

Óvodás

Tanítói melléklet

C év • II. negyedév • 14-26. leckék

Szombatiskola terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
 2. Köszöntés – 1 perc
 3. Éneklés – 15 perc
 4. Szombat parancsolat – 5 perc
 5. Kezdő ima – 5 perc
 6. Missziós történet – 5-8 perc
 7. Aranyszöveg – 5-8 perc
 8. Tanulmány – 20 perc
 9. Természet-sarok – 5-8 perc
 10. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
 11. Zárás – 2 perc
- Instrukciók a 4-8. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindeneelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához 10, 11.o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke. Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Történet-sarok - nagy kedvenc!
- Olvassatok jellemépítéssel vagy misszióval kapcsolatos történeteket!

- Mutass természeti könyveket vagy fotókat, és beszélgetsetek azokról!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket.
- Énekeljétek „Az én első Bibliám”* aranyszöveg-dalait! Játssz le őket, hallgassátok, és a többi tevékenység alatt is dúdoljátok/énekeljétek őket! (*Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Egyszerű színezők.
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla!
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, majd hívd előre őket! Énekeljétek neki egy köszöntő ének. A foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára. A gyerekek szeretik a „Jézusért növekedni” szülinapi játékot.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe.
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket!
- Ha nem tudnak gyorsan választani, számozd be az énekeket. Írd a számokat kis címkékre, amiket egy kosárban lévő játékgyümölcsökre ragasztasz. A gyerekek felváltva válasszanak egy-egy gyümölcsöt. Vagy számozd be a filcfigurákat, amiket a gyerekek felhelyezhetnek a táblára.
- A gyerekek szeretik az ismétlést, hogy újra és újra elénekelhetik az ismerős énekeket.
- Használd az „Én első Bibliám”* énekeket! (*Magyarországon nem kapható.)
- A gyerekek éneklés közben is feltehetik a táblára az énekhez kapcsolódó filcfigurákat.

- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg...és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják ezt! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmségből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Helyezz a filc táblára egy-egy nagy imádkozó kisfiú- és kislányfigurát!
- Választhatsz kis imádkozó filcfigurát, amiket a kicsik raknak fel a táblára.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Választhattok egy különleges éneket, amelyet minden alkalommal elénekeltek az ima előtt vagy után.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartózkodásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, amennyire lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, ha szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elvesztett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek a hamis tanításokkal (pl. evolúció vagy bálványimádás) szemben. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük vonzódik Hozzá szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolataikban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- A Természetsarok az óvodás és a kisiskolás korosztály számára íródott. Igazítsd szükség szerint, ha a csoportodban kisebb óvodáskorú gyerekek vannak!
- A történetet mondd el, ne csak felolvasd!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Hozzá hasonlóná válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj igazi szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, ne szegj meg semmilyen korlátozást, ami a természeti elemek gyűjtésére vonatkozik az adott területen, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

ARANYSZÖVEG

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Teljes szívből kerestelek téged: ne engedj eltévedeznem a te parancsolataidtól! Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened.” (119. Zsoltár 9-11)

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át otthon az arany szöveget, és tanulják is meg.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális arany szöveget, és az előző heteken tanultakat is.
- Énekeljétek el együtt az arany szöveget.
- A gyerekek egyesével is mondják el a szöveget a tanulmány végén, az asztali tevékenységek ideje alatt.
- **Képes áttekintő az arany szöveghez** (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs, akaszd egy szék támlájára vagy készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható)

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele.

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmány vázlatja segít az anyag fő pontjaihoz tartanod magad. Ez segít a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe vésődik, hogy Isten Szent Igéjéből tanítod őket. Minden vázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **vastag szedés** jelöli. Bizonyos verseket maguk a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk lássák azt a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék el az általad mondott szöveget. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját megtalálod a leckék elején a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **vastag szedés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban

vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod őket, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket a következő honlapról: <https://www.freebibleimages.org> . Itt bibliai történetekhez tartozó képeket találsz.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)


Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A további filcfigurákat rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ezáltal hangsúlyozni akarsz.
- Használd a figurákat egyenesen és a megfelelő helyen (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

Javaslat a Bibliákkal kapcsolatban

Jó, ha a gyerekek hozzák Bibliájukat a szombatiskolába. Ugyanakkor gyakran eltereli a figyelmet, játszanak vele vagy rálépnek. A következő ötlet segíthet tiszteletben tartani a Bibliát és motiválni a gyerekeket, hogy hozzák magukkal sajátjukat.

- Amikor a gyerekek megérkeznek, tegyék le Bibliájukat a tanulós asztalra.
- A tanító válasszon egy vagy több verset, amit elolvastok a tanulmány ideje alatt.
- A tanulmány megkezdése előtt helyezz könyvjelzőket a gyerekek Bibliáiba. Például, ha 3 verset fogtok olvasni, válassz 3 Bibliát, és tegyél beléjük 1-1 könyvjelzőt.
- Amikor elérkezik a vers ideje, a tanító odaadja a Bibliát a gyerekeknek, aki kinyitja a könyvjelzőnél, a tanító pedig felolvassa a szöveget.

 **Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni a döntéshez, és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhívva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent

felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társz tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát, és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Óvodás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek átismételni a tanultakat, és gyakorolni egyszerű írás- és rajzkészségeket.

Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája vagy zsírkrétája.
- A feladatlapokat kitölthetik egyénileg vagy csinálhatjátok együtt.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, mikor bemennek az istentiszteletre.
- Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

Kísérd szüleikhez azokat a gyerekeket, akikért nem jönnek oda a teremhez.

A DICSŐSÉGES BEVONULÁS

C-14

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek

- Néhány bibliatanulmány
- Fehér papírtörölő, virágszirmok
- Élethű plüss szamár
- Aranyszínű papírkorona
- Filcfigura: trónon ülő király
- Textildarabok, törölőrongyok vagy kicsi törölközők
- Pálmalevelek vagy kicsi faágak
- Kódarab
- Kiegészítő képek:
 - **SP–CQ2 #1: Szép ruhába öltözött gyermekek**

Lényeg

Jézus azt akarja, hogy megismerjük, mi történt vele a halála előtti héten, és gondolkodjunk el rajta.

Aranyszöveg – Máté 21:9

„Hozsánna a Dávid fiának! Áldott, aki jó az Úrnak nevében! Hozsánna a magasságban!”

Bevezetés

Történet (papírtörölő, virágszirmok): Voltatok már esküvőn? Különleges látvány, amikor a menyasszony belépni készül. Gyakran hosszú szőnyeget terítenek elé. [Gördítsd ki a papírtörölőt az asztalra!] Ezután egy vagy több szépen, csinosan öltözött kislány jön, akik kis kosárból rózsaszirmokat szórnak a szőnyegre. Mai bibliai történetünk Jézusról szól – és arról, hogyan terítették a lába elé ruháikat és a pálmaágakat az emberek. De imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor Jézusról és Jeruzsálembé való ünnepélyes bevonulásáról tanulunk, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket! Jézus nevében köszönjük! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus arra kérte tanítványait, hogy hozzanak neki egy szamarat, amin lovagolhat

- a) Jézus élete már majdnem a végéhez ért. Néhány napon belül meghal a keresztfán. A Biblia szerint azonban ezelőtt valami nagyon különlegeset fog

tenni. ☞ **Zakariás 9:9** „Örülj nagyon, Sionnak leánya, örvendezz, Jeruzsálem leánya! Íme, jön néked a te királyod; igaz és szabadító ő; szegény és számárháton ülő, azaz nőtényszamárnak vemhén.”

- b) A Biblia tehát előre elmondta, hogy Jézus egy számár hátán, királyként fog Jeruzsálembe bevonulni. **Szemléltetés (számár).**
- c) Jézusnak nem volt számara, de tudta, hol található egy, amit használhat. Ezért megkérte két tanítványát, hogy kérjék kölcsön neki. **Mutass képet!**
- d) Engedelmeskedtek a tanítványok Jézusnak? Igen! A Biblia szerint: ☞ **Máté 21:6** „A tanítványok pedig elmenvén és úgy cselekedvén, amint Jézus parancsolta nékik, elhozták a szamarat...”
- e) Mindig engedelmeskednünk kell, ha Jézus kér tőlünk valamit? Ó, igen! Ugye ti is tanuljátok, hogyan engedelmeskedjete?

2. Jézus számárháton lovagolt Jeruzsálem felé

- a) A tanítványok nagy izgalomban voltak, amiért Jézus számárháton érkezik meg Jeruzsálembe. Tudták, hogy a királyok számaon lovagoltak. Reménykedtek, hogy Jézus végre a királyuk lesz! **Szemléltetés (korona, király):** De tévedtek. Aranykorona helyett töviskoronát fog a fején viselni. **Mutass képet!** Keresztre szegezik ahelyett, hogy arany trónusra ülne. **Mutass képet!**
- b) Jézus már elmondta a tanítványainak, mi fog történni vele, amikor Jeruzsálembe megy. Ők azonban teljesen megfélekedtek erről. Nem gondoltak Jézus halálára.
- c) A tanítványok elmondták Jézus barátainak, hogy mesterük számárháton fog Jeruzsálembe bevonulni, ezért rövidesen hatalmas tömeg gyűlt össze a fogadásra.
- d) A tanítványok a számárra terítették köpenyüket, majd Jézus felült az állat hátára. A sokaság ezt kiáltotta: ☞ **Máté 21:9** „Hozsánna a Dávid fiának! Áldott, aki jó az Úrnak nevében! ☞ **Lukács 19:38** „Áldott a Király, ki jó az Úrnak nevében!” **Mutass képet!**
- e) A nép királyának nevezte Jézust, és Ő elfogadta dicsőítésüket.
- f) Az emberek különleges utat akartak készíteni Jézusnak. Tudjátok mit tettek? A Biblia így mondja el: ☞ **Máté 21:8** „A sokaság legnagyobb része pedig felső ruháit az útra terítette; mások pedig a fákról gallyakat vagdaltak és hintettek az útra.” **Szemléltetés (ruhák, ágak):** [Terítsd ki a textileket az asztalra a számár elé és sétáltasd a szamarat végig ezen az úton!]
- g) Egyre több ember csatlakozott a boldog tömeghez. Rövidesen emberek ezrei haladtak Jézussal a jeruzsálemi úton. **Mutass képet!** Nagy, boldog felvonulás volt!
- h) A tömegben sok olyan ember volt, akik bénák, sánták voltak, de Jézus meggyógyította őket. Most boldogan ugráltak fel-alá és pálmaágakért futottak, amiket Jézus előtt lengethettek.
- i) Olyanok is voltak a tömegben, akik azelőtt süketnémák voltak és nem tudtak beszélni, de Jézus visszaadta hallásukat és beszédképességüket. Ők most mindenkinél hangosabban énekeltek és kiáltoztak.
- j) Vak emberek is voltak közöttük, akiknek Jézus adta vissza a látásukat. Ó, mennyire boldogok voltak, hogy újra láthatnak!
- k) Úgy tűnt, mindenki örömmel, boldogan dicséri Jézust.

- l) A vallási vezetők azonban egyáltalán nem örültek, amikor megtudták, hogy ez történik. Ezt mondták Jézusnak: 📖 **Lukács 19:39** „Mester, dorgáld meg a te tanítványaidat!”
- m) De vajon lecsendesítette Jézus a tömeget? Nem. Isten azt mondta a Bibliában, hogy azon a napon dicsőíteni fogják Jézust, és semmi sem akadályozhatja meg Isten terveit. Jézus így felelt a vezetőknek: 📖 **Lukács 19:40** „Mondom néktek, hogyha ezek elhallgatnak, a kövek fognak kiáltani.”
Szemléltetés (kódarab): Tudnak a kövek beszélni? Nem. De Isten képes megszólaltatni őket.
- n) Tudjátok, miért vonult be Jézus számárháton Jeruzsálembe és miért engedte, hogy királyként dicsőítsék? Azért, mert azt akarta, hogy mindenki lássa Őt a világ Megváltójaként meghalni a kereszten. Ezután a hatalmas, csodálatos felvonulás után mindenki Jézusról fog beszélni és gondolkodni.

3. Jézus sírt Jeruzsálem és a templom láttán

- a) Amikor a sokaság felért az Olajfák hegyének nevezett domb tetejére, ráláttak Jeruzsálem városára és a völgy túoldalán emelkedő templomra. **Mutass képet!**
- b) A templom nagyon szép volt. Arany oszlopai csillogtak a lenyugvó nap fényében, építőkövei drágakőként ragyogtak. Az egész nép nagyon büszke volt rá. **Mutass képet!**
- c) Mindenki biztos volt benne, hogy Jézus is így érez. De vajon Jézus is mosolygott? Nem. Ő sírt. A Biblia szerint: 📖 **Lukács 19:41** „És mikor közeledett, látván a várost, sírt azon.”
- d) Tudjátok, miért sírt Jézus? Mert Jeruzsálemben a legtöbb ember, különösen a vezetők és a papok, elutasították Őt. Eljött a mennyből, hogy megszabadítsa őket Sátánról. Mindent megtett, hogy segítsen rajtuk, de ők ezt nem engedték.
- e) Jeruzsálem népe azt állította, hogy szeretik Istent és engedelmeskednek neki. Vezetőik díszes palástot viseltek és sok időt töltöttek a Biblia tekercseinek olvasásával. Ám nem engedték meg Jézusnak, hogy kedvessé és szeretetteljessé tegye gonosz szívüket. Ha nem bánják meg bűneiket és nem fogadják el Jézust, akkor bizony elvesznek. Ettől lett Jézus olyan nagyon szomorú. **Mutass képet!**

📖 Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Milyen szomorú, hogy Jeruzsálem vezetői és népe közül sokan nem fogadták el Jézust! Milyen szomorú, hogy nem engedték meg, hogy kedves, szerető és engedelmes emberré tegye őket.

Döntésre hívás

Szemléltetés (SP–CQ2 #1): Melyik a könnyebb: szépen felöltözni a gyülekezeti alkalmakra, vagy megengedni Jézusnak, hogy segítsen nekünk kedvesnek lenni a testvéreinkkel és örömmel engedelmeskedni a szüleinknek? Vajon miattunk is sír Jézus, ha engedetlenek és önzők vagyunk, hiába viselünk szép, ünneplő ruhát? Igen. De ugye mi nem akarjuk, hogy Jézus miattunk sírjon? Természetesen nem! Ezért kérjük meg most Jézust, hogy tegyen minket olyan kedvessé, szerető szívű önzetlen emberré, amilyen Ő.

Ima

Drága Istenünk, sajnáljuk, hogy Jézusnak sírnia kellett Jeruzsálem miatt, mert népe gonosz és engedetlen volt. Mi nem szeretnénk, hogy Jézus miattunk sírjon, ezért kérünk, segíts nekünk kedvessé és engedelmessé válni. Hálásan köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében, ámen!

JÉZUS ISMÉT MEGTISZTÍJA A TEMPLOMOT

C-15

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy nagy játékautó
- Játék tanya állatokkal (tehenek, bárányok, kecskék)
- Pénzérmék
- Pénzes zacskó, persely vagy fémtál
- Két pénzérme (a lehető legkisebb értékű)
- Gyermekruhák és cipőcskék, egy játék, néhány érme
- Kiegészítő képek:
 - **SP–CQ2 #2:** Szüleinek segítő kisgyerek
 - **SP–CQ2 #3:** Kisbabára vigyázó kislány

Lényeg

Jézus annak örül, ha szeretetből dicsőítjük Őt, ha szeretetből engedelmeskedünk, és szeretetből adjuk adományainkat.

☞ Aranyszöveg – 2Kor 9:7

„Mert a jókedvű adakozót szereti az Isten.”

Bevezetés

Történet (autó): Jarod még csak négy éves volt, de teljes szívéből szerette Jézust. Jarodnak egy szép napon eszébe jutott a szomszédban lakó kicsi Tomi, akinek nem voltak szép autói. Felugrott, a szobájába szaladt és kiválasztotta az egyik legszebb, legnagyobb játék autóját. Magával vitte a bejárati ajtóig, át a teraszon egészen a szomszéd házig. Anélkül, hogy becsöngetett volna, letette drága játékát a lábtörlőre, majd gyorsan hazafutott. Mit gondoltok, örült ennek Jézus? Igen, természetesen! Mai bibliai történetünk az adakozásról szól. De imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor az adakozásról tanulunk, segíts megtanulnunk örömmel adni, ahogy a mai történetünkben szereplő asszony tette. Jézus nevében köszönjük! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus megtisztította a templomot

- a) Egy vasárnapi napon Jézus számárháton vonult be Jeruzsálembe. **Mutass képet!** Ez volt a legelső alkalom, amikor megengedte, hogy a nép királyként dicsőítse Őt. A boldog emberek a köntösüket és pálmaágakat terítettek eléje az útra. Miért engedte meg Jézus, hogy így dicsőítsék? Mert hamarosan meg fog halni a kereszten. Azt akarta, hogy az emberek figyeljenek rá és beszélgessenek róla azon a héten.
- b) Hétfőn Jézus bement a templomba, ami Isten háza volt. De vajon nyugodt, csendes, imádkozásra alkalmas helyet talált ott? Nem, bizony! Az udvar kiabáló, veszekedő férfiak és állatok zajongásától volt hangos. **Mutass képet!** Ez a zshivaj nagyon zavarta azokat, akik Istent akarták dicsőíteni. **Szemléltetés (állatok):** Az állatoknak vajon a templomban a helyük? Nem, bizony!
- c) Más baj is volt. Az állatokat árusító emberek túl sok pénzt kértek a néptől. **Szemléltetés (pénzérmék):** Ez valójában lopás volt. Még a papok is meglopták az embereket.
- d) Jézus megállt a lépcsőn és figyelt. Szomorúan nézte az embereket. Rövidesen mindenki felfigyelt rá. A bűnös emberek nagyon féltek. Miután mindenki elcsendesedett, így szólt: **☞ Máté 21:13** „*Meg van írva: Az én házam imádság házának mondatik. Ti pedig azt latroknak barlangjává tettétek.*” Ezután megparancsolta, hogy hordják ki onnan a portékájukat. **Mutass képet!**
- e) Mit tett ezután Jézus? A Biblia elmondja nekünk: **☞ Máté 21:12** „... és kiűzte mindazokat, akik árultak és vásároltak a templomban; és a pénzváltók asztalait és a galambárusok székeit felforgatta.” **Szemléltetés (pénzérmék):** Ahogy Jézus felborította az asztalokat, az érmék szétgurultak a templom padlóján.
- f) Az állatokat árusító férfiak állataikkal együtt olyan gyorsan szaladtak ki a templomból, ahogy csak bírtak. A bűn mindig büntudatot és félelmet kelt az

emberekben, és ezek a férfiak tisztában voltak vele, mennyire gonoszul viselkedtek. Ezért nem akartak Jézus közelében lenni.

2. Jézus meggyógyította a betegeket a templomban

- a) Sokan azonban nem futottak el Jézus elől. Ők nem tettek gonoszságokat, ezért nem is féltek Tőle. Szerették Jézust és vele akartak lenni.
- b) A Biblia szerint: **☞ Máté 21:14** „*És mentek hozzá vakok és sánták a templomban; és meggyógyította őket.*” **Mutass képet!**
- c) A gyerekek különösen szerették Jézust és a közelében akartak lenni. Olyan kedves és szereteteli volt. Amikor látták, hogy meggyógyítja a betegeket, a gyerekek boldog, dicsőítő énekeket zengtek neki. **Mutass képet!**
- d) A papok egy idő után visszatértek a templomba. Figyelték, ahogy Jézus a betegeket gyógyítja, és hallották a gyermekek dicsőítő énekét. Örültek vajon? Nem, inkább nagyon haragosak lettek. Szóltak Jézusnak, hogy hallgattassa a őket.
- f) Jézusnak viszont tetszett a gyerekek éneke. Azt mondta, hogy csodálatos a dicséretük!
- g) Isten háza most ismét az imádság háza volt.

3. Egy szegény özvegy két fillért adott, az összes vagyonát

- a) Jézus a templomban ülve figyelte az adományokat beadó embereket. A gazdagok rengeteg pénzt tettek a perselybe. **Mutass képet! Szemléltetés (persely, fémtál):** [Szórj egy marék aprót a fémtálba!] A gazdag emberek büszkén körülnéztek, remélve, hogy mindenki látja, milyen sokat adnak.
- b) Akkor Jézus észrevett egy szegény özvegyasszonyt. A Biblia szerint: **☞ Márk 12:42** „*És egy szegény özvegyasszony is odajöve, két fillért, azaz egy negyed pénzt vetett bele.*” **Mutass képet! Szemléltetés (két érme):** Az a két fillér volt az utolsó pénze. Otthon sem volt több pénze, hogy ennyivalót vagy bármit vehessen, amire szüksége van. Mindenét odaadta, mert nagyon szerette Istent. Szerette volna támogatni a templom munkáját, még ha csak egy kicsivel is.
- c) Jézusnak tetszett az özvegy adománya. Ezt mondta a tanítványainak: **☞ Márk 12:43-44** „*... ez a szegény özvegyasszony többet vetett, hogynem mind a többi, akik a perselybe vetettek.*” **Mert azok mindnyájan az ő fölöslegükből vetettek; ez pedig az ő szegénységéből, amije csak volt, mind bevetette az ő egész vagyonát.” **Mutass képet!****
- d) Az özvegyasszony adományáról szóló történet sok-sok embernek segített szeretni Istent és odaadni a pénzüket Isten munkájának segítésére.

3. Jézus örül, ha a gyerekek önként hajlandók adakozni

- a) Nagyon sok pénzetek van? Valószínűleg nem. Adhattok mégis örömmel? Igen. Hogyan lehettek olyanok, mint az özvegy volt, aki odaadta az utolsó két fillérjét? **Szemléltetés (SP–CQ2 #2):** Odaadhatjátok az időtöket, hogy segítsetek otthon Apának és Anyának? **Szemléltetés (SP–CQ2 #3):** Játszhattok a kistestvéretekkel, amíg Anya az ebédet főzi? **Szemléltetés (játék):** Tisztán és rendben tudjátok tartani a játékaitokat? **Szemléltetés (mosoly):** Rá tudtok mosolyogni valakire, aki szomorú vagy magányos?

Szemléltetés (érmék): Ha pénzt kaptok valakitől, oda tudjátok adni egy részét Jézusnak szombatiskolai adományként?

- b) Jézus azt akarja, hogy jókedvűen adjunk, mert szeretjük Őt. És ha örömmel adunk, az másoknak is segít, hogy jókedvűen adjanak. Jézust ez nagyon boldoggá teszi.

Aranyszöveg

Mondjátok el együtt újra az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus azt mondta, hogy az özvegyasszony többet adott, mint a gazdag emberek. Miért? Mert szerette Jézust és önként, örömmel adott. Az ő példája pedig sok-sok embernek segített eldönteni, hogy Jézusnak adakozzanak.

Döntésre hívás

Jézusnak ma is szüksége van jókedvű adakozókra. Legelőször is a szeretetünkre van szüksége, aztán az engedelmességünkre és kedvességünkre, valamint az adományainkra. Megkérjük most Jézust, hogy tegyen minket készséges segítőtvé minden nap?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük az özvegyasszony történetét, aki két apró fillért adott neked. Mi is készséges adakozók szeretnénk lenni. Kérünk, tegyél minket segítőkésszé. Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében, Ámen.

JÉZUS UTOLSÓ LÁTOGATÁSA A TEMPLOMBAN

C-16

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kicsi fazék
- Nagy játékautó vagy teherautó
- Több üveg szárított gyógynövény
- Egy csésze, papír kávéfilter
- Egy teve képe
- Szép, de belül piszkos bögre

- Kiegészítő képek:
 - **SP-CQ2 #4:** Imádkozó kisgyerek

Lényeg

Isten azt akarja, hogy helyesen szóljunk és cselekedjünk. Gonosz dolog jónak mutatni magunkat, miközben pedig a rosszat tesszük.

Aranyszöveg – János 12:26

„Aki nékem szolgál, engem kövessen; és... megbecsüli azt az Atya.”

Bevezetés

Szemléltetés (fazék): Figyelmeztetett már anyukátok, hogy ne érjete a forró tűzhelyhez? Például, amikor vizet forral egy fazékban, ezt mondja: – Ne menj a tűzhely közelébe! **Szemléltetés (autó):** Mit mond anyukátok vagy apukátok, amikor az úttesten keltek át? – Kérlek, add ide a kezed! Jól nézz körül, mindkét irányban! Figyelj az autókra és kamionokra! Vajon miért mondják ezt a szüleitek? Bántani akarnak talán? Ó, nem! Vagy meg akarnak óvni a sérülésektől? Úgy, bizony! Akik szeretnek benneteket, azok mindig figyelmeztetnek a veszélyes dolgokra, hogy biztonságban legyetek, és boldogan élhessetek. Mai bibliai történetünk arról az időről szól, amikor Jézus figyelmeztette az embereket, hogy ne utánozzák a papok és a vezetők viselkedését. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor a papokról és a nép vezetőiről beszélgetünk, taníts minket, hogy kizárólag Jézust kövessük. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus figyelmeztette a népet, hogy ne utánozzák vezetőiket

- a) Jézus utoljára járt a templomban. **Mutass képet!** Nagyon szomorú volt, mert a vezetők gyűlölték Őt. Most is valami helytelen kijelentésre akarták rávenni, csak hogy legyen ürügyük a megölésére. Jézus viszont nem akart vitatkozni velük. Minden kérdésükre bölcsen válaszolt.
- b) A beszélgetést hallgató emberek összezavarodtak. Mindig is azt hitték, hogy a vezetők nagyon jó emberek. Ezért nem értették, miért gyűlölik annyira Jézust.
- c) Jézus tudta: meg kell mutatnia az embereknek, hogy a vezetők valójában nagyon gonosz emberek, akik csak jónak mutatják magukat. Figyelmeztetnie kell a népet, hogy ne kövessék a vezetők viselkedését. Mert ha így tesznek, éppúgy elvesznek, mint azok, és nem juthatnának a mennybe.

- d) Jézus ezzel kezdte: ☞ **Máté 23:3** „... az ő cselekedeteik szerint ne cselekedjétek.” Arra figyelmeztette Jézus a népet, hogy ne utánozzák vezetőiket? **Mutass képet!**
- e) Ki a mi példaképünk? Ki az az Egyetlen, akit követnünk kell? Jézus az. Mindig biztonságos Őt követni? Igen, az!
- f) A főemberek büszkék voltak és mindig a legjobb helyeket választották maguknak. Szerették, ha az emberek kiszolgálták őket. Jézus viszont ezt mondta: ☞ **Máté 23:11** „Hanem aki a nagyobb közöttetek, legyen a ti szolgátok.”
- g) Jézus a Mennyek Királya, mégis eljött hozzánk, hogy nekünk szolgáljon. Jézus volt a legnagyobb szolga. Ha Jézust követjük, örömmel szolgálunk a többieknek, ahogyan Ő tette.
- h) Őt kövessük, ahogyan aranyszövegünk tanácsolja!

2. A nép vezetői képmutatók voltak

- a) Jézus ezután így szólt: ☞ **Máté 23:13** „De jaj néktek, képmutató írástudók és farizeusok”
- b) Tudjátok, mit jelent az, hogy valaki képmutató? A képmutató gonosz ember, aki úgy tesz, mintha jó lenne. **Szemléltetés:** tegyük fel, hogy egy felnőtt azt mondja nektek, hogy mindig legyetek türelmesek és kedvesen beszéljétek. Ám amikor valami olyasmi történik, ami ennek a felnőttnek nem tetszik, ideges lesz, és csúnya szavakat kiabál. Képmutató vajon ez az ember? Igen, az. Vagy tegyük fel, hogy a gyülekezetben kedves és udvarias vagy, otthon viszont szófogadatlan és önző, és még csúnyán is beszélsz. Képmutató viselkedés ez? Igen. A képmutatók azt állítják, hogy szeretik Jézust, de nem akarnak Hozzá hasonlónak válni. A képmutatók nem szeretik és nem követik Jézust, és ezzel sok embert visszatartanak a követésétől. Ezt tették a nép vezetői is, akikről Jézus beszélt.
- c) A képmutatók nem juthatnak a mennybe, hacsak nem tartanak bünbánatot, és nem engedik, hogy Jézus teljesen megváltoztassa őket. Veszélyes a képmutatókat utánozni, ezért figyelmeztette Jézus a népet, hogy ne kövessék vezetőik viselkedését.

3. A vezetők jócselekedetekkel próbálták gonoszágukat leplezni

- a) A vezetők sok mindent megtettek azért, hogy az emberek nagyon jónak higgyék őket. Gyakran hosszasan imádkoztak az utcán, hogy mindenki láthassa és hallhassa őket. **Szemléltetés (SP–CQ2 #4):** Úgy imádkozzunk, hogy mindenki észrevegye? Miért kell imádkoznunk? **Szemléltetés (gyógynövényes üvegek):** A vallási vezetők azt is közszemlére tették, ahogy kertjük minden terméséből tizedet adtak az Úrnak. Azt akarták, hogy mindenki nagyon jónak gondolja őket. Valójában azonban önzők és rosszindulatúak voltak.
- b) Jézus azt is mondta, a vezetőknek, hogy: ☞ **Máté 23:24** „... megszűritek a szűnyogot, a tevét pedig elnyelitek.” **Szemléltetés (csésze, szűrő, tevé):** A vezetők azt mondták a népnek, hogy szűrjék meg az ivóvizüket, nehogy véletlenül lenyeljenek egy apró rovart, ami esetleg belepottyant. A vezetők természetesen igazából nem nyeltek le egy tevét, de olyan szörnyű bűnököt

követtek el, mint a gyűlölködés, gyilkosság, lopás és hazugság. De mivel a víz megszűrésére nagyon ügyeltek, a nép nagyon jónak hitte őket.

- c) Jézus így folytatta: ☞ **Máté 23:25** „*Jaj néktek képmutató írástudók és farizeusok! mert megtisztítjátok a pohárnak és tálnak külsejét, belől pedig rakva azok ragadománnyal és mértéktelenséggel.*” **Szemléltetés (piszkos bögre):** Amikor segítesz anyukádnak mosogatni, csak az edények külsejét tisztítod meg, és belül piszkosan hagyod őket? Természetesen nem! A belsejüket a legfontosabb megtisztítani. A vezetők nagyon igyekeztek kívülről jól kinézni, miközben a szívükben minden szennyes volt a bűntől.
- d) A vezetők díszes ruhákban jártak. ☞ **Máté 23:28** „*Éppen így ti is, kívülről igazaknak látszotok ugyan az emberek előtt, de belől rakva vagytok képmutatással és törvénytelenséggel.*”
- e) A vezetők ilyen módokon próbálták a néppel elhitetni, mennyire jó emberek. De vajon Jézus tudta-e, hogy milyenek valójában? Igen, tudta. Ezért nevezte őket „vak vezetőknek”. Mivel vallási vezetők voltak, nekik kellett volna bemutatniuk az embereknek, hogyan juthatnak a mennybe. De ők maguk sem tudták ezt! **Példa:** Át tudnál vezetni valakit az úton, ha vak lennél? Ugye, hogy nem? A papok sem tudták Jézushoz vezetni az embereket, mert úgy döntöttek, hogy elutasítják Őt.
- f) Ezért volt Jézus annyira szomorú. Ezt mondta: ☞ **Máté 23:37** „*Jeruzsálem, Jeruzsálem! Ki megölnöd a prófétákat és megkövezed azokat, akik te hozzád küldtetek, hányszor akartam egybegyűjteni a te fiaidat, miképpen a tyúk egybegyűjti kis csirkéit szárnya alá; és te nem akartad.*” [Mutasd be, hogyan védi meg szárnyaival kiscsibéit a tyúkanyó!] **Mutass képet!**

☞ AranySZöveg

Mondjátok el újra együtt az aranySZöveget!

Összefoglalás

Jézus figyelmeztette a népet, hogy ne kövessék a vallási vezetőiket, mert képmutatók. Jócselekedeteikről beszéltek, de helyette rossz dolgokat műveltek.

Döntésre hívás

Jézus figyelmeztetése nekünk is szól. Jézus szerint veszélyes dolog az engedelmességről beszélni, miközben engedetlenkedünk. Megkérjük most Jézust, hogy segítsen nekünk helyesen beszélni és viselkedni a következő héten? Megkérjük, hogy segítsen olyan kedvesnek és szeretetteljesnek lenni, amilyen Ő?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük a figyelmeztetést, hogy ne utánozzunk olyan embereket, akik kívülről jónak látszanak, de a szívük tele van bűnnel. Jézust szeretnénk követni. Köszönjük a figyelmeztetésedet, hogy ne csak úgy tegyünk, mintha jók lennénk. Kérünk, segíts nekünk Jézust követni azzal, hogy szót fogadunk a szüleinknek és kedvesek vagyunk mindenkivel. Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében, Ámen.

JÉZUS ELJÖVETELÉNEK JELEI

C-17

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Gyerek bőrrönd vagy hátizsák, játékok, pizsama
- Kép Jézus második eljövételéről
- Játék tehenek és csirkék, gyertya
- Újság
- Naptár, óra

Lényeg

Jézus hamarosan visszajön. Mindig készen kell állnunk erre, és mindent meg kell tennünk, hogy másoknak is segítsünk felkészülni rá.

AranySZöveg – Lukács 21:31

„Ezenképpen ti is, mikor látjátok, hogy ezek meglesznek, tudjátok meg, hogy közel van az Isten országa.”

Bevezetés

Történet (bőrrönd): Megcsörrent a telefon. Nagyi hívta Sallyt, a kisunokáját. Így szólt hozzá: – Elmegyek érted, magammal hozlak és, ha szeretnél, itt is alhatsz nálam. Sally persze nagyon örült ennek. Nagyi így folytatta: – Ebéd után megyek, amikor még magasan jár a Nap az égen. Sally nagyon izgatott volt. Anya segített neki bepakolni a játékait és a pizsamáját egy kicsi bőrröndbe. Nehéz volt a várakozás. Sally figyelte, ahogy a Nap egyre magasabban járt az égen. Amikor hallotta, hogy Anya elkezdi az ebédet készíteni, tudta, hogy Nagyi nemsokára megérkezik. A család végül leült ebédelni. Sally annyira izgatott volt, hogy alig tudott enni! Alig fejezték be az ebédet, amikor csöngettek. Megérkezett Nagymama, ahogy ígérte. Mai bibliai történetünk Jézus ígéletéről szól, miszerint újra eljön és arról, miből tudhatjuk, hogy már majdnem itt van ez az idő. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor a jelekről tanulunk, amelyek Jézus közeli eljövételét mutatják, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson minket. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézust az eljövételének jeleiről kérdezték a tanítványai

- a) Múlt héten arról tanultunk, hogyan figyelmeztette Jézus a népet a vallási vezetőkkel kapcsolatban. Azután utolsó alkalommal hagyta el a templomot. Nagyon szomorúan távozott. **Mutass képet!**
- b) Elmondta, hogy Isten többé már nem lesz jelen a templomban, amit egy napon majd teljesen le is rombolnak.
- c) Jézus tanítványai szerették volna megérteni, hogy érti ezt Mesterük. Tudták, hogy Jézus egyszer visszajön és ennek a világnak vége lesz. Tudni akarták, hogy ez mikor fog megtörténni, ezért megkérdezték tőle: ☞ **Máté 24:3** „*Mondd meg nekünk, mikor lesznek meg ezek? és micsoda jele lesz a te eljövednednek, és a világ végének?*”
- d) Mai leckénk elején, a történetben Nagymama elmondta Sallynek a jeleket, amelyekből a kislány tudhatta, mikor fog odaérni: például a Nap magasan jár az égen, és ebéd után. Amikor ezeket látja, Sally tudni fogja, a Nagyi mindjárt megérkezik érte.
- e) Vajon Sally figyelte ezeket a jeleket? És elkészült? Igen. Ugyanígy a tanítványok is tudni akarták, milyen jelek mutatják majd meg nekik, hogy elérkezett Jézus eljövételének ideje, hogy készen álljanak rá.
- f) Fontos számunkra ismerni Jézus eljövételének jeleit? Igen. Ha ismerjük őket, az segíteni fog, hogy készen álljunk hazamenni Jézussal, amikor eljön értünk.

2. Jézus elmondta, mi minden történik majd, mielőtt Ő eljön

- a) Jézus elmondta a tanítványainak, mi fog történni az Ő eljövedele előtt. **Mutass képet!**
- b) Jézus azt mondta, hogy sok gonosz ember állítja majd magáról, hogy ő Jézus, és meghamisítják Jézus eljövételét. De vajon oda kell-e mennünk, ha azt halljuk, hogy Jézus itt vagy ott megjelent? Nem, bizony! Jézus ezt mondta: ☞ **Márk 13:21** „*Ha pedig akkor ezt mondja néktek valaki: Íme, itt a Krisztus, vagy: Íme, amott, ne higgyétek.*”
- c) Titokban történik majd Jézus eljövedele? Nem. Mindenki meg fogja látni. A Biblia szerint: ☞ **Jelenések könyve 1:7** „*Íme eljő a felhőkkel; és minden szem meglátja őt*” Jézus ezt is mondta: ☞ **Máté 24:30-31** „*...és meglátják az embernek Fiát eljönni az ég felhőiben nagy hatalommal és dicsőséggel. És elküldi az ő angyalait nagy trombitaszóval, és egybegyűjtik az ő választottait a négy szelek felől, az ég egyik végétől a másik végéig.*”
- d) A Biblia azt mondja, hogy amikor Jézus eljön, akkor mi ☞ **1Thessz 4:17** „*... elragadtatunk... a felhőkön az Úr elébe a levegőbe...*” **Szemléltetés (Jézus második eljövételének képe):** Jézus az angyalok felhőjében jön vissza. A lába nem érinti a földet, de mi feltámadunk, hogy a levegőben találkozzunk vele.

- e) Jézus elmondta, mennyi szörnyűség történik még az eljövetele előtt. Lesznek háborúk, fertőző betegségek, éhínségek és földrengések. **Mutass képet!** Ezek a dolgok megtörténtek és most is történnek, ahogy Jézus mondta.
- f) Ezek a borzalmas dolgok sok embert félelemben tartanak. Jézus azonban azt mondta, hogy nem kell félnünk. ☞ **Máté 28:20** „*én ti veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.*”
- g) Jézus azt is elmondta a tanítványoknak, hogy az eljövetele előtt lesznek jelek a Napban, a Holdban és a csillagokban. Olvassuk el, mint mondott: ☞ **Márk 13:24-26** „*... a nap elsötétedik, és a hold nem fénylik, És az ég csillagai lehullanak, és az egekben levő hatalmasságok megrendülnek. És akkor meglátják az embernek Fiát eljönni felhőkben nagy hatalommal és dicsőséggel.*”
- h) Ezek közül a jelek közül három már megtörtént.
- i) Több, mint 200 évvel ezelőtt egy napon éppúgy felkelt a Nap, mint máskor. De délelőtt nagyon besötétedett. **Szemléltetés (tehenek, csirkék, gyertya):** A tehenek bementek az istállóba, a baromfik pedig a csirkeóba. Az embereknek gyertyát kellett gyújtaniuk. (Ez 1780. május 19-án történt.) Aznap éjjel a Hold olyan vörös volt, mint a vér.
- j) Mintegy ötven évvel később az emberek éjszaka nagy világosságra ébredtek. Meteorok ezreit látták hullócsillagként száguldani az égbolton. Órákon át úgy tűnt, hogy a csillagok leesnek az égről. **Szemléltetés (újság):** Az emberek megbeszélték, amit láttak, és az újságokban is megírták. A szemtanúk soha nem felejtették el. (1822. november 13-án történt.)

3. Jézus hamarosan eljön

- a) Ez a három dolog már megtörtént. **Mutass képet!**
- b) Innen tudhatjuk, hogy Jézus hamarosan eljön. Ő mondta: ☞ **Máté 24:33** „*Azonképpen ti is, mikor mindezeket látjátok, tudjátok meg, hogy közel van, az ajtó előtt.*” [Az én eljövetelem] **Szemléltetés (kopogtatás):** [Kopogj néhányszor valami kemény tárgyon!] Ha a Nagypapa meglátogat benneteket, tudjátok, hogy közel van, amikor a kopogtatását halljátok az ajtó felől. Ugyanígy ezek a dolgok már megtörténtek, tehát tudjuk, hogy Jézus hamarosan visszajön.
- c) Jézus erre is figyelmeztetett bennünket: ☞ **Máté 24:42** „*Vigyázzatok azért, mert nem tudjátok, mely órában jő el a ti Uratok.*” Tudjuk-e, hogy melyik napon, hány órákor jön el Jézus? Nem. Akkor mikor kell készen állnunk? Minden egyes napon készen kell állnunk.
- d) Jézus azt akarja, hogy készen legyünk, mert azt akarja, hogy mindörökké vele éljünk a mennyben.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus hamarosan visszajön értünk, és mindenki, aki elkészült, vele megy majd a mennybe.

Döntésre hívás

Készen akarunk állni Jézus eljövetelére, ugye? Ti készen álltok Jézus visszajövetelére? Jézus nagyon szeret benneteket. Megtanuljátok szeretni Őt és neki engedelmeskedni? Elmondjátok Jézusnak, ha valami rosszat tettetek, hogy megbántátok és kéritek a segítségét az engedelmességhez? Figyelmesen hallgatjátok a bibliai tanulmányokat és imádkoztok? Megkérjük most Jézust, hogy segítsen nekünk ebben?

Ima

Drága Istenünk, ma azokról a jelekről tanultunk, amelyek Jézus közeli eljövetelét jelzik. Kérünk, segíts nekünk megtanulni szeretni téged és szót fogadni neked. Kérünk, segíts odafigyelni a bibliai leckékre és imádkozni, mert el szeretnénk készülni. Köszönjük, hogy megteszed. Szeretünk téged. Jézus nevében, Ámen.

JÉZUS ELMOND NÉHÁNY PÉLDÁZATOT

C-18

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Naptár
- Játék ennivaló, kistányér, bögre
- Szalvéta, pelenka
- Kép egy esküvőről
- Petróleumlámpa (üveg nélkül)
- Kis palack petróleum (vagy olaj)
- Kiegészítő képek:
 - **SP-CQ2 #5:** Hajó, őszi falevelek

Lényeg

Jézus nem mondta el, hogy pontosan mikor jön el, ezért minden nap készen kell állnunk az eljövetelére.

☞ Aranykönyv – Máté 25:13

„Vigyázzatok azért, mert sem a napot, sem az órát nem tudjátok, amelyen az embernek Fia eljő.”

Bevezetés

Történet (SP–CQ2 #5): Steven apukája egy nagy hajón dolgozott a haditengerészetnél. Egyszer, mielőtt hosszú útra indult, ezt mondta: – Mire a falevelek szép színesek lesznek és lehullanak, hazaérek. Nem mondta meg pontosan a kisfiúnak, melyik napon jön majd. Csak annyit mondott, hogy Steven fogadjon szót az anyukájának és tartsa rendben a szobáját. A kisfiú tehát engedelmeskedett. Azonnal odafutott, amikor Anya hívta. Hosszú idő múlva, amikor a falevelek sárgulni kezdtek, Steven tudta, hogy közeledik apukája hazaérkezésének ideje. De azt még mindig nem tudta, melyik nap lesz az. Továbbra is szót fogadott tehát és segített Anyának. Apukája nemsokára hazaért. Mennyire örült, hogy a kisfia végig engedelmes volt! Készen állt Steven az apukája megérkezésére? Igen. Miért? Mert minden nap készen állt. Mai első bibliai történetünk a szolgákról szól, akik hosszú útról várták haza gazdájukat. Imádkozzunk, mielőtt beszélgetünk róluk!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor arról tanulunk, hogyan készülünk fel Jézus eljövetelére, segíts nekünk megérteni, amiről a Biblia beszél. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézust egy történetet mondott el tanítványainak a két szolgáról

- a) Múlt héten arról tanultunk, hogy Jézus azokról a jelekről beszélt a tanítványainak, amelyek az Ő eljövetelének közelségét mutatják majd. Hány ilyen jelre emlékeztek? [árvizek, földrengések, háborúk, magukat Jézusként bemutató emberek (hamis Krisztusok), éhínségek, csillaghullások, vaksötét nappalok stb.]. **Mutass képeket!**
- b) Megmondta nekünk Jézus, hogy pontosan melyik napon jön el? Nem. Ezért tehát minden nap készen kell lennünk. **Szemléltetés (naptár)**
- c) Jézus ezután elmondott egy történetet arról, hogy minden nap készen kell állni. Jézus történetében egy gazdag ember hosszú útra indult. Mielőtt elment volna, egyik szolgáját az összes többi szolga főnökének nevezte ki. Az ő felelőssége volt mindenről gondoskodni, és a többi szolgának is enni adni.
- d) A gazdag ember ezután elindult az útra, de azt nem mondta meg, mikor érkezik vissza.
- e) A szolga készen akart állni az ura visszatérésére. Mit csinált tehát? Engedelmeskedett a gazdájának és mindenben követte utasításait. Bölcsen viselkedett? Igen. **Szemléltetés (étel):** Ez a bölcs szolga hűségesen ellátta étellel a többi szolgát, és minden nap gondosan elvégezte a munkáját. Készen állt, amikor az ura végre hazaért? Igen. **Mutass képet!**

- f) Jézus ezután egy másik szolgáról beszélt. Gazdája távozása után ez a szolga ezt gondolta magában: ☞ **Máté 24:48** „Halogatja még az én uram a hazajövetelt.” Úgy gondolta, hogy mivel az ura sokáig távol lesz, neki bőven lesz ideje azt csinálni, amit csak akar. Szorgalmasan dolgozott és engedelmeskedett a gazdájának? Nem, bizony! Jézus „gonosz szolgának” nevezte és azt mondta róla, hogy nem fogadott szót a gazdájának.
- g) Ez a szolga ☞ **Máté 24:49** „Szolgotársait verni kezdte, a részegesekkel pedig enni és inni kezdett.” Készen állt a gonosz szolga, amikor az ura hazatért? Nem. Jézus ezt mondta: ☞ **Máté 24:50** „Megjő annak a szolgának az ura, amely napon nem várja, és amely órában nem gondolja.” A gazda akkor természetesen megbüntette őt. **Mutass képet!**
- h) Jézus olyan, mint az az úr, aki hosszú útra ment. Munkával bízta meg a szolgálait, mielőtt visszatért a mennybe. Mi az ő szolgálai vagyunk. Azt szeretné, hogy a bölcs szolga mintájára viselkedjünk. Azt akarja, hogy örömmel engedelmeskedjünk neki, miközben várjuk visszajövetelét. **Tevékenység (szalvéták, pelenkák):** [Gyakoroljátok a gyerekekkel az engedelmisséget, szófogadást!] 1.) Tegyük fel, hogy nehéz csomagokat cipelek, mindkét kezem tele van, és nem tudom kinyitni az ajtó. Ezért megkérem Lacikát: – Kérlek, nyisd ki nekem az ajtót! [A kislány nyissa ki előtted az ajtót!] 2.) Tegyük fel, hogy Anya vacsorakészítés közben így szól: – Katikám, légy szíves, tedd ezeket a szalvétákat az asztalra! [A kislány tegye a szalvétákat az asztalra!] 3.) Mondjuk, Anyának tisztába kell tennie a kisbabát, és ezt mondja: – Zsuzsi, hozzál egy tiszta pelenkát légy szíves! [A kislány hozzon egy pelenkát!]
- i) Felkészülünk Jézus eljövetelére, ha minden nap szót fogadunk? Boldogan látja Jézus, ha örömmel engedelmeskedünk? Természetesen, igen!

2. Jézus elmondta a tíz lányról és az esküvőről szóló történetet a tanítványoknak

- a) Jézus ezután egy másik történetet mondott el a készen állásról. Ez a történet tíz szűzről és egy esküvőről szólt. **Szemléltetés (egy esküvő képe):** Voltatok már esküvőn?
- b) Jézus történetében tíz lány várakozott a menyasszony otthona előtt. Tudjátok, mire vártak? A vőlegényre. Az volt a szokás, hogy az esküvő előtt a vőlegény elment a menyasszonyért az apja házába, és onnan vonultak mindnyájan együtt vissza a vőlegény házához. **Szemléltetés (petróleumlámpa):** Mivel odakint sötét volt, mindegyik lány egy-egy olajlámpással világított.
- c) Jézus így folytatta: ☞ **Máté 25:2-4** „Öt pedig közülük eszes volt, és öt bolond. Akik bolondok voltak, mikor lámpásaikat elővették, nem vittek magukkal olajat; Az eszesek pedig lámpásaikkal együtt olajat vittek az ő edényeikben.”
- d) Hamar megérkezett a vőlegény? Nem. Mi történt ezért a lányokkal? ☞ **Máté 25:5** „Késvén pedig a vőlegény, mindannyian elszunnyadtak és aludtak.”
- e) Éjfélkor pedig valaki felkiáltott: ☞ **Máté 25:6** „Ímhol jő a vőlegény! Jöjjetek elébe!” **Mutass képet!**
- f) Abban a pillanatban mindegyik lány felébredt. Észrevették, hogy lámpásaik fénye már majdnem kialudt. Nem volt bennük elég olaj, ami kitartott volna, amíg a vőlegény házához érnek!

- g) Emlékeztek, mit vitt magával öt lány? **Szemléltetés (olaj):** Gyorsan feltöltötték lámpásaikat a tartalék olajjal és már készen is álltak, hogy a vőlegénnyel menjenek.
- h) És az öt balga lánynál volt tartalék olaj? Nem. Világító lámpás nélkül nem mehettek a vőlegénnyel. Ezért így szóltak a bölcs lányokhoz: **☞ Máté 25:8** „*Adjatok nekünk a ti olajotokból, mert a mi lámpásaink kialusznak.*”
- i) De vajon megoszthatták velük a bölcs szüzek az olajukat? Nem. Ezt mondták: **☞ Máté 25:9** „*Netalán nem lenne elegendő nekünk és néktek; menjeteink inkább az árusokhoz, és vegyetek magatoknak.*”
- j) Mialatt a balga lányok olajat venni mentek, megérkezett a vőlegény, és aki készen volt, vele ment az esküvői házba. Az ajtót pedig bezárták.
- k) Kinyitotta vajon nekik az ajtót a vőlegény és beengedte őket, amikor a balga lányok végre visszatértek? Nem, bizony! Ezt mondta nekik: **☞ Máté 25:12** „*Bizony mondom néktek, nem ismerlek titeket.*” Nem készültek el, és most már túl késő volt.
- l) Mit akar Jézus megtanítani nekünk ezzel a történettel? Ezt mondta a tanítványoknak: **☞ Máté 25:13** „*Vigyázzatok azért, mert sem a napot, sem az órát nem tudjátok, amelyn az embernek Fia eljön.*”
- m) Jézus azt akarja, hogy mindig készen álljunk az Ő eljövételére.

☞ Aranyzóveg

Mondjátok el újra együtt az aranyzóveget!

Összefoglalás

A két szolgáló és a tíz szűz története azt mutatja meg nekünk, hogy minden egyes nap készen kell állnunk Jézus eljövételére.

Döntésre hívás

Megkérjük most Jézust, hogy segítsen nekünk elkészülni és mindig készen lenni az Ő eljövételére? Megkérjük, hogy segítsen odafigyelni a bibliai történetekre, és megtanulni szót fogadni?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük az öt bölcs lány történetét, akik tartalék olajat is vittek magukkal a lámpásaikhoz. Rájuk szeretnénk hasonlítani. Kérünk, segíts nekünk mindig készen állni. Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében, ámen.

HASZNÁLJUK TALENTUMAINKAT JÉZUSÉRT!

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Ezer forintos bankjegy, paradicsom vagy zöldbabmag, egy paradicsom vagy néhány zöldbab
- Tizenöt pénzérme
- Műanyag homokozó-lapát
- Énekeskönyv, virágok, levelek, zsírkréta és papír
- Kép Jézus második eljövételéről
- Ennivaló, víz, ruhadarabok

Lényeg

Minden tőlünk telhetőt meg kell tennünk a Jézusért végzett munkában, miközben visszajövetelére várunk. Igen sokféleképpen tehetjük ezt.

Aranyszöveg – Máté 25:40

„Amennyiben megcselekedtétek eggyel az én legkisebb atyámfiai közül, én velem cselekedtétek meg.”

Bevezetés







Történet (pénz, magok, paradicsom, vagy zöldbab): Tegyük fel, hogy kapsz valakitől ezer forintot. Nagyon szereted Jézust és valami különlegeset szeretnél tenni érte. Elhatározod hát, hogy az egész összeget neki adod. Beteheted a bankjegyet a kosárba szombatiskolai felajánlásként, ami segítene néhány embernek. De tudjátok, hogyan adhatjátok vissza Jézusnak az ezer forintot úgy, hogy sokkal több legyen belőle, ami még több emberen segíthet? Vehettek magokat, amik kikelve sok termést hoznak. A paradicsomot vagy a zöldbabot szívesen megveszik tőletek mások, például a szomszédok. Sokkal több pénzetek lesz így nyár végére az ezer forintnál, amit aztán Jézusnak adhattok. Mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, aki valami ilyesmit tett a pénzzel, amit az urától kapott. Imádkozzunk, mielőtt megismerjük a történetét!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor a három szolgának adott talentumokról tanulunk, taníts meg bennünket, hogyan használhatjuk a tehetségünket, képességeinket mások segítésére. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus egy történetet mondott el tanítványainak a talentumokról

- a) A tíz szűz példázata után Jézus egy másik történetet mondott el a gazdag emberről, aki egy távoli országba utazott.
- b) Indulás előtt a gazdag ember magához hívatta három szolgáját, és mindegyiknek adott néhány talentum nevezetű pénzért. A talentumok nagyon sokat értek. A gazdag ember azt akarta, hogy távollétében a szolgálai bölcsen használják fel a pénzét. Ha szorgalmasan dolgoznak és okosan használják fel, akkor még több talentumuk lesz, mire ő visszatér.
- c) Hány talentumot adott a gazdag ember a szolgálainak? Jézus így mondta:  **Máté 25:15** „És adott az egyiknek öt talentumot, a másiknak kettőt, a harmadiknak pedig egyet, kinek-kinek az ő erejéhez képest.” **Szemléltetés (nyolc pénzért):** [Adjál öt érmét az egyik gyerekeknek, kettőt egy másiknak és egyet a harmadiknak! Vagy helyezd az érméket külön oszlopokban az asztalra!]
- d) A gazdag ember akkor útjára indult. Mit tett a három szolga uruk távollétében?
- e) Az első öt talentumot kapott. Mit csinált az ura pénzével? Jézus ezt mondta:  **Máté 25:16** „Elmentén pedig, aki az öt talentumot kapta, kereskedett azokkal, és szerzett más öt talentumot.” **Szemléltetés (öt érme):** [Adjál hozzá még ötöt!] Dolgozott, és még öt talentumot keresett. Most már tíz talentuma volt!
- f) És ott volt a szolga a két talentummal. Ő mit tett az ura pénzével? Jézus így mondta:  **Máté 25:17** „Azonképpen akié a kettő volt, az is más kettőt nyert.” **Szemléltetés (két érme):** [Adjál hozzá még két érmét!] Ez az ember szintén dolgozott és még két talentumot keresett. Most már négy talentuma volt!
- g) Végül ott volt az egy talentumos szolga. Ő mit tett az ura pénzével? Ő is dolgozott, és keresett hozzá még egy talentumot? Nem. Jézus így mondta:  **Máté 25:18** „Aki pedig az egyet kapta, elmentén, elásta azt a földbe, és elrejtette az ő urának pénzét.” **Szemléltetés (egy érme, kislapát):** [Csinálj úgy, mintha elásnád az érmét és takard le valamivel!]
- h) Hosszú idő múlva a gazda hazajött, hogy megnézzze, mit tettek a szolgálai a pénzével.
- i) Örült a **tíz talentumos** ember, hogy viszontlátja az urát? Ó, igen! **Szemléltetés (10 érme):** A gazda is nagyon örült, amikor a szolgálja megmutatta neki **a tíz talentumot**. Ezt mondta:  **Máté 25:21** „Jól vagyon jó és hű szolgám...” **Mutass képet!**
- j) Mi a helyzet a **négy talentumos** emberrel? Ő is örült a gazdával való találkozásnak? Igen! **Szemléltetés (4 érme):** Az ura elégedetten ezt mondta neki, amikor megmutatta a **négy talentumát**:  **Máté 25:23** „Jól vagyon jó és hű szolgám...”
- k) És most az **egy talentumos** emberre került a sor. Örült ez a szolga ura hazatérésének? Nem, bizony! Elment és kiásta a földből az egy talentumot. Azzal ment az urához. **Szemléltetés (1 érme):** [„Ásd ki” a pénzt!]

- l) A gazda nem örült szolgája hűtlenségének. Elvette tőle azt az egy talentumot és annak a szolgának adta, akinek tíz volt. Utána pedig megbüntette a szolgát. **Mutass képet!**

2. Jézus azt akarja, hogy a gyerekek Őerte használják talentumaikat

- a) Jézus mindnyájunknak ad valamilyen tehetséget, képességeket – módot arra, hogy érte dolgozzunk. Milyen képességeket adott Jézus a kisgyerekeknek? **Szemléltetés (énekeskönyv):** Az éneklés egy talentum. Jézust szolgáljátok, amikor a családi áhítaton, a szombatiskolában vagy a gyülekezetben énekeltek. **Szemléltetés (virágok):** A kedves, vigasztaló szavak szólása is egy talentum. Használhatjátok, amikor meglátogattok egy beteg barátot és elmondjátok neki, hogy imádkoztok érte. Vagy Apának és Anyának is elmondhatjátok, mennyire szeretitek őket. **Szemléltetés (zsírkréta, papír):** Mindnyájan szeretünk színeezni. Hogyan használhatjátok ezt a tehetséget Jézusért? Készíthettek üdvözlőkártyát egy beteg barátotoknak? Vagy tudnátok egy szép képet rajzolni a kistestvéreteknek?

3. Jézus egy történetet mondott el tanítványainak arról, hogy milyen lesz, amikor visszajön

- a) Jézus befejezte a szolgák és talentumok történetét. Most arról kezdett beszélni, mi történik az Ő visszajövelekor. **Szemléltetés (Jézus második eljövetelenek képe)**
- b) Mindenkit magával visz Jézus a mennybe, amikor visszajön? Nem! Jézus tehát két csoportra osztja majd az embereket: akik a mennybe mennek, és akik nem.
- c) Hogyan fogja Jézus eldönteni, hogy kik állnak készen a mennybe jutni? Azokat viszi magával, akik olyan kedvesek, önzetlenek és szerető szívűek, mint Ő. **Mutass képet! Szemléltetés (étel, víz, ruhák):** [Elevenítsétek fel, hogyan segítenek ezek az emberek másokon! Ld. Mt 25:35-36!]
- d) Jézus ezt mondja majd ezeknek az embereknek: **Máté 25:34** „*Jertek, én Atyámnak áldottai, örököljétek ez országot, amely számotokra készítettett a világ megalapítása óta.*” És mindnyájukat magával viszi a mennybe.
- e) Jézus ezután így szól azokhoz, akik nem állnak készen a mennyei életre: **Máté 25:41** „*Távozzatok tőlem, ti átkozottak, az örök tűzre, amely az ördögnek és az ő angyalainak készítettett.*” Ezek az emberek úgy döntöttek, hogy barátságtalanok, önzők és szeretetlenek maradnak. Milyen szomorú! Ők nem lennének boldogok a mennyországban, ezért Jézus nem viszi oda őket. **Szemléltetés (étel, víz, ruhák):** [Beszéljétek meg, hogyan *nem* segítettek ezek az emberek másoknak! Ld. Mt 25:42-43]
- f) Amikor kedvesen bánunk másokkal, valójában Jézussal vagyunk kedvesek.

Aranszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

A két hűséges szolga arra használta tehetségét, hogy másokon segítsen. Amikor újra eljön, Jézus szívesen fogadja azokat, akik kedvesen bántak a többiekkel.

Döntésre hívás

Szeretnénk, ha Jézus szívesen látna minket a mennyben, ugye? Akkor kérjük most meg Őt, hogy segítsen olyan kedvessé és önzetlenné válnunk, amilyen Ő. És használjuk a tőle kapott képességeinket mások megsegítésére!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük ezt a talentumokról és a másokhoz való kedvességről szóló történetet. Azt akarjuk, hogy Jézus szívesen lásson bennünket a mennyben. Olyan kedvesek és önzetlenek akarunk lenni, mint Ő. Kérünk, segíts nekünk ebben! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében, ámen.

AZ UTOLSÓ VACSORA

C-20

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Tészta
- Parfüm
- Kép Máriáról, amikor megkeni Jézus lábát
- Harminc pénzérme
- Vizeskancsó, törölköző, tál
- Kovásztalan kenyér
- A keresztfa: kép, filc vagy papírkivágás
- Szőlőlé, kicsi üveg pohár
- Kiegészítő képek:
 - **SP-CQ2 #6:** Piknik
 - **SP-CQ2 #7:** Poros lábak

Lényeg

Jézus alázatosan egy szolgáló munkáját végezte el. Nekünk is olyannak kell lennünk, mint Ő, és csendesen segíteni egymásnak.

☞ Aranyzóveg – János 13:15

„Mert példát adtam néktek, hogy amiképpen én cselekedtem veletek, ti is akképpen cselekedjetek.”

Bevezetés

Történet (tészta, SP–CQ2 #6): Teri és Joanna piknikre készültek. Anyukájuk a kedvenc ételüket készítette, rakott tésztát! Puha tésztából, ízletes zöldségekből és nagy szemű fekete olívbogyóból készült. Milyen finom illata volt, miközben sült! És mennyire ízlett nekik, miután egész délelőtt a parkban játszottak. Évekkel később, amikor már családjuk volt, ők is mindig ilyen rakott tésztát készítettek a gyerekeiknek a piknikezéshez. Emlékeztek drága édesanyjukra. Mai bibliai történetünk valami különlegesről szól, ami segít emlékeznünk Jézusra. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, hogy most, amikor Jézusról és azokról a különleges dolgokról tanulunk, amik segítenek emlékezni rá, küldd Szentlelkedet, hogy segítsen egyre jobban szeretnünk Őt. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Júdás beleegyezett, hogy elárulja Jézust

- Emlékeztek a történetre, amikor Mária egy különleges parfümöt ajándékozott Jézusnak? **Szemléltetés (parfüm, Mária képe):** Tetszett Jézusnak az ajándék? Igen. Ám Jézus melyik tanítványának nem tetszett Mária ajándéka? Júdás volt az, akinek nem tetszett, ugye?
- Júdás mérges volt, amiért Jézusnak tetszett Mária ajándéka. Ezért elhatározta, hogy elárulja Mesterét. Az elárulás azt jelenti, hogy bár Júdás úgy tett, mintha szeretné Jézust, kész volt segíteni az ellenségeinek, hogy elfogják.
- Aznap este Júdás elment a papokhoz és más vezetőkhez, és ezt kérdezte tőlük: ☞ **Máté 26:15** „Mit akartok nékem adni, és én kezetekbe adom őt?”
- A főemberek örültek, hogy Júdás segíteni akar nekik Jézus elfogásában. Megegyeztek, hogy harminc ezüstpénzt adnak Júdásnak érte. **Szemléltetés (érmék)**
- Júdás azután visszament Jézushoz és a többi tanítványhoz. Úgy tett, mintha mi sem történt volna. De vajon Jézus tudta, hogy mit tett Júdás? Igen, Jézus mindent tud.

2. Jézus megmosta tanítványai lábát

- a) Csütörtökön, néhány nappal azután, hogy Júdás beleegyezett, elárulja Jézust, érkezett a húsvét ünnepe. Jézus ezúttal egyedül, a tizenkét tanítvány körében akarta elfogyasztani az ünnepi vacsorát.
- b) Amikor minden elkészült, Jézus és a tanítványok bementek a terembe és leültek.
- c) Jézus tudta, hogy a halála előtt ez lesz az utolsó alkalom, amikor együtt lehetnek, és volt néhány fontos mondanivalója számukra. De volt egy kis gond. A tanítványok nem figyeltek oda rá.
- d) A Biblia szerint: **Lukács 22:24** „*Támadt pedig köztük versengés is, hogy ki tekinthető köztük nagyobbak.*” **Mutass képet!**
- e) Nem volt ott szolga sem, aki megmosta volna poros lábukat. Mivel mindegyik tanítvány a legnagyobb akart lenni, senki sem volt hajlandó szolgálai munkát végezni. **Szemléltetés (SP–CQ2 #7):** A lábukat meg kellett mosni vacsora előtt, mert piszkos volt az út porától. **Szemléltetés (vizeskancsó, törölköző, tál):** Volt törölköző, volt víz és mosdótál is, de szolga nem volt.
- f) Jézus várt egy ideig. Lehetőséget adott tanítványainak, hogy alázatosan szolgálják egymást. Ám a tanítványok büszkék voltak és úgy tettek, mintha minden rendben lenne. Egyikük sem kelt fel, hogy megmossa társai piszkos lábát.
- g) Ki mosta meg tehát a tanítványok lábait? Olvassuk el a történetet a Bibliából! Így szól: **János 13:3-5** „*... Jézus felkelt a vacsorától, levetette a felső ruháját; és egy kendőt vévén, körülkötötte magát. Azután vizet töltött a medencébe, és kezdte mosni a tanítványok lábait, és megtörölni a kendővel, amellyel körül volt kötve.*” **Szemléltetés (vizeskancsó, törölköző, tál):** [Mutasd meg, hogyan mosta meg Jézus a tanítványok lábát!]
- h) Ki volt a legfontosabb személy a teremben? Jézus volt az. Hajlandó volt alázatosan elvégezni a szolgálai munkát és megmosni a tanítványai lábát? **Mutass képeket!**
- i) A tanítványok elszégyellték magukat és büntudatuk volt. Mindnyájan – Júdás kivételével – megengedték, hogy Jézus elvegye büszke, önző érzéseiket és alázatossá tegye őket.
- j) A lábmegmosást befejezve Jézus így szólt: **János 13:14-15** „*Azért, ha én az Úr és a Mester megmostam a ti lábaitokat, néktek is meg kell mosnotok egymás lábait. Mert példát adtam néktek, hogy amiképpen én cselekedtem veletek, ti is akképpen cselekedjétek.*”
- k) Önzetlenek és segítőkészek lesznek azok, akik valóban szeretik Jézust?

3. Jézus különleges emlékeztetőt adott tanítványainak, hogy soha ne feledjék el Őt

- a) Jézus megáldotta az asztalon álló kenyeret, majd darabokra törte, és szétosztotta a tanítványoknak. Ezt mondta: **1Kor 11:24** „*Vegyétek, egyétek! Ez az én testem, mely ti érettetek megtöretik; ezt cselekedjétek az én emlékezetemre.*” **Szemléltetés (kenyér, kereszt):** [Tördeld darabokra a

kenyeret!] Így sérült és tört meg Jézus teste a keresztfán. **Mutass képet!**
(Lásd még a Zsolt 69:20 és a Jn 6:51 igeverseket!)

- b) Jézus ezután minden tanítványnak adott egy kis szőlőlevet. **Szemléltetés (pohár, szőlőlé):** [Tegyéél úgy, mintha töltenél a pohárba!]
- c) Majd így szólt: ☞ **Márk 14:24** „*Ez az én vérem, az új szövetség vére, amely sokakért kiontatik.*” A szőlőlé segít majd emlékezni a tanítványoknak, hogyan ontották ki a vérét, amikor meghalt a kereszten. Jézus még azt is megígérte, hogy nem iszik szőlőlevet addig, míg együtt nem leszünk vele a mennyben.
- d) Jézus a következőket mondta a tanítványainak: ☞ **Lukács 22:19** „*Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre.*” **Mutass képet!** Jézusnak engedelmeskedünk, amikor úrvacsorát veszünk a gyülekezetben. Megmossuk egymás lábát, eszünk egy falat kovásztalan kenyeret és iszunk egy gyűszűnyi piros szőlőlevet. Ez az ünnepélyes alkalom segít emlékeznünk Jézusra és arra, hogyan halt meg értünk.

4. Jézus tudta, hogy Júdás el fogja árulni Őt.

- a) Étkezés közben Jézus ezt mondta: ☞ **Máté 26:21** „*Bizony mondom néktek, ti közülök egy elárul engem.* Tudott Jézus Júdás szörnyű tervéről? Igen, tudott. A tanítványok viszont nem tudtak róla. Nagyon meglepődtek és elszomorodtak. Egymás után kérdezték: „*Én vagyok-e az, Mester?*” **Mutass képet!**
- b) Végül Júdás is megkérdezte: „*Én vagyok-e az, Mester?*” Jézus pedig így felelt: „*Te mondád.*”
- c) Júdás gyorsan felkelt és távozott. Milyen szomorú, hogy a saját útját választotta!

☞ **Aranyszöveg**

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus alázatosan megmosta a tanítványok piszkos lábát, megtört kenyeret és szőlőlevet adott nekik, hogy emlékezzenek rá. Azt akarja, hogy az úrvacsora szertartásának gyakorlásával ne feledkezzünk el róla.

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy mi is emlékezzünk rá. Hálásan meg kell köszönnünk Jézusnak, hogy meghalt értünk a keresztfán és mindig emlékezetünkben tartanunk Őt.

Ima

Drága Istenünk, köszönjük neked Jézust! Nagyon szeretjük Őt és soha nem akarunk megfélemleni arról, hogy meghalt értünk. Köszönjük Jézus, hogy meghaltál a keresztfán! Alig várjuk, hogy veled együtt ihassuk a szőlőlét a mennyben. Jézus nevében. Ámen.

JÉZUS A GECSEMÁNÉ-KERTBEN IMÁDKOZIK

C-21

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Pénz
- Kenyér, szőlőlé
- Tábla, filctoll
- Nagy olló
- Szőlő
- Papírzsebkendő
- Filcfigura vagy kép: angyal
- Kötél
- Kiegészítő képek:
 - **SP-CQ2 #8:** Kakas
 - **SP-CQ2 #4:** Imádkozó gyermek

Lényeg

Jézus annyira szeret minket, hogy önként átvállalta bűneink büntetését. Így szabadít meg bennünket a bűn fogságából. Bűneink nagyon fájnak neki.

Aranyszöveg – Máté 26:41

„Vigyázzatok és imádkozzatok, hogy kísértetbe ne essetek!”

Bevezetés

Történet (pénz): Amyt nagyon erős büntudat gyötörte. Tudjátok miért? Mert elvett egy kis pénzt, ami nem az övé volt. Tudta, hogy ezzel megbántotta Jézust, mert nem tartotta be a nyolcadik parancsolatot, amely így szól. „Ne lopj!” Mit tett ezután? Imádkozott és elmondta Jézusnak, hogy nagyon bánja. Azután visszaadta a pénzt.

Azonnal jobban érezte magát. Jézus elvette a bűnét. Mai bibliai történetünk Jézusról szól és arról, mennyire bántják Őt a bűneink. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk! Most, amikor arról tanulunk, mennyire szenvedett Jézus a Gecsemáné-kertben, mikor a magára vette a bűneinket. Kérünk, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus azt mondta, Péter le fogja tagadni Őt

- a) Milyen két dolgot adott Jézus a tanítványoknak a húsvéti vacsorán, ami segít emlékezni Őrá? **Szemléltetés (kenyér, szőlőlé):** Az úrvacsora nekünk is fontos. Segít emlékeznünk Jézusra.
- b) A vacsora után Jézus és tanítványai Istent dicsőítő himnuszokat énekeltek. **Mutass képet!** Majd elhagyták a szobát, és Jézus a Gecsemáné-kertbe vezette őket, ahol imádkozni készült.
- c) Menet közben Jézus mondott valamit Péternek, ami nagyon meglepte a tanítványt. Jézus ezt mondta: ☞ **Márk 14:30** „Bizony mondom néked, hogy ma, ezen az éjszakán, mielőtt a kakas kétszer szólana, háromszor tagadsz meg engem.” Vagyis Péter háromszor fogja azt mondani, hogy nem ismeri Jézust. **Szemléltetés (SP–CQ2 #8):** [Beszéljétek meg, milyen hangot ad ki a kakas!]
- d) Péter nem hitte el, amit Jézus mondott. Biztos volt benne, hogy soha nem tagadná le, hogy ismeri a Mesterét. Ezért a következőket mondta: ☞ **Márk 14:31** „Ha veled együtt kell is meghalnom, semmiképpen meg nem tagadlak téged.”
- e) A többi tanítvány ugyanezt mondta.

2. Jézus a szőlőtő példájával mutatta be, hogy mindig összeköttetésben kell maradnunk vele

- a) A kert felé vezető úton Jézus meglátott egy szőlőültetvényt. **Mutass képet!** **Szemléltetés (tábla):** [Rajzolj fel egy szőlőtőkét: gyökereket, szárat, vesszőket és szőlőfürtöt!] A gyökerek veszik fel a vizet a talajból, ami a tőkén és a vesszőkön át a terméshez áramlik, hogy a szőlőfürt növekedhessen. **Szemléltetés (olló):** Tegyük fel, hogy levágom ezt a vesszőt a szárról. Nőhet ezután majd rajta szőlőfürt? Nem, bizony! Ha a vesszőt levágják, nem jut el a víz a tőkétől terméshez. **Szemléltetés (szőlőfürt):** Szőlőfürt csak olyan szőlővesszőn nőhet, amely kapcsolatban áll a szőlőtökével és annak gyökerével.
- b) Jézus a szőlőtőke példájával mutatta be, mennyire fontos mindig kapcsolatban állnunk vele. Ahogy a szőlővesszőnek kapcsolódnia kell a tőkéhez, nekünk is mindig Jézus közvetlen közelében kell maradnunk. Jézus kijelentette: ☞ **János 15:5** „Én vagyok a szőlőtő, ti a szőlővesszők: Aki én bennem marad, én pedig ő benne, az terem sok gyümölcsöt: mert nálam nélkül semmit sem cselekedhettek.”

- c) Semmi jót vagy kedveset nem tudunk tenni, ha nem maradunk kapcsolatban Jézussal. **Szemléltetés (Biblia, SP–CQ2 #4):** Minden nap Jézus közelében kell maradnunk a Biblia olvasásával és azzal, hogy megkérjük Őt, segítsen engedelmeskedni.

3. Jézus imádkozott a Gecsemáné-kertben

- a) Jézus és a tanítványok gyalog mentek a Gecsemáné-kertbe. Jézus nagyon-nagyon elszomorodott, mire odaértek. Lelke fájdalomtól már szinte lépni is alig tudott.
- b) A tanítványok még soha nem látták ilyennek Jézust, és nem értették, mi lehet a baj.
- c) Jézus a legtöbb tanítványt a kert bejáratánál hagyta. Csak Pétert, Jakabot és Jánost vitte magával beljebb a kertbe. Azt akarta, hogy a közelében legyenek és imádkozzanak érte. Így szólt hozzájuk: ☞ **Máté 26:38** „*Felette igen szomorú az én lelkem mind halálig! maradjatok itt és vigyázzatok én velem.*”
- d) Miért volt Jézus nagyon szomorú? Azért, mert minden bűnünket magára vette. Arra készült, hogy megengedi Istennek, hogy úgy bánjon vele, mintha Ő követte volna el mindazt a rosszat, amit mi tettünk. A Biblia ezt mondja: ☞ **Róm 6:23** „*Mert a bűn zsoldja halál.*” Bűnünket követtük el, tehát meg kell halnunk. De Jézus nem akarta, hogy meghaljunk, ezért önként magára vállalta bűneink büntetését. De ez nagyon nagy fájdalmat okozott neki.
- e) Jézusnak az fáj a legjobban, hogy elszakadt Istentől, Atyjától. A bűn elválasztja az embereket Istentől, és Jézusnak nagyon-nagyon nehéz volt elszakadnia az Atyjától. Sátán azzal kísértette, hogy soha többé nem fogja viszontlátni mennyei Atyját.
- f) Jézus háromszor imádkozott. Így könyörgött: ☞ **Máté 26:39** „*Atyám! ha lehetséges, múljék el tőlem e pohár; mindazáltal ne úgy legyen amint én akarom, hanem amint te.*” Jézus ezt kérdezte az Atyától: „Nem lenne valami más mód az emberek megmentésére? Nem akarok büntetést az ő bűneikért. De nagyon szeretem őket, és ha nincsen más mód a megmentésükre, akkor hajlandó vagyok meghalni értük.” **Szemléltetés (papírzsebkendő):** Mit csinálunk, amikor szomorúak vagyunk? Sírunk, ugye? [Töröld meg a szemed!] Jézus sírva imádkozott, miközben magára vállalta bűneinket, mert azok nagy fájdalmat okoztak neki.
- g) Végül Jézus már biztosan tudta, hogy Isten terve az, hogy meghaljon helyettünk. Isten nem akarta, hogy Jézus meghaljon, de annyira szeret bennünket, hogy hajlandó volt megengedni Jézus halálát. A Biblia kijelenti: ☞ **János 3:16** „*Mert úgy szerette Isten e világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy valaki hiszen ő benne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.*”
- h) Ó, mennyit szenvedett Jézus értetek s értem! **Mutass képet!** Miért volt hajlandó Jézus ennyit szenvedni? Azért, mert szeret bennünket és ez volt az egyetlen módja a megmenekülésünknek.
- i) Jézus tehát készségesen engedelmeskedett Istennek, még akkor is, ha bűneink felvállalása megöli Őt.
- j) Isten ekkor egy angyalt küldött megvigasztalni és megerősíteni Jézust.
Szemléltetés (angyal)

4. Jézust letartóztatták

- a) Mit tettek a tanítványok, amikor Jézus többször visszament hozzájuk? A Biblia szerint: **☞ Máté 26:43** „*És mikor visszatért, ismét alva találta őket.*” **Mutass képet!**
- b) De mit mondott nekik Jézus? Ezt mondta: **☞ Máté 26:41** „*Vigyázzatok és imádkozzatok, hogy kísértetbe ne essetek*” Ők azonban nem engedelmeskedtek.
- c) Ekkor feldühödött sokaság tódult be a kertbe. Júdás vezette őket, és Jézust keresték. **Mutass képet!** Júdás ezt mondta a tömegnek: **☞ Máté 26:48** „*Akit én majd megcsókolok, ő az, fogjátok meg őt.*” Júdás tehát Jézushoz lépett és megcsókolta Őt. **Mutass képet! Szemléltetés (kötél):** Erős férfiak ragadták meg Jézust és kötéllal összekötözték a kezét.
- d) Ekkor minden tanítvány otthagya Jézust és elfutott. Nem imádkoztak, s ezért nem volt bátorságuk helyesen cselekedni.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Bűneink bántják Jézust, fájdalmat okoznak neki, mégis magára vállalta őket, mert szeret minket és csak így menthetett meg bennünket a végleges haláltól.

Döntésre hívás

Szeretitek Jézust? Hálásak vagytok, hogy azért szenvedett a Gecsemáné-kertben, hogy megbocsáthassa bűneinket? Én hálás vagyok. Imádkozzunk és köszönjük meg Jézusnak mindazt, amit értünk tett!

Ima

Drága Istenünk, nagyon köszönjük neked Jézust! Sajnáljuk, hogy bűneink fájdalmat okoznak neki. Kérünk, bocsáss meg nekünk és segíts megerősödnünk, hogy nemet tudjunk mondani a bűnre. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed. Ámen.

PÉTER MEGTAGADJA JÉZUST

C-22

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Játék teherautó
- Kötél

- Arany papírkorona
- Lámpás vagy zseblámpa
- Kép Jézusról
- Pénz
- Élethű plüssbárány
- Könnyen elszakítható kelme
- Kiegészítő képek:
 - **SP-CQ2 #8: Kakas**

Lényeg

Ha imádkozunk, Isten segít, hogy ne kövessünk el bűnt. Ha mégis vétkezünk, kérjük a bocsánatát, és Ő megbocsát.

Aranyszöveg – Zsolt 86:5

„Mert te Uram jó vagy és kegyelmes, és nagy irgalmasságú mindazokhoz, akik hozzád kiáltanak.”

Bevezetés

Történet (teherautó): Doug a kishúgával, Katival játszott. Amikor a kislány hozzányúlt a kedvenc kamionjához, Doug mérges lett és megütötte. Kati sírni kezdett. Anyukájuk megkérte Dougot, hogy kérjen bocsánatot a húgától. De a kisfiú nem tudta kimondani azt az egyszerű szót, hogy „sajnálom”. Nehezebbé esett beismerni, hogy rosszat tett. Végül, nagy sokára, mégis bocsánatot kért Katitól. Mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, aki nagyon megbántotta Jézust, de rögtön meg is bánta. Először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Péterről tanulunk és arról, mennyire sajnálta, hogy megbántotta Jézust. Kérjük, tanítsd meg nekünk is megbánni, ha valami rosszat teszünk. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. A letartóztatás után Jézust Annáshoz vitték

- a) A legsötétebb éjszaka volt, amikor Júdás csókkal elárulta Jézust. A római katonák nagyon szorosán összekötötték Jézus kezét. **Szemléltetés (kötél)**

Ezután gonosz emberek sokasága üzte Jézust Jeruzsálem sötét, csendes utcáin át egészen Annás házáig.

- b) Annás volt a papok családjának vezetője. Nagyon büszke és gonosz ember volt. Mindenáron Jézus halálát kívánta. Azt tervezte, bebizonyítja, hogy Jézus titokban Jeruzsálem királyi trónjára törekszik. Akkor majd a rómaiak is egyetértenek vele, hogy meg kell halnia.
- c) Annás tehát először is a tanítványairól és a tanításairól kérdezte Jézust.
Mutass képet! Szemléltetés (korona): Jézus tényleg Jeruzsálem királya akart lenni? Nem! És ezt Annás is tudta. A papok rendszeresen kémeket küldtek Jézust meghallgatni, és mindent jelentettek neki, amit Jézus mondott.
- d) Jézus így válaszolt neki: **☞ János 18:20-21** „*Én nyilván szólottam a világnak, én mindenkor tanítottam a zsinagógában és a templomban, ahol a zsidók mindenünnen összegyülekeznek; és titkon semmit sem szólottam. Kérdezd azokat, akik hallották, mit szóltam nekik: íme, ők tudják, amiket nekik szólottam.*”
- e) Annás tudta, hogy Jézus igazat szól, és mivel mást nem tudott mondani, ezután csendben maradt.
- f) Ez annyira feldühítette Annás egyik katonáját, hogy megütötte Jézust. Ő azonban türelmes és kedves maradt.
- g) Annás ezután a főpaphoz, Kajafáshoz vitette Jézust.

2. Kajafás elítélte Jézust

- a) Még mindig éjszaka volt, ezért fáklyával és lámpásokkal világító férfiak vitték Jézust Kajafás házához. **Szemléltetés (lámpás):** Miért éjszaka végezték ezt a gonosz munkát, amikor a legtöbb ember aludt? Mert nem akarták, hogy az emberek megtudják, mit művelnek Jézussal.
- b) A rosszindulatú tömeg betódult Jézussal együtt Kajafás palotájába, ahol római katonák álltak őrséget. Mindenki izgatott volt és lármázott. Csak Jézus volt nyugodt és csendes. **Szemléltetés (Jézus)**
- c) Jézus Kajafás trónja előtt állt. Amint Jézus arcába nézett, Kajafás tudta, hogy Ő Isten Fia. De nem akarta beismerni, hogy tévedett. Ezért rögtön el is hessegette ezt a gondolatot és felszólította Jézust, hogy tegyen csodát.
- d) Jézus azonban csak állt és hallgatott. Azért tett csodákat, hogy másokon segítsen, de önmagáért nem.
- e) A papok több embert is lefizettek, hogy hazugságokat állítsanak Jézusról.
Szemléltetés (pénz) Ám mindegyik mást és mást hazudott.
- f) Mit csinált Jézus, miközben a fizetett tanúk összevissza hazudoztak róla, Kajafás pedig kérdezgette? A Bibliából megtudjuk: **☞ Máté 26:63** „*Jézus pedig hallgatott.*”
- g) Sok-sok évvel Jézus eljövetele előtt Ézsaiás próféta előre elmondta, hogy az emberek bántalmazása közepette Jézus csendben marad és nyugodt lesz, mint egy bárány. (Lásd Ézs 53:7) **Szemléltetés (bárány)**
- h) Kajafás nagyon mérges lett, amiért Jézus nem válaszolt a kérdéseire. Végül megkérdezte tőle: **☞ Máté 26:63** „*Mondd meg nekünk, ha te vagy-e a Krisztus, az Istennek Fia?*”

- i) Jézus így válaszolt: ☞ **Máté 26:64** „Te mondád. Sőt mondom néktek: Mostantól fogva meglátjátok az embernek Fiát ülni az Istennek hatalmas jobbján, és eljönni az égnek felhőiben.”
- j) Kajafás nem akart arra gondolni, hogy Jézus egy napon majd elítéli Őt a gonosz tetteiért.
- k) Kajafás felállt és megszagatta különleges főpapi köntösét. Ezzel mutatta ki, hogy szerinte Jézusnak meg kell halnia, amiért azt állítja, hogy Ő Isten.
Szemléltetés (kelme) [Tépd szét!] Az összes főember egyetértett benne, hogy Jézusnak meg kell halnia.
- l) A Biblia elmondja, mi történt azután: ☞ **Máté 26:67-68** „Akkor szemébe köpdöstek és arcul csapdosták őt, némelyek pedig botokkal verték, mondván: Prófétáld meg nekünk Krisztus, kicsoda az, aki üt téged?”

3. Péter háromszor jelentette ki, hogy nem ismeri Jézust

- a) Annás bántotta Jézust, akárcsak Kajafás, a papok és a csöcselék. De ki volt az, aki a legjobban megbántotta Jézust azon az éjszakán? Péter volt az, egyik tanítványa!
- b) Miután a tanítványok elfutottak a Gecsemáné-kertből, János és Péter messziről követték a tömeget, hogy lássák, mi történik Jézussal. Ők is bementek Kajafás palotájába, ahol János talált egy nyugodt helyet, ahonnan figyelhette Jézust. Péter viszont Kajafás szolgálóihoz csatlakozott, akik a tűz mellett melegedtek.
- c) Miért döntött úgy Péter, hogy oda ül? Mert nem akarta, hogy bárki megtudja, szereti Jézust.
- d) De egy szolgálólány felismerte, és így szólt: ☞ **Máté 26:69** „Te is a Galileabeli Jézussal voltál.” **Mutass képet!**
- e) Péter letagadta, hogy ismeri Jézust. Ezt mondta: ☞ **Lukács 22:57** „Asszony, nem ismerem őt!”
- f) Később egy férfi is megkérdezte tőle, hogy Jézus tanítványa közül való-e. Péter ismét így felelt: ☞ **Lukács 22:58** „Ember, nem vagyok!”
- g) Aztán valaki más azt mondta, hogy Péter egészen biztosan Jézus egyik tanítványa.
- h) Péter harmadszor is megtagadta Jézust, mert ezt mondta: „Nem ismerem azt az embert!” Majd csúnya szavakkal káromkodott, hogy bizonyítsa, nem tartozik Jézushoz.
- i) Mi történt abban a pillanatban? Egy kakas kukorékolni kezdett. Péternek akkor eszébe jutott, amit Jézus mondott neki. **Szemléltetés (SP-CQ2 #8):** ☞ **Máté 26:75** „Mielőtt a kakas szólana, háromszor megtagadsz engem.”
- j) Péter éppen akkor nézett fel Jézusra, amikor Ő szomorúan felé fordult.
Mutass képet!
- k) Péter most szörnyen érezte magát. Jézus tanítványa volt, de épp az imént mondta háromszor is, hogy nem ismeri Őt!
- l) A Biblia szerint: ☞ **Máté 26:75** „Kiment onnan, és keservesen sírt.” Péter sírva mondta Istennek, hogy nagyon-nagyon bánja, hogy megtagadta Jézust. Isten természetesen megbocsátott neki.
- m) Milyen csodálatos tudni, hogy Isten mindig kész megbocsátani, ahogy az aranykönyvünk mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Bűneink bántják Jézust, fájdalmat okoznak neki, mégis magára vállalta őket, mert szeret minket. Csak így menthetett meg bennünket a végleges haláltól.

Döntésre hívás

Szeretitek Jézust? Hálásak vagytok, hogy azért szenvedett a Gecsemáné-kertben, hogy megbocsáthassa bűneinket? Én hálás vagyok. Imádkozzunk és köszönjük meg Jézusnak mindazt, amit értünk tett!

Ima

Drága Istenünk, nagyon köszönjük neked Jézust! Nagyon sajnáljuk, hogy bűneink fájdalmat okoznak neki. Kérünk, bocsáss meg nekünk és segíts megerősödnünk, hogy nemet tudjunk mondani a bűnre. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed. Ámen.

ELÁRULVA ÉS ELÍTÉLVE

C-23

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kicsi textil pénzes zacskó
- Kép Jézusról
- Törölköző, tál
- Kötél
- Filcfigurák: római katonák
- Kiegészítő képek:
 - **SP–CQ2 #9:** Szomorú kisgyerek

Lényeg

A bűn nagyon veszélyes dolog. Akár csak egyetlen bűnünk melengetése is kizárhat minket a mennyből. Jézus minden bűnünket elveszi, ha megkérjük rá.

Aranyszöveg – Máté 6:33

„Hanem keressétek először Istennek országát, és az ő igazságát; és ezek mind megadatnak néktek.”

Bevezetés

Történet (pénz, kép Jézusról): Jeffrey szerette a pénzt. Még azoknál a dolgoknál is jobban szerette a pénzt, amiket megvásárolhatott volna érte. Felnőttkorában keményen dolgozott és sok pénzt keresett. De nem osztotta meg senkivel, még a feleségével sem. Minden jövedelmét a bankba tette, és ott gyűjtötte. Egyszer aztán elkezdte tanulmányozni a Bibliát. Megtudta, hogy Jézus sokkal fontosabb a pénznél. Ezek után már nem a pénzt szerette, hanem Jézust. Mindenkinek feltűnt, hogy Jeffrey most először boldog életében. Mai bibliai történetünk egy másik olyan emberről szól, aki szerette a pénzt. De sajnós ő nem változott meg. Imádkozunk, mielőtt megnyitjuk Bibliánkat és róla tanulunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Júdásról tanulunk és arról, mennyire szerette a pénzt. Segíts nekünk Jézust szeretni mindenekelőtt! Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Júdás szerette a pénzt

- a) Péter nagyon bánta, hogy megtagadta Jézust. Amikor sírt és imádkozott, Isten megbocsátott neki.
- b) De más volt a helyzet Júdással, azzal a tanítvánnyal, aki elárulta Jézust. Júdás nem bánta meg szörnyűséges bűnét.
- c) Júdásnak volt egy hatalmas problémája. Nagyon szerette a pénzt.

Szemléltetés (pénzes zacskó)

- d) Jézus ismerte Júdás problémáját, amikor a férfi a tanítványa lett. Ezért őt bízta meg, hogy kezelje a tanítványok pénzét. Jézus azt akarta, hogy Júdás azt a pénzt önzetlenül, az emberek megsegítésére használja fel, és így elmúljon a pénz iránti szeretete. **Szemléltetés (pénz):** [Nyisd ki a pénzes zacskót, vegyél ki néhány érmét, és tedd a zsebedbe!] Júdás viszont továbbra is szerette a pénzt. Azonban ahelyett, hogy az embereken segített volna vele, lopott és magának vásárolt belőle.
- e) Amikor Jézus történeteit hallgatta és látta, milyen kedves, szerető és önzetlen, be akarta neki vallani, hogy sajnálja a pénzlopást. De végül soha nem tette meg.

- f) Júdás végül már annyira szerette a pénzt, hogy még többet szeretett volna. Ezért megígérte a papoknak, hogy segít nekik elfogni Jézust.
- g) Jézus tudta, mit tervez Júdás, mégis megmosta a lábát. **Mutas képet!**
Szemléltetés (törölköző, tál): Miközben Jézus a piszkos lábait mosta, Júdás érezte, Mestere mennyire szereti őt. Abban a pillanatban Júdás bocsánatot akart kérni Jézustól. De túl büszke volt, hogy megtegye.
- h) Miután otthagya Jézust, Júdás a papokhoz ment és együtt tervelték ki, hogyan fogják el Jézust aznap este. Júdás ezt mondta a papoknak: **☞ Máté 26:48** „Akit én majd megcsókolok, ő az, fogjátok meg őt.”

2. Júdás csókkal árulta el Jézust

- a) Korábban Jézus minden alkalommal elmenekült ellenségei elől. Júdás ezért azt hitte, Jézus nem fogja megengedni, hogy a katonák letartóztassák. Nagyon meglepődött a történeteken.
- b) Júdás vezette a dühös tömeget a kertbe, és amikor rátalált Jézusra, megcsókolta Őt. Ezzel jelezte a katonáknak, kit kell letartóztatniuk. **Mutass képet!** Júdás nem szerette Jézust, ugye?
- c) Júdás látta, hogy a katonák kötéllel megkötözik Jézus kezét. **Szemléltetés (kötél, katonák)** Végignézte, ahogy a katonák elvezetik.
- d) Júdás a tömeggel együtt ment és végig figyelte, ahogy Annás és Kajafás kérdéseket tesz fel Jézusnak.
- e) Júdás végül már látta, hogy Jézus engedni fogja az ellenségeinek, hogy megöljék. Szörnyű lelkiismeret furdalás gyötörte. Mit tett emiatt? A Biblia elmondja: **☞ Máté 27:3-5** „Akkor látván Júdás, aki őt elárulta, hogy elítélték őt, megbánta dolgát, és visszavitte a harminc ezüstpénzt a főpapoknak és a véneknak, Mondván: Vétkeztem, hogy elárultam az ártatlan vért. Azok pedig mondanak: Mi közünk hozzá? Te lássad. Ő pedig eldobta az ezüstpénzeket a templomban...” **Szemléltetés (pénz):** [Dobd le a zacskót a padlóra!]
- f) Júdás elmondta Kajafásnak, hogy Jézus semmi rosszat nem tett. Kajafás azonban már tudta, hogy Jézus ártatlan. Kajafás nem azért akarta megölni Jézust, mert vétkes volt, hanem mert gyűlölte őt a tisztaságáért, jóságáért.
- g) Júdás szörnyen érezte magát. Félt a büntetéstől. Kiszírt a teremből és megölte magát. A pénz iránti szeretete tönkretette az életét.
- h) A bűn nagyon veszélyes dolog, ugye?

3. Beszéljétek meg Jézus kihallgatását Pilátus előtt!

- a) Miután Kajafás elítélte Jézust, a csöcselék nagyon kegyetlenül bánt vele. **Mutass képet!** Megütötték, ide-oda lökdösték. Gúnyolták és gonoszul bántották. Senki sem szenvedett többet, mint Jézus. És mindezt értünk szenvedte el. **Szemléltetés (SP-CQ2 #9):** Jézus tényleg szeret minket és megérti, ha bántanak bennünket és az Ő segítségére van szükségünk. Tudja, milyen az, amikor az emberek igazságtalanul vagy gonoszul bánnak velünk. Segíteni fog nekünk, ha megkérjük rá.
- b) Már reggel volt, amikor a papok Pilátushoz, a római helytartóhoz vitték. Azonban nem ölhatték meg, amíg Pilátus is hozzá nem járult a kivégzéséhez.
- c) Nagyon korán volt, és Pilátus még a hálószobájában volt, amikor egy hírnökkel hívták, hogy siessen a tárgyalóterembe. Egyáltalán nem örült

ennek, és elhatározta, hogy mindenbe gyorsan beleegyezik, amit a zsidó vezetők kérnek tőle.

- d) Ám Jézusra tekintve Pilátus megállapította, hogy még soha nem látott ilyen embert, akin ennyire látszik, mennyire jó. Jézus nyugodt és békés volt. Talán a mennyből való? – tanakodott magában Pilátus.
- e) Pilátus azonnal tudta, hogy Jézus nem tett semmi rosszat. Ezért megkérdezte a papoktól: ☞ **János 18:29** „*Micsoda vádat hoztok fel ez ember ellen?*”
Mutass képet!
- f) A papok ettől dühösekké lettek. Tudták, hogy Jézus nem tett semmi rosszat. Ezért így válaszoltak Pilátusnak: ☞ **János 18:30** „*Ha gonosztevő nem volna ez, nem adtuk volna őt a te kezébe.*”
- g) Pilátus látta, hogy a papok féltékenyek Jézusra, ezért nem volt hajlandó azonnal elítélni. Elvitte egy másik terembe, távol a zajos tömegtől, hogy nyugodtan beszélgethessenek. **Mutass képet!**
- h) A csőcselék azonban rövidesen akkora zajt csapott, hogy Pilátus visszament szólni hozzájuk. Ezt mondta nekik: ☞ **János 18:38** „*Én nem találok benne semmi bűnt.*” **Mutass képet!** Még Pilátus, a pogány helytartó is tudta, hogy Jézus ártatlan. De mivel nem akarta magára haragítani a zsidókat, nem engedte szabadon Jézust.
- i) Bár csak Pilátus azt tette volna, amit az aranyszövegünk mond! Mennyivel jobb lett volna neki, ha azonnal a helyes cselekvés mellett dönt, és szabadon engedi Jézust!

☞ **Aranyszöveg**

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Júdás jobban szerette a pénzt, mint Jézust. Végül pénz és Jézus nélkül halt meg. A papok és Kajafás halálra ítélték Jézust, a tömeg ütötte-verte és lökdöste. Pilátus pedig még időt sem szánt rá, hogy meghallgassa. Mindez nagy fájdalmat okozott neki.

Döntésre hívás

Bűneink most is bántják Jézust. Elmondjuk neki, mennyire bánjuk bűneinket és megkérjük, segítsen kedvesnek, engedelmesnek lennünk?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük neked Jézust! Elszomorít bennünket, hogy olyan sokat szenvedett. Nem akarjuk többé bántani a bűneinkkel. Kérünk, segíts jóságosnak és engedelmesnek lennünk! Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed. Ámen.

A SZERETET LEGNAGYOBB AJÁNDÉKA

C-24

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kötél
- Kép Keresztelő Jánosról
- Nagy, üres könyv, toll
- Levél
- Tövisek, bíborszínű textil
- Nagy szögek

Lényeg

Isten igazságos és igaz, jóságos és nagyon szeret minket.

Aranyszöveg – János 15:13

„Nincsen senkiben nagyobb szeretet annál, mintha valaki életét adja az ő barátaiért.”

Bevezetés

Történet: Brian kishúga nagyon beteg volt. Anyira, hogy meghal, ha nem kap vért. Brian vére megfelelő volt a kishúga számára, és ő örömmel vállalta, hogy vért ad a testvérének. Miközben a nővér vért vett tőle, Brian megkérdezte: – Mikor fogok meghalni? Azt hitte, hogy az összes vérét oda kell adnia, de annyira szerette a testvérét, hogy azt is megtette volna. Brian természetesen nem halt meg. Csak egy kevés vért vettek le tőle. Mai bibliai történetünk azonban Jézusról szól, aki valóban meghalt azért, hogy mi élhessünk. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk Bibliánkat és róla tanulunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról tanulunk és arról, hogyan halt meg azért, hogy mi örökké élhessünk a mennyben. Kérünk, taníts meg minket gyűlölni a bűnt és Jézust szeretni mindenekelőtt! Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Pilátus Heródes királyhoz küldte Jézust

- a) Jézus Pilátus tárgyalótermében volt. **Mutass képet!**
- b) A zsidó főemberek az engedélyét akarták Jézus megöléséhez. Pilátus azonban nem akarta ezt tenni. Tudta, hogy Jézus nem tett semmi rosszat.
- c) Tudta, hogy le kellene oldania Jézus kezéről a kötelet és azonnal szabadon engedni. **Szemléltetés (kötél):** Azonban azt is tudta, hogyha ezt tenné, a zsidó vezetők nagyon megharagudnának rá. Így tehát ahelyett, hogy helyesen cselekedett volna, Heródes királyhoz küldte Jézust. Azt akarta, hogy valaki más döntsön helyette.

2. Heródes király kegyetlenül bánt Jézussal

- a) A Biblia elmondja nekünk, mi történt, amikor Heródes meglátta Jézust: ☞ **Lukács 23:8** „Heródes pedig Jézust látván igen megörült: mert sok időtől fogva kívánta őt látni, mivelhogy sokat hallott ő felőle, és remélte, hogy majd valami csodát lát, melyet ő tesz.”
- b) Jézus kedves arcába tekintve Pilátushoz hasonlóan Heródes is tudta, hogy Jézus semmi rosszat nem tett. Felszólította Jézust, hogy tegyen csodát. Ő azonban csak hallgatott és nyugodtan állt a király előtt. **Mutass képet!**
- c) Heródes számos kérdést tett fel Jézusnak, Ő azonban egyikre sem válaszolt. Heródes végeztette ki Keresztelő Jánost, Isten prófétáját. **Szemléltetés (Keresztelő János képe).** Bizonyára Jézusra sem hallgatott volna.
- d) Jézus hallgatása felmérgezte Heródest. A Biblia szerint: ☞ **Lukács 23:11** „Heródes pedig az ő katonáival egybe semminek állítván és kicsúfolván őt, minekutána felöltöztette fényes ruhába.” **Szemléltetés (üres könyv, toll):** A szent angyalok a mennyben mindent feljegyeztek, amit tettek.
- e) Heródes emberei nagyon kegyetlenül bántak Jézussal, de Ő türelmesen, csendben szenvedett. Könnyű türelmesnek lenni és csendben maradni, amikor valaki bánt bennünket? Nem, bizony! Jézusnak sem volt könnyű. Nagyon-nagyon nehéz volt neki is. Mégse lett haragos vagy türelmetlen egyetlen egyszer sem. Tud tehát Jézus segíteni nekünk, hogy mindig türelmesek és kedvesek legyünk? Igen, tud.

3. Pilátus elítélte Jézust

- a) Heródes nem akarta elítélni Jézust, de szabadon sem akarta engedni. Ezért visszaküldte Pilátushoz.
- b) Pilátus nem örült, hogy újra látja Jézust. A következőket mondta: ☞ **Lukács 23:14-15** „Semmi olyan bűnt nem találtam ez emberben, amivel őt vádoljátok, de még Heródes sem... semmi halálra való dolgot nem cselekedett ő.”
- c) Pilátus ezután szörnyű hibát követett el. Hogy az emberek kedvébe járjon, úgy döntött, megkorbácsoltatja Jézust.
- d) Jézust tehát nagyon megverték. Még a vér is kiserkent a hátán.
- e) A papok tudták, hogy ha most elég hangosan kiabálnak, Pilátus bele fog egyezni Jézus kivégzésébe.
- f) Isten próbált segíteni Pilátusnak, hogy helyesen döntsön. Álmodott a feleségének, amiben megmutatta neki, hogy Jézus Isten Fia. **Szemléltetés (levél):** A felesége gyorsan levelet írt a férjének és figyelmeztette, hogy ne

ítélje el Jézust. Ám ahelyett, hogy szabadon engedte volna Jézust, Pilátus az emberek kedvében akart járni.

- g) Pilátus úgy döntött, hogy megengedi, a zsidók döntsék el, melyik foglyot engedi szabadon. A fogdájában volt egy Barabbás nevű gonosz rablógyilkos. Pilátus megkérdezte a néptől: ☞ **Máté 27:17** „Melyiket akarjátok, hogy elbocsássam néktek: Barabbást-e, vagy Jézust, akit Krisztusnak hívnak?”
- h) Kit választottak a papok? A Biblia szerint: ☞ **Máté 27:20** „A főpapok és vének pedig rábeszéltek a sokaságot, hogy Barabbást kérjék ki, Jézust pedig veszítsék el.”
- i) Így tehát szabadon engedték Barabbást, a gyilkost, Jézust pedig ismét megverték. ☞ **János 19:2-3** „És a vitézek tövisből koronát fonván, a fejére tevék, és bíbor köntöst adtak reá, és mondának: Üdvöz légy zsidók királya! És arcul csapdossák őt.” **Szemléltetés (tövisek, bíbor textil):** A tövisek felsértették a bőrét. Vér folyt le az arcán. A katonák gúnyolódtak a bíborpalástba öltöztetett Jézuson. **Mutass képet!**
- j) Pilátus ezután visszavitte Jézust a papok és a nép elé. Az emberek kiabálni kezdtek: „Feszítsd meg! Feszítsd meg!” **Mutass képet!** Pilátus végül kijelentette, hogy keresztre feszíthetik Jézust.

4. Jézus meghalt a kereszten

- a) A katonák tehát elvezették Jézust.
- b) Azt akarták, hogy vigye a saját keresztjét, de túl gyenge volt hozzá. Hosszú órák óta nem evett és nem ivott semmit. A háta össze volt zúzódva és vérzett a sok veréstől. A földre rogyott a kereszt súlya alatt. **Mutass képet!**
- c) A katonák egy Simon nevű férfinak parancsolták meg, hogy ő vigye fel a keresztet a Kálvária nevű dombra.
- d) A katonák a kereszthez szegezték Jézus kezét és lábát. **Szemléltetés (nagy szögek)**
- e) Bár nagy fájdalmai voltak, Jézus mégis az ellenségeiért imádkozott. Ezt mondta: ☞ **Lukács 23:34** „*Atyám! bocsásd meg nekik; mert nem tudják, mit cselekszenek.*”
- f) A papok és a tömeg tovább gúnyolta Jézust, akinek nehéz volt kegyetlen szavaikat hallgatni.
- g) Mindezek a dolgok nagyon fájtak Jézusnak. De tudjátok, mi bántotta még ezeknél is jobban? A mi bűneink, amelyek elválasztották Őt Istentől, mennyei Atyjától. Ez annyira fájt neki, hogy alig érezte a szögeket és a töviskoronát.
- h) A mi bűneink miatt nem érezhette Jézus, hogy Isten vele van.
- i) Isten nagyon-nagyon szereti a Fiát. Nagyon szomorú volt, amikor hagyta, hogy Jézust így bántság. De minket is nagyon szeret, és az volt az egyetlen módja annak, hogy megmentsen bennünket a bűntől, hogy Jézust hagyja megbüntetni helyettünk.
- j) Jézus végül hangosan felkiáltott: ☞ **János 19:30** „*Elvégeztetett!*” Ezután lehajította fejét és meghalt.
- k) Az aranyszövegünk ezt mondja: „*Nincsen senkiben nagyobb szeretet annál, mintha valaki életét adja az ő barátaiért.*” Pontosan ezt tette értünk Jézus. Jobban szeret minket bárki másnál. Ő a legjobb barátunk. **Mutass képet!**

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A bűn valóban halálhoz vezet, ugye? A bűneink ártanak nekünk, és rettenetesen bántják Jézust is. Ő mégis annyira szeret bennünket, hogy hajlandó volt átvállalni a büntetésünket, hogy örökké vele élhessünk a mennyben.

Döntésre hívás

Megköszönjük Jézusnak, hogy annyit szenvedett és meghalt értünk? Megkérjük, hogy bocsássa meg a bűneinket és segítsen engedelmeskednünk?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy engedted Jézust meghalni helyettünk! Köszönjük Jézus, hogy annyira szeretsz bennünket, hogy meghaltál értünk! Nagyon bánjuk a bűneinket, amik fájdalmat okoznak neked. Kérünk, bocsáss meg nekünk és segíts engedelmeskedni. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed. Ámen.

HALÁLBÓL AZ ÉLETRE

C-25

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kicsi plüsskutya, nagy plüsskutya, játék kamion
- Élethű plüssbárány, műanyag játék kés
- Fehér lepedő
- Vastag kötelek
- Filcfigurák: álló és fekvő katonák
- Kavics

Lényeg

Jézus életben van. Saját hatalma által támadt fel a halálból. Amikor visszajön, feltámasztja mindazokat, akik szerették Őt és neki engedelmeskedtek.

☞ Aranyzóveg – ApCsel 17:3

„Krisztusnak szükség volt szenvedni és feltámadni a halálból.”

Bevezetés

Történet (kutyák, kamion): Zsuzsinak volt egy aranyos kiskutyája, egy yorkshire terrier. Picurnak nevezte el, mert annyira kicsike volt. Picur viselkedése viszont nem volt szerény. Hangosan megugatta a nagyobb kutyákat, sőt még a lovakat is üldözőbe vette a legelőn. Egy nap Picurt elütötte egy kamion és elpusztult. Zsuzsi csak sírt és sírt, de ezzel nem tudta kiskutyáját visszahozni az életbe. Hajtsuk meg fejünket és imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk! Ma Jézus feltámadásáról tanulunk. Segíts mindig észben tartanunk, hogy Jézus életre fogja kelteni a halottakat, amikor újra eljön. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Jézus értünk halt meg

- a) Múlt héten Jézus halálának szomorú történetéről tanultuk. Arról, hogyan halt meg a bűneink miatt a keresztfán. Vajon a hatalmas szögek vagy a töviskorona miatt halt meg Jézus? Nem. Mi okozta Jézus halálát? A mi bűneink. **Mutass képet!**
- b) Több csodálatos dolog is történt, amikor Jézus meghalt. **Mutass képet!**
 - 1.) Nagyon besötétedett és erős földrengés volt.
 - 2.) A római százados ezt mondta Jézus keresztfájánál: ☞ **Máté 27:54** „Bizony, Istennek Fia volt ez!”
 - 3.) Egy pap a szentélyben éppen felemelte a kést, hogy megölje a húsvéti bárányt. Ám hirtelen ☞ **Márk 15:38** „A templom kárpitja fölétől aljáig ketté hasadt.” Az emberek most beláthattak a legszentebb helyre, a szentek szentjébe. A pap nagyon megijedt. **Mutass képet! Szemléltetés (bárány, kés):** [Dobd el a kést!] A pap eldobta a kést és a bárány elszaladt.
- c) Isten azért rendelte el a népnek a bárányok feláldozását, hogy segítsen nekik Jézusra, Isten Bárányára emlékezni, aki majd meghal a bűneikért. Miután Jézus már meghalt, nincs szükség az állatáldozatokra.

2. József és Nikodémus segítettek a tanítványoknak eltemetni Jézust

- a) A papok csodálkoztak, hogy Jézus olyan hamar meghalt. Biztosak akartak lenni a halálában, ezért arra kértek egy katonát, hogy dárdával szúrja át Jézus oldalát.

- b) Egy római katona megtette, és Jézus oldalából vér és víz távozott. A katona nem ismerte a Biblia szavait: ☞ **János 19:37** „Néznek majd arra, akit általszegeztek.”
- c) Minden, ami Jézussal történt, pontosan úgy történt, ahogyan a Biblia előre megmondta. Az Ószövetség nagyon sok mindent előre elmondott arról, ami a Messiással történni fog. És mivel azok a dolgok pontosan úgy történtek, biztosan tudhatjuk, hogy Ő a Megváltónk.
- d) A tanítványok azonban nem értették, amit a Biblia Jézus bántalmazásáról, szenvedéséről és halálától mondott. Nem emlékeztek Jézus szavaira: ☞ **Máté 27:63** „Harmadnapra föltámadok.”
- e) Ezért tehát nagyon-nagyon szomorúak voltak. Csak sírtak és sírtak, amikor Jézus meghalt.
- f) Más oka is volt a tanítványok nagy szomorúságának. János ott volt, amikor Jézus meghalt. Szerette volna szép helyre temetni Mestere testét, de nem tudta, mert nem volt rá pénze.
- g) Ekkor két gazdag ember sietett segítségére: József és Nikodémus.
- h) János, József és Nikodémus együtt sírtak, miközben gyengéden leemelték Jézus testét a keresztről.
- i) A Biblia szerint: ☞ **Máté 27:59-60** „És magához vévén József a testet, begöngyölte azt tiszta gyolcsba, És elhelyezte azt a maga új sírjába, amelyet a sziklába vágatott: és a sír szájára egy nagy követ hengerítvén, elment.”
Mutass képet! Szemléltetés (fehér vászon): Szeretettel tiszta, fehér lepelbe tekerték Jézus testét.
- j) A sír szája elé gördítettek egy nagy követ, majd elmentek. Már majdnem naplemente volt és kezdődött a szombat. A Biblia így szól róla: ☞ **Lukács 23:54; 57** „És az a nap péntek volt, és szombat virradt rá. ... És szombaton megnyugodtak a parancsolat szerint.”
- k) Jézus szintén megpihent József sírjában.

3. Jézus feltámadt a halálból

- a) Jézus tanítványai elfelejtették Mesterük ígérését, miszerint a harmadik napon feltámad a halálból. A Jézust gyűlölő vallási vezetők azonban nem feledkeztek meg erről. Pilátushoz mentek és így szóltak hozzá: ☞ **Máté 27:63-64** „Uram, emlékezzünk, hogy az a hitető még életében azt mondta volt: Harmadnapra föltámadok. Parancsold meg azért, hogy őrizték a sírt harmadnapig, nehogy az ő tanítványai odamenvén éjjel, ellopják őt és azt mondják a népnek: Feltámadott a halálból;”
- b) Pilátus tehát megengedte, hogy száz katonából álló őrség álljon Jézus sírja elé. Még a sír száját lezáró követ is lepecsételték. **Szemléltetés (kötél, katonák) Mutass képet!**
- c) Maga Sátán és sok gonosz angyala is ott volt Jézus sírjánál. Ott akarták tartani Jézust.
- d) De vajon a gonosz angyalok, a kötelek vagy a katonák a sírban tudták tartani Jézust? Ó, nem!
- e) A legcsodálatosabb dolog történt vasárnap kora hajnalban, amikor még sötét volt. Olvassuk el a történetet a Bibliából: ☞ **Máté 28:2-4** „És íme, nagy földindulás lett; mert az Úrnak angyala leszállván a mennyből, és oda menvén,

elhengerítette a követ a sír szájáról, és ráült arra. A tekintete pedig olyan volt, mint a villámlás, és a ruhája fehér, mint a hó. Az őrizők pedig tőle való féltükben megrettentek, és olyanokká lettek, mint a holtak.” **Szemléltetés**

(katonák): Az erős vitézek a földre rogytak. Látták, amint az angyal elhengeríti a hatalmas követ, mintha csak egy kavics volna. **Szemléltetés (kavics)** Hallották az angyal szavát: „Isten Fia, jöjj elő, az Atyád hív!” Látták Jézust ragyogó dicsőségben kilépni a sírból. **Mutass képet!** Hallották, amint Jézus ezt mondja: „*Én vagyok a feltámadás és az élet!*”

- f) Amikor a vakító fényesség elhalványult, a katonák felálltak. Remegő lábakkal futottak be Jeruzsálembe, amilyen gyorsan csak bírtak. Mindenkinék elmondták, hogy látták, Jézus újra életben van.
- g) Amint meghallották a hírt, a papok azonnal hívták a katonákat. Nem akarták, hogy bárki megtudja, Jézus életben van, ezért sok pénzzel lefizették őket, hogy a következőt hazudják: ☞ **Máté 28:13** „Az ő tanítványai odajöve éjjel, ellopták őt, mikor mi aludtunk.” A katonák pedig úgy is tettek.
- h) Milyen szomorú! Pedig csodálatos hírük volt. A legjobb hír, amit bárki valaha is hallhatott!
- i) Jézus él! És mivel tudjuk, hogy él, azt is tudhatjuk, hogy amikor eljön, minden olyan halottat életre fog kelteni, aki szerette Őt, és neki engedelmeskedett. Megosztanátok ezt az örömhírt a barátaitokkal?

☞ **Aranyszöveg**

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus meghalt és a harmadik napon feltámadt, ahogy előre megmondta. A katonák pénzt fogadtak el, hogy hazudjanak. Ám a Bibliából tudhatjuk az igazságot: Jézus él! És megoszthatjuk ezt a csodálatos igazságot a többiekkel is.

Döntésre hívás

Hát nem örültök, hogy tudjátok: Jézus életben van, és nincs már a sírban? Amikor visszajön, a szeretteinket is életre fogja kelteni. Hálásan köszönjük meg Jézusnak mindazt, amit értünk tett!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy halálra adtad Jézust a bűneinkért! Nagyon örülünk, hogy feltámadt a halálból. Köszönjük a Bibliát, ami mindig igazat mond Jézusról. Jézus nevében. Ámen.

FELTÁMADT AZ ÚR!

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Parfüm
- Kavics
- Fehér férfiszsebkendő, fehér lepedő
- Papírzsebkendő
- Szomorú arc, vidám arc (kör alakú papír két oldalára rajzolva)
- Egy kerek vekni (nem szeletelt!)

Lényeg

Jézus azt akarja, hogy tanulmányozzuk a Bibliát, értsük meg és bízzunk szavában.

AranySZöveg – Zsid 13:5

„Mert Ő mondta: Nem hagylak el, sem el nem távozom tőled.”

Bevezetés

Történet (Biblia): [Olvasd fel a 23. Zsoltár 1. és 4. versének középső részét!] Réges-régen egy kislány, akit most nevezünk Karcsinak, fájdalmas vizsgálatot várt a kórházban. Még az orvos is sajnálta a szegényt, és fájdalomcsillapító gyógyszert ajánlott neki. A bátor gyerek azonban így szólt: „Köszönöm, nem kérek. Jézus segít majd elviselnem a fájdalmakat. A 23. zsoltárt fogom ismételtetni. Önnek is meg kellene tanulnia ezt a zsoltárt doktor úr. A felnőtteknek is szól!” Miközben az orvos a vizsgálatot végezte, Karcsi egyfolytában ezt mondogatta: „Nem félek a gonosztól, mert te velem vagy.” Jézus ott volt a kislánnyal azon a napon, és az orvos is megszerette a 23. zsoltárt. Mai bibliai történetünk bemutatja, hogy Jézus valóban mindig velünk van, és Igéje, a Biblia mindig segíteni fog nekünk. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról tanulunk és arról, hogy milyen csodálatos. Kérünk, küldd Szentlelkedet, hogy tanítsa meg nekünk: Jézus tényleg mindig velünk van. Jézus nevében köszönjük, hogy megteszed! Ámen.

Tanulmány

1. Mária és még néhány asszony vasárnap kora reggel Jézus sírjához ment

- a) A római katonák látták Jézust feltámadni a halálból, de a barátai közül senki sem látta. Ezért nem is tudták, hogy életben van.
- b) Az asszonyok, akik szerették, vasárnap korán reggel kimentek a sírjához. Fűszerekkel és illatos olajjal akarták megkenni a testét. **Szemléltetés (parfüm)**
- c) Miközben a hajnali sötétségben gyalogoltak, ezt kérdezték egymástól: ☞ **Márk 16:3** „Kicsoda hengeríti el nekünk a követ a sírbolt szájáról?” Az a kő túl nagy és nehéz volt, az asszonyok nem bírták volna elmozdítani.
- d) Kellett vajon emiatt aggódniuk? Nem, nem kellett volna. De ők nem tudták, hogy egy angyal már úgy elhengerítette a hatalmas követ, mint egy apró kavicsot. **Szemléltetés (kavics)**
- e) Mária ért elsőként a sírhoz. Azonnal a tanítványokhoz futott, elmondani nekik, hogy Jézus már nincs a sírban.
- f) A többi asszony, akik Mária távozása után értek oda, egy angyalt láttak a kövön ülni. Benéztek a sírba, ahol egy másik angyalt láttak. Nagyon megijedtek.
- g) Az angyal így szólt hozzájuk: ☞ **Márk 16:6** „Ne féljete. A Názáreti Jézust keresitek, aki megfeszítettett; föltámadott, nincsen itt!” **Mutass képet!**

2. Péter és János látta Jézus sírját, Jézus pedig beszélt Máriával

- a) Mária viszont nem látta az angyalt. Nem tudta, hogy Jézus életben van. Sírva mondta el Péternek és Jánosnak, hogy Jézus nincsen a sírboltban. **Mutass képet!**
- b) Péter és János gyorsan a sírhoz futott. Mária követte őket.
- c) Mit láttak a tanítványok a sírba tekintve? A Biblia így írja le: ☞ **János 20:6-7** „... és látta, hogy a lepedők ott vannak. És a keszkenő, amely az ő fején volt, nem együtt van a lepedőkkel, hanem külön összegöngyölítve egy helyen.”
- d) Ki hajtogatta össze a fehér kendőket? Igen, Jézus tette. Jézus mindig rendes és takaros volt. **Szemléltetés (fehér lepedő, zsebkendő):** [Hajtogasd össze mindkettőt, és tedd az asztal két oldalára!] János biztos volt benne, hogy Jézus életben van, amikor meglátta a szépen összehajtogatott halotti lepleket.
- e) Péter és János visszamentek Jeruzsálembe, de Mária ottmaradt sírni Jézus sírjánál. **Szemléltetés (papírzsebkendő):** Mária még mindig nem tudta, hogy Jézus feltámadt a halálból.
- f) Egy férfi állt Jézus sírjánál és megkérdezte Máriát: ☞ **János 20:15** „Asszony, miért sírsz?” Jézus volt az, de Mária nem ismerte fel. Jézus gyengéden megszólította: „Mária!” Mária akkor hirtelen felismerte, hogy Jézus az. Ó, milyen boldog volt! **Mutass képet!**
- g) Mária Jézus tanítványaihoz szaladt elmondani, hogy személyesen találkozott Jézussal. Jézus életben van!

3. Jézus a Bibliáról beszélgetett a barátaival az Emmaus felé vezető úton

- a) Később, még aznap, Jézus két tanítványa elhatározta, hogy visszagyalogolnak otthonukba, Emmausba.
- b) Útközben arról beszélgettek, ami Jézussal történt. **Mutass képet!** Nem értették, miért halt meg ahelyett, hogy királlyá választották volna. Nagyon-nagyon szomorúak voltak.

- c) Menet közben egy ember csatlakozott hozzájuk. Vajon ki volt az? **Mutass képet!** Jézus volt az. Felismerték-e a tanítványok? Nem, és Ő sem fedte fel magát.
- d) Jézus megkérdezte tőlük, miről beszélgettek, és miért olyan szomorúak.
- e) Ezért mindent elmondtak neki Jézusról, és arról, hogyan feszítették Őt keresztre. Beszéd közben könnyek csorogtak arcukon. Ó, mennyire szerették Jézust!
- f) Jézus végighallgatta őket, majd megszólalt: ☞ **Lukács 24:25-26** „*Óh, balgatagok és rest szívűek mindazoknak elhívésére, amiket a próféták szóltak! Avagy nem ezeket kellett-e szenvedni a Krisztusnak, és úgy menni be az ő dicsőségébe?*”
- g) Aztán a Biblia legelejétől, Mózes könyveitől kezdve elmagyarázta nekik, mit ír a Biblia róla. **Szemléltetés (Biblia):** Jézus segített nekik megérteni a Bibliát. Azt akarta, hogy a Biblia vigasztalja meg és vezesse őket. Azt akarta, hogy bízzanak benne, mint Megváltójukban, mert minden pontosan úgy történt vele, ahogy a Biblia előre elmondta. Jézus megmutatta nekik, hogy a Messiásnak szenvednie kellett, meg kellett halnia, sírba kellett temettetnie és feltámadnia, mielőtt hatalmas, dicsőséges királyként eljöhessen.
- h) A tanítványok Jézus halála óta most először kezdtek újra reménykedni. **Szemléltetés (szomorú és mosolygós arc):** Nem voltak már szomorúak, hanem öröm töltötte be őket!
- i) Aznap este Jézus velük ment az otthonukba és együtt ültek le vacsorázni. A Biblia elmondja nekünk, mi történt azután: ☞ **Lukács 24:30** „*És mikor leült velük, a kenyeret vevén, megáldotta, és megszegvén, nekik adta.*” **Szemléltetés (kenyér):** Amikor Jézus a kezébe fogva megtörte a kenyeret, észrevették rajta a szögek nyomát.
- j) Ezt mondták: „*Az Úr Jézus az! feltámadt a halálból!*” Felugrottak az asztaltól, hogy dicsőítsék Jézust, de Ő eltűnt a szemük előtt.
- k) A két tanítvány nem ült vissza vacsorázni, hanem azonnal visszaindultak Jeruzsálembe. Abba a terembe igyekeztek, ahol a tizenegy tanítvány maradt, és elmondták nekik az örömhírt.
- l) Miközben ott álltak és beszélgettek, maga Jézus jelent meg a tanítványok előtt. Biztosítani akarta őket, hogy még mindig szereti és soha nem is hagyja el őket, ahogy az aranyszövegünk mondja.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézusnak meg kellett halnia a keresztfán, hogy megbocsáthasson nekünk, és erőt adjon Isten törvényének betartásához. Jézus az ígéretéhez híven feltámadt a harmadik napon. Segített a tanítványainak megérteni a Bibliát. Újra, meg újra elmondta nekik, továbbra is szereti és soha nem hagyja el őket.

Döntésre hívás

Jézus szavai nekünk szólnak. Azt akarja, hogy tudjuk, Ő ma is él! Szeret minket és soha nem hagy el bennünket. Ugye örültök ennek?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy Jézus feltámadt a halálból. Köszönjük, hogy szeret minket és megígérte, hogy soha nem hagy el bennünket. Szeretünk Jézus! Kérünk, segíts nekünk mindig a közeledben maradni. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében. Ámen.

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóná teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezett-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnymán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, *hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét.* Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé

tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgálta kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól,

hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt lélemben, magatartásban és öltözködésben. Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszerszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térj el a tárgytól! Kövesd a tervet!

5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd meg az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függesz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, észben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületelem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is, ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?

6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent, és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljetez túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyük ugyanígy énekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan űzhetné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„**Amikor Krisztus gyermek volt**, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhetek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkeségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki**. Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elűzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket**. Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számra**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot. ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erköcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerviselést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (Id. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben, aztán egyre nyíltabban (Id. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit

érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A multságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszságát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékképeket mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségekben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megneveztessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törekeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a

médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvették és letették, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz.” (Róma 12:2)

„Nagy vakságban élnek az egyházak és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömek fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot úz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre. A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen

dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**" (NK 566-567. o)

„Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust. Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan eszét vesztett emberhez illő viselkedését kívánnak meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljártsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

AZ ÓVODÁS GYERMEK

Az óvodáskorú gyermek (4-6)

1. kevesebb aktivitásra van szüksége, mint egy bölcsődésnek, de mindenképpen lehetőséget kell adni neki a mozgásra.
2. éppen tanulja, hogyan kell valamit közösen vagy felváltva használni.
3. megérti, hogy rá talán később kerül sor egy bizonyos tevékenység során.
4. élvezi az ismétlést.
5. könnyebben képes változtatni a rutinon. A rutinszerű dolgok mégis legyenek állandóak legalább egy negyedéven keresztül.
6. jobb vizuális megkülönböztető képességekkel rendelkezik, mint a bölcsis, de ne várjunk tőle nagyon közeli munkát.
7. lelkes a tanulás iránt.
8. szereti a történeteket.
9. szereti Istent és az imádságot.
10. megérti a jó és a rossz közötti különbséget.
11. életének középpontjában továbbra is szülei állnak.
12. szeret beszélni és meg tud válaszolni kérdéseket.
13. tele van energiával, mindig mozgásban van.
14. nem érti a vallásos kifejezéseket, szimbólumokat.
15. érti a tegnap vagy a jövő szombat időhatározókat, de a múlt hónapban vagy jövőre kifejezéseket nem.
16. korlátozott készségei vannak a számokkal, de szeret számolni.
17. élvezi, ha a történetek részletesek, de nem túlságosan.
18. nagyon fogékony a lelki dolgokra, és sok kérdést tesz fel Istenről, a halálról stb.
19. képes valóban megérteni az evangélium történetét.
20. szereti utánozni a felnőtteket.
21. szereti befejezni, amit elkezdett.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.

8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készíttetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárolj a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj páratlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látóterén kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldegyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy ferd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöltségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Ősz

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Tél

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisiettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtván.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)