

Kisiskolás

Tanítói melléklet

A év • Első negyedév • 1-13. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!

- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyél fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázd el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANC SOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban –

különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgessetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippet.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtagadásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átismétlése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmazz egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átismételni, ahogy az idő engedi.

Ismételjétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Ismételjétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Ismételjétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezállók, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevez meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyzsöveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegyél fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekerecs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úr. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévőket, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találd a „Segédeszközök” szövegdozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filmekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞**Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

A mi csodás Istenünk

A-1

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy hajszál egy papírra ragasztva
- Egy kis üveg homok
- Kötél, fonal vagy drót, a lényeg, hogy három szálból álljon
- Egy fűcsomó
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #1: strand
SP – AQ1 #2: nagy kutyák

Lényeg

Ébresszünk minden gyermekben nagyobb szeretetet és bizalmat Isten iránt! Magyarázd el, hogy milyen nagy és jó Isten, és hogy Ő közel áll hozzánk, és mindannyiunk iránt érdeklődik!

Aranyszöveg – Zsoltárok 48,2

„Nagy az Úr, méltó, hogy dicsérik”

Bevezetés

Mutass képet! Beszéljétek meg, hogy miért a Biblia a világ legcsodálatosabb könyve (vasárnapi lecke)! Segíts a gyerekeknek megtalálni a Biblia első könyvét! Kérdezd meg: "Mi a neve?" (1Mózes). 1Mózes 1:1. Kérdezd meg: "Ki volt kezdetben?" (Isten.) Ezt az Istent fogjuk ma megismerni a Bibliából.

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy nekünk adtad a szent Bibliát! Ma, amikor tanulunk belőle, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket Rólad! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. A Bibliában tanulhatunk Istenről

- a. Kérdezd meg: "A világunk kezdete előtt ki létezett már?" 1Mózes 1,1.
- b. A Biblia Istenről szól.
- c. Isten azt akarja, hogy megismerjük Őt. Jeremiás 9,24 első rész.
- d. Minél többet tudunk Istenről, annál könnyebb Őt szeretni és bízni Benne.

2. Isten jó, mert Ő egy szerető Isten – 1János 4,8, utolsó rész

- a. Isten nagyon szeret minket. Kérdezd meg: "Vajon Ő mindent tud rólunk? Fontosak vagyunk neki? Zsoltárok 139,1-3.
- b. Isten annyira szeret minket, hogy még a hajszálaink számát is ismeri! Máté 10,30.
Tárgy (haj): Mutasd meg, milyen kicsi egy hajszál! Ezután nézzék meg a gyerekek egymás haját, hogy kinek mennyi van!
- c. Isten állandóan gondol ránk. Zsoltárok 139,17-18.
Tárgy (homok): Kérdezd meg: "Meg tudjátok számolni, hány homokszem van ebben az üvegben?"
Képzeljétek el, hány homokszem van egy tengerparton! SP-AQ1 #1. Isten annyira szeret minket, hogy több gondolata van rólunk, mint ahány homokszem van a tengerparton!

3. Isten jó, mert Ő egy erős Isten – Ézsaiás 40,26 „olyan hatalmas és erőteljes”

a. Kérdezd meg: "Milyen erős Isten?" 1János 5,7. Isten egy személyben három. Nagyon erős. Van Isten, az Atya; Isten, a Fiú - Jézus (János 1,14); Isten, a Szentlélek. Ők alkotják az Istenséget. Ők az Isten, és senki más nem Isten.

Tárgy (kötél): A kötélen egy tárgy. Egyszínű. Egyetlen célja van, de három részből áll. Az Istenség is ilyen.

Kérdezd meg: "Ki az Istenség három része?" (Isten, az Atya; Isten, a Fiú; és Isten, a Szentlélek.)

b. Kérdezd meg: "Kell-e félnünk egy ilyen erős Istentől?" Ézsaiás 41,10-13. Nem, Isten segít nekünk, és megosztja velünk az erejét!

4. Isten jó, Ő egy gyengéd Isten – Zsoltárok 18,35, utolsó rész

a. Isten nagy és erős. Kérdezd meg: "De vajon szelíd és kedves velünk?" Mutass képet!

b. Tárgy (SP-AQ1 #2): Magyarázd el, hogy nem minden nagy kutya gonosz. Néhány nagy kutya nagyon kedves, és gyengéden gondoskodik a kisgyerekekről. Isten is ilyen, aki a nagy erejét arra használja, hogy gondoskodjon rólunk.

5. Isten annyira nagyszerű, hogy nem is érthetünk meg mindent róla

Nem tudjuk felfogni például, hogy...

a. Mindig is volt. Neki nincs kezdete, mint nekünk, és nincs vége. Soha nem volt olyan idő, amikor Isten nem volt ott. Van születésnapotok? Hát persze, hogy van. Istennek nincs születésnapja. Isten mindig is volt, és mindig is lesz.

b. Ő egyszerre van mindenhol. Egyszerre van ti veletek, a házatokban és én velem, az én házamban. Zsidók 13,5 utolsó rész. Ha ti az iskolában vagytok, apukátok pedig a munkahelyén, akkor Apa tud vigyázni rátok és tudja, hogy mi történik veletek? Nem. Az emberek egyszerre csak egy helyen lehetnek. Isten azonban mindenhol ott van. Ez azt jelenti, hogy Ő egyszerre lehet veletek és velem. Milyen csodálatos!

c. Ő képes világot teremteni a semmiből.

Tárgy (fű): Hogyan teremt Isten valamit? Gondoljunk erre a fűszálra. Amikor Isten megteremtette a világunkat, mindent a semmiből teremtett. Azt mondta: "Legyen ... [fű]", és lett fű. Isten szava nagyon hatalmas, nem igaz?

d. Ő mindent tud, még mielőtt az megtörténne.

e. Ő tette az angyalokat és az embereket képessé arra, hogy lássanak, halljanak, érezzenek, ízleljenek, szagoljanak, hogy gondolkodjanak és döntsenek.

Aranyszöveg

Mondjátok el együtt újra az aranyzöveget!

Összefoglalás

A Bibliából megtanultuk, hogy milyen nagy és csodálatos Isten. Ő nagyobb, erősebb és bölcsőbb, mint amilyenek mi valaha is lehetünk. Szeret minket, és állandóan gondol ránk. Az aranyzövegünk igaz. Isten nagyszerű! Ezért dicsérik és imádjuk Őt.

Döntésre hívás

A mi Istenünk minden tekintetben csodálatos. A legjobb az egészben, hogy azt akarja, hogy az Ő családjának részesei legyünk. Isten azt akarja, hogy az Ő gyermekei legyünk. Mutass képet! Szeretnél Isten családjának tagja lenni? (Emeld fel a kezed!) Mondjuk meg Neki most rögtön!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy ma sokat tanítottál nekünk Rólad! Köszönjük, hogy nagy, erős és szerető vagy, és hogy szelíd és kedves vagy hozzánk! Köszönjük, hogy azt akarod, hogy a Te családotodhoz tartozzunk! Kérünk, tégy minket most a Te családotod részévé! Jézus nevében, ámen!

Lucifer szomorú döntése

A-2

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Plakát: „A Tízparancsolat”
- Gyufa
- Játék autó
- Lakat vagy kulcsok
- Megfonnyadt gyümölcsök, és friss gyümölcsök
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #3: sөvény

Lényeg

Ösztönözz minden gyermeket arra, hogy Isten irántunk való szeretetére tiszteletteljes válaszként engedelmeskedjenek Isten törvényének! Bátorítsd ezt a választást azzal, hogy megmutatjuk, hogyan védi meg Isten törvénye a boldogságunkat! Állítsd szembe a boldogságát azoknak, akik betartják Isten törvényét, azok szomorúságával, akik nem tartják be Isten törvényét! Ez a lecke a múlt heti anyag hangsúlyozásra épül, amely arra összpontosult, hogy milyen nagyszerű és jó Isten. A gyerekek csak akkor fognak bízni Isten ígéretében, hogy a törvényének való engedelmisség az egyetlen út a boldogsághoz, miután megismerték és megszerették Istent. Az igazi engedelmisséget az Isten iránti szeretet motiválja.

Aranyszöveg – Példabeszédek 29,18

„Ha nincs kijelentés, elvadul a nép, de boldog lesz, ha megfogadja a tanítást.”

Bevezetés

Megjegyzés: Tegyük ki a "Tízparancsolat" plakátot a teremben! Volt már olyan, hogy azt kívántátok, bár csak ne kellene betartanotok semmilyen szabályt? Lehetnének-e boldogok szabályok nélkül?
Tárgy (gyufa): Kérdezd meg: "Milyen szabályok óvnak minket a gyufa használatakor?" (1. Ne játsszunk gyufával; 2. Tartsuk távol a kisgyermektől; 3. Csak akkor használjuk, ha felnőtt van jelen stb.)
Tárgy (játékautó): Kérdezd meg: "Autóvezetés közben milyen közlekedési szabályok óvják az embereket a balesetektől?" (1. Stop táblák és közlekedési táblák; 2. Vasúti átjárók; 3. Sebességkorlátozás stb.)

Ma Isten szabályairól - az Ő törvényéről - fogunk tanulni, és arról, hogy az Ő törvényének való engedelmisség mindig boldogságot hoz. Arról is tanulni fogunk, hogy amikor elsőként nem engedelmeskedett Isten törvényének valaki milyen szörnyű dolgok történtek.

Ima

Drága Istenünk!

Kérlek, küldd el nekünk Szentlelkedet, hogy tanítson minket csodálatos törvényedről, és arról, hogyan lehetünk boldogok, ha engedelmeskedünk neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten szabályai biztonságban és boldogságban tartanak bennünket

a. Kérdezd meg: "Tudja-e valaki, hogy hívják Isten szabályait, és hol találhatóak a Bibliában?" Ezeket Isten törvényének nevezik. Mutass képet! Isten törvénye tíz szabályt tartalmaz, amelyeket összegezve Tízparancsolatnak neveznek, és a Biblia második könyvében, Mózes második könyvében található. Keressétek meg Mózes második könyvét, majd a 20. fejezetet!

b. Gondolkodjatok el azon, hogy Isten törvénye hogyan tart minket biztonságban és boldogságban! 2Mózes 20,13. Kérdezd meg: "Ha valaki megszegi ezt a parancsolatot, akkor az emberek boldogok vagy szomorúak?". Beszéljétek meg!

2Mózes 20,15. Kérdezd meg: "Amikor valaki megszegi ezt a parancsolatot, ők boldogok vagy szomorúak lesznek?" Beszéljétek meg!

1. történet: Egy nap egy misszionárius hölgy vonaton utazott Indiában. Erősen esett az eső, és volt nála egy esernyő. Amikor rövid időre elhagyta a helyét a vonaton, nem vitte magával az esernyőt. Mire visszatért, az esernyő eltűnt. Valaki ellopta. Mit gondoltok, mit érzett, amikor a szakadó esőben le kellett szállnia a vonatról? Melyik parancsolatot szegte meg a tolvaj?

2. történet: Egy nap néhány misszionárius megállt egy kis afrikai faluban, és Isten szeretetéről és törvényéről tanította az embereket. Miután sok mérföldet utaztak hazafelé, az egyik férfinak eszébe jutott, hogy a faluban hagyta az állványát. Éjszaka is volt, és ahhoz, hogy visszamenjen már túl messze volt. Egy reggel, tíz nappal később egy afrikai férfi sétált a misszionárius házához, kezében az eltűnt állvánnyal. Sok mérföldet gyalogolt, hogy visszaadjon valamit, ami nem is az övé volt! Megtanulta, hogy szeresse Istent és engedelmeskedjen a törvényének. A misszionárius nagyon boldog és hálás volt. A tíz parancsolat közül melyiknek engedelmeskedett a becsületes ember?

c. Isten szabályainak megszegése szomorúságot, gyűlöletet és halált hoz. Tárgy (SP-AQ1 #3): Jób 1,10. Magyarázd el, hogy a sövény, amelyet Isten Jób köré állított, Isten törvénye volt! Mutasd meg, mi az a sövény! Egyes országokban, például Indiában, a szegény emberek gyakran sűrű, tüskés sövényt ültetnek a házuk köré, hogy megvédjék a vadállatoktól és a tolvajoktól.

Tárgy (lakat vagy kulcs): Az emberek szinte minden országban bezárják az ajtókat védelmi célból. Beszéljétek meg, hogy az ajtók és a zárok hogyan tartják távol a rossz embereket a háztól, és hogyan védik a bent lévő családot! Az Isten törvényének való engedelmesség pedig távol tartja az életünktől azokat a dolgokat, amelyek ártanának nekünk és elszomorítanának minket.

2. Isten azért teremtette az angyalokat, hogy boldogok legyenek (lásd: Jób 38,7).

a. Isten minden tekintetben tökéletesnek teremtette őket. Mutass képet!

b. Isten szerette őket, és otthont adott nekik az Ő gyönyörű, tökéletes országában.

c. Isten képessé tette őket arra, hogy a legszebb zenét alkossák meg.

d. Az angyalok szerették Istent, és gondolkodás nélkül engedelmeskedtek a törvényének.

e. Az angyalok tökéletes boldogsága abból fakadt, hogy Isten segítői voltak, és olyan dolgokat tettek, amelyekkel másokat boldoggá tettek.

3. Lucifer, a legfontosabb és legszebb angyal ellenszegült Istennek

a. Lucifer büszke lett, és olyan fontos akart lenni, mint Isten. Ézsaiás 14,13-14.

b. Olyan hatalmas akart lenni, mint Isten, és azt akarta, hogy az angyalok imádják és engedelmeskedjenek neki. Ezékiel 28,17 első rész.

c. Jobban kezdte szeretni magát, mint Istent, és féltékeny lett a Fiú Istenre, a Teremtőre.

d. Hazugságokat mondott az angyaloknak, és azt állította, hogy Isten törvénye nem igazságos. Mutass képet!

e. Isten türelmesen és szeretettel próbált segíteni Lucifernek, hogy hagyjon fel a rossz döntésekkel.

f. Lucifer tudta, hogy hibázott, de túl büszke volt ahhoz, hogy kimondja, hogy sajnálja.

g. A mennyben minden angyalnak választania kellett, hogy kit szeret, kiben bíz és kinek engedelmeskedik. Sajnos néhány angyal Lucifernek hitt, és nem bíztak Istenben, a szerető Teremtőjükben.

h. Jelenések 12,7. Kérdezd meg: "Mi történt Lucifer büszkesége és engedetlensége miatt?" (Háború volt a mennyben.)

i. Jelenések 12,8-9. Beszéljétek meg a következményeket - Luciferből Sátán lett, és nem élhetett tovább a mennyben. Az összes angyalnak, aki úgy döntött, hogy követi őt, szintén el kellett mennie.

Tárgy (friss és romlott gyümölcs): Kérdezd meg: "Mi fog történni ezzel a jó (almával), ha ott marad a rohadt (alma) mellett?" Magyarázd el, hogy a rossz mindig terjed!

j. Kérdezd meg: "Amikor Lucifer elhagyta a Mennyet, a neve megváltozott. Mi lett így a neve?" Jelenések 12,9.

k. Szomorúság és fájdalom mindig akkor történik, amikor Isten törvényét megszegik.

l. Milyen igaz a mai aranyszövegünk!

Aranyszöveg

Mondjátok el együtt újra az aranyszöveget!

Összefoglalás

A boldogság egy választás. A mennyei angyalok tökéletesen boldogok voltak, amikor szerették Istent és engedelmeskedtek a törvényének. Amikor Lucifer megszegte ezt a törvényt, sok angyal úgy döntött, hogy szintén nem engedelmeskedik Istennek. Nem tudtak tovább élni a mennyben. Micsoda boldogtalanságot hozott számukra a döntésük! Ha úgy döntünk, hogy nem engedelmeskedünk Isten törvényének, boldogtalanok leszünk! Csak akkor lehetünk boldogok, ha úgy döntünk, hogy bízunk a mi nagy és szerető Istenünkben, és engedelmeskedünk a törvényének!

Döntésre hívás

Szeretem Istent, és boldog akarok lenni, ezért ezen a héten úgy döntök, hogy engedelmeskedem Isten törvényének! Ti is boldogok akartok lenni ezen a héten? Ti is úgy döntötök, hogy engedelmeskedtek Isten törvényének?

Ima

Drága Istenünk!

Láttuk, hogy az angyalok és az emberek boldogok, ha szeretnek Téged és engedelmeskednek törvényednek. Szeretünk Téged és boldogok akarunk lenni, ezért most úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk törvényednek. Kérünk, segíts nekünk, hogy már ezen a héten is engedelmeskedjünk Neked! Nagyon köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Isten gyönyörű teremtése

A-3

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Plakát: „És Isten azt mondta ...”
- Egy kis üres doboz tetővel
- Flipchart tábla
- Egy lufi
- Zseblámpa/vaku és egy tükör
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #4,5: Teremtési kör

Lényeg

Erősítsd meg a gyerekeket a bibliai teremtés igazságában! Isten teremtette a világot hat szó szerinti nap alatt, csak úgy, hogy szólt, így mutatva meg az Ő teremtő erejét, hatalmát, bölcsességét és szeretetét. Ez az egyik dolog, ami megkülönbözteti Őt minden más istentől, és ez az oka annak, hogy tisztelnünk kell Őt.

Aranyszöveg – 1Mózes 1,1

„Kezdetben teremtette Isten az eget és a földet.”

Bevezetés

Tárgy (üres doboz): Mutasd meg a dobozt! Kérd meg a gyerekeket, hogy nyissák ki, és mondják meg, mi van benne! Ha azt mondják, hogy "semmi" mondd, hogy "nem". Egy másik gyermek is nézzen bele a dobozba! Magyarázd el, hogy bár nem látunk semmit a dobozban, mégis van benne valami - a levegő! Amikor Isten megteremtette a világunkat, az valójában üres volt - még üresebb, mint ez a doboz. Még levegő sem volt benne!

Ima

Drága Istenünk!

Tudjuk, hogy a Bibliából semmit sem érthetünk meg magunktól. Szükségünk van a Te Szentlelkedre, hogy tanítson minket. Ezért kérjük most a Te Lelkedet, hogy tanítsa meg nekünk, hogyan teremtetted a világunkat! Köszönjük, hogy meghallgattál bennünket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Megjegyzés: Használd a Teremtési kört (SP – CQ1 #4,5) a lecke tanítása közben, és nézzétek át később is!

1. Mózes 1. könyve, a Biblia 1. könyve elmondja nekünk, hogyan is készült a Földünk

a. 1Mózes 1,1. Kérdezd meg: "Ki teremtette a világunkat?"

b. Nézzétek át az Istenség három tagját - az Atya Istent, a Fiú Istent és a Szentlélek Istent!

Efézus 3,9. Kérdezd meg: "Az Istenség melyik tagja teremtette a világunkat és mindent, ami benne van?" (Jézus, a Fiú Isten).

c. Kérj meg egy önkéntest, hogy olvassa fel a Zsoltárok 33,6-9-et! Kérdezd meg: "Hogyan teremtett Isten mindent a világunkban?"

2. Az első nap: Mutass képet! (Megjegyzés: Minden napnál hangsúlyozd a következő szavakat: „Ezt mondta Isten...”!)

a. Kérdezd meg: "Mit mond a Biblia, milyen volt a világunk kezdetben?" 1Mózes 1,2.

b. 1Mózes 1,3. "És akkor mondta Isten ..." És lett világosság.

c. Isten elválasztotta a sötétséget a világosságtól. 1Mózes 1,5 utolsó rész. Kérdezd meg: "Hogyan nevezte a sötétséget?" (éjszaka) "Minek nevezte a világosságot?" (nappal) "Melyik jött előbb - az este vagy a reggel?" (este)

Szemléltetés: Írd fel a táblára: egy este + egy reggel = 1 nap!

3. A második nap: Mutass képet!

a. 1Mózes 1,6-8. "És ezt mondta Isten..." És lett levegő.

Tárgy (lufi): Fújjatok fel egy lufit! Nem látjuk a levegőt, de tudjuk, hogy ott van. A tüdönk olyan, mint ez a léggömb, levegőre van szüksége. A tüdönkben a léggömbhöz hasonló sok kis légszák van. A gyerekek álljanak fel, és vegyenek egy mély levegőt, majd lassan fújják ki! Levegő nélkül nem tudunk élni.

b. A Biblia a levegőt "égnek" és "égboltozatnak" nevezi. Ez az, amit mi fényes kék égboltként és felhőkként látunk.

c. 1Mózes 1,8 utolsó része. Mutass a táblára!

4. A harmadik nap: Mutass képet!

a. 1Mózes 1,9-10. "És mondta Isten..." És ott volt a föld és a rajta lévő szép dolgok.

- b. A gyerekek olvassák el az 1Mózes 1,11-12-t, majd felváltva nevezzék meg azokat a dolgokat, amelyeket Isten a Földre teremtett! Írjátok fel őket a táblára! Magyarázd el, hogy a gyógynövények közé tartoznak a növények és a virágok!
- c. 1Mózes 1,13. Mutass a táblán lévő képletre!

5. A negyedik nap: Mutass képet!

- a. 1Mózes 1,16. "És mondta Isten..." És lett Nap, Hold és csillagok.
- b. Magyarázd el, hogy a Hold visszatükrözi a Nap fényét!
Tárgy (zseblámpa, tükör): Világítsatok a tükörre! Kérdezd meg: "A tükör adja a fényt?" Nem, hanem visszaveri a zseblámpa fényét. Magyarázd el, hogy a Holdnak nincs fénye, csak visszaveri a Napét! A Holdhoz hasonlóan mi is visszatükrözhetjük Jézus szeretetét másoknak. Ezt csak úgy tudjuk megtenni, ha időt töltünk Jézussal.
- c. Magyarázd el, hogy Isten a napfényt egy nappal azután teremtette, hogy a fákat, a növényeket és a virágokat is megteremtette! Miért? Mert nem tudnak élni a Nap nélkül. Mi sem tudunk élni Isten Fia, Jézus nélkül! Milyen bölcs és jó volt Isten terve, hogy mindent a megfelelő sorrendben teremtett!
- d. 1Mózes 1,19. Mutass a táblán lévő képletre!

6. Az ötödik nap: Mutass képet!

- a. 1Mózes 1,20-21. "És mondta Isten..." És lettek gyönyörű madarak és vízi lények.
- b. 1Mózes 1,23. Mutass a táblán lévő képletre!

Összefoglalás

A Bibliából megtudtuk, hogy Isten hat nap alatt gondosan megalkotta a világunkat. Jézus, Isten Fia szólt, és minden létrejött. Mindent a semmiből teremtett! A Biblia azt mondja, hogy ez az Isten méltó arra, hogy imádjuk. Miért? Olvassák el a gyerekek a Jelenések 4,11-et!

Döntésre hívás

Annyira örülök, hogy a Biblia elmondja, hogyan kezdődött a világ! Te nem? Már a Biblia elején Isten azt akarja, hogy tudjuk: egy tökéletes világot tervezett nekünk. Isten nagyon szeret minket; nagyon különlegesek vagyunk számára. Emlékezzünk erre minden alkalommal, amikor az aranyszövegre gondolunk!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy ennyire szeretsz minket! Köszönjük a Bibliát, amely elmondja nekünk az igazságot a teremtésről! Köszönjük Neked, hogy gyönyörű világot teremtettél nekünk, amelyben élhetünk! Köszönjük a Te szavadat, amely olyan hatalmas, hogy képes egy világot teremteni a semmiből! Neked adjuk szeretetünket, hálát adva mindenért! Jézus nevében, ámen!

Isten teremtése befejeződött

A-4

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Méz, gyapjú pulóver
- Állathoz tartozó tárgyak – eledel, játék, nyakörv, póráz...

- Egy ruhadarab, amihez különleges mosási útmutatót (csak vegytisztítóban mosható)
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #6: Vakvezető kutya
SP – AQ1 #7: Ökrök húzta kocsi

Lényeg

A teremtés hetének hatodik napján Isten a saját kezével teremtette meg Ádámot és Évát. Olyanoknak alkotta őket, mint ő maga. Ők voltak a legkülönlegesebb teremtményei. Ellentétben mindennel, amit Isten teremtett a földön, ők képesek megismerni, szeretni és szolgálni Őt. Tökéletesen boldogok lesznek, amíg engedelmeskednek Isten utasításainak.

Aranyszöveg – Zsoltárok 119,73

„Kezed alkotott és megerősített, tégy értelmessé, hogy megtanuljam parancsolataidat!”

Bevezetés

Az én Bibliám képek, vagy más szemléltetőeszközök segítségével nézzétek át, hogy mi történt a teremtés első öt napján! Isten a hat teremtési nappal felkészült az emberek teremtésére.

Tárgy (játék háziállatok): Ha egy új kiskutya költözne hozzátok, hogyan készülnétek fel?

Meggyőződhetek róla, hogy minden készen áll, mielőtt megérkezik, hogy jól érezze magát, és tudja, hogy szeretitek?

Amikor Isten a világunkat teremtette, tudta, hogy a hatodik napon embereket fog teremteni, és gondosan előkészítette a világot, hogy egészségesek és boldogok legyenek. Mennyire szeret minket!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönöm, hogy ismét szombat van! Köszönjük, hogy eljöhetünk és többet tanulhatunk rólad!

Kérünk, add nekünk Szentlelkedet, hogy tanítson minket a Te teremtő erődről! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. A hatodik nap: Mutass képet!

a. 1Mózes 1,24-25. "És mondta Isten..." Isten megformálta az összes állatot "a földből".

b. Az állatok békésen éltek együtt. Soha semmitől sem féltek. Gondoljátok, hogy Isten azt tervezte, hogy megölik egymást?

c. Bár az állatok nem tudnak úgy gondolkodni és érvelni, mint mi, mégis különlegesek, nem igaz? Gyönyörűek és sokuk háziállat lehet. Nektek van háziállatotok? Beszéljétek meg! Mit akar Isten, hogyan bánjunk az állatokkal?

d. Isten azzal mutatta meg, mennyire szeret minket, hogy az állatokat képessé tette arra, hogy szeressék és segítsék az embereket.

Szemléltetés (méz, gyapjúpulóver, SP-AQ1 #6): Milyen módon segítik az állatok az embereket? (Az ökrök kocsikat húznak, a kutyák segítenek a vak embereknek, a lovakon a lovagolhatunk, a juhok gyapjút adnak a ruházathoz, a rovarok beporozzák a virágokat stb.)

Tárgy (SP-AQ1 #7): Egyszer egy misszionárius egy nyitott ablakpárkányon ült egy kis indiai bolt második emeletén, várva, hogy ruhát vásároljon. Az alatta lévő utcán meglátott néhány erős, fehér ökröt, hosszú szarvakkal és nagy púppokkal a hátukon. Fából készült igát viseltek a nyakukban, ami segített nekik húzni a nagy szekereket, ami tele voltak nehéz ruhákkal. Réadásul a forró napsütésben álltak, és nem volt se élmük, se vizük, türelmesen vártak a gazdájukra. Amikor a gazda kijött a boltból és felült a szekérre, kiadta a parancsot, hogy induljanak, az ökrök elkezdtek húzni a megrakott szekeret. Milyen segítőkészek voltak!

2. Most már minden készen állt, hogy Isten embert teremtsen!

- a. Isten mindent megteremtett, amire az embereknek szükségük volt - vizet, hogy igyanak, levegőt, hogy lélegezzenek, ételt, hogy egyenek, napfényt, holdat és a csillagokat a fényhez, és egy kertet, ahol élhetnek.
- b. Isten mindent megteremtett, amire az ember vágyhat - gyönyörű, édesen éneklő madarakat, érdekes vízi élőlényeket, színes virágokat és mindenféle csodálatos állatot.

3. A hatodik napon Isten megteremtette Ádámot és Évát

- a. Isten megteremtette a férfit és a nőt. Kérdezd meg: "Kik voltak ők?" 1Mózes 1,27.
- b. 1Mózes 2,7. Kérdezd meg: "Hogyan teremtette Isten Ádámot? Csak úgy szólt?" Nem. Isten a saját kezével gondosan megformálta az első embert a poros földből - a szívet, a szemeket, a füleket stb. Aztán Isten a saját leheletét fújta az emberbe, és életre keltette.
- c. Isten Ádám elé hozta az állatokat, és ő mindegyiket elnevezte. Mutass képet!
- d. 1Mózes 2,21-22. Kérdezd meg: "Mit tett Isten ezután?" Isten megteremtette a nőt, hogy Ádám segítője és társa legyen. Ádám és Éva nagyon boldogok voltak. Mutass képet!

4. Isten gondos utasításokkal látta el Ádámot és Évát, mert azt szerette volna, hogy boldogok legyenek

- a. Amikor Isten megteremtette világunkat, két különleges fát ültetett az Édenkertbe. 1Mózes 2,9. Kérdezd meg: "Mi volt a neve ennek a két fának? Mutass képet!"
- b. Isten az egész világot azért teremtette, hogy az emberek élvezzék, és csak egy dolog volt, amire Isten azt mondta nekik, hogy nem szabad. 1Mózes 2,16-17. Kérdezd meg: "Mit mondott Isten Ádámnak és Évának, hogy ne tegyék?" Isten megteremtette Ádámot és Évát, és tudta, hogy tökéletesen boldogok lesznek, amíg úgy döntenek, hogy engedelmeskednek Neki. Ezért azt mondta nekik, hogy soha ne egyenek arról a fáról.
Tárgy (bevarrt címkék): Beszéljetelek arról, hogy a ruhák címkéi megmondják, hogy kell mosni, szárítani és vasalni a ruházatot! Ezeket a címkéket az teszi oda, aki a ruhát készíti, hogy tudjuk, hogyan lesznek a ruháink sokáig szépek. Ha nem tartjuk be ezeket az utasításokat, akkor a ruhák összemehetnek és túl kicsik lesznek a viseléshez, vagy kifakulhat a színük, vagy teljesen tönkremehetnek.
Történet: Volt egyszer egy hölgy, aki egy gyönyörű új ruhát kapott. Tökéletesen illett rá. Azt akarta felvenni, de úgy döntött, hogy előbb inkább kimossa. Anélkül, hogy elolvasta volna az ápolási útmutatót, bedobta a mosógépbe, majd magas hőfokon a szárítóba. Amikor a szárító leállt, kivette bájos új ruháját. De ó, nem! Tönkrement. Gyűrött volt és összement. Túl kicsi volt egy felnőttnőnek. Nagyon szomorú és csalódott volt. Túl későn olvasta el a címkét. "Csak vegyi tisztítással tisztítható" - állt rajta. Bárcsak elolvasta volna ezeket az utasításokat, mielőtt a maga módján tisztítja a ruhát! Nem ment volna tönkre.
- c. Isten teremtette Ádámot és Évát, és Ő teremtett minket is. Szerintetek Ő tudja, hogy mi a legjobb nekünk, és mi az, amitől egészségesek és boldogok leszünk? Természetesen. Az Ő gondozási utasításai megtalálhatók a Bibliában. Emlékezzetek, mit mond a Példabeszédek 29,18? Ez az az aranyszöveg, amit két hete tanultunk. Ismételjük el együtt! "Boldog az, aki megtartja a törvényt". Amikor úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk Isten törvényének engedelmeskedünk Isten "gondozási utasításainak".
- d. A Biblia a mi különleges útmutatónk. Nem csak a szombatiskolában és a gyülekezetben. Olvasunk és tanulmányozunk kell minden nap! Ha úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk az Ő utasításainak, ahelyett, hogy a magunk módján csinálnánk a dolgokat, az megment minket sok fájdalomtól és szomorúságtól.

5. Isten mindent befejezett, amit eltervezett: Mutass képet!

- a. A Biblia azt mondja, hogy a teremtés első öt napjának végén "látta Isten, hogy jó".
- b. 1Mózes 1,31. Kérdezd meg: "A hatodik nap végén mit mondott Isten?"

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten szeretettel teremtett meg mindent, amire szükségünk van és amit szeretnénk. Ezután olyanokká alkotott minket, mint Ő maga, mert azt akarja, hogy a barátai legyünk. Különleges utasításokat adott nekünk, a Bibliát, hogy boldog, hasznos életet élhessünk.

Döntésre hívás

Annyira örülök, hogy tudom, Isten mennyire szeret engem és mennyire törődik velem. Ugye ti is örültök? Szeretnék az Ő különleges barátja lenni és a "gondozási utasításai" szerint élni. Ti nem így érzitek?

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy megteremtetted számunkra a világot, és hozzád hasonlóvá tettél minket, hogy nagyon közel kerülhessünk Hozzád! Úgy döntünk, hogy a Te különleges barátaid leszünk. Kérünk, segíts nekünk, hogy ezen a héten engedelmessédjünk Neked! Jézus nevében, ámen!

Isten egy nagyon különleges ajándékot ad

A-5

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Képek/filc a teremtésről, fonal
- Nagy naptár
- Feladat kártyák
- Kicsi aranyóra

Lényeg

Ragyogtassuk fel a szombatot valódi jelentését, a gyermekek szívét a Teremtőjükhöz vonzva, a szombat igazságában lehorgonyozva őket! Mutassuk meg a gyermekeknek, hogy az Isten, aki teremtett minket, az egyetlen Isten, akit imádnunk kell! Tanítsuk meg őket arra, hogyan örüljenek a szombatnak, és hogyan tartsák meg szent napként!

Aranyszöveg - 2Mózes 20,8-10

„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt! Hat napon át dolgozz, és végezd mindenféle munkádat! De a hetedik nap a te Istenednek, az Úrnak nyugalomnapja. Semmiféle munkát ne végezz azon se te, se fiad, se leányod, se szolgád, se szolgálóleányod, se állatod, se a kapuidon belül tartózkodó jövevény.”

Bevezetés

Mutass képet! Gyorsan tekintsük át, hogy mit teremtett Isten minden egyes napon a teremtés hetében!

Első nap - fény

Második nap - levegő

Harmadik nap - szárazföld, növények, táplálék

Negyedik nap - Nap, Hold, csillagok

Ötödik nap - madarak, vízi élőlények

Hatodik nap - állatok, az első két ember, Ádám és Éva

Feladat (filcek vagy képek a teremtésről): Írd fel 1-6-ig a számokat külön papírlapra, majd tedd ki őket egymás alá az asztalra! Ossz ki filceket vagy képeket különböző dolgokról, amelyeket Isten teremtett! A gyerekek helyezték azokat az a szám mellé, amelyik a teremtésük napja volt! Gyorsan haladjatok, hogy ne teljen túl sok időbe! A lecke hangsúlya a hetedik napon legyen!

Variáció: Tedd a számokat a megfelelő sorrendben az asztalra! A filceket és képeket is rakd ki, de úgy helyezd őket az asztalra, hogy ne a megfelelő teremtési nap mellett legyenek! Előre levágott, világos fonaldarabok segítségével a gyerekek kössék össze a nap számát az adott napon teremtett dologgal, amíg minden a megfelelő naphoz kerül!

Isten mindent megteremtett Ádám és Éva számára, még egy gyönyörű kerti otthont is, amelyet Édennek hívtak. De a hetedik napon egy nagyon különleges ajándékot adott nekik. Ez nekünk is szól. Mi volt az? Az idő ajándéka. Tanulmányozzuk most ezt!

Nyitó ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma újra kinyitjuk Bibliánkat, kérünk Téged, hogy Szentlelked által taníts minket! A mai tanulmányozásunkkal szeretnénk még jobban megismerni és szeretni Téged! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Isten megáldotta a 7. napot, és szentté tette: Mutass képet!

a. Megtudtuk, hogy mit tett Isten a teremtés hetének első hat napján. Hány nap van egy héten? Mi a hét hetedik napja? Szemléltetés (naptár): A gyerekek számolják meg a hét napjait, és nevezzék meg a hetedik napot!

b. Kérdezd meg: "Milyen tett Isten a hetedik napon?" 1Mózes 2,1-3.

- Megpihent - abbahagyta a teremtést.

- Megszentelte a hetedik napot (megáldotta és megszentelte).

c. Kérdezd meg: "Melyik napot teremtette Isten számunkra?" Márk 2,27 első rész.

d. Ez a különleges idő szent volt, mert Isten megáldotta. Csak Isten tud valamit szentté tenni.

2. Ahhoz, hogy megtartsuk a szombatot szentnek, el kell előre készülnünk mindennel, mielőtt az elérkezne

a. Hogyan készüljünk fel a szombatra? Levágjuk a fűvet, kimossuk a ruhákat, kitakarítjuk a házat, főzünk ételt szombatra, kivasaljuk a ruhákat, amelyeket viselni fogunk, és kifényesítjük a cipőnket. Egész héten dolgozunk, hogy felkészüljünk a szombatra. Ebbe beletartozik a szombatiskolai leckénk mindennapos tanulmányozása is.

b. Kérdezd meg: "Hogyan nevezi a Biblia a szombat előtti napot?" Lukács 23,54. Az a péntek.

c. Kérdezd meg: "Mikor kezdődik a szombat?" Pénteken napnyugtakor kezdődik, és szombaton napnyugtakor ér véget. 3Mózes 23,32 utolsó rész. Mutass képet!

d. Amikor péntek este, napnyugtakor eljön a szombat, abbahagyjuk a munkát, ahogyan Isten is abbahagyta a teremtést.

3. A Bibliából megtanulhatjuk, hogyan tarsuk meg a szombatot szentnek

a. Szombaton Istent imádjuk a szombatiskolában és az istentiszteleten. Kérdezd meg: "Ki az egyetlen Isten, aki méltó imádatunkra?" Jelenések 4,11.

b. Mit tehetünk még szombaton? Használd ezt a feladatot a kérdés megválaszolásához.

Feladat: Adj a gyerekeknek kártyákat, amelyekre a következő tevékenységeket írtad fel:

Hétközben

Szombaton

a. Étteremben étkezni

a. Meglátogatni és imádkozni egy beteg barátunkkal

b. Mosás

b. Virágot vinni az időseknek

c. Söpörni és porszívózni

c. Beszélgetni egy barátunkkal Jézusról

d. Kutyát mosni

d. Könyvjelzőket készíteni, hogy elajándékozhatjuk őket

e. Kenyérsütés

e. Séta a természetben

- | | |
|---------------------------------------|--|
| f. Vásárlás | f. Szombati énekek éneklése |
| g. Labdázni | g. Segíteni egy beteg állatnak |
| h. Új házba költözés | h. Bibliai képek színezése vagy bibliai játékok játszása |
| i. Beszélgetés a mindennapi dolgokról | i. a Biblia vagy a Bibliáról szóló könyv olvasása |

A padlóra vagy egy asztalra helyezték el az egyik oldalon a "Hétközben" kártyát, a másik oldalon a "Szombaton" kártyát! Tegyük a gyerekek a tevékenységkártyákat a megfelelő helyre! Beszéljétek meg, hogy miért tennék vagy miért nem végeznék ezeket a tevékenységeket szombaton! Versek a szombat megtartásáról: Mózes 20,10 - Ne dolgozzatok., Nehémiás 13,15 - Ne vásárolj, ne adj el, és ne cipelj terhet., Ézsaiás 58,13 - Ne tedd a magad kedvteléseit., Lukács 6,9-10 - Törvényes jót cselekedni és életet menteni.

4. Azzal tiszteljük meg Istent, ha megtartjuk szentnek a szombatot, és egész nap megemlékezünk Róla

- a. A szombat egy olyan nap, amikor arra emlékezünk, hogy Isten mindent hat nap alatt teremtett. Azt mondja: "Felejts el mindent, amit a héten tenned kell, és emlékezz rám. Töltsetek időt Velem".
Tárgy (óra): Volt egyszer egy ember, aki állandóan dolgozott. Reggel korán kezdett dolgozni, és késő estig robotolt. Néha vasárnap is oda volt. A feleségének és a gyerekeknek nagyon hiányzott. Azt kívánták, bárcsak vele tölthetnék az idejüket. Egy nap a felesége vett egy különleges ajándékot - egy gyönyörű, apró aranyórát az irodájába. "Az idő szeretet" felirat volt bele gravírozva. Mit akart a feleség mindennél jobban? Hogy időt tölthessen együtt a férjével.
- b. Isten is nagyon szeret minket. Mutass képet! Szeretne velünk időt tölteni. Ő tudja, hogy ha időt töltünk Vele, az iránta való szeretetünk növekedni fog. Ezért azt akarja, hogy egy egész különleges napot töltsünk Vele minden héten. Ez a nap a hetedik nap - a szombat. Mennyire szeret minket Isten!
- c. A Példabeszédek 29,18 szerint: "Boldog az, aki megtartja a törvényt". A Tízparancsolat egyike azt mondja nekünk, hogy ne felejtsük el megszentelni a hetedik napot, a szombatot. Mondjátok el együtt a negyedik parancsolatot!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Ma még többet tanultunk a Bibliából Isten szeretetéről. Ő teremtett minket és mindent, amire szükségünk van; majd megajándékozott minket az idővel, egy különleges nappal, a hetedik nappal, a szombattal. Ez egy olyan nap, amikor emlékezhetünk arra, hogy Isten a Teremtőnk, és imádjuk, dicsőítsük és hálát adunk Neki. Sok különleges dolgot tehetünk szombaton, és sokféleképpen megoszthatjuk az Ő szeretetét másokkal ezen a különleges napon.

Döntésre hívás

Én minden szombaton szeretnék emlékezni Istenre, mint a Teremtőmre, ti nem? Készen akarok állni a szombatra, amikor a nap pénteken lemegy, hogy az egész napot Vele együtt tölthessem! Ti nem szeretnétek?

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy szeretsz minket annyira, hogy minden szombaton különleges időt töltesz velünk!

Úgy döntünk, hogy megszenteljük a szombat napot, és megosztjuk szeretetedet másokkal! Kérlek, tarts minket közel Hozzád egész héten a következő szent szombatod napjáig. Szeretünk Téged! Jézus nevében, ámen!

Egy nagyon szomorú nap

A-6

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Műanyag hal, kis halaskönyv, műanyag kukac
- Üveg víz, egy üveg, benne fél pohár vízzel, amiben egy csepp kék ételfesték van, szemcseppentő, kanál
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #8: Hal a horgon

Lényeg

Nagyon fontos, hogy elhiggyük, amit Isten mond, mert akkor engedelmeskedni fogunk Neki. Mindig veszélyes hinni a Sátánnak, mert akkor azt tesszük, amit ő mond, és bántani fog minket. "Mindenek közepette az élet zavara, veszélye és ellentmondásos állításai között az egyetlen biztonságos és biztos szabály, hogy azt tesszük, amit Isten mond" (Ed 229).

Aranyszöveg – János 3,16

„Mert úgy szeretete Isten a világot, hogy az Ő egyszülött fiát adta, hogy aki hisz Őbenne el ne vessze, hanem örök élete legyen.”

Bevezetés

Tárgy (hal, kukac, horog): Tegyük úgy, mintha a kukac valódi lenne, és osszuk meg ezeket a tényeket a halakról:

- a. Ez a hal úgy gondolja, hogy ez a kukac jó ennivaló.
- b. Ezért a hal megharapja a kukacot.
- c. A horog megakad a hal szájában.
- d. A halat a partra húzzák, és elpusztul. SP-AQ1 #8

Beszélgétek meg röviden: A hal azt hitte, hogy a kukac jó és biztonságos táplálék, amit megehet. Vajon ez megóvta őt a rejtett horogtól? Mi történt vele, mert azt hitte, hogy a kukac biztonságosan fogyasztható? Meghalt. A leckénk erről fog néhány dolgot mondani. Mielőtt kinyitnánk a Bibliánkat, imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Most fogjuk kinyitni a Te különleges könyvedet, a Bibliát. Kérünk, küldd el nekünk Szentlelkedet, hogy valóban megértsük, amit mondasz nekünk! Köszönjük, hogy meghallgatod és megválaszolod imánkat! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Két különleges fa volt az Édenkertben: Mutass képet!

- a. Kérdezd meg: "Mi volt a neve az Édenkert két különleges fájának?" 1Mózes 2,9 utolsó rész.
- b. Az élet fája jó volt. Amíg Ádám és Éva gyümölcsöt evett róla, nem tudtak meghalni.
- c. Isten figyelmeztette Ádámot, hogy ne egyen a jó és a rossz tudásának fájáról. Kérdezd meg: "Mit mondott Isten, mi fog történni velük, ha esznek arról a fáról?" 1Mózes 2,17.

2. Isten szerette Ádámot és Évát, és nem akarta, hogy a bántódásuk essen, mert hisznek Sátánnak

- a. Isten elmondta nekik, hogyan vétkezett Lucifer, és hogyan lett belőle Sátán.
- b. Isten azt mondta, hogy ne menjenek a jó és a rossz tudásának fája közelébe, mert Sátán ott van.

- c. Isten azt is mondta Ádámnak és Évának, hogy maradjanak együtt. Együtt erősebbek, mint egyedül. Segítenek egymásnak engedelmeskedni Istennek.
- d. Biztonságos és helyes volt-e Ádámnak és Évának, hogy hittek Istennek? Igen. Miért? Mert tudták, hogy Isten szereti őket. Ő teremtette őket, és tudta, mi tenné őket boldoggá.
- e. Ha Ádám és Éva úgy döntene, hogy hisznek Istennek és engedelmeskednek neki, örökké élnének? Igen.

3. Éva elcsatangolt Ádámtól. Sátán egy gyönyörű kígyónak álcázva csapdába csalta

- a. Amikor Sátán beszélt Évához, nem úgy nézett ki, mint egy bukott angyal. Szemléltetés (horog és kukac) Ha a hal csak egy nagy horgot látott volna, bekapta volna? Nem. Éppen úgy, ahogy ez a horog is el van rejtve valami olyan dolog mögé, ami jó a halaknak, így Sátán is általában valami olyanba rejtőzik, ami nekünk tetszik.
- b. Sátán nem akarja, hogy tudjuk, megkísért minket. Ha felismernénk, nem hinnénk neki. Nem tennénk azt, amire csábít minket. Jézushoz fordulnánk segítségért. Sátán nem szereti Jézust, mert Ő erősebb nála.
- c. Amikor Sátán beszélt Évához, az igazságot hazugsággal keverte. Mutass képet!
- d. Sátán sokszor csinál ilyet. Összekeveri a jót és a rosszat, hogy az emberek könnyebben elhiggyék a hazugságait.
- e. Isten soha nem tesz ilyet. Isten csak az igazságot mondja. Mindig hihetünk abban, amit Ő mond.
- f. A jó és a rossz keveredése nagyon veszélyes. Nézzük meg, mi történt Évával!
- g. Kérdezd meg: "Mit mondott Isten?" 1Mózes 2,17 (Bizony meg fogsz halni.) Kérdezd meg: "Mit mondott a kígyó?" 1Mózes 3,4-5 (Biztosan nem fogsz meghalni.)
- h. Melyik része volt igaz? A szemük megnyílt volna a gonoszra. Isten meg akarta őket menteni attól, hogy megismerjék a gonoszt.
- i. Melyik része volt hamis? Hogy nem fognak meghalni, hanem olyanok lesznek, mint Isten. Az ellenkezője volt igaz. Tárgy (víz, ételfesték): Fogjatok egy pohár vizet és magyarázzátok el, hogy ez jó ivóvíz. Mutasd meg az üveget és tegyél úgy, mintha az ételfesték/víz méreg lenne! Tegyetek egy cseppet az üvegből az ivópohárba! Keverjétek össze! Kérdezd meg: "Ebből a vízből most már ihatunk biztonságosan?" Egy csepp méreg elrontja az egész poharat. Magyarázd el, hogy az ördög hogyan keveri a hazugságot az igazsággal. Soha nem biztonságos hinni Sátánnak. Ő mindig megpróbál ártani nekünk. Mennyire gonosz, hogy keveri az igazságot a hazugsággal!

4. Ami következőnek történt, a Biblia egyik legszomorúbb története!

- a. Kérdezd meg: "Kinek hitt Éva - Istennek vagy a kígyón keresztül beszélő Sátánnak?" 1Mózes 3,6.
- b. Honnan tudjuk, hogy Éva kit választott? Ha tényleg hitt volna Istennek, akkor megette volna a gyümölcsöt? Nem. Annak engedelmeskedünk, akinek hiszünk. Nagyon fontos, hogy kinek hiszünk.
- c. Azzal, hogy a Sátánnak hitt, úgy döntött, hogy nem hisz Istennek.
- d. Éva vitt a gyümölcsből Ádámnak. Mutass képet! Tudta, hogy a Sátán becsapta Évát, de ő úgy döntött, hogy megeszi a gyümölcsöt.
- e. Hogyan változott meg Ádám és Éva?
- Szégyen - meztelenek voltak. A fényruháik eltűntek. (Lásd 1Mózes 3,7). Összeszedtek néhány levelet, és összevarrták őket, hogy kötényszerű ruhát készítsenek belőlük.
 - Félelem - Félték Istentől, aki teremtette és szerette őket. (Lásd 1Mózes 3,8-10). Ahelyett, hogy Isten elé futottak volna, elbújtak előle.
 - Hibáztatás - Úgy kezdtek el viselkedni, mint Sátán. (Lásd 1Mózes 3,12-13).
- f. Milyen következményei voltak annak, hogy Isten helyett Sátánnak hittek? El kellett hagyniuk a gyönyörű kerti otthonukat, és minden élőlény, köztük ők is végül elpusztult. Mutass képet!

5. Isten azonban nem változott

- a. Isten még mindig szerette őket. Egyszülött Fiát - Jézust, Isten Fiát - adta, hogy megfizessen az emberek bűneikért. Mutass képet! Milyen nagyszerű Isten!
- b. Ha úgy döntünk, hogy hiszünk Istennek, mit ígér a Biblia? A választ az aranyzsövegben találjuk.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A Biblia szerint a bűn azért kezdődött a világunkban, mert Éva hitt Sátán hazugságának. Sátán becsapta őt azzal, hogy elrejtőzött valami jónak tűnő dologban, és összekeverte az igazságot a hazugsággal. Soha nem biztonságos hinni Sátánnak. Ám mindig biztonságos hinni Istennek és azt tenni, amit Ő mond.

Döntésre hívás

Ti is úgy döntötök ma, hogy hisztek Istennek, és engedelmeskedtek Neki? Én igen! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Ma arról a szomorú történetről tanultunk, amikor Éva Sátánba vetett hite fájdalmat okozott neki is és Ádámnak is. Így mi úgy döntöttünk, hogy Neked hiszünk, és szót fogadunk. Kérünk, segíts minket egész héten! Jézus nevében, ámen!

Két testvér döntése

A-7

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Autós kézikönyv
- Műanyag kígyó
- Valóság-hű játékbárány
- Egy tál gyümölcs
- Játék, kép egy ágyról
- Filcek (két út, Jézus, Sátán, fiú, lány), külön papírlapra írva „Széles út”, „Keskeny út”, menny és örök halál, Válassz!

Lényeg

A bűn fáj, és Isten terve az, hogy meggyógyítsa a bűn okozta fájdalmat. Ábel úgy döntött, hogy együttműködik Isten tervével, így a mennyben lesz. Káin azonban, aki úgy döntött, hogy nem működik együtt Istennel, nem lesz a mennyben.

Aranyszöveg – Zsidók 11,4

„Hit által ajánlott fel Ábel értékesebb áldozatot Istennek, mint Kain, és hit által nyert bizonyosságot arról, hogy ő igaz, mert Isten bizonyosságot tett áldozati ajándékairól, úgyhogy hite által még holta után is beszél.”

Bevezetés

Tárgy (autós kézikönyv): Az autó kézikönyvét azok írják, akik az autót készítették. Ők tudják, hogyan működik az autó. Mi van akkor, ha a saját utamat akarom járni, és a szemétkébe dobom az autó kézikönyvét? Vízet teszek a benzintankba, és cukrot teszek oda, ahol az olajnak kell lennie? Tartós

lesz az autóm? Persze, hogy nem. Tönkre fog menni. A Biblia Isten gondviselési kézikönyve. Ha úgy döntünk, hogy engedelmessé válunk az utasításainak, örök életünk lesz. Mai leckénk két testvéréről szól akik ellentétes döntéseket hoztak. De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy elhoztál minket a szombatiskolába, hogy tanuljunk Rólad és a Te szeretetedről!

Miközben Káinról és Ábelről tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket!

Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Múlt héten Ádám és Éva szomorú döntéséről tanultunk: Mutass képet!

a. Elhitték a Sátán hazugságát, hogy nem hálnak meg, ha esznek a fa gyümölcséből.

b. Milyen szörnyű következményei voltak engedetlenségüknek? (Lásd 1Mózes 3,19-21.)

- Mindenki szomorú volt - Isten, az angyalok, valamint Ádám és Éva.

- A fényruháik eltűntek. Most Ádám és Éva állatbőrből készült ruhákat viselt.

- El kellett hagyniuk kerti otthonukat, és nem ehettek az Élet fájának gyümölcséből.

- Az élelem termesztése nehéz munka lett.

- A gyönyörű kígyó meg volt átkozva. Most már a földön csúszott, és az emberek féltek tőle.

Szemléltetés (kígyó): Mutasd meg a gyerekeknek a műanyag kígyót, és beszéljétek róla!

- Ádám és Éva most már természetükből fakadóan Sátánnak akarnak engedelmessé válni Isten helyett.

c. Minden élőlény - emberek, állatok és növények - örökre meghalnak.

d. A bűn nagyon fáj Ádámnak és Évának, nem igaz?

2. Mielőtt Isten megteremtette volna a Földet, már volt előre egy terve, hogy hogyan fogja megmenteni az embereket

a. Csak Isten gyógyíthatja meg a bűn okozta sérüléseket.

b. Isten egy nagyon csodálatos ígéretet adott Ádámnak és Évának. 1Mózes 3,15.

1. Gyűlölet - Isten segíteni fog nekünk, hogy gyűljük a bűnt és Sátánt, és úgy döntsünk, hogy Őt szeretjük és engedelmessé válunk Neki.

2. A fejére tapos - egy napon Sátán örökre elpusztul.

3. A sarkába mar - Isten Fia, Jézus meghal a bűneinkért, így Isten megbocsátja a bűneinket és örök életet ad nekünk.

Szemléltetés (bárány): Isten azt mondta Ádámnak és Évának, hogy öljenek meg egy tökéletes bárányt, áldozzák fel egy kőoltáron, emlékeztetve őket arra, hogy a bűn halált okoz. Mutass képet!

Mi segíthetne még nekik, hogy emlékezzenek? Ismételjétek el együtt a múlt heti arany szöveget! János 3,16. Mutass képet!

3. Ádámnak és Évának két fia született – Káin és Ábel

a. Gondosan tanították őket Isten ígéretéről és a bárányáldozatok jelentéséről. Megtanulták, hogy a bárány Jézust jelképezte, aki megmenti őket a bűneiktől.

b. Káin és Ábel azt is megtanulták, hogy csak két lehetőség van.

- Ha azt választják, hogy bíznak Istenben és engedelmessé válnak Istennek, az boldogságot és örök életet hoz.

- Ha a bűnt választják, és nem engedelmessé válnak Istennek, az szomorúságot és örök halált hoz.

- A bűn tényleg fájdalmas, nem igaz?

4. Nagyvonalakban meséld el Káin és Ábel áldozatbemutatásának történetét!

a. Kérdezd meg: "Milyen áldozatot hozott Káin Istennek?" 1Mózes 4,3. Kérdezd meg: "Káin azt választotta, hogy engedelmessé válnak Istennek?" Nem. Kérdezd meg: "Milyen áldozatot hozott Ábel

Istennek?" 1Mózes 4,4. Kérdezd meg: "Ábel úgy döntött, hogy engedelmeskedik Istennek?" Igen. Mutass képet!

Szemléltetés (bárány, gyümölcs): A bárány Jézust jelképezi. De Káin nem akarta beismerni, hogy szüksége van Jézus segítségére. Ő olyan gyümölcsöt hozott, amelyet ő maga termesztett. Vajon meg tudjuk-e menteni magunkat? Tudunk-e jók lenni Jézus nélkül? Ó, nem!

b. Isten elfogadta Ábel bárányát, de Káin gyümölcsét nem. Mutass képet!

c. Káin nagyon dühös lett. Azt akarta, hogy Isten elfogadja őt, miközben ő még mindig a Sátánnak való engedelmesség mellett döntött. Isten ezt nem teheti meg.

d. Kérdezd meg: "Miért volt Káin olyan dühös?" 1János 3,12. Káin azért volt dühös, mert a jóságos Ábel mellett bűnösnek érezte magát. Kérdezd meg: "Mit tett Káin nagy haragjában?" 1Mózes 4,8.

e. Milyen szörnyű döntést hozott Káin! A bűn mindig árt nekünk és másoknak. Tekintsétek át a szörnyű következményeket!

f. Ábel szerette Istent, és bízott benne, hogy megbocsátja a bűneit. Még ha meg is halt, újra élni fog?

g. Káin soha nem bánta meg a bűneit. Kérdezd meg: "A Biblia szerint Káin eltávolodott Istentől?" 1Mózes 4,16. Igen.

h. Káin sok ember apja lett, akik gyűlölték Istent és nem engedelmeskedtek neki. Milyen szörnyű!

i. Kérdezd meg: "Mi fog történni azokkal, akik a saját útjukat választják, mint Káin tette?"

Példabeszédek 14,12.

5. Magyarázd el, hogyan kell engedelmeskedni Isten parancsolatainak!

a. Engedelmeskedni nem mindig könnyű. Ábelnek sem volt könnyű. De Isten megígérte, hogy segíteni fog nekünk.

b. Kérdezd meg: "Isten törvénye azt mondja, hogy engedelmeskednünk kell a szüleinknek?" 2Mózes 20,12. Igen. Szemléltetés (játék, ágy): Kérdezd meg: "Amikor játszottok és jól érzitek magatokat, és a születek azt mondják: "Itt az ideje lefeküdni.", könnyű vidámnak lenni és azonnal engedelmeskedni?" Nem.

c. Kérdezd meg: "Hogyan tudtok engedelmeskedni Isten törvényének és a születeknek, ha nincs kedvetek engedelmeskedni?" Dönthettek úgy, hogy azonnal engedelmeskedtek. Imádkozzatok gondolatban: "Kedves Istenem, nincs kedvem lefeküdni, de engedelmeskedni akarok Neked és tisztelni a szüleimet! Úgy döntök, hogy engedelmeskedem Neked. Kérlek, segíts, hogy most vidáman fekjek le! Jézus nevében, ámen!" Isten segíteni fog nektek engedelmeskedni.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Döntésre hívás

Minden nap választunk.

Szemléltetés (filcek, kézzel készített táblák): A filctáblára tegyünk fel két utat és két célt, valamint a "Széles út" és a "Keskeny út" táblákat. Magyarázd el, hogy a keskeny út a mennybe és az örök életbe vezet, a széles út pedig az örök halálba. Máté 7,13-14. Kérdezd meg: "Melyik úton járt Ábel? Melyik úton járt Káin?" Ezután helyezd Jézust a keskeny útra, Sátánt pedig a széles útra, és a sárga "válassz" táblát a kettő közé! 5Mózes 30,19. Sátán az örök halált akarja nekünk, de Jézus arra hív minket, hogy válasszuk az örök életet. Kérdezd meg: "Melyik utat választjátok?" Egy fiú és egy lány helyezzen fiú/lány filceket az ösvényre!

Összefoglalás

Láttuk, hogy Ábel az örök életet választotta, Káin viszont az örök halált. Mi is az örök életet választottuk.

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy a Bibliában megtaláljuk Káin és Ábel történetét! Olyanok akarunk lenni, mint Ábel, és az örök élethez vezető utat választjuk! Kérünk, segíts nekünk, hogy engedelmeskedjünk Neked ezen a héten! Jézus nevében, ámen!

Noé bárkát épít

A-8

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Két út szemléltetése (lásd előző lecke)
- Egy pohár ivóvíz
- Flipchart tábla
- Műanyag állatok párban (tisztátalan), hét darab egy tiszta állatból

Lényeg

Tanítsd meg, hogy mit jelent Istennel járni azáltal, hogy összehasonlítod Énókot és Noét az özönvízben meghaltakkal! Hangsúlyozd, hogy semmi sem kifizetődőbb és kívánatosabb, mint Istennel járni! Magyarázd el, hogyan lehet Istennel járni!

Aranyszöveg – Zsidók 11,7

„Hit által kapott kijelentést Noé azokról a dolgokról, amelyeket még nem láthatott, és Istent félve és tisztelve készítette el a bárkát háza népe megmentésére. E hite által ítélte el a világot, és a hitből való igazság örökösévé lett.”

Ima

Drága Istenünk!

Meg szeretnénk tanulni, hogyan járjunk Vele! Küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket!

Nagyon köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

Isten megmondja nekünk, hogyan járjunk vele. Ámosz 3:3. Csak akkor járhatunk Istennel, ha egyetértünk vele. Ma két olyan ember történetét fogjuk tanulmányozni, akik Istennel jártak.

1. Nagyvonalakban meséld el Énók történetét!

a. Isten Ádámot és Évát még sok gyermekkel áldotta meg. Hamarosan sok ember élt a földön.

b. Egyikük Énók volt. Kérdezd meg: "Mit mond a Biblia Énókról? Mit csinált?" 1Mózes 5,22.

c. Mit ért a Biblia azon, hogy Énók "Istennel járt"?

Szemléltetés (két út): Ha Énók Istennel járt, akkor melyik úton haladt? Ha valaki olyan döntéseket hoz, amelyek az örök halálhoz vezetnek, járhatott Istennel? Nem.

d. Énók szerette Istent és az Ő törvényét. Élvezte az Istennel való beszélgetést. Mutass képet! Azt akarta, hogy mások is megismerjék Istent, és hogy nekik is örök életük legyen. Figyelmeztette az embereket a bűn szörnyű következményeire.

e. Isten azt akarja, hogy mi is Vele járjunk. Kérdezd meg: "Emlékszel arra, hogy nekem is egyedül kellett járnom, mert nem értettem egyet a _____?" Az Istennel való járás azt jelenti, hogy egyet értünk Vele, és engedelmeskedünk Neki. Mindig Őrá gondolunk, Vele beszélgetünk, és azt tesszük, ami Őt boldoggá teszi. Olyan döntéseket hozunk, amelyek az örök élethez vezetnek.

f. Kérdezd meg: "Mi történt Énókkal?" 1Mózes 5,24. Mintha azt mondta volna Isten: "Énók, te olyan közel jársz hozzám. Most már közelebb vagy a házamhoz, mint a tiédhez. Gyere haza velem". Milyen csodálatos!

g. Vajon Énók helyesen döntött? Igen. Énók nagyon bölcsen döntött úgy, hogy Istennel jár, nem igaz?

2. Nagyvonalakban meséld el, hogyan építette meg Noé a bárkát!

a. Megjegyzés: ez körülbelül 1500 évvel azután történt, hogy Ádám és Éva elhagyta az Édenkertet.

b. Miután Isten felvitte Énókot a mennybe, több száz év telt el.

c. Isten látott valamit, ami nagyon-nagyon elszomorította. Kérdezd meg: "Mi tette Őt ennyire szomorúvá?" 1Mózes 6,5.

d. A legtöbb ember Sátánnak engedelmeskedett, nem pedig Istennek. Erőszakosak és gonoszak voltak. Bántotta Isten szerető szívét, hogy ennyi gonoszsgot és szenvedést lát. (Lásd 1Mózes 6,6.)

e. "Csak néhány ember szerette még mindig Istent. Noé volt az egyik közülük. Kérdezd meg: "Mit csinált ő?" 1Mózes 6,9. Kérdezd meg: "Mit mondott Isten Noénak, hogy mit tegyen? Miért?" 1Mózes 6,14-17.

f. Azelőtt még soha nem esett eső. Lett volna értelme egy hatalmas hajót építeni a szárazföldön? Nem.

g. De Noé elkezdte építeni a bárkát, mert ismerte Istent, és hitt abban, amit mondott. Mutass képet! Kérdezd meg: "Miért?" Zsidókhoz írt levél 11,7.

Tárgy (víz): Mit tennél, ha azt mondanám: "Ne idd meg azt a vizet! Ez mérgezett." Ha meginnád a vizet, megmutatnád, hogy nem hiszel nekem, igaz? De ha hiszel nekem, akkor megiszod?

Természetesen nem! Amit teszünk, az sokat elárul arról, hogy miben hiszünk valójában, nem igaz?

h. Noé 120 éven át építette a bárkát, és azt hirdette, hogy Isten megbocsát és megment mindenkit, aki megbánja és megváltoztatja a gonosz útját. Matematikai feladat (tábla): Számoljátok ki, hány éves volt Noé, amikor elkezdte építeni a bárkát! 1Mózes 7,6; 6,3. Noé 600 éves volt, amikor az özönvíz jött. Vonjunk le 120 évet a bárka építésére. Ez 480 évet jelent. Ennyi ideje járt Istennel. Micsoda csodálatos feljegyzés!

i. Ó, mennyire akarta Isten, hogy az emberek Vele járjanak, és az özönvíz idején a biztonságos bárkába menjenek! Noé példája és prédikálása mellett Isten egy fantasztikus csodát mutatott az embereknek. Angyalok vezették be az állatokat a bárkába, kettesével (tisztátalanok) és hetesével (tiszták). (Lásd 1Mózes 7,2, 14-5.)

Szemléltetés (műanyag állatok): A gyerekek rakják a tisztátalan állatokat kettesével, a tiszta állatokat pedig külön-külön.

j. De sajnos az emberek továbbra sem voltak hajlandók hinni Isten figyelmeztetésének, nem tértek meg, és nem mentek be a bárkába.

k. Csak Noé és a családja hittek Istennek, és engedelmeskedtek a figyelmeztetésének, hogy menjenek be a bárkába. Noé helyes példája segített a családjának abban, hogy Istennek engedelmeskedjen? A te példád is segíthet másoknak helyesen cselekedni?

3. Nagyvonalakban meséld el, hogyan kezdődött az özönvíz!

a. Isten bezárta a nagy, nagy ajtót. Noé és családja biztonságban volt a közelgő özönvíztől.

b. Hét nap várakozás után elkezdődött az özönvíz. Esett és esett az eső. Még a földből is felfelé tört a víz. Mutass képet! Hamarosan mindent elborított. 1Mózes 7,19-20.

c. Azok az emberek, akik nem hittek Istennek, hanem a saját útjukat választották, mindent elvesztettek - az életüket, a gazdagságukat és az örök életet. Fakadhat-e valaha élet és boldogság abból, hogy a saját utunkat választjuk? Nem.

d. Noé és családja biztonságban volt. Angyalok őrizték a bárkát az özönvíz alatt. 1Mózes 7,23 utolsó rész.

e. Noé nagyon bölcsen döntött úgy, hogy Istennel jár, nem igaz?

Kérdezd meg: "Miért szerepel Énók és Noé története a Bibliában?" 1 Korinthus 10,11. Ezek az emberek példák számunkra. Történeteik segítenek nekünk abban, hogy lássuk döntéseink eredményét, és segítenek abban, hogy mi is úgy döntsünk, hogy Istennel akarunk járni.

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az özönvízben elpusztult gonosz emberek történetei figyelmeztetnek minket arra, hogy milyen szomorú következményei lehetnek annak, ha nem járunk Istennel.

Énók és Noé pedig segít megérteni, milyen csodálatos tervei vannak Istennek azokkal, akik Vele járnak. Egy napon Isten mindannyiukat magához veszi a mennyei otthonába, ahogyan Enókkal tette ezt oly régen. Hát nem örültök, hogy Isten azért adta nekünk ezeket a történeteket, hogy mi is Vele járjunk?

Döntésre hívás

Annyi mindent nyerhetünk, ha Istennel járunk - boldogságot itt és hamarosan a mennyországban! Ma ismét azt választom, hogy Istennel járok, és egyetértésemet fejezem ki azzal, hogy engedelmeskedem Neki, mert szeretem Őt. Nem akartok ti is úgy dönteni, hogy együtt jártok Istennel ezen a héten? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy ezeket a történeteket a Bibliába helyezted, hogy láthassuk két különböző választás eredményét! Segíts felismerni a döntéseink fontosságát! Ma azt választottuk, hogy Veled járunk. Kérünk, add nekünk a Te segítségedet és erődöt ezen a héten! Jézus nevében, ámen!

Isten ígérete az égen

A-9

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy liter motorolaj
- Magok és kicsírázott magok
- Kép egy szivárványról
- Kiegészítő képek:
 - SP – AQ1 #9: tornádó
 - SP – AQ1 #10: olajkút és szén
 - SP – AQ1 #11: fossziliák

Lényeg

Isten gyengéd szeretettel gondoskodott Noéről és családjáról, amikor kijöttek a bárkából egy megváltozott világba. Megígérte, hogy soha többé nem küld özönvizet. Hangsúlyozd ki, hogy Isten mindig megtartja az Ő ígéreteit! Segíts nekik, hogy Istenre, az Ő szeretetére és kegyelmére gondoljanak minden alkalommal, amikor szivárványt látnak!

Aranyszöveg – 1Mózes 9,13

„Szivárványívemet helyezem a felhőkre, az lesz a jele a szövetségnek, amelyet most a földdel megkötök.”

Bevezetés

Rövid történet (SP-AQ1 #9): Egy este egy hölgy egyedül volt otthon. Vihar és nagyon sötét volt, de ő nem félt, mert szerette Jézust és bízott benne. Éjfél körül felébredt, mert hangos zajt hallott, amely úgy hangzott, mintha egy vonat közeledne, az ablakok is hangosan zörögtek. Tudta, hogy tornádó

közeledik. Gyorsan felpattant és lerohant a pincébe. A vihar sokáig tartott. Végül, amikor a vihar legrosszabb része véget ért, ő felment a házba. Mivel nem volt áram, gyertyát gyújtott, és az éjszaka hátralévő részében a Bibliáját olvasta. Végül eljött a nappal. Amikor kinézett, micsoda látvány tárult a szeme elé! A villanyvezetékek leszakadtak, a tetőket leszakította a szél néhány házról, és a fákat is kitépte a földből. Minden annyira másképp nézett ki, mint egy nappal korábban! De ő mégis hálás volt, hogy Isten megmentette az életét, és megóvta az otthonát a sérülésektől és a pusztulástól. A mai leckénk arról szól, hogy Isten hogyan védett meg néhány embert a valaha volt legsúlyosabb viharban. Arról is szól, hogy ezek az emberek utána hálát adtak Istennek. Elmondja, hogy a mi szerető Istenünk hogyan segített azoknak az embereknek élni abban a világban, ami annyira megváltozott.

Ima

Drága Istenünk!

Ma az özönvíz utáni világ történetét fogjuk tanulmányozni. Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson minket, hogy többet tudjunk meg a Te kegyelmedről! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban meséld el az özönvíz történetét!

- Múlt héten megtanultuk, hogyan engedelmeskedett Noé Istennek, és hogyan építette meg a bárkát. Ő és családja bement a bárkába és hét nap múlva elkezdett esni az eső. Negyven napon és negyven éjszakán át tartott.
- Végül az eső elállt. Kérdezd meg: "Mi történt ezután?" 1Mózes 8,1-2. Mutass képet! Isten emlékezett Noéra! Rátok és rám is emlékszik.
- Isten szelet küldött, hogy kiszáradja a földet, de sokáig tartott, amíg ennyi víz elfogyott.
- Noé kiküldött egy hollót, de annak nem volt hova szállnia. Aztán Noé kiküldött egy galambot, de az is visszarepült hozzá. Mutass képet! Hét nap múlva újra kiküldte a galambot. Ezúttal egy olajfaágat hozott vissza a csőrében. Még hét napot várt, és ismét kiküldte a galambot, de az nem tért vissza.
- Noé és családja türelmesen várták, hogy a víz kiszáradjon.

2. Több hónap elteltével Isten kinyitotta a bárka ajtaját

- Isten azt mondta Noénak és családjának, hogy hagyják el a bárkát, és engedjék ki az állatokat is.
- Milyen szörnyű látvány fogadta őket! Az özönvíz előtt a föld nagyon szép volt. De most,
 - Az arany és a drágakövek eltemetve, mindenütt hatalmas, csúnya sziklák voltak.
 - Minden fát, növényt és állatot eltemetett az özönvíz. Szemléltetés (olaj): Sokan közülük szénné és olajjá váltak.Szemléltetés (SP-AQ1 #10): Egyesek szerint több millió évbe telt, amíg a szén és az olaj létrejött. De vajon ezt tanítja a Biblia? Nem.
 - Az összes állat eltűnt. Szemléltetés (SP-AQ1 #11): Néhány nagy állat nem menekült meg, és a tudósok kiásták a csontjaikat. Azt mondják, ez bizonyítja, hogy a Föld több millió éves. De vajon ezt tanítja a Biblia? Nem. A legtöbb ilyen fosszília az özönvíz miatt keletkezett.
 - Az összes ember meghalt. A tudósok megtalálták néhány óriás ember csontjait. Tudjuk, hogy az emberek az özönvíz előtt sokkal nagyobbak voltak, mint mi. Mutass képet!
- Az özönvíz után semmi sem nézett ki ugyanúgy. Borzalmas sok lehetett Noé és családja számára.

3. Noé első dolga volt, hogy dicsőítse Istent és hálát adjon Neki, amiért megóvta őt és családját

- Kérdezd meg: "Mi volt az első dolog, amit Noé tett?" 1Mózes 8,20. Épített egy oltárt, és áldozatot mutatott be a tiszta állatok közül Istennek. Mutass képet!
- Kérdezd meg: "Nekünk is meg kell köszönnünk Istennek azt, amit értünk tesz?" Zsoltárok 107,8.
- Noé bizonyára elámult, amikor látta, hogy az erős, heves vihar hogyan változtatta meg a földet. Biztos volt benne, hogy csak Isten hatalma tartotta meg a bárkát attól, hogy az özönvíz hullámai szét ne törjék.

d. Noéban valószínűleg sok kérdés merült fel, amikor látta, hogyan változott meg a világ. Mit gondolsz, mik voltak ezek? - Vajon a nagy állatok bántani fogják az embereket? - Mit fognak enni az emberek? Az összes gyümölcsfa eltűnt. - Vajon tudnak még kerteket művelni? - Lesz-e újabb hatalmas árvíz?

4. Isten nagy, szerető szívét megérintette Noé áldozata és kérdései

a. Isten több ígéretet tett Noénak és családjának: (Lásd 1Mózes 8,21-22; 9,2.)

- Isten megígérte, hogy többé nem átkozza meg a földet. Nem fogja megnehezíteni a kert megművelését.

Szemléltetés (magvak): Beszéljétek meg, hogy a magok még mindig nőnek, ahogyan Isten megígérte.

- Isten megígérte, hogy amíg a föld lesz, lesz nyár és tél; nappal és éjszaka.

- Isten azt mondta, hogy az állatok félni fognak az emberektől. Mutass képet!

- Isten megígérte, hogy nem küld még egy özönvizet, amely elborítja az egész földet.

b. Isten először mondta, hogy az ember ehett húst. (Lásd 1Mózes 9,3-4.) De csak a tiszta állatokról volt szó, és soha senki nem ehetett olyan húst, amelyben vér volt.

c. Isten tudta, hogy néhány ember még mindig a Sátánnak való engedelmisséget választja, ezért figyelmeztette őket, hogy ne öljék egymást.

d. Milyen szerető Isten! Milyen gyengéden gondoskodott Noéről, hűséges szolgájáról!

e. Isten ma is ugyanilyen. Gyengéden gondoskodik rólunk. Ahogyan mindenre gondolt, amire Noének szüksége lehetett, úgy arra is gondol, amire nekünk szükségünk van. Soha ne felejtjük el ezt! Isten jó és szerető Isten.

f. Aztán Isten valami nagyon különlegeset tett. Erről szól az aranyszövegünk. (Mondjátok el együtt!)

Szemléltetés (szivárvány képe): Isten a szivárványt a felhőkbe helyezte annak jeleként, hogy soha többé nem küld még egy özönvizet, hogy elborítsa az egész földet. Ez az Ő jóságának jele felénk.

Ézsaiás 54,9-10. Amikor megpróbáltok engedelmeskedni a szüleiteknek, vagy megpróbáltok leszokni egy rossz szokásról, gondolatok a szivárványra. Ez egy ígéret, amit Isten soha nem felejt el, és segítsen legyőzni a bűnt, hogy olyanok legyetek, mint Ő.

g. Amikor felnéztek, és meglátjátok a szivárványt, gondolatok a szerető Istenetekre. Ne feledjétek, hogy minden ígéret a Bibliában azoknak szól, akik szeretik Istent és engedelmeskednek neki!

Bármilyen problémáitok is legyenek, Isten tud róluk, és segít nektek, ha kéritek Őt. Ő mindig a közeletekben van.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A mai napon a Bibliából megtudtuk, hogy Isten mennyire szereti és gondoskodik népéről. Azt is megtanultuk, hogy a szivárvány emlékeztet minket arra, hogy Isten soha többé nem küld újabb áradást, hogy elborítsa az egész világot. Azt is elmondja nekünk, hogy Isten nem feledkezett meg rólunk a bűn elleni harcban. Segít nekünk legyőzni a bűnt és engedelmeskedni Neki, ha kérjük Őt.

Döntésre hívás

Annyira örülök Noé történetének, és annak, hogy Isten gondoskodott róla, és az ígéret szivárványát adta neki! Szeretnék emlékezni rá minden alkalommal, amikor meglátom a szivárványt, és dicsérni Őt, amiért segít nekem, hogy még inkább olyan legyek, mint Ő! Ti is?

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy nagyon szeretsz minket, és gondoskodsz mindenről, ami gondot okozhat nekünk! Köszönjük, hogy adtál szivárványt, hogy emlékezzünk arra, hogy segítséget kérjünk Tőled! Kérünk, légy velünk ezen a héten! Jézus nevében, ámen!

Bolond építészek

A-10

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy kis darab fa
- Néhány építőkocka
- Téglá, olyan szerszámok, mint a spakli és a kalapács
- Kiegészítő képek:
 - SP – AQ1 #12: kútúró teherautó
 - SP – AQ1 #13: bálvány imádat

Lényeg

Minden hamis vallás és bálványimádás lázadás Isten ellen és zavart okoz. Azok, akik úgy döntenek, hogy elfelejtik Istent, bolondok, még akkor is, ha azt állítják, hogy bölcsök.

Aranyszöveg – Zsoltárok 53,2

„Azt gondolja magában a bolond, hogy nincs Isten! Romlottak és utálatosak tetteik, senki sem tesz jót.”

Bevezetés

Történet (SP-AQ1 #12): Néhány indiai tanárnak szüksége volt egy kútra az iskolájukban. Ezért egy nap olyan emberekért küldtek, akik tudtak kutat fúrni. Volt azonban egy probléma. Indiában az emberek sokféle nyelven beszélnek. A férfiak, akik kutat fúrni jöttek, tamilul beszéltek, a tanárok pedig hindiül. Meg tudták mondani a tanárok a férfiaknak, hogy mit kell tenniük? Nem. Zavarba ejtő volt velük beszélgetni! Nem értették, amit a másik mondott. Sok mutogatás és bólogatás után végre elkezdődött a kútásás. Ezután a kútúrók homokba ütköztek, és ismét beszélni kellett egymással. Mit tehettek volna? Éppen ekkor érkezett egy másik tanár, aki tudott tamilul. Mindenki nagyon boldog volt, különösen a kútúrók, akiknek beszélniük kellett a munkájukról. Micsoda megkönnyebbülést hozott a szörnyű zűrzavarban! A mai leckénk arról szól, hogyan kezdődött ez a fajta zűrzavar. De mielőtt tanulmányoznánk, hajtsunk fejet és imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma reggel kinyitjuk a Te Igédet, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megmutassa nekünk, amit meg kell tanulnunk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban beszéljétek át a bálványimádat növekedését az özönvíz után!

- a. Az özönvíz után sok tennivaló akadt. Az emberek házakat építettek és kerteket telepítettek.
- b. Noé fiainak gyermekei és unokái születtek, és hamarosan sokan éltek a bárka közelében.
- c. Sajnos sokan úgy döntöttek, hogy nem engedelmessé válnak Isten törvényének, és nem hisznek abban, amit Isten mondott.
- d. Ezek a gonosz emberek bálványokat készítettek és azokat imádták. Szemléltetés (SP-AQ1 #13): Van értelme bálványt imádni? Lássuk, mit mond a Biblia (Ézsaiás 44,16-17-19,) és foglaljuk össze a következőképpen:
 - 1.) Egy ember kivág egy fát.
 - 2.) Csinál egy tábortüzet, hogy melegen tartsa magát. Szemléltetés (fa)
 - 3.) A tűz fölött megfőzi az ételét.

4.) Farag egy bálványt a maradék fából.

5.) Istenének nevezi, meghajol előtte és imádja, imádkozik hozzá, és kéri, hogy szabadítsa meg őt a bajból. Pedig ő készítette!

6.) Milyen ostobaság a fa egy részét elégetni és a többi részét pedig imádni!

Történet: Egy misszionárius egy nagyon zsúfolt buszon ült, és kinézett az ablakon. Meglátott valamit az út szélén, ami úgy nézett ki, mint egy kis doboz, fémrácsokkal az elején és egy zárral, hogy senki se lopja el, ami benne volt. Mi volt benne? Egy bálvány. Két gyerek állt előtte, nézték a bálványt és beszélgettek róla. Az egyik gyerek azt mondta: "Van szeme, de nem lát minket." A másik gyerek azt mondta, "Igen. És van füle, de nem hall minket. Van szája, de nem tud velünk beszélni." Ezek a kis gyerekek többet tudtak, mint pogány szüleik, akik a bálvány imadására tanították őket.

e. Milyen szomorú, amikor az emberek fából vagy kőből készült bálványokat imádnak, amikor szerethetnék és imádkozhatnák a mi csodálatos, élő Istenünket! Noé leszármazottai közül azonban sokan ezt választották.

f. Mivel el akarták felejteni Istent és az Ő törvényét, messzire költöztek Isten népétől. Nem akartak ott élni, ahol láthatták volna azoknak a helyes példáját, akik szerették Istent és imádták Őt. Mutass képet!

g. Egy nagy, sík területre költöztek, amelyet Sínár síkságának neveztek, és úgy döntöttek, hogy várost és tornyot építenek, amiért miatt az emberek tisztelni és dicsérni fogják őket.

2. Nagyvonalakban meséld el, miért kezdték el az emberek megépíteni Bábel tornyát!

a. Emlékszel a szivárványra és Isten ígéretére, hogy soha többé nem pusztítja el a világot özönvízzel?

b. A bálványokat imádó emberek nem hittek Isten ígéretében. Néhányan gyűlölték Istent, mások pedig azt mondták, hogy nem is létezik Isten. Sátán megtévesztette őket, nem igaz?

c. Biztonságban akartak lenni, ha egy újabb özönvíz jönne. Kérdezd meg: "Hogyan döntöttek?" 1Mózes 11,3-4. Mutass képet!

d. Azért építették a tornyot, hogy megmeneküljenek egy újabb özönvíztől. De vajon bárki, aki nem hitt vagy engedelmeskedett Istennek, megmenekülhetett, ha egy újabb özönvíz jött volna?

Természetesen nem. Nem tudtak volna megmenekülni maguktól. Mi meg tudjuk menteni magunkat a bűntől? Nem, természetesen nem. Csak Jézus tud megmenteni minket!

e. Erősebb volt az a téglából és szurokból épült torony Istennél? Megállt volna, ha jön egy újabb árvíz? Tárgy (kockák): Építsetek egy kis tornyot! Hagyd, hogy az egyik gyermek óvatosan feldöntse! Nem nehéz, ugye? Az a torony, amit azok az emberek építettek, ugyanolyan könnyen leomlott volna, ha jön egy újabb árvíz.

f. Büszkék voltak a munkájukra, de valójában Isten ellen dolgoztak (lázdak).

3. Nagyvonalakban meséld el, hogyan állította meg Isten az építkezést Bábelben!

a. Kérdezd meg: "Ki látta, hogy mit tettek azok a gonosz emberek?" 1Mózes 11,5 és Jób 34,21.

b. Isten tudta, hogy meg kell állítania a munkájukat. Kérdezd meg: "Mit tett Isten, hogy megállítsa őket?" 1Mózes 11,7.

c. Addig a világon minden ember ugyanazt a nyelvet beszélte, így könnyen együtt tudtak dolgozni. Mindannyian megértették egymást, és a munka zökkenőmentesen ment. (Lásd 1Mózes 11,1.)

d. Isten azonban megváltoztatta a nyelvüket. Egyesek egy nyelven beszéltek, mások pedig teljesen másik nyelvet. Most mennyi munkát tudtak végezni? Gondoljuk csak végig. A tornyuk nagyon magas volt. A tetején lévő emberek nem tudtak beszélni az alul lévő emberekkel, ezért a középső részen lévő emberek kiabálták az üzeneteket a tetején lévő emberektől az alján lévő embereknek. Ez így hangzhatott: Egy férfi a csúcson "Több téglát akarok!" A középső részen lévő ember azt kiáltotta: "Küldjete fel több aszfaltot!" És az ember alulról küldött egy lapátot. A munkások nagyon dühösek lettek egymásra. Mutass képet!

Szemléltetés (tégla, szerszámok): Használd a zűrzavar illusztrálására!

e. Nem értették, mit mondanak a többiek, és nem tudtak együtt dolgozni. Micsoda zűrzavar! Tehát a torony építése leállt. Kérdezd meg: "Mi történt ezután az emberekkel?" 1Mózes 11,8.

f. Az egymást megértő embercsoportok más helyekre költöztek. Mutass képet!

g. Azok az emberek, akik fellázdak Isten ellen, és bálványokat imádtak, már nem értették meg azokat, akik tudtak nekik Istenről beszélni. Milyen szomorú következményei lettek annak, hogy úgy döntöttek, elfelejtik Istent!

h. Mi volt annak a toronynak a neve? "Bábel", ami azt jelenti: "zűrzavar". A nyelvük összezavarodott.

i. De még valami más is összezavarta azokat az embereket. Téves eszmék voltak. Az ő hamis vallásuk, hogy Isten helyett bálványokat imádtak. Összezavarodtak azzal kapcsolatban, hogy ki az igazi Isten.

j. Ha bármi mást imádunk, mint Istent, akkor az elménket összezavarják a téves elképzelések. Fontos, hogy tisztán gondolkodjunk ezekben az utolsó napokban, mert Sátán megpróbál rávenni minket, hogy bármit szolgáljunk, csak Istent ne.

k. Vannak bálványaink Európában? Tipp: A bálvány bármi, amit jobban szeretünk Istennél. Beszéljétek meg! (TV, videojátékok, barátok, különleges játékok vagy kutyák stb.)

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyzsöveget!

Összefoglalás

Ez egy nagyon fontos lecke volt. A hamis vallások és a bálványok imádása ellenszegülés Istennek, és nagymértékű zavart okoznak. Ez árt Istennek, másoknak és nekünk is.

Döntésre hívás

Nem akarok engedelmeskedni vagy imádni semmit és senkit, csak Istent! Nem akartok ti is úgy dönteni, hogy az igaz Istennek engedelmeskedtek? Ő az egyetlen, aki meg tud menteni minket a bűneinktől, ha kérjük, hogy segítsen nekünk! (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Bábel tornyának történetét! Köszönjük, hogy minden nap választhatunk, hogy imádjunk és hogy engedelmeskedjünk Neked! Ma is Téged választunk Istenünknek! Kérünk, légy velünk ezen a héten! Szeretünk Téged! Jézus nevében, ámen!

Az önzőség soha nem kifizetődő

A-11

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy kis zacskó rizs, tál
- száz forint tíz forintosokban
- Két 3x5 centiméteres kártya a következő szavakkal: „önző” és „önzetlen” (minden gyereknek egy pár)

Lényeg

Az önzés soha nem kifizetődő. Megszegi Isten törvényét, és fájdalmat okoz másoknak és magunknak is. Tanítsuk meg, mi az önzés, és hogyan lehet legyőzni! Bátorítsuk a tizedfizetést!

Aranyszöveg – 3Mózes 27,30

„A föld minden tizede az Úré, a földnek a szemes terméséből és a fa gyümölcséből; az Úr szent tulajdona az.”

Bevezetés

Rövid történet (rizs, tál): Indiában nyár közepe volt, és nagyon meleg. Egy misszionárius ült egy aprócska templomban. A nyitott ablakokon egy leheletnyi levegő sem mozdult. Méhek és darazsak zümmögtek a fejük felett. Az emberek ebben a faluban azt tanították, hogy a tized Istené. Megtanulták, hogy ez tíz százaléka annak, amit megkerestek. Ezek az emberek nagyon szegények voltak, és nem volt pénzük. Rizst termesztettek a rizsföldjeiken. Így amikor eljött az adakozás ideje, a diakónus nem adománygyűjtő kosarat adott körbe az embereknek, hanem odaállt a templom elé, kezében egy nagy fonott kosárral. Az emberek lassan odasétáltak, és kis zsákokat vittek magukkal a kezükben. Amikor a kosárhoz értek, kinyitották a zsákokat, és rizst öntöttek ki! Ez volt a tizedük! Ma a tizedről fogunk tanulni a Bibliából, de előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma, amikor a Bibliát tanulmányozzuk, kérünk, küldd el a Szentlelket, hogy megértsük és emlékezzünk arra, amit tanítottál nekünk! Köszönjük, hogy meghallgatsz minket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban mutasd be Ábrahám elhívását!

- Megtudtuk, hogy a bálványimádók, akik Bábel tornyát építették, szétszóródtak a földön.
- De még mindig volt néhány ember, aki továbbra is hitt Istenben és imádta Őt.
- Ur városában élt egy gazdag ember, Ábrám és felesége, Szárai.
- A rokonaik bálványokat imádtak, Ábrám azonban nem. Ő úgy döntött, hogy engedelmeskedik Istennek, és csak Őt imádja.
- Egy nap Isten beszélt Ábrámhoz. Mutass képet!
Kérdezd meg: "Mit mondott Isten Ábrámnak, hogy mit tegyen?" 1Mózes 12,1.
- Ábrám azonnal engedelmeskedett Istennek. Mutass képet! Lót, az unokaöccse, vele tartott.
- Ábrám utazása során mindenütt, ahol táborot vert, tett valamit. Kérdezd meg: "Mit csinált Ábrám, mindenhol, ahol letáborozott?" 1Mózes 12,7. Mutass képet! Ábrám igazi misszionárius volt. Amikor az utazók látták ezeket az oltárokat, eszükbe jutott Ábrám. Néhányan közülük megálltak, és imádták Istent.
- Istennek különleges munkája volt Ábrám számára. Tudta, hogy Ábrámnak el kell majd költöznie oda, ahol nem befolyásolják a bálványokat imádó családja és barátai.

2. Nagyvonalakban nézzétek át, hogy választották ki lakóhelyüket Ábrám és Lót!

- Ábrám és Lót Kánaánba költözött. Teltek az évek. Ábrám és Lót is nagyon gazdag lett. Mindegyikőjüknek sok állata és szolgálja volt. Nem volt elég földjük az összes állatnak, hogy legelhessenek, így a szolgálók harcoltak. Mutass képet!
- Ábrám nem akarta, hogy az emberek veszekedjenek. Kérdezd meg: "Mire kérte Ábrám Lótot? 1Mózes 13,9. Milyen önzetlen volt Ábrám, hogy Lótnak adta az első választást! Mutass képet!
- Hagynia kellett volna Lótnak, aki sokkal fiatalabb volt, hogy Ábrám válasszon először, vagy hagynia kellett volna, hogy Ábrámé legyen a legjobb hely? Igen.
- De mégsem tette. Önző volt. A legjobbat akarta magának, és a gyönyörű völgyet választotta Sodoma közelében. Nem engedelmeskedett a tizedik parancsolatnak, amely azt mondja: "Ne kívánd ami a te felebarátodé".

3. Nagyvonalakban nézzétek át, hogyan mentette meg Ábrám Lótot!

- Egy ideig Lót a sátrában élt Sodoma közelében. Később azonban családjával beköltözött abba a gonosz városba.
- Amikor kitört a háború, a katonák sok foglyot vittek magukkal Sodomából, köztük Lótot és családját is.
- Szomorú nap volt ez. Már Lót önzése is szomorúságot és bajt hozott rá.

d. Ábrám meghallotta, hogy mi történt. Gondolod, hogy azt mondta: "Ezt érdemli Lót, amiért ilyen önző volt!" Nem. Ábrám önzetlen volt. Kérdezd meg: "Mit csinált Ábrám?" 1Mózes 14,14.

e. Isten győzelmet adott neki, és Ábrám visszavitte Lót és a többi foglyot Sodoma királyának.

f. Amikor visszatért Lót megmentéséből, Ábrám találkozott Melkisédekkel, Sálem királyával és Isten papjával.

g. Kérdezd meg: "Mit adott Ábrám Melkisédeknek?" 1Mózes 14,20. A tized az valaminek az egy tizede vagy tíz százaléka.

Szemléltetés (száz forint tízforintosokban): Ha valaki száz forintot ad neked, mennyi pénzt kell adnod Istennek tizedként? Egy tizedét. Vagyis tíz forint. Ha valaki tíz forintot ad neked, mennyi jár Istennek? Egy forint. Minden tíz dologból egy Istené. Ez a tized.

- Isten azt mondta, hogy a tized az övé. Mondjátok el együtt az aranyszöveget!

- A tizedet megtartani ugyanaz, mint Istentől lopni. Ez a nyolcadik parancsolat megszegése.

h. Kérdezd meg: "Miótan Ábrám befizette a tizedet, mit mondott Sodoma királya?" 1Mózes 14,21.

i. Kérdezd meg: "Mit mondott neki Ábrám?" 1Mózes 14,22-23. Milyen önzetlen dolog volt visszautasítani ezt az adományt!

4. Hasonlítsátok össze Lót Ábrámmal. Ezután alkalmazzátok személyesen a következők szerint:

a. Ábrám és Lót történetében két példát látunk:

- Önzőség és annak eredménye: Lót a legjobb helyet választotta, ahová odaköltözött, fogságba esett, a családját Sodoma gonosz emberei befolyásolták.

- Önzetlenség és annak eredményei - Ábrám hagyta, hogy Lót válasszon először, megmentette Lót, tizedet fizetett, nem vette el a sodomaiak tulajdonát, Melkisédek megáldotta őt, jó példa volt Sodoma pogány királyának, békesség volt a szívében, Isten boldog volt.

b. Az önzés az, amikor a legjobbat magunknak akarjuk vagy áhítjuk. Ez a tizedik parancsolat megszegése. Ez mindig eltávolít minket Istentől, mert Isten mindig önzetlen. Feladat (önző/önzetlen): Kérd meg a gyerekeket, hogy mutassák fel a megfelelő kártyát, miközben felolvasod az alábbi példákat:

- Elvenni a legnagyobb almát

- Odaadni a legszebb játékot egy szegény barátomnak

- "Én vagyok az első!" kiabálás a játszótéren

- Barátkozni egy új gyerekkel az iskolában

- A legjobbat magamnak venni

- Megosztani a meleg pulóvert egy szegény baráttal

- Mások elé tolni

- Segíteni egy fiatalabb testvérnek

- Félbeszakítani, amikor mások beszélnek

- Felajánlani, hogy segítek anyának a konyhában takarítani

- Nem osztani a játékokon

- Másokat hagyni előre szedni a gyülekezetben a közös étkezésen

- Nem fizetni tizedet

- Extra adományt adni a gyülekezetben

c. Hogyan hagyhatjuk abba az önzőséget? Amikor kísértésbe estek, hogy önzők legyetek, kérjétek Jézust, hogy segítsen nektek az önzetlenséget választani, mint ahogy Ő is tette! Aztán engedelmeskedjétek, és tegyétek azt, ami önzetlen! Tekintsük át a fenti példákat!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ma láttuk, hogy az önzés mindenkinek árt. Megtanultuk, hogyan győzzük le az önzést, azáltal, hogy meghívjuk Jézust a szívünkbe, hogy irányítsa az életünket.

Döntésre hívás

Nem szeretnénk megbántani Istent azzal, hogy önzők vagyunk, ugye? Ő annyira szerető és kedves. Szeretném meghívni Őt, hogy legyen az én szívemben! Ti is meghívjátok Őt most a szívetekbe? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Láttuk, hogy az önzés mennyire fáj. Természetes módon önzők vagyunk, ezért szükségünk van Jézusra, hogy segítsen nekünk önzetlenek lenni! Kérünk, jöjj be a szívünkbe, és engedd, hogy önzetlenség ragyogjon ki mások felé! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Az angyalok megmentik Lótot

A-12

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Filcangyal
- Aranyszöveg felírva táblára, a „megvendéget” és „akaratlanul” aláhúzva
- 50 fogpiszkáló
- Só
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #14: személyszállító vonat

Lényeg

A mennyország közelebb van a Földhöz, mint gondolnánk. Növeljük a gyermekekben Isten szent angyalai szolgálatának tudatát!

Aranyszöveg – Zsidók 13,2

„A vendégszeretetről meg ne feledkezzetek, mert ezáltal egyesek – tudtukon kívül – angyalokat vendégeltek meg.”

Bevezetés

Szemléltetés (angyal): Hányan szeretnének látni egy angyalt? Tudtátok, hogy Isten egy angyalt küldött, hogy vigyázzon rátok? Őrangyaloknak hívják őket, mert szerető Istenünk azért küldi őket, hogy vigyázzanak ránk. Ők gyakran megóvják a testünket attól, hogy megsérüljünk, például egy balesetben, és megóvnak minket Sátántól, aki arra csábít, hogy kárt tegyünk magunkban azzal, hogy nem engedelmessékedünk Isten törvényének. Most gondoljuk végig, hány angyal van ebben a szobában! (Számold meg az embereket a szobában!). Tisztelettel mondjátok: "Bár nem láthatjuk őket, de legalább ___ szent angyala itt van most is." A leckénkben sok mindent megtudhatunk az angyalokról. De mielőtt tanulmányoznánk, hajtsunk fejet és imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma szeretnénk többet megtudni szent angyalaidról, és arról, hogyan gondoskodnak rólunk! Kérünk, add nekünk a Te Szentlelkedet, hogy tanítson minket róluk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban beszéljétek Ábrahám három látogatójáról!

- a. Nagyon meleg nap volt. Ábrahám a sátra ajtaja mellett ült az árnyékban.
 - b. Meglátott három idegent, akik a sátra felé sétáltak az úton. Kérdezd meg: "Mire hívta meg Ábrahám azt a három férfit?" 1Mózes 18,4- 5. Ők elfogadták a meghívását. Mutass képet!
 - c. Ábrahám ételt hozott, és udvariasan társaságot nyújtott nekik, amíg ettek.
 - d. Ábrahám hamarosan rájött, hogy ők angyalok. Az egyik pedig maga Isten Fia (Jézus) volt. Milyen boldog volt Ábrahám, hogy meghívta a három idegent pihenni és enni!
- Szemléltetés (tábla): Mondjátok el együtt az aranyzöveget, és magyarázzátok el a jelentését! Beszéljétek meg az aláhúzott szavakat! Akaratlanul - anélkül, hogy tudnánk róla; megvendégelni - vendégeket hívni az otthonodba és kiszolgálni őket. Olvassátok fel együtt a verset, majd fogalmazzatok át: " A vendégszeretetről meg ne feledkezzetek, mert ezáltal egyesek – tudtukon kívül – angyalokat vendégeltek meg".
- e. Isten Fia azt mondta Ábrahámnak, hogy Sárának fia lesz. Mutass képet!
 - f. Sára hallotta és nevetett magában. Tudta, hogy túl öreg ahhoz, hogy gyermeket szüljön. Már majdnem kilencven éves volt. Vajon Isten Fia tudta, hogy nevetett? Igen. Isten mindent tud.
 - g. Azt mondta, hogy Istennek semmi sem túl nehéz. Ő nem változott meg. Semmi sem túl nehéz Neki.
 - h. A két angyal továbbment Sodoma felé, de Isten Fia ott maradt, hogy beszélgesse Ábrahámmal.

2. Nagyvonalakban nézzétek át Ábrahám könyörgését Sodomáért!

- a. Isten Fia elmondta Ábrahámnak a titkot, hogy elpusztítja Sodoma és Gomora gonosz városait. Isten nem rejtette el terveit Ábrahám előtt, és nem rejti el terveit előttünk sem. Sok titka szerepel a Bibliában.
- b. Kérdezd meg: "Miért tudott Isten Fia beszélni Ábrahámmal?" 1Mózes 18,17-19; 26,5. Ő Istennel járt, mint Énók és Noé. Emlékeztek, hogy ez mit jelent? Járjunk mi is Istennel!
- c. Ábrahám "Isten barátja" volt (Jakab 2,23). Kérdezd meg: "Lehetünk-e mi is Isten barátai?" János 15,14-15.
- d. Ábrahám megemlékezett unokaöccséről, Lótról, aki Sodomában élt.
- e. Ábrahám alázatosan, de bátran és tiszteletteljesen könyörgött Isten Fiához, hogy mentse meg Sodomát. Ő beleegyezett, hogy nem pusztítja el Sodomát, ha csak tíz igaz ember él ott. Szemléltetés (fogpiszkáló): Fektesse az asztalra a fogpiszkálókat! Vegyék ki a fogpiszkálókat, hogy 45, 40, 30, 20, 10 embert ábrázoljanak!
- f. Amikor befejezték a beszélgetést, Isten Fia elment az útjára, Ábrahám pedig visszament a sátrába.

3. Nagyvonalakban nézzétek át, hogyan hagyta el Lót Sodomát!

- a. Este volt, amikor a két embernek látszó angyal megérkezett Sodomába. Lót a kapuban találkozott velük. Kérdezd meg: "Mire hívta meg Lót a két idegent?" 1Mózes 19,1-3.
 - b. Azt mondták, hogy az utcán maradnak. Lót azonban tudta, hogy ez veszélyes lenne, ezért ragaszkodott hozzá, hogy a házában maradjanak. Így is tettek. Mondjátok el együtt az aranyzöveget!
 - c. Vacsora után gonosz emberek jöttek Lót házához, akik bántani akarták a két idegent. Amikor meg akarta állítani őket Lót, a gonosz emberek megpróbálták betörni az ajtót. Mutass képet! De az angyalok behúzták Lót a házba, és megvakították azokat a gonosz embereket. Most már Lót tudta, hogy a látogatói angyalok.
 - d. Isten szent angyalai nagyon erősek, és megvédik Isten népét a bajtól. Kérdezd meg: "Küld-e még mindig szent angyalokat Isten, hogy segítsenek népének?" Zsidókhöz írt levél 1,14. Ők sokszor gondoskodnak rólunk, akkor is, amikor észre sem vesszük.
- Történet (SP-AQ1 #14): Egy sötét éjszakán egy misszionárius hölgy egyedül utazott a vonaton. Amikor megérkezett a városba, ahol le kellett volna szállnia, a vonaton várta, hogy a barátja érte menjen, mert a vonatállomás veszélyes hely volt. De a barátja nem volt ott. Egy fiú megpróbálta elvenni a bőröndjét, és ő nem tudta megállítani. Gyorsan imádkozott: "Drága Istenem, kérlek, küldj egy angyalt, hogy segítsen nekem!". Azonnal egy magas férfi lépett be a vonatba, és azt kérdezte: "Asszonyom, segítségre van szüksége?" "Ó, igen" - mondta a nő. A férfi lesegítette a vonatról, és megvárta vele, amíg a barátja megérkezik. Miután üdvözölte a barátját, a nő megfordult

hogy megköszönje a férfinak a segítséget, de az már nem volt ott. Milyen csodálatos, hogy Isten egy angyalt küldött válaszul az imájára!

e. Az angyalok azt mondták Lótnak, mivel Sodoma gonosz város, ezért Isten másnap reggel el fogja pusztítani.

f. Kérdezd meg: "Mit mondtak az angyalok Lótnak, hogy mit tegyen?" 1Mózes 19,12-13. Sajnos, senki sem hitt Isten figyelmeztetésének.

g. Az angyalok azt mondták Lótnak, hogy meneküljön el a feleségével és két lányával. Kérdezd meg: "De mit tett Lót?" 1Mózes 19.16, első rész. Bölcs dolog habozni, amikor Isten azt mondja, hogy tegyünk meg valamit?

h. Az angyalok kézen fogták Lót, a feleségét és a két lányát, és sietve kivitték őket a városból.

i. Milyen hálásnak kellett volna lennie Lótnak Istennek, amiért elküldte angyalait, hogy megmentse őt!

j. Az angyalok visszatértek Sodomába, és maga Isten Fia lépett Lóthoz. Sürgette, hogy siessen.

k. Ekkor Isten tüzet zúdított ezekre a gonosz városokra, és elpusztította őket. Mutass képet!

l. Reggel Ábrahám a völgy felé nézett. Kérdezd meg: "Mit látott?" 1Mózes 19,27-28. Milyen szomorú lehetett, hogy Isten egész Sodomában még tíz igaz embert sem talált

4. Nagyvonalakban beszéljétek Lót feleségéről!

a. Isten Fia azt mondta Lótnak és családjának, amikor menekültek: "Ne nézzetek hátra". De Lót felesége nem engedelmeskedett és hátranézett. Megmutatta, hogy vágyakozik mindaz után, amit eddig élvezhetett a városban. A teste nem volt Sodomában, de a gondolatai igen. Kérdezd meg: "Mi történt vele?"

Szemléltetés (só): Mutasd meg! 1Móz 19,26. Milyen szomorú, hogy jobban szerette a dolgait, mint Istent!

b. Amikor Jézus a mi világunkban élt, azt mondta, hogy egy napon a mi gonosz világunk ugyanúgy el fog pusztulni, mint ahogyan Sodoma és Gomora is elpusztult. Akkor Jézus figyelmeztetett: "Emlékezzetek meg Lót feleségéről" (Lukács 17,32). Miért? Isten azt akarja, hogy készen álljunk arra az ünnepélyes napra. Azt akarja, hogy megmeneküljünk a pusztulástól, ami a gonoszokkal fog történni. Ne hagyjuk, hogy a "dolgok" legyenek a legfontosabbak számunkra.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A mennyország közelebb van a Földhöz, mint gondolnánk, és Isten elküldi szent angyalait, hogy segítsenek nekünk. Milyen hálásak lehetünk, hogy Isten és az Ő angyalai ennyire törődnek velünk!

Döntésre hívás

Szeretnék emlékezni arra, hogy kedves legyek az idegenekkel, és azt akarom, hogy Isten legyen a legfontosabb az életemben, így mindig készen álljak Jézus eljövételére! Ti is így gondoljátok?

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy ilyen szorosan összekapcsolsz minket a mennyországgal! Köszönjük, hogy erős angyalaidat küldted, hogy őrizzenek és megvédjenek minket! Segíts, hogy egész héten közel maradjunk Hozzád! Jézus nevében, ámen!

Ábrahám és Izsák megbíznak Istenben

A-13

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Gyönyörű, valóságos baba
- Mobiltelefon, vagy játéktelefon
- Lencsék, szemüvegek, nagyító...
- Kiegészítő képek:
SP – AQ1 #15: kos

Lényeg

Azért mert Ábrahám és Izsák bízott Istenben és engedelmeskedett Neki, van egy gyönyörű illusztráció arról, hogy Jézus a mi helyünkre lép és meghal a bűneinkért. Emeljük fel Jézust, mint Megváltónkat, és bátorítsuk a gyermekeket, hogy tekintsenek Rá és szeressék Őt mindennél jobban!

Aranyszöveg – János 1,29

„Másnap János látta, hogy Jézus hozzá jön, és így szólt: Íme, az Isten Báránya, aki elveszi a világ bűnét!”

Bevezetés

Történet (baba): Lucindának csak egy babája volt - egy gyönyörű baba, Annabelle. Lucinda nagyon szerette Annabelle-t és mindenhol magával vitte, ahová csak ment. Egy nap Lucinda meglátott egy szegény kislányt, aki az utcán sétálgatott egy öreg babával. Nem volt olyan szép, mint Lucinda babája, de a szegény kislány ugyanúgy szerette, mint Lucinda Annabelle-t. Lucinda figyelte, ahogy a kislány megpróbál átkelni az utcán. Hirtelen a kislány hátraugrott, mert egy hatalmas teherautó jött a sarkon. A lánynak nem esett baja, de elejtette a drága babáját. A teherautó áthajtott rajta és összetörte. Ó, hogy sírt az a szegény kislány! Szomorúan ült le a járdaszegélyre, fejét a kezébe hajtva. Lucinda lenézett a kedves Annabelle-re. Szoroson magához ölelte a babáját. Ez volt az egyetlen babája. De ő is nagyon szomorú volt, amikor a síró kislányra nézett a járdaszegélyen. Gyorsan odaszaladt hozzá, és letette a kedves Annabelle-t a síró kislány karjába. Odaadta a legjobb és egyetlen babáját. (Arthur bácsi esti mesekönyvből átdolgozva.) A mai történetünk arról szól, hogy valaki mindent odaadott - és ez valami sokkal értékesebb volt, mint egy baba. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked a Bibliát! Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket, miközben Ábrahámról és Izsákról tanulunk ma! Köszönjük Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban meséld el hogyan utazott el Ábrahám Mória hegyéhez!

a. Ahogy Isten megígérte, Ábrahámnak és Sárának fiúgyermeket adott. Mutass képet! Izsáknak nevezték el. Milyen boldogok voltak!

b. Izsákot szülei gondosan arra nevelték, hogy szeresse őket és engedelmeskedjen nekik. Ily módon arra nevelték őt, hogy szeresse Istent is és engedelmeskedjen Neki.

c. Egy éjszaka, amikor Izsák már fiatalemberré cseperedett, Isten szólt Ábrahámmal. Ábrahám azonnal azt mondta: "Itt vagyok". Honnan tudta Ábrahám, hogy Isten szólt hozzá? Felismerte Isten hangját, mert sok éven át hallgatott rá és engedelmeskedett Neki.

Tárgy (telefon): Amikor nagymamával vagy nagypapával beszélsz telefonon, nem láthatod őket. Honnan tudod tehát, hogy ki az? Felismered a hangjukat, mert ismered őket.

- Vajon mi is felismerjük Isten hangját? Ismerjük Őt? Hallgatunk-e rá és engedelmeskedünk-e neki?
d. Isten azt mondta Ábrahámnak, hogy tegyen meg valamit, amit nem akart megtenni. Kérdezd meg: "Mit mondott Isten Ábrahámnak, mit tegyen?" 1Móz 22,2. Milyen gyorsan engedelmeskedett Ábrahám? Azonnal engedelmeskedni kezdett. Nem várt.

- Mi is azonnal engedelmeskedünk, még akkor is, ha olyasmit kell tennünk, amit nem akarunk?
e. Ábrahámnak hite volt. Pontosan azt tette, amit Isten mondott neki, és bízott abban, hogy Isten mindent megold. Azt mondta a szolgáltnak: "Majd visszajövünk hozzátok" (1Mózes 22,5). Biztos volt benne, hogy ha Izsák meghal, Isten feltámasztja őt. (Zsidókhöz írt levél 11,17-19.)

- Van-e hitünk és bizalmunk abban, hogy Isten megoldja a mi dolgainkat is, még akkor is, ha nem tudjuk, hogyan?

f. Kérdezd meg: "Mit kérdezett Izsák az apjától, miközben utaztak?" 1Mózes 22,7. Mutass képet!

g. Kérdezd meg: "Mit válaszolt Ábrahám Izsáknak?" 1Mózes 22,8. Bízott-e Ábrahám Istenben, hogy pontosan azt adja, amire szüksége van? Válasza emlékeztet minket Jézusra, Isten egyetlen Fiára, a bűnért való igazi áldozatra.

- Bízunk mi is Istenben, hogy megadja nekünk, amire szükségünk van?

2. Nagyvonalakban meséld el hogyan ajánlotta fel Ábrahám Izsákot!

a. Kérdezd meg: "Izsák is bízott Istenben?" 1Mózes 22,9. Ez egy gyönyörű lecke. Izsák fiatal volt és erős. Könnyen elszökhetett volna. De nem tette, mert megtanult bízni Istenben apja példáján keresztül. Mutass képet!

- Mások is megtanulhatnak bízni Istenben azáltal, hogy megfigyelik, mi hogyan élünk?

b. Milyen nehéz lehetett Ábrahámnak felemelni a kést, hogy megölje a fiát! Mutass képet! Bár nem értette miért, Ábrahám engedelmeskedett és bízott Istenben. Ábrahám megmutatta, hogy jobban szerette Istent, mint a fiát.

- Vajon mi is szívesen engedelmeskedünk mindenben Istennek? Szeretjük Istent mindennél jobban? Vagy van amit jobban szeretünk Istennél?

c. Kérdezd meg: "Mi történt, amikor Ábrahám felemelte a kését?" 1Mózes 22,11-12. Milyen boldog volt ő és Izsák is! Mutass képet!

d. Milyen boldog volt Isten is! Isten próbára tette Ábrahám Iránta érzett szeretetét, és most mindenki láthatta, hogy Ábrahám mindennél jobban szerette Istent - még a drága fiánál is jobban.

3. Nagyvonalakban beszéljétek át az áldozat jelentését!

a. Izsáknak nem kellett meghalnia. Kérdezd meg: "Mit adott Isten, hogy feláldozzák Izsák helyett?" 1Mózes 22,13. (Megjegyzés: a kos egy hím juh.) SP-AQ1 #15.

b. Ez az állatáldozat Jézust jelképezi. Mindegyikünk vétkezett, és megérdemli, hogy örökre meghaljon. De Jézus, "Isten Bíránya" meghalt helyettünk.

c. Egy angyal megakadályozta Ábrahámot abban, hogy megölje Izsákot, de senki sem akadályozta meg Jézust abban, hogy meghaljon a kereszten. Isten Fia valóban meghalt helyettünk, hogy elvegye a bűneinket, és így mi választhatjuk azt, hogy örökké a mennyben élünk majd. Mit érzel, amikor erre a fajta szeretetre gondolsz? Beszéljétek meg!

d. Minél többet nézzük Jézust, annál jobban szeretjük Őt, és annál inkább olyanok akarunk lenni, mint Ő.

e. Nem csoda, hogy a Biblia azt mondja nekünk, hogy "Íme, az Isten Bíránya"! Mondjátok el együtt az aranyszöveget! Szemléltetés (szemüveg, nagyító stb): Kérdezd meg: "Mi a közös ezekben a dolgokban?" A szemnek van rá szüksége. Segítenek nekünk jobban látni. A szemünket egy tárgyra fókuszálják. Mi az első szava az aranyszövegünknek? "Íme." Mit jelent ez? Azt jelenti, hogy nézni, a szemet ráirányítani. És kit kell néznünk? A Bírányt. Isten Bírányát. Ki az Isten Bíránya? Jézus. És miért kell ránéznünk? Mert Ő veszi el a világ bűnét. Ez az én bűneimet is magában foglalja? A ti bűneiteket is? Igen.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ábrahám felismerte Isten hangját, és pontosan azt tette, amit Isten mondott, még akkor is, ha ez nagyon nehéz volt. Ábrahám és Izsák bíztak Istenben, hogy mindent megold. Azzal, hogy engedelmeskedett Istennek, Ábrahám bebizonyította, hogy Istent szerette a legjobban.

Döntésre hívás

Ez a történet segít megértenünk, hogy az Atya Isten Jézust, az Ő egyszülött Fiát adta, hogy meghaljon a bűneinkért. Milyen hálás vagyok, hogy Isten az Ő egyszülött Fiát adta, hogy meghaljon az én bűneimért! Ti nem vagytok azok? Mert Ő annyira szeret engem, hogy nem tehetek róla, de mindennél jobban szeretem Őt. Ti is Őt szeretitek a legjobban? (Emeld fel a kezed!)

Záróima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Fiadat, Jézust adtad áldozatul bűneinkért! Láttuk az irántunk való szeretetedet, és úgy döntünk, hogy Téged szeretünk a legjobban. Kérünk, segíts nekünk, hogy ezen a héten Jézusra, Isten Bárányára figyeljünk! Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyerekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezett-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhető megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt lélekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkodásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkodás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyásgtétélek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermekevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működj!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írtátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizzék az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban

találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi

keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„**Amikor Krisztus gyermek volt**, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki**. Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyei éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elűzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet**. Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszervisélést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóságos és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (Id. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (Id. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékközpontokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megneveztessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvonnák és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek

tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztétikához illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljuttassák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.
3. élvezzi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.

5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennköltséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldeges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használj a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

- 1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel
- 2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)
- 4-5 cm széles szegély
- falakk vagy -festék
- szegek vagy faragasztó a szegélyhez
- 4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy fessd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászhaló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*

- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoztam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?” Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálok; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálok.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta keresztényé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálok meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálok; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)