskedett Istennek, és nagyon boldogtalanná váltak. Isten és a szent angyalok is szomorúak voltak.
- Gyönyörű, ragyogó fényruhájuk eltűnt, és el kellett hagyniuk otthonukat, a kertet.
- A csodaszép kígyókból csúnya, ijesztő kígyók lettek. **Szemléltetés (műanyag kígyó)**
- A növények kezdtek meghalni, lehullottak a levelek a fákról és elhervadtak a virágok. **Szemléltetés (száraz levelek és hervadt virágok)**
- Ádám és Éva sajnós Sátánnak engedelmeskedtek és nem Istennek. Egy nap majd pedig meg kell halniuk.
- Ha valaki úgy dönt, hogy nem engedelmeskedik Istennek, ez egy szörnyű választás.

2. Isten azonban még mindig szerette Ádámot és Évát. Megígérte, hogy megmenti az embereket Sátántól.

- Isten beszélt Ádámmal és Évával, miután elkövették a bűnt, és adott nekik egy különleges ígéretet. (Lásd 1Mózes 3:15!)
Példatörténet (Bibliai történetekről szóló könyv): Mit jelent az ígéret? Amikor Kristóf meglátogatja nagymamát, akkor megkéri: „Légy szíves olvass nekem egy történetet!” Nagymama azt mondja: „Most még nem tudok. Készítem az ebédet. Ebéd után viszont majd olvasok neked!” Ez egy ígéret, ugye? Ebéd után Kristóf hozza a kedvenc bibliai történetekről szóló könyvét és leül nagymama mellé, ő pedig olvas neki. Betartja az ígéretét, ugye?
- Isten mindig betartja az ígéreteit. Amikor azt mondja, hogy valamit meg fog tenni, akkor meg is teszi.
- Milyen különleges ígéretet adott Isten Ádámnak és Évának?
—Isten megígérte, hogy segít az embereknek meggyűlölni a bűnt és Sátánt.
—Isten megígérte, hogy eljön és meghal a bűneinkért.
—Isten megígérte, hogy egy nap örökre el fogja pusztítani Sátánt.
Isten Ádámnak és Évának egy különleges tervet adott, hogy segítsen nekik megérteni az Ő ígéreteit és emlékezni rájuk.
Szemléltetés (bárány) Isten azt mondta Ádámnak, hogy öljön meg egy tökéletes bárányt, és áldozza fel egy kőoltáron.
Mutass képet! A tökéletes bárány Isten Fiát, Jézust képviselte, aki tökéletes.
- Megmutatta, hogy el fog jönni a földre és meghal, hogy elvegye a bűneinket. **Mutass képet!**
- A bűn miatt az emberek megsérülnek. A bűn Isten is megsérti. A bűn az egy szörnyű dolog. Isten azonban reményt adott Ádámnak és Évának, és ez a remény a miénk is lehet.
- Róma 6:23** — „Mert a bűn zsoldja a halál, Isten kegyelmi ajándéka pedig az örök élet.”
- Ismételjétek át a múlt heti aranyszöveget.

3. Ádám és Éva két fia, Kain és Ábel döntése.

- a. Ádámnak és Évának volt két fia. Kainnak és Ábelnek hívták őket.
- b. Ádám és Éva alaposan megtanították nekik Isten ígérését és a bárány áldozatokat. Megtanulták, hogy a bárány Jézust jelképezi, aki meg fogja menteni őket a bűneikből. **Egy filctáblára helyezz két ösvényt, két úticélt, Jézust, Sátánt és a tízparancsolatot.**
- c. Kain és Ábel megtanulta, hogy csak két választás van:
—1) Istennek engedelmeskedni, aminek a vége boldogság és örök élet;
VAGY —2) Sátánnak engedelmeskedni, aminek a vége boldogtalanság és örök halál.
- d. Ábel úgy döntött, Istennek engedelmeskedik. Egy tökéletes bárányt áldozott az oltárán, és kérte Istent, bocsássa meg a bűneit. Isten úgy válaszolt az imájára, hogy tüzet küldött az áldozatára. **Mutass képet!**
- e. Kain úgy döntött, hogy nem engedelmeskedik Istennek. Gyümölcsöt hozott a kertjéből áldozatként az oltárra. Isten nem tudta elfogadni az ajándékát, mert nem engedelmeskedett Istennek. **Mutass képet!**
- f. Kain nagyon mérges lett. Azt akarta, hogy Isten elfogadja őt, bár ő úgy döntött, hogy Sátánnak engedelmeskedik. Isten azonban ezt nem teheti meg. Ekkor Kain olyan mérges lett, hogy valami szörnyű dolgot tett.
- g. **1Mózes 4:8** — „Rátámadt Kain a testvérére, Ábelre, és meggyilkolta.”
- h. Milyen szörnyű választás! A bűn mindig sérülést okoz nekünk és másoknak is. Ismételjétek át, hogy kiket sértett Kain bűne.
- i. Bár Ábel meghalt azon a napon, de amikor Jézus eljön, fel fogja őt támasztani. Ábel ott lesz a mennyben és örökké fog élni Jézussal, mert azt választotta, hogy szereti Istent és engedelmeskedik Neki.

4. Minden nap választunk, hogy kinek engedelmeskedünk!

- a. Kérdezz: „Milyen két választásunk van?” (Lásd fent a 3.b részt!) **Mutass a két ösvényre.**
- b. Nem tudunk engedelmeskedni Istennek az Ő segítségével, de ha kérjük Istent, Ő mindig örömmel segít engedelmeskedni.
- c. Amikor vidáman játszol a játékaiddal, és anya azt mondja: „Ideje lefeküdni!”, hogyan tudsz örömmel engedelmeskedni, amikor nem ezt akarod? Gyorsan válaszolj az engedelmisséget. Majd csendben imádkozz: „Drága Istenem! Nem akarok lefeküdni, de úgy döntök, hogy engedelmeskedek Neked. Kérlek segíts, hogy örömmel menjek aludni most rögtön. Jézus nevében, ámen!”
- d. Isten segíteni fog, hogy örömmel engedelmeskedj, amint elkezded az engedelmisséget.
- e. Amikor ezt teszed, az örök élet és a menny útját választod.
- f. Kérdezz: „Ki az, aki szeret téged és azt akarja, hogy engedelmeskedj Neki, és örökké élj?” és „Ki az, aki gyűlöl téged és azt akarja, hogy neki engedelmeskedj és örökre meghalj?”

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

A bűn mindig sérülést okoz. Sérülést okozott Kainnak és az egész családjának. Jézus azonban segít nekünk engedelmeskedni, ha kérjük Őt.

Döntésre hívás

Dönthetünk úgy, hogy engedelmesskedünk Istennek és örökké élünk VAGY választhatjuk azt is, hogy Sátánnak engedelmesskedünk és örökre meghalunk. Mutass a keskeny ösvényre. Kérdezz: „Te azt választod, hogy engedelmesskedsz Istennek és örökké élsz a mennyben?” (Emeld fel a kezed!) A gyerekek tegyék fel a fiú és lány filcfigurákat a keskeny ösvényre.

Ima

Drága Istenünk! Megtanultuk, hogy Kain bűne sérülést okozott mindenkinek. Mi azt választjuk, hogy nem engedelmesskedünk Sátánnak. Azt választjuk, hogy Neked engedelmesskedünk és örökké élünk. Kérünk segíts nekünk ezen a héten! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Noé bárkát épít

A-8

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Két ösvény szemléltetés
- Üres gyógyszeres doboz
- Kicsi műanyag állatok (tisztátalan) párokban; hét műanyag tehén vagy bárány
- Angyal filcfigura
- Kiegészítő kép:
SP-AQ1 #4: Gyerekek sétálnak egy felnőttel

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Mi is járhatunk Istennel, ahogy Énok és Noé, úgy, hogy mindig emlékezünk rá, hogy Isten a közelünkben van, és mindig azt választjuk, aminek Ő örül.

Aranyszöveg — Zsidók 11:7

„Hit által ... Nőé ... házanépe megmentésére bárkát készített.” (ÚRK)

Bevezetés

Szemléltetés (SP-AQ1 #4): Sétáltál már valaha valakivel? Talán meglátogatott a nagypapád és anya azt mondta, hogy elmehetsz vele sétálni. Na most van itt egy kérdés: Nagypapa és te ugyanoda mentetek sétálni vagy különböző helyre? Természetesen ugyanoda. Ha nagypapa a postaládához ment, akkor te is oda mentél. Ha nagypapa a boltba ment, akkor te is oda mentél.

Talán fogtad a kezét és beszélgettetek. Amikor valakivel sétálunk, akkor ugyanoda megyünk. Mai leckénk az Istennel járásról szól. Először imádkozzunk és kérjük Istent, hogy tanítson minket Vele járni.

Ima

Drága Istenünk! Miközben a Bibliát tanulmányozzuk ezen a szombat délelőttön, kérünk gyere és taníts minket Veled járni! Köszönjük, hogy segítesz nekünk. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Énok Istennel járt.

- a. Miután Kain megölte Ábelt, Ádámnak és Évának több gyermeke is született, majd unokáik és dédunokáik lettek. Végül született egy Énok nevű kisfiú.
- b. **1Mózes 5:22** — A Biblia azt írja: „Énok ... Istennel járt.” (ÚRK) **Mutass képet!**
- c. **Szemléltetés („Két ösvény” filckészlet):** Kérdezz: „Ha Énok Istennel járt, akkor melyik ösvényen volt?” A keskeny ösvényen, amelyik a mennybe vezet. Azt választotta, hogy Istenre gondol és azt teszi, aminek Ő örülne. Énok annyira szerette Istent, hogy örökre Vele akart lenni.
- d. Énok minden nap úgy döntött, hogy Istennel jár.
—Mebánta a bűneit, és kérte Istent, hogy bocsásson meg neki.
—Szerette Istent és engedelmeskedett Neki. Egész nap Istentről gondolkodott.
—Próbált olyan lenni, mint Isten. Tanulta a kedvességet, a türelmet, a szeretetet és az engedelmességet.
—Elmondta az embereknek Isten csodálatos tervét, hogy a bűnből kimentí őket.
—Figyelmeztette az embereket, hogy az Istennel szembeni engedetlenség szomorúságot és halált okoz.
- e. Végül egy nap Isten hazavitte a mennybe. Olyan volt, mintha Isten azt mondta volna: „Énok! Te olyan szorosán együtt jártál Velem, hogy most már közelebb vagy az Én házamhoz, mint a tiédhez. Gyere haza Velem!” Milyen csodálatos! (Lásd 1Mózes 5:24!)
- f. Mi is dönthetünk úgy, hogy Istennel járunk, mint Énok, és akkor egy nap majd elvisz minket is, hogy Vele élhessünk.

2. Isten azt mondta Noénak, hogy építsen egy bárkát.

- a. Több száz év eltelt azután, hogy Isten felvitte Énokot a mennybe.
- b. A legtöbb ember úgy döntött, hogy Sátán útján jár. Sok rossz döntést hoztak. Nem jártak Istennel, ahogy Énok. Kérdezz: „Melyik ösvényen voltak?” **Mutass a széles ösvényre!**
- c. Isten nagyon szomorú volt. Adott nekik időt, hogy megváltozzanak, de ők még gonoszabbak lettek.
- d. Néhány ember azonban továbbra is szerette Istent. Egyiküket Noénak hívták.
- e. **1Mózes 6:9** — A Biblia azt írja: „Nóé ... Istennel járt.” (ÚRK) **Mutass a keskeny ösvényre!**
- f. Isten kérte Noét, hogy építsen egy bárkát, egy nagy hajót, mert özönvizet fog küldeni, ami az egész földet el fogja borítani.
- g. Azelőtt még soha nem esett az eső. Kérdezz: „Nehéz lesz Noénak megépíteni a hajót a szárazföldön, amikor még soha nem látott esőt?” Igen. Az emberek ki fogják nevetni, amiért Istennek engedelmeskedik.

- h. Noé azonban nem hagyta, hogy ez elvegye a kedvét az engedelmességtől. **Mutass képet!**
- i. **1Mózes 7:5** — A Biblia azt írja: „Noé úgy is tett mindent, ahogyan az Úr megparancsolta neki.” Elkezdte építeni a bárkát, ahogy Isten kérte, mert ő Istennel járt és engedelmeskedett Neki.
Szemléltetés (gyógyszeres doboz): Mi lenne, ha beteg lennél, és anya vagy apa azt mondaná: „Ez gyógyszer. Kérlek vedd be, hogy jobban legyél.” Elhinnéd? Bevinnéd a gyógyszert? Igen. Miért? Mert tudod, hogy szeretnek. Egész életedben ők gondoskodtak rólad. Bízatsz bennük, és megteheted, amit kérnek. Isten is szeret téged, és egész életedben gondoskodott rólad. Bízatsz Benne, és engedelmeskedhetsz Neki.
- j. Noé ezért engedelmeskedett Istennek, mert hitt és bízott Benne.

3. Miközben Noé építette a bárkát, figyelmeztette az embereket a közelgő özönvízre.

- a. Az emberek azonban nem engedelmeskedtek Isten figyelmeztetésének. Nem hitték el, hogy özönvíz lesz. Csak nevettek Noén, és azt gondolták, hogy megőrült.
- b. 120 év múlva Noé befejezte a bárka építését.
- c. Ekkor Isten csodát tett. Az állatokat angyalok vezették a bárkához, hogy biztonságban legyenek az özönvízkor. Egyes állatok kettesével jöttek. Mások, a „tisztá” állatok hetesével jöttek. (Lásd 1Mózes 7:2, 14, 15!) Noé és a családja elhelyezte az állatokat a bárkában.
Tevékenység (állatok): A gyerekek rendezzék el az állatokat kettesével és hetesével. Beszéljétek meg!
- d. Bizonyára Noé kérte az embereket: „Kérlek, gyertek be a bárkába, mielőtt túl késő lenne!” Azonban semmi, még az állatok csodája sem győzte meg a gonosz embereket, hogy meggondolják magukat és engedelmeskedjenek Istennek.
- e. Azonban Noé egész családja hitt Istennek és bementek a bárkába. Ezután Isten bezárta az ajtót.
- f. Noé jó példát mutatott a családjának. Te is lehetsz jó példa. Segíthetsz a testvéreidnek és a barátaidnak, hogy válasszák az Isten iránti engedelmességet.

4. Isten bezárta a hatalmas ajtót. Noé és a családja biztonságban voltak a közelgő özönvíztől.

- a. Ezután elkezdett esni az eső. Csak esett és esett. Még a föld alól is feltört a víz. A víz hamarosan mindent elborított. (Lásd 1Mózes 7:19, 20!) **Mutass képet!**
- b. Az emberek, akik nem engedelmeskedtek Istennek, mindent elvesztettek, az életüket is.
- c. Angyalok őrizték a bárkát, hogy Noé és a családja biztonságban legyen. (Lásd 1Mózes 7:23!) **Szemléltetés (angyal filcfigura)**
- d. Milyen jó döntést hozott Noé, hogy Istennel járt és engedelmeskedett Neki!
- e. Amikor úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk anyának és apának, akkor Istennel járunk. Amikor imádkozunk és csendben hallgatjuk a bibliai történeteket, akkor Istennel járunk.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Énok és Noé Istennel jártak. Szerettek Istenről gondolkodni, és azt tenni, amit Ő mond. Isten felvitte Énokot a mennybe, és megőrizte Noét és a családját az özönvízkor. Az emberek, akik nem jártak Istennel, mindent elvesztettek.

Döntésre hívás

Mutasd a Bibliát! Ezeket a bibliai történeteket Isten adja nekünk, hogy segítsen úgy dönteni, hogy Vele járunk. (Lásd 1Korinthus 10:11!) Isten csodálatos és kedves, segít nekünk, hogy Vele járjunk. Vele járhatunk ezen a héten, amikor azonnal engedelmeskedünk anyának és apának. Akartok ezen a héten Istennel járni? Én igen. (Tedd fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük Neked Énok és Noé csodálatos történetét. Veled akarunk járni, ahogy ők is. A segítséged nélkül azonban nem tudunk engedelmeskedni. Kérünk, segíts, hogy örömmel engedelmeskedjünk, amikor anya vagy apa kér valamit! Köszönjük. Jézus nevében, ámen!

Isten ígérete az égbolton

A-9

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Kicsi zöld levél
- Babszemek; csíráztatott bab egy üvegben
- Kép szivárványról
- Kiegészítő képek:
 - SP-AQ1 #9: Tornádó
 - SP-AQ1 #10: Kövület
 - SP-AQ1 #11: Szarvas

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Noé engedelmeskedett Istennek, és Isten megőrizte őt az özönvízkor. Amikor engedelmeskedünk Istennek, akkor bízhatunk Benne, hogy ránk is vigyáz. A szivárvány emlékeztet minket arra, hogy Isten mindig betartja az ígéreteit.

Aranyszöveg — 1Mózes 9:13

„Szivárványívemet helyezem a felhőkre, az lesz a jele a szövetségnek, amelyet most a földdel megkötök.”

Bevezetés

Történet (SP–AQ1 #9): Egy sötét éjjelen egy néni teljesen egyedül volt otthon. Kint nagy vihar volt, sok esővel, villámlással és mennydörgéssel. Ő azonban nem félt. Tudta, hogy Isten vigyázni fog rá. Hirtelen felébredt az éjszaka közepén és nagyon hangos zörejt hallott. Olyan volt, mintha egy vonat robogott volna a hátsó udvar felé. Rögtön tudta, hogy tornádó közeledik. Kiugrott az ágyból és gyorsan lerohant a pincébe. Amikor már biztonságosan fel tudott menni, gyertyát gyújtott és olvasta a Bibliát az éjszaka hátralevő részében. Amikor reggel lett és kinézett, mennyire meglepődött! Veszélyes elektromos vezetékek estek le a földre, fák gyökerestől kiszakadtak, és még a háztetőket is lefújta a szél néhány házról. Milyen szörnyű zűrzavar! Minden teljesen megváltozott. Milyen hálás volt ez a néni, hogy Isten megmentette az életét és az otthonát! Mai leckénk arról szól, hogy Noé és a családja hálát adtak, hogy Isten megvédte őket a nagy özönvíz idején. Isten pedig segített nekik egy olyan világban élni, amit teljesen megváltoztatott egy szörnyű vihar.

Ima

Drága Istenünk! Amikor ma Noéről tanulunk, hogy mi történt vele és a családjával az özönvíz idején, kérünk gyere és taníts minket arról, hogy milyen nagyszerűen és szeretettel gondoskodsz rólunk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Múlt héten arról tanultunk, hogy Noé engedelmeskedett Istennek és bárkát épített.

- Ő és a családja bementek, és elkezdődött az özönvíz. Hamarosan az egész földet víz borította. Angyalok vigyáztak rájuk a legszörnyűbb vihar idején. **Mutass képet!**
- 1Mózes 8:1** — A Biblia azt írja: „Isten pedig megemlékezett Nóéről és minden ... állatról, amely vele volt a bárkában.” (ÚRK) Végül elállt az eső.
- Sok időbe telt, mire az összes víz felszáradt. **Mutass képet!** Noé és a családja türelmesen várakozott több hónapon keresztül. Végül Isten erős szelet küldött, hogy felszárítsa a földet.
- Noé meg akarta tudni, hogy a víz leapadt-e, ezért kiengedett egy hollót, de az nem talált helyet, ahova leszállhatott volna. Még mindig víz borított mindent.
- Később Noé egy galambot engedett ki a bárka ablakán, de az sem talált helyet, ahova leszállhatott volna. **Mutass képet!** Noé még hét napot várt, majd újra kiengedte a galambot. Amikor visszajött, egy olajfa levél volt a csőrében. **Mutass levelet!** Újabb egy hét elteltével Noé újra kiengedte, de már nem tért vissza, ebből tudta, hogy a víz már felszáradt.

2. Végül Noé, a családja és az összes állat biztonságban kijöhetett a bárkából.

- Isten kinyitotta a bárka nehéz ajtaját.
- Mennyire meglepődhettek, amikor kinéztek! Semmi nem olyan volt, mint amikor bementek a bárkába. Hatalmas sziklák voltak a földön. A gyönyörű fű, a fák, a növények és a virágok, amik az özönvíz előtt voltak, mind eltűntek. Az arany és a drágakövek a föld mélyére kerültek. Az összes ház, állat és ember is eltűnt. **Szemléltetés (SP–AQ1**

#10): Láttatok már kövületeket vagy dinoszaurusz csontokat múzeumban? Ezek az állatok az özönvízkor pusztultak el. A föld mélyére kerültek, és most a tudósok kiássák őket.

- c. Néhány tudós magas emberek csontját találta meg, akik meghaltak. Tudjuk, hogy az özönvíz előtt sokkal magasabbak voltak az emberek nálunk. **Mutass képet!**

3. Noé megköszönte Istennek, hogy megmentette őt és a családját.

- a. Az özönvíz után mit tett Noé először? Elkezdett házat építeni vagy kertet ültetni? Nem.
b. Noé megköszönte Istennek, hogy biztonságban tartotta őt és a családját az özönvíz idején.
c. **1Mózes 8:20** — A Biblia azt írja: „Oltárt épített Noé az Úrnak.” Áldozott a tiszta állatokból Istennek. **Mutass képet!**
d. Mi is emlékezzünk arra, amit Isten értünk tesz, és köszönjük meg Neki mindazt. **Zsoltár 107:1** — A Biblia azt írja: „Adjatok hálát az Úrnak, mert jó.”

4. Az özönvíz után a világ teljesen más volt.

- a. Ahogy Noé körülnézett, biztosan sok kérdés merült fel benne:
—A nagy állatok bántani fogják az embereket? **Mutass képet!**
—Mit fognak enni, hiszen az összes gyümölcsfa és kert eltűnt?
—Fognak még magok teremni a kertekben?
—Lesz máskor is özönvíz, amikor mindent elborít a víz?
- b. Isten az összes kérdését megválaszolta: (Lásd 1Mózes 8:22; 9:2-4!)
—Isten azt mondta, hogy az állatok félni fognak az emberektől.
Szemléltetés (SP–AQ1 #11): Mit csinál egy szarvas az erdőben, amikor meglát benneteket? Elszalad, ugye? Ha próbálsz közel menni egy madárhoz, elrepül. A mókus felmászik a fára. Még a pillangók is elrepülnek.
—Isten most először mondta azt, hogy az emberek ehetnek a tiszta állatok húsából, de a vérből nem.
—Isten azt mondta, hogy magok továbbra is fognak teremni a kertben.
Szemléltetés (bab/csíráztatott bab): Mutasd meg a babszemeket. Ezek magok. Mutasd a csíráztatott babot. Látjátok, hogyan nő a bab? Isten megtartotta ígéretét, hogy továbbra is teremnek magok.
—Isten megígérte, hogy soha többet nem küld özönvizet az egész földre.

5. Isten megígérte, hogy soha többé nem küld özönvizet, ami az egész földet elborítja!

- a. Isten az ígéret jeleként egy gyönyörű szivárványt helyezett az égre. (Lásd 1Mózes 9:13!)
Szemléltetés (szivárvány)
b. Isten az Ő szivárványának nevezi, mert a mennyben is szivárvány van a trónja felett. (Lásd Jelenések 4:3!)
c. Amikor szivárványt látsz, emlékezz rá, hogy ez annak a jele, hogy Isten szeret téged, és mindig megtartja ígéretét, hogy közel marad hozzánk és segít engedelmeskedni.
d. Hát nem jó az Isten, hogy ilyen gyönyörű szivárványt adott nekünk?

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

A Biblia leírja, hogy Isten vigyázott Noéra és a családjára a bárkában az özönvíz ideje alatt. Isten akkor is vigyázott rájuk, amikor kijöttek a bárkából és nem volt ennivaló a fákon és a kertekben. Isten még egy gyönyörű szivárványt is adott nekik, hogy emlékeztesse őket arra, hogy milyen közel van hozzájuk, és hogy mindig meg fogja tartani az ígéletét, hogy vigyáz rájuk.

Döntésre hívás

Isten ránk is tud vigyázni. Nekünk is adja a szivárványt. Nem számít, mi történik, Isten beteljesíti ígéletét, hogy szeret és vigyáz ránk.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy vigyáztál Noéra és a családjára, és köszönjük, hogy gyönyörű szivárványt adsz nekünk. Valahányszor meglátjuk, juttasd eszünkbe, hogy Rád gondoljunk és megköszönjük Neked nagy szeretetedet és gondoskodásodat! Jézus nevében, ámen!

Bolond építők

A-10

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Egy pohár vagy egy flakon víz
- Magok
- Kis szerszámok; egy tégl
- Építőkockák
- Kiegészítő képek:
 - SP-AQ1 #1: Házak
 - SP-AQ1 #5: Kisbaba
 - SP-AQ1 #12: Fa; fűrész, fejsze, kés, bálvány

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten lát és hall minket. Ő nagyon bölcs és mindent tud. Bolondság engedetlennek lenni Istennel szemben, mert Ő tudja, hogy mi a legjobb. Az engedtlenség mindig bajt okoz.

Aranyszöveg — Zsoltár 53:3

„Isten letekint a mennyből az emberekre, hogy lássa, van-e köztük értelmes, aki keresi az Istent.”

Bevezetés

Történet (víz): Egy nap egy messzi országban, Indiában néhány misszionárius kutat akart ásni, hogy legyen vizük. Hívtak kútásókat, hogy segítsenek nekik egy mély lyukat ásni. Volt azonban egy probléma. A misszionáriusok angolul beszéltek, azok pedig, akik jöttek kutat ásni, máshogy beszéltek, tamil nyelven. Mindenki összezavarodott, mert nem értették egymást. El sem tudták kezdeni a munkát. Végül megérkezett az egyik tanító az iskolából, aki beszélt a munkások nyelvén. Elmagyarázta, hogy mit kell csinálni, és hamarosan szorgalmasan ásták a kutat. A mai lecke arról szól, hogyan kezdődött a különböző nyelvek miatti zűrzavar. Először azonban imádkozzunk és kérjük Istent, hogy tanítson minket ma.

Ima

Drága Istenünk! Miközben ma a Bibliából tanulunk, kérünk gyere és taníts minket arra, hogy Neked engedelmeskedjünk, és boldogok legyünk! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Az özönvíz után az embereknek sok dolguk volt.

- a. Lakóházakat kellett építeniük. **SP–AQ1 #1**
- b. Magokat kellett ültetniük a kertjükben. **Szemléltetés (magok)**
- c. Gondoskodniuk kellett a gyerekeikről. **SP–AQ1 #2**
- d. Hamarosan megint sokan voltak a földön.

2. Néhányan emlékeztek Istenre. A legtöbben azonban elfeledtek Istenről.

- a. Noé családjából néhányan mindig emlékeztek rá, hogy Isten milyen kedves volt, hogy megmentette őket az özönvízkor. Szerették Őt, és engedelmeskedtek Neki. **Mutass képet!**
- b. Néhányan azonban nem akartak Istenre gondolni. Úgy döntöttek, hogy elfeledkeznek Róla. Ezek az emberek elkezdtek fából és kőből készült bálványokat imádni.
- c. Gondolkodjunk egy kicsit a bálványokról. (Lásd Ézsaiás 44:16, 17, 19!) **Szemléltetés (SP–AQ1 #12)**
Sok bálvány fából készül.
—Először egy ember fogja a fűrész és kivágja a fát.
—Utána fog egy fejszét és tűzifát hasogat belőle, hogy elégesse a kandallóban és megmelegedjen.
—Ezután a fa maradékát fogja és késsel kifarag belőle egy bálványt.
—Lefesti és egy állványra teszi, majd leborul előtte és imádkozik hozzá.
Van ennek értelme? Hát nincs. Az a fa nem hallja meg az imáit.
- d. **Zsoltár 115:5–7** — A Biblia azt írja: „Van szájuk, de nem beszélnek, van szemük, de nem látnak. Van fülük, de nem hallanak, van orruk, de nem szagolnak. Van kezük, de nem tapintanak, van lábuk, de nem járnak.”
- e. **Történet (SP–AQ1 #12):** Egy nap egy misszionárius valami szomorú dolgot látott. Látott egy bálványt egy kis házban, aminek lakat volt az ajtaján, nehogy ellopja valaki. Ott állt előtte két kisgyerek és nézte a bálványt. Az egyik bölcsen azt mondta: „Nézd,

ennek a bálványnak van szeme, de nem lát minket.” A másik azt mondta: „Igen, és van füle, de nem hall minket.” Ezeknek a gyerekeknek igazuk volt.

- f. Örültök, hogy ti tudjátok, hogy imádkozhatunk Istenhez, aki a mennyben van és hall minket? Örültök, hogy Ő mindig lát mindent, amit teszünk, és tud segíteni, amikor valamilyen problémánk van?

3. Végül azok, akik bálványokat imádtak, elköltöztek azok mellől, akik szerették Istent.

- a. Emlékeztek a múlt heti leckében Isten gyönyörű szivárványára? Megígérte Isten, hogy soha többé nem küld özönvizet, ami elborítja a földet? Igen.
- b. A bálványimádók azonban nem hittek Istennek. Azt gondolták, lehet, hogy Isten újra özönvizet küld a földre.
- c. Isten azt is mondta, hogy költözzenek el, és a föld különböző részein éljenek. Ők azonban mit tettek?
- d. **1Mózes 11:4** — A Biblia azt írja: „Ezt mondták: Gyertek, építsünk magunknak várost és tornyot.”
- e. Bábel tornyának nevezték el. **Mutass képet!**
- f. Azt tervezték, olyan magasra építik, hogy ha jön majd még egy özönvíz, akkor fel tudjanak mászni a tetejére, hogy biztonságban legyenek. Milyen bolondok voltak!
- g. Mivel mind ugyanazt a nyelvet beszélték, nagyon jól tudtak együtt dolgozni. **Szemléltetés (szerszámok, téglá):** Elővették a szerszámaikat és nekiálltak dolgozni.
- h. Kérdezz: „Az a torony elég erős lett volna, hogy megálljon egy özönvízben?” Nem. **Szemléltetés (építőkockák):** Építs egy kicsi tornyot. Az egyik gyerek óvatosan döntse le. A Bábel tornya ledőlt volna, ahogy ezek az építőkockák, ha jött volna még egy özönvíz. Milyen bolondok voltak ezek az engedetlen emberek!

4. Isten látta a tornyot és leállította a munkát.

- a. Isten mindent lát. Látta azt a tornyot. Tudta, hogy meg kell akadályozni a terveiket.
- b. Isten megváltoztatta az emberek nyelvét, amit beszéltek. Nagy zavar támadt, mert nem értették meg egymást. **Mutass képet!**
- c. A „Bábel” szó „zűrzavart” jelent.
- d. Kérdezz: „Hallottatok már valakit más nyelven beszélni? Értettétek, hogy mit mond?” Hasonló dolog történt ezekkel az emberekkel a Bábel tornyánál. Már nem tudtak együtt dolgozni.
- e. A munka azonnal leállt, és az emberek elköltöztek a világ különböző helyeire. **Mutass képet!**

Összefoglalás

A Biblia azt írja, hogy bolondság engedetlenség lenni Istennel szemben. Bolondság bálványokat imádni. Isten tudja, hogy boldogok leszünk, ha Őt imádjuk és Neki engedelmeskedünk.

Isten ma is mindent figyel, ami a földön történik.

- a. Téged is lát? Engem is lát? Igen.
- b. Mit akar látni Isten, amikor lenéz ránk? Az aranyszövegünkben benne van a válasz.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyzöveget!

Döntésre hívás

Isten olyan fiúkat és lányokat akar látni, akik szeretik Istent és minden tőlük telhetőt megtesznek, hogy örömet szerezzenek Neki. Olyan fiúkat és lányokat szeretne látni, akik tanulnak imádkozni és a szüleiknek engedelmeskedni. Engeditek, hogy Isten segítsen ilyenekké válni? Én igen. (Tedd fel a kezed!) Mennyire örül, amikor ilyen embereket lát!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük a Bábeli torony történetét. Köszönjük, hogy azt üzened, hogy csak Téged imádjunk. Szeretünk Téged és azt választjuk, hogy Téged imádunk. Kérünk, segíts nekünk ezen a héten! Jézus nevében, ámen!

Az önzés soha nem kifizetődő

A-11

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Rizs egy kis zacskóban
- Kosár vagy tál
- Tíz darab ezer forintos papírpénz
- Tizedboríték
- „Mosoly” pálcák (hurkapálcára ragasztott kör, egyik oldalán mosolygó, a másik oldalán síró arccal)
- Kiegészítő kép:
SP-AQ1 #13: Bárány

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Amikor másokat előre engedünk és a legjobb dolgokat átengedjük nekik, akkor önzetlenek vagyunk. Emlékezzünk arra is, hogy a tizedet visszaadjuk Istennek.

Aranyszöveg — 3Mózes 27:30

„A föld minden tizede az Úré, ... az Úr szent tulajdona az.”

Bevezetés

Rövid történet (rizs, tál): Forróság volt ezen a szombaton Indiában. Sokan eljöttek a gyülekezetbe és csendben leültek a rizsszalmából készült szőnyegükre. Amikor eljött az adománygyűjtés ideje, mit gondoltok, mit tettek a kosárba? Pénzük nem volt. Volt azonban valami, amit tudtak adni. Mi volt az? **Mutass egy zacskó rizst.** Ezek az emberek rizst termeltek a kertjükben, és kis zacskókban hoztak a rizsből tizedet és adományt. Az emberek egyesével jöttek és kiöntötték a rizst a zacskóból egy nagy kosárba, ami elöl volt a gyülekezetben. (Mutasd be!) Örömmel engedelmeskedtek Istennek, elhozták tizedüket és adományaikat. Mai történetünk egy olyan emberről szól, aki tizedet adott. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Miközben ma a Te tizededről és az önzetlenségről tanulunk, kérünk gyere ide a szombatiskolánkba és taníts minket Magadról! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten kiválasztotta Ábrámot, hogy különleges misszionáriusa legyen.

- a. Az özönvíz után sokan bálványokat kezdtek imádni.
- b. Néhányan azonban úgy döntöttek, hogy Istent szeretik és imádják. Ábrám is közéjük tartozott.
- c. Egy nap Isten megszólította Ábrámot. **Mutass képet!**
- d. **1Mózes 12:1-2.** — Isten azt mondta: „Hagyd el országodat, rokonaidat ... Menj arra a földre, amelyet mutatok neked! Én pedig ... megáldalak.” (EFO)
- e. Isten azt akarta, hogy Ábrám elköltözzön a rokonságától, mert közülük néhányan bálványokat imádtak.
- f. Ábrám engedelmeskedett. **Mutass képet!**
- g. Lót, Ábrám egyik rokona is vele ment, és még sokan mások.
- h. Ábrám nem házban lakott, hanem egy nagy sátorban. **Mutass képet egy sátorról!** Ábrám pedig amerre csak ment, mindenhol oltárt épített, és Istent imádkozta. **Mutass képet!**

2. Ábrám önzetlen volt, engedte, hogy Lót válasszon először.

- a. Egy idő után Ábrám családja és Lót családja is egyre nagyobb lett. Nemsokára már túl sokan voltak, hogy egy helyen lakjanak. Állatuk is sok volt. **Szemléltetés (SP–AQ1 #13)**
- b. Ábrám ezért beszélt Lóttal. A Biblia leírja, hogy mit mondott.
- c. **1Mózes 13:8** — „Ábrám ezt mondta Lótnak: Ne legyen viszály köztem és közted!” Milyen csodálatos példa! Ábrám azt akarta, hogy ne legyen viszály, ne legyen se veszekedés, se önzés, se „először én”!
- d. Ábrám elmondta Lótnak, hogy túl nagy már a családjuk, messzebb kell költözniük egymástól, hogy legyen elég fű a teheneiknek és a bárányaiknak. **Mutass képet!**
- e. Egyikük élhetne a Jordán folyó mentén a gyönyörű völgyben, a másik pedig maradhatna Kánaán földjén, ami nem olyan szép.
- f. Ábrám önzetlen volt, engedte, hogy Lót válasszon először. **Mutass képet!**
- g. Lót volt a fiatalabb. Ő kellett volna, hogy átadja az elsőbbséget Ábrámnak. Ő azonban önző volt. Az önzés azt jelenti, hogy a legjobbat akarod magadnak. Lót tehát a gyönyörű völgyet választotta, és azon nyomban oda is költözött.
- h. Ábrám ezután Kánaánban élt.

3. Lótot elfogták, Ábrám pedig megmentette őt.

- a. Nem sokkal később Lót és a családja Sodoma városába költözött.
- b. Egy nap néhány aljas katona bevonult Sodomába, majd sok embert és sok mindent elvitt. Lótot és a családját is elvitték fogságba.
- c. Az önzés sok bajt okozott Lótnak.
- d. Amikor valaki elmondta Ábrámnak, hogy mi történt, ő úgy döntött, hogy segít Lótnak.
- e. Ábrám és az emberei siettek, hogy utolérjék ezeket az elvetemült katonákat.
- f. Isten segítette Ábrámnak, hogy megmentse Lótot és a családját, majd a holmijaikkal együtt visszavitte őket Sodomába.
- g. Ábrám még a többieket is megmentette a gonosz katonáktól, és a holmijaikkal együtt visszavitte őket Sodomába. Isten nagyon megáldotta őket.

4. Ábrám tizedet adott.

- a. Sodoma királya hálából nagy gazdagságot akart adni Ábrámnak. Ábrám azonban azt mondta: „Nem.”
- b. **1Mózes 14:22, 23** — „Ábrám ezt válaszolta: ... semmi szín alatt nem veszek el abból, ami a tiéd.”
- c. Ábrahám tudta, hogy Isten segített neki, hogy mindent megmentsen. Ezért a tizedét visszaadta Istennek azáltal, hogy Melkisédeknek, Isten papjának adta. A Biblia ezt nevezi „tizednek”. A tized az, amit Istennek visszaadunk. Ez az Övé.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

5. Nekünk is vissza kell adnunk Istennek a tizedet.

- a. Minden tized az Istené. Mi is mindig adjuk vissza a tizedet Istennek.
Szemléltetés (pénz, tizedboríték): Amikor valakitől pénzt kapsz, megkérheted a szüleidet, segítsenek a megfelelő mennyiségű tizedet beletenni egy tizedborítékba.

6. Feladat az önzés és önzetlenség bemutatására.

- a. Az önzés azt jelenti, hogy a legjobbat akarjuk magunknak. Ez a tizedik parancsolat megszegése.
- b. Adj minden gyermeknek egy „mosolygós” pálcát. Mondd a gyerekeknek, hogy mutassák fel a boldog arcot, ha önzetlen cselekedet, és a szomorú arcot, ha önző cselekedet. Beszéljétek meg a gyerekekkel.
 - A legnagyobb almát elvenni
Azt kiabálni: „Először én!”
 - Előre tolakodni
 - Közbeszólni
Nem megosztani másokkal a játékaikat
 - Nem adni tizedet
 - A legnagyobb almát egy barátomnak adni
 - Azt mondani: „Először te!”
 - Másokat előre engedni
 - Figyelni, amikor mások beszélnek
 - Megosztani a játékaikat

- Tizedet adni

- c. Kérdezz: „Ki tud segíteni nekünk, hogy önzetlenek legyünk?” Isten. Ő soha nem önző, és segít nekünk is, hogy önzetlenek legyünk.

Összefoglalás

Ma megtanultuk, hogy Lót önzése kárt okozott neki és sok más embernek is. Azt is láttuk, hogy Ábrám önzetlen volt. Segített Lótnak, és visszaadta a tizedet Istennek.

Döntésre hívás

Én önzetlen akarok lenni, mint Ábrám. Vissza akarom adni a tizedet Istennek, Tőle kapok mindent. Isten segít nekünk, hogy önzetlenek legyünk. Ti is akarjátok, hogy segítsen nektek, hogy ezen a héten önzetlenek legyetek? (Emeld fel a kezed!) Most kérjük ezt Tőle!

Ima

Drága Istenünk! Nem akarunk önzőek lenni, mint Lót. Kérünk segíts nekünk egész héten, hogy önzetlenek legyünk, mint Ábrám! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Angyalok mentik meg Lót

A-12

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Nagyméretű angyal filcfigura
- 50 zsírkréta (lehetőség: állítva tedd bele őket egy doboz homokba)
- Egy doboz só
- Bőrönd

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Isten annyira szeret minket, hogy mindegyikőnknek angyalt küld, aki mindig velünk van, vigyáz ránk, és segít jól dönteni.

Aranyszöveg — Zsidók 13:2

„A vendégszeretetről meg ne feledkezzetek, mert ezáltal egyesek – tudtukon kívül – angyalokat vendégeltek meg.”

Magyarázatok:

Megvendégel – behívja az otthonába és ételt ad neki. Tudtukon kívül – anélkül, hogy tudtak volna róla.

Bevezetés

Szemléltetés (angyal) Tudtátok, hogy ebben a teremben mindenkivel itt van az őrzőangyala? Isten küld egy különleges angyalt, hogy vigyázzon minden kisbabára, aki megszületik. Ez az angyal egész életünkben velünk marad. És tudtátok, hogy az őrzőangyalok itt van veletek most is? Hány angyal van ebben a teremben? Ha megszámloljuk, hogy hányan vagyunk itt, akkor megtudjuk, hogy hány angyal van ebben a teremben. Számloljuk meg együtt! (Segíts a gyerekeknek számolni.) Ünnepélyesen mondd: „Bár nem látjuk őket, Isten szent angyalai közül legalább __ itt van most ebben a teremben.” Mai leckénkben sok mindent megtudunk az angyalokról. Mielőtt azonban elkezdenénk, imádkozzunk.

Ima

Drága Istenünk! Miközben az angyalokról tanulunk ma, kérünk szépen gyere nagyon közel hozzánk és taníts minket róluk és a Te nagy szeretetedről! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Megjegyzés: Isten Ábrám nevét Ábrahámra változtatta, Szárai nevét pedig Sárára.

1. Ábrahámhoz három különleges látogató érkezik.

- a. Egy nagyon forró nyári napon Ábrahám a sátor bejárata előtt ült.
- b. Három idegent látott az úton a sátra közelében elmenni.
- c. Gyorsan odaszaladt, hogy üdvözlje őket. Meghívta őket, hogy egyenek vele.
- d. Megálltak és leültek enni Ábrahámmal. **Mutass képet!**
- e. Tudjátok, kik voltak ezek a látogatók? Kettő angyalok voltak, egyikük pedig Isten Fia (Jézus)!
- f. Isten megígérte, hogy Ábrahámnak és Sárának fia fog születni. Mindketten idősek voltak, és nem volt gyermekük. Azt gondolták, ez már lehetetlen. Sára magában még nevetett is. **Mutass képet!**
- g. **1Mózes 18:14** — Isten azt mondta: „Van-e valami lehetetlen az Úr számára? ... Fia lesz Sárának.” Isten mindig betartja az ígéreteit? Igen. És pontosan amikor Isten ígérte, Sárának fia született. Erről a következő héten fogunk tanulni.

2. A két angyal továbbment Sodoma felé, Isten azonban ott maradt, hogy beszéljen Ábrahámmal.

- a. Isten elmondta Ábrahámnak, hogy Sodoma városa, ahol Lót élt, nagyon gonosz. Rossz volt itt élni.
- b. **1Mózes 13:13** — A Biblia azt írja: „A sodomai férfiak pedig igen romlottak és vétkesek voltak az Úr előtt.”
- c. Olyan rossz hely volt, hogy Isten a következő napon tűz által fel akarta égetni.
- d. Ábrahám rögtön Lótra és a családjára gondolt.

- e. Ábrahám tisztelettel kérte Istent, hogy ne pusztítsa el Sodomát, ha ötven ember él ott, akik szeretik és imádják Istent. Isten örömmel beleegyezett.
Szemléltetés (zsírkréták): Tégy úgy, mintha a zsírkréták emberek lennének! (Tedd őket előre homokba!)
- f. Ekkor Ábrahám azt gondolta: „Mi van, ha nincs ötven jó ember Sodomában?”
- g. Ábrahám megismételte ezt a kérdést 45, 40, 30, 20 és végül csupán 10 emberrel.
Miközben beszélsz, vegyél el a zsírkrétákból!
- h. Mit tenne Isten, ha csak tíz jó ember lenne Sodomában?
- i. **1Mózes 18:32** — Isten azt mondta: „Nem pusztítom el a tízért.”
- j. Mennyire szerette Isten a Sodomában élő embereket! Beleegyezett, hogy nem égeti fel a várost, ha csak tíz ember van ott, aki szereti és imádja Istent.
- k. Gondoljátok, hogy Isten örült, hogy Ábrahám is pont úgy szerette a Sodomában élőket, ahogy Ő? Igen.

3. Aznap este a két angyal betért Sodomába.

- a. Lót a kapuban volt és behívta őket a házába. Általában be szokta hívni az idegeneket az otthonába. Először nem tudta, hogy ez a két ember valójában angyal. Úgy néztek ki, mint az átlagos emberek.
- b. A két angyal elmondta Lótnak, hogy Isten tüzet fog küldeni az égből és felégeti Sodomát, mert az emberek annyira gonoszak.
- c. Mondták Lótnak, hogy gyorsan vigye ki a gyerekeit is a városból.
- d. Lót sietett azokhoz a gyerekeihez, akik már férjnél voltak, és elmondta nekik a hírt. Ők azonban csak kinevették. Még a felesége és a két lánya, akik még otthon laktak, ők sem akarták otthagyni Sodomát. Túlságosan szerették a dolgaikat.

4. Másnap kora reggel az angyalok sürgették Lótot, a feleségét és a két lányát, hogy hagyják el Sodomát.

- a. Lót és a családja nem akartak elmenni. Az angyalok azonban szerették Lótot és a családját, és meg akarták menteni őket a veszélytől. Ezért megfogták Lót kezét, a feleségének és a házban levő lányainak a kezét, és kivitték őket a városból.
- b. Ekkor Isten valami fontos dolgot mondott Lótnak és a családjának.
- c. **1Mózes 19:17** — „Mentsd az életedet! Ne nézz hátra!”
- d. Lót felesége azonban ahelyett, hogy engedelmeskedett volna, hátranézett Sodomára. Jobban szerette a dolgait, mint Istent.
- e. Kérdezz: „Mi történt vele?” **Szemléltetés (só):** Sóbálvánnyá változott. **Mutass képet!**
- f. **Lukács 17:32** — A Biblia azt írja: „Emlékezzetek Lót feleségére!” Isten azt akarja, hogy mindig pontosan azt tegyünk, amit mond, és jobban szeressük Őt, mint bármi más. Egyedül így lehetünk biztonságban és így lehetünk boldogok.
- g. Isten tüzet küldött Sodomára, a város teljesen leégett. **Mutass képet!**
- h. Milyen kedves és jó Istentől, hogy elküldte szent angyalait, hogy segítsenek Lótnak és a családjának!
- i. Isten angyalokat küld, hogy ránk is vigyázzanak.
Történet (bőrönd, angyal): Egy sötét éjjelen egy misszionárius néni egyedül utazott a vonaton. Amikor megérkeztek a városba, ahol le akart szállni, a vonaton várta a barátját, hogy találkozzanak, mert ez egy veszélyes hely volt. A barátja azonban nem volt ott. Amikor egy fiú el akarta vinni a bőröndjét, próbálta megakadályozni, de nem tudta. Gyorsan így imádkozott: „Drága Istenem! Kérlek, küldj egy angyalt, hogy segítsen nekem!” Akkor egy magas férfi jött és megkérdezte: „Asszonyom! Segítségre

van szüksége?” „Ó, igen!” – mondta. A férfi segített neki leszállni a vonatról és ott maradt vele, amíg a barátja oda nem ért. Miután köszönt a barátjának, megfordult, hogy megköszönje a férfinak a segítséget, de ő eltűnt. Milyen csodálatos, hogy Isten angyalt küldött az imájára válaszul!

j. Az aranyszövegünknek igaza van. Mondjuk el együtt!

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Bár nem látjuk, az őrangyalunk éjjel-nappal velünk van. Isten elküldi, hogy segítsen nekünk, ahogy angyalokat küldött, hogy Ábrahámmal beszéljenek, és hogy megmentse Lót!

Döntésre hívás

Nagyon hálás vagyok, amiért Isten angyalt küld, hogy vigyázzon rám. Szeretnék emlékezni Lót feleségére, és azt tenni, amit Isten mond. Jobban szeretném szeretni Istent mindennél, amim van. Te is? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Nagyon örülünk, hogy annyira szeretsz minket, hogy őrzőangyalt adtál mindegyikünknek, hogy segítsen nekünk és hogy biztonságban lehessünk. Köszönjük Neked az angyalokat! Jézus nevében, ámen!

Ábrahám és Izsák bízik Istenben

A-13

Szükséges kellékek

- Biblia
- Az én Bibliám képek*
- Szép, valóság-hű játékbaba
- Kicsi játék
- Szemüveg
- Kiegészítő kép:
SP-AQ1 #14: Kos

*Lásd a bevezetőben.

Lényeg

Mindig bízhatunk Istenben, még akkor is, amikor nehéz engedelmeskedni. Jézus, Isten Báránya magára vette a bűneink büntetését.

Aranyszöveg — János 1:29

„Íme, az Isten Báránya, aki elveszi a világ bűnét!”

Bevezetés

Történet (játékbaba): Lucának csak egy babája volt, egy gyönyörű baba, akit Annabellának nevezett el. Luca szerette Annabellát, és mindenhova magával vitte. Egy nap Luca látott egy szegény kislányt, aki az utcán sétált egy régi babával a kezében. Nem volt olyan szép, mint Luca babája, de a szegény kislány ugyanúgy szerette, ahogy Luca szerette Annabellát. Luca látta, hogy a kislány át akar menni az úton. Hirtelen a lány visszaugrott, mert egy nagy teherautó fordult be arra az útra. Nem sérült meg, de a kedves babáját leejtette. A teherautó átment rajta és összetört. Ó, mennyire sírt az a szegény kislány! Szomorúan leült a járdaszegélyre és fejét a kezébe temette. Luca lenézett szép Annabellájára. Szorosan átölelte a babát. Ez az egy babája volt. Azonban nagyon szomorú lett, ahogy nézte a járdaszegélyen ücsörgő, síró kislányt. Gyorsan odaszaladt hozzá és a síró kislány kezébe tette kedves Annabelláját. Odaadta a legszebbet, az egyetlen babáját. (*Uncle Arthur's Bedtime Storybook* című könyv alapján.) Mai történetünkben valaki odaadta mindenét, és ez a valami értékesebb volt, mint egy játékbaba. Azonban imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük Neked a Bibliát. Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket, miközben Ábrahámról és Izsákról tanulunk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Ahogy Isten megígérte, Ábrahámnak és Sárának kisleánya született.

- a. Ábrahám 100 éves volt, amikor a fia, Izsák megszületett. **Mutass képet!**
- b. Ábrahám és Sára nagyon szerette Izsákot. Nagy gonddal nevelték.
- c. Arra tanították, hogy szeresse Istent. Engedelmességre tanították. Megtanították neki a bányáldozatokat és Isten csodálatos tervét a bűnbocsánatról.
- d. Izsák szerette Istent és a szüleit.

2. Ábrahám gyorsan engedelmeskedett, amikor Isten arra kérte, hogy áldozza fel Izsákot.

- a. Ábrahám szeretett Istennel beszélgetni, és ismerte Isten hangját.
- b. Egyik éjjel Isten szólt Ábrahámhoz. Egy nagyon nehéz dolgot kért tőle. Isten azt mondta neki, hogy menjen el egy Mória nevű helyre és áldozza fel Izsákot egy oltáron.
- c. Természetesen Ábrahám nem akarta ezt megtenni, de úgy döntött, hogy ennek ellenére engedelmeskedik Istennek.
- d. **1Mózes 22:3** — A Biblia azt írja: „Ábrahám fölkel reggel, fölnyergelte a szamarát, maga mellé vette ... Izsákot, a fiát. ... Azután elindult arra a helyre, amelyet az Isten mondott neki.”
- e. Ábrahám azonnal engedelmeskedett, ugye?

Szemléltetés (játék): Mindig könnyű azonnal engedelmeskedni, amikor a szüleink

kérnek tőlünk valamit? Könnyű abbahagyni a játékot, amikor apa azt mondja: „Ideje eltenni a játékokat.” vagy „Ideje lefeküdni.”? Nem. Nem mindig könnyű engedelmeskedni. Azonban amikor azonnal engedelmeskedünk, akkor megtanuljuk, hogy gyorsan engedelmeskedjünk Istennek is.

- f. Könnyű volt Ábrahámnak engedelmeskedni? Nem, de megtanulta, hogy azonnal engedelmeskedjen, bármit kér tőle Isten.

3. Ábrahám bízott Istenben, bár nagyon szomorú volt.

- a. Három napba telt az út Mória hegyéig. Ábrahám egész úton nagyon szomorú volt. Magában azonban imádkozott, és bízott Istenben, hogy segít neki. Nem mondta el Izsáknak, hogy ő az áldozat.
- b. Ábrahám és Izsák lassan mentek fel a hegyre. Végül Izsák feltett egy kérdést az édesapjának. **Mutass képet!** **1Mózes 22:7** — „Itt van a tűz meg a fa, de hol van a bárány az áldozathoz?”
- c. Ábrahám nem akarta elmondani Izsáknak, hogy ő lesz az égő áldozat.
- d. **1Mózes 22:8** — „Ábrahám azt mondta: Isten majd gondoskodik bárányról az áldozathoz, fiam.”

4. Ábrahám engedelmeskedett Istennek, bár ez nagyon nehéz volt.

- a. Ábrahám szerette Istent és bízott Benne, hogy Ő mindenről gondoskodik. Ezért engedelmeskedett, bár ez nagyon nehéz volt.
- b. Amikor Ábrahám végül felért a hegy tetejére, oltárt építettek és rátették a fát.
- c. Ekkor Ábrahám tapintatosan elmondta Izsáknak, hogy Isten azt akarja, hogy ő legyen az áldozat.
- d. Izsák nagyon meglepődött. Azonban kész volt engedelmeskedni az édesapjának. **Mutass képet!**
- e. Tudjátok, miért engedelmeskedett Izsák? Megtanult bízni Istenben és engedelmeskedni Neki.
- f. Ábrahám felemelte a kést, de ekkor hirtelen Isten szólt és megállította. **Mutass képet!**
- g. **1Mózes 22:12** — Azt mondta: „Ne nyújtsd ki kezedet a fiúra, és ne bántsd őt, mert most már tudom, hogy istenfélő vagy, és nem tagadtad meg tőlem a fiadat, a te egyetlenedet.”
- h. Isten próbára tette Ábrahámot, és Ábrahám megmutatta, hogy mindennél jobban szereti Istent. Még szeretett fiánál, Izsáknál is jobban szerette Istent.
- i. Isten Izsákot is próbára tette, és Izsák is megmutatta, hogy jobban szereti Istent még a saját életénél is.
- j. Nektek is vannak kicsi próbáitok minden nap? Azt választjátok, hogy bíztok Istenben és jobban szeretitek Őt mindennél?
—Amikor egy barátod elvesz tőled egy játékot, kedves maradhatsz anélkül, hogy mérges lennél.
—Amikor apa azt mondja: „Légy szíves, gyere ide!”, azonnal odamehetsz, bár te szeretnél tovább játszani.
—Amikor anya azt mondja: „Légy szíves edd meg az összes ételedet!”, megeheted csendben, panaszkodás nélkül.

5. Isten gondoskodott egy kosról (fiú bárányról) az áldozathoz.

- a. Ábrahám és Izsák talált egy kos, ami fennakadt egy közeli bokorban. Tudták, hogy Isten küldte a kos az áldozathoz Izsák helyett. **Szemléltetés (SP–AQ1 #14)**

- b. El tudjátok képzelni, milyen boldog volt Ábrahám és Izsák? **Mutass képet!**
- c. Isten azért adta nekünk ezt a történetet, hogy segítsen nekünk Jézus tettét megérteni. Mivel vétkeztünk, mindannyiunknak meg kellene halni, mint a kosznak. De mivel Isten szeret minket, odaadta egyetlen Fiát, Jézust, hogy meghaljon helyettünk. Most már nem kell örökre meghalnunk. Választhatjuk az örök életet. Hálásak lehetünk ezért, ugye? **Mutass képet!**
- d. Isten szeret minket és elveszi a bűneinket, ha ezt kérjük Tőle. Benne mindig bízhatunk.
- e. Ezért mondja a Biblia, hogy nézzünk Jézusra. Minden nap gondolkodjunk Róla. **Szemléltetés (szemüveg):** Kérdés: „Ez mire való?” A szemünkre. Segít, hogy jobban lássunk. A Biblia azt mondja, hogy nézzünk Jézusra. A Biblia történetei segítenek, hogy jobban megismerjük Jézust, Róla gondolkodjunk, és többet megtudjunk Róla.

Aranyszöveg

Ismételjük el együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Ábrahám és Izsák története segít nekünk, hogy Jézusról tanuljunk. Ő Isten Bíránya, aki meghalt, hogy elvegye a bűneinket.

Döntésre hívás

Isten nagyon szeret bennünket. Ti is szeretitek Őt? Én igen. (Tedd fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük Ábrahám és Izsák történetét, hogy bíztak Benned. Köszönjük, hogy adtál nekik egy bírányt az áldozathoz, és köszönjük, hogy adtad nekünk Jézust, egyetlen Fiadat. Segíts nekünk, hogy egész héten Jézusról gondolkodjunk! Jézus nevében, ámen!

A Bibliaverseket (ha másként nincs jelölve) a RÚF fordításból idéztük.

Filcképek:

A-1: God Created the Angels



S4 180
S7 2C
S8 3C
S9 4C
9A 5C
10 6C
178 35M

A-2: Lucifer Deceived the Angels



S4
S7
S8
S9
S12
9A
5C
6C
178
180
35M

A-3: The First Five Days of Creation



138 151
140 174
141 175
142 176
145 178
147 179
148 180
149

A-4: Creation Finished



3A 135
12 136
12A 137
93 158
93A 159
123 161
125 162

Begin with finished scene from lesson A3.
Add animals, Adam (12), Eve (93), and Jesus (3A).

A-5: The First Sabbath



S4	136	180A
S7	141	180B
S8-9	142	180C
S16	145	187
3A	146	1M
12	148	3M
12A	149	6M
93	160	10M
93A	162	13M
129	174	22M
135	180	33M

A-5: Remembering the Sabbath



A-6: Eve Listens to Satan



S4	13	165
S7	13A	180
S8-9	13B	180A
S12	93	180B
S14	93A	180C
3A	93B	187
12	136	245
12A	142	247

Tree of Life (left, oranges) Tree of K/E (right, apples).
Remove Adam and Jesus. Place snake in tree.
Move Eve close to tree.

A-6: Jesus Talks to Adam and Eve



Add Adam when Eve gives him fruit.
Replace garments of light with fig leaves.

A-7: Sent From Eden/First Sacrifice



S4	93	184
S7	113	200
S8-9	114	211
3A	127	250
9	130	264
12	132	266
40	178	271
54	180B	

A-7: Cain's and Abel's Sacrifices



First, show Cain and Abel (113/114) as small boys.

A-8: Noah Preaches/Animals Enter Ark



S4	125	149
S8-9	127	158
S12	130	159
10	135	161
15	136	170
88	137	172
89	142	174
97A	143	182
108	147	225
123	148	

Show Noah preaching (15) before adding animals.

A-8: Angels Care for the Ark



A-9: The Storm Ends



S6	132	172
16	135	174
30	136	182
34	137	183
54A	143	195
98	147	197A
100	148	211
101	149	225
101A	150	264
125	158	266
127	159	

Remove clouds and waves (172, 182).
Replace with sun.

A-9: Noah's Family Thanks God



A-10: Building the Tower of Babel



S4	89	201
S6	99	203A
S16	106	203B
20B	106B	205
21	110	254
29	112	263
35	113	264
54	115	302
56	119	303
74	126	321
87	133	332
87A	184	

A-10: Language Groups Leave



A-11: Abraham Leaves Ur



S2	54	203
S3	59	203A
S4	82A	203B
S7	106	204
S12	106A	205
S14	124	207
S16	127	254
S17	133	272
17	153	332
18	155	
41	202	

A-11: Lot Chooses Sodom



Inset: Melchizedek, King of Sodom, Abraham

A-12: Abraham's Three Visitors



S4	21	127
S6	37	174
S7	38	194
S8-9	39	204
S12	94	207
S14	97A	266
S16	99	267
1	104	324
18	106B	
19	109	

First show Hagar (97A) & Ishmael (109).
Second, show three strangers (1, 37, 39). Third,
remove angels; show Jesus (1) with Abraham (18).

A-12: Destruction of Sodom



Optional: Add lightning (184).

First show 2 angels, Lot, and 3 women. Second,
remove angels and add Jesus. Then remove Jesus.
Finally, replace Lot's wife with the pillar of salt.

A-13: Celebrating the Birth of Isaac



S6	88	127
S7	94	131
S8-9	97A—	132
S12	group	154
S14	97A—	176
S16	1 lady	207
18	108	211
20	111	265
40	115	329
51	118A	

Hagar (97A) and Ishmael (51)

Completed pictures are shown. Add figures to each scene as story is told.

A-13: Abraham's Test of Faith



TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, ha csak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmint adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyüggözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgálta kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt lélekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóinknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházzkodásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházzkodás, az ékszerszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? **TANULMÁNYOZD** 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérj meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozónapján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne téj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelőségeket, erősítsd meg a következő találkozónapján időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjétek ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenlétet, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, észben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segít! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentrálnak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek készen kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtöttek. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegyje. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkiületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is, ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent, és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerülünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüljük az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyünk ugyanígy énekekben is!
3. Kerüljük az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználatához köthető. Pogány, spiritizista, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elűzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket.** Hallgatónak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot. ford.)” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezetni őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerivelést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóságos és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására készítet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben, aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. **Megjegyzés:** teljesen helyénvaló valóság-hű játékkalakat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros történetek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jól próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségekben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk veszére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás

szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutatathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevettessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az éntre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz.” (Róma 12:2)

„Nagy vakságban élnek az egyházak és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg**, olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki öröömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre. A keresztről sugárzó fényben az igazi kereszténység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan eszét vesztett emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

AZ ÓVODÁS GYERMEK

Az óvodáskorú gyermek (4-6)

1. kevesebb aktivitásra van szüksége, mint egy bölcsődésnek, de mindenképpen lehetőséget kell adni neki a mozgásra.
2. éppen tanulja, hogyan kell valamit közösen vagy felváltva használni.
3. megérti, hogy rá talán később kerül sor egy bizonyos tevékenység során.
4. élvezi az ismétlést.
5. könnyebben képes változtatni a rutinon. A rutinszerű dolgok mégis legyenek állandóak legalább egy negyedéven keresztül.
6. jobb vizuális megkülönböztető képességekkel rendelkezik, mint a bölcsis, de ne várjunk tőle nagyon közeli munkát.
7. lelkes a tanulás iránt.
8. szereti a történeteket.
9. szereti Istent és az imádságot.
10. megérti a jó és a rossz közötti különbséget.
11. életének középpontjában továbbra is szülei állnak.
12. szeret beszélni és meg tud válaszolni kérdéseket.
13. tele van energiával, mindig mozgásban van.
14. nem érti a vallásos kifejezéseket, szimbólumokat.
15. érti a tegnap vagy a jövő szombat időhatározókat, de a múlt hónapban vagy jövőre kifejezéseket nem.
16. korlátozott készségei vannak a számokkal, de szeret számolni.
17. élvezi, ha a történetek részletesek, de nem túlságosan.
18. nagyon fogékony a lelki dolgokra, és sok kérdést tesz fel Istenről, a halálról stb.
19. képes valóban megérteni az evangélium történetét.
20. szereti utánozni a felnőtteket.
21. szereti befejezni, amit elkezdett.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a léggör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.

8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készíttetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, izléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a pusztá gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!”
(Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj páratlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látóterén kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldegyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy ferdítsd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldegyümölcsök
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak

- tengeri növények, kagylók

Ősz

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Tél

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatokról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisiettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)

