

Kisiskolás

Tanítói melléklet

C év • Negyedik negyedév • 40-52. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!

- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!
- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha énekben ismételjük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANC SOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán

megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtagadásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átisméltése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmaz egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átisméltetni, ahogy az idő engedi.

Isméltétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Isméltétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Isméltétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

Javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezállók, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevezz meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyszöveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegy fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úré. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévőket, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranyszöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűkké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlóvá válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

Kiszabadítva a börtönből

C-40

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- 16 játék katona
- 2 fémlánc
- Lakat, kulcs
- Kép vagy filc angyal
- Filc: római katonák
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #1: „Eladó ház” felirat

Lényeg

Ha komolyan imádkozunk Istenhez, Ő a legjobb módon fog válaszolni az imáinkra. Amikor imádkozunk, Isten megteszi értünk azt, amit nem tett volna meg, ha nem kérjük. Az ima nagy változást hoz.

Aranyszöveg – Máté 7,7

„KérjeteK, és adatik nekteK, keressetek, és találtok, zörgessetek, és megnyittatik nekteK.”

Bevezetés

Történet (SP-CQ4 #1): Kellyt felkérték, hogy tartson képzést bibliatanulmányok tartásáról. El kellett adnia a házát, mielőtt elkezdhetette volna a munkát. Felhívott egy keresztény férfit, aki értett a házértékesítéshez, és megkérte, hogy segítsen neki. A férfi ezt mondta: „Most nem fogod tudni eladni a házadat. December van, és az emberek általában nem vesznek házat télen.” Kelly nem szólt semmit, de tudják, mit tett? Komolyan imádkozott, és kérte Istent, hogy tegye meg a lehetetlennek tűnő dolgot, és el tudja adni a házát, ha az a legjobb. És tudjátok, mi történt? A ház mindössze négy nap alatt elkelt! A mai leckénk sok olyan emberről szól, akik arra kérték Istent, hogy tegyen meg valamit, ami lehetetlennek tűnt. Imádkozzunk, mielőtt kinyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma tanulunk az ima erejéről, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megtanítsd bennünket őszintén imádkozni!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el, hogyan segített Heródes Jézus tanítványainak üldözésében!
 - a. A jeruzsálemi zsidó vezetők még mindig gyűlölték a Jézusban hívő embereket. Azt gondolták, hogy ha üldözik őket, akkor az emberek nem hisznek Jézusban. Vajon ez történt? Nem. Minél jobban üldözték a hívőket, annál jobban növekedett az egyház.

- b. **Kérdezd meg:** „Ki segítette a vezetőket szörnyű munkájukban?” ApCsel 12,1 Heródes király katonái bementek a hívők házaiba, és elvették a holmijaikat. Sokukat még börtönbe is zárták.
- c. **Kérdezd meg:** „Mit tett Heródes Jakab apostollal?” ApCsel 12,2
- d. Amikor Jakab meghalt, a hívők nagyon-nagyon szomorúak voltak. A zsidó vezetők azonban örültek, hogy Heródes segített nekik üldözni a gyülekezetet.
- e. Heródes a kedvükben akart járni. **Kérdezd meg:** „Mit tett ezután?” ApCsel 12,3
- f. Amikor a hívők meghallották, hogy Heródes börtönbe vetette Pétert, böjtölni és imádkozni kezdtek. Egész nap és egész éjjel imádkoztak. Tudták, hogy a gyülekezetnek még mindig nagy szüksége van Péter segítségére.
- g. Miközben imádkoztak, Isten angyalokat küldött a mennyből, hogy gondoskodjanak Péterről.

2. Meséld el, hogyan próbálta meg Heródes megakadályozni Péter szökését a börtönből!

- a. Heródes emlékezett arra, hogy Péter és János egyszer már megszökött a börtönből, így ezúttal nagyon vigyázott, hogy ez ne történhessen meg újra.
- b. Először is börtönbe záratta Pétert, és tizenhat katonát bízott meg, hogy éjjel-nappal őrizzék. **Szemléltetés** (16 katona)
- c. Heródes két katonát állíttatott Péter börtöncellájába, és két erős láncsal láncoltatta Pétert hozzájuk, hogy még mozdulni sem tudott anélkül, hogy a katonák ne tudtak volna róla. **Szemléltetés** (láncok)
- d. Három börtönajtót is bereteszeltek, és mindkét oldalon erős őrk álltak. **Szemléltetés** (lakat): Ki lehet nyitni egy zárat kulcs nélkül? Természetesen nem. Vajon Péter ki tudott jutni a börtönből? Nem. A hívők tudtak volna segíteni neki a szökésben? Nem. Lehetetlen volt, hogy bárki is segítsen Péternek. Ez egy csodálatos lehetőség volt Isten számára, hogy megmutassa hatalmát és képességét, ahogy megvédi szolgálait. Itt volt az ideje, hogy Isten munkálkodjon!
- e. Ki ellen dolgozott Heródes? Isten ellen dolgozott. Heródes fog győzni? Nem.

3. Meséld el, hogyan szabadította ki az angyal Pétert!

- a. Végül érkezett Péter utolsó éjszakája. Másnap Heródes azt tervezte, hogy kihozza a börtönből és megöli.
- b. **Kérdezd meg:** „Tudott-e Péter aludni azon az éjszakán, vagy túlságosan félt?” ApCsel 12,6
- c. Péter bízott Istenben? Tudta, hogy Isten ki tudja hozni a börtönből, ha akarja, és bízott benne, hogy megteszi, ha az a legjobb. Azt is tudta, hogy ha eljön a halála ideje, akkor Isten segíteni fog neki, hogy bátor legyen. Mi is ennyire tudunk bízni Istenben? Igen. Istenben mindig bízhatunk.
- d. **Kérdezd meg:** „Amíg Péter aludt, ki jött be a börtönbe?” ApCsel 12,7 **Szemléltetés** (angyal, láncok): Hogyan estek le a láncai? Igen, az angyal oldotta ki őket.
- e. **Kérdezd meg:** „Mit mondott az angyal Péternek, mit tegyen?” ApCsel 12,8
- f. Ezután az angyal átvezette Pétert az első ajtón, amely magától kinyílt, holott zárva volt. Az ajtó melletti őrk csendben álltak, és nem mozdultak. **Mutass képet!**
- g. A második ajtó is magától, hang nélkül kinyílt. Átsétáltak rajta, majd csendben becsukódott.
- h. **Kérdezd meg:** „Mi történt, amikor a harmadik és egyben utolsó kapuhoz értek?” ApCsel 12,10

- i. Amikor az angyal eltűnt, és a ragyogó fény elhalványult, Péter nem látott. Később a szemei megszokták a sötétséget, és a hűvös éjjeli szellő az arcába fújt. Ekkor végre rájött, hogy nem álmodik. Tényleg szabad volt! **Kérdezd meg:** „Mit mondott magának?” ApCsel 12,11
- j. Péter elment abba a házba, ahol a hívők imádkoztak érte. **Kérdezd meg:** „Mi történt, amikor bekopogtatott az ajtón?” ApCsel 12,13-16. **Mutass képet!** Hát nem érdekes, hogy amikor Isten válaszolt az imáikra, nehezen tudták elhinni?
- k. Péter mindenkit megkért, hogy maradjanak csendben, aztán elmesélte nekik, hogyan szabadította ki őt az angyal a börtönből imáikra válaszul. Ezután biztonságos helyre ment, messze Heródestől és az őt gyűlölő zsidóktól.
- l. Isten meghallgatta népe imáit, és megmentette Péter életét.

4. Meséld el, hogyan szegült ellen Heródes ismét Istennek!

- a. Másnap reggel, amikor a katonák látták, hogy Péter eltűnt, megrémültek. **Szemléltetés** (katonák): Heródes azt mondta nekik, hogy ha Péter megszökik, megöli őket, ezért különösen vigyáztak Péterre. Péter azonban eltűnt!
- b. Heródes nagyon dühös volt, amikor megtudta, hogy mi történt. Biztosan tudta, hogy Pétert csak Isten menthette meg. Tudta, hogy a katonák nagyon gondosan végezték a munkájukat.
- c. Heródes senkinek sem akarta bevallani, hogy Isten akadályozta meg tervét Péter megölésében. **Kérdezd meg:** „Akkor mégis mit csinált a katonákkal?” ApCsel 12,19
- d. Heródes úgy döntött, hogy továbbra is Isten ellen fog dolgozni. Milyen veszélyes döntés!
- e. Nem sokkal azután, hogy Pétert kiszabadították a börtönből, a büszke Heródes megengedte néhány embernek, hogy imádják őt, és hogy Istennek nevezzék. Isten azonnal megbüntette, és szörnyű halált halt. A bűn zsoldja valóban a halál.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Isten az őszinte imára adott válaszként megmentette Péter életét.

Döntésre hívás

Isten téged is hallani akar imádkozni. Tudod, hogyan kell imádkozni? Nem nehéz. Csak beszélj Istennel tiszteletteljesen, ahogyan a szüleiddel vagy egy jó baráttal beszélsz. Mondd el neki, hogy mi tesz téged boldoggá és mi szomorúvá. Köszönd meg neki azokat a kedves dolgokat, amelyeket érted tesz! Mondd el neki, mire van szükséged! Kérd Istent, hogy bocsássa meg a bűneidet, és tegyen téged Jézushoz hasonlóvá, és Ő meg is fogja tenni. Kérjük Istent, hogy tanítson meg minket imádkozni, és segítsen nekünk imádkozni minden nap? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy válaszoltál a hívők imáira és megmentetted Pétert! Mi is szeretnénk Veled minden nap imában beszélni! Kérünk, taníts meg bennünket, hogy hittel imádkozzunk! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Misszionáriusok Jézusért

C-41

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy doboz zsebkendő
- Térkép – Pál útja
- Egy kép Jézusról egy piros szív alakú papíron
- Tábla, filctoll
- Fotó egy menyasszonyról
- Két külön színű fogpiszkáló (több darab mindkét színből)

Lényeg

Akik szeretik Jézust és engedelmeskednek neki, azoknak sok problémájuk és nehéz időszakuk lehet. Nem kell azonban félnünk vagy aggódnunk, mert Ő békét ad nekünk, ha imádkozunk és úgy döntünk, hogy bízunk Benne.

Aranyszöveg – János 14,27

„Békességet hagyok nektek, az én békességemet adom nektek, de nem úgy adom nektek, ahogyan a világ adja. Ne nyugtalankodjék a ti szívetek, ne is csüggedjen!”

Bevezetés

Történet (zsebkendő): Anna sírt. Misszionárius volt, és úgy tűnt, hogy egyik baj a másik után történik vele. Beteg volt; az esős évszak a szokásosnál sokkal tovább tartott; és a legjobb segítők elhagyták. Nem tudta, mit tegyen. Anna azonban nem szomorkodott sokáig, mert volt egy barátja a mennyben, aki megígérte, hogy segít neki. Csendesen letérdelve elmondta Jézusnak minden baját, és kérte, hogy segítsen rajta. Jézus azonnal békességet adott neki, és többé nem volt gondja és szomorúsága. Egész éjjel nyugodtan aludt. Bizony, Jézus valóban segített neki. Nem telt el sok idő, az egészsége is javult, az eső elállt, és még több nagyszerű segítő kereste meg. Mai bibliai történetünk két misszionáriusról szól, akiknek a nehéz időkben is békességük volt. Kezdeként imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma Pálról és Barnabásról beszélünk, és az összes rossz dolgról, amit átéltek, miközben másokat tanítottak Jézusról. Kérünk, segíts, hogy sírás vagy panaszkodás helyett megtanuljunk imádkozni, amikor bajok jönnek!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el, mi volt Barnabás munkája!

a. Miután Istvánt megkövezték, és Saul üldözni kezdte a hívőket Jeruzsálemben, sok hívő elhagyta a várost, és más helyre ment. Bárhová menekültek, mindenütt Jézusról prédikáltak.

Kérdezd meg: „Vajon ennek hatására sokan döntöttek úgy, hogy szeretni akarják Jézust és engedelmeskednek neki?” ApCsel 11,21

b. A jeruzsálemi gyülekezet elküldte Barnabást, hogy segítsen az új hívőknek. Miután sok helyen megfordult, Barnabás végül Antiókhia városába érkezett. **Szemléltetés** (térkép): Mutassuk be Antiókhiaát!

c. Barnabás örömmel látta, hogy ott már milyen sok munka folyt Istenért.

d. **Kérdezd meg:** „Sikeres volt Barnabás munkája Antiókhiaában?” ApCsel 11,24 **Mutass képet!** Ki tette Barnabást „jó emberré”? Ki az egyetlen, aki jóvá tehet minket?

Szemléltetés (szív, Jézus): Az egyetlen módja annak, hogy jók legyünk, ha Jézus van a szívünkben. Ez azt jelenti, hogy szeretjük Jézust, és azt mondjuk neki: „Nem azt teszem, amit én akarok tenni, hanem amit Te akarsz, hogy tegyek!” Ez azt jelenti, hogy teljesen megbízunk Jézusban, és hagyjuk, hogy segítsen nekünk azt tenni, ami helyes. Ez a leghatalmasabb csoda, amit Isten tehet.

2. Meséld el, hogyan dolgozott együtt Barnabás és Saul!

a. **Kérdezd meg:** „Antiókhiaában milyen különleges nevet adtak Jézus követőinek?” ApCsel 11,26 utolsó rész

b. Miért hívták őket keresztényeknek? Mert szerették Krisztust, és sokat beszéltek róla.

Szemléltetés (tábla): [Húzd alá a „Krisztus” szót!] Mi is keresztényeknek nevezük magunkat. De vajon mi is úgy szeretjük Jézust, mint ők? Jézusról szeretünk beszélni a leginkább?

Fogunk, ha igazán szeretjük Őt. **Szemléltetés** (menyasszony): Amikor egy nő férjhez megy, felveszi a férje vezetéknevét. A Biblia úgy mondja, hogy a két ember eggyé válik. Amikor úgy döntünk, hogy Jézushoz tartozunk, és eggyé válunk vele, felvesszük az ő nevét, Krisztust, és kereszténynek nevezük magunkat. Micsoda különleges megtiszteltetés ez!

c. Antiókhiaában annyi munka volt, hogy Barnabásnak segítségre volt szüksége. **Kérdezd meg:** „Amikor Barnabás rájött, hogy egyedül nem bírja a munkát, kit kért meg, hogy segítsen neki?” ApCsel 11,25

d. Saul egykor üldözte a gyülekezetet. Mostanra azonban megváltozott. Miután Damaszkusz közelében beszélgetett Jézussal, jó misszionárius lett belőle. Ő lett Barnabás segítője.

e. Saul és Barnabás egy egész éven át együtt dolgoztak Antiókhiaában. Aztán missziós útra mentek. Ettől az úttól kezdve a Biblia Saul másik nevét, a Pált használja; így mi is ezt fogjuk tenni.

f. Először Ciprus szigetére mentek. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Ciprust!

g. Míg ott voltak, egy Sergius Paulus nevű vezető megkérte őket, hogy látogassák meg.

Kérdezd meg: „Miért akarta, hogy meglátogassák?” ApCsel 13,7 utolsó rész. Mint mindig,

Sátán megpróbálta megakadályozni Isten munkáját. Elimász, egy férfi, aki Sátánnak dolgozott, megpróbálta meggyőzni Sergius Paulust, hogy ne higgyen Jézusban. Isten azonban egy időre megvakította Elimászt, hogy figyelmeztesse. **Mutass képet!**

h. **Kérdezd meg:** „Hitt Sergius Paulus Jézusban, amikor látta, mi történt Elimással?” ApCsel 13,12

3. Nagyvonalakban meséld a pisidiai Antiókhiaában és Ikoniumban tett látogatásokról!

a. Ezután Pál és Barnabás elutazott egy Antiókhia nevű városba, ami Pisidiában van.

Szemléltetés (térkép): Mutasd be a pisidiai Antiókhiaát!

b. Útközben végig bajjal és veszéllyel találkoztak, de megtanultak bízni Istenben, hogy segíteni fog rajtuk.

c. Antiókhiaában Pált és Barnabást meghívták, hogy beszéljenek a zsinagógában. Pál örömmel állt fel és egy lelkesítő prédikációt tartott Jézusról. **Kérdezd meg:** „Mit kértek a pogányok Páltól?” ApCsel 13,42

- d. **Kérdezd meg:** „A következő szombaton hányan jöttek el, hogy meghallgassák Pál prédikációját Isten igéjéről?” ApCsel 13,44
- e. A zsidók azonban hamarosan olyan sok gondot okoztak, hogy Pálnak és Barnabásnak el kellett mennie. **Mutass képet!**
- f. Elmentek Ikoniumba, és az ottani embereket is Jézusról tanították. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Ikoniumot!
- g. Ikoniumban azonban a nép megosztott volt. Egyesek úgy döntöttek, hogy hisznek Jézusban, mások pedig úgy, hogy nem.
- Szemléltetés** (színes fogpiszkáló): [Oszd a fogpiszkálókat szín szerint két csoportba!] Mindig két csoport van – azok, akik Jézust választják, és azok, akik Sátánt. Ez történt Ikoniumban is.
- h. Amikor a hitetlenek megpróbálták megölni Pált és Barnabást, a két misszionárius elhagyta Ikoniumot, és Lisztrába mentek. Mutass be Lisztrát!

4. Meséld Pál tapasztalatáról Lisztrában!

- a. Lisztra egy pogány város volt. Az ottaniak bálványokat imádtak. Az emberek azonban buzgón hallgatták, amint Pál a mennyei Istenről beszélt nekik, aki a világot teremtette, és aki elküldte Jézust, hogy meghaljon a bűneinkért.
- b. Miközben Pál Jézusról beszélt, meglátott a tömegben egy nyomorék embert, aki soha nem tudott járni.
- c. **Kérdezd meg:** „Mi volt különleges ebben az emberben?” ApCsel 14,9
- d. **Kérdezd meg:** „Mit mondott neki Pál?” ApCsel 14,10
- e. Amikor a nép látta ezt a csodát, azt gondolták, hogy a misszionáriusok biztosan az istenek közül kettő. Megpróbálták imádni Pált és Barnabást, de azok nem engedték. **Mutass képet!**
- f. **Kérdezd meg:** „Később mi történt Pállal Lisztrában?” ApCsel 14,19
- g. Pál nem halt meg. Egy idő után felállt, és visszament a városba.
- h. Igen, misszionáriusnak lenni nagyon veszélyes tud lenni, de ahogyan az aranyszövegünk is mondja, Jézus mindig békességet ad azoknak, akik szeretik és engedelmeskednek neki – még szörnyű bajok közepette is.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Habár bántották Pált és Barnabást, és próbálták megölni őket, Isten gondot viselt róluk, és békességet adott nekik.

Döntésre hívás

Néha nekünk is sok problémánk van, nem igaz? Hát nem jó tudni, hogy Isten akkor is gondoskodik rólunk? Ha szeretjük Jézust és engedelmeskedünk neki, akkor bízhatunk benne, hogy segít nekünk, hogy ne féljünk! Kérjük Istent, hogy vigyázzon ránk, és adja nekünk az Ő békéjét? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy gondoskodtál Pálról és Barnabásról a missziós útjuk során! Kérünk, vigyázz ránk, és add nekünk Jézus békéjét! Jézus nevében, ámen!

Jézusnak énekelni

C-42

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Nagy régi kulcs
- Térkép – Pál útja
- Egy kis darab lila anyag
- Pénz
- Kötszer
- Bilincs, láncok
- Kiegészítő képek:
SP – CQ #2: Kutya láncon

Lényeg

Csak egy valaki tud minket megmenteni a bűntől, és az Jézus.

Aranyszöveg – Apcsel 16,31

„Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe.”

Bevezetés

Történet (kulcs): „Ebbe a lakásba csak egyféleképpen lehet bejutni, mégpedig ezen az ajtón keresztül, úgyhogy ne vedd el a kulcsot!” – mondta a főbérő, miközben egy nagy, régi kulcsot nyomott Galina kezébe. Galina eleinte nagyon óvatosan bánt a kulccsal. Egy nap azonban, amikor hazaért a munkából, nem találta. Ekkor eszébe jutott, hogy az ágyán hagyta. Most már nem tudott bejutni a lakásba. A lakás tulajdonosának kellett feltörnie a zárat, hogy beengedje. Ahogy Galina lakásába is csak egy út vezetett be, úgy a mennybe is csak egy út vezet – a bűneinktől való megváltás Jézus által. Ma egy férfiról és családjáról fogunk tanulni, akik megismerték Jézust, és úgy döntöttek, hogy hisznek Benne.

Imádkozzunk, miközben kinyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben Jézusról tanulunk, és arról, hogy Ő az egyetlen, aki megmenthet minket, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk ma átadni életünket Neked. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mesélj Pál második missziós útjának elejéről!

- a. Múlt héten tanultuk, hogy Pál és Barnabás missziós útra mentek. **Mutass képet!** Több várost is meglátogattak, és sok helyen beszéltek Jézusról. Úton hazafelé, Antiókhíába, a két misszionárius ismét meglátogatta az új hívőket, és több helyen gyülekezeteket szervezett.
- b. Ezután Pál és Barnabás visszament Antiókhíába.

- c. Később Pál úgy döntött, hogy újabb missziós útra indul. Ezúttal egy Silás nevű férfival ment.
- d. Pál és Silás azzal kezdték missziós útjukat, hogy meglátogattak néhány olyan helyet, ahol korábban Pál gyülekezeteket alapított. Ezután olyan helyekre mentek, ahol az emberek még soha nem hallottak Jézusról.
- e. Isten segítette Pálnak, hogy tudja, hová kell mennie legközelebb. **Kérdezd meg:** „Egy éjszaka, amikor Pál aludt, mit látott?” ApCsel 16,9 **Mutass képet!**
- f. Ebben a látomásban Isten azt mondta Pálnak, hogy menjen Macedóniába. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Macedóniát!
- g. **Kérdezd meg:** „Pál és Silás elment Macedóniába?” ApCsel 16,10
- h. Pál és Silás elhagyták Tróaszt, és hajóval elmentek Filippibe, Macedónia fővárosába. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Filippit!
- i. Filippiben nem volt zsinagóga, ahol a misszionáriusok imádkozhattak volna. **Kérdezd meg:** „Amikor tehát eljött a szombat, hová ment Pál és Silás?” ApCsel 16,13 **Mutass képet!**
- j. Az egyik asszonynak, Lídiának olyan munkája volt, hogy bíborszínű ruhát árult, ami nagyon különleges volt. **Szemléltetés** (bíborszínű ruha)
Úgy döntött, hogy hisz Jézusban. Üdvözölte a misszionáriusokat, és meghívta őket a házába.

2. Meséld el, hogyan került Pál és Silás börtönbe!

- a. **Kérdezd meg:** „Miközben Pál és Silás Filippiben dolgozott, ki követte őket az úton?” ApCsel 16,16-17 **Mutass képeket!**
- b. Az emberek tudták, hogy ez a nő Sátánnak dolgozik, és azt hitték, hogy Pál és Silás is Sátánnak dolgozik. A gonosz ismét megpróbálta összekeverni a munkáját Isten munkájával.
- c. Pál tudta, hogy az asszonyt meg kell állítani. **Kérdezd meg:** „Mit mondott?” ApCsel 16,18
- d. Azonnal megszabadult Sátán uralma alól, és mindenki látta, hogy Isten erősebb Sátánnál.
- e. Az asszony nagyon boldog volt, hogy megszabadult. Azonnal keresztény lett.
- f. A férfiak, akik eddig az urai voltak, nem örültek annak, hogy ez történt. Ők ugyanis sok pénzt szereztek a nő munkájából, és ezt többé nem tehették meg.
- g. **Kérdezd meg:** „Mit tettek a dühös férfiak?” ApCsel 16,19
Szemléltetés (pénz): Miért voltak olyan dühösek? Önzők vagy önzetlenek voltak?
- h. **Kérdezd meg:** „Milyen hazugságokat mondtak a város vezetőinek Párról és Silásról?” ApCsel 16,20-21
- i. A város vezetői nem szántak időt arra, hogy megvizsgálják, igaz-e, amit a férfiak mondtak. Ehelyett nagyon kegyetlenül megverték Pált és Silást, és börtönbe zárták őket. Azt mondták a börtönőrnek, hogy jól figyeljen rájuk, és ne engedje őket megszökni.

3. Nézzétek meg, mi történt, amikor Pál és Silás énekelni kezdtek a börtönben!

- a. **Kérdezd meg:** „Mit tett a börtönőr Pállal és Silással?” ApCsel 16,24 **Mutass képet!**
- b. A misszionáriusok rendkívüli fájdalommal küzdöttek a korbácsolás és a börtönkörülmények miatt. **Kérdezd meg:** „Ők azonban sírtak, vagy panaszkodtak?” ApCsel 16,25
- c. Mennyire meglepődött a többi fogoly és a börtönőr, amikor hallották Pált és Silást énekelni és imádkozni! Még soha nem hallottak ilyen hangokat a börtönben.
Szemléltetés (kötszer): Mit teszel, ha megsérülsz, vagy ha az emberek nem kedvesek hozzád? Panaszkodsz és sírsz? Mit kell tenned? Pál és Silás rettenetesen megsérült. Mégis úgy döntöttek, hogy énekelnek és imádkoznak, és ez segítette nekik abban, hogy továbbra is bízzanak Istenben. Vajon az imádság és az éneklés segít nekünk bátornak lenni?

d. Vajon Isten meghallgatta az imáikat? Igen. **Kérdezd meg:** „Mi történt éjfélkor?” ApCsel 16,26

Szemléltetés (bilincs vagy lánc): Isten minden foglyot megszabadított a láncoktól. De Pál és Silász miatt egyikük sem szökött el.

e. A börtönőr megrémült, amikor meglátta a nyitott börtönajtót. Tudta, hogy ha a foglyok megszöktek, a város vezetői őt büntetik meg. Úgy döntött, hogy jobb lenne, ha megölné magát.

f. **Kérdezd meg:** „Mit kiáltott neki Pál?” ApCsel 16,28

g. A börtönőr sietett a börtönbe, hogy megtalálja Pált és Silást. Ezután elvitte őket a saját házába.

h. **Kérdezd meg:** „Milyen fontos kérdést tett fel a börtönőr Pálnak?” ApCsel 16,30

i. **Kérdezd meg:** „Mit mondott neki Pál és Silás?” ApCsel 16,31 **Mutass képet!** Pál és Silás megmutatták a börtönőrnek, hogy Jézus az egyetlen út, amelyen bárki üdvözülhet.

j. A börtönőr kimosta a sebeiket, és ételt adott nekik. Aznap este ő és a családja úgy döntöttek, hogy hisznek Jézusban, Pál és Silás pedig megkeresztelte őket. **Mutass képet!**

k. A börtönőr megtalálta az üdvösséghez vezető utat, ahogyan az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el együtt újra az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézusnak volt hatalma ahhoz, hogy Pált és Silást kihozza a börtönből. De mi volt ennél sokkal nagyobb csoda? Amikor megszabadította a rabszolganőt Sátán hatalmából, és amikor segített a börtönőrnek és családjának, hogy Jézusban higgyenek. Isten arra használta Pált és Silást, hogy sok embernek beszéljenek Jézusról, hogy higgyenek és üdvözüljenek.

Döntésre hívás

Szemléltetés (SP-CQ4 #2): A képen látható kutya nem mehet sehova. Miért nem? A lánc ott tartja, és nem tud úgy szaladgálni és játszani, ahogyan szeretne. Ugye mi is szeretnénk Jézust szeretni és engedelmeskedni neki? De a bűneink és rossz szokásaink olyanok, mint az erős láncok, amelyek megakadályozzák, hogy engedelmeskedjünk Jézusnak. Ezek a dolgok Sátán rabszolgáivá tesznek bennünket; és amikor bűnre csábít minket, azt választjuk, amit ő javasol. Magunktól nem tudunk felhagyni az engedetlenséggel. Van valaki, aki segíthet nekünk megszabadulni Sátán hatalmától? Ó, igen. Ki Ő? János 8,34-36; Máté 1,21; 2 Péter 2,9. Jézus ma is ugyanolyan erős, mint amikor Pál és Silás élt. Ő segít nekünk engedelmeskedni. Ő segít nekünk nemet mondani Sátánnak, és igent mondani az Istennek való engedelmességre. Kérjük Jézust, hogy segítsen nekünk most rögtön? (Emeld fel a kezéd!) Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy segítettél Pálnak és Silásnak, hogy másoknak is beszélhessenek Jézusról, még akkor is, amikor szörnyű bajok jöttek! Köszönjük neked Jézust, aki meg tud szabadítani minket bűneinktől! Úgy döntünk, hogy hiszünk Benned. Segíts, hogy jobban megismerjünk Téged, miközben a bibliai leckéket tanulmányozzuk és imádkozunk! Jézus nevében, ámen!

Timóteus az ifjú misszionárius

C-43

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Térkép – Pál útja
- Kis jegyzetömb, toll
- Tízparancsolat képes kártya
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #3: Világítótorony

Lényeg

Az emberek sok mindent beszélnek, de a Bibliában kell utánanéznünk, hogy igaz-e, amit mondanak. A Biblia az egyetlen igaz útmutatónk.

Aranyszöveg – ApCsel 17,11

„Ezek nemesebb lelkűek voltak, mint a thesszalonikaiak, teljes készséggel fogadták az igét, és napról napra kutatták az Írásokat, hogy igaz-e, amit Pál mond.”

Lényeg

Történet (**Mutass képet!**): Tory még kisfiú volt, amikor a tanítója azt mondta neki, hogy az emberek halálukkor egyenesen a mennybe mennek. Szerinte ez nem hangzott jól; de egyik szülője sem volt keresztény, és nem ismert senkit, aki segíthetett volna neki kideríteni, mi történik valójában, amikor valaki meghal. Amikor Tory tinédzser lett, néhány barátja elvitte egy bibliaóra. Felolvasták a Bibliából: „A halottak semmit sem tudnak” (Prédikátor 9,5). Tory megkérte őket, hogy olvassák fel újra az igeverset. Más bibliai verseket is felolvastak, amelyek arról szólnak, mi történik, ha valaki meghal. Végül a Biblia olvasásával Tory megtudta az igazságot. Mai leckénkben egy fiatal fiúról fogunk tanulni, aki alaposan tanulmányozta a Bibliát, és egy egész csoportról, akik mindent, amit hallottak, a Biblia alapján teszteltek. Milyen jó ötlet! Imádkozzunk, mielőtt beszélünk róluk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben a mai leckét tanulmányozzuk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítson minket arra, hogy a Bibliát használjuk életünk egyetlen útmutatójaként! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el Timóteus felkészítését!

a. Miközben Pál és Silás utazott, Lisztra városába érkeztek. **Szemléltetés** (térkép): Mutassátok be Lisztrát!

Kérdezd meg: „Emlékeztek arra, hogy mi történt Pállal ott?” ApCsel 14,19

b. A feldühödött tömeg megkövezte Pált, amíg halottnak nem hitték. Néhány keresztény ott állt mellette és sírtak. Ugye nem volt halott? Nem, felállt és visszasétált a városba.

c. Az egyik keresztény, aki látta, mi történt Pállal aznap, egy Timóteus nevű fiatalember volt.

d. **Kérdezd meg:** „Kedvelték-e a liztrai keresztények Timóteust?” ApCsel 16,2

e. **Kérdezd meg:** „Ki képezte ki Timóteust arra, hogy megismerje Istent?” 2 Timóteus 1,2-5
Mutass képet!

f. **Kérdezd meg:** „Milyen könyvből tanította Timóteust édesanyja és nagymamája?” 2 Timóteus 3,15. Ez a két istenfélő asszony a Bibliából tanította Timóteust. Isten ígéje volt az a szabály, amely szerint nevelték. Amit a Biblia mondott, azt tették. **Szemléltetés** (SP-CQ4 #3, Biblia): A világítótorony fénye biztonságban vezeti el a hajókat a veszélyes sziklák és homokzátonyok mellett. Isten Igéjének fénye biztonságosan vezeti az embereket a mennybe. Megmutatja, hogyan lehet Jézushoz eljutni, és hogyan kerülhetjük el Sátán minden megtévesztését és kísértését.

g. Timóteus végignézte, amint a tömeg megkövezi Pált, és mély benyomást tett rá, amikor látta, hogy Pál Jézusért szenved. Most már ő is Isten misszionáriusa akart lenni.

h. Amikor Pál ismét Liztrába érkezett, Timóteus biztos volt benne, hogy Isten azt akarja, hogy misszionáriusként dolgozzon. Pállal akart menni, és megtanulni, hogyan kell misszionáriusnak lenni.

i. Mielőtt Pál beleegyezett volna, hogy Timóteus vele mehessen, alaposan tanulmányozta a fiatalember jellemét. Nem akart olyan munkást magával vinni, aki feladja, amikor üldöztetések és bajok jönnek.

j. Pál úgy találta, hogy Timóteus hűséges és igaz, és hogy jó munkás lesz. Tudta, hogyan kell engedelmessé válni annak, amit Isten mond a Bibliában. Bármit is mondott a Biblia, Timóteus megtette. Timóteus szerette Jézust.

k. Így hát Pál úgy döntött, hogy Timóteus vele tarthat a missziós útja hátralévő részére. El tudod képzelni, milyen boldog lehetett Timóteus? Te hogyan érezted volna magad? **Mutass képet!**

l. Tanulsz-e olyan hűségesnek lenni, mint Timóteus? Ha igen, akkor arra készülsz, hogy Istennek dolgozz.

2. Meséld el, mit prédikált Pál Thesszalonikiben!

a. Timóteus Pállal együtt ment Filippibe. A múlt héten megtudtuk, mi történt ott Pállal és Silással, és hogyan énekeltek a börtönben. Ezután a misszionáriusok elhagyták Filippit, és Thesszalonikibe mentek. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Thesszalonikit!

b. Amikor Pál Thesszalonikibe ért, az ottani zsinagógában prédikált. **Kérdezd meg:** „Mit mondott az embereknek?” ApCsel 17,2-3. Ahogyan mindenütt, Pál itt is Jézusról prédikált, és az Ószövetséget használta fel annak bemutatására, hogy Jézus a Messiás, akiről Isten megígérte, hogy elküldi nekünk. **Mutass képet!**

c. Pál prédikációjának hatására sokan hinni kezdtek Jézusban. A zsidók közül azonban néhányan úgy döntöttek, hogy nem hisznek. Nem akarták elhinni, hogy Jézus a Messiás, annak ellenére, hogy minden úgy történt vele, ahogy az Ószövetség megmondta.

d. Ezek az emberek nagyon dühösek voltak, hogy ilyen sokan hallgattak Pálra. Mit tettek tehát? Kimentek a piactérre, és összegyűjtöttek sok gonosz embert. Annyi bajt okoztak, hogy Pálnak és Silásnak még aznap este, sötétedés után el kellett hagynia Thesszalonikit.

3. Hangsúlyozd ki, hogyan tanulmányozták a Bibliát a béreaiak!

a. Ezután Pál egy Bérea nevű városba ment. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Béreát!

b. Félt-e Pál és Silás attól, hogy ismét Jézusról prédikáljanak? Dehogyan. És hamarosan rájöttek, hogy a zsidók Béreában egészen mások voltak, mint a thesszalonikiak.

c. **Kérdezd meg:** „Miben voltak mások?” ApCsel 17,11

Szemléltetés (Biblia): A béreai zsidók minden nap tanulmányozták a Bibliájukat, hogy lássák, valóban igaz-e, amit Pál mondott. **Mutass képet!** Tudni akarták, hogy Jézus valóban a Messiás-e.

Tevékenység (jegyzetfüzet, toll): Bölcs dolog lenne, ha ti is ezt tennétek. Amikor prédikációt hallgattok, figyeljétek oda. Minden alkalommal, amikor a lelkész mond egy szöveget, írjátok le. Amikor hazamentek, nézzetek utána a verseknek. Akkor magad is tudni fogod, hogy azt tanította-e, amit a Biblia mond.

[Ha szeretnéd, adj minden gyereknek egy kis jegyzettömböt és tollat, amikor elhagyják a szombatiskolát.]

d. Vajon a prédikáció az egyetlen dolog, amit össze kell hasonlítanunk a Bibliával? Nem. Mindent ellenőriznünk kell, amit látunk, hallunk és olvasunk.

Történet (tízparancsolat): [Mutasd meg a kilencedik parancsolatot!] Sally fiatal lány volt, amikor hallotta, hogy egy hölgy a gyülekezetében azt mondta: „Tudod, nem baj, ha néha hazudsz.” De Sallynek eszébe jutott, hogy mit mond Isten a Bibliában: „Ne tégy hamis tanúságot! Így tudta, hogy amit a hölgy mondott, az nem igaz, mert nem egyezik a Bibliával. A Szentírást kell használnunk arra, hogy az vezéreljen minket abban, amit mondunk, teszünk, mire nézünk, és amilyen barátokat választunk. Mindig azt kell tennünk, amit mond, függetlenül attól, hogy mások mit mondanak vagy tesznek. Ne feledjük, hogy csak egyetlen biztonságos szabály van, amit követhetünk: „Mindig azt tedd, amit Isten mond!” Ismételjük el ezt a szabályt együtt többször is!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Timóteus a Bibliát használta útmutatóul, és Pál őt választotta ki misszionáriusnak. A béreaiak maguk kutatták a Biblia lapjait, hogy megtudják az igazságot. Isten elégedett volt Timóteussal és a béreaiakkal.

Döntésre hívás

Isten azt akarja, hogy alaposan tanulmányozzuk a Bibliát, és életünk minden területén használjuk azt útmutatásul. Úgy döntünk, hogy Istennek kedvezünk, és így minden nap tanulmányozzuk a Bibliát? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Timóteus tanulmányozta a Bibliát, és készen állt arra, hogy Pállal együtt misszionárius legyen! Köszönöm a béreaiak jó példáját, akik szintén alaposan tanulmányozták a Bibliát, hogy lássák, igaz-e, amit Pál mondott! Mi is úgy döntünk, hogy a Te örömdre szolgálunk azzal, hogy a Bibliánkat tanulmányozzuk! Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy vezessen minket, amikor minden nap olvassuk a Te Igédet. Jézus nevében, ámen!

Egy óriási tűz

C-44

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Születésnap üdvözlőkártya
- Térkép – Pál missziós útjai
- Zsebkendő
- Tábla, filctoll
- Több tárgy, amivel a tanulmány 3. pontját illusztrálni lehet

Lényeg

A gondolatok tettekhez vezetnek. Ha jó dolgokra gondolunk, akkor a tetteink is helyesek lesznek; ha viszont rossz dolgokra gondolunk, akkor a tetteink is rosszak lesznek. Jézus segít nekünk irányítani a gondolatainkat.

Aranyszöveg – Filippi 4,8

„Egyébként pedig, testvéreim, ami igaz, ami tisztességes, ami igazságos, ami tiszta, ami szeretetre méltó, ami jó hírű, ha valami nemes és dicséretes, azt vegyétek figyelembe!”

Bevezetés

Történet (Biblia, születésnap kártya): Olívia olyan akart lenni, mint Jézus, de folyton rossz dolgokra gondolt. Lassan el is kezdte ezeket a rossz dolgokat csinálni. Egy nap azonban talált egy verset a Bibliában, ami megváltoztatta az életét. (2Korinthus 10,5) Ez az igevers azt mondja, hogy minden gondolatunkban engedelmeskedjünk Jézusnak. „Ez lehetetlen!” – mondta magában Olívia. „Tudom, hogy nem bírom irányítani a gondolataimat.” De aztán eszébe jutott, hogy Isten megígéri, hogy segít nekünk engedelmeskedni. Gyorsan letérdelt és így imádkozott: „Drága Istenem, szeretnék engedelmeskedni Neked, és jó dolgokra gondolni, de nem tudom irányítani a gondolataimat. Kérlek, segíts nekem! Kérlek, jöjj a szívembe, és segíts, hogy ma csak jó gondolatokat válasszak! Jézus nevében, ámen!” Ezután Olívia minden reggel ugyanezt az imát mondta el. Néhány évvel később, amikor már felnőtt volt, az édesanyja küldött neki egy születésnap üdvözlőlapot, amelyen egyszerűen ez állt: „Évről évre egyre jobban hasonlítasz Jézusra”. Olívia tudta, hogy ez azért van, mert Jézus segít neki irányítani a gondolatait, ahogyan azt kérte tőle. Ezen a héten sok olyan emberről fogunk tanulni, akik rájöttek, hogy valamit rosszul csinálnak, és hogyan segített rajtuk Jézus. Imádkozzunk, ahogy elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma a szent Igédet tanulmányozzuk, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy segítsen irányítani a gondolatainkat! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban meséld el Pál tapasztalatát Athénban és Korinthusban!
 - a. E heti történetünkben megtudtuk, mi történt Pállal, amikor a pogány Athén városában tartózkodott. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Athént!
 - b. Pál egy ideig Athénban maradt, és az embereknek beszélt Istenről. **Mutass képet!** Néhányan közülük úgy döntöttek, hogy hisznek Jézusban, de a legtöbben nem akartak

megváltozni. Úgy gondolták, hogy már így is elég bölcsek. Így hát egy idő után Pál elhagyta Athént.

c. **Kérdezd meg:** „Hová ment Pál ezután?” ApCsel 18,1 **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Korinthust!

d. Korinthus nagy város volt, és az ott élő emberek nagyon gonoszak voltak.

e. **Kérdezd meg:** „Kivel tartózkodott Pál Korinthusban?” ApCsel 18,2-3.

f. Amikor Pál fiatalember volt, megtanult sátrakat készíteni; és ez jó dolog volt. **Mutass képet!** Annak ellenére, hogy misszionáriusként nagyon keményen dolgozott, senki sem fizetett neki ezért. Tudta azonban, hogyan lehet pénzt keresni azzal, hogy jó sátrakat készített és adott el. Így elég pénzhez jutott, hogy megvegye az élelmet és a ruhákat, amelyekre neki és segítőinek szüksége volt, amíg Jézusért dolgozott.

g. **Kérdezd meg:** „Mit csinált Pál minden szombaton Korinthusban?” ApCsel 18,4.

h. Nagyon nehéz volt Jézusért dolgozni Korinthusban. Sok zsidó nem örült annak, hogy Pál prédikált, és megpróbálták megakadályozni a munkáját. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „De az ottaniak közül voltak, akik hittek Jézusban?” ApCsel 18,8

i. Egy idő után Pál azon kezdett el gondolkodni, hogy máshová megy dolgozni, de akkor Jézus megszólította egy látomásban. **Kérdezd meg:** „Mit mondott neki Jézus?” ApCsel 18,9-10.

j. Pál tehát Korinthusban maradt. Másfél évig dolgozott ott, és tanította az embereket Jézusról.

2. Nagyvonalakban szedjétek össze Pál utazásait Korinthustól kezdve a második efézusi látogatásáig!

a. Korinthusból Pál Efézusba, majd Cézaréába hajózott. Ezután rövid időre meglátogatta Jeruzsálemet, majd Antiókiába is elment. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd be Efézust, Cézaréát, Jeruzsálemet és Antiókiát!

b. Később Pál a harmadik missziós útját azzal kezdte, hogy visszament Efézusba.

c. **Kérdezd meg:** „Amikor Pál visszautazott Efézusba, hol állt meg, és mit csinált ott?” ApCsel 18,23

Szemléltetés (térkép): Mutasd be Galácia és Frígia területét!

d. **Kérdezd meg:** „Miért volt Pál olyannyira azon, hogy az új hívők hűségesek legyenek Istenhez?” Ezékiel 18,24

Egyesek azt mondják, hogy ha valaki egyszer üdvözült – vagyis, ha egyszer úgy döntött, hogy Jézushoz tartozik – akkor nem veszhet el. De a Biblia nem ezt tanítja, ugye? Nem. Azt tanítja, hogy minden nap újra és újra úgy kell döntenünk, hogy engedelmeskedünk Jézusnak. Ezért bátorította Pál folyamatosan az új hívőket, hogy legyenek hűségesek.

3. Mesélj a keresztényekről, akik elégették Efézusban a varázkönyveiket!

a. Pál hosszú ideig maradt Efézusban. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Efézust!

b. Isten sok csodát tett Pálon keresztül abban a városban. **Kérdezd meg:** „Mi volt különleges ezekben a csodákban?”

ApCsel 19,11-12 **Szemléltetés** (zsebkendők): Isten tényleg bármit megtehet, ugye?

c. Efézus népe bálványokat imádozott. Mágiát gyakoroltak és Sátánt is imádták. Voltak nagy, drága könyvek, amelyekben megírták, hogyan kell ezeket a gonosz dolgokat csinálni.

d. Néhány efézusi kereszténynek volt ilyen könyve. **Kérdezd meg:** „Amikor megtudták, hogy rossz dolog ilyen könyveket tartani, mit tettek?„ ApCsel 19,18-19 **Mutass képet!**

e. **Kérdezd meg:** „Segített-e az a nagy tűz abban, hogy több ember térjen meg, és fogadja el Jézust?” ApCsel 19,20.

f. Miért égették el az efézusi keresztények a rossz könyveket? Gondolkodjunk el ezen! Miután elolvastál egy könyvet, gondolkodsz-e az elolvasott történeten? Természetesen. Tehát ha rossz könyvet olvasol vagy filmet nézel, min fogsz gondolkodni? Rossz gondolataid lesznek.

g. Ha jó gondolatokat szeretnénk, mit kell tennünk? Meg kell kérnünk Jézust, hogy segítsen nekünk, és csak jó dolgokat olvassunk vagy nézzünk, hogy ne legyenek többé rossz gondolatok a fejünkben. Jézus segíteni fog nekünk, mert azt akarja, hogy igaz és becsületes dolgokra gondoljunk, ahogy azt az aranyszövegünk is mondja. Feladat (tábla): [Segíts a gyerekeknek összeállítani egy listát azokról a dolgokról, amiket a keresztényeknek nem szabadna birtokolniuk!] Videójátékok, CD-k rossz zenével, filmek, regények vagy szépirodalmi művek, mágiáról és spiritualizmusról szóló könyvek, néhány magazin és kifestőkönyv, képregények és rajzfilmek, valamint kitalált figurákat tartalmazó játékok. Ha ilyen dolgaid vannak, mit kell tenned? Kérd meg a szüleidet, hogy segítsenek elégetni vagy kidobni őket.

h. Mit kell tenned, miután megszabadultál a rossz dolgoktól? Találj valami jót, amit csinálhatsz. **Szemléltetés** (különböző tárgyak): Mik azok a jó dolgok, amiket csinálhatsz? Ismerd meg az Isten teremtette dolgokat – madarakat, fákat, páfrányokat, kagylókat, halakat és más dolgokat – könyvek olvasásával és a szabadban járva! Tanuld meg, hogyan lehet hasznos dolgokat csinálni, például ruhákat javítani, kertet művelni vagy állatokat gondozni! Készítsetek kártyákat! Szerezz be egy könyvet fiúknak és lányoknak szóló receptekkel, és kérd meg a szüleidet, hogy tanítsanak meg főzni! Olvass könyveket arról, hogyan működnek a dolgok! Tanuld meg, hogyan kell használni a fát és a szerszámokat úgy, hogy tudj építeni valami apróságot, például egy madáretetőt!

i. Nagyon sok igaz és őszinte dolog van, amit megtehetsz és amin elgondolkodhatsz. Ne pazaroljuk az időnket semmi másra!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Pál városról városra utazva mesélt az embereknek Jézusról, még az üldözések ellenére is. Az ő munkája miatt néhány efézusi úgy döntött, hogy csak jó dolgokra fognak gondolni, és még a varázskönyveiket is elégették.

Döntésre hívás

Isten azt szeretné, ha csak a jó, igaz és őszinte dolgok járnának a fejünkben! Kérjük meg, hogy segítsen nekünk minden nap engedelmeskednünk az aranyszövegünknek? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Pál mesélt az efézusiaknak Jézusról, és ők elégették varázskönyveiket! Mi is úgy döntünk ma, hogy a jó, az igaz és az őszinte dolgokon fogunk gondolkodni, de ehhez szükségünk van a Te segítségedre! Kérünk, mindig vedd irányításod alá a gondolatainkat! Jézus nevében, ámen!

Hű maradni Istenhez

C-45

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Üveg állat
- Térkép – Pál missziós útjairól
- Egy üveg üdítő, egy üveg víz
- Pénz
- Papírra rajzolt szomorú arc
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #4: Szánkóhúzás

Lényeg

Csak azt az Istent kellene imádnunk, aki alkotott bennünket! Sokan azonban bálványokat imádnak. Mások megfogható dolgokat istenítenek, mint például a pénz, autók, TV és játékok. Minden, amit jobban szeretünk Istennél, egy bálvány.

Aranyszöveg – Máté 4,10

„Ekkor így szólt hozzá Jézus: Távozz tőlem, Sátán, mert meg van írva: »Az Urat, a te Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!«”

Bevezetés

Történet (üveg állat): Tammy nagyon szeretett apró tárgyakat gyűjteni, és volt is neki belőle több. A kedvencei az apró üvegállatkák voltak, amiből összegyűjtött már sokat. Olyannyira sok volt neki, hogy az anyukája még egy nagyon szép szekrényt is vett neki, amiben gyűjtheti őket. Egy nap fantasztikus dolog történt! Tammy összeszedte az üvegállatkákat, és mindet elajándékozta! Tudjátok, miért? Tammy többet olvasta a Bibliáját. Most már Jézust szerette a legjobban, és rájött, hogy az üvegállatkák a bálványává váltak. Így már nem akarta őket megtartani. Tammy egész élete megváltozott azzal, hogy segített másoknak Jézust szeretni. A mai leckék egy egész csoportnyi emberről fog szólni, akik nem akartak megválni a bálványaiktól. Imádkozzunk, mielőtt tanulunk róluk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma Pálról tanulunk, és arról, hogyan tanította az embereket, hogy csak Téged dicsőítsenek. Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy inspiráció legyen számunkra, hogy mi is ezt tegyük!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban meséld el, hogyan imádták az efézusiak Dianát!
a. Múlt héten Pál munkájáról tanultunk Efézus városában. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Efézust!

- b. Efézus lakói egy Diana nevű bálványt imádtak. Évente egyszer különleges ünnepet tartottak a bálványuk tiszteletére, és hatalmas tömeg jött a városba az ünnepségre.
- c. Pál efézusi tartózkodásának vége felé eljött az ideje, hogy ismét megrendezzék ezt a különleges ünnepet. Ebben az évben azonban nem jöttek el annyian, mint máskor. Miért nem?
- d. Pál három éven át nagyon keményen dolgozott azon, hogy tanítsa az embereket Jézusról és gyülekezetet alapítson ott. **Mutass képet!** Sokan keresztényekké váltak, így természetesen már nem imádták a bálványokat. Sokan mások, még ha nem is lettek keresztények, megtanulták, hogy bolondság olyan bálványokat imádni, amelyek nem látnak, nem hallanak és nem segítenek rajtuk. Így azok az emberek sem imádták Dianát.
- e. Néhány efézusi férfi azzal keresett pénzt, hogy ezüst képeket készített és adott el Dianáról és a templomáról. Észrevették, hogy már nem adnak el annyi bálványt, mint korábban. **Mutass képet!** Dühösek voltak, hogy nem kaptak annyi pénzt, mint korábban, és ezt Pál hibájának vélték.
- Szemléltetés** (üdítőital, víz): Ez a kis történet segít megérteni, mi történt. Richárd szeretett üdítőt inni. Amikor azonban elment a fogorvoshoz, megtudta, hogy a cukros üdítő fogyasztása szuvasodást okozhat. A fogorvos azt mondta neki, hogy igyon valami jobbat – vizet! Miután Richárd rájött, hogy szereti a vizet, többé nem ivott üdítőt. Ha most az üdítőitalgyártó cég megtudná, mi történt, a fogorvosra foghatnák, hogy Richárd többé nem vesz tőlük üdítőt. De igazából nem is kellene üdítőt árulniuk, nem igaz? Valami jót kellene árulniuk, ami segít az embereknek egészségesnek lenni.
- f. Nos, az efézusi bálványárusoknak egyáltalán nem kellett volna bálványokat árulniuk. Ők mégis árultak, és megharagudtak Pálra, amikor sokan nem vették meg többé azokat.

2. Mesélj Demeterről, és a bajokról, amiket ő okozott!

a. Az egyik bálványkészítőt Demeternek hívták. Különösen dühös volt Pálra.

b. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Demeter a többi bálványkészítőnek?” ApCsel 19,25-27

Szemléltetés (pénz): Mi érdekelte Demetert a legjobban? A pénzt imádtá?

c. Amikor az ezüstművesek meghallották, amit Demeter mondott, ők is nagyon dühösek lettek. **Kérdezd meg:** „Mit kezdtek el kiabálni?” ApCsel 19,28 **Mutass képet!**

d. Hamarosan az egész város megtelt zűrzavarral. A feldühödött emberek meg akarták ölni Pált, de nem találták. Így hát fogták Pál néhány barátját, és bementek a színházba.

e. **Kérdezd meg:** „Mit csináltak ott az emberek? Mindenki tudta, hogy miért voltak ott?” ApCsel 19,32.

f. Amikor Pál meghallotta, mi történik, el akart menni a színházba, és beszélni akart az emberekhez. A barátai azonban nem engedték el. Tudták, ha az a sok feldühödött ember meglátja, azonnal megölik. Ezért Pál a rejtkehelyén maradt, és Isten angyalai ott vigyáztak rá.

g. Egy idő után a dühös emberek elkezdtek kiabálni. **Kérdezd meg:** „Mit kiabáltak újra és újra?” ApCsel 19,34. El tudjátok képzelni, hogy két teljes órán keresztül kiabáltak?

Szemléltetés (szomorú arc): Lehet, hogy te nem kiabálsz így, de előfordul, hogy panaszkodva és vitatkozva vesztegeted az idődet, amikor a szüleid egy egyszerű feladat elvégzésére kérnek? Vagy felhúzod magad, amikor a saját akaratod szeretnéd érvényesíteni, és elsőként akarsz hintázni a játszótéren? Ez a fajta beszéd és kiabálás nem jó, ugye? Azt mutatja, hogy önzőek vagyunk. Azt mutatja, hogy nem vagyunk olyanok, mint Jézus.

h. Végül az emberek belefáradtak a kiabálásba, és a város egyik vezetője felállt, hogy beszéljen a tömeghez. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mit mondott nekik?” ApCsel 19,38-39. Erre az emberek visszamentek otthonaikba.

i. Pál számára nem volt biztonságos tovább Efézusban maradni. **Kérdezd meg:** „Mit tett tehát ezután?” ApCsel 20,1.

3. Mutasd be Pál életét és munkáját!

a. Ahogy Pál utazott, hallotta, hogy néhány új hívő nem volt hűséges Jézushoz. Néhányan ismét bálványokat kezdtek imádni. Mások nem engedelmeskedtek több parancsolatnak, vagy téves elképzeléseik voltak Jézusról és arról, hogyan üdvözülhetnek. Mintha ezek az emberek lassan visszacsúsztak volna a pogányságba. Azt mondanánk, hogy „ visszaestek”.

Szemléltetés (SP-CQ4 #4): Voltál már valaha szánkózni? Mi történik, ha elveszíted a kapaszkodódat, amikor visszahúzod a hegyre? Visszacsúszik oda, ahonnan elindultál, nem igaz?

b. A visszacsúszás az, ami néhány új hívővel történt, amikor feladták a Jézusban való bizalmat. Visszatértek a pogánysághoz. Nem csoda, hogy Pál nagyon szomorú volt, amikor hallott róluk!

c. Sok éjszakát töltött imádkozva ezekért a keresztényekért. Leveleket is írt, hogy segítse a gyülekezeteket, amelyek alapított. Néhány levelét megtaláljuk a Bibliánkban, és a nevükből kiderül, hogy melyik gyülekezetnek írta. A Korinthusiakhoz írt levél Pál levele a korinthusi gyülekezethez. Az Efézusi levél az efézusi gyülekezethez írt levele. A Római levél a római gyülekezethez írt levele.

d. Pál munkája nagyon nehéz volt. A leveleiben mégsem panaszkodott a saját gondjairól. Ugyanakkor beszámol néhány dologról, ami vele történt. Olvassunk el pár gondolatot azok közül, amelyeket a missziós munkájáról írt. [Válogatás az 1Korinthus 4,11-13 és a 2Korinthus 4,8-10; 11,24-28 versekből].

e. Miért volt hajlandó Pál ennyit szenvedni? Segíteni akart az embereknek abban, hogy csak Istent szeressék és imádják, ahogyan az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az efézusi emberek Dianát, Demeter pedig a pénzt imádták. Pál ezzel ellentétben csak Istent dicsőítette, és keményen dolgozott, hogy erre másokat is megtanítsa.

Döntésre hívás

Isten azt szeretné, ha mi is csak őt dicsőítenénk! Megkérjük, hogy segítsen minket ebben? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy segítettél Pálnak csakis Téged imádni! Köszönjük, hogy még akkor is megvédted őt, amikor Demeter olyan sok bajt okozott! Mi is úgy döntöttünk, hogy Téged dicsőítük! Kérünk, segíts nekünk hűségesnek maradnunk! Köszönjük!

Jézus nevében, ámen!

Pál elbúcsúzik

C-46

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Esernyő
- Játék kamion
- Térkép – Pál missziós útjai
- Tábla, filctoll
- Textilöv
- Kiegészítő képek:
 - SP – CQ4 #5: Boldog család
 - SP – CCQ4 #6: Ágyánál imádkozó fiú

Lényeg

Isten segíteni fog nekünk a nehéz időkben. Azt akarja, hogy imádkozzunk és kitartóan dolgozzunk érte, ahogyan Pál tette.

Aranyszöveg – Zsoltárok 46,2

„Isten a mi oltalmunk és erősségünk, mindig biztos segítség a nyomorúságban.”

Bevezetés

Történet (esernyő, teherautó): Lina biztos volt benne, hogy Isten azt akarja, hogy menjen el egy távoli faluba, és ott hozzon létre egy egészségügyi klinikát. Ez lehetőséget biztosítana arra, hogy az ottani embereknek beszéljen Jézusról. Azonban lehetetlennek tűnt, hogy eljusson a faluba. Hetekig zuhogott az eső, és az utat sárral és mély gödrökkel töltötte meg a vihar. Egyetlen teherautó sem tudott közlekedni ilyen úton. Amikor az esőzés végre elállt, Lina teherautója lerobbant, és a javítás drága volt. De ő továbbra is mindent megtett, hogy kövesse Isten tervét. Megjavíttatta a teherautóját, és amikor az eső elállt és a sár megszáradt, elment abba a faluba, és elkezdett dolgozni. Isten minden nehézségében megsegítette Linát, és sikerre vitte a munkáját. A mai leckénk egy másik történet Pálról, és arról, hogy Isten hogyan segítette őt át sok bajon. Kezdeként imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy megtanuljuk, hogyan segítetted át Pált sok bajban és veszélyben, kérünk, tanítsd meg nekünk, hogy minket is megsegítesz a bajban! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el, miért akart Pál Jeruzsálembe utazni!

a. A Diana-bálvány miatt kialakult baj után Pál elhagyta Efézust, és más helyekre látogatott el, ahol már korábban is alapított gyülekezeteket. Ez volt a harmadik missziós útja.

b. Azt tervezte, hogy Jeruzsálemba megy a közelgő páska ünnepre; és miközben meglátogatta a pogány gyülekezeteket, pénzt gyűjtött, hogy elvihesse a Jeruzsálem közelében élő szegény zsidó hívőknek.

c. Miért akart Pál Jeruzsálemba menni?

1. Azért, hogy megpróbálja segíteni nemzetének, a zsidóknak abban, hogy elfogadják Jézust.

2. Hogy átadja a gyülekezet vezetőinek a pogányoktól kapott ajándékokat. **Mutass képet!**

3. Hogy segítsen a zsidó keresztényeknek elfogadni és szeretni a pogány keresztényeket.

d. Pál Jeruzsálemben akart lenni a páska ünnepén, mert sok helyről érkeztek keresztény vezetők Jeruzsálemba abban az időben. Ez jó alkalom lett volna arra, hogy beszélgesse velük a munkájáról.

e. Pál azt tervezte, hogy néhány új pogány gyülekezetből is visz magával embereket.

2. Nézzétek át Pál útját Korinthustól Troászig!

a. Pál terve az volt, hogy Korinthusból elhajózik Cézáreába, majd onnan Jeruzsálemba megy.

Kérdezd meg: „Mit tudott meg, mielőtt felszállt volna a hajóra?” ApCsel 20,3 Pál nem utazhatott egy olyan hajón, amelyen olyan emberek voltak, akik meg akarták ölni, ezért úgy döntött, hogy elgyalogol egy másik városba, ahol talál egy másik, Cézáreába tartó hajót. Pál tehát visszagyalogolt Filippibe, és ott töltötte az ünnepet a barátaival. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Korinthust és Filippit!

b. A filippi keresztények szerették Pált, és ő nyolc békés, boldog napon át élvezte a barátságukat. **Szemléltetés** (SP-CQ4 #5): Ha Pál eljönne hozzátok, vajon békében és boldogságban töltené az idejét?

Feladat (tábla): Hogyan segíthetsz abban, hogy az otthonod egy boldog hely legyen? [Segíts a gyerekeknek felsorolni az ötleteket!] Szereted Jézust? Vidáman engedelmeskedsz? Énekelsz és imádkozol Jézushoz? Megosztod a játékaidat, és segítesz a szüleidnek és a testvéreidnek? Önzetlenül adakozol, hogy segíts másokon? Előzékeny vagy másokkal? Türelmesen megvárod, hogy mások befejezzék a beszédet, mielőtt te mondasz valamit?

3. Meséld el, mi szakította meg Pál prédikációja Troászban!

a. Pál elhagyta Filippit és elhajózott Troászba, ahol hét napig maradt. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Troászt!

b. **Kérdezd meg:** „Mit csinált Pál Troászban töltött utolsó napjának estéjén?” ApCsel 20,7.

c. Miközben Pál azon az estén prédikált, valami szörnyűség zavarta meg. **Kérdezd meg:** „Mi történt?”

ApCsel 20,9. Az egész nép lerohant a lépcsőn. El tudjátok képzelni, mit éreztek, amikor meglátták, hogy Eutikhosz meghalt? **Mutass képet!**

d. **Kérdezd meg:** „Hogyan segített Isten Pálnak ebben a szörnyű válságban?” ApCsel 20,10-12 **Mutass képet!**

4. Meséld el Pál útjának többi részét Jeruzsálemig!

a. Amikor eljött a reggel, Pál és segítői elhagyták Troászt. Barátai hajóval utaztak a következő városba, Pál azonban úgy döntött, hogy gyalog megy oda. Szüksége volt egy kis időre, hogy egyedül gondolkodjon és imádkozzon. Kérte Istent, hogy segítsen neki Jeruzsálemben, és gondoskodjon az általa indított gyülekezetekről.

- Szemléltetés** (SP-CQ4 #6): Szánsz-e időt arra, hogy egyedül imádkozz, ahogy Pál tette? Minden reggel, amikor felkelsz, letérsz az ágyad mellé, és beszélgetsz Jézussal?
- b. A következő városban Pál csatlakozott a barátaihoz, és együtt hajóztak Jeruzsálem felé. Efézus mellett haladtak, de Pálnak nem volt ideje megállni ott. **Kérdezd meg:** „Miért sietett Pál annyira?” ApCsel 20,16.
- c. Végül Pál hajója megérkezett Milétoszba. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Tróaszt, Efézust és Milétoszt.
- d. Pál megtudta, hogy a hajója egy ideig Milétoszban marad. Ezért üzenetet küldött az Efézusban lévő gyülekezet vezetőinek, hogy találkozzanak vele. Természetesen azonnal eljöttek.
- e. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál a véneknek, amikor eljöttek?” ApCsel 20,32.
- Szemléltetés** (Biblia): [Pál azt akarta, hogy ezek a férfiak olvassák és tanulmányozzák Isten Igéjét, mert az fog nekik erőt adni a helyes cselekedetekhez. Vajon a Biblia tanulmányozása segít nekünk is erősnek lenni a helyes cselekedetekre?]
- f. **Kérdezd meg:** „Amikor eljött az ideje, hogy Pál hajója elinduljon, mit tett?” ApCsel 20,36-38.
- g. Ó, milyen szomorúak voltak Pál barátai, hogy soha többé nem láthatják! **Mutass képet!**
- h. Pál elhagyta Milétoszt, és hajójával Tírusz városába hajózott. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Pál útvonalát!
- i. A tíroszi keresztények örömmel fogadták Pált, és néhány napig velük maradt. Figyelmeztették, hogy ne menjen Jeruzsálembe, de Pál nem hagyta, hogy a bajtól való félelem megváltoztassa a terveit. **Kérdezd meg:** „Mit csináltak, mielőtt Pál elhagyta Tíruszt?” ApCsel 21,5.
- j. Néhány nappal később Pál Cézaréában szállt le a hajóról. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Cézaréát!
- k. **Kérdezd meg:** „Kinek a házában szállt meg ott Pál?” ApCsel 21,8. Emlékezzek Fülöp diakónus történetére, hogy küldte el Isten a pusztába, hogy találkozzon az etiópiai férfival? Nos, ő Cézaréában lakott, és természetesen örömmel látta Pált.
- l. **Kérdezd meg:** „Ki látogatta meg Pált Fülöp házában, és mit csinált?” ApCsel 21,10-11 **Mutass képet! Szemléltetés** (öv): [Tekerjétek a csuklótok köré.] Félnétek, ha valaki így figyelmeztetne titeket?
- m. Pál nem akarta, hogy fájdalmat okozzanak neki. De biztos volt benne, hogy Isten azt akarja, hogy Jeruzsálembe menjen, ezért nem gondolta meg magát, még akkor sem, amikor a barátai könyörögtek neki, hogy ne menjen.
- n. Pál tudta, hogy Isten mindig jelen van, hogy minden bajból kiségiessen minket, ahogyan az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Pál élete nem volt könnyű, ugye? De ki volt vele minden bajában? Isten. Pál azért utazott egyik helyről a másikra, sok veszélyt és bajt elviselve, mert tudta, hogy Isten a Segítője.

Döntésre hívás

Isten a mi Segítőnk is akar lenni! Ahelyett, hogy félnénk, imádkozhatunk Istenhez, ahogy Pál tette, és megvéd minket! Kérjük Istent, hogy segítsen nekünk? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy segítetted Pált minden bajban és veszélyben! Nekünk is szükségünk van a Te segítségedre. Kérlek, tarts meg minket minden nap a Te gyengéd, szerető gondoskodásodban! Jézus nevében, ámen!

Probléma Jeruzsálemben

C-47

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Játék katona
- Egy zsák pénz
- Köntös
- Térkép – Pál missziós útjai
- 400 gemkapocs, 70 fogpiszkáló (ha szükséges, más tárggyal is helyettesítheted)
- Kép a tízparancsolatról
- Kiegészítő képek
SP – CQ #7: Hóember

Lényeg

Veszélyes várni azzal, hogy elfogadjuk Jézust. Soha nem lesz jobb alkalom vagy nap, mint most, ma, hogy elfogadd Jézust, és meghívd Őt a szívedbe!

Aranyszöveg – 2Korinthus 6,2

„Mert ő mondja: »A kegyelem idején meghallgattalak, és az üdvösség napján megsegítettelek.« Íme, most van a kegyelem ideje! Íme, most van az üdvösség napja!”

Bevezetés

Történet (katona): Charlie keresztény családban nőtt fel, de soha nem adta át a szívét Jézusnak. Már fiatal férfi volt, amikor bevonult a hadseregbe, hogy harcoljon egy háborúban. Charlie barátja, Dániel aggódott Charlie miatt, és elment meglátogatni őt az indulás előtti este. Dániel beszélt Charlie-nak Jézus szeretetéről és a kereszthaláláról. Ezután Dániel azt mondta: „Charlie, nem fogadnád el Jézust ma, most rögtön, mielőtt holnap felszállsz arra a hajóra?” De Charlie várt, és azt mondta, hogy majd máskor megteszi. Charlie számára azonban soha nem jött el a jobb alkalom. A harcok során megölték. A mai leckénk egy fontos kormányzóról szól, aki szintén várt, hogy elfogadja Jézust. Mielőtt megismerkednénk vele, kérjük Istent, küldje el Szentlelkét, hogy segítsen nekünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy Félixről tanulunk, és arról, hogyan várt arra, hogy elfogadja Jézust, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk ma elfogadni Jézust! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan került Pál börtönbe Jeruzsálemben!

a. Végre véget ért Pál hosszú utazása, és Jeruzsálemben volt. Találkozott a gyülekezet vezetőivel, és átadta nekik a pénzt, amely a pogány keresztények ajándéka volt.

Szemléltetés („pénzeszsák”)

b. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál a vezetőknek?” ApCsel 21,19. Pálnak sok története volt, ugye? **Mutass képet!**

c. Eljött a pünkösdi ünnepe, és több ezer zsidó volt Jeruzsálemben a világ minden tájáról. Sokan közülük ismerték Pált; néhányan ellenségei voltak, akik más városokban gondot okoztak neki.

d. Egy nap, amikor Pál a templomban volt, néhány ellensége meglátta őt. **Kérdezd meg:** „Mit csináltak?” ApCsel 21,27-28.

e. Pál nem vitte be egyetlen pogány barátját sem a templomba, ahogy mondták. **Mutass képet!** A hazugságaik azonban annyira feldühítették a templomban lévő zsidókat, hogy megragadták Pált, kirángatták a templomból, és bezárták az ajtókat. Ezután megverték, és megpróbálták megölni.

f. **Kérdezd meg:** „Ki mentette meg Pált?” ApCsel 21.31-32! Mutass képeket!

g. **Kérdezd meg:** „Amikor a parancsnok Pálról kérdezett, mit tettek a feldühödött emberek?” ApCsel 21,34.

h. **Kérdezd meg:** „Mit kellett tenniük a katonáknak, hogy Pál biztonságban legyen?” ApCsel 21,35-36.

i. Miért gyűlölték azok az emberek annyira Pált? Mert gyűlölték Jézust. (Lásd János 15,18-21.) Nem akarták elhinni, hogy Jézus a Messiás, ahogy Pál a Bibliából megmutatta. Azzal, hogy elutasították Jézust, hagyták, hogy Sátán irányítsa a szívüket. Milyen gyorsan és nagyra nő a gyűlölet a Sátán által irányított szívekben! **Szemléltetés** (SP-CQ4 #7): Építettél már hóembert? Egy kis hógolyóval kezded, majd azt a földön gurítod. Ahogy gurítod, nagyon gyorsan nagyobb lesz, ugye? Aztán amikor eljön a hideg éjszaka, a hatalmas hógolyó nagyon-nagyon kemény lesz. Ez segít megérteni, hogy mi történt ezeknek a zsidóknak a szívével. Kizárták Jézust, a világ világosságát a szívükből. A bűn elhatalmasodott bennük; és mivel elutasították Jézust, az Ő szeretetének melege nem tudta meglágyítani a szívüket. Az makacs, kemény és jéghideg lett. Nem voltak hajlandók megváltozni vagy beismerni, hogy tévedtek. Így nem maradt bennük sem irgalom, sem kedvesség Pál iránt.

2. Meséld el, hogyan beszélt Pál a tömegnek!

a. Mielőtt a katonák bevitték volna az épületbe, Pál megkérdezte, hogy beszélhet-e a tömeghez. A parancsnok engedélyt adott neki. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál először?” ApCsel 22.1.

b. Amikor a tömeg meghallotta, hogy Pál héberül, a saját nyelvükön beszél, teljesen elcsendesedtek és figyeltek. Elmesélte, hogyan üldözte a keresztényeket. Elmesélte, hogy milyen ragyogó fényt kapott Jézustól, ami miatt elesett a Damaszkusz melletti úton. Elmondta, hogy mit mondott neki Jézus. Elmondta, hogyan vakult meg, és hogyan gyógyult meg. A tömeg mindvégig csendben hallgatta.

c. Aztán elmondta, hogy később, amikor a templomban volt, Jézus azt mondta neki, hogy menjen misszionáriusnak a pogányokhoz. **Kérdezd meg:** „Mit csinált akkor a tömeg?” ApCsel 22,22-23.

d. Ezért a parancsnok bevitte Pált a templomba, hogy biztonságban legyen. Most már fogoly volt. **Szemléltetés** (kötél)

e. Pál szörnyen érezte magát. Azon tűnődött, vajon képes lesz-e valaha is újra misszionáriusként Istenért dolgozni. **Kérdezd meg:** „Hogyan bátorította Jézus Pált ebben a nehéz időszakban?” ApCsel 23,11. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Jeruzsálemet és Rómát!

3. Magyarázd el, hogyan akarták a zsidók megölni Pált!

a. A parancsnok hamarosan rájött, hogy veszélyes lenne Pált tovább Jeruzsálemben tartani. A zsidók azonnal meg akarták ölni Pált, és bármire hajlandóak voltak, hogy véghez vigyék gonosz tervüket.

b. **Kérdezd meg:** „Milyen esküt, vagy fogadalmat tett negyven zsidó?” ApCsel 23,12. Milyen rettenetes!

c. Pál unokaöccse megtudta, hogy mit terveznek, és sietett, hogy szóljon Pálnak.

Mutass képet! Pál azt mondta az unokaöccsének, hogy mondja el a parancsnoknak, amit megtudott.

d. A parancsnok úgy döntött, hogy még aznap este elküldi Pált Jeruzsálemből. **Szemléltetés** (gemkapcsok, fogpiszkáló): Hogy megvédje Pált, a parancsnok még aznap éjjel lóra ültette, és 200 katonával, 200 lándzsás emberrel és 70 lovassal együtt elküldte Jeruzsálemből. Nehéz elképzelni, hogy ennyi katona és ló egy embert őrizzen, nem igaz?

e. A parancsnok levelet írt Félix kormányzónak is, amelyben elmagyarázta, mit tud Pálról, és miért volt fogoly.

4. Nagyvonalakban meséld el, mi történt Cézáréában!

a. **Kérdezd meg:** „Amikor Pál megérkezett Cézáréába, mit mondott neki Félix?” ApCsel 23,35.

b. Néhány nap múlva Pál ellenségei megérkeztek Jeruzsálemből. Sok hazugságot mondtak Félixnek Pálról. **Szemléltetés** (tízparancsolat): Melyik parancsolatot szegték meg? A kilencedik parancsolatot, amely azt mondja, hogy ne tegyünk hamis tanúságot, és ne hazudjunk.

c. Amikor Pálra került a sor, hogy beszéljen, egyszerűen elmondta Félixnek az igazságot.

Mutass képet!

d. Félix tudta, hogy Pál igazat mondott, de mégsem engedte szabadon. Ahelyett, hogy helyesen cselekedett volna, inkább várt. Soha ne várjunk azzal, hogy helyesen cselekedjünk!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Szomorú, hogy Félix nem döntött úgy, hogy elfogadja Jézust. Várt és börtönben tartotta Pált, egy ártatlan embert, mert nem akarta, hogy a zsidók megharagudjanak rá. Ezek után még keményebb lett a szíve.

Döntésre hívás

Mindig veszélyes halogatni Jézus elfogadását, és beengedni Őt a szívünkbe. Nem akard meghívni Őt a szívedbe most, még ma? Én igen! (Emeld fel a kezed!) Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Nagyon sajnáljuk, hogy Félix nem fogadta el Jézust, amikor Pál beszélt hozzá. Mi azonban úgy döntöttünk, hogy elfogadjuk Jézust, nem halasztjuk későbbre. Kérünk, drága Jézus, gyere el egyenesen a szívünkbe, és tégy minket olyanná, mint Te! Szeretünk Téged! Jézus nevében, ámen!

Majdnem meggyőzve

C-48

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Pénz
- Térkép – Pál missziós útjai
- Kenyér
- Műanyag kigyó
- Kiegészítő képek:
 - SP – CQ4 #7: Hóember
 - SP – CQ4 #8: Utasszállító vonat Indiában

Lényeg

Majdnem megmentve lenni ugyanolyan, mint teljesen elveszettnek lenni. 100%-ig biztosnak kell lennünk Jézusban, mint ahogy Pál is tette, másként egyáltalán nem vagyunk az Övéi.

Aranyszöveg – Zsoltárok 91,15

„Ha kiált hozzám, meghallgatom, vele leszek a nyomorúságban, kiragadom onnan, és megdicsőítem őt.”

Bevezetés

Történet (SP-CQ4 #8): Susan az indiai Kalkutta egyik forgalmas vasútállomásának peronján állt. Miközben a vonatára várt, észrevett egy fiatalembert, aki a közelben ült egy padon. A vonatot nézte, amely éppen előtte állt meg. Később a vonat lassan elindult kifelé az állomásról. A férfi még mindig nem állt fel. Amikor azonban egyre gyorsabban és gyorsabban kezdett haladni, felpattant, és dühösen utána futott. Futás közben kinyújtotta a kezét, és megpróbálta megragadni a vonat hátulján lévő kapaszkodót, de nem tudott elég gyorsan futni. Túl sokáig várt, nem igaz? A mai leckénk több olyan emberről szól, akik szintén túl sokáig vártak. Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben Félixről, Fesztusról és Agrippáról beszélünk, akik túl sokáig vártak, hogy elfogadják Jézust, kérlek, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk ma is úgy dönteni, hogy szeretünk és engedelmeskedünk Neked! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban mesélj Félixről!

- a. Pál fogoly volt a cézárei börtönben, ahol Félix is élt. Félix meghallgatta Pált és az őt vádoló zsidó vezetőket is, és tudta, hogy Pál ártatlan.
- b. Félix inkább szeretett volna eleget tenni a zsidóknak, minthogy a jót cselekedje, így börtönben tartotta Pált.
- c. **Kérdezd meg:** „Mit tett néhány nap elteltével Félix?” ApCsel 24,24, **Mutass képet!**
- d. **Kérdezd meg:** „Hogyan érezte magát Félix, amikor Pált hallgatta?” ApCsel24,25, első rész.
- e. Félix már rengeteg szörnyű dolgot tett. Nem volt igazságos, és semmi önuralma nem volt. Nem csoda, hogy félt az ítélettől! Isten azonban őt is szerette, és esélyt adott neki a megbánásra. **Szemléltetés (SP-CQ4 #7):** Emlékeztek arra, hogy a hóember a hideg éjszakai levegőben megkeményedik és jegessé válik? Mi történik vele, amikor rásüt a meleg nap? Megpuhul és elolvad? Félix szíve hideg és kemény volt a bűntől. Nem akart helyesen cselekedni. De ahogy aznap Pált hallgatta, Jézus, Isten Fia, a Világ Világossága beragyogta a szívét. Ő azonban mégis úgy döntött, hogy kizárja Jézus szeretetét.
- f. **Kérdezd meg:** „Megbánta Félix a tettét?” ApCsel 24,25, utolsó rész. Sajnos Félix úgy döntött, hogy nem hallgat a Szentlélekre, és soha többé nem kapott lehetőséget a megtérésre. Emlékszel a múlt heti aranyszövegre? Azt mondta: „Íme, most van az elfogadott idő, íme, most van az üdvösség napja!” Ha halljuk, hogy a Szentlélek szól az elménkhez, halogassuk-e az engedelmséget? Ne! Soha nem lesz jobb idő.
- g. Azután a nap után Félix gyakran beszélt Pállal; de csak azért tette ezt, mert azt remélte, hogy Pál pénzt ad neki. **Szemléltetés (péNZ):** Félix jobban szerette a pénzt, mint Istent.

2. Mesélj Fesztusról és Agrippáról!

Szemléltetés (SP-CQ4 #7): Miután Pál két évig börtönben volt, Fesztusz lett az új helytartó.

- b. Amikor a zsidó vezetők eljöttek hozzá, sok szörnyűséggel vádolták Pált. Bizonyítani azonban nem tudták, hogy igazat mondtak.
- c. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál Fesztusznak?” ApCsel 25,8.
- d. Fesztusz tudta, hogy Pál ártatlan, de Félixhez hasonlóan ő is a zsidók kedvében akart járni, ezért nem engedte szabadon. Végül Pál azt mondta: „A császárhoz fordulok!” Arra kérte Fesztuszt, hogy küldje őt Rómába, és hagyja, hogy Néró, a császár döntse el, mi történjen vele.
- e. Miközben Pál arra várt, hogy Rómába mehessen, Agrippa király meglátogatta Fesztuszt. **Kérdezd meg:** „Amikor Fesztusz mesélt neki Pálról, mit felelt a király?” ApCsel 25,22.
- f. Másnap díszes ruhába öltözve Agrippa király, a nővére, Berniké és Fesztusz, valamint sok más fontos ember is összegyűlt, hogy meghallgassa Pált.
- g. Ekkor hozták ki Pált a börtönből. Szerény ruhában volt, és láncok voltak csuklóján. **Mutass képet!**
- h. Pál elmesélte ezeknek az embereknek az előéletét, a damaszkuszi úton történt megtérését, és azt, hogy Jézus miként változtatta meg az életét. Beszélt nekik Jézusról is, és hogy miért jött le a Földre.
- i. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Agrippa király, amikor Pál befejezte beszédét?” ApCsel 26,28.
- j. Sajnos Agrippa valójában nem döntött úgy, hogy keresztény lesz. **Szemléltetés (SP-CQ4 #8):** A vonat majdnem elérése azt jelentette, hogy a férfi felszállt a vonatra? Ó, nem! Teljesen lekéste a vonatot. Agrippa is ilyen volt. Teljesen lemaradt az üdvösségről és a mennyországról.

3. Mesélj Pál hajótöréséről!

- a. Végül elérkezett az idő, hogy Pál Rómába utazzon, ahol a császár élt. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Rómát!
Abban az időben hosszú időbe telt, amíg Cézareából hajóval Rómába lehetett utazni. **Mutass képet!** Mivel majdnem tél volt, amikor gyakran voltak viharok, veszélyes volt hajón utazni.
- b. Pál hajója végül Kréta szigetére ért. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd be Pál útvonalát Krétára!
- c. A hajó kapitánya úgy tervezte, hogy a telet azon a szigeten, egy Főnix nevű városban tölti, mert ott jó kikötője volt a hajónak. Ám miközben a kapitány megpróbált eljutni Főnixbe, hirtelen nagy vihar kerekedett. A vihar elsodorta a hajójukat a szigetről, és a Földközi-tengerre kerültek. **Kérdezd meg:** „Sokáig tartott az a vihar? Azt hitték a hajón lévők, hogy meg fognak halni?” ApCsel 27,20.
- d. Pál nem félt. Jézus megígérte neki, hogy egy napon Rómába megy. Tudta, hogy a hajón lévő többi ember nem állt készen a halálra, ezért kérte Istent, hogy mentse meg az életüket.
- e. Egy éjszaka egy angyal jött, hogy beszéljen Pállal, reggel pedig elmondta a hajón lévő embereknek, mit mondott az angyal. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál?” ApCsel 27,21-26.
- f. Az a szörnyű vihar tizennégy napig tartott. Ez idő alatt a hajón lévők nem ettek semmit. **Szemléltetés** (kenyér): Pál tehát arra biztatta az embereket, hogy egyenek, és együtt ettek egy kis kenyeret.
- g. Másnap a hajó zátonyra futott és széttört egy Málta nevű sziget közelében. Néhányan kiúsztak a partra, a többiek pedig a hajóról leszakadt deszkákba kapaszkodtak bele. Mutass képeket!
- h. Mindenki épségben megérkezett a szigetre, ahogy az angyal mondta. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg Máltát!
- i. A szigeten élők tüzet gyújtottak, hogy a férfiak megszáradjanak és felmelegedjenek.
- j. Bár Pál öreg és beteg volt, mégis megtette, amit tudott, hogy segítsen. **Kérdezd meg:** „Amikor Pál tűzifát gyújtott, mi történt vele?” ApCsel 28,3. **Mutass képet! Szemléltetés** (kígyó): Az emberek biztosak voltak benne, hogy Pál meg fog halni. **Kérdezd meg:** „Isten hagyta Pált meghalni?” ApCsel 28,5.
- k. Isten sok bajból megszabadította Pált, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Félix, Fesztusz, Agrippa és sok más fontos ember túl sokáig várt Jézus elfogadásával, és elveszett. Pál azonban továbbra is úgy döntött, hogy teljes szívéből szolgálja Jézust, és Isten sok bajból megmentette őt.

Döntésre hívás

Most azonnal el akarod fogadni Jézust? Igen, akarom! (Emeld fel a kezed!) Imádkozzunk, és mondjuk el Jézusnak, hogy úgy döntünk, hogy szeretni és engedelmeskedni fogunk neki, ahogy Pál tette!

Ima

Drága Istenünk!

Milyen csodálatos, hogy annyi veszélytől megmentetted Pált, és hogy ő továbbra is úgy döntött, hogy minden nap Téged szolgál! Ma mi is úgy döntöttünk, hogy szeretünk Téged és engedelmeskedünk Neked! Teljesen Hozzád akarunk tartozni! Jézus nevében, ámen!

A szökött szolga hazamegy

C-49

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Néhány fa kocka
- Térkép – Pál missziós útjai
- Játék bilincs, láncok
- Plüsskutya
- Egy kép Jézusról, egy piros, szív alakú papíron
- Plüsskutya vagy plüssmacska

Lényeg

Jézus azt ígérte, hogy megbocsát nekünk, ahogy mi is megbocsátunk egymásnak.

Aranyszöveg – Máté 6,14

„...és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek;”

Bevezetés

Történet (kockák): [Építs egy kis tornyot!] Terry egy csodálatos várat épített a kockáiból, de aztán a kishúga betotyogott a szobába, és ledöntötte. Terrynek először sírni támadt kedve, de anya leült hozzá, hogy megölelje, és segítsen neki újra felépíteni a várat. Ezután Terry átkarolta kishúgát, és halkán a fülébe súgta: „Megbocsátok neked, kicsi!” Milyen boldog volt anya, hogy Terry megtanult megbocsátani! A mai leckénk egy olyan emberről szól, akinek meg kellett bocsátania valakinek. Imádkozzunk, mielőtt beszélünk róla!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben Filemonról és a szökött rabszolgájáról tanulunk, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megtanítsd minket megbocsátani másoknak, hogy Te is megbocsáthasd a mi bűneinket! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mesélj Pál utolsó útjáról Rómába!

a. Pál és sok más fogoly a telet Málta szigetén töltötte. Emlékszel, hogy miért? Azért, mert a hajójuk ott szenvedett hajótörést.

b. Azon a télen Pál sok emberen tudott segíteni. Amikor eljött az ideje, hogy a foglyok egy másik hajóval elinduljanak, a szigeten élők mindent megadtak nekik, amire szükségük volt az útjukhoz.

c. Mivel Róma nem a parton volt, Pál hajója nem tudott egészen odáig eljutni. Így ő és a többi fogoly egy Puteoli nevű városnál szálltak partra. **Szemléltetés** (térkép): Mutasd meg az útvonalat Máltától Puteoliig!

d. **Kérdezd meg:** „Mi történt Puteoliban?” ApCsel 28,14.

e. Juliusz, a Rómába tartó foglyokért felelős római százados megengedte Pálnak, hogy meglátogassa a keresztényeket Puteoliban. A Cézareából való hosszú útjuk során Juliusz megtanulta szeretni és tisztelni Pált, és annyi kiváltságot adott neki, amennyit csak tudott.

f. Puteoliból Pálnak és a többi fogolynak egészen Rómáig kellett gyalogolnia. Ez körülbelül 140 mérföld volt. Ez olyan, mintha Debrecenről egészen Budapestig gyalogolnának.

Szemléltetés (térkép): Mutasd meg Rómát!

g. Amikor Pál egy katonához láncolva elindult Rómába, nagyon szomorú volt. Már régóta szeretett volna Rómába menni és ott Jézusról prédikálni, de most elgondolkodott: „Hogyan prédikálhatnék Jézusról, miközben ezeket a láncokat viselem? Vajon meghallgatja-e majd valaki, hogy Jézusról beszélek?” **Szemléltetés** (bilincsek, láncok)

h. Emberek tömegei álltak meg, hogy megnézzék a foglyokat, amint a Rómába vezető úton haladtak. Sokan gúnyolódtak az öreg, ősz hajú férfin, aki egy csapat durva kinézetű bűnözővel volt összeláncolva. Pál számára ezek nem voltak boldog idők. **Mutass képet!**

i. Hirtelen egy férfi ugrott ki a tömegből. Örömeben kiabálva odarohant Pálhoz, és megölelte. Olyan volt, mintha egy fiú találkozna szeretett édesapjával, akit hosszú évekig nem látott. Ez újra és újra megisméltődött, ahogy a tömegben egyre több keresztény ismerte fel Pált. Ó, mennyire szerették! Ő volt az, aki tanította őket Jézusról.

j. A katonák és a többi fogoly várokoztak, amíg Pál beszélt, nem akarták megzavarni a boldog találkozást.

k. **Kérdezd meg:** „Segítettek-e Pálnak ezek a boldog találkozások és ezeknek a keresztényeknek a szeretete?” ApCsel 28,15.

Szemléltetés (kutya): Van kutyád? Mit csinál, amikor hazaérsz az iskolából, a gyülekezetből vagy a bevásárlásból? Ugye mi is örülünk, ha a háziállatunk melegen üdvözlől bennünket! Mennyivel inkább szüksége volt Pálnak ezeknek a keresztény barátoknak a meleg, barátságos üdvözlésére!

2. Nagyvonalakban meséld Pál feladatáról Rómában!

a. Rómában a foglyokat börtönbe zárták. **Kérdezd meg:** „Mi történt Pállal?” ApCsel 28,16.

b. Pálnak megengedték, hogy kibéreljen egy házat, és ott lakott néhány barátjával. Azt is megengedték neki, hogy látogatókat fogadjon, de továbbra is állandóan egy katonához volt láncolva.

c. Pál hamarosan rájött, hogy Rómában sokan nagyon érdeklődnek Jézus iránt. Napról napra jöttek hozzá az emberek. **Kérdezd meg:** „Mennyi ideig maradt Pál a bérelt házában, és mit csinált?” ApCsel 28,30-31 **Mutass képet!**

3. Meséld el Onézimusz történetét!

a. Amikor Pál Rómában volt, találkozott egy szegény emberrel, Onézimusszal. **Mutass képet!**

b. Onézimusz pogány rabszolga volt. Pénzt lopott Filemontól, a gazdájától, aztán elszökött Rómába. **Kérdezd meg:** „Milyen parancsolatot szegett meg?” 2Mózes 20,15.

c. Pál barátja lett Onézimusznak, és segített neki a szükséges élelemhez és ruhákhoz jutni.

d. Mivel Pál olyan kedves volt hozzá, Onézimusz kész volt meghallgatni, amikor Pál Jézusról beszélt neki.

Onézimusz úgy döntött, hogy keresztény lesz. Megvallotta bűneit, és kérte Jézust, hogy változtassa meg a szívét. **Szemléltetés** (papírszív): Jézus teljesen megváltoztatta Onézimuszt. Keresztény lett, és segítette Pálnak a munkájában. Olyan kedves volt Pálhoz, hogy Pál úgy szerette őt, mintha a saját fia lett volna.

e. De vajon el kellett-e rendeznie a dolgokat Onézimusznak Filemonnal, akinek a pénzét ellopta? Igen. Ezért egy nap Pál beszélt erről vele, és Onézimusz úgy döntött, hogy visszamegy Kolosszéba, ahol Filemon élt. **Mutass képet!**

f. Onézimusz nagyon félt beszélni Filemonnal. Tudjátok, hogy miért? Abban az időben sok rabszolgatartó nagyon kegyetlen volt a rabszolgáival, megverték vagy akár meg is ölték őket, ha hibáztak. Nem csoda, hogy Onézimusz félt! **Szemléltetés** (macska vagy ló): Nem ütjük vagy öljük meg a háziállatainkat, ha hibáznak, ugye? Milyen szörnyű, hogy a rabszolgákkal rosszabbul bántak, mint az állatokkal! Ez nagyon helytelen volt!

g. Isten segítette Onézimusznak, hogy elég bátor legyen ahhoz, hogy helyesen cselekedjen.

h. Filemon Pál egyik barátja volt, ezért Pál írt neki egy kedves levelet, és elküldte Onézimusszal. A levélben elmondta Filemonnak, hogyan változtatta meg Jézus Onézimuszt.

Mutass képet!

i. **Kérdezd meg:** „Szerette Pál Onézimuszt, és azt kívánta, hogy vele maradhasson?” Filemon 13.

j. Pál arra kérte Filemont, hogy bocsásson meg Onézimusznak, és úgy bánjon vele, mint „szeretett testvérével”. Arra kérte Filemont, hogy úgy fogadja vissza, mintha maga Pál lenne.

k. **Kérdezd meg:** „Mit mondott Pál arról a pénzről, amelyet Onézimusz ellopott?” Filemon 18.

l. Pál példát adott Filemonnak az igaz kereszténységre? Megmutatta Filemonnak azt a fajta szeretetet, amelyet Isten tanúsít irántunk? Igen. Sok rossz dolgot tettünk, de Isten jóságos és megbocsátó. Magára vette a bűneinket, és ad nekünk még egy esélyt, hogy olyanok legyünk, mint Ő.

m. A Biblia nem mondja el nekünk, hogy mi történt Onézimusszal ezután. Reméljük, hogy Filemon kedves és megbocsátó volt.

n. Azt azonban tudjuk, hogy Isten azt akarja, hogy szeressük egymást, és bocsássunk meg azoknak, akik megbántottak minket. Emellett bánjunk mindenkivel szeretettel és tisztelettel.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Sokan bántották Pált, és sokan tettek ellene rosszat, de megtanult megbocsátani, mint Jézus. A Filemonhoz írt levelében megtudjuk, hogyan segítette Filemonnak is megtanulni megbocsátani.

Döntésre hívás

Nehéz lehet azt mondani, hogy „megbocsátok”, amikor valaki elveszi a játékaidat, eléd tolakszik a hintánál, vagy csúnya szavakat mond neked! De Jézus segíteni fog! Kérjük Őt, hogy segítsen nekünk megbocsátani másoknak? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Pál megbocsátott azoknak, akik annyira megbántották! Köszönjük, hogy megbocsátottál nekünk is! Kérünk, segíts, hogy mindig megbocsássunk azoknak, akik bántanak minket! Jézus nevében, ámen!

Pál utolsó napjai

C-50

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Gyufa, játék tűzoltóautó
- Lánc
- Tábla, filctoll
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #9: Beteg fiú

Lényeg

Isten mindent lát, amit teszünk; és amikor Jézus visszajön, mindenkit megítél. Mennyivel jobb szenvedni azért, mert helyesen cselekszünk, mint szenvedni azért, mert rosszul cselekszünk!

Aranyszöveg – Prédikátor 12,14

„Mert Isten megítél minden tettet, minden titkolt dolgot, akár jó, akár rossz az.”

Bevezetés

Történet (gyufa, tűzoltóautó): Biztonságos a gyufával játszani? Jaj, nem! Kimberly édesanyja azt mondta neki: „Soha ne játssz gyufával!” Kimberly mégis azzal akart játszani. Egy nap, amikor anya nem figyelt, bebújt a szekrényébe, becsukta az ajtót, és meggyújtott egy gyufát. Az a ruhákra esett, és hamarosan az egész szekrény lángokban állt. A tűz gyorsan átterjedt a ház többi részére is. Senki sem látta, hogy Kimberly a gyufával játszik. De vajon Isten látta, hogy mit tett? Igen. Mai leckénkben arról fogunk beszélni, hogy Isten mindig látja minden tettünk – legyenek azok a dolgok jók vagy rosszak – még akkor is, ha senki más soha nem jön rá. Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma Pál életének utolsó szakaszáról fogunk tanulni, és arról, hogyan maradt hűséges Hozzád, még akkor is, ha szenvedett azért, mert helyesen cselekedett. Kérünk, segíts nekünk, hogy helyesen cselekedjünk, bármi történjék is velünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban meséld Pál munkájáról Rómában!

a. Pál két évig raboskodott Rómában. Mialatt ott volt, sokan meglátogatták otthonában, és ő tanította őket Jézusról. **Mutass képet!**

b. Az első emberek között, akik meglátogatták, voltak szegények és rászorulók. Örömmel hallottak Jézusról, aki segíthet nekik a bajban. De hamarosan Pál csodálatos üzenete más emberekhez is eljutott. Még a gonosz Néró császár háza táján élő emberek közül is néhányan keresztények lettek! **Szemléltetés** (lánc): Pált egy katonához láncolták a házában. De vajon Isten Igéje is meg volt láncolva? [Tekerd a láncot a Biblia köré, majd vedd le!] Nem.

Olvassunk erről a 2Timóteus 2,9-ben!

c. Rómában nem volt könnyű kereszténynek lenni. De Isten segített Pálnak. Bár öreg volt és fogolyként szenvedett, mégis vidáman mesélt másoknak Jézusról.

Szemléltetés (SP-CQ4 #9): Amikor beteg vagy, akkor is tudsz vidám lenni? Ha nem érzed jól magad, akkor is meg tudsz-e próbálni segíteni másoknak, ahogy Pál tette? Tud-e Jézus segíteni, hogy mosolyogj, még akkor is, ha sírni támad kedved?

d. Miközben Pál fogoly volt, sok levelet írt, hogy segítsen a más városokban élő keresztényeknek. Néhány ilyen levél szerepel a Bibliában – a Filemonhoz, az Efézusiakhoz, Filippibeliekhez és Kolossébeliekhez írt levél. **Mutass képet!**

2. Nagyvonalakban összegezd Pál első tárgyalását Néró előtt!

a. Végül Pált elvitték a gonosz Néróhoz. Nem számított arra, hogy a császár igazságos lesz, de hitt abban, hogy Isten meg tudja szabadítani az ellenségeitől. Ez meg is történt. Mindenki meglepődött, amikor Néró azt mondta, hogy Pál ártatlan, és hogy a katonák vegyék le róla a láncokat.

b. Végre Pál ismét szabad volt! Hamarosan elhagyta Rómát, és sietett, hogy meglátogassa a gyülekezeteket és bátorítsa a keresztényeket. Öregedett, és tudta, hogy már nincs sok ideje hátra, hogy Jézusért dolgozzon. Ezért olyan keményen dolgozott, ahogy csak tudott.

3. Meséld Pál második börtönben töltött idejéről!

a. Röviddel azután, hogy Pál elhagyta Rómát, egy hatalmas tűzvész leégette a város nagy részét. Sokan meghaltak a tűzben, mások megsérültek, és több ezer ember elvesztette mindenét.

b. Az emberek azt mondták, hogy maga Néró gyújtotta a tüzet. Hogy elterelje a figyelmet magáról, a császár a keresztényeket okolta. Erre szörnyű üldözés kezdődött, és Rómában keresztények ezreit ölték meg.

c. Aztán azok, akik gyűlölték Pált, azzal vádolták, hogy ő gyújtotta a tüzet. Persze nem ő tette, de ez nem számított az ellenségeinek. Hamarosan ismét letartóztatták és visszaküldték Rómába.

d. Ezúttal egy sötét tömlöcbe zárták. **Mutass képet!**

e. Mivel akkoriban Rómában nagyon veszélyes volt kereszténynek lenni, Pál barátai elhagyták őt. Néhányan misszionáriusként mentek el a gyülekezetekbe. Mások azért mentek el, mert félték.

f. **Kérdezd meg:** „Kik maradtak Pállal ebben a szörnyű időszakban?” 2 Timóteus 4,11-első rész.

g. **Kérdezd meg:** „Ki segített még Pálnak?” 2 Timóteus 1,16-17.

Feladat (tábla): Ismersz valakit, aki magányos vagy szomorú? Hogyan tudnátok segíteni neki, ahogyan Oneziforosz segített Pálnak? [Sorolj fel ötleteket és írd fel a táblára!] Hívd fel telefonon, küldj neki egy általad készített lapot, látogasd meg, mondd el neki az aranyszöveget, énekelj, vigyél neki ételt stb...

4. Mesélj Pál második tárgyalásáról Néró előtt, majd a haláláról!

- a. Amikor Pált először vitték fogolyként Rómába, nem tudta, mit fog vele tenni Néró. De ezúttal szinte biztos volt, hogy Néró kivégezteti.
- b. Akkoriban veszélyes volt kereszténynek lenni Rómában. Veszélyes volt Pállal barátkozni vagy segíteni neki. **Kérdezd meg:** „Volt valaki Pállal, aki elkísérte Néróhoz?” 2 Timóteus 4,16.
- c. **Kérdezd meg:** „Ki állt Pál mellett?” 2 Timóteus 4,17.
- d. A hatalmas terem tele volt olyan emberekkel, akik még soha nem hallottak Jézusról. Nagyon meglepődtek, amikor látták Pál nyugodt tekintetét. Sok bűnözőt láttak már, de ilyen embert még soha. Az arcán látszott, hogy ártatlan.
- e. Amikor megengedték neki, hogy beszéljen, az emberek komolyan hallgatták. Isten segített, hogy az igazságot tudja mondani úgy, hogy még a gonosz Néró is megremegett, amikor az ítéletre gondolt, amikor majd Istennek kell számot adnia magáról. (Lásd Róma 14,12; Zsidókhoz írt levél 4,13).
- f. Isten esélyt adott Nérónak és mindenkinek abban a teremben, hogy megtérjen és üdvözljön. Egy pillanatra, még Néró is vágyott a mennyei békére és tisztaságra, de nagyon gyorsan elűzte ezeket a gondolatokat a fejéből, és azt parancsolta a katonáknak, hogy vigyék vissza Pált a tömlöcbe.
- g. Később a katonák kivitték Pált a tömlöcből, és megölték.
- h. **Kérdezd meg:** „Félt-e Pál a haláltól?” 2 Timóteus 4,7-8. Pál tudta, hogy hűséges volt Jézushoz, és bízott Isten ígéretében, hogy egy napon újra életre kel. Ezért nem félt a haláltól. Tudta, hogy az ítéletkor Jézus örök élettel jutalmazza őt a mennyben. **Mutass képet!**
- i. De vajon így volt ez Néró esetében is? Nem. Néró nagyon gonosz volt, és úgy döntött, hogy nem szereti Jézust és nem engedelmeskedik Neki. Pál halála után nem sokkal Néró is meghalt, de neki nem volt békéje, boldogsága vagy mennyei reménysége. Az ítéletben Néró meg lesz büntetve a sok gonosz dologért, amit tett.
- j. Ahogy az aranyszövegünk is mondja, Isten ismeri mindenki titkát, akár jók, akár rosszak.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Hűséges volt-e Pál Jézushoz, miután úgy döntött, hogy szereti és engedelmeskedik neki? Igen. És Isten hűségesen segítette Pált misszionáriusi munkájában. Egy napon, amikor a mennybe jutunk, beszélgethetünk majd Pállal. Hát nem csodálatos?

Döntésre hívás

Ma döntsünk úgy, hogy szeretni fogjuk Jézust, ahogy Pál tette, és tegyük azt, ami helyes, még akkor is, ha ez egy ideig szenvedéssel jár! Aztán amikor Isten megítéli a világot, örök életet ad nekünk! Szeretnél hűséges lenni Istenhez, mint Pál volt? Én igen! (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Pál engedelmeskedett Neked, és másoknak is beszélt Rólad, még akkor is, amikor ez szenvedéssel járt számára! Ma mi is úgy döntünk, hogy helyesen cselekszünk! Kérünk, segíts, hogy erősek legyünk, és hogy engedelmeskedjünk Neked! Jézus nevében, ámen!

A nap, amire mindannyian vártunk

C-51

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Játék menyasszony, vagy egy kép egy menyasszonyról
- Őszi falevelek (igazi vagy mű)
- Fekete papír, kép egy ragyogó szivárványról
- Kép a tízparancsolatról
- Mobiltelefon
- Fehér vattapamacsok
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #10: Trombita

Lényeg

Jézus azt akarja, hogy örökké vele éljünk, és megtartja ígéretét, hogy visszajön a Földre, és a mennybe viszi azokat, akik készen állnak rá. Fontos, hogy mindig készen álljunk!

Aranyszöveg – János 14,3

„És ha majd elmentem, és helyet készítettem nektek, ismét eljövök, és magam mellé veszek titeket, hogy ahol én vagyok, ti is ott legyetek.”

Bevezetés

Történet (menyasszony): Amikor egy férfi megkéri egy hölgy kezét, az azért van, mert szereti, és mindig vele akar lenni. Az esküvőjük napja nagyon boldog, mert végre, a sok várakozás után mindig vele lehet. A mai leckénk Jézusról szól, aki arra vágyik, hogy örökké velünk legyen, és hamarosan eljön értünk. Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy tanulunk Jézusról, és arról, hogy Ő örökké velünk akar lenni, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy még többet tanítson nekünk Róla. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, hogy Jézus hamarosan eljön!

a. Hol van most Jézus? A mennyben. Miután a világunkban élt és meghalt a kereszten, újra feltámadt, és visszament a mennyországba.

b. **Kérdezd meg** tiszteletteljesen: „Fiúk és lányok, tudjátok, hogy Jézus azt akarja, hogy ott legyetek vele, ahol Ő van?” Olvassunk fel néhány szót, amit közvetlenül halála előtt imádkozott! János 17,24.

c. **Kérdezd meg:** „Megígérte-e Jézus, hogy visszajön értünk?” János 14,3.

d. A Biblia sok olyan dologról beszél, ami Jézus eljövele előtt fog történni. A legtöbb ilyen dolog már megtörtént, vagy éppen most történik, így tudjuk, hogy már majdnem itt az ideje, hogy Jézus betartsa az ígétét, és visszajöjjön. [Nézd át a Máté 24,3-14-et, ha időd engedi.] **Szemléltetés** (őszi levelek): Amikor látjuk, hogy a levelek színt váltanak és lehullanak a fákról, mit lehet tudni? Tudjuk, hogy hamarosan jön a tél. A lehulló levelek annak a jelei, hogy közeleg a tél. És sok jel, amiről a Biblia beszél, azt mutatja, hogy Jézus eljövele közel van. Te nem örülsz ennek? Jézus örül!

2. Óvatosan beszéljétek a következő különleges és fontos eseményekről!

a. **Kérdezd meg:** „Milyen embereket fog Jézus a mennybe vinni, amikor eljön?” Jelenések 14,12.

b. Mielőtt tehát Jézus eljön, mindenkinek meg kell majd hoznia egy végső döntést: „Szeretem-e Istent, bízom-e benne, és engedelmeskedem-e neki, vagy úgy döntök, hogy Sátánnak engedelmeskedem?” Mielőtt Jézus eljön, lesz egy nagy próba, amely meg fogja mutatni, hogy mely emberek döntöttek úgy, hogy szeretik Istent és engedelmeskednek neki. Hogyan fog ez megtörténni?

c. **Kérdezd meg:** „Melyik napról mondja Isten törvénye, hogy tartsuk meg szentnek?” 2Mózes 20,8-11.

d. Egy napon gonosz emberek törvényeket fognak hozni, amelyek azt mondják ki, hogy mindenki tartsa szentnek a vasárnapot, az első napot, a szombat, a hetedik nap helyett. Akkor mindenkinek mit kell majd választania? Választaniuk kell majd, hogy engedelmeskednek-e Istennek, és megtartják-e a szombatot, vagy pedig engedelmeskednek azoknak a törvényeknek, amelyek azt mondják, hogy szegüljünk ellen Istennek. **Kérdezd meg:** „Amikor eljön az az idő, mit tegyünk?” ApCsel 5,29.

e. Néhányan úgy döntenek majd, hogy engedelmeskednek Istennek, és ez nagyon fel fogja dühíteni a gonosz embereket. Elhatározzák, hogy egy bizonyos napon mindenkit megölnék, aki úgy dönt, hogy engedelmeskedik Istennek. (Jelenések 13,15).

f. De Isten népe komolyan imádkozni fog az Ő segítségéért. Amikor a gonosz emberek fegyverrel rohannak ki, hogy megöljék őket, Isten megállítja őket. Hirtelen teljesen besötétedik, miközben Isten népe körül egy fényes szivárvány ragyog. **Szemléltetés** (fekete papír, fényes szivárvány).

g. Ezután egy kéz jelenik meg az égen, amely két kőtáblát tart. A tízparancsolat van rájuk írva olyan betűkkel, amelyek tűznek tűnnek. Mindenki láthatja és olvashatja őket. **Szemléltetés** (tízparancsolat)

h. Most már a gonoszok is tudják, hogy Isten törvénye fontos, és hogy meg kellett volna tartaniuk. Lehetetlen elmondani, hogy milyen szörnyen érzik magukat, amikor rájönnek, hogy most már késő engedelmeskedni.

i. Fiúk és lányok, nagy kiváltság ezeket a dolgokat tudni! Milyen bölcs dolog Isten törvényei szerint élni! Tegyétek őket most életetek vezérfonalává, mert ezek azok a szabályok, amelyek alapján megítélnek bennünket!

3. Meséld el, hogyan fog Jézus eljönni!

a. Az embereknek sokféle elképzelésük van arról, hogy mi fog történni, amikor Jézus eljön. De nekünk nem kell találgatnunk, ugye? Dehogyan. A Biblia pontosan megmondja nekünk, hogy mi fog történni, amikor Jézus eljön.

b. **Kérdezd meg:** „Vajon Jézus eljövele titok lesz? Vagy mindenki látni fogja Őt a felhőkön jönni?” Jelenések 1,7-első rész, Máté 24,27.

Szemléltetés (mobiltelefon): Ha valaki felhív telefonon, és azt mondja, hogy Jézus eljött egy városban valahol, el kell hinned neki? Természetesen nem! A Biblia azt mondja, hogy mindenki látni fogja Jézus eljövételét.

c. A felhő, amelyen Jézus jön, keleten lesz látható – az égnek azon a részén, ahol a nap felkel. Először úgy fog kinézni, mint egy kis fekete felhő, amely kisebb, mint egy ember tenyere.

Szemléltetés (kezek): [A gyerekek nyújtsák ki az öklüket!] A kezed kisebb, mint egy férfi keze. Először csak ekkorának fog tűnni.

d. Ahogy a felhő egyre közelebb és közelebb jön, egyre nagyobb és fényesebb lesz, míg végül tiszta fehér lesz, alatta a fényes tűz színével, és egy dicsőséges szivárvány ível fölötte.

Szemléltetés (vatta): A vatta nagyon fehér, ugye? De ez a felhő még fehérebb lesz!

e. A Biblia azt mondja, hogy Jézus „hatalommal és nagy dicsőséggel” fog eljönni. **Mutass képet!** „Az összes szent angyal” vele lesz. (Máté 24,30; 25,31). Amikor Jézus közel jön a Földhöz, látni fogjuk, hogy a felhő valójában az a sok ezer ragyogó angyal, akik vele jönnek.

f. **Kérdezd meg:** „Akkor mit fogunk hallani?” Máté 24,31; 1Thesszalóniki 4,16. **Szemléltetés** (SP-CQ4 #10): A trombita nagyon hangos, nem igaz? Az biztos, hogy Jézus eljövetele nem lesz titok!

g. Az igazak örülni fognak, hogy láthatják Jézust. **Kérdezd meg:** „De mit fognak tenni a gonoszok?” Jelenések 6,16-17.

4. Meséld el, mi fog történni, mikor Jézus eljön!

a. Amikor Jézus eljön, csodálatos dolgok fognak történni. **Kérdezd meg:** „Az imént olvasott igeversek szerint ki fogja hallani Jézus eljövételének hangját?” Az igaz holtak. Jézus ezt fogja kiáltani: „Ébredjétek, akik a porban alszotok, és keljétek fel!” Azonnal újra életre kelnek.

b. Hát nem lesz csodálatos látni, hogy az összes halott, aki szerette Jézust, kikel a sírjából? Mind egészségesek és erősek lesznek. Soha többé nem fognak meghalni, megsérülni vagy megbetegedni.

c. **Kérdezd meg:** „Akkor milyen csodálatos dolog fog történni az összes igazzal?” 1 Korinthus 15,51-54. Tökéletes testet kapnak, amely örökké élni fog.

d. Mindazok, akik szerették Jézust és engedelmeskedtek neki – azokkal együtt, akik élnek, amikor Jézus eljön, és akik feltámadnak – együtt mennek majd el Jézussal találkozni. **Mutass képet! Kérdezd meg:** „Hol fogunk találkozni Jézussal?” 1Thesszalóniki 4,17. Milyen csodálatos nap lesz az!

e. Milyen értékes Jézus ígérete, amelyet az aranyszövegben találunk! Ismételjük el együtt!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus szeret téged, és örökké veled szeretne élni! Hamarosan el fog jönni értünk, ahogyan azt megígérte!

Döntésre hívás

Szeretnél készen állni Jézus eljövételére? (Emeld fel a kezed!) Kérjük Jézust, hogy segítsen nekünk elkészülni!

Ima

Drága Istenünk!

Olyan boldogok vagyunk, hogy Jézus eljön értünk! Készen akarunk állni! Kérünk, segíts, hogy szeressünk Téged és engedelmeskedjünk szent törvényednek, hogy készen álljunk, amikor Jézus eljön! Jézus nevében, ámen!

Mennysorság és egy gyönyörű új világ

C-52

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Tábla, filctoll
- Csillagos csillagok
- Fém kilincs
- Kocka
- Kiegészítő képek:
SP – CQ4 #11: Színes kövek

Lényeg

Jézus elment, hogy előkészítsen egy gyönyörű új otthon a számunkra. Azt szeretné, hogy mi is készülődjünk az ottani életre Vele!

Aranyszöveg – Ézsaiás 25,9

„Ezt mondják majd azon a napon: Itt van a mi Istenünk, benne reménykedtünk, és ő megszabadított minket! Itt van az Úr, benne reménykedtünk, vigadjunk és örüljünk szabadításának!”

Bevezetés

Történet: Mark és John a Yellowstone Nemzeti Parkban nyaraltak. Olyan izgatottan nézték, ahogy az Old Faithful nevű gejzír forró vizet lövellt a magasba! Ahogy a szél felkapta a permetet, a napsugarak fényes szivárványt varázsoltak a gőzölgő ködbe. „Milyen gyönyörű!” – kiáltotta Mark. „Ez a legszebb dolog, amit életemben láttam!” Anyu és apu egyetértett. De a mi leckénk valami sokkal dicsőségesebb dologról szól, mint bármi, ami ezen a földön látható. A mennyei örök otthonunkról szól. Imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma a mennyről fogunk beszélgetni, és arról, hogy egy nap hogyan fogod újjáteremteni a világunkat. Kérlek, küldd el Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk olyanoknak lennünk, mint Jézus, hogy készen álljunk arra, hogy a mennyben éljünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban nézzétek át a múlt heti anyagot!
 - a. Múlt héten arról tanultunk, hogy mi fog történni, amikor Jézus eljön.
 - b. **Kérdezd meg:** „Emlékszel, hány ember fogja látni Jézust eljönni?” Jelenések 1,7.
 - c. **Kérdezd meg:** „Mi fog történni a halottakkal?” 1Thesszaloniki 4,16 (utolsó mondat)

d. **Kérdezd meg:** „Hol fogunk találkozni Jézussal?” 1 Thesszalóniki 4,17. Akkor mindannyian a mennybe megyünk Jézussal.

e. A mennybe vezető út hét napig tart. Ez idő alatt nagyon csendes lesz ott. Tudjátok, hogy miért? Mert senki sincs ott! Az összes angyal Jézussal lesz, amikor eljön értünk.

2. Mesélj a mennyről!

a. A mennyben Jézus egy nagy várost épített, amelyet Új Jeruzsálemnek hívnak. Ez lesz az új otthonunk. De mielőtt bemegyünk a városba, mindannyian egy nagy téren fogunk állni Jézus körül; és Ő különleges ajándékokat ad nekünk. **Szemléltetés** (tábla): [Rajzolj egy nagy négyzetet egy körrel a közepén, hogy megmutasd, hol fog állni Jézus!]

b. Aztán angyalok aranykoronákat hoznak; és Jézus a saját kezével tesz a fejünkre egy-egy koronát. Mindegyik koronán gyönyörű, ragyogó csillagok lesznek. Némelyiken sok csillag lesz; másokon csak néhány. **Szemléltetés** (csillogó csillagok): Tudod, hogy mit fognak mutatni a csillagok a koronádon? Minden csillag egy-egy embert jelképez, aki azért van a mennyben, mert segítettél neki abban, hogy Jézust szeresse és engedelmeskedjen neki. Engedjük, hogy Jézus segítsen nekünk, hogy mindent megtegyünk, amit csak tudunk, hogy segítsünk másoknak felkészülni a mennyországra!

c. Jézus egy arany hárfát és egy pálmaágot is ad majd minden egyes embernek.

d. Mindenki egy gyönyörű, fehér köntöst fog viselni.

e. Amikor mindenki készen áll, Jézus utat mutat az Új Jeruzsálembe, és kinyitja a kapukat.

Szemléltetés (kilincs): Ugye nincs semmi különös ebben a kilincsből? Féméből készült, és arra szolgál, hogy segítsen nekünk ajtókat nyitni és zárni. De az Új Jeruzsálem tizenkét kapuja csillogni és ragyogni fog, mert mindegyik egy-egy gyönyörű gyöngyből készült. Még a kilincsek is nagyon szépek lesznek!

f. **Kérdezd meg:** „Mit fog Jézus mondani, amikor kinyitja a város kapuit?” Máté 25,34. [Beszélgetsetek!]

g. Az Új Jeruzsálem olyan, mint egy hatalmas kocka – ugyanolyan magas és széles, mint amilyen hosszú. **Szemléltetés** (kocka).

h. **Kérdezd meg:** „Miből készültek a város kapui és utcái?” Jelenések 21,21.

i. **Kérdezd meg:** „Miből készült az alap?” Jelenések 21,19-első rész. **Szemléltetés** (SP-CQ4 #11): Ezek a színes sziklák szépek, nem igaz? De az Új Jeruzsálem alapjai drágakövekből készülnek, amelyek sokkal szebbek lesznek. Szikrázni és ragyogni fognak az Isten trónjáról sugárzó fényben.

j. Ez a fény olyan világos lesz, hogy nem lesz szükségünk a Nap vagy a Hold fényére. Mindig világos lesz, így nem lesz éjszaka. De nem lesz szükségünk éjszakára sem, mert soha nem fogunk elfáradni.

k. A város belsejében látni fogjuk Isten trónját. **Kérdezd meg:** „Mi árad Isten trónjából?” Jelenések könyve 22,1. **Mutass képet!**

l. Az élet fáját is látni fogjuk ott. **Kérdezd meg:** „Ki ehett gyümölcsöt arról a fáról?” Jelenések 22,14. **Kérdezd meg:** „Hányféle gyümölcs terem azon a fán?” Jelenések 22,2.

m. Amikor a mennybe kerülünk, Jézus egy különleges vacsorát fog nekünk tartani. És bár az asztal sok mérföld hosszú lesz, mégis tisztán láthatjuk majd a végét. Talán azon a vacsorán olyan valaki mellett fogsz ülni, mint Noé, Dániel, János vagy Pál. Mit gondolsz, milyen lesz látni őket és beszélgetni velük?

n. Egy szavunk sem elég jó ahhoz, hogy elmondjuk, milyen csodálatos lesz a menny!

3. Meséld el a nagy küzdelem végét!

- a. **Kérdezd meg:** „Mennyi ideig leszünk a mennyben?” Jelenések 20,4 (utolsó mondat)
- b. Az ezer év alatt Sátán egyedül lesz a Földön az angyalaival. Nem lesz képes megkísérteni senkit, mert az összes igaz ember a mennyben lesz, és az összes gonosz ember halott lesz. Így rengeteg ideje lesz arra, hogy átgondolja mindazt a gonoszságot, amit tett. Ez szörnyű büntetés lesz számára. De vajon igazságos-e a büntetése? Igen, Isten mindig igazságos.
- c. Amikor az ezer év véget ér, Jézus visszatér a mi világunkba. Mi is Jézussal megyünk majd, az összes angyallal együtt. Jézus elhozza az Új Jeruzsálemet is. Egy nagy, lapos síkságot készít ott, ahol az Olajfák hegye volt, és oda fogja tenni az Új Jeruzsálemet.
- d. Abban az időben Jézus az összes gonosz embert újra életre kelti. Akkor majd Sátán mindannyiukat meggyőzi, hogy segítsenek neki még egyszer harcolni Jézus ellen. Így mind az Új Jeruzsálem köré gyűlnek majd.
- e. **Kérdezd meg:** „Akkor mi fog történni Sátánnal, az angyalaival és az összes gonosz emberrel?” Jelenések 20,9.
- f. A Biblia azt mondja, hogy amikor a tűz megszűnik égni, Sátán, az angyalai és az összes gonosz csak hamu lesz.
- g. Fiúk és lányok, néha a dolgok nem igazságosak itt lent a Földön. Néha a rossz emberek bántják a jó embereket, és néha úgy tűnik, hogy a rossz embereknek könnyű dolguk van. De a végén a bűn és minden gonosz örökre eltűnik. **Kérdezd meg:** „Marad-e még valaki vagy valami, ami megkísérte, bántja vagy elpusztítja az igazakat?” Ézsaiás 11,9. **Mutass képet!**
- h. Amikor minden gonoszság és bűn eltűnik, Jézus egy szép, új világot fog teremteni, amelyben élhetünk.
- i. **Kérdezd meg:** „Lesz-e ott valaha is bűn, szomorúság vagy szenvedés?” Jelenések 21,4, Náhum 1,9.
- j. A bűn egyetlen emléke a Jézus fején, kezén, lábán és oldalán lévő sebhelyek lesznek. Ezek a hegek mindig emlékeztetnek minket arra, hogy milyen szörnyű a bűn, és hogy Jézus mennyire szeret minket. Mindig emlékeztetni fognak minket arra, hogy Jézus mennyit megtett azért, hogy mi örökké vele élhessünk.
- k. Minden nap többet fogunk megtudni arról, hogy Jézus mennyire szeret minket, és minden nap jobban fogjuk szeretni Őt!
- l. Ma kérjük Jézust, hogy segítsen nekünk felkészülni a mennyre! Kérjük Jézust, hogy változtassa meg a szívünket és tegyen minket szerető, kedves, jó és engedelmes emberré, mint amilyen Ő, hogy boldogok legyünk Vele a mennyben!
- m. Akkor készen fogjuk fogadni Őt, amikor eljön, ahogy az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus egy otthont készít nekünk. Szeret bennünket, és mindörökké velünk szeretne lenni!

Mutass képet!

Döntésre hívás

Szeretnél örökké Jézussal élni egy gyönyörű új otthonban? Én igen! (Emeld fel a kezed!)

Kérjük Jézust, hogy jöjjön a szívünkbe, hogy készen álljunk!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük a menny és az új Föld ígétét! Kérünk, jöjj be a szívünkbe, és éld bennünk tökéletes életedet, hogy készen álljunk arra, hogy Jézussal együtt a mennybe menjünk, amikor újra eljön! Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttd van. Arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyerekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyerekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (Id. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmint adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhető megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyosságtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függeszd ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működj!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárd imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd az új tanítókat és segítőkét.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írájatok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban

találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi

keresnivalója a kereszténységben. Hogyan úzhatné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„**Amikor Krisztus gyermek volt**, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki**. Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyei éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet**. Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlené és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszervisélést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékközpontokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megneveztessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísértenénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek

tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohózkodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztét veszített emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az időök jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.
3. élvezzi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.

5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsétek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldeges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

- 1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel
- 2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)
- 4-5 cm széles szegély
- falakk vagy -festék
- szegerek vagy faragasztó a szegélyhez
- 4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy festd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is leológathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*

- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferenciai elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?” Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)