

Szombatiskolai segédanyag a „Serdülő” tanulmányokhoz Tanítói melléklet

I.

C év, 4. negyed, 40-52. tanulmányok

Tartalom

Gondolatok és megbeszélendő kérdések

Alapelvek és javaslatok

Gondolatok és megbeszélendő kérdések

C-40 „Az éjféli kiáltás”

- Szükség szerint tekintsétek át a C-38-as és C-39-es tanulmányt William Miller és Dániel 8:14 prófécijának bemutatásához.

Vasárnap

- William Miller úgy gondolta, hogy minden keresztény örülne Jézus közeli visszajövele hírének, de hamar rádöbbsent, hogy nem így áll a helyzet. Sokan remélték, hogy Jézus nem jön el. De mi a helyzet velünk? Reméljük, hogy Jézus mielőbb eljön, vagy jobban örülnénk, ha távol maradna még egy ideig?

Hétfő

- Amikor a gyülekezetek fellázdak Jézus közeli visszatérésének üzenete ellen, az adventista hívők pedig elhagyták azokat, sokan felfigyeltek valami szokatlanra. Szinte egyáltalán nem csatlakoztak új emberek azokhoz a gyülekezetekhez, és a megmaradt tagok nagyon hasonlítottak a világi emberekre. Mi volt a gond? Isten képtelen lett volna rá, vagy már nem is akarta megmenteni az embereket? Nem! Ézsa 59:1; 1Tim 2:3,4 A problémát maguk az emberek jelentették. Ézsa 59:2
- Az adventista hívők körében más volt a helyzet. Nem számított, hogy melyik egyházhoz tartoztak, vagy miben állt korábban a hitük. „A gőg és a világhoz való ragaszkodás semmivé lett. A sérelmeket orvosolták. Szívük a legszebb közösségben egyesült, szeretet és öröm foglalta el a főhelyet.” (A nagy küzdelem, 379. old.) Képzeljétek el, mi történt volna, ha minden gyülekezet elfogadta volna Jézus közeli visszatérésének üzenetét!
- A második angyal üzenete (Jel 14:8) Babilon bukását hirdeti. Mit jelképez „Babilon”? Ne feledjétek: hagyjuk, hogy a Biblia értelmezze önmagát. A Jel 17:3-5-ben szereplő nőt „Babilonnak” nevezik. Néhány héttel ezelőtt láttuk, hogy a Biblia a katolikus egyházzal azonosítja. (Lásd a C-36-os leckét és a tanítói mellékletet.) Az első angyal üzenete után, amely a közelgő ítéletre figyelmeztet, a második angyal bejelenti Babilon bukását (Jel 14:6, 7). A katolikus egyház ennek ellenére már több száz évvel ezelőtt elesett. Tehát a második angyal üzenetében szereplő „Babilon” nem vonatkozhat kizárólag a katolikus egyházra. A katolikus egyházhoz hasonló

egyházat kell képviselnie, amely viszont csak nemrég került ki egy tisztább állapotból. Jel 18:1-5 szakaszában Isten kihívja népét Babilonból. Melyik egyház rendelkezik tehát a következő tulajdonságokkal: (1) Istennek még mindig sok embere található a tagjai között; (2) nemrég került ki tiszta állapotából; (3) hasonlít a katolikus egyházhoz?

- A protestáns egyházak képezik az egyetlen kategóriát, amely megfelel a leírásnak. Bizonyára még sokan továbbra is a protestáns egyházakban vannak Isten emberei közül. És ne feledjétek, hogy nemrég felfedeztük: a protestáns egyházak növekedése leállt Amerikában, és a megmaradt tagok nem különböztek a világ többi népétől. Lássunk tehát két dolgot, amelyben nagyon hasonlítanak a katolikus egyházhoz: 1.) a katolikus egyháznak bűnös kapcsolata van „a föld királyaival” (Jel 17:2). Napjainkban sok protestáns egyház keresi a világi kormány támogatását, míg más egyházak a világ kegyeit; 2.) a katolikus egyház azt állította, hogy a Biblia elvei vezérlik, de valójában tanai emberalkotta elméleteken és hagyományokon alapszanak. Ezek mellett a protestáns egyházak mind azt állítják, hogy a Bibliára építenek, de felekezetek sokaságára oszlanak, amelyek hitüket különféle emberalkotta elméletekre és hagyományokra alapozzák. Ez hatalmas zűrzavarhoz vezet. (Emlékezzetek, hogy a „Babilon” szó a „Bábel” szóból származik, utalva a Bábel tornyánál kialakult zűrzavarra, amikor Isten megváltoztatta az emberek nyelvét. 1Móz 11:1–9

- Hogyan vált korrupttá a katolikus egyház? Úgy, hogy hasonlónak lett a pogányokhoz azért, hogy könnyebb legyen csatlakozniuk az egyházhoz. Nem követték Jézus és az első apostolok példáját, ehelyett egyre jobban hasonlítottak a világhoz.

- És hogyan hanyatlottak le a protestáns egyházak? Azonos módon. Hasonlóbbakká váltak a világhoz, hogy a világi embereknek könnyebb legyen az egyházhoz tartozni. Nem követték Jézus és az első reformátorok (Luther Márton, John Wesley és mások) példáját, hanem egyre inkább a világhoz hasonlítottak.

Kedd – péntek

- Ha korábban nem tettétek, szánjatok időt a 2300 napos prófécia értelmezésének elmagyarázására Dániel könyvének 8. és 9. része alapján. Kiváló forrás még *A nagy küzdelem* című könyv (324–328. old.).

Felhívás

- Azok, akik Jézus eljövetelére készültek, minden reggel megbizonyosodtak róla, hogy az Istennel kialakított kapcsolatuk rendben van. Ez még a tápláléknál is fontosabb volt. Most, 160 évvel később, minden eddiginél fontosabb, hogy minden nap megtisztulva tudjunk megállni Isten színe előtt. Ugye, eldöntöd, hogy mostantól az lesz a legfontosabb dolog számodra, hogy rendben legyen az Úrral való kapcsolatod?

C-41 „A csalódás okának megértése”

Vasárnap

- Isten hírnökei sohasem értik teljes mértékben az általuk közvetített üzenetek jelentését. Még azoknak a prófétáknak is csak korlátozott rálátásuk volt a megváltás tervére, akiknek a legtöbb világosságot nyilatkoztatta ki Isten. Miért? Ézsa 55:8,9
- Ennek ellenére nagy szorgalommal tanulmányozták az írásokat, hogy mindent megtudjanak a megváltási tervről. 1Pt 1:10-12 Vajon nem kellene nekünk is követnünk a példájukat, és szorgalmasan tanulmányoznunk a Bibliát? Sokkal többet érthetünk meg, mint amennyit a régi idők prófétái valaha is remélhettek, mert Jézus már beteljesítette az életére és a halálára vonatkozó összes próféciát.
- Nem érthetünk meg mindent a megváltási tervvel kapcsolatban. De miért ne értsük meg a lehető legtöbbet? Általában saját, téves elképzeléseink akadályoznak meg minket a megértésben.
- Íme egy jó példa erre nézve: Jézus tanítványai hirdették a Tőle kapott üzenetet. Mt 10:7 Arra számítottak, hogy a Messiás megalapítja majd királyságát Jeruzsálemben, és újra erős néppé teszi Izraelt. Végül is Dán 9:25 „Messiás-fejedelmnek” nevezte. Azt hitték, hogy Jézus erre a királyságra utal.
- Ennek eredményeképpen figyelmen kívül hagyták a következő verset: Dán 9:26. Mit mond ez az igevers, hogy mi fog történni a Messiással? Hogyan

reagáltak, amikor Jézus megpróbált a szenvedéseiről és a haláláról beszélni nekik?
Mk 9:9, 10, 31, 32

- A tanítványok nagyon elcsüggedtek Jézus halálakor. Egyáltalán nem az történt, amire számítottak. De hirdették az igazságot, a próféciaik pontosan beteljesedtek, és létrejött Isten országa.
- Tapasztalatuk nagyon hasonlított a Jézus 1844-es visszajövetelére váró hívők tapasztalatához. Az Istentől kapott üzenetet hirdették. Dán 8:14 De tévesen azt hitték, hogy a Föld az a szentély, amelyet a 2300 év lejártával meg kell tisztítani, ezért arra számítottak, hogy Jézus akkor jön el.
- Ez az oka annak, hogy úgy elkeseredtek az adventisták, amikor Jézus nem jött el 1844. október 22-én. Az igazságot hirdették, a próféciaik pontosan beteljesedtek, a szentély megtisztítása még aznap elkezdődött. De egyáltalán nem az történt, amire számítottak.
- Számos oka van annak, hogy Isten nem mutatta azonnal meg a tévedésüket. 1.) Isten azt akarta, hogy minden ember eldöntse magában, hogy valóban szeretné-e, hogy visszatérjen Jézus. Egyesek számára a Jézus eljövetelére való felkészülés volt a legfontosabb, míg mások jobban örültek volna, ha egyáltalán nem jön vissza. 2.) Isten próbára akarta tenni azokat, akik elfogadták a figyelmeztetést, és készen álltak az eljövetelére. Feladják-e a hitüket, miután csalódtak, vagy továbbra is bíznak Isten Igéjében, és imádságos lélekkel igyekeznek felfedezni, hogy hol hibáztak? 3.) Azt is akarta Isten, hogy tudatosítsák az emberalkotta elméletekbe vetett bizalom veszélyességét (például annak az elméletnek a veszélyét, amely szerint a Föld a szentély). Meg kellett bizonyosodniuk róla, hogy minden, amiben hisznek a Biblián alapul.

Hétfő

- Olvassátok el Zsid 10:35–39 szakaszát! Hogyan bátorította ez a rész a kiábrándult hívőket?
- 1.) Jézus eljövetelének látszólagos „késéséről” beszél.
 - 2.) Szükségük volt arra, hogy továbbra is hitből éljenek, és ne veszítsék el bizalmukat az isteni vezetésben.

3.) Elhangzott a következő figyelmeztetés is: Isten nem talál örömet senkiben, aki tagadná, hogy Ő vezette az adventista mozgalmat.

Kedd

- „A szentély tana volt az a kulcs, amely megadta az 1844-es csalódás nyitját.” (A nagy küzdelem, 423. old.)

- Milyen bizonyítékot találtak az adventista hívők a mennyei szentély létezésére?

1.) Mózes szentélyt épített a pusztában arra a mintára, amit Isten mutatott neki. 2Móz 25:9, 40

2.) A földi szentélyt az igazi mennyei szentély mintájára alkották meg. Zsid 8:1, 2; 9:23, 24

3.) János látta a mennyei szentélyt. Jel 4:5; 8:3; 9:13; 11:19

- Mennyire fontos megértenünk, hogy mi történt a mennyei szentélyben a 2300 nap végén? A kérdésre adott ünnepélyes válaszáért olvassátok el a Tapasztalatok és látomások 54-től 56-ig terjedő oldalait!

- Egy következő leckében a vizsgálati ítéletről fogunk tanulni, vagyis arról a munkáról, amelyet 1844-ben kezdett el Jézus a mennyei szentélyben.

Szerda-péntek

- Isten gyakran küld bátorító üzenetet népének a válság idején. Hogyan tette ezt a bibliai időkben? Gondoljatok Mózesre, Illésre, Ézsaiásra, Jeremiásra, Ezékielre, Dánielre és másokra!

- Olvassátok el a Tapasztalatok és látomások 14-től 20-ig terjedő oldalait!

Felhívás

- Hogyan reagálsz olyankor, amikor a dolgok nem éppen úgy történnek, ahogyan remélted? Felháborodsz, és Istent hibáztatod? Vagy úgy döntesz, hogy türelmes és hűséges leszel, és továbbra is azt teszed, amiről tudod, hogy helyes? Zsid 10:35–39 Néha a próba éppen az, amire szükségünk van. Jak 1:2–4

C-42 „Egy majdnem feledésbe merült igazság”

Vasárnap – szerda

- Az 1800-as évek elejére a hetedik napi szombatról szóló igazság nagyrészt feledésbe merült. Eljött az ideje annak, hogy „újra felfedezzék” a szombat igazságát.
- Hogyan hívta fel az emberek figyelmét a szombatra az első angyal üzenete? A jövőbeli ítéletre való figyelmeztetés mellett egyben felhívást is tartalmaz az istenimádatra. Miért mondja az angyal, hogy imádnunk kell Istent? Mert Ő alkotott mindent, „az eget és a földet, a tengert és a vizek forrásait”. Jel 14:6,7 Emlékeztet ez egy másik versre titeket? 2Móz 20:8–11
- Isten arra kér minket, hogy imádjuk Őt, mert Ő a Teremtő, és minket is Ő teremtett. Az istenimádat eme oka – hogy Ő a Teremtő – fellelhető a teljes Szentírásban. Zsolt 95:6; 96:5; 100:3; Ézsa 40:25,26; 45:18; Jel 4:11
- Természetesen minden parancsolat fontos. De az egyik különösen fontos a tíz közül, mert ez az egyetlen, amely Teremtőként utal Istenre. Melyik ez a parancsolat? 2Móz 20:8–11 A negyedik az, amelyik megparancsolja nekünk, hogy a hetedik napon imádjuk Istent.
- Nagyon fontos a szombat megszentelése. Mindig arra emlékeztet, hogy Isten teremtett minket, ennél fogva megérdemli imádatunkat és engedelmisségünket. Ezék 20:20
- „Ha mindenütt megtartották volna a szombatot, az ember gondolatai és érzelmei a Teremtőre irányultak volna mint az imádat tárgyára, és sohasem létezett volna egyetlen bálványimádó, ateista vagy hitetlen ember sem.” El tudtok képzelni egy ilyen világot? A tény, hogy olyan sok a bálványimádó, az ateista és a hitetlen azt mutatja, hogy milyen kis mértékben tisztelték a szombatot.

Csütörtök

- Bízhatunk abban, hogy Isten gondoskodni fog szükségleteinkről? Zsolt 23, 84:11; Lk 12:22-31 Számos példát találunk a Bibliában arra, hogy Isten gondoskodik népe szükségleteiről.

- 1.) Élelemmel és vízzel látta el az izraelitákat a sivatagban. 2Móz 16; 17:1-6; Neh 9:15
- 2.) Neki köszönhető, hogy az izraeliták öltözete és lábbelije nem kopott el a sivatagban. 5Móz 29:5
- 3.) Biztonságot és ételmezt biztosított Illésnek. 1Kir 17:1–16
- 4.) Milyen más példák jutnak eszetekbe?

Péntek

- Fontos megértenünk a Jel 13-ban található szimbólumokat, mert az általuk bemutatott két fenevad azt a két rendszert képviseli, amelyeket Sátán Isten ellen fog használni.
- A Jelenések 13. fejezetében (1-10. vers) szereplő első fenevad ereje hasonlóságot mutat a Dániel 7. fejezetében található kis szarv erejével.
 - 1.) Mindkettő a tengerből emelkedik ki (Dán 7:3; Jel 13:1).
 - 2.) Mindkettőnek 1260 éven át van hatalma (Dán 7:25-ben ideig, időig és fél időig, Jel 13:5-ben 42 hónapig).
 - 3.) Mindkettő háborút indít a szentek ellen (Dán 7:25; Jel 13:7).
 - 4.) Mindkettő Isten ellen beszél (Dán 7:25; Jel 13:6).
- Azt jelenti, hogy mindkettőnek ugyanazt kell jelképeznie – a pápai Rómát, a pápaságot vagy a katolikus egyházat.
- Mit jelképez a második fenevad? 1.) Az 1260 év végén következik, 1789-ben, mert Jel 13:10 leírja a pápai fennhatóság végét. 2.) A földből származik. A víz és a föld egymás ellentétei. A víz a nemzeteket és az embereket jelképezi (Jel 17:15), a föld pedig egy viszonylag lakatlan helyet.
- Melyik az egyetlen olyan nemzet, amely 1798 után került hatalomra, és amelynek területe korábban lakatlan volt? Az USA-nak kell lennie. Egyetlen másik nemzet sem felel meg a Biblia leírásának.
- Jel 13:12 előre jelzi azt az időszakot, amelyben az Egyesült Államok kötelezővé fogja tenni a pápaság imádatát.

- A prófécia azzal folytatódik, hogy a második fenevad képet alkot a fenevadról – az első fenevadról, a pápaságról –, és elrendeli annak imádatát. Jel 13:14, 15 Mi a fenevad képe? Valami olyasminek kell lennie, ami a pápaság egyik képe, vagy nagyon hasonlít rá. A pápaság „egy olyan egyház, amely az államhatalmat irányította, és felhasználta saját céljainak előmozdítására”. (A nagy küzdelem, 443. old.) Az Egyesült Államok tehát akkor alkot képet a fenevadról, amikor az ottani vallási hatalmak olyan mértékben irányítják a kormányt, hogy az egyház arra használja fel az államot, amire csak akarja.
- A prófécia szerint a második fenevad azt követeli, hogy mindenki megkapja a fenevad bélyegét (azaz az első fenevad, a pápaság bélyegét). Jel 13:16–18 Mi a fenevad bélyege? A pápaság tekintélyének a jele abban áll, hogy megváltoztatta Isten Törvényét, különösen a negyedik parancsolatot. Egy katolikus kiadvány kijelentette, hogy „a protestánsok a vasárnap megtartásával akaratlanul is meghódnak a (katolikus) egyház tekintélye előtt”. (A nagy küzdelem, 448. old.) Következésképpen a vasárnap megszentelése – a szombat vasárnapra cserélése – a fenevad bélyege.

Felhívás

- Manapság a legtöbben nem tudják, hogy a vasárnap megtartása a pápai tekintély jele, így most nem mondható el, hogy a vasárnapünneplők megkapták a fenevad bélyegét. De egy nap hamarosan mindenki megérti, hogy a szombat megszentelése Isten iránti hűséget jelent, míg a vasárnapünneplés emberi hagyományok követését. Akkor majd a vasárnapünneplők megkapják a fenevad bélyegét.
- Ugye, már most úgy döntesz, hogy hűséges leszel Istenhez?

C-43 „Mindent megpróbáljatok”

Vasárnap – hétfő

- A mennyei szentély megfelelő megértése segít meglátnunk egy másik okot is arra, hogy miért fontos a negyedik parancsolatnak való engedelmesség. Ahhoz, hogy megértsük a szombat és a mennyei szentély közötti kapcsolatot, a következőket kell előbb megértenünk:

1.) Létezik egy szentély a mennyben. Tekintsétek át a C-41-es lecke tanítói mellékletének keddi részét! Nyilvánvaló, hogy a földi szentély a mennyei szentély mása volt.

2.) Isten Törvénye a mennyei szentélyben található, ami azt jelenti, hogy nem lehet megváltoztatni. Engedelmeskedni kell tehát minden parancsolatnak, beleértve a negyediket is.

- Mi volt a földi Szentek Szentjében található frigyládjában? A kőtáblák, amelyekre maga Isten írta a Tízparancsolatot. 2Móz 25:16; 31:18; Zsid 9:4,5
- Akkor mi lehet a mennyei Szentek Szentjében található frigyládjában? Jel 11:19 Isten Törvénye.
- Mennyire lehet fontos Isten Törvénye, ha a mennyben található? Zsolt 111:7, 8; 119:89
- Mit mondott Jézus Isten Törvényének megváltoztatásáról? Mt 5: 18
- A bibliai tanítás, miszerint létezik egy mennyei szentély, elkerülhetetlenül rámutat arra, hogy engedelmeskedni kell Isten törvényének, beleértve a negyedik parancsolatot is. Íme egy fontos oka annak, hogy olyan sokan ellenállnak a mennyei szentéllyel kapcsolatos igazságnak. Nem akarják elismerni, hogy Istennek van egy Törvénye, amit be kell tartani.

Kedd

- Egyszerre mutat meg Isten mindent, amit tudnunk kell? Nem. Eleinte még Ellen White sem tartotta meg a szombatot. A szombatról szólva ezt mondta: „Nem értettem a téma fontosságát, és úgy véltem, hogy (Joseph Bates) tévedett, amikor jobban foglalkoztatta a negyedik parancsolat a többi kilencnél.”
(*Szemelvények*, 95. old.)
- De dolgozhat-e Isten valakivel, aki engedi, hogy tanítsák? Mit tett a White házaspár, amikor megtudták, hogy mit állít a Biblia a szombatról? Fontos, hogy taníthatóak legyünk? Lehetséges, hogy tévedjünk valamiben? Hajlandóaknak és buzgóknak kellene lennünk arra nézve, hogy megtegyük mindazt, amit Isten kér tőlünk, még ha ez nem is egyezik meg azzal, amit korábban tettünk? Zsolt 119:18

Szerda – péntek

- Amikor valaki azt állítja magáról, hogy próféta, honnan tudhatjuk, hogy valóban Istentől származik az üzenet, amit átad? Az igazi próféták négy ismertetőjele a következő:

1.) Sátán képes logikus sejtéseket alkotni a jövőről, de nem tud mindent. Küldötteinek előrejelzései nem lesznek mindig teljesen pontosak. Isten egyik képessége, amely megkülönbözteti Őt minden hamis Istentől, az, hogy látja a jövőt. Ézsa 45:21; 46:9,10 Ezért az igaz próféta jóslatai mindig beteljesednek. 5Móz 18:21,22 Emlékeznünk kell arra is, hogy Isten ígéretei gyakran feltételekhez kötöttek. Eme ígérek beteljesülése az ember Istennel való kapcsolatán múlik. Jer 18:7-10; 1Sám 2:27-36; Jón 3:1-10

2.) Isten nem változik, ezért az igaz próféta üzenetei mindig összhangban lesznek mindazzal, amit a Biblia ír. Isten feltárhat új igazságokat egy próféta üzenetében, de ezek az új tanítások sohasem fognak ellentmondani annak, amit Igejében már kinyilatkoztatott. Ézsa 8:20; 2Tim 3:16,17

3.) Az igaz próféta jó gyümölcsöt terem. Ez azt jelenti, hogy az igaz próféta istenfélő életet fog élni – olyat, amely összhangban van a bibliai alapelvekkel. Sőt, egy igaz próféta szolgálata arra készítet másokat, hogy a bibliai alapelvekkel összhangban éljenek Istennek tetsző életet. Mt 7:15–20 Emlékeznünk kell arra is, hogy a próféták emberek, és hibázhatnak. 4Móz 20:7–12

4.) Egy igaz próféta életén és üzenetein keresztül egyaránt azt fogja bemutatni, hogy hisz Jézus testetöltésében. 1Jn 4:1–3 Ez a próba sokkal többet jelent annak az egyszerű elismerésénél, hogy 2000 évvel ezelőtt Jézus ezen a Földön élt. Ez hitet jelent abban, hogy Jézus valóban Isten, de egyben ember is, de nem használta fel az isteni voltából adódó előnyöket a maga hasznára. Ez hitet jelent a teljes igazságban, amely Jézus értünk végzett szolgálatának minden vonatkozását magában foglalja – földrejövetelét, életét, halálát és feltámadását, valamint a mennyi szentélyben végzett szolgálatát.

- Ha az idő engedi, kérjétek meg egy serdülőt vagy egy erősebb személyt, hogy tartson meg egy 18 kg súlyú tárgyat kinyújtott karral. Ha túl nehéz, próbáljatok ki valami más tárgyat, például egy Bibliát vagy egy nehéz könyvet. (Próbáljátok ezt ki még a szombat előtt, és legyetek tisztában vele, hogy mennyi

időt vesz igénybe.) Könnyen belátható, hogy Ellen White, egy kicsi és vékony nő, természetfeletti erőt kapott ahhoz, hogy olyan sokáig kezében tartsa a Bibliát.

Felhívás

- Időről időre felbukkannak különböző emberek, akik azt állítják, hogy üzenetük van Istentől. Sohasem szeretnénk visszautasítani egy Istentől érkező üzenetet, de elfogadni sem szeretnénk egy olyan üzenetet, amely nem Tőle származik. Elkötelezitek magatokat, hogy minden prófétát megvizsgáltok a négy bibliai ismertetőjel fényében? 1Thessz 5:19-21

C-44 „Az igazság alapja”

Vasárnap

- Néhány héttel a nagy csalódás után William Miller levelet írt Joshua Himse-nak, amelyben a következő kijelentés szerepelt: „Más pillanatra fogom fordítani a figyelmemet, és itt akarok maradni mindaddig, amíg Isten több világosságot ad nekem, és pedig ma, ma és ma – minden nap, amíg vissza nem tér. (Sylvester Bliss: *William Miller emlékiratai*, 278. old.)
- Nem lenne jó alkalom ez arra, hogy mindannyian összpontosítsunk? Nem lenne bölcs dolog minden nap felkészülni Jézus eljövetelére? Mk 13:32-37
- Gyakran úgy tűnik, hogy jelenleg fordított értékrend uralkodik: az igazakat üldözik, míg a gonosztevők megússzák a problémákat. De vajon mindig így lesz? Nem. Egy nap majd megbüntetik az üldözöket, és az igazak megkapják a nyugalmat és a jutalmukat. Mikor lesz ez? 2Thessz 1:4–7

Hétfő

- Emlékeztek a magvető példázatára? Milyen talaj jelképezi azokat az embereket, akik kiszáradnak, amikor nehéz idők jönnek? Mt 13:20,21 Hogyan lehetünk olyanok, mint a jó talaj gyümölcse, amely nem torpan meg az üldözés idején? Mt 13:23
- Könnyű inkább a tömeget követni ahelyett, hogy helyesen cselekednénk. Sokan támogatták Jézust, amikor dicsőségesen bevonult Jeruzsálembe. Mt 21:6-11 Öt nappal később azonban szinte senki sem támogatta Őt nyilvánosan, még a tanítványai is elmenekültek. Mt 27:20–25 Ugyanazok az emberek, akik örömmel

dicsérték Őt vasárnap, pénteken csatlakoztak a megfeszítését követelő tömeghez. Lásd *Jézus élete*, 743. old., utolsó bekezdés.

- Mit ígér Isten azoknak, akik nem szégyellik Jézust még akkor sem, ha népszerűtlen a jót tenni? Mt 11:6; Lk 12:8,9

Kedd

- Az igazi hetednapi szombatot a legtöbb ember elfelejtette, és Isten az adventista hívőket használta fel arra, hogy visszaállítsa a szombatot az őt megillető helyre. Ézsaiás 58. fejezete erről az eseményről beszél. A fejezet az Isten népének szóló feddással kezdődik. Ők azt hiszik, hogy engedelmessé válnak Istennek, de nem így van. Elhagyták „Istenük törvényét”. Ézsaiás 58:1,2 Később a fejezet rámutat arra az időre, amikor majd kijavítják Isten törvényében ezt a „törést” vagy hézagot. Ézsaiás 58:12 Konkrétan melyik parancsolatot szegték meg? Ézsaiás 58:13,14

- Amikor a szombattartók mesélni kezdtek róla másoknak, sokan úgy döntöttek, hogy nem fogják megtartani. Kihangsúlyozták azt, hogy az emberek több száz éve a vasárnapot ünneplik. De az emberek már sokkal régebb óta ünneplik a szombatot! Mikor kezdődött a szombatünneplés ezen a Földön? 1Mózes 2:1–3

Szerda – péntek

- A jelenvaló igazság nevű folyóirat első száma 15/25 cm-es és nyolc oldalas volt. James White 1000 példány nyomtatását rendelte el. Bár ez nagyon kicsi kezdet volt az Adventista Egyház kiadói munkájában, Ellen White azt mondta, hogy egy napon ennek az egyháznak a kiadványai fényfolyókként fognak megjelenni az egész világon. És pontosan ez történt! Jelenleg több mint 60 kiadó működik, és 2009-ben több mint 46 000 könyvevangélista árult igazsággal teli kiadványokat. Ugyanebben az évben ezek a könyvevangélisták több mint 21.000.000 könyvet és folyóiratot adtak vagy ajándékoztak el!

- Ha szeretnétek beleolvasni az első adventista kiadványba, itt találhatjátok annak egy részletét: https://mybiblefirst.org/resources/other/Present_Truth_Vol1No1.pdf

Felhívás

- Gondoljatok bele, hogy mi történhetett volna, ha annak a 100.000 embernek a többsége, akik Jézus eljövetelét várták, nem csüggedt volna el, és nem adták volna fel a hitüket! Gondoljatok bele, hogy mi történhetett volna, ha mindannyian gyorsan elfogadták volna az új világosságot, amelyet Isten továbbra is kinyilatkoztatott, és továbbra is energikusan hirdették volna az igazságot a világnak!
- Alig negyven évvel a nagy csalódás után Ellen White ezt a kijelentést írta: „Ha mindazok, akik az 1844-es mozgalomban válllvetve munkálkodtak, elfogadták volna a harmadik angyal üzenetét is, és a Szentlélek erejével hirdették volna, az Úr hatalmas dolgokat tett volna általuk. Fényözön áradt volna a világra. A föld lakossága már évekkel ezelőtt meghallotta volna az intő üzenetet, a munka befejeződött volna, és Krisztus eljött volna, hogy népét megváltsa.” (*A nagy küzdelem*, 458. old.)
- Hasonlítsátok össze az izraeliták tapasztalataival! Isten nem akarta, hogy negyven évig vándoroljanak a pusztában. De a hitetlenségük távol tartotta őket az ígéret földjétől. 4Móz 13:14, Zsid 3
- Miért vagyunk még mindig itt a Földön, több mint 160 évvel a nagy csalódás után?
- Mit tehetsz azért, hogy siettesd Jézus eljövetelét? 2Pt 3:10–14

C-45 „Isten hírnökének segítsége”

Vasárnap

- Miért veszélyes bűnös dolgokról szóló tartalmakat nézni, hallgatni, vagy olvasni? Azért, mert minél többet tudunk a bűnről, annál kevésbé találjuk rossznak. „Aki önként társul Sátán szolgálóihoz, csakhamar nem fog félni Sától.” (*A nagy küzdelem*, 509. old.)
- Isten megvéd minket, ha az Ő szolgálatának végzése közben ér minket kísértés, de ha önként engedünk a kísértésnek, biztosak lehetünk benne, hogy végül vétkezni fogunk. Hasonlítsátok össze azt a tapasztalatot, Dániel babiloni tapasztalatával (Dán 1–6), valamint Dávid és Betsabé esetével (2Sám 11).

- Honnan tudhatjuk, hogy az angyalok (jók vagy rosszak) nem a halott emberek szellemei?

1.) Miután Ádám és Éva vétkezett, angyalokat küldtek az Édenkert bejáratához, hogy őrizzék azt. 1Móz 3:22–24 Még nem halt meg egyetlen ember sem akkor, így nem létezhettek halott emberek szellemei.

2.) Az emberekhez képest az angyalok más természetűek, magasabbrendűek. Zsolt 8:4, 5

- Kik tehát az angyalok? Ők Isten hírnökei, akiket azért küld, hogy véghezvigyék akaratát. Zsid 1:13, 14

- Isten angyalai segítik és védik az Úr népét. Jób 1:9,10; Zsolt 34:7 Nevezetek meg minél több olyan bibliai történetet, amelyben angyalok jöttek szolgálni Isten népének! Íme néhány példa: 1Móz 19:1-22; 1Kir 19:1-8; 2Kir 6:8-23; Dán 6:1-28; ApCsel 12:1-10

- Kik a gonosz angyalok? Ugyanúgy teremtették őket, mint a jó angyalokat, de ők úgy döntöttek, hogy csatlakoznak Sátánhoz az Isten elleni lázadásban. Tehát Isten angyalaihoz hasonlóan nagyon erősek, de Sátánnal együtt Isten ellen dolgoznak. Nevezetek meg néhány olyan bibliai történetet, amelyek a gonosz angyalok munkáját mutatják be! 1Sám 16:14; Mk 9:17-27; Lk 8:2; 26-37 Isten angyalai sokkal erősebbek, Sátán angyalainál.

- Bár nagyon fontos emlékeznünk rá, hogy Isten és az angyalai erősebbek Sátánnál és az angyalainál, azt is fontos megértenünk, hogy Sátán és az angyalai erős és intelligens ellenségek. Szeretnétek megijeszteni Sátánt? „A nagy csaló semmitől sem fél annyira, mint attól, hogy felismerjük cselfogásait.” (*A nagy küzdelem*, 516. old.)

- Ha nem ismerjük, hogyan dolgozik Sátán, nagyon könnyű lesz irányítania minket. Ismerjük fel tehát, milyen erős ellenfél Sátán, és álljunk Isten oldalára és angyalainak védelme alá. Zsolt 34:7 „A buzgó ima hallatára Sátán egész serege reszket.” (*Bizonyságtételek*, 1. köt., 345. old.)

Hétfő – szerda

- Amikor Isten világosságot (igazságot) ad nekünk, mit szeretne, hogy tegyünk vele? És ha nem a világosságban járunk, hova kerülünk? Jn 12:35,36

- A „járjatok” szó nagyon fontos. Magába foglalja az utazást, az egyik helyről a másikra helyre való átkelést, tehát semmiképp sem az egy helyben tartózkodást. Ezért volt fontos, hogy kiadásra kerüljenek a bizonyágtételek és egyéb tanácsok, amelyeket Isten adott Ellen White-nak. Hogyan hajthatták volna végre az emberek azokat a változtatásokat, amelyeket Isten akart tőlük, ha nem lett volna módjuk rá, hogy megtudják, mit mond az Úr?

Csütörtök

- Miért olyan fontos, hogy a szervezetünk a lehető legegészségesebb legyen? 1Kor 3:16, 17; 6:19, 20
- „Mindaz, ami fizikai erőnket csökkenti, gyengíti értelmünket is; roncsolja azt a képességünket, amellyel különbséget tudunk tenni jó és rossz között”. (*Krisztus példázatai*, 346. old.)
- Lelkünk és testünk nagymértékben függ egymástól. Mindaz, ami az egyiket érinti, hatással van a másikra is. Isten csak az elménken keresztül tud kommunikálni velünk, ezért bármi, ami negatívan hat testünkre, megnehezíti Isten számára, hogy beszéljen hozzánk. 1Pt 2:11

Péntek

- Fontos megjegyeznünk, hogy Ellen White látomásai nem képezték és nem is képezik a hetednapos adventista tanok alapját. A bibliatanulmányozás volt (és ma is az) minden tanunk alapja.
- Ellen White írásait azért kaptuk, hogy visszairányítsák figyelmünket a Bibliára. „Az Úr sok tanítást küldött népének sorról sorra, szabályról szabályra, minden szükséges helyre egy keveset. Kevés figyelmet fordítottak a Bibliára, és az Úr adott egy kisebb fényt azért, hogy a férfiakat és a nőket a nagyobb világosság felé vezesse.” (RH, 1903. január 20.)

Felhívás

- A Bizonyágtételek most elérhetőek, mint ahogy számos más hasznos tanácsokkal teli könyv is. Olvassátok őket? Az Istentől kapott világosságban jártok?

- Ha úgy döntötök, hogy nem olvassátok el, és nem követitek az említett könyvekben található tanácsokat és útmutatásokat, találtok-e majd mentséget erre a szándékos tudatlanságra az ítélet napján? Nem.

- „Akiknek lehetőségük van hallani az igazságot, de nem törekszenek arra, hogy meghallják vagy megértsék azt, gondolván, hogy amennyiben nem hallják, nem fog kelleni számot adniuk róla, bűnösnek találatnak majd Isten előtt, ugyanúgy, mintha tudomást szereztek volna az igazságról, és visszautasították volna. Nem lesz mentség azok számára, akik a tévedés útján indulnak el, amikor lenne lehetőségük megérteni az igazságot.” (RH, 1893. április 25.)

C-46 „A szolgálat megszervezése”

Vasárnap – kedd

- Megjegyzés: a *Bizonyságtételek* 1. kötetének 485–495. és 612–628. oldalai feljegyzést tartalmaznak Ellen White 1865. december 25-én kapott látomásáról.

- Amikor James és Ellen White elmentek a New York-i egészségügyi központba, néhány ember véleménye szerint azt fejezték ki ezáltal, hogy nem hisznek abban, hogy Isten csodálatos módon meg tudja gyógyítani őt. Jak 5:14, 15 De volt valóság alapja ennek a vádnak? Nem. Nem tekinthető a hit hiányának az, ha alkalmazzuk az Úr által rendelkezésünkre bocsátott módszereket a betegségekből való gyógyulás elősegítésére.

- Ebben a látomásban Isten megmutatta Ellen White-nak, hogy miért nem gyógyította meg a férjét, amíg abban a New York-i egészségügyi központban tartózkodtak. Ha James ott gyógyult volna meg, az orvosok maguknak tulajdonították volna az elismerést ahelyett, hogy Istent dicsőítették volna. Ézsa 42:8 Használhat-e minket Isten továbbra is, ha magunknak tulajdonítjuk az elismerést?

- Ellen White úgy nyilatkozott, hogy a New York-i egészségügyi központ, amelybe jártak, az Egyesült Államok legjobb egészségügyi intézménye a betegségek kezelését illetően. Vajon miért javasolta mégis, hogy a hetednapi adventisták hozzanak létre egy saját egészségügyi központot? Miért nem javasolta egyszerűen azt a betegeknek, hogy menjenek el a New York-i egészségügyi központba? Azért, mert az ottaniak vallása nem volt helyes. Táncra, kártyázásra és más ártalmas tevékenységekre buzdították az embereket. És amikor egy-egy

személy meggyógyult az orvosi gyakorlataiknak köszönhetően, könnyű lett volna azt hinni, hogy a vallásuk is rendben van. Veszélyes és félrevezető összekeverni a jót a rosszal – Sátán így tudja a legjobban megtéveszteni az embereket. Kol 2:8

- Ostoba és kockázatos vállalkozásnak tűnt, az Adventista Egyház részéről egy egészségügyi központ létesítése abban a korban. De vajon ostobaságnak számít-e valaha megtenni azt, amit Isten mondott? Nem. Azt tenni, amit Isten mond nem kockázatot, hanem engedelmisséget jelent. Bízhatunk Isten Igéjében.
- Ellen White tudomására jutott, hogy sok fejlődésre van szükség az egészségügyi reform terén. Miért nem cselekedtek egyesek azt, amiről tudták, hogy helyes? Azért, mert az étvágy volt az istenük, és nem akartak változtatni egészségtelen szokásaikon. Mit fog tenni Isten, ha mi továbbra is ragaszkodni akarunk bálványainkhoz?
- Mit gondoltok, miért éri sok megpróbáltatás a gyülekezeteket?
- „Az étvágy bűnös kielégítése, sok gyülekezeti pletyka gyümölcsöző forrása.” (Bizonyágtételek, 1. köt., 618. old.) A túl gyakori és túl nagy mennyiségű élelemfogyasztás vagy bizonyos élelmiszerek használata károsítja a gyomrot. Ez hatással van az elmére, és lehetetlenné teszi a helyes gondolkodást és cselekvést. Ugye, látjátok, mennyire fontos, hogy minden, amit teszünk – még a táplálkozás is – az Úr dicsőségét szolgálja? 1Kor 10:31

Szerda és csütörtök

- Miért volt fontos a hetednapi adventista iskolák alapítása? Lásd: FE 285–287. old.
- 1.) Azért döntöttek így, mert a hetednapi adventista gyerekek állami iskolákba jártak. Azokban az iskolákban nem az Isten törvényének való engedelmisségre, hanem büszkeségre, versengésre, és önzésre tanították a gyerekeket. A tanárok befolyása pedig olyan erős volt, hogy a szülők képtelenek voltak ellensúlyozni azt.
 - 2.) Az állami iskolákba járó gyerekek többsége olyan családból származott, ahol nem megfelelő elvek szerint nevelték őket. Így a többiekre is rossz hatással voltak.
- A hetednapi adventista iskolákat tehát azért hozták létre, hogy a hetednapi adventista gyerekek jobb nevelésben részesüljenek.

- Mit szeretne Isten, milyen kapcsolatunk legyen a hitetlenekkel? 2Kor 6:14–18
- Vegyük Ábrahám történetét példaként erre az alapelvre. Isten elhívta őt Úr-Kaszdim városából. Isten az izraelitákat is kihozta Egyiptomból.

Péntek

- Mennyire fontos a szombatiskola? Mit kellene elérnünk általa? „A szombatiskolának az egyik legfontosabb és leghatékonyabb eszköznek kellene lennie a lelkek Krisztushoz vezetésére.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához, 10. old.)
- Ez jellemzi a ti szombatiskolai alkalmaitokat? Vajon a szombatiskola a legjobb módszer a gyülekezetekben az emberek Jézushoz vezetésére? Ha nem, mit tehettek ennek érdekében?
- **Megjegyzés:** a *Tanácsok a szombatiskolai munkához* című könyv számos kiváló útmutatást tartalmaz arra vonatkozóan, hogy milyenek kell lennie a szombatiskolának, és hogyan kellene vezetni. Szombatiskolavezetők, olvassátok el!

Felhívás

- Mennyire fontos az egészséges életmód üzenete? „Ehhez egészséges test és értelem szükséges, mint az egészséges lelki élet a keresztény életben való lelki haladáshoz és a megszentelődésben fejlődéshez, vagy mint a kéz és a láb a test számára.” (*Bizonyságtételek*, 1. köt., 619. old.) Mennyire fontos tehát, hogy megtanuljuk, mely dolgok egészségesek, és melyek nem, és hogy csak olyan dolgokat cselekedjünk, amelyek egészségesebbé teszik testünket és elménket?
- Szeretnéd még ma eldönteni, hogy ezután csak olyan módon fogsz enni, inni, öltözködni, stb., hogy az védje az egészségedet?
- Akkor képes leszel jobban meghallani Isten hangját, amely az Igén keresztül szól hozzád.

C-47 „Széles e világra”

Vasárnap

- Fontos megjegyezni, hogy a legapróbb dolognak is, legyen az jó, vagy rossz, erős befolyása lehet. Mivel az első Éber Missziós Társaság tagjai hűségesekek voltak, jó alapot helyeztek el, amelyre ki lehetett terjeszteni a munkájukat. Keressétek meg a szótárban az „éber” szót! Mi történt volna, ha a véletlenre bízva, hanyagul végezték volna munkájukat? Vagy mi lett volna, ha nem fektettek volna pénzt és időt az irodalom terjesztésébe? Megáldhatja-e Isten az olyan munkát, amit nem végeznek jól? Vagy megáldhatja azt a munkát, amit el sem végzünk?
- Hogyan jött létre az Éber Missziós Társaság? A nők egy kis csoportjával kezdődött, akik imádkoztak az általuk ismert emberekért.
- Kis dolog az ima? Nem. Amikor imádkozunk, a Világegyetem Vezetőjéhez szólunk! Zsolt 6:9
- Van-e az imádkozásnak helyes és helytelen módja? Igen. „Aki csak saját maga számára kér áldást, nem imádkozik helyesen.” (MB, 105. old.)
- Miért olyan fontos másokért imádkozni? Mert Isten a szeretet (1Jn 4:16), és azt akarja, hogy mindenki üdvözljön (1Tim 2:3, 4).
- Azért imádkozunk, hogy tegyen valamit értünk Isten? Nem. „Az ima nem szállítja le Istent hozzánk, hanem minket emel fel Hozzá.” (SC, 93. old.)
- A következőképpen működik: amikor az általunk ismert emberek üdvösségéért imádkozunk, egyre kevésbé foglalkoztatnak saját önző vágyaink. A másokért elmondott imák következtében gondolataink jobban fognak hasonlítani Isten gondolataihoz, amelyek önzetlenek, másokra koncentrálnak és vágnak az üdvösségükre. És fokozódik a vágyunk arra nézve, hogy segítsünk azoknak, akikért imádkozunk. Szeretnénk tenni valamit, amelyen keresztül segíthetünk az imánk megválaszolásában.
- Elég, ha csak imádkozunk? Nem. Amikor igazán szeretnénk, hogy mások üdvözljenek, mi magunk is teszünk érte. Ez történt a mai leckében is: imacsoportként indultak, és hamarosan megalapították az Éber Missziós Társaságot.

Hétfő

- Hannah More története megtalálható a *Bizonyságtételek* első kötetében (666–680. old.). Olvassátok el a *Bizonyságtételek*, 2. köt., 24-től 37-ig terjedő oldalait is! Mindkét fejezet kiválóan illik a mai témánkhoz.
- Milyen utasításokat adott nekünk Jézus az ehhez hasonló helyzetekre nézve? Mt 25:31–46 Figyeljétek meg, hogy a juhok és a kecskék közötti különbséget szemlélteti, hogyan bántak a segítségre szorulókkal.
- Vajon a családtagokra és a közeli barátokra kellene korlátoznunk vendégszeretetünket, azokra, akiket jól ismerünk? Zsid 13:2 Arra tanít ez a vers vagy az előző rész, „hogy óvakodjunk az idegenek megvendéglésétől, nehogy hibát kövessünk el, és póruul járjunk, ha a méltatlanokról való gondoskodás nehézségét vállaljuk”? (*Bizonyságtételek*, 679. old.)

Kedd

- „Ha létezik olyan mű, amely fontosabb egy másiknál, az kiadványaink megosztása a világgal, amely a Szentírás kutatására fogja készíteni az embereket.” (RH, 1882. április 4.)
- Miért olyan fontos az irodalom általi evangelizálás?
 - 1.) Az írott szavak tovább tartanak, mint azok, amelyeket csak kimondunk. Mennyire emlékeztek azokra a prédikációkra, amelyeket egy évvel ezelőtt hallottatok? Valószínűleg nem nagyon emlékeztek rájuk. De ha vettetek egy könyvet egy évvel ezelőtt, ma is levehetitek a polcra, és ugyanazokat a dolgokat fogja mondani. Sőt, tíz, húsz vagy ötven év múlva is ugyanazt fogja mondani. Lehet, hogy az emberek nem olvassák el azonnal az igazságról szóló könyvet, de egy nap majd megteszik.
 - 2.) Ez az egyetlen módja annak, hogy eljussunk az emberekhez, mert sokan vagy nem tudnak, vagy nem akarnak részt venni az evangelizációs összejöveteleken. „Ilyen helyzetekben a hűséges könyvevangélista átveszi az élő prédikátor helyét. A könyvevangelizálás révén az igazságot olyan emberek elé tárják, akik különben sohasem hallottak volna róla.” (RH, 1902. október 7.)

Szerda – péntek

- Rengeteg tanulnivaló van a különféle missziók témájában. Mit tehet a szombatiskolai csoportod azért, hogy elősegítse a könyvevangélisták munkáját?

Felhívás

- Azok, akiket Isten pénzzel és anyagi javakkal áldott meg, kötelesek mások áldására használni a vagyonukat. Ellen White egyszer meghallotta, amint egy gazdag ember egy szegény özvegyről beszélt, aki a közelében élt. Nehéz helyzetben volt, és a gazdag kijelentette, hogy nem tudja, hogyan fog boldogulni a küszöbön álló tél ideje alatt. Ekkor Ellen White feltette a kérdést: „Kinek kellene tudni, mi lesz a télen az özvegygel, ha nem azoknak, akiknek tele a csűrjük?” (*Bizonyságtételek*, 2. köt., 32. old.) Isten nem fog gabonát küldeni az égből annak a szegény asszonynak – a gazdagnak adott gabonát, hogy segítsen rajta.
- Gyakori probléma a segítségre szorulókat figyelmen kívül hagyása. „Noha a hetednapos adventistáknak jó nevük van, húsz közül egy se éli ki Isten szavának önfeláldozó elveit.” (*Bizonyságtételek*, 1. köt., 632. old.) Hát te? Beletartozol abba az „egybe”, vagy a többi „tizenkilencez” tartozol? Mi többet tehetnél azért, hogy segíts a rászorulókon? Jak 2:14–17

C-48 „A gyógyító szolgálat”

Vasárnap

- Isten sok tanácsot adott Ellen White-nak arra vonatkozóan, hogy hogyan kellene működtetni egészségügyi intézményeinket.
- Közvetlenül Jézus születése előtt egy angyal bejelentette Keresztelő János születését, és azt mondta, hogy „népet készít az Úrnak”. Ezekben az utolsó napokban, közvetlenül Jézus második eljövetele előtt, Isten azt akarja, hogy „készítsünk népet az Úrnak”. Egészségügyi intézményeinknek segíteniük kellene ebben a munkában.
- Egészségügyi intézményeink fő célja, hogy elősegítse az emberek testének egészségét, hogy jobban megértsék és értékeljék az igazságot. Ez az egyik oka annak, hogy a testi egészség olyan fontos.
- De megtörténhet, hogy egy egészségügyi intézményben túlzottan figyelünk a testi egészségre, és nem fordítunk elegendő figyelmet a lelki egészségre. Ezért olyan fontos az egyensúly. A testi és lelki egészség egyformán fontos.
- Az Istentől kapott alapelvek egyikét sem szabad megváltoztatni azért, hogy az egészségügyi intézmény népszerűbbé váljon a hitetlenek körében. Nem a

pénzszerzés a cél, hanem az, hogy az emberek egészségesekké váljanak, és így megfelelően tudják értékelni a lelki dolgokat.

- Senki ne dolgozzon az egészségügyi intézményben csak azért, hogy fizetést kapjon. Azért kell ott dolgozniuk, mert szeretik Jézust, és segíteni akarnak másoknak a megtérésben. Az orvosoknak nem kellene nagyobb fizetést kapniuk, mint a lelkészeknek és más egyházi dolgozóknak. Mindenki ugyanazért a célért dolgozik, és mindenkit ugyanazoknak az elveknek kellene irányítaniuk.

Bizonyságtételek, 1. köt. 640. old.

Hétfő és kedd

- Miért engedte meg Isten, hogy tűz pusztítsa el a Battle Creek-i szanatóriumot? Ellen White azt mondta: „Az Úr azért engedi meg ezeket a csapásokat népe körében, hogy megmentse őket a még nagyobb veszélyektől.” Dr. Kellogg egyik fő jellemhibája a büszkeség volt – mindent irányítani akart, és nem akarta meghallgatni senkinek a tanácsát. És az a tény, hogy egy nagy és híres intézmény vezetője volt, csak tovább növelte a büszkeségét. Isten szeretettel megengedte a szanatórium elpusztulását, hogy tökéletes alkalmat adjon Dr. Kelloggnak arra, hogy Ellen White ismételt tanácsa szerint cselekedjen, és egy nagy intézmény helyett kisebb szanatóriumokat építsenek több helyen.

- Megteheti Isten ma is ugyanezt? Megengedheti, hogy veszteségeket szenvedjünk el azért, hogy megmentsen minket a „nagyobb veszélyektől”? Megfosztjunk magunkat Isten áldásától, ha mindenáron ragaszkodunk ahhoz, hogy a saját utunkat járjuk.

- A Biblia azt tanítja nekünk, hogy Isten mindenről tud, és mindenütt jelen van. Mindig aktívan dolgozik a teljes teremtett világ fenntartásában. De Dr. Kellogg panteizmusának hamis tanításai elferdítették az igazságot, mondván, hogy Isten egyenlő a természettel.

- Figyeljétek meg, mennyire hasonlít egymásra az igazság és a tévedés! Sátán gyakran teszi ezt azért, hogy megtévesztési stratégiáit nehezebben lehessen felfedezni.

- Hogyan ismerhetjük fel Sátán csalásait? Csak a Biblia alapos tanulmányozása által. Isten Igéje a nagy „hibakereső”, és ennek a könyvnek a próbája alá kell vetnünk mindent, amit hiszünk.

- Számít, hogy kivel házasodunk össze? Ha Dr. Kellogg engedelmeskedett volna Isten elveinek felesége kiválasztásakor, másképp alakult volna az élete?
2Kor 6:14–18

- Miért pusztította el a tűz a Review and Herald kiadót? Egy évvel korábban Ellen White ezt írta: „Csaknem félve nyitottam meg a Szemlét. Félttem, hogy azt a hírt látom benne, hogy Isten tűzzel tisztította meg kiadóinkat.” (*Bizonyágtételek*, 8. köt., 91. old.) Mi lehetett olyan rossz a Review and Heraldban, hogy Istennek „tűzzel” kellett volna „megtisztítania”?

1.) A Review and Herald megpróbálta ellenőrzés alatt tartani az egyház teljes kiadói munkáját.

2.) A Review and Herald sok üzleti jellegű nyomtatást végzett, beleértve a szépirodalmi- és meséskönyveket, valamint a bűnözésről és más rossz gyakorlatokról szóló könyveket.

3.) Üzleti döntések nem követték a bibliai elveket. Igazságtalanságok érték mind az általuk kiadott anyagok szerzőit, mind a kiadóban dolgozókat.

- Istennek hála, az egyházi vezetők hamarosan végrehajtottak néhány nagyon szükséges változtatást. Kevesebb, mint egy évvel a tűzvész után a kiadó egy vidéki helyre költözött, Washington D. C. közelébe.

Szerda – péntek

- Beszéljétek meg a betegségek egyszerű kezelésének előnyeit, amelyeket megemlít a lecke!

Felhívás

- Látod, milyen fontos megfogadni Ellen White tanácsait?

1.) Dr. Kellogg évekkal megelőzte kortársait, mert Ellen White írásai alapján fogadta vagy vetette el az új orvosi ötleteket. És megmenekülhetett volna büszkesége szörnyű következményeitől, amennyiben hallgatott volna Ellen White, a szanatórium újjáépítésére vonatkozó tanácsára is.

2.) A kiadó nem égett volna le, ha az ott dolgozók hallgattak volna Ellen White számos figyelmeztetésére.

- Származhat nekünk is hasznunk Ellen White írásaiból? Ezek természetesen nem helyettesítik a Bibliát, de Isten sok segítséget nyújt nekünk az írásain keresztül, és érdemes élnünk ezzel a lehetőséggel. Minden segítségre szükségünk van ezekben az utolsó napokban!

C-49 „Isten munkájának előrehaladása”

Vasárnap

- Nagyon fontos, hogy mindig találjuk meg az egyensúlyt az igazság bemutatásában. Természetesen nem az igazság és a tévedés közötti egyensúlyról beszélünk; ez mindig veszélyes, sőt lehetetlen. Egy tanítás vagy helyes, vagy helytelen. Az viszont fontos, hogy egyensúly legyen az igazság különböző részei között.
- Az adventisták sokat prédikáltak a Törvényről. Fontos-e engedelmeskedni Isten törvényének? Biztosan az. De olyan sokat prédikáltak a Törvényről, hogy Ellen White azt mondta: „Népként annyit prédikáltuk a Törvényt, hogy kiszáradtunk, mint Gilboa dombjai. Krisztust kell prédikálnunk a Törvényben.” (RH, 1890. március 11.)
- Napjainkban egyesek olyan sokat prédikálnak Jézusról és Isten szeretetéről, hogy nem sikerül emlékeztetniük az embereket az Isten Törvényének való engedelmesség fontosságára. Ez is problémát jelent? Igen. Ez valójában a spiritizmus egyik legmegtévesztőbb és legveszélyesebb tanítása. *A nagy küzdelem*, 558. old.
- Az embereknek tudniuk kell, hogy fontos engedelmeskedni a Törvénynek, és Jézus az, Aki erőt tud adni az engedelmességhez.

Hétfő

- Emlékezzetek a hit mai leckében szereplő meghatározására: „A hit azt jelenti, hogy biztosak vagyunk abban, hogy Isten mindig be fogja tartani az ígéreteit.” A Bibliában számos olyan történet található, amely nagyon jól szemlélteti ezt.

1.) A római százados (Mt 8:5–13). Jézus azt mondta neki: „Még Izraelben sem találtam ilyen nagy hitet!” Mit tett a római, ami arról árulkodott, hogy nagy volt a

hite? Nagyon egyszerű. Arra számított, hogy valóban meg fog történni, amit Jézus mondott.

2.) A béna (Jn 5:1–9). Amikor Jézus azt mondta neki, hogy keljen fel, és járjon, az ember már 38 éve béna volt. Válaszolhatta volna azt, hogy: „Nem tudok járni, nem csináltam ilyet 38 éve.” Meggyógyult volna, ha ilyesmit mondott volna? Nem. De „kétségtelenül a Jézus parancsolatának való engedelmességre szabta akaratát”, és ezt cselekedve sikerült felkelnie.

- Hasonlóképp mindannyian bűnösök vagyunk, és magunktól teljesen képtelenek vagyunk az Isten Törvényének való engedelmességre. Ugyanolyan tehetetlenek vagyunk, mint a béna ember. De Isten azt tanácsolja nekünk, hogy engedelmeskedjünk az Ő Törvényének. Ha azt mondjuk, „Képtelen vagyok erre.”, akkor bűnösök maradunk.

- De létezik egy jobb választási lehetőség. „Ne várj, amíg érzed, hogy meggyógyultál! Higgy szavának és teljesül! Állj akaratoddal Krisztus oldalára! Szolgálj Neki, cselekedj szava szerint, és erőt fogsz kapni!” (*Jézus élete*, 203. old.) Amikor úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk Isten Törvényének, és erre összpontosítunk, arra várva, hogy Jézus megadja nekünk a szükséges erőt, akkor Ő képessé tesz minket a jó cselekvésére.

- Nagyon fontos mind a mi részünk, mind Isten része. Isten sohasem fog helyettünk választani, ezért kulcsfontosságú az engedelmesség mellett döntenünk. Mivel nincs ehhez megfelelő erőnk, sikeres döntéseink feltétele a Tőle kapott erő. Lásd *Jézushoz vezető út*, 5. fejelet.

Kedd

- Az a cikk, amelyet a Délen végzett munkáról olvasott Edson White, néhány érdekes és releváns pontot tartalmazott.

1.) Istennek nincsenek kedvencei. Jézus „ugyanúgy meghalt a színes bőrűekért, mint a fehérekért”.

2.) „Divat lett megvetni a szegényeket, különösen a fekete bőrűeket.” Lenézed valamelyik nemzetet? Vajon Jézus tenne ilyet?

3.) Istennek a jellem számít. Minden más lényegtelen. „A fekete ember neve a fehér ember neve mellé van írva az élet könyvében. Krisztusban mind egyek

vagyunk. A születés, a rang, a nemzetiség vagy a bőrszín nem emelheti fel vagy alacsonyíthatja le az embereket. A jellem teszi az embert.”

Szerda

- Miért bizonyult Madison hatékony iskolának? A diákok három fő területen kaptak képzést: Biblia, mezőgazdaság, építészet és más hasonló gyakorlati ismeretek, valamint a betegek kezelésének gyakorlata.
- Ezt a tantervet kifejezetten arra tervezték, hogy felkészítse a fiatalokat a missziómunkára, illetve hasonló iskolák alapítására más helyeken. Amikor befejezték az iskolát, képesítést kaptak arra, hogy ugyanazokat a dolgokat tanítsák.
- „Ha sok más iskolában is hasonló képzés folyna, mi mint nép láthatókká válnánk a világ, az angyalok és az emberek számára. Az üzenet gyorsan eljutna minden országba, és a most még sötétségben élő lelkek világosságra jutnának.” (11MR 193)
- Felkészít titeket az iskola arra, hogy misszionáriusok legyetek? Létezik-e ennél fontosabb cél?

Csütörtök és péntek

- Lehet, hogy szeretnétek elolvasni Ellen White legutolsó üzenetét. Az *Üzenet az ifjúságnak* című könyv 278–279. oldalain található.

Felhívás

- „Az embernek együtt kell működnie az isteni erővel, és erőfeszítéseket kell tennie azért, hogy legyőzze a bűnt, és teljes legyen Krisztusban. Krisztus munkája az volt, hogy isteni erővel visszaállítsa az embert eredeti állapotába, és meggyógyítsa. Az ember része az, hogy hittel ragaszkodjon Krisztus érdemeihez, és együttműködjön a mennyei ügynökökkel egy tiszta jellem kialakításában.” (NPU *Gleaner*, 1909. február 17.)
- Szeretnél a hit általi megigazulás megtapasztalása mellett dönteni?

C-50 „Vigyázat! Hamisítvány!”

Vasárnap és hétfő

- Nagyon fontos hangsúlyozni, hogy semmi sem helyettesítheti a Biblia személyes és alapos ismeretét.
- Amikor Sátán bemutatja a világnak utolsó és legnagyobb megtévesztését, az nagyon fog hasonlítani az igazságra. „A hamisítvány annyira fog hasonlítani az igazságra, hogy csakis a Szentírás által lehet különbséget tenni köztük.” (*A nagy küzdelem*, 593. old.) Nem szabad kockára tennünk az üdvösségünket azzal, hogy szüleinkre, tanárainkra és lelkészeinkre támaszkodunk, hogy ők mondják meg, mi a jó és mi a rossz; bárkit meg lehet téveszteni. Csak a Biblia a biztos útmutató.
- Valójában nincs más mód rá, hogy megmeneküljünk a megtévesztéstől az utolsó napokban. „Csak azok fognak az utolsó nagy küzdelemben végig kitartani, akik felvértezték értelmüket a Biblia igazságaival.” (*A nagy küzdelem*, 593, 594. old.)
- Sajnálatos módon mi mellett dönt a legtöbb ember? 2Tim 4:3,4 Vajon az említett igeversekben jellemzett emberek képesek lesznek felismerni Sátán hazugságait és ki fognak tudni tartani majd „az utolsó nagy küzdelemben”?
- Hogyan éri el Sátán, hogy az emberek semmibe vegyék a Bibliát?
 - 1.) Ahelyett, hogy maguk tanulmányoznák a Bibliát, olyan emberektől függenek, mint a lelkészek és a bibliatanítók.
 - 2.) Ahelyett, hogy elkülönülnének a világtól, arra készíti őket, hogy túlságosan közeli kapcsolatba kerüljenek a hitetlenekkel.
 - 3.) Ahelyett, hogy megértenék a Bibliát úgy, ahogy van, rábírja őket arra, hogy még a legvilágosabb tanításait is kétségbe vonják és megkérdőjelezzék.
 - 4.) Ahelyett, hogy elfogadnák a bibliai helyesbítést, rábírja őket, hogy semmibe vegyék mindazt, amit nem akarnak megtenni.
 - 5.) Ahelyett, hogy imádságos lélekkel és a Szentlélek vezetésével tanulmányoznák a Bibliát, arra készíti őket, hogy emberi „bölcsessel” tanulmányozzák.

Kedd és szerda

- Mit jelent az „ébredés” szó? Visszatérést az életbe vagy új élet, új erő elnyerését. A lelki ébredés tehát a lelki élet megújulását jelenti.
- Ez a magyarázat egyértelművé teszi a valódi ébredés jellemzőit:
 - 1.) Ahelyett, hogy jól éreznék magukat bűnös állapotukban, az igazi ébredés arra készíti az embereket, hogy vágyjanak a bűntől való szabadulásra. Róm 7:24
 - 2.) Ahelyett, hogy ugyanazok maradnának, az igazi ébredés arra készíti az embereket, hogy teljesen mássá, „új teremtéssé” legyenek. 2Kor 5:17
 - 3.) Ahelyett, hogy időt és pénzt költenének testük díszítésére, az igazi ébredés arra készíti az embereket, hogy a keresztény élet valódi szépségét értékeljék. 1Pt 3:3,4
 - 4.) Ahelyett, hogy megfélekezzenek múltbeli bűneikről, az igazi ébredés arra készíti az embereket, hogy tegyék jóvá, amit elrontottak. Ezék 33:14-16
- Amikor ezek megtörténnek – amikor bekövetkezik a lelki élet valódi megújulása –, akkor biztosak lehetünk abban, hogy a Szentlélek irányította az eseményeket.
- De manapság sok olyan „ébredés” van, amely csak a résztvevők érzelmeit kelti életre. Lehet, hogy lelki dolgokról szólnak, de az életükben nincs tartós változás. Ezek az „ébredések” gyakran csak Isten szeretetéről beszélnek, és nem említik Isten Törvényét, az annak való engedelmesség fontosságát, a bűn szörnyű természetét és Isten igazságosságát azokkal szemben, akik úgy döntenek, hogy ragaszkodnak a bűnhöz. Amikor ilyen dolgok történnek, biztosak lehetünk benne, hogy Sátán áll az események mögött, aki az emberek megtévesztésére törekszik.

Csütörtök és péntek

- Nem kell eltúloznunk Sátán hatalmát, mert Isten sokkal erősebb. De azt se feledjük, hogy Sátán erős ellenség. Ha ezt nem értjük meg, nem fogjuk tudatosítani, hogy milyen nagy szükségünk van Isten segítségére.
- *A nagy küzdelem* című könyv *Sátán csapdái* című fejezete Sátán leghatékonyabb csapdait mutatja be. Hely szűkében nem beszélhetjük meg

mindegyiket a tanulmány keretén belül, de hasznos lenne áttanulmányoznod a teljes fejezetet, és megemlítened mindent, ami hasznos lehet a serdülők számára.

Felhívás

- Meg tudja-e győzni Sátán a hetednapos adventistákat a Biblia semmibe vételére? Igen.
- Lehetséges, hogy Sátán hamis „ébredéseket” keltsen a Hetednapos Adventista Egyházban? Igen.
- Csapdába ejtheti Sátán a hetednapos adventistákat? Természetesen, igen.
- Biztonságban vagytok, ha tagjai vagytok a Hetednapos Adventista Egyháznak? Nem. Az egyszerű tény, hogy valaki tagja valamelyik egyháznak – legyen az bár Isten maradék egyháza – nem elég a biztonsághoz.
- Hogyan lehettek akkor biztonságban? Nem bonyolult. „Sátán jól tudja, hogy a sötétség seregei a leggyengébb embert sem képesek legyőzni, ha az Krisztusban marad.” „Egy napig, de még egy óráig sincs senki biztonságban imádkozás nélkül.” „Kutassuk a Bibliát alázatos szívvel, és sohase felejtsük el, hogy Istenre kell támaszkodnunk!” „Csak akkor vagyunk biztonságban, ha alázatosan bízunk Istenben, és engedelmeskedünk minden parancsolatának.” (*A nagy küzdelem*, 530. old.)

C-51 „A világ utolsó, ünnepélyes napjai”

Vasárnap – kedd

- Az ítélet jelen szakasza az első a három közül. Ez az igazak ítélete. Ezt a Jézus eljövetele előtti ítéletnek vagy vizsgálati ítéletnek nevezik. (A másik két szakaszt a jövő héten fogjuk tanulmányozni.)
- Miért nevezik „vizsgálati ítéletnek”? Mert Jézus megvizsgálja minden olyan személy iratcsomóját, akinek a neve szerepel az élet könyvében – mindazokét, akik valaha is állították, hogy Istent követik.
- „Minden név szóba kerül; minden ügyet alaposan megvizsgálják. Isten számos nevet elfogad, másokat elutasít.” (*A nagy küzdelem*, 483. old.)
- Mit fognak elbírálni? Préd 12:14; Mt 12:37 Milyen mércével fognak megítélni minket? Jak 2:12

- Ha megvallottuk, és elhagytuk a bűneinket, mit tesz azokkal Isten? Ézsai 43:25; Mik 7:19 És mi lesz a nevünkkel? Jel 3:5 Ha nem vallottuk meg és nem hagytuk el a bűneinket, mit tesz Isten a jócselekedeteink feljegyzésével? Ezék 18:24 Mi történik a nevünkkel? 2Móz 32:33
- A földi szentélyben évente sor került az engesztelés napjára, amely a vizsgálati ítélet jelképe volt. Mit kellett tenniük az izraelitáknak azon a napon? 3Móz 16:31 Meg kellett vizsgálniuk a lelküket. Mit jelent ez? Azt jelenti, hogy meg kellett alázniuk a szívüket Isten előtt, és valóban meg kellett térniük, valamint el kellett fordulniuk a bűntől. Azokat, akik ezt nem tették meg, elválasztották Isten népétől.
- Hogyan kellene viselkednünk a jelenlegi engesztelési napon? Ugyanúgy. Azoknak, akik nem akarják, hogy nevüket kitöröljék az élet könyvéből, meg kell alázniuk magukat Isten előtt, bűnbánatot kell tanúsítaniuk és a bűn valódi elutasítását.
- Isten természetesen nem akarja, hogy egész nap szomorú arcot vágjunk. De nagyon könnyű elfelejtenünk, hogy milyen ünnepélyes és komoly munka folyik most a mennyben. „Azok, akik részesülni akarnak a Megváltó közbenjárásának áldásaiban, ne engedjék, hogy szentségük és istenfélelmük elmélyítését bármi is gátolja! Szórakozás, hivalkodás és nyereszkesedés helyett fordítsák inkább az értékes órákat az igazság buzgó, imádságos kutatására.” (*A nagy küzdelem*, 488. old.)

Szerda

- **Megjegyzés:** emlékezzetek, hogy a katolikus egyház intézményére, nem az egyes tagokra gondolunk, akik közül sokan még nem értették meg ezeket a dolgokat.
- Például sok ország (mint Németország a második világháborúban) szörnyű bűntetteket követett el. De nem volt minden német ember felelős ezekért, sokan talán nem is tudták, hogy mit művelnek a vezetők (például Hitler).
- Az elmúlt években a protestánsok nagyra értékelték a vallásszabadságot, ezért teljes mértékben ellene voltak a katolikus egyháznak. Az a tény, hogy ez az egyház brutálisan megölt több millió embert, akik nem értettek egyet vele, nyilvánvalóvá tette, hogy azt akarta, hogy mindenki a hatalma alá kerüljön.

- De a protestánsok megváltoztak, és most a legtöbben a katolikus oldalára álltak, mert azt hiszik, hogy soha nem fogja megismételni a múltbeli üldözéseket. De elfelejtették, hogy azt állítja magáról: „a Szentírás szerint az egyház soha nem tévedett, és soha nem is fog tévedni.” (*A nagy küzdelem*, 564. old.)
- Valójában a katolikus egyház ma már azért nem végez annyi üldözést, mint régen, mert a kormány korlátozza ebben. Egy katolikus püspök szerint „a vallásszabadságot egyszerűen csak megtűrik, amíg a katolikus egyházat fenyegető veszély nélkül érvényesíteni nem lehet az ellenkezőjét.”
- Meglepő tehát, hogy „a korábbi üldözések meg fognak ismétlődni”? (*A nagy küzdelem*, 581. old.)
- Tehát semmi sem változott a katolikus egyházban. Egyszerűen „menedékbe húzódik” egészen addig, amíg újra folytathatja az üldözési programját. És éppen az Egyesült Államokban élő protestánsok fogják ezt lehetővé tenni számára. Ők „átnyúlnak a mélység felett is, hogy a római hatalommal kezét fogjanak”, és ennek az lesz az eredménye, hogy az Egyesült Államok „követni fogja Rómát a lelkiismeret jogainak sárba tiprásában.” (*A nagy küzdelem*, 588. old.)

Csütörtök és péntek

- Hogyan készüljünk fel a korlátozások idejére? Most kell gyakorolnunk az Istenbe és az ígéreteibe vetett hitünket, amíg még könnyebb megtennünk. Ha most nem gyakoroljuk, vagy nem akarjuk megtapasztalni a hitet, akkor kicsi az esélye annak, hogy azokban az időkben sikeresen tudjunk bízni Istenben.
- Azonnal be kell vallanunk és el kell hagynunk minden bűnt, amit Isten megmutat nekünk. Jézus engedelmeskedett Isten minden parancsának, és nem találtatott benne bűn. „Csak ilyen lelkülettel lehet megállni a nyomorúság idején.” (*A nagy küzdelem*, 623. old.)
- Ennek mindannyiunk esetében egyénileg kell így lennie. Senkit sem fog más „hordozni” a megpróbáltatás idején. Ezék 14:20

Felhívás

- Milyen dicsőséges nap lesz az, amikor Jézus visszatér, hogy megmentse népét! Sok próbát és üldözést álltak ki, de megmutatták, hogy inkább meghalnak, minthogy a bűnt válasszák.

- Az életet, amelyet most élsz, meghatározott céllal kaptad – azért, hogy mindig minden körülmények között az Istennek való engedelmisséget válaszd. 5Móz 30:19
- Akarsz-e még ma úgy dönteni, hogy Isten oldalára állsz, és amikor eljön, azok között leszel, akik örülnek, hogy láthatják Őt?

C-52 „A bűn korszakának vége”

Vasárnap és hétfő

- Bár minden igaz ember tökéletes, halhatatlan testben támad fel, mindannyian ugyanolyan magasak lesznek, amilyenek a haláluk bekövetkeztekor voltak. Képzeld el, mekkora „szintkülönbség” lesz majd köztünk és Ádám között! Több mint kétszer olyan magas volt, mint amilyen magasak napjainkban az emberek. Bele fog kerülni egy kis időbe, amíg „felnövünk”. Mal 4:2
- Hát nem csodálatos, hogy Jézus személyes figyelmet szentel mindenkinek az igazak közül? Bár milliónyi megváltott ember lesz, Ő mégis személyesen fogja átadni mindenkinek a saját koronáját és hárfáját.
- Lehet, hogy szeretnétek újraolvasni a teljes beszámolót Jézus és Ádám találkozásáról. A *nagy küzdelem* című könyv 647. és 648. oldalán találjátok.
- Sokszor úgy tűnik, hogy a dolgok igazságtalanok itt lenn, a Földön. Az igazak különösen sokszor szenvednek, míg a gonoszoknak jól megy soruk. De Isten a Bíró (Zsolt 50:6), és minden igazságtalanságot helyrehoz majd. Ézsa 25:8; 61:3

Kedd

- Az ítélet második szakasza a millennium alatt következik be, ez a gonoszok ítélete. Jézussal együtt az igazak döntenek el, hogy mi a megfelelő büntetés minden egyes elveszett ember számára. Jel 20:4–6

Szerda

- Egyesek azt hiszik, hogy lesz egy második kegyelmi időszak Jézus eljövetele után, egy újabb lehetőség, hogy az emberek meggondolják magukat. De nem lesz semmi ilyesmi. Sátán és az összes gonosz ember cselekedetei (miután feltámadnak) azt mutatják, hogy egy második kegyelemidő nem lenne jót nekik.

Bár mindannyian meg vannak győződve róla, hogy tévednek, és Istennek van igaza, továbbra is gyűlölik Istent, és nem térnek meg.

- Addig a pontig minden ember – jók és gonoszok egyaránt – olyan kategorikus döntéseket hoz majd, hogy semmi sem készítheti őket arra, hogy meggondolják magukat.

Csütörtök

- Amikor alászáll a tűz, és a második halál elpusztítja a gonoszokat, az ítélet harmadik, és egyben utolsó szakasza következik be. Ebben az időben hajtja ténylegesen végre Isten azokat a döntéseket, amelyeket az 1000 év során hoztak meg arról, hogy milyen büntetésben részesüljön mindegyik gonosz személy külön-külön.
- Örömet okoz Istennek a gonoszok elpusztítása? Nem. Ez az a rész, amit egyáltalán nem szeret. Ez nem egy olyan büntetés, amely a lélek megváltozásának érdekében következik be. Azoknak a teremtményeknek a teljes és végleges megsemmisüléséről van szó, akiket Ő teremtett, akikért meghalt, és akiket meg akart menteni. A Biblia ezt „szokatlan munkának” nevezi (Ézsa 28:21). Akkor a bűn teljesen eltűnik majd, és soha többé nem fog újra megtörténni.

Péntek

- Ne féljete beszélni a mennyei kárpótlásról, illetve várni rá. Igaz, hogy nem csak ezeket a dolgokat keressük, de Isten beszélt nekünk a mennyei jutalomról azért, hogy ösztönözzön minket az ottlétért való küzdésre.
- Bármilyen szépek is ezek a dolgok, minket leginkább a szabadítás csodálatos terve fog érdekelni. Soha nem fogjuk teljesen megérteni, hogy Isten hogyan veheti a hozzánk hasonló bűnösöket, és alakíthatja át őket olyan emberekké, akik alkalmasak lesznek arra, hogy örökké az Ő jelenlétében éljenek. Most csak keveset tudunk megérteni mindezekből. Az örökkévalóságban egyre többet fogunk megtudni, és „elgondolkozhatunk azon a szégyenen és dicsőségen, életem és halálon, igazságon és irgalmasságon, amely a kereszten találkozott”. (*A nagy küzdelem*, 651. old.)
- Ha a megváltás tervét a teljes örökkévalóságon át fogjuk tanulmányozni, nem kellene még most elkezdenünk? Ha most nem érdekel minket ez a téma,

akkor ez annak a jele lehet, hogy valami nincs rendben, hogy nem lennénk boldogok a mennyországban, ha bebocsátást nyernénk oda.

- Ne essetek kétségbe, ha így állnak a dolgok. Csak kezdjétek el olvasni, tanulmányozni és gondolkodni azon, hogy mit tett Jézus értetek, és akaratlanul is érdekelni fog titeket az a csodálatos megváltási terv, amelyet azért alkotott Isten, hogy kimentsen minket a bűnből. Hagyjátok abba azoknak a dolgoknak a nézését és az olvasását, amelyek a világi dolgokkal kapcsolatban érdekelnek titeket. Imádkozzatok! Kérjétek meg Jézust, hogy változtasson az ízlésükön, és Ő örömmel megteszi!
- Bármilyen boldogok is leszünk az örökkévalóság elején, az csak a kezdet lesz. Ahogy egyre többet fogunk megtudni Isten szeretetéről, egyre jobban fogjuk mi is szeretni Őt, és egyre boldogabbak leszünk. Jel 5:13

Felhívás

- „A nagy küzdelem véget ért. Nincs többé bűn, és nincsenek bűnösök. Az egész világegyetem megtisztult. A végtelen nagy teremtettséget tökéletes harmónia és boldogság tölti be. Tőle, aki mindent teremtett, árad az élet, a fény és az öröm a határtalan téren át. Élők és élettelenek - a legparányibb atomtól a legnagyobb csillagig - tökéletes szépségükkel és felhőtlen boldogságukkal hirdetik, hogy Isten a szeretet.” (*A nagy küzdelem*, 678. old.)
- Létezik-e olyan dolog ezen a világon, amely értékesebb számodra annál, hogy örökre a megváltottak között lehess?
- Szeretnéd még ma eldönteni, hogy semmi sem fog megakadályozni abban, hogy oda kerülj?

Mit mond a Biblia?

Alapelvek és javaslatok

Miért a Szombatiskola?

Mi a mi küldetésünk vezetőkként és tanítókként? Ki tudná jobban meghatározni ezt, mint maga a nagy Tanítómester?

Jézus mondta: „Elmenvén azért, tegyetek tanítványokká minden népeket, megkeresztelvén őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítván őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam néktek.” (Máté 28:19–20)

Jézus adhatja nekünk ezt a megbízatást, mert Ővé minden hatalom. Mi pedig elfogadhatjuk, mert Ő velünk lesz – egészen a világ végezetéig!

„A munkára való felkészülés legfontosabb részeként a tanítók Fejedelmének a szavaira, életére és módszereire irányítom a figyelmeteket. Azt tanácsolom, figyeljetek rá! Ő a valódi példakép. Szemléljétek Őt, időzzetek nála, míg a mennyei Tanító Szentlelke birtokba nem veszi szíveteket és életeteket! Ez a titka annak, hogy diákjaitok valódi vezetői lehessetek. Tükrözzétek vissza Jézus Krisztust!” (Nevelés, 282. old.)

Jézust szemlélni egy nagyszerű kihívás. Megkaptuk a legjobb erőforrást ahhoz, hogy ezt megtehessek. Jelentsen elsőbbséget számodra (a bibliatanulmányozás mellett) Ellen G. White következő könyveinek kutatása és olvasása (amennyiben nem tetted ezt már meg korábban):

- Tanácsok a szombatiskolai munkához;
- Krisztus példázatai;
- Tanácsok szülőknek, tanároknak és diákoknak;
- Jézus élete;
- Nevelés;
- A nagy orvos lányomán.

Ha lehetséges, szerezd be a következő könyvet is: Those Juniors [Azok az ifjak], írta Eric B. Hare. Sajnos már nem nyomtatják ezt a könyvet, de érdemes másolatot szerezned róla. Itt kereshetsz rá: Teach Services [Tanítói szolgáltatások] (1-518-358-3652); Leaves of Autumn [Őszi falevelek] (1-928-474-3654); adventistbooks.org.

Csak egy óra!

Hogyan tegyem azt az egy órát jelentőségteljessé – egy örökkévalóságra nézve? Ez sok komoly gondolatot és felkészülést követel. Itt nincs helye a hegy alatt

abrakolásnak. „Minden pillanat aranyat ér.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 111. old.)

Készülődés közben az a vágy vezérel minket, hogy megtaláljuk a módját annak, hogyan és mivel ragadhatnánk meg minden egyes gyermek érdeklődését, illetve tarthatnánk fenn a figyelmüket azzal a szándékkal, hogy életre szóló elveket tanítsunk nekik. Nem szabad megengednünk, hogy a szombatiskola ideje pusztán „szórakoztatást” jelentsen. Kellemesen kell ugyan eltelnie, de a „mókás időtöltés” nem feltétlenül jelent sikeres tanórát.

Jelen Tanítói melléklet célja, hogy segítséget nyújtson neked az érdekes és jelentőségteljes programok összeállításában serdülőid számára. Ne feledd, mekkora előjog együtt dolgozni a Tanítómesterrel, mialatt felfedezed, hogyan közelítsd meg a leghatékonyabban tanulóidat. Isten áldjon!

A tanító

Nézz a tükörbe, hallgasd meg magad, fontold meg a gondolataidat és a tetteidet, majd tedd fel magadnak a következő kérdést: „Ez az, amit szeretném, hogy visszatükrözzenek a diákjaim?” A gyermekek minden bizonnyal visszatükrözik – vagy Jézust, vagy a világot. „Ne emeljük mértékünket alig valamivel a világ mértéke fölé, hanem tegyük a különbséget félreérthetetlenül nyilvánvalóvá. Azért oly jelentéktelen a hatásunk (...), mert csak jelentéktelen különbség van a tetteink és a világ tettei között.” (BT6, 146. o.)

A szombatiskola diákjai utánozni fogják tanítójukat, ezért „amivé szeretné, hogy tanítványai váljanak, azt [a tanító] maga is igyekszik megvalósítani.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 103. old.) Egy tanító példája saját hiúságának mentegetésére vezetheti a gyermeket, vagy megmutathatja neki a keresztény élet vonzó szépségét.

„A szombatiskolai tanító (...) öltözködjék egyszerűen. Mutassa be a természetes és igaz szépséget szemben a hamissal és a mesterséggel.” TSS 34.

Imádkozz azért, hogy krisztusi befolyás áradjon a diákjaidra! Figyelj oda arra, hogy krisztusi példát mutass úgy a beszédben, mint az öltözködésben, illetve úgy a csoporton belüli, mint az azon kívüli tevékenységeken! Mutasd meg, hogy jól észlelhető különbség van a menny és a világ útjai között! Ne kelts evilági benyomást a fejlődésben lévő elmékben! Öltözködj egyszerűen és szerényen,

ékszerek nélkül! Használj tiszta, emelkedett nyelvezetet, mellőzve minden hétköznapi utcabeszédet! Légy kedves, figyelmes és udvarias!

A gyermekeket vonzza az igazi kereszténység. Egy olyan korba lépnek, amelyben felerősödik a csoportnyomás, és szükségük van minden pozitív hatásra, amit csak nyújthatunk nekik.

Tisztelet

Az igaz tisztelet természetes válasz Isten tiszteletére és értékelésére. Ugyanakkor a gyerekek úgy sajátítják el a tiszteletet, hogy utánozzák mindazt, amit látnak és tanulnak. A tisztelet szellemének elsajátítása nagymértékben függ a vezetőik, a tanítók és a szülők példájától.

„Nem hirdethetünk egyet és gyakorolhatunk mást a gyermekek előtt, mert ők előbb utánozzák le azt, amit teszünk, mint azt, amit hangoztatunk. A tisztelet tanításának legjobb módszere az, ha mi magunk is tiszteletet tanúsítunk.” (*Child Evangelism*, 79. old.)

Isten, valamint az Ő Szava és Háza szentek, így hát mindennek, amit teszünk vagy mondunk, erre kell emlékeztetnie a gyermekeket.

Vizuális segédeszközök és egyéb anyagok

Az elmében elért hatás az érzékeken keresztül valósul meg. Sokkal tartósabb a hatása annak, amit látunk, mint annak, amit hallunk. Nagyon fontos, hogy az, amit a szombatiskolán lát a gyermek, megerősítse mindazt, amit tanítunk neki.

„Az igazságot tiszta és méltó nyelvezettel, érthetően kell előadnunk. A szemléltetőeszközöknek is hasonló jellegűeknek kell lenniük.” (*Evangelizálás*, 640. old.)

„A bibliai jeleneteket ábrázoló képek ne legyenek olcsó tervezésűek.” (CW 167)

„Remélem, kiadványaink nem hasonlítanak majd holmi képregényekhez.” (CW 172)

„Isten őrizz, hogy tetszelegjünk az ördögnek azzal, hogy csökkentjük az örökkévalóság értékeit olyan ábrázolásmódokkal, amelyekből férfiak, nők és gyermekek sportot űzhetnek.” (CW 167)

Soha ne ültessünk el a gyermekek elméjében olyan ötleteket, amelyek szerint fesztelenül is viselkedhetnek a gyülekezetben, vagy tiszteletlenek lehetnek Isten és a Szentírás iránt! Egyetlen történet sem tehet gúny tárgyává egy fogyatékos. A történetek és művészeti alkotások semmi szín alatt ne keltsék azt a benyomást, hogy a gyermekek csintalanok vagy faragatlanok lehetnek – úgyis kitalálják mindezt maguktól! Soha ne olvass, mondj, vagy ossz ki olyan anyagokat, amelyekben gúnynev vagy káromkodás szerepel, vagy olyanokat, amelyek alaposan leírják az engedetlen és tiszteletlen viselkedést! Kiderülhet például egy gyermek édesanyjával szembeni tiszteletlensége valamely történetből akkor is, ha nem mondunk el mindent, ami elhangzott kettejük között.

Tiszta és takaros

Amikor egy fiatal belép a szombatiskolai terembe, éreznie kell, hogy azt a helyet Isten imádatára készítették elő, és a szentség igazi légkörét árasztja.

Isten szereti a szépet, és mindennek, ami az Ő nevével és imádatával kapcsolatos, takarosnak, tisztának és szépnek kell lennie. Hogyan is érzékelhetnék a fiatalok a vallás szépségét egy csúnya, taszító és vonzerejét vesztett légkörű helyiségben?

Meszelj falat, ha szükséges! Tisztítsd meg az ablakokat! Szabadulj meg a pókhálótól! Porszívózz! Cseréld ki a kiégett izzókat! Törölj port! Találj megfelelő helyet a székeknek, az énekeskönyveket pedig helyezd egy polcra vagy a székek alá! Engedd meg a tanulóknak, hogy segítsenek! Ha felelősséget bízol rájuk, ezzel arra bátorítod őket, hogy tartsák tisztán a saját termüket.

A szombatiskolai terem ne legyen egy más célra elkülönített raktárhelyiség. Azoknak a dolgoknak keressetek máshol helyet! Legyen benne egy takarékosan elrendezett szekrény vagy irattár, de ne legyenek kartonpapírdobozok vagy egyéb holmik a teremben!

Legalább negyedévente egyszer cseréld ki a kellékeket! Néha változtasd meg az ülésrendet. Ha gyülekezeted nem rendelkezik pénzalappal a gyermekszombatiskolához, felajánlhatod a gyermekeknek, hogy készítsetek tervet egy saját pénzalap közös létrehozásához, amiből vonzó helyé alakíthatjátok a szombatiskolai termet.

Ha sikerül segítenünk a fiataloknak abban, hogy megszeressék a szombatiskolát, akkor meg fogják kedvelni a Szombatot és az imádat helyét is. Egy jól

megszervezett és levezetett szombatiskolai program ellenállhatatlan hatással lehet az életükre nézve.

Fegyelem

Egy fiatal olyan mértékben fog tisztelni téged, amilyen mértékben megköveteled tőle a legjobb viselkedést; úgy veszíthetsz el a leghatékonyabban egy fiataalt, ha engeded őt rendetlenkedni. A fiatalok elvárják a vezetőktől, hogy tartsák fenn a rendet.

Gyakran ütközünk nevelési problémákba még mielőtt kezdetét venné a szombatiskolai program. Ha a gyermekek vezetőik és tanítóik előtt érkeznek, biztos lehetsz afelől, hogy saját ötleteikkel és tevékenységeikkel töltik majd el a kezdésig megmaradt időt.

A tevékenységhez szükséges tervek és anyagok legyenek előkészítve, hogy amikor a fiatalok belépnek a terembe, a tanítók teljes figyelmüket nekik tudják szentelni, és máris kioszthassák nekik az előkészített feladatokat. Lásd a Kezdés előtti ötleteket a következő oldalon.

Ahogy az Eric B. Hare a *Those juniors* [Azok az ifjak] című könyvében említi, „Nem elég a legjobbakat remélve indulni a szombatiskolába; fel kell készülnünk a legrosszabbra is.” (89. old.)

A problémás viselkedés jelentősen csökken, ha a program érdekes, és gördülékenyen halad előre. Ha sikerül megfelelően felkészülnünk a tevékenységre, akkor a gyermekek nem akarnak majd lemaradni semmiről.

☐ Barátkozz meg a fiatalokkal, nyerd meg a bizalmukat! Ha ezt sikerül elérned, akkor meg fogod látni, hogy segíteni akarnak majd neked azzal, hogy szépen viselkednek.

☐ Őrizd meg az áhítatos légkört, és emlékeztess őket Jézus, valamint az angyalok jelenlétére!

☐ A problémás gyermekeket ültess egymástól távolra!

☐ Legyenek egyszerű, következetesen érvényesített szabályaitok!

☐ Vond be a gyermekeket valamilyen módon a program létrejöttében való segédkezésbe!

☒ Tegyéi szert egy „kidobó legényre” (lehetőleg férfira), aki a rakoncátlan gyermekek mellett ül vagy áll, és aki ráteszi a kezét a gyermek vállára, amikor szükség van erre. Így az elői tartózkodó vezetőnek vagy tanítónak nem kell félbeszakítania a tevékenységet azért, hogy fegyelmezési gondokkal foglalkozzék.

Hiányoztál!

Küldj egy képeslapot vagy egy szombatiskolai lapot annak a gyermeknek, aki nincs jelen, és közöld vele, hogy éreztétek a hiányát, továbbá örömmel néztek elé a következő heti találkozásnak! Emlékezz meg a születésnapjukról egy képeslappal, idézettel vagy telefonhívással! Mutass érdeklődést minden gyermek iránt!

Látogatók

Üdvözölj minden látogatót udvariasan! Bizonyosodj meg róla, hogy magukkal viszik a bibliai történetet, és tudasd velük, hogy máskor is szívesen látjátok. Amennyiben lehetséges, kérd el a látogató nevét és lakcímét egy utólagos látogatás, telefonhívás vagy üzenet céljával!

A tevékenység ajánlott menete

A szombatiskola megkezdése előtti időt leszámítva egy 75 perces tevékenység ajánlott (9:30–10:45). Módosítsd úgy az ütemtervet, hogy megfeleljen a helyi szokásaitoknak!

- Kezdes előtti idő/érkezés (15-20 perc)
- Kezdi pontosan!
- Énekszolgálat (10 perc)
- Misszióhírek és adakozás (10 perc)
- Ima (5 perc)
- Osztálytevékenység (10 perc)
- Kinti tevékenységek tervezése (10 perc)
- Bibliatanulmány (30 perc)

Kezdés előtti idő

A tanító legyen a gyülekezetben – a szombatiskolai teremben – legalább 20 perccel kezdés előtt. Lehetőleg már pénteken álljon minden készen a szombatiskolai alkalomra!

Szervezz egy olyan érdekes kezdés előtti alkalmat, hogy amikor a gyermekek megérkeznek, azt kívánják: bárcsak előbb ott lettek volna! A serdülők már elég nagyok ahhoz, hogy időben elkészüljenek a szombatiskolára, majd segítsenek kisebb testvéreiknek is elkészülni, hogy ily módon az egész család időben érkezessen (vagy, ami még jobb: még annál is előbb) a gyülekezetbe.

- Olvasd fel minden héten egy folytatásos történet valamely részét (például misszionáriusokról szóló történeteket), amelyet még 9:30 előtt befejezel. A történet legyen valóságos, és minden egyes alkalom végén egy feszült pillanathoz érjen, hogy a gyermekek kíváncsian várják a folytatást, és korábban érkezzenek a következő szombaton. Előadásmódod legyen érdekes és figyelemfelkeltő, amikor felolvasod a történetet!
- Készíthetsz egy kirakóst is az aznapi bibliai történetről, amit aztán a gyermekek összeilleszthetnek.
- Taníts nekik valami érdekeset a természetről!

Kezdi pontosan!

Ha a szombatiskola kezdése 9:30-ra van kitűzve, pontosan akkor kezdj, még abban az esetben is, ha csak egyetlen gyermek van jelen. Ne várj addig, amíg „elegendő gyermek összegyűl” az alkalomra. Miért is érkezne meg a gyermek 9:30-ra, ha a tanító még nincs jelen, vagy nem történik semmi?

„Amennyiben lehetséges, a kijelölt időben kezdjük meg a tevékenységet, akár kevesen, akár sokan vannak jelen.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 170. old.)

Énekszolgálat

Tegyél szert a lehető legjobb zongoristára! Bizonyosodj meg róla, hogy a zongora fel van hangolva! Ha nincs zongorista, vagy nem áll rendelkezésedre egy zongora, használj gitárt vagy egyéb hangszert, esetleg készíthetsz felvételt az

énekszolgálaton gyakran énekelt énekek zongorakíséretéről. Ez az idő legyen áhítatos, és késések vagy holtidő nélküli.

Az énekek utat nyitnak a lélek felé, mert gondolatok és tettek követik őket. Mindig legyünk elővigyázatosak, amikor kiválasztjuk az énekeket, hiszen „az énekkel is ugyanúgy dicsőítjük az Urat, mint az imával.” (*Nevelés*, 168. old.) A legmegfelelőbb énekek azok, amelyek imádatra készítetik a tanulók elméjét, lelki igazságokat tartalmaznak, és hódolatot, illetve hálát fejeznek ki.

Az énekek legyenek vidámak, de soha ne azért válasszuk őket, mert szórakoztatóak vagy „aranyosak”. Ne legyen bennük dobpergés, és ne szorgalmazzanak olyan magatartást, mint a tiszteletlenség vagy a szent dolgok iránti udvariatlan viselkedés. Az alábbi gondolatok az istentiszteletre vonatkoznak, de jól alkalmazhatóak a szombatiskolára is.

„Az ének, amely világos mondanivalójával sok szívből árad, Isten egyik eszköze a lélekmentés munkájában. Vezessük az egész szolgálatot ünnepélyesen és komolyan, mintha Mesterünk láthatóan is jelen volna.” (*Bizonyságtételek*, 5. köt., 492. old.)

Az éneknek legyen mondanivalója: olyan üzenete, hogy megérje az énekléssel eltöltött időt. Ne álljon az ének egyetlen mondatból, amit újra és újra elismételünk. Időnként álljatok meg, és kérdezd meg a tanulókat, hogy mit jelent egy bizonyos szó, vagy miről szólt az utolsó versszak. Legtöbbször nem fogják tudni, mert nem gondolnak rá. Bátorítsd őket, hogy gondolkodjanak el azokon a szavakon, amelyekről énekelnek! Olvasd fel nekik a következő bekezdést!

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (*Bizonyságtételek*, 9. köt., 143. old.)

„Az istentisztelet részeként az énekkel is ugyanúgy dicsőítjük az Urat, mint az imával. Sőt, az ének sokszor maga is ima. Ha a gyermeket megtanítjuk arra, hogy ezt felismerje, többet fog gondolkodni az énekek szövegén és jobban be tudja fogadni azok erejét.” (*Nevelés*, 168. old.)

ÉnekeljeteK gyakran az Adventista Énekeskönyvből. Egyes heteken érdeklődd meg, melyek lesznek a következő szombati istentiszteletek énekei, és iktasd be azokat a szombatiskolai énekszolgálatba! Beszélgetsetek el a szavak értelméről!

Ez lényeges üzenettel ruházzal fel a gyülekezeti istentiszteletet, amely ily módon többet fog jelenteni számukra egy megszokott szertartásnál.

Az énekszolgálat lehet tematikus. Például dönthettek úgy, hogy régi adventista énekeket énekeltek egy hónapig. Próbáld úgy megválasztani az énekeket, hogy azok kiemeljék a hét vagy a negyedév témáját.

Kutasd fel az énekek mögött rejlő történeteket, és mesélj néhányról minden alkalommal! Végezd el időben a kutatást, és bízz meg egy fiatalat, hogy mondja el a következő szombaton valamelyik ének születésének történetét! Az Adventista Énekeskönyv mellékletében szerepel valamennyi ének keletkezésének története. Még keresztény könyvesboltokban és áruházakban is találsz olyan könyveket, amelyek a keresztény énekek születéséről szólnak. Válassz egy érdekes és jelentőségteljes történettel rendelkező egyházi éneket, aztán bizonyosodj meg róla, hogy az illető fiatalnak van hozzáférési lehetősége a szóban forgó könyvhöz vagy valamilyen más információforráshoz!

Misszióhírek

A misszióhírek percei a legalkalmasabbak arra, hogy segíts a serdülőknek észrevenniük az otthoni, a közösségi és különösen a tengerentúli szükségleteket. Segíts meglátniuk Isten világszéles munkájának áldásait és kihívásait!

„Aki a külmisszió növekedése iránt bőkezű, önmegtagadó lelkületet tanúsít, az a belmissziót is támogatja majd; mert a hazai mű jóléte – Isten mellett – nagyrészt a távoli országokban végzett evangélizációs munka sikerességétől függ.” (Az *evangélium szolgálói*, 465. old.)

Mutass be a serdülőknek egy elképzelést a missziómunkáról – legyen az otthoni vagy külföldi. Segíts felfedezniük, hogy Istennek számukra is van egy megbízatása! Hangsúlyozd ki, hogy szükség van a munkásokra!

„Fiatal férfiak és nők kerülnek ki iskoláinkból, kollégiumainkból, hogy Isten munkatársaivá legyenek. Szükségük van a legjobb oktatásra és vallásos nevelésre.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához, 86. old.)

Ne úgy olvasd fel a misszióhíreket, mintha azelőtt sose láttad volna! A fiatalok nagyon unják az ilyesmit. És valljuk be: tényleg unalmas! Ha rendelkezésedre áll egy serdülő, bízd rá a misszióhíreket, és gyakorold vele a felolvasást még a

szombatot megelőzően! Bizonyosodj meg róla, hogy minden ismeretlen szót helyesen ejt ki! Adj ötleteket neki arra nézve, hogyan olvasson tisztán és határozottan (nem pedig motyogva) a csoport előtt!

Lehetőség szerint használj térképet vagy földgömböt, amelyen megkereshetitek a misszióhírekben említett országokat!

Határvidéki Adventista Misszió. Kapcsolatba léphetsz velük és más hírportálokkal, valamint ingyenes folyóiratukat is igényelheted. Vannak 10 illetve 30 perces videóanyagaik is (VHS: \$15; DVD \$20. A szállítás és a kézbesítés benne foglaltatik az árban. www.afmonline.org; 1-800-937-4236).

A szombatiskolai tanító kapcsolatba léphet a HAM-al, ha szeretne neveket és elektronikus postacímeket szerezni a világ különböző pontjain élő olyan serdülőktől, akik levelezőbarátra vágnak. A gyermekek (szülői beleegyezéssel) írhatnak több egyazon missziós területen élő fiatalnak. Lehet ezt párban folytatni, vagy akár többen is írhatnak egymásnak. Ebben a korban inkább fiút fiúval és lányt lánnyal ajánlott megismertetni.

A szombatiskolai csoport „örökbe fogadhat” egy HAM-családot vagy -országot, esetleg egy olyan területet, ahol családok élnek, akik számára pénzt lehet gyűjteni és küldeni. A maguk során ezek a családok is küldhetnek néha a csoportnak egy különleges szombatiskolai hírlevelet.

Az HAM weboldalán rendelkezésünkre áll mindenik családról egy kevés információ, szerepelnek a szükségleteik is, valamint az ország, ahol dolgoznak. Kövesd figyelemmel, mikor van szabadságon egy HAM-os misszionárius a környékeden, és hívd meg a csoportodba, hogy osszon meg veletek egy történetet!

Helyi misszionáriusok. Vannak-e a gyülekezetekben misszionáriusok? Lehet, hogy egyesek az idősebbek közül, akik régen missziómunkát végeztek, hajlandóak lennének megosztani veletek néhány tapasztalatot. (Adj nekik határidőt!) Ha van rá lehetőséged, tervezed meg előre, hogyan fogod megkérni őket erre a szívességre!

A Világszéles Misszió egy másik hetednapos adventista szervezet, amely szintén szép misszióhírekről tudósít; ebben az esetben is fennáll az adományozás lehetősége (www.global-mission.org; 1-800-648-5824).

Az Adventista Fejlesztési és Segély Alapítvány (ADRA) rendelkezik egy nagyszerű (ingyenes) ajándékkatalógussal, amelyből megtudhatjuk, hogy akár egy kevés összeggel is sok emberen lehet segíteni (www.adra.org; 1-800-424-2372).

Missziós ajándék

Beszéljetez arról, hogy a misszió részére szervezett gyűjtés hova jut, és hogyan nyújt segítséget. Magyarázzátok meg, hogyan lehet csupán 5 amerikai dollár nagy segítség a tengerentúli földrészeken (lásd az ADRA ajándékkatalógust)! Bátorítsd a gyermekeket, hogy ők maguk is tegyenek az adományként felhasznált pénzért, és ne mindig csak a szülőktől kapott részt tegyék a kosárba!

„Neveljük a gyermekeket önmegtartózkodásra. (...) minden otthonban kellene tartani egy »lemondásdobozt«, amelybe a gyermekek beledobhatják a pénzt, melyet egyébként édességekre és más fölösleges dolgokra költöttek volna (...). Legyenek arra bátorítva, hogy egy nagyszerű munkát végezzenek abból a szükségben levő és szenvedő emberek számára.” (Gyermeknevelés, 132. o.)

Segíts átgondolni a gyermekeknek, hogy hol is költsenek feleslegesen! Feltétlenül szükségük van arra a csomag rágógumira? Valóban meg kell vásárolniuk azt a pár cipőt? Szoktak-e félretenni pénzt azért, hogy másoknak adakozzanak belőle?

Találj ki változatos adománygyűjtési módszereket! Például elhelyezhetsz az adománygyűjtő kosárba néhány afrikai vagy ázsiai kelléket (vagy bármilyen más tárgyat attól függően, hogy hova kerül a negyedévi gyűjtés). Készíts egy ábrát, amelyből látható, mennyi adomány gyűlt össze hetente valamelyik különleges projektre! Felépíthettek a gyermekek által adományozott minden egyes dollár után egy kis templomrészt (tömbökből, téglákból, legókból, fakockákból stb.), hogy megértsék: a valóságban is épülni fog valahol az adományokból egy gyülekezet. A gyermekek is lehetnek „ifjú diakónusok”, akik összegyűjtik a szombatiskolai adományokat, mint ahogyan azt az „igazi” diakónusok teszik. Tartsuk ezt tiszteletben!

Ima

Bátorítsd a gyermekeket arra, hogy legyenek imakéréseik! Te pedig vedd ezeket a kéréseket komolyan! Akár fel is jegyezheted azokat egy imanaplóba. Amikor válasz érkezik valamelyikre, jegyezzétek le a kérés mellé a tapasztalatot! Ha

vannak a megválaszolt imával kapcsolatos fényképeitek, azokat is ragasszátok a naplóba!

Időnként adhatsz tanácsokat, illetve ötleteket a gyermekeknek az imádkozás módjával, okával és céljával kapcsolatban. A Jézushoz vezető út című könyv imáról szóló fejezetében nagyszerű ötleteket találhatsz. Bátorítsd a gyermekeket, hogy imádkozzanak név szerint egy bizonyos misszionáriusért vagy könyvevangélistáért, és ne csak „a misszionáriusokért és könyvevangélistákért”! Carole Shewmake ír néhány érdekes ötletről a könyvében (Sanctuary Secrets to Personal Prayer = A személyes imák szentélyi titkai), amelyek segítségedre lehetnek a szentélyről szóló lecke megbeszélésénél.

Tanítsd őket imádkozni – ne csak motyogjanak, vagy olyan halkán imádkozzanak, hogy ne is lehessen hallani! Ugyanakkor segíts megérteniük, hogy miről illik szólni egy nyilvános imában (a szombatiskolán vagy a gyülekezetben).

Osztálytevékenység

Szervezz olyan tevékenységet, amellyel arra ösztönözöd a gyermekeket, hogy ismerkedjenek meg a Bibliájukkal! Segíts megtanulniuk és felidézniük különböző bibliai történeteket és korszakokat! A légkör legyen továbbra is áhítatos, semmiképp sem versenyszerű! A következőkben néhány további ötletet találsz:

A Little Folk Visuals nagyszerű vizuális segédeszközökkel rendelkezik a szentéllyel, a keresztény fegyverzettel, az úttörő pionírokkal, Ellen White-al és a természettel kapcsolatban. Itt rendelhetőek meg: 1-800-537-7227. Ingyen katalógus is elérhető.

Bibliai gyakorlatok

- A Biblia könyvei - a Little Folk Visuals remek filcösszeállítással rendelkezik, ugyanakkor a tanulás módjával kapcsolatban is tartalmaz ötleteket.
- Találj igeverset – írd össze egy listát olyan igeversekkel, amelyeket ismernek a diákjaid (vagy ismerniük kellene!), beleértve az aranyszöveget is, illetve ígéreteket és „tantételeket” tartalmazó bibliaiszövegeket! Olvasd fel a verset (a szavakat), és kérd meg a gyermekeket, hogy találják meg azt a saját Bibliájukban! Vigyázz arra, hogy ne legyen belőle verseny! A cél kétirányú: 1) segíteni a

gyermeknek, hogy találják meg a bibliai könyveket; 2) segíteni a gyermeknek a bibliaszövegek memorizálásában.

- Hol találsz...? – Készíts egy listát bibliai történetekkel (teremtés, özönvíz, Jézus születése, Péter a börtönben stb.) vagy tantételekkel (szombat, szentély, megváltás, halottak állapota, második eljövetele stb.), lehet vegyes is (egy ima, egy ének, egy példázat stb.), és kérdezd meg a gyermektől: „Hol találsz a Bibliában ... történetét (továbbá ezt és ezt a bibliaverset stb.)?” A tanulóknak meg kellene tudniuk nevezni legalább azt a bibliai könyvet, ahol a szóban forgó történet található. Cél: segíteni a gyermeknek megismerkedniük a bibliai könyvek általános tartalmával.

- Filc-történetek – válassz ki 50 darabot a három éves csomagból még a szombatiskolai alkalom előtt. Egyszerre csak egyet függessz ki! Kérdezd meg a serdülőket: „Mit gondoltok, melyik bibliai történet talál ehhez a filc-jelenethez?” Egy szamár képe például számos választ eredményezhet: Mária és József úton Betlehem felé, Jézus dicsőséges bevonulása, Bálám, a teremtés, Dávid és Abigail stb. Hagyd, hogy a tanulók minél több történetet felsoroljanak, azután pedig térj át gyorsan a következő filcre! Ez egyaránt működik azoknál is, akik sokat, és azoknál is, akik keveset ismernek a bibliai történetekből. Leegyszerűsítheted vagy megnehezítheted a dolgukat.

- Miért hiszed...? Tedd fel a következő kérdést: „Ha a barátod azt kérdezné: 'Hogyan lehetek biztos abban, hogy üdvözülni fogok?', te mit válaszolnál?’, vagy „Miért jársz templomba szombaton?’, vagy „Jézus akkor is megbocsát, ha újra és újra elkövetem ugyanazt a bűnt?”

- Bibliai idővonal – találj bibliai történeteket az idővonal mentén!

Használati utasítás az idővonalhoz

- Hangsúlyozz ki néhány jellemzőt minden héten! Például: Figyeljétek meg az idővonal bal és jobb oldalán feltüntetett számokat! Ezek a keresztény kor kezdetét (Krisztus után – Kr. u.) vagy az azelőtti időszakot (Krisztus előtt – Kr. e.) ábrázolják a baloldalon, és itt látható a Teremtés óta eltelt idő (a jobboldalon). Mi hol helyezkedünk el ezen az idővonalon?

- Figyeljétek meg a kulcsot a grafikon tetején! Keressétek meg az összes szimbólumot az idővonalon! Mit jelképeznek az egyes nevek mellett található

vonalak? Észrevettétek, hogy például Ádám vonala (élettartama) mennyivel hosszabb az Ellen White-hoz viszonyítva? Miért ilyen nagy a különbség?

- Intézz olyan kérdéseket hozzájuk, mint például: Vajon Ádám beszélhetett Énokkal? Hát Lámekhel (Noé apjával)? Élt-e Sém olyan hosszú ideig, hogy beszélhessen Ábrahámmal és Izsákkal? Miért olyan rövid Énok vonala? Mózes Sámuel előtt vagy után élt? Milyen hosszú ideig élt Methusélah? Ki írta Mózes 3. könyvét (Leviticus)? Ézsaiás próféta Júda melyik királyának uralkodása alatt élt? Mikor íródott Jób könyve? stb.

- Keresd meg „Az élettartam idővel csökkent” nevű ábrát, az idővonal alján található. Mi történt az özönvíz idején, hogy az ember élettartama olyan hirtelen és nagymértékben csökkenni kezdett? Az özönvíz előtt az emberek majdnem 1000 évet éltek, József idejében ez már 100 év körülire csökkent. Miért?

- Találd meg azt az ábrát, amely az ember magasságát ábrázolja „régén és ma”! Ádám körülbelül 4.5 méter magas volt. Édesapád körülbelül 180 centiméter. Miért voltak az emberek régebb olyan magasak?

- Találd meg a különböző Bibliai könyveket az idővonalon! Annál az időpontnál szerepelnek, amelyben íródtak. Figyeld meg azt a hosszú bíborvörös vonalat, amit a Teremtés könyvének ideje szel át. Ha elolvastad már ezt a könyvet, akkor azt jelenti, hogy elolvastad a világ történelmének egyharmad részét!

- Figyeld meg Izrael első három királyát, majd nézd meg, mikor oszlott ketté a királyság Izraelre és Júdára! Biztosan sok király nevét felismered. Figyeld meg azokat a prófétákat, akiket azért küldött Isten, hogy segítsen népének a jó döntések meghozatalában. Hallgattak a prófétákra? És te hallgatsz rájuk?

- Felismered valamelyik reformátor nevét? És az 1700-as, 1800-as évek misszionáriusainak és vezetőinek nevét?

- Találd meg az idővonalon elhelyezett térképeket! Felismered valamelyiket az ábrázolt helyekből?

- Figyeld meg, hogy milyen sok prófétát és hírvivőt küldött el Isten Jézus első eljövetele előtt! Figyeld meg, hány küldöttje van napjainkban! Mit gondolsz, segít Isten a népének, hogy felkészüljön Jézus második eljövetelére?

- Találd meg a prófeciákat! Keresd meg Nabukodonozort és a Dániel könyve 2. fejezetében található állóképet! Felismered a különböző világbirodalmakat? Valószínűleg még az első történelemkönyvedben olvastál róluk. Szerepel az idővonalon a 2300 napos és az 1260 napos prófécia is. Ezeket fogjuk megbeszélni a Mit mond a Biblia? Tanulmány keretén belül. Mi történt Kr.e. 457-ben? Hát Kr. u 27, 31 és 34-ben? 1844-ben? 538-ban? 1798-ban? Mi történt az amerikai történelemben 1798 körül? A térkép felső részéhez közel találsz a Fekete Napot, a Hold vérré változását és a Csillaghullást. Ezek voltak a jelek a napban, a holdban és a csillagokban, amelyekről Jézus azt mondta, hogy bekövetkeznek az eljövetele előtt.

Memóriafejlesztés

- Aranyszövegek – a gyermekek tanulják meg legalább a heti aranyszöveget. Ismételjétek át az elmúlt hét szövegét is! Egyeztess a gyermekek vezetőjével, hogy minden negyedév végén mondják el a 13 aranyszöveget a felnőtt szombatiskolán. Tanítsd meg őket arra, hogy beszéljenek lassan, határozottan és megfelelő hangerővel!

- Fejezetek – gyakoroljátok egy fejezet felmondását (vagy több összefüggő versét egyszerre) minden héten, mint például 1Korinthus 13, a Boldogmondások, a Biblia könyvei vagy a Tízparancsolat. Adj valami jutalmat azoknak a gyermekeknek, aki megtanulják a teljes részt! Bizonyosodjatok meg róla, hogy értik a bibliai részek megtanulásának fontosságát és MIÉRTJÉT, és felismerik a tanult igeszakaszok gyakorlati üzenetét az életükre nézve! Isten ellenszere a bűnre az, hogy elrejti Szavát a mi szíveinkben – ennek ösztönzően kellene hatnia. Isten beszéde világító fény a mi életünk ösvényén, amely a jó útra terel minket. Jézus a mi példaképünk, aki az Írásokból idézett, amikor megkísértetett.

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened. Az én lábamnak szövétneke a te igéd, és ösvényemnek világossága.”
(Zsoltárok 119:9, 11, 105)

- Tervezz egy ösztönző díjat a gyermekek számára azért, hogy valóban megtanulják a heti aranyszöveget. Ez ne jelentsen versenyt (más szóval, ne azok között oszd ki, akik a „legtöbbet” tanultak), hanem egy ösztönzést jelentsen, hogy

minden tanuló a legjobbat hozza ki magából. Díj alatt gondolj egy apró, de hasznos ajándékra, amelyet a negyedév végén adsz át a gyermekeknek.

- Tanulási útmutató a bibliaversekhez:
 - Értelmezd a szavakat, magyarázd meg a bennük található elveket, és emeld ki a versben található logikus gondolatmenetet! Ez segít majd a gyermekeknek emlékezniük arra, hogy mit is tanulnak meg.
 - Ismételjétek át a verseket rendszeresen!
 - Használj néhány egyszerű, tiszteletet keltő játékot! Írd fel a bibliaiszöveg szavait külön kartonlapokra, keverd össze azokat, és engedd meg a gyermekeknek, hogy tegyék helyes sorrendbe a padlón, vagy tűzzék fel őket egy táblára, VAGY írd fel az igeverset egy táblára, és mondjátok el együtt! Egy önkéntes töröljön le néhányat a szöveg szavaiból, és ismételjétek át újból úgy, hogy közben emlékezetből idézitek a hiányzó szavakat! Addig folytassátok, amíg a teljes verset tudjátok kívülről, és a táblán sem marad egyetlen szó sem!
 - Mutasd meg, hogyan lehet hasznos, érdekes, és mikor nyújt segítséget egy bibliaiszöveg a kísértések keresztútjában! Például Zsoltárok 19:14 segít olyan jó gondolatok mellett dönteni, amelyek Istennek tetszőek. Filippi 4:8 segít eldönteni, hogy mit tegyünk meg, és mit nem. Zsoltárok 56:3 bátorít arra, hogy ne féljünk, hanem bízunk Istenben.
 - Válassz olyan igeverseket, amelyek érdekesnek tűnnek egy serdülőkorú számára! Válassz olyanokat, amelyek valós gyermekkori tapasztalatokat tárgyalnak (barátok: hogyan döntsünk, amikor a barátaink rossz dolgot tesznek; hogyan kezeljük a halál vagy a félelem kérdését stb.), egyszerű teológiai kérdéseket (milyen Isten? hányadik nap a szombat? honnan tudom biztosan, hogy Isten szeret engem?), vagy a jellemfejlesztést (kedvesség, udvariasság, engedelmesség, bizalom, őszinteség)!
 - Írd fel a megtanulandó bibliaiszöveg minden szavának első betűjét! János 3:16 például így néz ki: MÚSZIEV, HAŐEFA, HVHŐB, ENV, HŐÉL.
 - Használj a My Bible First aranyiszöveg-könyvecskéjét (1-877-242-5317)!
 - Sohase alkalmazz olyan tevékenységeket vagy szójátékokat, amelyek közhelyessé teszik a Szentírást!

Kinti tevékenységek tervezése

Segíts a gyermekeknek elgondolkodni arról, hogyan lehetünk gyakorlati keresztények! Ne csak beszélgetsetek a szombatiskolán, hanem tervezzétek is meg, hogy miként segíthettek másokon! A gyermekek tarthatnak minden héten egy rövid bemutatót arról, hogyan valósították meg a tervüket az elmúlt héten. A cél: segíteni a gyermekeknek misszionáriusokká válni ott, ahol élnek.

Segíts a családodnak – segíts felfedezni a gyermekeknek, hogyan segíthetnek önkéntesen a nagyszüleiknek, a szüleiknek és a testvéreiknek!

Segíts a gyülekezetedben és a közösségben – készíts programot, amely tartalmazzon énekeket, bibliaszövegeket és a szombatiskolán elsajátított lelki tanulságokat! Adjatok elő egy rövid programot valamelyik istentiszteleten vagy a felnőtt szombatiskola keretén belül! Biztasd és készítsd fel a fiatalokat, hogy segítsenek a kisebb gyermekeknek tartott Vakációs Bibliaiskolában vagy evangélizációs alkalmakkor! Ütemezz be egy esti istentiszteletet, amit a negyedévre kiválasztott témára építesz!

Készíts programot fogvatartottak vagy egy öregotthon lakói számára! A gyülekezet titkárától vagy lelkészétől kérhetsz egy listát azokról a személyekről, akiknek segítségre vagy bátorításra van szükségük. Látogassátok meg ezeket a személyeket!

- Szombat délutánként a gyermekek kisebb csoportokba tömörülhetnek, és a felnőttek támogatásával egyesek börtönöket vagy öregotthonokat látogathatnak, mások könyveket osztogathatnak az embereknek stb.

A gyermekek havonta vagy negyedévente egyszer egy szombat délután elmehetnek egy öregotthonba, ahol zenéből és igerészek felolvasásából álló programot tarthatnak. Mindezt gyakoroljátok be alaposan jó előre, hogy hangosan és világosan olvassanak, illetve énekeljenek. Adj nekik támpontokat: hogyan illik beszélni az idősekkel, milyen kérdéseket tehetnek fel, mit mondhatnak el magukról, stb.

Írjatok képeslapokat olyan fogvatartottaknak vagy idős otthonokban élőknek, akiket nem látogatnak (sem adventisták, sem mások). „Fogadjatok örökbe” egy idős személyt az otthonból! Hozzatok neki heti tájékoztatót és felvételt az istentiszteletről. A csoport nagyságától függően a gyermekek alkothatnak 2-3-as

csoportokat, és „örökbe fogadhatnak” egy idős személyt vagy börtönlakót. Vigyetek magatokkal virágot is!

- Hétköznapokon a gyermekek meglátogathatnak egy gyülekezeti tagot, akinek gyakorlati segítségre van szüksége. Lenyírhatják a fűvet, kitisztíthatják a virágágyásokat, vagy egyéb kerti munkát végezhetnek. Gondolj olyan személyekre, akiknek valószínűleg szükségük van segítségre (özvegyek, elváltak, egyedülálló anyák vagy apák, betegek stb.) A gyermekek gereblyézhetnek, házat festhetnek, kitisztíthatják a garázst, stb. Erről ajánlott előzetesen egyeztetni a segítséget igénylő felnőttel. Bizonyosodj meg róla, hogy az illető felnőtt szeretné a segítséget. A fiatalokat előre fel kell készíteni, nehogy „elszaladjon velük a ló” segítségnyújtás közben. Az ifjak bátoríthatják szüleiket vagy más gyülekezeti tagokat arra, hogy ilyen projekteken vegyenek részt. A helyi Adventista Közösségszolgálat ajánlhat olyan családokat a közösségből, akiknek szükségük van a segítségre.
- Jelentkezzetek önkéntesnek néhány órára az Adventista Közösségszolgálatnál.
- Tervezzetek egy olyan délelőtti, amikor kenyeret süttök vagy üdvözlőlapokat írtok.
- Hozzatok létre irodalomterjesztő klubot. Árusítsatok könyveket vagy bármilyen más oda illő anyagot minden hónapban néhány óra erejéig. Tegyétek ezt felnőttek felügyeletével, házról házra járva. Az így kapott pénzből vásárolhattok élelmet az Adventista Közösségszolgálat számára; támogathattok egy Határvidéki Adventista Misszionáriust vagy egy Világszéles Missziós úttörőt; besegíthettek egy gyakorlati projekttel a helyi közösség munkájába például azáltal, hogy festéket vásároltok egy ház lefestéséhez vagy virágot valaki udvarának elrendezéséhez; vagy bekapcsolódhattok valamelyik helyi evangélizációs tervnek a kivitelezésébe.
- Hozzatok létre egy „Jócselkedetek Klubját”, és tegyetek jót titokban (otthon, a gyülekezetben, az iskolában, a közösségben)!
- Néhány felelősségteljes fiatal felajánlhatja, hogy odaül egy sokgyermekes egyedülálló édesanya mellé, és segít neki megőrizni a csendet a gyermekek között, amikor a gyülekezetben tartózkodnak.

Bibliatanulmány

Válaszd ki a lehető legjobb és legérdekesebb személyiséggel rendelkező tanítót, és hívd meg a szombatiskolára! Ez a személy legyen hajlandó a tanulmányozásra, készüljön fel időben a szombatiskolai alkalomra, és sokkal több anyagot készítsen elő, mint amennyi idő áll majd rendelkezésére azok felhasználásához. Nem végezhetsz jó munkát egy minimális felkészüléssel, amit péntek este vagy szombat reggel ejtesz meg. A tanítónak mélyrehatóan kell ismernie a tanulmányt.

Ne olvasd fel a tanulóknak a leckét! Ez nagyon unalmas, és hamar elveszíted az érdeklődésüket.

„Némely csoportban sajnálatos módon uralkodó szokás a lecke lapról történő felolvasása. Ennek nem kellene így lennie. Jobb volna, ha a gyakran felesleges és bűnös dolgokra szánt időt az Írás tanulmányozására fordítanánk. Nem létezik ok arra, hogy a szombatiskolai leckét a tanítók vagy a tagok kevesebb odafigyeléssel és igényességgel tanulják meg, mint az iskolai leckét. Sőt jobban meg kellene tanulni, mivel azok sokkal fontosabb tárgyakkal foglalkoznak. Elhanyagolásuk nem tetszik Istennek.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 117. old.)

Mutass be új anyagot: a Bibliatanulmányt úgy kell bemutatni, hogy a gyermekek hasznosnak érezzék a teljes héten át tartó tanulmányozást. Hozzunk magunkkal valamilyen „új” anyagot (ami nincs benne a szombatiskolai tanulmányban)!

További tanulmányozásra: nézd meg alaposan a gyermekek leckéjének 6. oldalán található hivatkozásokat! A Bibliából és a Prófétaság Lelkéből származó utalások felbecsülhetetlenek. A heti tanársegédlet 2-3. oldalán találsz néhány kiegészítő jegyzetet is.

További hasznos információkat a HNA Bibliakommentárban, a Bibliai szótárban és bibliai térképeken találhatsz.

A tanulók bevonása: a tanulók keressék ki a bibliaszövegeket, és olvassák fel azokat hangosan. Adj néhány támpontot nekik ehhez: olvassanak lassan, határozottan és elég hangosan ahhoz, hogy mindenki hallja őket! (Ne szégyenítsd meg a diákokat, se ne tárgyalj a hibáikról rögtön egy gyengébb felolvasás után!) Amennyiben lehetséges, adj helyet annak, hogy a hozzájuk intézett kérdésekre rövid válaszokat írjanak.

Kérdések és megbeszélés: minden korosztály hatékony tanításának jelentős részét képezi az, hogy a tanár jól, megfelelően kérdez. Mindenik tanítói segédletben találhatsz ötleteket a megbeszélendő kérdésekhez, amelyek a bibliai történethez kapcsolódnak. Ne olvasd fel egyszerűen a kérdéseket, és ne használd fel az összes kérdést! Ne kérdezz olyan kérdéseket, amelyekre nem tudod a választ! Nézd át azokat előzetesen, és dönts el, melyek lehetnek hasznosak, és melyek illenek a te csoportodba járó gyermekekhez!

Variáld a feltett kérdések típusait! 1. Eldöntendő kérdések (Engedelmeskedett Noé Istennek, és tényleg épített egy bárkát?); 2. Rövid válaszos kérdések (Ki vezette be az állatokat a bárkába?); 3. Gondolkodást igénylő kérdések (Miért ment be Noé a bárkába, amikor mindenki gúnyt űzött belőle?); 4. Állításként megfogalmazott kérdések/hiányzó rész kitöltése (egy visszahúzódóbb diák esetében). (Amikor Jákob elmenekült otthonról, látott egy álmot. Álmában látta_____.)

Gondolkodj el a kérdésen, mielőtt feltennéd! Ha szükséges, írd ki magadnak a tevékenység előtt. A kérdések legyenek egyszerűek, tiszták és egyenesek. Egyszerre csak egy kérdést intézz a gyermekekhez! Például ne kérdezd meg egyazon alkalommal: „Ki kísértette meg Évát, mit mondott, mit tett Éva, és miért tette?” Egy homályosan megfogalmazott kérdés helyett (Mi lett volna, ha Jákob teljesen bízott volna Istenben?) kérdezz olyat, amelyre egyértelmű a válasz (Ha Jákob teljesen bízott volna Istenben, megkapta volna az elsőszülöttségi jogot?)!

Vizuális segédanyagok: tedd a történetet érdekessé, felhasználva minden rendelkezésedre álló, alkalmas vizuális segédanyagot! A My Bible First!-ben képeket és ötletes idővonalat találhatsz.

Szemléltetőeszközök: hét közben keress olyan, a természetből vett szemléltetőeszközöket, amelyek alátámasztják a szombaton bemutatott tanulmányt! A fiatalok szeretik a természetet, és ne feledd: a természet Isten második tankönyve, amelyből sokat tanulhatnak.

Gyakorlati alkalmazások: minden alkalommal hangsúlyozd ki a heti tanulmány történetének egy gyakorlati alkalmazását, amelyből a gyermekek kivehetik a részüket! Kain és Ábel története azt tanítja (többek között), hogy nagyon fontos Istent pontosan szolgálni, és hogy a saját választásainknak következményei lesznek. Énok történetének tárgyalásakor ne csak azt mondd el, hogy ő Istennel

járt, hanem hangsúlyozd ki, hogyan járhat egy mai fiatal Énokhoz hasonlóan Istennel! Segíts nekik megérteni, hogy az Istennel járásban mindennap találkoznak majd különleges kihívásokkal és kísértésekkel (a társak befolyása, csalás az iskolában, szülők iránti engedetlenség, érvelés és vitatkozás a társakkal, jó olvasmány kiválasztása, stb.)

Ne feledd, mi a jövő Dánieljeit és Józsefjeit képezzük ki, akik szembetalálják majd magukat az utolsó napok csalásaival, és meg fog kelleni küzdeniük azokkal. Vajon fel lesznek készülve arra, hogy szilárdan, igazán és hűségesen megálljanak a világ utolsó nagy válságának idején?

„A bibliai leckékből, amelyeket iskoláinkban tanítunk, sokkal nagyobb léptékű következmények származnak, mint azt gondolnánk. Ezeknek a gyermekeknek még a közeljövőben szembe fog kelleni nézniük a hitehagyással és a mesékkel, amelyekben a keresztény világ bővülködik. Oktassátok a fiatalokat egyszerűen, de nagyon alaposan! Művünknek ki kell állnia az ítélet próbáját. Most kell a fiatalokat Krisztus kegyelme által alkalmassá tenni arra, hogy szembenézzenek a gonosszal, és legyőzzék mindazt, amit bevezettek a társadalomba. Alkalmuk lesz minden szerzett ismeret és befolyás felhasználására, és szükségük lesz fentről jövő bölcsességre, hogy gátat állítsanak az őket körülvevő, gonosz áradatnak.”
(*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 35. old.)

Felhívás és ima

A szombatiskolai alkalom végén intézz egy felhívást a tanulókhoz, hogy szenteljék teljesen életüket Jézusnak. A Tanítói mellékletben találhatsz erre vonatkozó ötleteket. Hozd kapcsolatba azokat a bibliatanulmánnyal és a mindennapi élettel! Kérd a Szentlélek vezetését, miközben arra törekszel, hogy Jézushoz vezesd őket. Zárjátok mindig imával az alkalmat!

„Ne tanítsátok azt, hogy ráérnek majd később megbánni bűneiket, valamint hinni az igazságban. Megfelelő neveléssel már nagyon fiatalon helyes nézet alakulhat ki bennük saját bűnös állapotukról, és arról, hogy Krisztus segítségével az üdvösség útján járhatnak.” (*Nevelés*, 490. old.)

„A szombatiskola nemcsak azért jelentős ága a missziómunkának, mert ifjak és idősek egyaránt jártasságra tehetnek szert Isten szavában, hanem mert szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt, és vágyat kelt arra, hogy maguk is

tanulmányozzák azt, de mindenekelőtt megtanítja nekik, hogy a szent tanítások szerinti irányítást saját életüket.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 10. old.)

Ezen a ponton fontos emlékeztetni a fiatalok arra, hogy az istentisztelethez méltó viselkedést tanúsítsanak.

Ötletek a tanulmányok gyakorlatba ültetésére

A Mit mond a Biblia? tanulmány útmutatói szülők számára készültek, akik így naponta együtt tanulmányozhatnak gyermekeikkel. Ily módon arra ösztönözzük a gyermekeket, hogy a maguk során ők is tanulmányozzák a Bibliát.

- Írj egy levelet a szülőknek, amelyben kifejtetted a céljaidat, és igénybe veszed a segítségüket!
- Bátorítsd a gyermekeket, hogy keressenek meg minden bibliaszöveget a saját Bibliájukban!
- A bibliaszövegek általában minden hétre ugyanabból az egy-két bibliai fejezetből kerülnek kiválasztásra. Amikor megtalálják az első igeverset, helyezzenek oda egy könyvjelzőt, hogy megjegyezzék a vers helyét. Előfordulhat, hogy más szövegek is lesznek ugyanabból a fejezetből a hét folyamán.
- Adj minden gyermeknek egy különleges táblázatot, amelyet helyezzen el a Bibliájában! Lemásolhatod a tanítói melléklet hátsó fedőlapján található színes kartonpapírra, vagy készíthetsz saját modellt. A gyermekek jegyezzék fel rá, hogy mennyit haladtak a hét folyamán.
- Legyen egy olyan táblázatod a szombatiskolán, amelybe minden hétvégén matricákat ragaszthatnak a gyermekek, amennyiben teljesítették az elmúlt hét célkitűzéseit.
- Segíts a gyermekeknek megérteniük, hogy mi a jellem és melyek a kialakításra kívánatos jellemvonások (szorgalom, segítőkészség, felelősségtudat, tisztaság, tisztelet, kedvesség, udvariasság, gyengédség, türelem, igazságosság stb.)! Mutasd be nekik, hogy a bibliai szereplők hogyan tanúsítják ezeket a jellemtulajdonságokat (vagy azok hiányát)!
- Segíts a gyermekeknek megérteniük a következetességet (a tettek eredményeit). Mutasd meg, hogy a „kis” cselekedeteknek hogyan lehetnek nagy

következményeik. Segíts meglátniuk, hogy az ők „kis” tetteiknek is van következménye – jó és rossz egyaránt.

- Leginkább a megváltási tervet és a nagyküzdelmet értesd meg a gyermekekkel! Minden történetet ebben a keretben tárgyalj – mit tanulhatunk belőle, mit tanít Isten általa, mit tanít nekünk Jézusról és Isten jelleméről, stb.

„A lecke, amit Krisztus Nikodémusnak adott, fontos minden tanító, minden szombatiskolai munkás, minden fiatal és minden gyermek számára. Fontos, hogy megismerjük hitünk alapjait, de a legfontosabb az újjászületés megtapasztalása. Szombatiskolai munkánk nagy szükséglete az élet világosságának a szükséglete. Hiányoznak sorainkból azok a férfiak és nők, akik Jézus lábánál tanulták meg, hogy mi az igazság, és hogyan mutathatják be azt másoknak. Ez szent embereket igényel, embereket, akik alázatosak, akik Krisztusban vannak, és méltó nevelői lehetnek szombatiskolánk ifjúságának.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 64. old.)

Lebegjen mindig előtted a cél!

Ne feledd, hogy miért lettél szombatiskolai tanító – „A szombatiskolai munka célja a lélekmentés.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 61. old.)

„Senki sem dolgozhat a szombatiskolai, vagy a mértékletességi munkában anélkül, hogy bőséges jutalmat ne aratna, és nemcsak a világ végén, hanem már a jelen életben is. Minden erőfeszítés, amelyet mások megvilágosítására és áldására végzünk, saját nézeteinket teszi egyre világosabbá és szélesebb léptékűvé. Minél inkább igyekszünk megmagyarázni másoknak az igazságot, annál világosabb lesz az a magunk számára is. Az igazság mindig új szépséggel és erővel tárul fel a lelkek iránti szeretettől fűtött magyarázó előtt.” (*Tanácsok a szombatiskolai munkához*, 13. old.)

Dolgozz ezért a célért, kövesd Isten alapelveit, mutass érdeklődést a gyermekek iránt, és imádkozz! Biztos lehetsz benne, hogy Isten megáldja a fáradozásodat!