

Kisiskolás

Tanítói melléklet

C év • Második negyedév • 14-26. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!

- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!
- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha énekben ismételjük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyél fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANC SOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán

megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtagadásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átisméltése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmaz egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átisméltetni, ahogy az idő engedi.

Isméltétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Isméltétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Isméltétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

Javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezállók, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevez meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyszöveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegy fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úr. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévő, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőtlig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

A diadalmas belépés

C-14

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kisebb játékautó
- Kép Jézus második eljövételéről
- Játék számár
- Kendő, köpeny vagy egy kisebb takaró
- Kisebb faágak
- Faágak száraz levelekkel
- Filc vagy képek: Jézus a kereszten
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #1: Fügefa levelekkel és gyümölcssel

Lényeg

Jézus úgy érkezett meg Jeruzsálembe, mint egy király, mert szerette volna, ha az emberek rá figyelnek. Azt szerette volna, hogy az emberek odafigyeljenek, mi történik vele azon a héten.

Aranyszöveg – Máté 21,9

„Az előtte haladó és az őt követő sokaság pedig ezt kiáltotta: Hozsánna Dávid Fiának! Áldott, aki jön az Úr nevében! Hozsánna a magasságban!”

Bevezetés

Történet (autó): William a lakásuk nappalijának ablakában áll, a nagypapáját várta. A nagypapája megígérte, hogy eljön a kis ezüstsínű autójával meglátogatni őt. William buzgón figyelt minden beparkoló autót. Végre meglátott egy kis ezüstsínű autót. Milyen izgatott volt, hogy látta nagypapáját a kormány mögött! Az ajtóhoz rohant, majd mikor nagypapája belépett, a karjaiba ugrott. A mai leckénk Jézusról fog szólni, ahogyan bevonul Jeruzsálembe, mint ahogy azt megígérte. Az emberek nagyon izgatottak voltak. Mielőtt többet tanulunk a történetről, mondjunk el egy imát!

Ima

Drága Istenünk!

Ma arról tanulunk, hogy Jézus úgy érkezett meg Jeruzsálembe, mint egy király. Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megmutassa nekünk, milyen fontos Jézusról tanulni! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Magyarázd el, mi a prófécia!
 - a) Tudod mi a prófécia? Amikor egy próféta mond valamit, ami majd a jövőben fog megtörténni, az a prófécia. Például, Isten prófétája, Énok azt mondta, hogy Jézus egy nap vissza fog jönni. Júdás 14. Ez egy prófécia. Amikor Isten egyik prófétája mond valamit, az mindig meg fog történni, mert a próféta azt mondja nekünk, amit Isten mond, hogy lesz. **Szemléltetés** (Jézus eljövetele): Jézus eljött már? Nem. Azt tudjuk biztosan, hogy vissza fog jönni? Igen.

- b) Az Ószövetségben Isten prófétái rengeteg prófécíát írtak a Messiásról. Megmondták, hogy hol és mikor fog megszületni, hogy mi lesz a munkája, és hogy hogyan fog szenvedni, majd meghalni.
- c) Az Újszövetség megmutatja, hogy ez mind meg is történt Jézussal. Így biztosan tudhatjuk, hogy Ő a Messiás. Ma az egyik ilyen próféciaőről fogunk tanulni, és hogy az hogyan teljesedett be.
- d) Kezdeként olvassuk el a prófécíát! Zakariás 9,9. Zakariás próféta azt mondta, hogy a Messiás egy fiatal szamárcsikó hátán fog megérkezni Jeruzsálembe. Ez történt?

2. Meséld el a diadalmas belépést!

- a) Ez egy héttel Jézus halála előtt történt. Szombaton Jézus egy Bethánia nevű kis faluban pihent meg Jeruzsálemtől nem messze. Vasárnap reggel Jézus és a tanítványai elindultak Jeruzsálembe.
- b) **Kérdezd meg:** Mit kért Jézus két tanítványától, mit tegyenek? Máté 21,2-3. **Mutass képet! Szemléltetés** (szamár): A zsidó királyok szamárháton közlekedtek, és Jézus is úgy tervezett Jeruzsálembe megérkezni, mint egy király. Miért? Azt szerette volna, ha mindenki észreveszi. A következő napok eseményei nagyon fontosak voltak. Miután szamárháton érkezett meg Jeruzsálembe, mindenki róla beszélt, és mindenki azt figyelte, hogy mit fog ezek után tenni.
- c) A tanítványok izgatottak voltak, és miközben a szamárért mentek, mindenkinek azt mondták, hogy szerintük hamarosan Jézus lesz Jeruzsálem királya.
- d) Nagyon sokan siettek, hogy megtalálják Jézust, így gyorsan nagy tömeg lett körülötte.
- e) **Kérdezd meg:** Találtak a tanítványok szamarat, ahogy Jézus azt kérte? Márk 11,4-6.
- f) A tanítványok Jézushoz vitték a szamarat. A hátára tették kendőiket, majd felsegítették rá Jézust. **Szemléltetés** (kendő, köpeny): Mutasd meg, hogyan terítették a szamár a köpenyeiket, hogy azzal egy ülést készítsenek Jézusnak!
- g) **Kérdezd meg:** Ahogyan Jézus haladt Jeruzsálem felé, mit tettek a boldog emberek? Márk 11,8. **Szemléltetés** (kendő): Terítsd le a földre!
- h) Lázár – akit Jézus feltámasztott – vezette a szamarat, amin Jézus ült.
- i) **Kérdezd meg:** Mit énekeltek az emberek Jézusnak? Márk 11,9.
- j) Nemsokára embere ezrei érkeztek Jeruzsálemből, hogy találkozzanak Jézussal. A tömeg egyre csak nőtt és nőtt.
- k) A tömegben sok olyan ember volt, akin Jézus korábban segített – özvegyek, árvák, olyan emberek, akik nyomorékok, vakok, süketek vagy bolondok voltak. **Mutass képet!** Az emberek egyre csak kiabáltak: Áldott legyen a Király, aki az Úr nevében jön! Milyen boldog nap volt az! Jézus betartotta ígéretét.
- l) **Kérdezd meg:** Mindenki boldog volt? Lukács 19,39. A papok és a farizeusok irigyelték a figyelmet, amit Jézus kapott. **Kérdezd meg:** Mit mondtak egymásnak? János 12,9.

3. Meséld el nagy vonalakban, miért siratta meg Jézus Jeruzsálemet!

- a) Amikor Jézus felment az Olajfák hegyére, megállt, és a gyönyörű templomot nézte. **Mutass képet!** Azok az emberek, akik Jézussal voltak, a templomra nézve nagyon büszkék és elégedettek voltak. Biztosak voltak abban, hogy Jézus is örülni fog.
- b) **Kérdezd meg:** De mit tett Jézus? Lukács 19,14. Miért sírt Jézus? Mert nagyon szomorú volt a sok ember miatt, akik Jeruzsálemben visszautasították Őt. Egy ember megmentésért is lejött volna hozzánk a mennyből. Ám most egy egész városnyi

emberre nézett, akik közül a legtöbbről tudta, hogy el fognak veszni örökre. Ez nagyon elszomorította. **Mutass képet!**

- c) A zsidó vezetők Jeruzsálemben elutasították Jézust, így este visszament Bethániába.
4. Beszéljete az elszáradt fügefáról!
- a) Jézus egész éjjel imádkozott. Reggel a tanítványaival együtt visszamentek Betlehembe.
- b) Jézus éhes volt. **Kérdezd meg:** Hol keresett Jézus ételt? Márk 11,13. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #1): A fügefákon a füge hamarabb kezd el nőni, mint a levelei. Tehát ha egy fügefának szép nagy levelei vannak, az azt jelenti, hogy a fügek megértek a leszedésre. Ám ezen a leveles fügefán nem voltak fügek.
- c) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a fügefának? Márk 11,14.
- d) A következő napon Jézus és a tanítványai elsétáltak a fügefa mellett, amit Jézus elátkozott. **Kérdezd meg:** Hogy nézett ki? Márk 11,20. **Szemléltetés** (elszáradt ágak): A fügefa sok levéllel füge nélkül olyan volt, mint a zsidók. A zsidók azt mondták, hogy szeretik és szót fogadnak Istennek, de igazából csak színleltek. A szavaik olyanok voltak, mint a szép nagy fügefalevelek. Ott kellett volna lennie a szeretet és jószág gyümölcsének a szívükben: ehelyett Jézus csak büszkeséget, lázadást és gyűlöletet látott. (Galata 5,22-23) Milyen csalódott volt Jézus! Azoknak, akik elutasítják, ugyanúgy meg kell halniuk, mint a fügefának.
- e) Mennyivel jobb elfogadni és dicsőíteni Őt, mint ahogy az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Miért érkezett Jézus úgy Jeruzsálembé, mint egy király? **Szemléltetés** (kereszt): Jézus azt szerette volna, ha mindenki látja majd, ahogy meghal a többiek bűne miatt. Az Ő halála a mi egyetlen reményünk!

Döntésre hívás

Jézus azt szeretné, ha ma is ráfigyelnénk. Akkor tesszük ezt, amikor a Bibliát olvassuk és beszélünk Vele imában. Kérjük Jézust, hogy minden nap segítsen nekünk Rá figyelni! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Jézus úgy ment be Jeruzsálembé, mint egy király, így mindenki Rá figyelt akkor is, amikor meghalt a kereszten a bűneinkért. Kérünk, segíts nekünk minden nap Jézusra figyelni, amikor a Bibliát olvassuk és imádkozunk!
Jézus nevében, ámen!

A templom újbóli megtisztítása C-15

Szükséges eszközök:

- Biblia
 - Az én Bibliám képek
 - Egy kis játék, egy pár cipő
 - Egy kis kés
 - Szőlő vagy kép szőlőről
 - Zsák vagy egy üveg tele érmével, fém tál
 - Két érme (a lehető legkisebb értékű)
 - Kép egy kisebb patakról és folyóról
 - Kiegészítő képek
- SP – CQ2 #2: Vízésés és veszély, bűn

Lényeg

Visszautasítjuk Jézust, ha nem engedelmeskedünk a parancsainak. Akkor fogadjuk el, amikor hagyjuk, hogy segítsen nekünk engedelmeskedni. Jézus sok formában figyelmeztet bennünket, hogy ne utasítsuk el Őt.

Aranyszöveg – 2Korintus 9,7

„Mindenki úgy adjon, ahogyan előre eldöntötte szívében, ne kedvetlenül vagy kényszerűségből, mert »a jókedvű adakozót szereti Isten«.”

Bevezetés

Történet (játék, cipők): A kis Helgának volt egy nagy problémája. Nagyon boldog volt, amikor a játékaival játszott, vagy a parkban hintázott. Amikor azonban az anyukája megkérte, hogy tegyen rendet a szobájában, vagy pakolja össze a cipősszekrényt, akkor nagyon morcos és boldogtalan lett. Lassan csinálta meg azokat a dolgokat, amiket kértek tőle, és közben folyamatosan panaszkodott. Szerencsére az anyukája tudta, hogyan vegye rá, hogy panaszkodás nélkül és gyorsan szót fogadjon. A reggeli és esti áhítatokon az anyukája megtanította Helgát, hogy hogyan kérje Jézus segítségét imában, hogy boldogan fogadjon szót. A mai leckénk sok hasonló emberről szól. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben Tőled tanulunk, kérünk segíts nekünk, hogy engedjük Jézusnak, hogy megtanítson minket boldogan engedelmeskedni!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagy vonalakban meséld el, hogyan tisztította meg másodjára Jézus a templomot!
 - a) Jézus számárháton érkezett Jeruzsálembe, miközben izgatott emberek tömege dicsőítette Őt.
 - b) A következő nap Jézus a templomhoz ment. Ahogy odaért, meglátta, hogy az udvar tele van kiabáló emberekkel, akik állatokat adnak el és vesznek. Az eladók úgy loptak,

hogy túl sok pénzt kértek el, és még a papok is becsapták az embereket. **Mutass képet!**

- c) **Kérdezd meg:** Mit tett Jézus? Márk 11,15-17.
- d) A bűnös papok és kereskedők ezúttal jobban féltek, mint amikor három éve Jézus megtisztította a templomot. Gyorsan elmenekültek állataikkal együtt. **Mutass képet!**
- e) Miután elmentek, sok beteg ember érkezett a templomba, hogy Jézus meggyógyítsa őket. **Mutass képet!** Jézus mindenkit meggyógyított. A boldog emberek – legfőképp a gyerekek – hangosan dicsőítő énekeket énekeltek.
- f) Amikor a papok visszamentek a templomhoz, látták a csodákat, amiket Jézus tett. Azonban még mindig haragudtak Rá, és még mindig utálták.

2. Meséld el az engedetlen fiú történetét!

- a) Jézus nagyon szomorú volt, hogy a vezetők elutasították. Ezzel a történettel figyelmeztette őket: Volt egy ember, aki mindkét fiát megkérte, hogy dolgozzanak a szőlősben. **Mutass képet!**
- b) **Kérdezd meg:** Szót fogadott az első fiú? Máté 21,28-29. Igen.
- c) **Kérdezd meg:** A második fiú engedelmeskedett? Máté 21,30. Nem.
- d) Jézus azt kérdezte „Melyik fiú teljesítette apja kérését a kettő közül?” A papok gyorsan feleltek: Az első.
- e) Ekkor hirtelen megértették, amit Jézus mond. A bűnösök és a vámszedők olyanok, mint az első fiú. Azok az emberek először nem engedelmeskedtek Istennek, de most sokan közülük boldogan elfogadták Jézus segítségét, és megbánták bűneiket. A vezetők olyanok, mint a másik fiú. Azt mondják, hogy engedelmeskednek Istennek, de igazából nem azt teszik.
- f) A papok megértették, amit Jézus mond, de elutasították és a saját útjukat járták. **Tárgy (kés):** Az ötéves Tammy egy széken állt a konyhapult mellett, és anyukája egyik éles kését tartotta. Az idősebb nővére meglátta, és rászólt, hogy tegye le azt a kést, mert veszélyes. Tammy ahelyett, hogy engedelmeskedett volna, kiabálni kezdett: Nem vagy a főnököm! Milyen bolond volt Tammy! A testvére csak segíteni próbált, hogy biztonságban legyen.
- g) Ugyanígy utasították el a papok is Jézust, aki segíteni próbált nekik.
- h) Legyünk hálásak a figyelmeztetésekért, amiket Istentől kapunk. Véd minket Sátántól?

3. Meséld a szőlősgazdáról!

- a) Ezután Jézus mondott a vezetőknek egy másik történetet is. **Kérdezd meg:** Miről szólt Jézus története? Máté 21,33.
- b) Amikor eljött a szüret ideje, a földbirtokos elküldte néhány szolgálóját, hogy hozzanak neki a szőlőjéből. **Szemléltetés** (szőlő).
- c) **Kérdezd meg:** Mit tettek a szolgálókkal a munkások? Máté 21,35.
- d) Ezután a földbirtokos újra próbálkozott. Ezúttal több szolgát küldött a szőlőskertjébe. **Kérdezd meg:** Mi történt a második csapat szolgálóval? Máté 21,36.
- e) Végül a földbirtokos a saját fiát küldte el. **Kérdezd meg:** Mit tettek a fiúval a munkások? Máté 21,38-39.
- f) Jézus megkérdezte a vezetőket: Amikor a földbirtokos elmegy a szőlőskertbe, mit fog csinálni a munkásokkal? **Kérdezd meg:** Mit mondtak a vezetők? Máté 21,41.

- g) A papok hirtelen rájöttek, hogy Jézus megint róluk beszél. A zsidók megölték Isten szolgáit, a prófétákat, és most Isten fiát, Jézust tervezik megölni. Ám ahelyett, hogy hálásak lettek volna a figyelmeztetésért, ők továbbra is Jézus kivégzését tervezték.
- h) Jézus sokszor figyelmeztette a papokat, de figyeltek Rá? **Szemléltetés (SP – CQ2 #2):** Egy férfi egy nagy folyóban úszott egy veszélyes vízesés felett. Ahogy egyre közelebb került a vízeséshez, egyre több figyelmeztető jelzést látott, hogy forduljon vissza, ameddig nem késő. Ő azonban nem engedelmeskedett ezeknek. Végül a férfi eljutott az utolsó figyelmeztetésig, amin az állt: Innen már nincs visszaút! Sok figyelmeztetést kapott, mégsem fordult vissza. Lezuhant a vízesésbe és meghalt.
- i) A vezetők elutasították Jézus figyelmeztetését, így nemsokára már túl késő lesz, hogy visszaforduljanak.

4. Nagy vonalakban meséld el az özvegy ajándékát!

- a) A következő napon Jézus ismét a templomban volt. **Kérdezd meg:** Kit figyelt Jézus? Márk 12,41. **Szemléltetés (zsák, üveg):** [öntsd át a zsákból az üvegbe a pénzt, hogy csörögjön!] A gazdag emberek nagy jelenetet rendeztek, amikor pénzt adtak. Jézus ezt szomorúan nézte.
- b) Ám ezután Jézus mosolygott. **Kérdezd meg:** Mit látott Jézus? Márk 12,42. **Mutass képet! Szemléltetés (2 érme, tál):** [tedd bele halkán a tálba!] Az özvegy szétnézett, reménykedve, hogy senki nem látta, milyen kevés adományt hozott. Többet szeretett volna adni, de az a két érme volt mindene. Adni szeretett volna az Istennek, akit szeretett.
- c) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus az özvegy felajánlására? Márk 12,43-44. **Mutass képet!**
- d) Az özvegy ajándéka rengeteg embernek segített, hogy ne csak a pénzüket adják Jézusnak, hanem a szívüket is. **Szemléltetés (patak, folyó):** A kis patakoknak és a hegyeknek nincs sok vize, de azt továbbadják. A sok kis patak vize egy óriási folyót hoz létre. Ugyanígy, az özvegy két érmeje kevés volt, de a többi kis ajándékkal együtt sokká lett.
- e) Mi tette ilyen értékesé a nő ajándékát? Az Isten iránti szeretete. Isten nagyon szereti a boldog adakozókat!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A templomban állatokat áruló papok, az engedetlen fiú és a hitetlen szőlőmunkások mind bűnösöket jelképeznek, akik nem fogadják el Jézust. Ám a szegény özvegy szerette Istent, ezért Neki adta a szívét és összes pénzét.

Döntésre hívás

Ezek a történetek nekünk szólnak. Jézus figyelmeztet bennünket, hogy ne utasítsuk el Őt. Döntsünk ma úgy, hogy elfogadjuk, és kérjük, hogy segítsen nekünk engedelmeskedni! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézust, aki sokféleképpen figyelmeztet bennünket, hogy ne utasítsuk el Őt!
Köszönjük, hogy az özvegy Neked adta a szívét és a két érméjét! Kérünk, segíts nekünk engedelmeskedni, és szeretni Téged!
Jézus nevében, ámen!

Jézus utolsó látogatása a templomba
C-16

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Mesekönyv
- Bélyeg, papírtekercs
- Egy rövid lánc
- Tiszta ruhák egy kosárban
- Szép bögre: belül koszos, kívül tiszta
- Műanyag kigyó
- Filc vagy kép Jézusról
- Búzamagok (vagy más magvak)
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #3: Búza föld

Lényeg

A büszkeség és az önzés miatt nem fogadják el az emberek Jézust Megmentőjüknek. Ám az emberség és az önfeláldozás sok embert vezetett már Jézushoz.

Aranyszöveg – János 12,26

„Ha valaki nekem szolgál, engem kövessen; és ahol én vagyok, ott lesz az én szolgám is; és ha valaki nekem szolgál, azt megbecsüli az Atya.”

Bevezetés

Történet (Biblia, mesekönyv): Susant megtanították a szülei, hogy olvassa a Bibliát és imádkozzon. Azonban amikor idősebb lett, ő egy másik utat választott. Más könyveket olvasott a Biblia helyett, és lassan már nem is szerette Jézust. Később teljesen elutasította Őt. Nagyon kegyetlen és utálatos lett az emberekkel, különösen a családjával. A mai leckénk egy olyan emberről szól, aki ugyanilyen döntést hozott. Mielőtt kinyitjuk a Bibliánkat, imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben ma többet tanulunk Jézusról, kérünk, küldd hozzánk Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket! Segíts nekünk, hogy elfogadjuk Jézust minden nap, hogy olyanná tegyen bennünket, mint Ő maga.

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagy vonalakban mesélj Jézus és a zsidó vezetők vitájáról!
 - a) Keddi nap volt, és Jézus először tanított a templomban. **Mutass képet!** Lelkes emberek tömegei érkeztek, hogy hallgassák, amit mond.
 - b) Az írástudók, vezetők és farizeusok is a tömegben voltak. Ezek a zsidó vezetők drága ruhákat, hosszú kötényeket és különleges táskákat viseltek. Sok papírtekerceszt tartottak, és gyakran belenéztek. **Szemléltetés** (bélyeg, papírtekerecs). Ezt mind azért csinálták, hogy megmutassák, milyen fontosak.
 - c) Jézus alázatos öltözetet viselt. Nem volt a fején korona, mégis úgy nézett ki, mint egy király.
 - d) Ugyan Jézus tisztán megmutatta a vezetőknek, hogy Ő Isten fia, mégis elítélték. Nem akarták, hogy egy alázatos ember legyen a Messiásuk. Mindig vitába szálltak vele.
 - e) Sok ember, aki szerette Jézust, összezavarodott, ahogy a vezetőit látta. Azon tündöttek, hogy miért utálják ennyire Jézust? Jézus rengeteg beteg embert meggyógyított, megáldotta a gyerekeket, az asztalunknál evett, és egyszerű nyelvezettel tanította őket.
 - f) Azért zavarodtak össze ezek az emberek, mert azt hitték, hogy jó vezetők vannak. Arról nem tudtak, hogy a vezetőik borzasztó bűnözők, akik csak eljátszák, hogy nagyon jók.
 - g) Jézus tudta, hogy itt az idő, hogy nyíltan beszéljen a bűneikről, hogy a többi ember ne kövesse a példájukat és ne vesszenek el. **Szemléltetés** (lánc): Az emberek olyanok voltak, mint a láncravert rabszolgák. Azt tették, amit a vezetőik mondtak nekik. Jézus el akarta törni azokat a láncokat azzal, hogy az igazságot mondja. János 8,32.

2. Magyarázd el, hogyan mondta el Jézus az igazat az írástudókról és a farizeusokról!
 - a) Milyen komoly és szomorú istentiszteletet tartott aznap Jézus! Beszéljünk róla!
 - b) **Kérdezd meg:** Figyelmeztette az embereket, hogy ne kövessék a vezetőik példáját? Máté 23,3.
 - c) Ezután Jézus beszélt az írástudók és a farizeusok bűneiről. Azt mondta, hogy nagyon büszkék, a legjobb helyeket maguknak akarják. Azt akarták, hogy az emberek különleges neveken szólítsák őket: tanító, mester, atya. Ám Jézus azt mondta, hogy Ő a Tanár, és Isten az édesapjuk.
 - d) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus, mit tesznek az igazán jó emberek? Máté 23,11. **Szemléltetés** (ruhák): Az anyuka beteg volt, ezért a hatéves James serényen hajtogatta a földön a ruhákat, ameddig az anyukája pihent. Alázatosan viselkedett? Igen.
 - e) **Kérdezd meg:** Miért mondta Jézus, hogy a farizeusok nagyon hosszan imádkoznak? Máté 23,14. Azért imádkozunk, hogy megmutassuk másoknak, milyen jók vagyunk? Természetesen nem.
 - f) Jézus azt mondta, hogy a farizeusok olyanok, mint a koszos edények. Máté 23,25-26. **Szemléltetés** (bögre): A bögre külseje tiszta és szép. De tiszta belülről? Nem. Jézus azt mondta, hogy a farizeusok olyanok, mint ez a bögre. A szép ruhák és a hosszú imák miatt jónak tűntek, de a szívük koszos volt a bűn miatt.
 - g) Jézus képmutatónak nevezte a farizeusokat. A képmutató emberek a helyes dolgokat mondják, de igazából szeretik a bűnt, és amikor csak lehet, mást tesznek.
 - h) **Kérdezd meg:** Minek nevezte még Jézus a farizeusokat? Máté 23,33. **Szemléltetés** (kígyó, Jézus): A Biblia Sátánt kígyónak nevezi. Azzal, hogy a farizeusok úgy döntöttek, hogy nem engedelmeskednek Istennek, ők is olyanná váltak, mint Sátán. Csak két út

van. Dönthetünk úgy, hogy megengedjük Jézusnak, hogy jóvá tegyen minket, mint amilyen Ő is, vagy dönthetünk úgy, hogy Sátánnak engedjük meg, hogy kegyetlenné és önzővé tegyen bennünket, mint amilyen ő is.

- i) A vezetők úgy döntöttek, hogy olyanok lesznek, mint Sátán. Sátán utálja Jézust, és a vezetők is utálták Őt. Még azt is tervezték, hogy megölik.
- j) Jézus nagyon nyíltan mesélte el az igazságot a vezetőkről. **Mutass képet!** Azért tette ezt, mert szerette az embereket. Nem akarta, hogy Sátán átverje őket, hogy ők is a vezetőket kövessék. Most a vezetők végleg eldöntötték, hogy elutasítják Jézust, az emberek pedig megtudták róluk az igazságot. Így Jézus munkája a templomban befejeződött.
- k) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus, ahogy utoljára elhagyta a templomot? Máté 23,37-38. **Mutass képet!**

3. Mesélj a görögök látogatásáról a templomnál!

- a) Most már mindenki számára világos volt, hogy a vezetők elutasították Jézust. Úgy tűnt, mintha Jézus elbukta volna a feladatát, hogy megmentse a zsidókat. Ő már tudta, hogy három napon belül meg fogják ölni.
- b) Azonban aznap voltak olyan emberek a templomban, akik látni akarták Őt. **Kérdezd meg:** Kik voltak ők? János 12,20-21.
- c) Ezek a messziről jött görögök bizonyították Jézusnak, hogy ugyan vannak, akik elutasítják Őt, de sokan vannak azok is, akik viszont szívesen elfogadják Megmentőjüknek.
- d) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a görögöknek? János 12,24-25. **Szemléltetés** (búzamag, SP – CQ2 #3): Ha nem ültetjük el a földbe ezt a búzaszemet, akkor az ilyen fog maradni? Igen. De mi történik, ha elültetjük? Meg fog halni, de egy új növény fog belőle nőni, ami sok új magot hoz.
- e) Jézus a búzaszemeket használta, hogy elmagyarázza, mi fog vele történni. Azért halt meg, mert másképp nem tudott volna megmenteni minket a bűneinktől. Jézus úgy döntött, hogy meghal, és mivel így döntött, nagyon sok ember örökké élhet.
- f) **Kérdezd meg:** Mit hallottak a görögök ezután? János 12,28.
- g) Isten beszélt, hogy segítsen a görögöknek és a többi embernek elhinni, hogy Jézus az Ő szeretett Fia.
- h) Kövessük Őt, ahogy az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A vezetők büszkék voltak, és nem fogadták el Jézust. Jézus elmondta róluk az igazságot, így az emberek nem zavarodtak össze és nem veszték el. A görögök viszont úgy döntöttek, hogy szeretik Jézust és engedelmeskednek neki, és hallották Isten hangját a mennyből.

Döntésre hívás

Kérdezd meg: Mit mondott Jézus, mi fog történni a halála miatt a kereszten? János 12,31. Engem vonz Jézus! És téged? Én szeretem Őt, és szeretném szolgálni! Hívjuk meg most a szívünkbe! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Jézust! Úgy döntünk most, hogy elfogadjuk Őt! Kérünk, gyere most a szívünkbe, és tegyél minket olyanná, mint amilyen Te vagy!

Jézus nevében, ámen!

Jézus eljövételének jelei

C-17

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kép Jézus eljövételéről
- Flipchart tábla, filctoll
- Játék tehenek, csirkék, gyertya
- Újság
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #4: Szomorúfűz

Lényeg

Jézus azt szeretné, hogy készen legyünk, mire eljön, ezért elmondta a jeleket, amik alapján tudjuk, hogy el fog jönni. A jelek legtöbbje már megtörtént, így tudjuk, hogy Jézus eljövele közel van.

Aranyszöveg – Lukács 21,31

„Így ti is, amikor látjátok, hogy mindezek bekövetkeznek, tudjátok meg: közel van az Isten országa.”

Bevezetés

Történet (SP – CQ2 #4): Tél volt Montanában. Mindent hó borított, ezért Tammy meleg gypjúkabátot és sapkát viselt. Miközben anyukája mellett sétált, meglátta a szomorúfűzt a tanya mellett. Észrevette, hogy a lankadt ágakon apró zöld rügyek vannak. „Nézd!” – kiáltotta. „Jön a tavasz! A fűzfa kezd zöldellni!” Tammynak igaza volt. Még hó volt, de a fűzfa már mutatta, hogy már majdnem tavasz van. A mai leckénk azokról a jelekről szól, ami mutatja nekünk, hogy Jézus eljövele közel van. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma azokról a jelekről fogunk tanulni, amik megmutatják nekünk, hogy Jézus eljövele közeledik. Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megtanítsa nekünk, hogyan legyünk készen!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Írd körül Jézus és tanítványai gondolatait, ahogy elhagyták a templomot!

- a) Mikor Jézus már nem beszélt az embereknek tovább a vezetőik bűneiről, elhagyta a templomot. **Kérdezd meg:** Mit mutattak a tanítványok Jézusnak, ahogy kimentek a templomból? Máté 24,1. **Mutass képet!**
 - b) Ahogy a többi zsidó is, a tanítványok is nagyon büszkék voltak a templomra. Nagyon szép és erős volt. **Mutass képet!** A kövek finom fehér márványból készültek, nagyon nagyok és erősek voltak.
 - c) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a templomról? Máté 24,2.
 - d) A tanítványok le voltak nyűgözve. Nem tudták elképzelni, hogyan lehet ezt a templomot bármikor is lerombolni.
 - e) Ahogy Jézus a szép templomot nézte, elszomorodott. Tudta, hogy kevesebb, mint negyven év múlva lerombolják, azokat a zsidókat pedig elpusztítják, akik elutasították Őt. Majd ezután több, mint kétezer év múlva, az idők végén, a gonosz emberekkel együtt az egész Föld elpusztul.
 - f) Jézus nagyon szereti az embereket, ezért amikor ebbe belegondolt, nagyon elszomorodott.
2. Beszéljétek meg Jézus figyelmeztetését azokról az emberekről, akik be akarnak csapni minket azzal, hogy azt állítják, ők Jézus!
 - a) Azon az estén Jézus egyedül volt a tanítványaival az Olajfák hegyén. **Mutass képet!** **Kérdezd meg:** Milyen fontos kérdést tettek fel Jézusnak? Máté 24,3.
 - b) Mielőtt Jézus válaszolt volna, egy komoly figyelmeztetést mondott nekik. **Kérdezd meg:** Mit mondott nekik? Máté 24,4-5.
 - c) Jézus figyelmeztette őket, hogy ne hagyják becsapni magukat azzal, hogy elhiszik, amit mások mondanak: „Én vagyok Jézus.” **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus, mit tegyünk, ha valaki azt mondja, hogy Jézus eljött és egy bizonyos helyen van? El kell mennünk megnézni? Máté 24,23-26.
 - d) Be se kellene kapcsolnunk a tv-t, hogy ilyen híreket nézzünk!
 - e) **Kérdezd meg:** Jézus eljövetele titok lesz? Máté 24,27, Jelenések 1,7. **Szemléltetés** (kép Jézus eljöveteléről): Mindenki hallani és látni fogja Jézus eljövetelét.
 - f) Sok ember állította, hogy ő Jézus. Egy nap még Sátán is Jézusnak fogja tettetni magát. (2Korintus 11,13-14) Sátán erősebb, mint mi vagyunk, és biztosan át akar majd verni bennünket, ha nem vesszük figyelembe Jézus figyelmeztetéseit. De ha emlékszünk és engedelmeskedünk Jézus figyelmeztetésének, akkor biztonságban leszünk?
 3. Beszéljétek meg Jézus eljövetelének jeleit!
 - a) Ezután Jézus mondott néhány dolgot a tanítványainak, amik visszajövetele előtt fognak történni. **Kérdezd meg:** Azt mondta Jézus, hogy rengeteg borzasztó dolog fog történni? Máté 24,7.
 - b) Sok szörnyű dolog már megtörtént. **Mutass képet!** Volt rengeteg háború, éhínségek, betegségek és földrengések. Néha a földrengések szökőárt, cunamit okoznak, ezek pedig sok épületet tesznek tönkre, sőt még embereket is megölnek.
 - c) Ilyen dolgok már régóta történnek. Ahogy egyre jobban közeledünk Jézus eljöveteléhez, ezek az események egyre gyakrabban történnek meg, és egyre rosszabbak lesznek.
 - d) Ezután Jézus mondott négy dolgot, amik azt fogják mutatni, hogy már majdnem eljött ez az idő. **Kérdezd meg:** Mi ez a négy jel? Máté 24,29.

Szemléltetés (flipchart tábla) Írj egy listát függőleges felosztásban: Nap: elsötétedik; Hold: olyan, mint a vér; csillagok: leesnek; a menny ereje: megrendül.

- e) Nap: a Nap mellé írd oda, hogy 1780. május 19.! **Szemléltetés** (tehenek, csirkék, gyertya): A nap ragyogó napsütéssel indul, majd reggel egyszer csak olyan sötét lett, mintha éjfél lett volna Hold és csillagok nélkül. A tehenek bementek az istállóba, a csirkék is bementek az ólba, az embereknek pedig gyertyákkal kellett világítaniuk, hogy lássanak valamit.
- f) Hold: a Hold mellé írd oda, hogy 1780. május 19.! Azon az éjjelen a Hold olyan vörös volt, mint a vér. Az emberek nagyon féltek, és azt hitték, hogy ez a világvége.
- g) Csillagok: a csillagok mellé írd oda, hogy 1833. november 13.! **Mutass képet!** Azon az éjjelen több ezer meteor vagy hullócsillag szelte át az eget. Történet: Amanda kislány volt, amikor ez történt. Azt írta, hogy az emberek kiszaladtak, és látták, ahogy a rengeteg csillag lehullik. Mindenki félt. Voltak, akik kiabáltak. Mások imádkoztak. Azt hitték, hogy ez az ítélet.
- h) A menny ereje: a menny ereje mellé írd oda, hogy jövő. Közvetlenül Jézus eljövetele előtt valami furcsa fog történi a Nappal, Holddal és a csillagokkal. Isten szavától meg fognak rendülni, és el fognak mozdulni a helyükből.
- i) A négy jel közül három már megtörtént.

4. Emeld ki, hogy mennyire szükségünk van arra, hogy készen álljunk Jézus eljövetelére!

- a) **Kérdezd meg:** Hogy fognak az emberek viselkedni, mielőtt Jézus eljön? Máté 24,12. Az emberek egyre gonoszabbak? Igen. Olyan kegyetlenek, mint Noé idejében voltak, amikor Isten elküldte az árvizet, hogy megsemmisítse a Földet. **Szemléltetés** (újság): Minden nap olvashatunk erről a hírekben – az újságban vagy az interneten.
- b) **Kérdezd meg:** Bízunk Jézusban, amikor mindezekről hallunk? Máté 24,33. Legyünk boldogok, mert nemsokára el fog jönni Jézus, hogy hazavigyen bennünket!
- c) Jézus nem mondta, melyik napon fog eljönni. Azt szeretné, hogy mindig készen álljunk, ezért elmondta nekünk, hogy mit tegyünk, ameddig várakozunk. **Kérdezd meg:** Mit szeretne Jézus, mit tegyünk, miközben várakozunk? Lukács 21,36.

Szemléltetés (Biblia): Olvassuk a Bibliánkat minden nap! Imádkozzunk, kérjük Jézust, hogy bocsássa meg bűneinket, és tegyen minket olyanná, mint Ő! Tegyük meg a tőlünk telhető legtöbbet, hogy készen álljunk! Ekkor készen fogunk állni az Ő eljövetelére.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus elmondta az eljövetelének jeleit, és már majdnem mindegyik beteljesült. Valóban. Jézus nemsokára eljön!

Döntésre hívás

Jézus azt szeretné, hogy te is és én is készen álljunk az eljövetelére! Kérjük meg, hogy segítsen minden nap olvasnunk a Bibliát és imádkoznunk! Kérjük meg, hogy tegyen minket olyanná, mint amilyen Ő is! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Nagyon boldogok vagyunk, hogy Jézus nemsokár eljön! Készen szeretnénk állni, mire eljön! Kérünk, segíts minket, hogy figyeljünk rá úgy, hogy olvassuk minden nap a Bibliánkat és imádkozunk! Kérünk, tegyél minket olyanná, mint Jézus! Jézus nevében, ámen!

Jézus történeteket mesél

C-18

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kis olajlámpa az üveg nélkül
- Egy kis üveg olaj
- Egy guriga kötszer
- Flipchart tábla, filctoll
- Helyesírási könyv vagy egy tesztlap
- Kiegészítő képek:
SP – CQ #5: taxi

Lényeg

Nem tudjuk, hogy Jézus mikor jön el, ezért minden nap készen kell állnunk. Azzal készülünk, hogy minden nap olvassuk a Bibliát, imádkozunk a Szentlélek erejéért, hogy engedelmeskedjünk, és segítünk másoknak is elkészülni.

Aranyszöveg – Máté 25,13

„Vigyázzatok tehát, mert sem a napot, sem az órát nem tudjátok!”

Bevezetés

Történet (SP – CQ2 #5): Larry nagyon sokat utazott, de mindig az utolsó pillanatig várt, hogy elinduljon a vonatállomásra. A felesége és a barátai próbálták rávenni, hogy pakoljon össze és induljon korábban, nehogy valami miatt lekésse az indulást, de mind hiába. Egy nap Larry taxija a vonatállomásra száguldott, mikor egy olyan útszakaszhoz ért, ahol baleset történt, ezért az egész utat elzárták az autók. A taxisofőr nem tudta kikerülni őket, így Larry lekészte a vonatot. Larry megtanulta a leckét, és onnantól mindig korábban indult. A mai leckénk arról szól, hogyan legyünk készen Jézus eljövételére. Szerinted mikor kell elkészülnünk? Most azonnal, vagy várjunk még vele? Természetesen most rögtön. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma a tíz szűzről tanulunk, és hogy csak öten voltak készen közülük, amikor a vőlegény megérkezett, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megtanítsa nekünk, hogyan legyünk mindig készen Jézus eljövételére! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagy vonalakban meséld el a tíz szűz történetét!
 - a) Jézus idejében nagyon mások voltak az esküvők a mai esküvőkhöz képest.
 - b) Abban az időben az esküvőket este tartották. A vőlegény elhagyta a házat, és elment a menyasszony házához. Ezután a lány a vőlegénnyel elment a fiú házába. Mivel ekkor már sötét volt, sok barátjuk ment velük, akik lámpásokkal mutatták az utat. Amikor odaértek a vőlegény házához, ott egy különleges vacsorát találtak fel a vendégeknek.
 - c) Előző héten arról tanultunk, ahogy Jézus az Olajfák hegyén ült és beszélgetett a tanítványaival eljövételének jeleiről. Mire befejezte a beszédet, a nap már lement. A sötétben észrevettek egy ragyogóan kivilágított házat, ami körül várakozó tömeg állt. Jézus tudta, hogy azon az éjjelen ott egy esküvő lesz. Úgy döntött, hogy elmond a tanítványoknak egy történetet egy esküvőről, amivel megmutatja nekik, hogyan legyenek készen, amikor Ő visszajön.
 - d) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a tanítványainak? Máté 25,1. Jézus szüzeknek nevezte azokat a lányokat, mert még nem voltak házasok. Mind a tíz lányt várta, hogy megérkezzen a vőlegény. De mindannyian készen voltak? Derítsük ki!
 - e) A vőlegény nem jött olyan gyorsan, ahogy a lányok azt gondolták. Végül mindannyian elmentek aludni.
 - f) **Kérdezd meg:** Mikor érkezett meg végül a vőlegény? Máté 25,6.
 - g) A tíz lány gyorsan felugrott, és elővették a lámpáikat. Ekkor látták meg, hogy az olaj kifogyott belőlük. **Szemléltetés** (lámpa): Ha az olaj elfogy, a lámpa kialszik.
 - h) **Kérdezd meg:** Hány lány hozott előre bölcsen plusz olajat, ha késés lenne? Máté 25,2-4. **Szemléltetés** (olaj): A bölcs lányok friss olajat öntöttek a lámpásukba, és készen álltak, hogy elmenjenek a vőlegénnyel. **Mutass képet!**
 - i) A bolond lányoknál nem volt extra olaj, így ők nem álltak készen, mikor a vőlegény megérkezett. **Kérdezd meg:** Mit tettek a bolond lányok? Máté 25,8.
 - j) **Kérdezd meg:** A bölcs lányok megoszthatták volna az olajukat a bolond lányokkal? Máté 25,9.
 - k) A bolond lányok gyorsan szaladtak, hogy keressenek valakit, aki olajat árul. **Kérdezd meg:** Mi történt, ameddig az öt bolond lány nem volt ott? Máté 25,10.
 - l) Amikor a bolond lányok megérkeztek a vőlegény házához, kopogtattak a csukott ajtón. Abban reménykedtek, hogy talán még a vacsorára odaérnek. Ám a vőlegény azt mondta nekik, hogy nem ismeri őket. Túl késő volt már. A bolond lányok nem álltak készen, így lekésték a vacsorát.
2. Vonjátok le a tanulságokat a tíz szűz történetéből!
 - a) A tíz lány valami fontosat tanít nekünk azokról az emberekről, akik várják Jézus eljövételét. Mindenkinek van Bibliája, ami olyan, mint a lámpa. Mutatja, hogy mi a jó és mi a rossz. Senki nem tudja közülük, mikor jön el Jézus. Azonban néhányan készen lesznek, néhányan pedig nem.
 - b) **Kérdezd meg:** Mi volt a különbség a bolond és a bölcs lányok között? Mi volt a bölcs lányoknál, ami a bolondoknál nem? Máté 25,3-4. **Szemléltetés** (olaj): Mindegyik lány a vőlegényre várt, és mindegyikjüknek volt egy lámpája. Az extra olaj volt a különbség. **Kérdezd meg:** Mit szimbolizál az olaj? Zakariás 4,6. A Szentlélek különleges feladata, hogy megmutassa a bűneinket, segítsen azokat megbánnunk, hogy készen álljunk Jézus eljövételére. Ha nem hagyjuk a Szentléleknek, hogy

segítsen nekünk, akkor nem leszünk készen, mire eljön Jézus. **Szemléltetés** (kötszer): Ha elesel, és lesz egy csúnya seb a lábodon, elmehet helyetted valaki más az orvoshoz, hogy összevarrják a sebet? Természetesen nem. Neked kell ott lenned az orvosnál, aki kitisztítja a sebedet és összevarrja. Istennel is ugyanez a helyzet. Mivel te követted el a bűnt, ezért neked kell időt töltened Istennel és kérd a Szentlelkét, hogy adjon neked erőt, hogy engedelmeskedni tudj parancsolatainak. Senki nem tudja ezt megtenni helyetted – sem a lelkészed, sem a szombatiskolai tanítód, de még a szüleid sem.

- c) **Kérdezd meg:** Tudjuk, mikor jön el Jézus? Máté 25,13. Mindig készen kell állnunk? **Feladat** (Flipchart tábla): Beszéljétek meg, hogyan készülünk Jézus visszajövetelére! (Olvassuk a Bibliát minden nap, hagyjuk Jézusnak, hogy segítsen nekünk, gyakran imádkozunk, segítünk másoknak.)

3. Mesélj a két szolgáról!

- a) Jézus elmondott a tanítványainak egy történetet a két szolgáról is. **Mutass képet!** Amikor a gazda nem volt ott, az egyik hűséges volt, a másik viszont nem.
- b) **Kérdezd meg:** Mit csinált a hűséges szolga, ameddig nem volt a gazda otthon? Máté 24,45-46. **Mutass képet!** A gazda úgy jutalmazta meg, hogy mindene fölött vezetővé tette.
- c) **Kérdezd meg:** A gonosz szolga azt mondta, hogy a gazdája soha nem fog visszajönni? Máté 24,48. Nem. Csak azt gondolta, hogy a gazda nem jön meghamarosan, így nem kell készen állnia.
- d) **Kérdezd meg:** Mit csinált a gonosz szolga, ameddig a gazda nem volt otthon? Máté 24,49.
- e) A gazda váratlanul visszatért, és megbüntette viselkedéséért. **Mutass képet!** **Történet** (teszt): Nagyon sokan halogatják a fontos dolgok elvégzését. Johnnynak másnap az iskolában egy nyelvtanvizsgát kellett volna írnia, de azt hitte, hogy a tanár el fogja halasztani. Így nem is tanult. A következő nap a tanár kiosztotta a tesztek. Szerinted hogy teljesített Johnny? Nem sikerült neki, mert nem készült.
- f) Ne halogassuk az elkészülést Jézus eljövételére! Bölcs dolog minden nap készen állni rá?

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

A bölcs lányok vittek extra olajat, így készen álltak, amikor jött a vőlegény. A hűséges szolga minden nap becsületesen elvégezte a munkáját, így készen állt, mire a gazda hazajött.

Döntésre hívás

Jézus azt szeretné, ha minden nap készen állnánk az eljövételére. Akkor leszünk készen, ha szeretjük Jézust, minden nap olvassuk a Bibliánkat és kérjük Istent, hogy Szentlelke segítsen olyannak lennünk, mint Jézus. Imádkozunk együtt!

Ima

Drága Istenük!

Olyanok szeretnénk lenni, mint a bölcs lányok és a hűséges szolga. Kérünk, küldd el nekünk Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk hűséges szolgálóknak lennünk! Segíts, hogy minden nap olvassuk a Bibliát és imádkozzunk!
Jézus nevében, ámen!

Adottságaink felajánlása Jézusnak
C-19

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Játék baba
- Flipchart tábla, filctoll
- Klarinét vagy más hangszer
- Filc: Jézus
- Filc vagy játék bárány és kecske
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #6: Edényfogó

Lényeg

Minden ajándékunk/adottságunk Jézustól van. Amikor azokat mások megsegítésére használjuk, olyankor Jézusnak segítünk. Így amikor majd Ő visszajön, azt fogja mondani nekünk: Szép munka!

Aranyszöveg – Máté 25,40

„A király így felel majd nekik: Bizony mondom nektek, valahányszor megtettétek ezeket akár csak eggyel is az én legkisebb testvéreim közül, velem tettétek meg.”

Bevezetés

Történet (baba): Katie misszionárius ápoló volt. Egyik nap az egyik közeli faluból az emberek egy nagyon beteg kisbabát vittek hozzá, hogy segítsen neki. Katie nem hitte, hogy a kisbaba meggyógyul, de imádkozott Istenhez, és gyengéden ápolta. Gyógyszerek segítségével összeállított egy különleges kezelést, ami segítette a baba légzését. A baba lassan meggyógyult. Isten Katie-nek a gyógyítás ajándékát adta, és ő a kisbaba meggyógyítására használta azt. A mai leckénk arról szól, hogy hogyan használjuk az ajándékainkat mások megsegítésére. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben ma az adottságokról beszélünk, kérünk, segíts nekünk, hogy a tőled kapott ajándékainkat mások segítésére használjuk!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan használták a szolgák az adottságaikat!

- a) Miután Jézus befejezte a tíz szűz példázatát, elmondott még egy történetet. Ez egy nagyon gazdag emberről szólt, aki egy messzi országba utazott. Mielőtt elindult volna, odaadta a pénzét (táalentumnak hívják) a szolgálóinak. Azt kérte tőlük, hogy úgy használják, hogy mire visszajön, még több pénz legyen belőle.
- b) **Kérdezd meg:** A gazdag ember mindegyik szolgálóinak ugyanannyi pénzt adott? Máté 25,15. **Feladat** (flipchart tábla): Írd fel egy táblázatba, hogy 5 táalentum, 2 táalentum, 1 táalentum!
- c) Miután odaadta a gazdag ember a pénzt a szolgálóknak, útra kelt.
- d) **Kérdezd meg:** Mit tett a szolgáló az 5 táalentummal, ameddig a gazda nem volt otthon? Máté 25,16. Így hány táalentuma lett? **Feladat** (flipchart tábla): Egy gyerek írja fel az 5 táalentum mellé, hogy +5 = 10 táalentum!
- e) **Kérdezd meg:** Az a szolgáló, aki 2 táalentumot kapott, bölcsen használta őket? Máté 25,17. Így hány táalentuma volt összesen? **Feladat** (flipchart tábla): Írja fel egy gyerek a 2 táalentum mellé, hogy +2 = 4 táalentum! **Szemléltetés** (SP – CQ2 #6): Sharon anyukája egy zacskó fonalat és egy szövőszéket adott Sharonnak karácsonyra. Azt remélte, hogy Sharon edényfogókat fog belőle készíteni, amiket elad, és a pénzt adományba adja. Sharon pontosan ezt tette. Használta az adottságát, hogy edényfogókat szőjön, amiket házról-házra járva eladott. Addig csinálta ezt, ameddig elegendő pénze lett arra, hogy újabb színes fonalakat vegyen, amikből még több edényfogót készített eladásra. Szombaton Sharon beletette a pénzt az adománygyűjtő kosárba, és az a pénz sokkal több volt, mint amennyit az anyukája eredetileg a fonalakra költött. Sharon bölcsen használta az adottságát, mint az első két szolgáló a bibliai történetünkben.
- f) Tehát ez a szolgáló bölcsen használta fel a gazda pénzét. **Kérdezd meg:** De mit tett a szolgáló az 1 táalentummal? Máté 25,18. Bölcsen használta a mestere pénzét? Nem! **Feladat** (flipchart tábla): Egy gyerek írja fel az 1 táalentum mellé, hogy +0 = 1!
- g) Ez a szolgáló nem is használta a táalentumot. Még csak mások megsegítésére sem költötte el. Csupán eltemette. **Történet** (klarinét): Joshua tudott klarinétozni, ám akármikor valaki megkérte, hogy játsszon a gyülekezetben, mindig nemet mondott. Egy idő után Joshua elfelejtette, hogy kell klarinétozni. Elásta a tehetségét, és az eltűnt. A többi fiú nagyon jól játszott a hangszerén, mert ők az adottságukat mások szolgálatára használták. Máté 25,29.

2. Mondd el, mit csinált a gazda, amikor hazament!

- a) Hosszú idő után a gazda hazatért. Eljött az idő, hogy megnézzék, mit csináltak a szolgálók a pénzével. Magához is hívta őket. **Mutass képet!**
- b) **Kérdezd meg:** Mit mondott annak a szolgálóknak, aki 5 táalentumot nyert? Máté 25,21.
- c) **Kérdezd meg:** Ugyanezt mondta annak a szolgálóknak is, aki 2 táalentumot nyert? Máté 25,23.
- d) **Kérdezd meg:** Mit mondott annak a szolgálóknak, aki elásta a táalentumot? Máté 25,27-28. **Mutass képet!**
- e) Neked van táalentumod? Igen. Isten mindenkinek adott legalább egyet. **Feladat** (flipchart tábla): Írjátok össze a gyerekek adottságait, és beszéljétek meg, hogyan használhatják azokat mások megsegítésére! Ötletekhez nézzétek meg a leckét!

3. Magyarázd el, hogyan fogja Jézus megítélni az embereket, amikor majd visszajön!

- a) Miután Jézus mesélt a tálumokról, elmondott még egy történetet, hogy megmutassa, milyen lesz, amikor majd visszajön.
- b) **Kérdezd meg:** Milyen két állatról beszélt Jézus? Máté 25,31-33. **Szemléltetés** (Jézus, bárány, kecske): Helyezd el Jézust a filctáblán. Egy gyerek tegye a bányt a jobb oldalára, a kecskét pedig a bal oldalára!
- c) A bárány és a kecske az emberek két csoportját jelképezik – azokat, akik megmenekülnek, és akik elvesznek. **Kérdezd meg:** Melyik csoportot jelképezi a bárány? Máté 25,34.
- d) **Kérdezd meg:** Mit fog mondani Jézus a megmentett embereknek, ahogy üdvözi őket a mennyben? Máté 25,35-36. Azok az emberek nagyon örülnek, hogy Jézus elégedett velük, de nem emlékeznek rá, hogy valaha látták Jézust. **Kérdezd meg:** Akkor mit kérdeznek Tőle? Máté 25,37.
- e) **Kérdezd meg:** Mit fog Jézus nekik mondani? Máté 25,40.
- f) Azok az emberek önzetlenek, szeretetteljesek és kedvesek voltak a szegény, fájdalmakkal teli emberekhez. Ha Jézus hozzájuk ment volna, segítettek volna Neki? Igen. Ha másoknak segítesz, az olyan, mintha rajta segítettél volna. **Mutass képet!**
- g) A leckénk elején beszéltünk Katie-ről, aki segített a beteg kisbabán. Amikor segített annak a babának, akkor Jézusnak segített? Igen. **Feladat** (flipchart tábla): Segíts a gyerekeknek felírni, hogy mit tudnak ezek közül ők is megtenni!
- h) Ezután Jézus a kecskékhöz beszél – az elveszett emberekhez. **Kérdezd meg:** Mit mond nekik Jézus? Máté 25,41-42.
- i) Azok az emberek nem segítettek a szegény, szenvedő embereken. Azzal, hogy nekik nem segítettek, Jézusnak sem segítettek.
- j) A bányokhoz vagy a kecskékhöz szeretnénk hasonlítani? A bányokhoz, ugye? Hagyni szeretnénk Jézusnak, hogy szeretetteljessé és kedvessé tegyen minket, hogy boldogan akarjunk másokon segíteni? A mások iránti szeretettel mutatjuk meg, hogy mennyire szeretjük Istent.
- k) Amikor másokon segítünk, igazából Jézuson segítünk – ahogy az aranyzóvegünk is mondja.

Aranyszóveg

Mondjátok el újra együtt az aranyzóveget!

Összefoglalás

A szolgál, aki öt tálumot és az is, aki kettőt kapott, a gazdájukat segítették vele. Azok az emberek, akik meglátogatták a betegeket, megettették az éhezőket, ruházták a meztelent, azokat Jézus meghívja a mennybe.

Döntésre hívás

Ezek a történetek megmutatják, hogy Jézus azt szeretné, ha az adottságainkat mások megsegítésére használnánk. Ezt úgy tanuljuk meg, hogy segítünk otthon a családunknak. Kérjük Jézust, hogy segítsen a családban használnunk az adottságainkat! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Úgy döntünk, hogy a Tőled kapott képességeinket mások megsegítésére szeretnénk használni! Kérünk, segíts ezt a családjában kezdenünk minden nap! Köszönjük!
Jézus nevében, ámen!

Az utolsó vacsora
C-20

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Egy kis csomag ajándék
- Játék bárány
- Kép izraeli emberekről, ahogy vért kennek az ajtófélfára (keress egyet egy bibliai képeskönyvből)
- Tál, törölköző
- Szappan
- Kovásztalan kenyér
- Szőlőlé
- Filc vagy kép Jézusról
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #7: Koszos láb

Lényeg

Jézus azt szeretné, hogy emlékezzünk Rá. Tudja, hogy könnyen felejtünk, ezért adott nekünk egy különleges eseményt, hogy az segítsen emlékezni az életére és a kereszten való halálára.

Aranyszöveg – János 13,15

„Mert példát adtam nektek, hogy amint én tettem veletek, ti is úgy tegyetek.”

Bevezetés

Történet (ajándék): Sandra apukája mindig azt mondta, hogy nincs szüksége szülinapi ajándéokra. Ám minden évben, mikor a szülinapján Sandra és az anyukája átadtak neki egy-egy kis ajándékot, nagyon boldognak tűnt. Az apuka végig mosolygott, miközben kibontotta a dobozt. Ezután megölelte őket, megköszönte az ajándékokat, majd ezt mondta: Tudjátok, szeretem, ha emlékeznek rám! Jézus is szereti, ha emlékeznek Rá. A mai leckénk egy nagyon különleges napról szól, amikor megemlékezünk Jézusról. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megtanítson minket mindig emlékezni Jézusra!
Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek át a páska jelentését!

- a) Csütörtökön, két nappal azután, hogy Jézus beszélt a tanítványaival az Olajfák hegyén, megkezdődött a páska ünnepe. A páska a zsidók évente ismétlődő különleges ünnepe volt.
- b) A páska emlékeztette őket arra, hogy Isten sok-sok évvel azelőtt kihozta őket Egyiptomból. Azon az estén minden izraeli család megölt egy bárányt, és a vérével bekenték az ajtófélfát. **Szemléltetés** (bárány, kép a vérről az ajtófélfán): Minden család, aki engedelmeskedett Istennek, megmenekült a haláltól, ami elvitte az egyiptomi elsőszülötteket.
- c) A megölt bárány Jézust szimbolizálta, Isten tökéletes bárányát, aki a következő napon meg fog halni. **Mutass képet!** Miután Jézus meghalt, az embereknek már nem kellett többet bárányt áldozniuk. Ugyan a tanítványok akkor azt még nem tudták, de ez volt az utolsó jelentőségteljes páska ünnep.
- d) Ezután az embereknek már arra kell emlékeznie, hogy Jézus hogyan halt meg értük. Ezen az estén Jézus egy új különleges ünnepet hozott létre: az úrvacsorát.

2. Meséld el, hogyan mosta meg Jézus alázatosan a tanítványai lábát!

- a) Jézus és mind a 12 tanítványa összegyűltek egy fenti szobában, hogy megünnepeljék a páskát. **Mutass képet!** A tanítványok azonban nem voltak felkészülve Jézus szavaira.
- b) **Kérdezd meg:** Miről vitáztak a tanítványok? Lukács 22,24.
- c) Már minden étel elkészült, de nem volt szolga, aki megmosta volna a lábukat. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #7). Így az egyik tanítványnak kellett volna ezt megcsinálnia. Azonban mindegyikőjük túl büszke volt ahhoz, hogy elvégezze ezt a feladatot.
- d) Jézus csendben várt egy ideig. **Kérdezd meg:** Végül mit tett? János 13,3-5. **Szemléltetés** (tál, törölköző): Milyen alázatos Jézus! Ő a menny Királya, és mégis ő végzi el a szolga munkáját, megmossa a tanítványok koszos lábát. **Mutass képet!**
- e) Szerinted hogyan érezték magukat a tanítványok? Te hogy éreznéd magad?
- f) Ahogy a tanítványok nézték Jézust, nagyon sajnálták, hogy önzők voltak. Olyan alázatosak és önzetlenek akartak lenni, mint Jézus, és hagyták Neki, hogy elvegye minden egymás iránti rossz érzésüket.
- g) **Kérdezd meg:** Mi történt, amikor Jézus Péter lábához ért? János 13,8-10, első rész. **Mutass képet! Tárgy** (szappan): Képzeld el, hogy megfürdesz, majd kimész a házból, és mezítláb sétálsz a homokban. Amikor visszamész, megint le kell fürdened? Nem. Csak a lábadat kell megmosnod. Ez ugyanígy működik a bűnnel is. Amikor megkeresztelkedünk, akkor megmutatjuk, hogy Jézushoz tartozunk, és megengedjük, hogy elvegye a bűneinket. Ezután mindig újra kell keresztelkednünk, amikor valami bűnt követünk el? Nem. Az úrvacsorai lábmosás azt mutatja meg, hogy engedjük Jézusnak, hogy megtisztítsa szívünket a bűneinktől.
- h) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a tanítványainak, amikor befejezte a lábmosást? János 13,14-15. Ezért mossuk meg időnként egymás lábát a gyülekezetben. Azt mutatjuk, hogy alázatosan szolgálunk másokat, mint ahogy Jézus is tette. Itt az idő, hogy bevalljuk Jézusnak bűneinket, és azoknak is, akiket bántottunk.

3. Meséld el, hogyan adta nekünk Jézus az úrvacsorát!

- a) Miközben ettek, Jézus vett egy kovásztalan kenyeret, megtörte, és odaadta a tanítványainak. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a kenyérről? Lukács 22,19, utolsó

rész. **Mutass képet! Szemléltetés** (kenyér) [Törd meg!] A kenyér Jézus testét jelképezi, ahogy megtört a kereszten a mi bűneinkért.

- b) Ezután Jézus fogott a korsó szőlőlevet, és azt is szétosztotta a tanítványai között.
Kérdezd meg: Mit mondott Jézus a szőlőléről? Lukács 22,20. **Szemléltetés** (szőlőlé): A szőlőlé Jézus vérének jelképezi, ami a mi bűneinkért hullott a Golgotán.
- c) **Kérdezd meg:** Milyen különleges titkot mondott el Jézus a tanítványainak a szőlőléről? Máté 26,29. Mennyire szeret bennünket Jézus! Akkor iszik majd újra szőlőlevet, amikor majd mi is vele leszünk a mennyben. Akkor tart nekünk egy vacsorát a mennyben. (Jelenések 19,9)
- d) Jézus ezt mondta: Tegyétek ezt az én emlékezetemre! Azt szeretne volna, ha minden alkalommal, amikor ezen a különlegesen eseményen vesznek részt, megmossák egymás lábát, kenyeret esznek és szőlőlevet isznak, akkor Rá emlékezzenek.
Szemléltetés (Jézus): Jézus azt mondja ma nekünk: Emlékezzetek rám! Szeretjük Jézust, és nem szeretnénk elfelejteni, igaz? De olyan könnyű elveszni a házimunkákban, a játékokban és a házimunkákban, hogy elfelejtjük Őt.
4. Beszéljétek meg, hogyan mutatta meg Jézus a tanítványoknak, hogy ki fogja elárulni!
- a) Mikor befejezték a vacsorát, Jézus mondott valamit, ami nagyon meglepte a tanítványokat. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Márk 14,18. **Mutass képet!**
- b) A tanítványok nem tudták, ki lehet az közülük, aki majd segít Jézus ellenségeinek. Hisz mindegyikük nagyon szereti Őt. Jézus azonban ismerte őket és tudta, hogy Júdás már rosszon gondolkodott. Tudott az összes bűnről, amit Júdás megtartott a szívében.
- c) Amikor Jézus azon az estén megmosta Júdás lábát, Júdás tudta, hogy Jézus nagyon szereti őt, és azt szeretné, hogy bevallja bűneit. Még nem volt túl késő, hogy megbánja azokat, és már majdnem be is vallotta, de mégsem tette. **Kérdezd meg:** Ki lépett be ekkor Júdás szívébe? János 13,27, első rész. Ekkor Júdás meghozta utolsó döntését, hogy Sátánnak engedelmessé válik, és így már Sátán irányította. Milyen borzasztó! Az étkezés után Júdás elhagyta a szobát, és kiment az éjszakába.
- d) Nagyon veszélyes várni a bűneink megvallásával. Egyből meg kell tennünk, és kérnünk kell Jézus megbocsátását.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus azért mosta meg a tanítványok lábait, hogy megmutassa nekik, hogyan legyenek alázatosak. A legjobb hely megtalálása helyett inkább önzetlennek kellett volna lenniük, és egymást kellett volna segíteniük. Jézus megáldotta a kenyeret és a szőlőlevet, és azt mondta, hogy azok az Ő testét és vérének jelképezik, amit a mi bűneinkért adott.

Döntésre hívás

Az összes ilyen dologban Jézus azt mondja nekünk ma: Emlékezz Rám! Én szeretnék emlékezni Jézusra, és te? (Emeld fel a kezéd!) Imádkozzunk és kérjük Jézust, hogy segítsen emlékezni Rá!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézust, aki megtanította, hogyan legyünk alázatosak és segítsük egymást! Mindig szeretnénk emlékezni Jézusra, és olyanok szeretnénk lenni, mint Ő. Segíts ebben nekünk! Jézus nevében, ámen!

Jézus imája az Gecsemáné-kertben

C-21

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Nagy műanyag kígyó
- Himnusz
- Egy darab szőlővessző (másféle vessző is jó, ha az nem elérhető)
- Olló
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #8: Patakon átkelés

Lényeg

Jézus önzetlenül úgy döntött, hogy vállalja a szenvedést és a halált, hogy így mi úgy dönthessünk, hogy szeretjük Őt és engedelmeskedünk Neki. Így örökké Vele élhetünk majd a mennyben.

Aranyszöveg – Máté 26,41

„Virrasszatok és imádkozzatok, hogy kísértésbe ne esetek: a lélek ugyan kész, de a test erőtlen.”

Bevezetés

Történet (kígyó, SP – CQ2 #8): Téged kért már meg bármelyik barátod, hogy imádkozz érte? Fontos másokért imádkozni, ugye? Egy nap Linda, egy misszionárius, megkérte az egyik barátját, hogy imádkozzon érte. Tudod miért? Mert Linda heti háromszor ment el egy messzi faluba, hogy segítsen a betegeknek. A hátán egy nagy hátizsákot cipelt, ami tele volt gyógyszerekkel. Minden alkalommal látott az úton veszélyes kígyókat, és folyók feletti keskeny hidakon kellett átkelnie. Linda munkája veszélyes volt, nem? Szüksége volt arra, hogy a szerettei imádkozzanak érte. A mai leckénk arról szól, hogyan volt Jézusnak is szüksége mások imájára. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma Jézusról beszélünk, és arról, hogy hogyan szenvedett a Gecsemáné-kertben, kérünk, segíts megtanulnunk többet az Ő csodás szeretetéről! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan jósolta meg Jézus, hogy a tanítványok el fognak futni, és hogy Péter meg fogja tagadni Őt!
 - a) Jézus befejezte az utolsó páskavacsorát a tanítványokkal. Alázatosan megmosta a lábukat, majd odaadta nekik az úrvacsorát, hogy azzal segítsen nekik Rá emlékezniük.
 - b) **Kérdezd meg:** Hogyan fejezték be a különleges együttlétet? Máté 26,30. **Mutass képet! Szemléltetés** (himnusz): Az úrvacsorák után sokszor olyan énekeket éneklünk, mint az „Ó, mily hű barátunk Jézus”. Ez azért van, mert azt szeretnénk tenni, amit Jézus is tett.
 - c) Ezután Jézus és a tanítványok elhagyták a szobát. Jeruzsálem utcáin elsétáltak egészen a Gecsemáné-kertig, ahol Jézus imádkozott.
 - d) **Kérdezd meg:** Séta közben milyen figyelmeztetést mondott Jézus? Máté 26,31.
 - e) A tanítványok azonban biztosak voltak, hogy soha nem szaladnának el Jézustól. **Kérdezd meg:** Mit mondott Péter? Máté 26,33. Ám Jézus jobban ismerte őket, mint ők magukat. **Kérdezd meg:** Hogyan válaszolt Jézus Péternek? Máté 26,34.
 - f) Péter még mindig nem hitte el, hogy Jézus az igazat mondja. **Kérdezd meg:** Mit mondott ezután? Máté 26,35.
 - g) El kellett volna ezt hinnük a tanítványoknak és Péternek? Igen. Ők azonban biztosak voltak abban, hogy ők soha nem tennének olyan szörnyű dolgot, így nem hittek a figyelmeztetésnek.

2. Nagy vonalakban beszéljétek meg a szőlőtőke tanulságát!
 - a) A Gecsemáné-kertbe vezető úton Jézus egy szőlőtőkét látott az út szélén. **Mutass képet!** Megmutatta a tanítványoknak, hogy ameddig nem bízzák rá magukat, hogy segítsen nekik, maguktól semmi jót nem fognak tudni tenni. Tudta, hogy nem bízták rá magukat: ezért menekültek el, amikor a sokaság el akarta fogni Jézust.
 - b) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a szőlőről? János 15,5. **Szemléltetés** (szőlő, olló): [Vágj le egy ágat, és emeld fel!] Él ez az ág? Nem. Miért nem? Mert el lett vágva az élet forrásától. Jézus olyan, mint a szőlőtő. Ő az élet forrása, és minden jó, amit tesz. Nélküle nem tudunk élni, vagy bármi jót tenni.
 - c) Fontos, hogy beszéljünk Jézussal, olvassuk a szavait a Bibliában, engedelmeskedjünk Neki, és elfogadjuk a segítségét minden nap? Igen.

3. Beszélgessétek át, mi történt a Gecsemáné-kertben!
 - a) Amikor Jézus a Gecsemáné-kertbe ért, a legtöbb tanítványt a bejáratnál hagyta. Ezután beljebb ment a kertbe Péterrel, Jakabbal és Jánossal.
 - b) **Kérdezd meg:** Hogy érezte magát Jézus? Máté 26,37-38.
 - c) Miért érezte Jézus ilyen borzasztóan magát? A bűn miatt – nem az Ő bűne miatt, mert Ő sohasem követett el egyet sem. Ez a mi bűneink miatt volt. A bűn az egyetlen dolog, amit Isten utál, mert az elszakítja az embereket Tőle.
 - d) **Kérdezd meg:** Mi a bűn következménye? Róma 6,23. A halál, amiről ez a vers beszél, az az örök halál – a halál, amiből nincs ébredés.
 - e) Jézus nem szeretné, hogy ez történjen velünk. Szeret minket, és azt szeretné, ha a mennyei örök életet választanánk. Azon az estén ezért magára vette az összes bűnünket, mintha az övéi lettek volna. Így Ő bűnhődött helyettünk. Amikor elvette a bűneinket, olyan rossz volt neki, hogy úgy érezte, sosem látja viszont édesapját.

- f) **Kérdezd meg:** Mit tett Jézus ebben a szörnyű szenvedésben? Máté 26,39. **Mutass képet!** Imádkozott és mondta Istennek, hogy nem akar meghalni, de hajlandó bármit megtenni, amit Isten szeretne.
- g) Jézus azt szerette volna, hogy a tanítványok együtt érezzenek vele. Visszament oda, ahol hagyta őket, reménykedve, hogy imádkozva találja őket. **Kérdezd meg:** Imádkoztak, ahogy Jézus mondta nekik? Máté 26,40-41. **Mutass képet!** Jézus azért kérte őket imára, hogy ellen tudjanak állni Sátán kísértésének.
- h) Ezután Jézus visszament imádkozni. Sátán kísértette a gondolattal, hogy nem kellene meghalnia az emberekért. Azt mondta Jézusnak, hogy soha nem fogja viszontlátni édesapját. Ekkor Jézus jobban gyötrődött, de elmondta ugyanazt az imát. Máté 26,42.
- i) Ismét visszament a tanítványokhoz, remélve, hogy mondanak neki valamit, ami segíteni fog. **Kérdezd meg:** Most imádkoztak? Máté 26,43. Jézus ismét visszament imádkozni.
- j) Eljött az idő, hogy Jézus meghozza végső döntését. Visszament a mennybe és hagyta, hogy az emberek bűnhődjenek bűneik miatt? Vagy úgy döntött, hogy meghal, hogy a bűnösök élhessenek?
- k) Jézus arra gondolt, hogy mennyire esetlenek vagyunk. Ha nem hal meg értünk, semmi esélyünk nincsen, hogy valaha is megmeneküljünk, és örökké éljünk vele a mennyben.
- l) Jézus végül eldöntötte, mit fog tenni. Nem számított, vele mi fog történni, mennyit fog szenvedni, és hogy talán soha nem látja viszont édesapját – akkor is vállalja a halált, hogy minket megmenten. **Kérdezd meg:** Miért imádkozott Jézus harmadjára? Máté 26,44, 42 utolsó rész.
- m) Isten és Jézus mindig együtt voltak, így nehéz volt nekik elválni egymástól. **Szemléltetés** (integess): Néha sírunk, amikor el kell köszönnünk egy szerettünktől, még akkor is, ha a búcsú csak egy rövid időre szól. Gondolj bele, Jézus milyen szörnyen érezhette magát! Soha nem volt távol Istentől, és most úgy érezte, mintha soha nem látná viszont édesapját. Tudta, hogy mivel átveszi tőlünk a mi bűneinket, Isten úgy fogja kezelni, mintha Ő követte volna el őket. Ez törte össze Jézus szívét. A mi bűneink ölték meg. Zsoltárok 69,20.
- n) Jézus haldokolva a földre zuhant. **Kérdezd meg:** Kit küldött Isten, hogy segítsen Jézusnak? Lukács 22,43.
- o) Amikor Jézus visszament a tanítványokhoz, még mindig aludtak. Már túl késő volt imádkozni. Egy nagy tömeg, mind-mind gonosz ember, a kertbe tartott, Jézust keresve. **Mutass képet!**

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A bűneink nagyon fájnak Jézusnak, jobban, mint ahogy azt gondolnánk. Mégis úgy döntött, hogy szenvedés árán is megment minket. Érted és értem adta az életét. Milyen jó Ő!

Döntésre hívás

A bűn mindig fáj Jézusnak. Én nem szeretném tovább bántani Jézust. Te? Természetesen te sem. Az egyetlen módja, hogy megállítsuk a bűnt, ami bántja Jézust, hogy kérjük, hogy vegye

el őket tőlünk, és adjon nekünk erőt, hogy engedelmeskedjünk Neki. Tegyük meg ezt most?
(Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Sajnáljuk, hogy ilyen sokszor bántjuk Jézus a bűneinkkel. Drága Jézus, kérünk, gyere a szívünkbe, és éld a Te jó életed bennünk! Szeretünk!

Jézus nevében, ámen!

Péter tagadása

C-22

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- DVD tok
- Játék katonák
- Filc vagy kép: angyal
- Nehéz kocka
- Ruha, ami könnyen hasad
- Játék nyíl
- Flipchart tábla, filctoll
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #9: Kakas

Lényeg

Jézus nélkül semmi jót nem tudunk tenni. Imádkozás és Jézus segítsége nélkül Sátán csábításának fogunk engedni, mint Péter. De ha kérjük Isten megbocsátását, Ő meg fog nekünk bocsátani.

Aranyszöveg – Zsoltárok 86,5

„Mert te jó vagy, Uram, és megbocsátasz, nagyon szereted mindazokat, akik hozzád kiáltanak.”

Bevezetés

Történet (DVD tok): Carol meglátogatta egyik barátját. A barátai meg akartak nézni egy filmet, de Carol tudta, hogy az rossz. Nem akarta megnézni a filmet, de félt, hogy mit fognak szólni a barátai. Úgy döntött, hogy nem mond semmit, és végig ott ült velük, miközben ők a filmet nézték. Carol megtagadta Jézust, mint Péter is tette? Kiderül ma, ahogy a leckét tanuljuk tovább. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Amikor ma Péterről tanulunk, és hogy hogyan tagadta meg Jézust, kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy megmutassa nekünk, hogyan legyünk hálásak Jézusért!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, hogyan fogta el a tömeg Jézust!
 - a) A Gecsemáné-kertben Jézus ugyanazt az imát mondta el háromszor, ezzel mutatva, hogy bármit megtesz, hogy megmentsen minket a bűntől. Most már biztosan tudta, hogy Isten terve az, hogy Ő meghaljon, mert ez az egyetlen módja, hogy mi megmeneküljünk.
 - b) Miután Jézus befejezte az imádkozást, odament a tanítványokhoz, és felébresztette őket. **Kérdezd meg:** Ki jött pont akkor a kertbe? Máté 26,47. **Mutass képet! Szemléltetés** (katonák): [Állj fel az asztalra!] Egy csoport dühöngő ember jött.
 - c) Jézus bátran kiállt eléjük. Azt kérdezte: kit kerestek? Azt válaszolták: a Názáreti Jézust. Jézus így felelt: én vagyok.
 - d) **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? János 18,6. Miért esett el a sok ember hirtelen? Gábrriel angyal fényessége miatt, aki eljött, hogy Jézus és az emberek közé álljon. **Szemléltetés** (katonák, angyal): [Tedd az angyalt a katonák elé! Fektesd le a katonákat!] A papok, az írástudók, a katonák, sőt még Júdás is lefeküdtek a földre, mintha halottak lennének.
 - e) Amikor a világosság eltűnt, a tömeg hirtelen felugrott. **Kérdezd meg:** Mit tett ekkor Júdás? Máté 26,48-49. Júdás úgy tett, mintha nem a tömeg tagja lenne. Megpusztilta Jézust, és sírni próbált, mintha szomorú lenne a történetek miatt. De csak színészkedett. **Mutass képet!**
 - f) Jézus kedvesen beszélt Júdáshoz, holott tudta, hogy az ellenségeinek segít az elfogásában.
 - g) **Kérdezd meg:** Ezután mit mondott Jézus a vezetőknél, akik a tömeggel jöttek? Lukács 22,52-53. **Szemléltetés** (kocka): Milyen borzasztóan bántak Jézussal. Mintha egy állat vagy egy bűnöző lenne!
 - h) A katonák megkötötték Jézus kezeit, és a tömeg elvezette. **Kérdezd meg:** Mit tettek ezután a tanítványok? Márk 14,50. Nem imádkoztak, így nem voltak elég erősek, hogy a jót cselekedjék, és Jézussal maradjanak.
2. Meséld el, mi történt a főpap házában!
 - a) A katonák Annáshoz vitték Jézust, a papok családjának vezetőjéhez. **Kérdezd meg:** Amikor Annás Jézust a tanításairól kérdezte, mit felelt udvariasan? János 18,20-21. A kémekek mindent elmondtak, amit Jézus mondott, vagy tett, így arról nem kellett kérdeznie.
 - b) Annás tudta, hogy Jézusnak igaza van, így nem kérdezett többet tőle. Emiatt Annás egyik alkalmazottja nagyon mérges lett. **Kérdezd meg:** Mit tett a férfi? János 18,22.
 - c) Jézus kedves és türelmes volt, de nagyon fájt neki, amikor az emberek megütötték és csúnyán beszéltek vele. A következő napon Kajafáshoz vitték Jézust, a főpaphoz. Kajafás fizetett az embereknek, hogy hazudjanak Jézusról, azonban mind különböző hazugságot mondtak, így nem tudtak okot találni, hogy Jézusnak meg kell halnia.
 - d) Azok az emberek, akik nézték a kihallgatást, látták, hogy Jézus és Kajafás nagyon különböznek. Kajafás ideges volt és mérges, Jézus azonban nyugodt volt. Úgy nézett ki, mint egy király a mennyből. **Mutass képet!**
 - e) Amikor Kajafás nem tudta egy hazugságát sem bebizonyítani, nagyon mérges lett. Felugrott a trónjáról. **Kérdezd meg:** Mit kérdezett ekkor Jézustól? Máté 26,63.

- f) Jézus tudta, hogy az igazat kell mondania magáról, még ha az azt is jelenti, hogy meg kell halnia. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Máté 26,64.
- g) Amikor Jézus ezeket mondta, Kajafás úgy tett, mintha megijedt volna. Megszaggatta a különleges ruháit. Ezt a főpapnak sohasem szabadott megtennie. **Szemléltetés** (ruha): [Szakítsd el!] Azt mondta, hogy Jézus megérdemli a halált, és a többi vezető egyetértett vele.
3. Meséld el, hogyan tagadta meg Péter Jézust!
- a) Azon az estén valaki sokkal jobban bántotta Jézust, mint Annás, Kajafás vagy a mérges tömeg. Ki volt az? Péter – Jézus tanítványa.
- b) Amikor a tömeg elvitte Jézust a Gecsemáné-kertből, Péter és János követték. Amikor a tömeg bement Kajafás házába, a Péter és János is bementek.
- c) János annyira közel maradt Jézushoz, amennyire csak tudott. **Kérdezd meg:** Péter hova ment? Márk 14,54.
- d) Bölcs döntés volt Pétertől Kajafás szolgálai közé ülni, akik kigúnyolták Jézust? Nem, de Péter nem akarta, hogy bárki is megtudja, hogy ő Jézus tanítványa. Az emberek azonban felismerték.
- e) Egy lány azt mondta neki: te is a Názáreti Jézussal voltál! **Mutass képet! Kérdezd meg:** Mit mondott neki Péter? Lukács 22,57. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #9): ekkor egy kakas kukorékolt.
- f) Ekkor valaki más is azt mondta, hogy Péter Jézussal volt. **Kérdezd meg:** Mit mondott ekkor? Lukács 22,58.
- g) Később egy másik férfi ezt kérdezte: Nem láttalak Jézussal a kertben? Péter olyan mérges lett, hogy káromkodott és esküdözött. Azt hajtogatta: Nem ismerem azt a férfit!
- h) Ekkor a kakas megint kukorékolt. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #9) Péter hallotta, és visszaemlékezett arra, amit Jézus mondott. Márk 14,30. Jézus megfordult, és szomorúan Péterre nézett. **Mutass képet! Szemléltetés** (nyíl): Ekkor hirtelen Péter szörnyen érezte magát. Jézus kedves, de szomorú arca úgy bántotta a szívét, mint egy nyílvesző. Korábban azon az estén azt mondta, hogy meghalna Jézussal. Most azonban azért, hogy ne bántás és ne gúnyolják ki, háromszor is azt mondta, hogy nem ismeri.
- i) Péter elsietett a helyről. Elment a Gecsemáné-kertbe, ahol a földre rogyott, és zokogva vallotta be bűnét újra és újra. És ahogy az aranyszövegünk mondja, Isten boldogan megbocsátott neki.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ha Péter imádkozott volna, amikor Jézus azt mondta nekik: „Virrasszatok és imádkozzatok”, akkor nem tagadta volna meg Jézust. Isten segített volna neki, hogy erős és bátor legyen ahhoz, hogy a jót cselekedje.

Döntésre hívás

Feladat (flipchart tábla): Megtagadnád valaha Jézust, mint Péter? Nem? Könnyű azt mondani, hogy nem. Igazából viszont sokszor megtagadjuk Jézust. Volt már valaha, hogy

rosszat tettél, mert féltél, hogy mit fognak a többiek mondani, ha te a jót cselekszed? Emlékezz a történetre a lecke elején! Milyen más módon tagadhatjuk le Jézust? 1.) Nem imádkozunk evés előtt egy étteremben. 2.) Csúnyán beszélünk valakivel. 3.) Olyan ruhákat hordunk, ami mindenkinek tetszik. 4.) Vendégek között szépen viselkedünk, de aztán panaszkodunk. 5.) Letagadjuk, hogy keresztények vagyunk, vagy nekünk a szombat szent, mert akkor kinevethetnek minket. Szeretnél imádkozni, hogy Isten segítsen minden nap bátornak lenned, hogy a jót cselekedd? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük ezt a szomorú történetet Péterről. Nem szeretnénk a rossz döntéseinkkel bántani Jézust. Nem akarjuk, hogy titok legyen, hogy mi szeretjük Jézust és engedelmeskedünk neki! Ezért kérünk, segíts nekünk, hogy minden nap imádkozzunk, hogy bátrak és erősek legyünk, hogy nemet tudjunk mondani Sátán kísértésének! Jézus nevében, ámen!

Letagadva és elítélve

C-23

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Füzet, ceruza
- Egy zsák érme
- 30 ezüst színű érme
- Plüss oroszlán
- Filcek: római katonák
- Kép a Tízparancsolatról
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #10: Tengeren halászó férfi

Lényeg

A pénz és tárgyak szeretete és az ember imádata csak bűnhöz, szomorúsághoz és a halálhoz vezet. Ha viszont Jézust szeretjük, az boldogsághoz és az örök élethez vezet.

Aranyszöveg – Máté 6,33.

„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásként megadotnak majd nektek.”

Bevezetés

Történet (Biblia, füzet, ceruza): George-nak egy fontos beszédet kellett volna elmondania sok ember előtt, azonban nem volt ideje felkészülni. Amikor kora reggel felkelt, el kellett döntenie, hogy mit válasz. Jézust helyezi előtérbe, így Bibliát olvas és imádkozik, vagy a munkájára figyel, és felkészül a beszédre. Ahogy ott ült az ágya szélén, és azon gondolkodott, hogy Jézus mi mindent tett már érte, a választása egyszerű volt. Térdelt az ágy mellett,

imádkozott és a drága Bibliáját olvasta. Majd eljött az ideje, hogy elinduljon munkába. Mikor el kellett volna mondania a beszédet, egy vendég sem jött meg. Így természetesen George megsúzta a beszédet. George Istent helyezte előtérbe, Ő pedig megvédte a szégyentől. A mai leckénk egy olyan emberről szól, aki nem Istent helyezte előtérbe, így elveszett. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma Júdásról és a szomorú döntéséről tanulunk, kérünk, küldd el hozzánk

Szentlelkedet, hogy megtanítsd minket mindig Jézust szeretni a legjobban!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagy vonalakban mutasd be Júdás!
 - a) Jézus csendben állt Kajafás főpap előtt. **Mutass képet!** Kajafás kérdezgette Jézust, és próbált valamit találni, amiért elítélheti. Péter sírva rohant ki Kajafás házából, szörnyen érezve magát, mert megtagadta Jézust. János még mindig halkán figyelt.
 - b) **Kérdezd meg:** Ki nézte még Jézust? Máté 27,3, első rész.
 - c) Amikor Júdás elkezdett Jézusnak dolgozni, a többi tanítvány azt hitte, hogy egy nagyon jó ember. Jézus azonban már akkor is tudta, hogy milyen Júdás igazából. Júdás szerette a pénzt, és szeretett fontos lenni. Azért szeretett volna Jézusnak dolgozni, mert azt hitte, hogy így megkaphatja azokat a dolgokat. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus, amikor Júdás az egyik tanítványa akart lenni? Máté 8,19-20.
 - d) Jézus segíteni szeretett volna Júdáson, ezért hagyta, hogy ő vigye a tanítványok pénzes erszényét. **Szemléltetés** (zsák, érmék): Mások pénzzel való megsegítésével Júdás megtanulhatott volna önzetlennek lenni. Ő azonban minden nap egyre jobban szerette a pénzt. Néha még el is vett belőle, hogy magának vegyen dolgokat. Egy idő után már jobban szerette a pénzt, mint Jézust.
Szemléltetés (érmék): Végül Júdás 30 ezüstpénzért eladta Jézust az ellenségeinek.
2. Mondd el, mit csinált Júdás Kajafás tárgyalótermében!
 - a) Amikor Júdás beleegyezett Jézus elárulásába, nem gondolta volna, hogy Jézus hagyja, hogy elfogják és elvigyék kivégezni. Jézus mindig elmenekült az ellenségei elől, és Júdás azt hitte, hogy most is ez fog történni.
 - b) Nagyon meglepődött, amikor látta, hogy Jézus hagyja, hogy elvezessék. Követte Kajafás házába. Mire vége lett kihallgatásának, Júdás már látta, hogy Jézus hagyni fogja, hogy a vezetők kivégezzék. És ő maga volt, aki eladta Jézust az ellenségeinek! Ő volt ezért a hibás! Júdás azonban nem sajnálta. Büntudata volt, és a tettei következményei miatt izgult, amit majd egyszer megkap.
 - c) **Kérdezd meg:** Mit tett Júdás? Máté 27,3-4. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #10): Sam halász volt, aki egy kőmóló végéről szeretett horgászni az óceánban. Egyik nap a dagály nagyon közel jött, ezért a barátai figyelmeztették, hogy menjen egy biztonságos helyre, mielőtt túl késő lesz. Sam azonban nem hallgatott rájuk. Hamarosan jött egy nagy hullám, ami Samet besodorta a tengerbe.
 - d) A bűn is valami hasonlót tett Júdással. Jézus próbált segíteni neki, de ő nem hallgatott a figyelmeztetésekre. Igazából nem szerette Jézust. Most a büntudat és a

büntetés félelme elárasztotta. Tudta, hogy már túl késő, és el fog veszni. **Kérdezd meg:** Mit tett Júdás? Máté 27,5. A bűn következménye a halál – az örök halál. Róma 6,23, első rész.

- e) Mennyivel jobban tette volna Júdás, ha Jézust helyezi előtérbe, mint azt az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

3. Mondd el, mennyire kegyetlenek voltak Jézussal az emberek, miután Kajafás elítélte!
- a) Sátán irányította a gonosz tömeget: amikor látták, hogy milyen gonoszul bántak Jézussal a papok, elkezdtek úgy viselkedni, mint az állatok. Mérgesek lettek, látva, hogy Jézus milyen nyugodt és türelmes volt. **Szemléltetés (oroszlán):** Amikor az oroszlánok üvöltenek, az emberek reszketni kezdenek. El tudsz képzelni embereket, akik Isten képmására lettek teremtvé, és úgy üvöltenek, mint az oroszlánok? Ők ezt tették, és ezt Jézussal tették.
- b) A mérges tömeg odaszaladt Jézushoz, hogy megtámadja, azonban a római katonák megvédték. **Szemléltetés (katonák):** Ha a katonák nem védték volna meg, Jézus ott halt volna meg.
- c) Az emberek nevettek Jézusok, megütötték és még arcon is köpték.
4. Nagy vonalakban meséld el, mi történt Pilátus tárgyalótermében!
- a) A zsidó vezetők elítélték Jézust, de addig nem ölheték meg, ameddig a római helytartó, Pilátus nem ad rá engedélyt. Így amint reggel lett, gyorsan Pilátus házához siettek Jézussal.
- b) Pilátus már sok bűnözőt látott. Amikor viszont Jézusra nézett, nem tudta elképzelni, hogy bármi rosszat tett volna. Soha nem látott senkit, aki ilyen kedvesen nézett. Jézus úgy nézett ki, mint egy király a mennyből. **Kérdezd meg:** Mit kérdezett Pilátus a papoktól? János 18,29. **Mutass képet!**
- c) **Kérdezd meg:** Válaszoltak a papok Pilátus kérdésére? János 18,30.
- d) **Kérdezd meg:** Ezután milyen hazugságokat mondtak a papok Jézusról? Lukács 23,2. **Szemléltetés (Tízparancsolat):** Melyik parancsolatot szegték meg a papok? Beszéljétek meg!
- e) A papok és a tömeg olyan zavargást keltettek, hogy Pilátus elvitte Jézust egy másik szobába, hogy tudjon vele beszélni. „Mit tettél?” – kérdezte tőle. **Mutass képet!**
- f) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus Pilátusnak? János 18,36-37.
- g) **Kérdezd meg:** Ezután milyen fontos kérdést tett fel Pilátus Jézusnak? János 18,38, első rész.
- h) Pilátus nem várta meg, hogy Jézus válaszoljon. A tömeg odakint egyre hangosabban kiáltozott. Kiment, hogy beszéljen velük. **Kérdezd meg:** Mit mondott Pilátus Jézusról? János 18,38, utolsó rész. **Mutass képet!**
- i) Pilátus nem akarta magára haragítani a zsidókat, ezért nem engedte Jézust szabadon. Ehelyett valaki másra bízta, hogy döntsön helyette. **Kérdezd meg:** Hova küldte Pilátus Jézust? Lukács 23,7.
- j) Mit kellett volna tennie Pilátusnak, amikor tudta, hogy Jézus ártatlan?

Összefoglalás

Júdás nagy hibát vétett, amikor jobban szerette a pénzt, mint Jézust. Pilátus pedig akkor hibázott, amikor inkább az emberek kívánságát nézte ahelyett, hogy a jót cselekedte volna.

Döntésre hívás

Sátán csábít minket, hogy jobban szeressük a pénzt, mint Jézust. Arra is csábít, hogy inkább az embereknek akarjunk tetszeni Isten helyett. Júdás és Pilátus története azonban megmutatja nekünk a bűn nagy árát. Én ma úgy döntök, hogy Jézust szeretem, és Őt helyezem előtérbe! És te? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Júdás szomorú történetét, mert az megmutatja nekünk a bűn szomorú következményeit! Mi úgy döntünk, hogy Jézust szeretjük, és Őt tesszük az előtérbe! Kérünk, segíts, hogy minden nap olvassuk a Bibliát, és imádkozzunk!

Jézus nevében, ámen!

A szeretet legnagyobb ajándéka C-24

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Gyertyaviasz
- Plüsskutya
- Tál, víz
- 3 óriási szög
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #11: Műtét

Lényeg

Jézus annyira szeretett bennünket, hogy meghalt értünk. Mi szeretjük Őt eléggé, hogy érte éljünk és hagyjuk, hogy megmentsen a bűneinktől?

Aranyszöveg – János 15,13

„Nincs senkiben nagyobb szeretet annál, mint ha valaki életét adja barátaiért.”

Bevezetés

Történet (SP – CQ2 #11): Volt egyszer egy fiatalember, aki nagyon beteg lett. Mindkét veséje leállt. Az orvosok azt mondták neki, hogy meg fog halni, hacsak nem találunk valaki, aki neki adja az egyik veséjét. Lehetetlennek tűnt. Amikor a legnagyobb szüksége volt a segítségre, az egyik tanára felajánlotta, hogy odaadja neki az egyik veséjét. Az orvos boldogan végezte el a műtétet, ami sikeres volt. A fiatalember áldotta az Urat, és megköszönte a tanárának, aki felajánlotta a teste egy részét, hogy megmentsen őt. A mai leckénk arról szól, hogy Jézus hogyan áldozta fel az életét értünk. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Mikor ma arról tanulunk, hogy Jézus meghalt azért, hogy mi élhessünk, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy Jézust és az Ő szeretetét közelebb hozza mindannyiunkhoz! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. BeszéljeteK Jézus Heródes előtti kihallgatásáról!
 - a) Pilátus biztos volt abban, hogy Jézus ártatlan, viszont ahelyett, hogy szabadon engedte volna, elküldte Heródes királyhoz. **Mutass képet!** Ez ugyanaz a Heródes volt, aki megölte Keresztelő Jánost is.
 - b) **Kérdezd meg:** Amikor Heródes először hallott Jézusról, kinek hitte? Márk 6,16. Heródest gyötörte a lelkiismerete, nemde?
 - c) Amikor Heródes meglátta Jézust, a szíve hideg és kemény volt a bűnöktől. **Szemléltetés** (viasz): Amikor a viasz meleg tárgy közelében van, akkor puha és formázható. Amikor viszont messze van a melegtől, hideg lesz és kemény. Amikor valaki szeretne változni és engedelmeskedik Istennek, akkor a szíve puha. Heródes szíve azonban hideg volt és kemény, mert eltávolodott Isten szeretetének melegétől. A lázadást választotta az engedelmesség helyett.
 - d) **Kérdezd meg:** Mondott Jézus bármit Heródesnek? Lukács 23,9. Miért nem mondott semmit Jézus Heródesnek? Hallgatott Heródes Keresztelő Jánosra, és megbánta? Nem. Nem hallgatott Jézus prófétájára, így Jézusra sem. Jézus semmit nem tudott mondani, ami segített volna rajta.
 - e) Fontos, hogy figyeljünk Isten prófétájára, igaz?
 - f) Heródes nagyon dühös lett. **Kérdezd meg:** Mit tett ezután? Lukács 23,11.

2. Mondd el, mi történt Pilátus tárgyalótermében!
 - a) Pilátus nem örült, hogy megint látja Jézust. Nem akarta elítélni, de szabadon engedni sem. **Kérdezd meg:** Mit mondott a papoknak? Lukács 23,14-16. Helyes volt Pilátustól, hogy megkorbácsoltatott egy ártatlant? Nem, nem volt az. Elég erős volt Pilátus, hogy a jót cselekedje? Nem. Nagyon gyenge volt.
 - b) Pilátus kedvezni akart a zsidó vezetőknek, ezért korbácsoltatta meg Jézust. Abban reménykedett, hogy emiatt majd megsajnálják Jézust, és nem akarják megölni. A terve azonban nem működött. Tudták, hogyha tovább kiabálnak, Pilátus halálra fogja ítélni. Milyen borzasztó! **Szemléltetés** (kutya): Susan a kutyáját, Chipset sétáltatta. Esett az eső, Susan pedig sietett. Így amikor Chips túl lassan sétált, belerúgott. Chips ártatlan volt, Susan pedig gyenge volt. Nem volt elég erős, hogy türelmes és kedves legyen. Csak a gyenge emberek bántják az állatokat és az embereket.
 - c) **Kérdezd meg:** Ki figyelmeztette Pilátust, hogy ne ítélje el Jézust? Máté 27,19.
 - d) Isten adta Pilátus feleségének azt az álmot, hogy segítsen a férjének. Pilátus azonban nem hallgatott rá.

3. Mesélj Barabásról és a bíbor köpenyről!
 - a) Ekkor Pilátusnak eszébe jutott, hogy páska ünnepe alkalmával szokás egy rabot elengedni. Az egyik rab egy veszélyes bűnöző volt, a tolvaj és gyilkos Barabás.

- b) **Kérdezd meg:** Mit kérdezett Pilátus az emberektől? Máté 27,17. **Mutass képet!**
 - c) **Kérdezd meg:** Az emberek melyik rabot választották? Máté 27,20-23.
 - d) Pilátus megint megkorbácsoltatta Jézust. **Kérdezd meg:** Ezután mit tettek a katonák Jézussal? János 19,2-3.
 - e) Pilátus mindent megtett, hogy elengedjék Jézust, mindent, kivéve, hogy bátran azt mondja: Jézus ártatlan, én nem fogom elítélni! **Mutass képet!**
 - f) **Kérdezd meg:** Mit mondott a papoknak, és azok mit feleltek? Máté 27,24-25.
Szemléltetés (tál, víz): Pilátus próbálta mutatni, hogy ő nem felelős Jézus haláláért, de a kézmosás elvette Pilátus bűnét? Nem, azt csak Jézus tudja elvenni.
4. Mesélj a Golgotáról!
- a) Végül Pilátus beleegyezett Jézus keresztre feszítésébe, így a katonák elvitték. **Mutass képet!** Volt egy hegy Jeruzsálem közelében, Golgotának nevezték. Ide vitték Jézus és vele a két tolvajt, akikkel keresztre feszítették.
 - b) A tolvajok küzdöttek, miközben a katonák felszögelték őket a keresztre. Jézus azonban nem küzdött, amikor a katonák átütötték a szöveget a kezein és a lábain.
Szemléltetés (szögek): A szögek nagyon fájtak Jézusnak. Ami viszont jobban fáj neki, azok a mi bűneink voltak. Igen, annyira szeretett minket, hogy meghalt értünk!
 - c) **Kérdezd meg:** Hogyan imádkozott Jézus, miközben a katonák feltették a keresztre? Lukács 23,34.
 - d) A papok is felmentek a Golgotára, és amikor meglátták Jézust a kereszten a két tolvaj között, kigúnyolták. **Mutass képet!** Mit mondtak? Máté 27,41-43.
 - e) Nagyon nehéz volt Jézusnak ezeket a szavakat hallania. Tudta, hogy könnyedén le tudna jönni a keresztről. De ha megtenné, nem tudna minket megmenteni. Így úgy döntött, hogy ott marad és tovább hallgatja őket.
 - f) Először mindkét tolvaj szörnyű dolgokat mondott Jézusról. Az egyikőjük azonban befejezte a szitkozódást, amikor meglátta, hogy Jézus milyen jó és türelmes. Emlékezett a sok dologra, amit hallott Jézusról, és most már biztos volt benne, hogy Ő a Föld Megmentője. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézusnak? Lukács 23,42.
 - g) Jézus lenézett, és látta édesanyját. Jézus szerette őt, és tudta, hogy valakire szüksége lesz, aki majd gondoskodik róla. **Kérdezd meg:** Mit mondott? János 19,26-27. Jézus engedelmeskedett a parancsolatnak, ami azt mondja „Tiszteld atyádat és anyádat”?
 - h) Miközben Jézus a kereszten volt, Sátán folyamatosan azt mondogatta neki, hogy nem fog soha újra élni, és nem látja már többé az Édesapját. Azt akarta, hogy Jézus lejjön a keresztről, így mi örökre elveszünk. Nagyon nehéz volt Jézusnak.
 - i) Isten Jézus mellett volt, a fiával szenvedett. Jézus azonban nem érezte a közelségét. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Máté 27,46. Több óra telt el. Ekkor Jézus felkiáltott és azt mondta: „Kész van!” Ő nyert és Sátán vesztett! Ekkor lehajtotta a fejét és meghalt.
 - j) Mivel Jézus meghalt, biztosra tudjuk, hogy szeret bennünket. Nincs nagyobb szeretet, mint Jézusé!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Jézus kész volt szenvedni és meghalni, mert annyira szeretett bennünket. **Mutass képet!**

Döntésre hívás

Te szereted Jézust? Elfogadod ma Megváltódnak, és engeded, hogy elvegye bűneid? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézus nagy szeretetét! Ma elfogadjuk Jézust Megváltónknak, és hagyjuk, hogy elvegye bűneinket! Kérünk, gyere a szívünkbe! Köszönjük Jézus, hogy meghaltál a bűneinkért!

Jézus nevében, ámen!

Halálból az életbe

C-25

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Felnőtt bibliatanulmányok
- Élethű plüssbárány
- Műanyag kés
- Egy tekercs átlátszó ragasztótekerecs, egy kis doboz tetővel (cipősdoboz)
- Filc: római katonák
- Kis kavics
- Pénz

Lényeg

Jézus meghalt a bűneink miatt a kereszten, majd a harmadik napon feltámad, ahogy mondta is.

Aranyszöveg – ApCsel 17,3

„Megmagyarázta és bizonyította nekik, hogy Krisztusnak szenvednie kellett, és fel kellett támadnia a halálból; és hogy »ez a Jézus a Krisztus, akit én hirdetek nektek«.”

Bevezetés

Történet (Biblia, bibliatanulmány): Anna a hetednapi adventista lelkésszel tanulmányozta a Bibliát. Nagyon izgatott volt az új ismeretek miatt, amiket a Bibliában olvasott, és próbált róluk a férjének, Charlesnek beszélni. Charles azonban nem hallgatta meg. Végül eljött Anna keresztségének a napja. Ahogy Anna feljött a víz alól, Charles odasietett a lelkészhez, és kérte, hogy őt is keresztelje meg. A lelkész nagyon meglepődött, de amint kérdezni kezdte Charlest, kiderült, hogy a férfi az összes bibliatanulmányt végighallgatta a hálósobából. Milyen boldog volt Anna és a lelkész, hogy Charles meggondolta magát, és elfogadta az igazságot! Nem hagyta, hogy a büszkesége megakadályozza annak bevallásában, hogy tévedett. A mai történetünk viszont sajnós valaki olyanról szól, aki nem gondolta meg magát Jézussal kapcsolatban, pedig tudta, hogy Jézus Isten fia. Imádkozzunk kezdés előtt!

Ima

Drága Istenünk!

Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, miközben ma Jézusról tanulunk, ahogy meghalt, majd feltámadt!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, mi történt, amikor Jézus meghalt!
 - a) Előző héten arról tanultunk, hogyan halt meg Jézus. **Mutass képet!** Te is örülsz, hogy úgy döntött, hogy meghal értünk, hogy örökké élhessünk vele a mennyben?
 - b) Amikor Jézus meghalt, egy óriási földrengés volt. A kövek legurultak a völgyekbe, és sok igazságos ember sírja kinyílt.
 - c) Amikor Jézus meghalt, akkor volt a templomban a bárányáldozat ideje. Egy pap ott állt az oltár előtt, kezében egy kést tartva, és készen állt a bárány megölésére.
Szemléltetés (kés, bárány): **Kérdezd meg:** Abban a pillanatban, ahogy Jézus meghalt, mi történt a szentek szentje előtti kárpittal? Máté 27,51, első rész.
 - d) A pap annyira megrémült, hogy elengedte a bárányt, az pedig elszaladt. **Mutass képet!**
 - e) Ez a szertartás azért volt, hogy segítsen az embereknek Jézusra, Isten Bárányára emlékezni, aki nemsokára meg fog halni. Azzal, hogy elszakadt a kárpit, Isten megmutatta, hogy Jézus halála miatt már nincs tovább szükség erre a szertartásra. Nem kell, hogy több állatot feláldozzanak.

2. Mondd el, hogyan temették el Jézust!
 - a) A papok nem akarták, hogy Jézus teste fennmaradjon a kereszten, hogy az emberek ne gondoljanak tovább rá. **Kérdezd meg:** Mire kérték Pilátust, mit tegyen? János 19,31.
 - b) A katonák eltörték a két tolvaj lábát. **Kérdezd meg:** Jézus lábát is eltörték? János 19,33. Ahogy a Biblia is mondja, egy csontja sem volt eltörve Jézusnak. 4 Móz 9,12, Zsoltárok 34,20.
 - c) **Kérdezd meg:** Mit tett az egyik katona, hogy biztosak legyenek Jézus halálában? János 19,34. Ha Jézus még nem lett volna halott, az a seb egyből megölte volna. Senki nem mondhatta, hogy Jézus nem is halt meg.
 - d) Mikor Jézus meghalt, a tanítványok teljesen reményvesztetté váltak, és előntötte őket a szomorúság. Biztosak voltak benne, hogy Jézus Messiás és Király. De most halott volt.
 - e) Egy különleges temetést szerettek volna rendezni neki, de nem volt rá pénzük. **Kérdezd meg:** Ki segített nekik? János 19,38-40.
 - f) József és Nikodémus gazdag, fontos vezetők voltak. Nagyon szerették Jézust. Jánossal együtt gyengéden és tiszteletteljesen levették Jézust a keresztről. Sírni kezdtek, ahogy belegondoltak, hogy milyen szörnyen bántak az emberek a Mesterrel. **Kérdezd meg:** Hol temették el Jézust? János 19,41-42. Ez a sírhely Józsefé volt. **Mutass képet!**
 - g) Egy Jézust szerető nő végignézte az eseményeket. Miután odatették azt a nehéz követ a sírhely bejáratához, az asszony ott maradt sírni.

- h) **Kérdezd meg:** Mit csinált Mária Magdaléna és a másik asszony azon a szombaton? Lukács 23,56.
- i) Néhány ember azt mondta, hogy mivel Jézus meghalt, ezért nem kell többet a Tízparancsolatnak engedelmessé válnunk, és nem kell a szombatot megtartanunk. Ez igaz? Nem. Jézus halála utána követői megtartották a szombatot. Még Jézus is pihent szombaton, mikor József sírjában feküdt.
- j) **Kérdezd meg:** Ki nem pihent szombaton? Máté 27,62-64.
- k) Pilátus beleegyezett, hogy katonákat állítsanak Jézus sírja elé. A papok teljesen bezárták a sír bejáratát, hogy könnyen észre lehessen venni, ha valaki ki akarná nyitni, hogy elloppja Jézus testét. Ezután száz katonát küldtek oda, hogy őrizzék a sírt. Megpróbálták benntartani Jézust. Később ezek segítettek bizonyítani, hogy Jézus él. **Mutass képet! Szemléltetés** (ragasztó, doboz): [ragaszd le a doboz tetejét!] Most be van zárva. Ki lehet nyitni anélkül, hogy eltörnének a tetőt? Nem. Ez Jézusnál is így volt. Be volt zárva a sírba, és senki nem tudta azt a nagy követ elmozdítani előle anélkül, hogy eltörné a zárat.
3. Meséld Jézus feltámadásáról!
- a) A katonák egész éjjel figyelték a sírt, hogy senki ne vigye el Jézus testét. **Kérdezd meg:** Mi történt vasárnap kora reggel? Máté 28,2-4. **Mutass képet!**
- b) Ez Gábrriel angyal volt, aki átvette Lucifer helyét a mennyben. Gábrriel Isten legerősebb angyala. Amikor lejött a Földre, egy erős földrengés kísérte, és az összes gonosz angyal elszállt. Sátán őrgöngyölt. Gábrriel feltörte a zárat, és úgy mozdított arrébb a követ, mintha az egy kis kavics lenne. **Szemléltetés** (kavics): Mutasd meg, milyen könnyen mozdul a kavics!
- c) Hangosan ezt mondta Gábrriel: Isten Fia, gyere elő! Édesapád hív!
- d) Jézus ragyogóan és dicsőségteljesen jött ki a sírból. Azt mondta: Én vagyok a Feltámadás és az Élet!
- e) A római katonák ezt mind hallották és látták. **Szemléltetés** (katonák): Ahogy remegő lábaik bírták, rohantak a városba, hogy mindenkinek elmondják, hogy Jézus feltámadt.
- f) Mit tettek a papok, amikor meghallották a híreket? Máté 28,11-14.
- g) **Kérdezd meg:** Elvették a katonák a pénzt? Máté 28,15. **Szemléltetés** (Biblia, pénz): A római katonáknak az igazat kellett volna mondaniuk, de hagyták, hogy a papok lefizessék őket a hazugságokért. Melyik volt nekik a fontosabb? A pénz vagy az igazság?
- h) A hazugság azonban nem változtatja meg az igazságot, igaz? Ahogy az aranyszövegünk is mondja, Jézus meghalt, majd feltámadt.
- i) Azok az igazságos emberek, akik sírjai kinyíltak, szintén feltámadtak Jézussal együtt. Ők elmentek Jeruzsálembe, és elmondták az embereknek, hogy Jézus él.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus meghalt a kereszten a bűneinkért, majd harmadnap feltámadt.

Döntésre hívás

Mivel Jézus feltámadt, tudjuk, hogy egy nap mindenki, aki már meghalt, de szerette Jézust és engedelmeskedett neki, szintén fel fog támadni. Szeretnéd megköszönni Jézusnak, hogy ezt a csodás reményt nekünk adta? (Emeld fel a kezéd!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Jézus betartotta az ígérését és feltámadt! Köszönjük, hogy megmutattad, hogy te fel tudod támasztani a halottakat! Kérünk, segíts nekünk, hogy szeressünk Téged és engedelmeskedjünk Neked, hogy készen álljunk, mire Jézus visszajön!
Jézus nevében, ámen!

„Az Úr feltámadt!”

C-26

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Sztetoszkóp
- Fűszerek vagy finom illatú parfüm
- Fehér lepedő pontosan összehajtva
- Több dolog: ruhák, cipők, zoknik, puzzle, zsírkréták, színező...
- Szomorú arc rajz
- Kiegészítő képek:
SP – CQ2 #12: Imádkozó gyerek

Lényeg

Jézus barátai szomorúak voltak, mert elfelejtették Jézus ígérését, hogy harmadnap fel fog támadni. Ha emlékezünk Jézusra és hiszünk a szavainak, segíteni fog, hogy ne legyünk szomorúak és remény vesztek, mint ők voltak.

Aranyszöveg – Zsidók 13,5

„Ne legyetek pénzsóvárak, érzétek be azzal, amitek van, mert ő mondta: »Nem maradok el tőled, sem el nem hagylak téged.«”

Bevezetés

Történet (sztetoszkóp): Sandy beteg volt, és el kellett mennie az orvoshoz. Amikor felhívta az orvost, azt mondta neki, hogy menjen be a rendelőjébe péntek délután 2.30-kor. Sandy azonban elfelejtette, amit az orvos mondott neki, és nem ment el. A mai leckénk olyan emberekről szól, akik elfelejtették Jézus szavait, és az nagyon sok szomorúságot okozott nekik. Imádkozzunk!

Ima

Drága istenünk!

Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy segítsen emlékeznünk Jézus csodás szavaira!
Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

- Meséld el, hogyan ment az asszony Jézus sírjához vasárnap kora reggel!
 - A szombati pihenő után az asszonyok, akik nagyon szerették Jézust, elmentek a sírjához kora reggel vasárnap, mikor még sötét volt. Még több illatszert vittek a testére. **Szemléltetés** (fűszerek): Az illatszereknek jó illatuk volt, mint ezeknek.
 - Ahogy a nők sétáltak, Jézusról beszéltek. Milyen szomorúak voltak, hogy meghalt! **Kérdezd meg:** Elfelejtették Jézus ígését? János 16,22.
 - Kérdezd meg:** Mit mondtak, ahogy közelebb értek a sírhoz? Márk 16,3. Amikor az asszonyok odaértek a sírhoz, látták, hogy az óriási kő arrébb lett gurítva. Jézus sírja üres volt.
 - Magdalai Mária ért a sírhoz először. Amint meglátta, hogy a követ elmozdították, szaladt, hogy elmondja Jézus tanítványainak.
 - Nemsokára a más asszonyok is megérkeztek. **Kérdezd meg:** Kit láttak? Máté 28,5-7, első rész.
 - Benéztek a sírba és ott láttak egy másik angyalt is. Ő is azt mondta, hogy Jézus feltámadt, ahogyan megígérte. **Mutass képet!** Ekkor eszükbejutott Jézus ígérete.
 - Jézus feltámadt! Jézus feltámadt! Az asszonyok ezt mondogatták újra és újra, miközben szaladtak el a sírtól. **Kérdezd meg:** Hova mentek? Máté 28,8. **Mutass képet!**
- Meséld el, hogyan rohant Péter és János a sírhoz!
 - Kérdezd meg:** Ezalatt milyen szomorú hírt közölt Mária Péterrel és Jánossal? János 20,2.
 - Péter és János siettek a sírhoz. **Kérdezd meg:** Mit láttak, mikor odaértek? János 20,4-8. **Szemléltetés** (lepedő): Amikor János meglátta a ruhákat szépen összehajtva, amikkel Jézus körbe volt tekerve, tudta, hogy Jézus él.
 - Jézus mindig tökéletes munkát végez. Neki semmi – még a halotti ruha sem – érdektelen vagy kis dolog. **Szemléltetés** (több dolog): Fontos Jézusnak, hogy mi is precízek legyünk? 1) Szépen hajtogassuk össze a ruháinkat? 2) Helyére tegyük a cipőinket? 3) Betegyük a zoknijainkat a szennyesbe? 4) Óvatosan tegyük el az összes puzzle darabot? 5) Pontosan állítsuk be a könyveket a polcon? Igen, a precizitás fontos Jézusnak és a szent angyaloknak.
- Meséld el, hogyan találkozott Mária Jézussal!
 - Péter és János visszamentek Jeruzsálembe, de Magdalai Mária ottmaradt Jézus sírjánál. Sírt. **Kérdezd meg:** Mit mondott Mária, amikor az angyalok megkérdezték, miért sír? János 20,13.
 - Mária elfordult az angyaloktól, és meglátott valakit a közelben, de nem tudta, ki az. **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? János 20,14-16. **Mutass képet!**
 - Mária hirtelen felismerte Jézust! Milyen boldog volt! Nemsokára elszaladt a tanítványokhoz, hogy elmondja nekik is, hogy látta Jézust. **Kérdezd meg:** A tanítványok elhitték, amit az asszonyok mondtak? Lukács 24,11.
 - A tanítványok elfelejtették Jézus ígését, hogy a harmadik napon fel fog támadni, így most nagyon szomorúak és reményvesztettek voltak. Fontos, hogy emlékezzünk Jézus ígésére? Igen! Akkor leszünk boldogok, ha emlékezünk az ígésére.

4. Nagy vonalakban meséld el az Emmausba vezető sétát!
- a) Vasárnap késő délután Jézus két barátja sétált haza Emmausba. Őket is tanítványoknak hívták, holott ők nem mindig voltak Jézus mellett.
 - b) Miközben sétáltak, arról beszéltek, hogy mi történt Jézussal. Nagyon szomorúak voltak.
 - c) **Kérdezd meg:** Ki csatlakozott hozzájuk? Lukács 24,15. **Mutass képet!**
 - d) **Kérdezd meg:** Tudták, hogy Jézus az? Lukács 24,16.
 - e) Jézus mondhatta volna, hogy én vagyok Jézus, de nem tette. Tudta, hogy ha elmondta volna, hogy kicsoda, a tanítványok túl izgatottak lettek volna, hogy meghallgassák, amit mondani szeretett volna. Azt akarta, hogy elhiggyék, hogy Ő a Messiás, mert betöltötte az Ószövetség prófeciáit.
 - f) **Kérdezd meg:** Mit kérdezett Jézus tőlük? Lukács 24,17. **Szemléltetés** (szomorú fej): Jézus észreveszi, ha szomorúak vagyunk? Igen.
 - g) A két tanítvány elmagyarázta, hogy mi történt Jézussal. Ezután Jézus beszélt. **Kérdezd meg:** Hogyan vidította fel őket Jézus? Lukács 24,25-27.
 - h) Ahogy Jézus elmagyarázta, hogy halála és szenvedése által betöltötte az Ószövetség prófeciáit, a tanítványok újra reménnyel teltek meg. Milyen boldogok voltak, hogy megtudták, hogy Jézus Messiás! Nem értették korábban ezeket a prófeciákat.
 - i) Amikor a tanítványok Emmausba értek, Jézus még mindig kísérte őket, így rábeszélést, hogy menjen el a házukba és maradjon velük. **Kérdezd meg:** Mit tett Jézus? Lukács 24,29. **Szemléltetés** (SP – CQ2 #12): Jézus nem kényszerít bennünket, hogy elfogadjuk Őt Megmentőnknek vagy Barátunknak. Megvárja, hogy mi hívjuk meg Őt. Amikor reggelente imádkozunk, kérjük, hogy egész nap velünk legyen!
 - j) **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? Lukács 24,30-31.
 - k) A tanítványok nagyon izgatottak voltak! Jézus tényleg él! Olyan gyorsan szaladtak vissza Jeruzsálembe, ahogy csak bírtak, hogy a többi tanítványnak is elmondják.
 - l) Miközben a többi tanítvánnyal beszéltek, Jézus is megjelent a szobában, pedig zárva volt az ajtó. Beszélt velük, és megmutatta nekik, hogy Ő tényleg Jézus.
 - m) Ahogy az aranyszövegünk is mondja, Jézus nem hagyta magára a tanítványait.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az asszonyok és a tanítványok szomorúak voltak, mert elfelejtették Jézus ígéretét. Jézus azonban segített nekik hinni. Megmutatta nekik a beteljesült ószövetségi prófeciákat, hogy Ő a Messiás.

Döntésre hívás

Mi is szomorúak leszünk, ha elfelejtjük Jézus szavait a Bibliából. Jézus azt szeretné, ha hinnénk a Bibliában, mert úgy tényleg boldogok leszünk! Kérjük Istent, hogy segítsen nekünk emlékezni Jézus szavaira! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Sajnáljuk, hogy Jézus barátai nem emlékeztek a szavaira! Kérünk, segíts minket, hogy mindig emlékezzünk Jézus ígéreterre, és hogy engedelmeskedjünk Neki! Köszönjük, hogy nekünk adtad a Bibliát!

Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttd van. Arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosság**ot tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgáló kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o)

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati keresztyénység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhető megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztyéni kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyoságtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD

1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözésem, szavaim és lelkülemem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönözöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőkét.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).

5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjétek ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremberendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkartyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatira. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás

történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.

2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatok nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljete túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten ígéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyünk ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!

4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztnek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritiszta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan úzhatná el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkeségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elűzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számra**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerviselést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjükbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjükben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonoszak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban

tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékállatokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jól próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségekben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megneveztessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísértene bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énré vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvették és letették, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohózkodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztétus emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.
3. élvezi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.
5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készíttetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldeges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegkek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy festd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöltségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák

- őszi virágok

Tél

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoztam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)