

Szombatiskola – Apró léptek

Gondolatok, elvek és források

Tanítókként abban a kiváltságban van részünk, hogy a legértékesebb missziós területen szolgálhatunk – az *Apró léptekkel* kezdődő és haladó szombatiskolán. Bár tanulóink kicsik, egyáltalán nem kis mérvű feladat tanítanunk őket.

A gyermekek több szokást sajátítanak el életük első három évében, mint bármelyik másik életszakaszban, így nagyszerű lehetőséget teremtenek ezek az évek arra, hogy elméjükbe ültessük a bibliai igazságok első magvait – azokat a magvakat, amelyeket a Szentlélek egész életük során öntöz majd.

Tudatában kell lennünk annak, hogy befolyással bírunk azokra a gyermekekre, illetve a szüleikre nézve, akik a hét minden egyes napján kitartással igyekeznek elsajátítani a Biblia eredményes tanulmányozásának módszereit. A szombatiskola keretén belül végzett szolgálatunk gyümölcseit csak az örökkévalóságban lesz alkalmunk meglátni és felismerni.

Az *Apró léptek* osztályának célja a szülőkkel történő, hatékony együttműködés olyan alapvető életleckék megtanításában, mint az engedelmesség, az önuralom, a helyes választás, a szeretet és az Isten iránti tisztelet.

A csecsemők – kapcsolataik és tapasztalataik révén – fogalmakat és magatartásformákat alakítanak ki még azelőtt, hogy képesek lennének a szavakkal történő önkifejezésre.

A szombatiskolai program „oly mély nyomot hagy [a gyermek] zsenge elméjében, hogy a későbbi körülmények sem tudják teljesen kitörölni belőle.” (*Gyermeknevelés*, 199. o.)

Nem könnyű a feladatunk. Sátán ellenzi a célunkat, és igyekszik megragadni ezeknek a gyermekeknek az elméjét, hogy a saját szolgálatába állíthassa őket. Minden erejével azon fáradozik, hogy mély nyomot hagyjon ugyanabban a zsenge elmében, amelyet a jóra szeretnénk befolyásolni. Sőt megpróbál minket is bevonni a munkájába, amikor tanítjuk és

vezetjük őket a szombatiskolai alkalmakon. Azt szeretné, ha minden nap olyan elfoglaltak lennénk, hogy nem tudnánk időt szánni az őszinte imára és a Biblia gondos tanulmányozására.

Sátán hétről hétre egyre elfoglaltabbá akar tenni minket, hogy kevesebbet gondolhassunk a szombatiskolai tevékenységre. Más szóval meg akar bennünket akadályozni abban, hogy azzá a hatékony eszközzé váljunk, amellyé Isten szeretne alakítani minket. Sátán folyamatosan félreértéseket és megosztottságot próbál csempészni az életünkbe.

Sátán örömeinek tetőpontját képezi minden olyan alkalom, amikor sikerül valamilyen evilági dolgot lopnia a mindennapi foglalatosságaink közé. Azt akarja, hogy ne figyeljünk oda alattomos terveire, és hagyjuk figyelmen kívül Isten tanácsait, bátorítását és útmutatásait, amelyeket a Bibliában és más ihletett forrásokban találunk (például *Tanácsok a szombatiskolai munkához*, *Gyermeknevelés* stb.).

A gyülekezeteinkbe járó gyermekek közül egyesek számára a szombatiskola az egyetlen olyan alkalom, amelyen kapcsolatba kerülhetnek a Bibliával és Isten szeretetének valódi fogalmával.

Csak hogy nem vagyunk képesek hatékonyan megtanítani azt, amit mi magunk még nem tanultunk, illetve tapasztaltunk meg.

Egyes gyermekek számára a szombatiskolai alkalom jelentheti az egyetlen lehetőséget arra, hogy megértsék a hetednapos adventisták Biblián alapuló hitének sajátosságait.

Egy szépen berendezett terem, egy jól megszervezett tevékenység és az oktatási segédanyagok mind fontosak ugyan, de semmit sem fognak jelenteni, ha a kicsinyek és a szüleik nem kerülnek közelebb Jézushoz. Imádkozunk azért, hogy ihlessen minket a Szentlélek tanítói munkánkban!



A tanítók

TANÍTÓK TALÁLKOZÓJA

Végső soron a tanító felel a jó tevékenységek tartalmáért, amelyek lehetőség szerint zökkenőmentesen zajlanak le a szombatiskolán. Szervezz minden negyedévben találkozót a tanítók számára – legalább két héttel a program változása előtt!

Javaslatok a találkozóra

- Kezdd imával és a Bibliából vagy más ihletett forrásokból származó gondolatokkal!
- Mutasd be az új segédeknek és a tanítóknak a szombatiskolai alkalom alapvető szabályait!
- Értékelj az elmúlt negyedévet – az erősségeket, a gyengeségeket és a szükséges változtatásokat!
- Nézzétek át együtt a negyedévi leckéket!
- Döntsetek el, hogy a program melyik témáját választjátok! Például: A teremtés vagy a természet témáját – Isten hatalmas; az őrzőangyal – Isten oltalmaz engem; az ima – Isten hall engem, amikor imádkozom stb.
- Válasszatok képeket, játékokat az ujjakkal, énekeket és más tevékenységeket a központi gondolat kiemeléséhez!

Mindegyik tevékenység esetén az a célod, hogy megfelelő mértékben rögzíts egy gondolatot ahhoz, hogy a kicsik emlékezzenek rá, és életük hátralevő részében aszerint járjanak el. Ne vonja el a figyelmet a központi gondolatról egyik vonzó vagy szórakoztató tevékenység sem! Legyen minden szombatiskolai tevékenység egy alkalom arra, hogy Isten szeretetére összpontosítsatok, és olyan készségeket sajátítsatok el, mint az *engedelmesség*, az *önuralom* és a *tisztelet*!

- Tervezz egy időpontot, amikor előkészítet a terem tevékenységre! Ez csapatmunkának számít.
- Készíts elő kottákat a zongoristának és egy ábrát a szülők számára!
- Tervezz rendszeres takarítást, amennyiben nem teszi meg a gyülekezet gondnoka!

Fontos feladatok

- Győződj meg róla, hogy mindenkinek van egy másolata ezekről a feladatokról!
 - Tartózkodjék (15-20 perccel a szombatiskolai tevékenység előtt) a teremben valaki, aki gondoskodik annak készletéről, és nyugodt, vidám hangon köszönti a gyermekeket!
 - Ne váltsák le a tanítót a lecke folyamán!
 - A tanító segítse szükség szerint szétosztja

és összegyűjti a tárgyakat (figyelmesnek, szervezettnek kell lennie, és egy lépéssel a tanító előtt kell járnia). Ha a tanító hiányzik, ő irányítja a tevékenységet.

- Valamelyik tanítónak fel kell készülnie arra, hogy sürgősségi esetben helyettesítse a jelenlegi tanítót. Válaszd ki a legjobb mesélőt erre a feladatra!
- A titkár rendszeresen írja a jelenléteket, jegyzi a hiányzó tagokat, és gondoskodik az adományokról.
- A zongoristának rendelkeznie kell a tartalék-énekek listájával – ha sürgősségi eset adódnék.
- Szükség esetén gondoskodjon egy segédtanító a gyermekekről (például ha a gyermek sír vagy nem hajlandó együttműködni).
- A terem elrendezése rögtön a szombatiskolai alkalom követően történik. Mindent rendben hagyunk a következő szombatra.
- Kapcsolatfelvétel a hiányzó tagokkal. Küldd el vagy hagyd a teremben a leckéjüket egy nekik írott cetlivel!

TANÁCSOK EGY PROBLÉMAMENTESEN LEZAJLÓ ALKALOM ÉRDEKÉBEN

- Gondosan ellenőrizd a programot (énekek, történetek, versek stb.)! Tartsd be a sorrendet, könnyedén áttérve a program egyik pontjáról a másikkra!
- Készíts másolatot a programról minden segéd számára, és tedd egyértelművé, hogy melyek a feladataik!
- Rendezd sorrendbe az énekeket a zongorista számára!
- Készíts elő egy jelzőtáblát az énekekkel, hogy a szülők is láthassák azokat!
- Beszélj szelíden és nyugodtan, ugyanakkor elég hangosan ahhoz, hogy mindenki jól hallhasson téged! Egy nyugodt hang, sőt még a suttogás is csendre és figyelemre int másokat.
- Amikor lehetséges, tartsd fenn a szemkontaktust a gyermekekkel!
- Tartózkodj a terem első részében! Engedd, hogy a segédeid kézbesítsék a gyermekeknek vagy vegyék el tőlük a tevékenységhez

szükséges tárgyakat!

- Ösztönözd a szülőket arra, hogy énekeljenek veletek együtt, és vegyenek részt a tevékenységen! Köszönd meg nekik, hogy suttogva beszélnek olyankor, amikor szükséges kommunikálniuk egymással vagy a gyermekeikkel!
- Engedd meg a segédeknek, hogy foglalkozzanak a figyelmetlen gyermekekkel, és siessenek a síró gyermekek segítségére – a szülőknek nem sikerül ezt minden alkalommal megtenniük, vagy előfordul, hogy túlságosan zavarban vannak.

A befejezést követően

Abban a kiváltságban van részünk, hogy a szombatiskola idején kívül is ápolhatjuk minden gyermekkel a kapcsolatot. Hogyan?

- Vezess szigorú nyilvántartást minden gyermekről – neve, szülei neve, születésnapja, lakcíme, telefonszám.
- Imádkozz minden gyermekért és minden családjáért a hét folyamán!
- Látogasd meg őket otthon!
- Tudd meg, melyek a szükségleteik – jegyezd is le azokat a gyermek személyi lapjára!

Az öltözet

Van-e jelentősége annak, hogy milyen ruhát viselünk? Határozottan!

Ne feledd, mi példaképek vagyunk! Olyan korban élünk, amelyben szinte maradéktalanul eltűnt a szerénység bárminemű formája. A tanítók öltözeté kimondatlan üzenetet hordoz. Győződjetek meg róla, hogy öltözetetek tükrözi a keresztény normák iránti elkötelezettségeteket!

„Színvonalunkat nem kicsivel a világ színvonala fölé kell helyoznunk, hanem nyilvánvalóvá kell tennünk a különbséget. Az ok, amiért ilyen csekély befolyással rendelkezünk (...) az, hogy olyan kicsi, alig látható különbség van a mi gyakorlataink és a világ gyakorlatai között.” (*Bizonyságtételek a gyülekezetnek*, 6. köt., 147. o.)

Általános szabályok

A következő alapelvek nagyon egyszerűek és megalapozó jellegűek, de nem terjednek ki mindenre. Reméljük azonban, hogy segítségetekre lesznek a szombatiskolai program megtervezésében.

ALAPÖTLETEK

Szókincs és kapcsolódó fogalmak

- Használj a gyermekek megértési szintjének megfelelő nyelvezetet!
- Használd a legegyszerűbb szavakat, és ne feledd, hogy amennyiben ismeretlen szöveggörnyezetben használjuk őket, az ismerős szavak is összezavarhatják a gyermekeket!
- Beszélj lassan és érthetően, illetve foglald az üzenetet rövid és világos mondatokba!
- A kisgyermek gondolkodása nagyon konkrét, a legkisebb mértékben sem elvont. Kerüld az olyan homályos kifejezéseket és szimbólumokat, mint például: „Jöjj a szívünkbe”, „misszióterület”, „A szívünkbe zárjuk Isten Igéjét”, „Te Jézus báránykája vagy”, „Kitartunk Isten ígéretei mellett” stb.
- Ne kerüld az összes olyan szó használatát, amelyet a gyermekek esetleg nem értenek! Ne becsüld alá a kicsik tanulási képességét! Amikor metaforák fordulnak elő az énekekben vagy a szövegekben, szánj időt arra, hogy megértsék a jelentésüket! Például: „Jézus azt akarja, hogy napsugár legyek.” A napfény boldoggá tesz minket. Jézus azt akarja, hogy boldoggá tegyünk másokat. Így olyanok lehetünk, mint a napfény, és boldoggá tehetünk másokat.
- Ez az elv azokra a betanult bibliaversekre is vonatkozik, amelyek túlmutatnak a gyermek felfogóképességén. Magyarázz el minél több szót, és gyakorold el velük újra és újra! Ez nem időpocsékolás! Mialatt edzik a memóriájukat, a Szentírás szavai rögzülnek az elméjükben, és a kicsik fokozatosan meg fogják érteni azok jelentésének egy részét. Az ismétlés rögzíti a Szentírás szavait az elmében. A zsidó gyermekek tizenkét éves korukban már képesek fejből idézni a Biblia első öt könyvét, mivel kicsi koruktól kezdve folyamatosan tanulják ezeket az igeszakaszokat.
- Emlékezz arra, hogy az időt és a helyet jelölő szavak, mint például „a világ másik felén”, „Kalifornia államban”, „tegnap”, „a múlt héten” stb., nem sokat jelentenek számukra. A kicsik számára a hely és az idő azt jelenti, ami „itt és most” adott.
- A pénz értékét sem fogják fel a kisgyermek,

de türelmetlenül várják az adományok begyűjtésének pillanatát, hogy a kosárba helyezhessék a pénzt, és ezáltal „segítsenek a misszionáriusoknak” a munkájukban.

- Győződj meg róla, hogy olyan verseket és játékokat választottál, amelyek közvetlenül kapcsolódnak mindahhoz, amit éppen hallanak vagy látnak!

Színek és számok

A gyermekek általában három éves korukig nem ismerik fel a színeket. Szívesen keresik és tanulják meg a következő színeket: piros, sárga, zöld és kék.

Egy egyszerű számolás játék szórakoztató lehet számukra (1-2-3), de a túl sok szám összezavarhatja őket.

Fogalmak a növekedésről

Az *Apró léptek* csoportjába tartozó gyermeket a ház, a szülők, a család és az ismerős tárgyak érdeklik. A tanító célja, hogy Jézusról tanítsa a gyermekeket olyan fogalmak által, amelyekhez közvetlenül tudnak kapcsolódni, és amelyeket megértenek.

Énekek

Az énekeknek egyszerű, rövid szavakat kellene tartalmazniuk, fülbemászó, könnyen megjegyezhető dallam kíséretében. Ne válassz olyan éneket, amelynek túl magas a hangneme! A gyermekek többsége nem rendelkezik magas hangszínnel.

Tégy meg mindent annak érdekében, hogy legyen a közeledben valaki, aki hangszeren kísér titeket!

- Mondd meg a titeket hangszeren kísérő zenészek, hogy lassan és egyszerűen játsszon. A hangszer nem nyomhatja el a gyermekek hangját.
- A hangszeren játszó személynek tisztán kell látnia mind a tanítót, mind pedig a gyermekeket. A nagyon kicsi gyermekek szeretik újra és újra elismételni ugyanazokat az énekeket.
- Az új énekeket fokozatosan és ritka időközönként vezesd be!
- Kerüld az olyan énekeket, amelyek világi dallamra íródtak – ilyen esetben szinte lehetetlen megfedkezni az ének „világi” szavairól.

Mozgásigény

A kisgyermek fizikai képességeinek fejlődéséhez mozgásos tevékenységekre van szükség, ezért ajánlott olyannak terveznünk a szombatiskolai alkalmat, hogy az megfelelőhessen

ennek az igénynek.

VIZUÁLIS ESZKÖZÖK

Vizuális elemek

A látványelemek segítenek lekötni a gyermekek figyelmét, amennyiben megfelelő módon alkalmazzuk azokat. Az információ képes lenyűgözni a gyermeket és elmélyíteni benne mindazokat a gondolatokat, amelyeket át szeretnénk adni neki.

Jusson eszedbe...

- Minél kisebb a gyermek, annál nagyobbaknak kell lenniük a vizuális elemeknek!
- Mutasd meg nekik az egész tárgyat, ne csak annak egy részét!
- Jobb, ha kevesebb látványelemet használunk, mint ha túl sokat.
- A képek szerepe nem pusztán a szórakoztatás – minden képnek meg kellene tanítania egy gondolatot azáltal, hogy szemlélteti azt.

A mesékhez, dalokhoz és filmekhez kapcsolódó elemeknek (főleg az állatoknak) nincs mit keresniük a szombatiskolán. Ezek a világi szórakozással állnak kapcsolatban, és nagyon is valóságosak a kicsik számára, mivel ők még nem tudnak éles különbséget tenni a képzelet és a valóság között. Ne feledd, hogy mi Istent képviseljük! Az Ő jellemét és teremtői munkáját mutatjuk be a gyermekeknek.

„Munkánkban egyetlen színpadias iótának vagy címnek sem kellene szerepelnie.” (*Evangelizálás*, 137. o.)

A képek

A gyermekek szeretik a szép képeket. Figyelmes használat esetén a képek remek oktatási segédletet jelentenek, de szelektívnek kell lenned! Válassz olyan képeket, amelyek azt az Istent képviselik, akit szolgálunk! Cseréld ki a szakadt, gyűrött vagy elmosódott képeket!

A gyermekek vizuális ítélőképességének kezdetlegessége tudatában használj nagy méretű, letisztult, semmiképpen sem zsúfolt és pontosan színezett képeket!

A képek kiválasztásakor figyelj arra, hogy ne legyenek nem kívánt jellemzőik (túlzás, szerénység hiánya, világi tevékenységekre, erkölcstelenségre való utalás stb.)!

A kisgyermekek könnyedén azonosulnak az olyan képzeletbeli, valótlán szereplőkkel, akik kevés tiszteletet mutatnak a lelki dolgok iránt.

Bábszínház

A bábművészet egyre nagyobb teret hódít a gyermekek számára tervezett vallásos

tevékenységeken – a bibliai történeteket és igazságokat illusztráló rajzfilmekkel, a dramatizálással és a nemajátékokkal egyetemben.

Gondolj bele ezeknek a tevékenységeknek a használatába – vajon jó módszert jelentenek az isteni buzdítás közlésére, vagy inkább a szórakozás szintjére süllyesztenek a fontos bibliai elveket?

Összhangban van-e a kommunikációs eszköz közvetíteni kívánt üzenettel? A bábszínház még a kivonulás előtt létezett Egyiptomban, de a keresztény egyházakban csupán a sötét középkor idején vált népszerűvé. A korai protestánsok elutasították ezeket a tanulási módszereket, akárcsak az adventista úttörők.

A világ nem finomíthat Isten módszerein. Számos tanulmányból kiderül, hogy a szórakoztatás révén történő tanulás eredménytelen. Csak azokra a tanítási módszerekre vágyunk, amelyeket jóváhagy a menny. Csak a Szentlélek jelenléte lehet olyan jelentős hatással a gyermekeinkre, hogy egyik hétről a másikra meglátsszon rajtuk a változás.

Az audiovizuális elemek

Amennyiben helyesen használjuk őket, a vizuális elemek nyugtatóan hatnak a gyermekekre, ugyanakkor lekötik a figyelmüket. Például az óra ketyegése, egy csengő hangja, a méhek zümmögése, a madárcsicsergés, séta a homokban, egy papír összegyűrése, az égő tűz stb.

A természetből vett tárgyak/szemléltetőeszközök

A természet Isten második könyve. Szerepeljen minden tevékenységen valami a természetről!

- *Leckék a természetről:* előadássorozatok kisgyermek számára a természetből vett elemek illusztrálásával.
- *Évszakokra vonatkozó ötletek:* mókusok dióval való etetése, műanyaghalak vagy békák elhelyezése egy halastóban stb.
- *A plüssállatok* a kisgyermek kedvencei. Használj olyan állatokat, amelyek a lehető leginkább hasonlítanak a valósághoz, és a lehető legtermészetesebb hangot adják ki! Kerüld a rózsaszín nyuszikat, a húsvéti tojásokat, az elektronikus állatokat (amelyek mozdulata és hangja természetellenes)!
- *Élőlények:* győződj meg arról, hogy semmilyen kockázattal nem jár a jelenlétük! Álljanak rendelkezésekre a kéz tisztítására alkalmas törlők!
- *A terem díszítése:* válaszd a különböző évszakokra

jellemző természeti szépségeket!

Filc és flanelográf

Ügyelj arra, hogy a flanelográf a gyermekek magasságának megfelelően és számukra elérhető helyen legyen rögzítve!

A nagyobb filcfigurák – Jézus, az angyalok, a bibliai szereplők és az állatok – könnyen rögzíthetők a flanelográfra. Amikor filcet használsz a bibliai történetekhez, egyetlen háttérrel alkalmazd, nehogy elvonja a gyermekek figyelmét a túl sok elem!

FONTOS RÉSZLETEK

Falatozás

Sohasem a szombatiskolán! A gyermekek étkezési szokásai, érzékenysége és szükségletei eltérőek. Egyre több szülő tanítja meg bölcsen a gyermekét arra, hogy ne falatozzon az étkezések között. (*Étrendi és táplálkozási tanácsok*, 180. o.)

Ismétlés

A kisgyermek szeretik az ismétlést: ugyanazokat a történeteket, könyveket, énekeket és tevékenységeket. Csak nagyon kevés változtatást szükséges végrehajtanunk a rutinná alakult éves programon.

A szülők, vezetők és tanítók megunhatják ugyan ezt a programot, de a gyermekek nem.

Személyiség/Magatartás

Hogyan segíthetünk azoknak a gyermekeknek, akik...

- *Félénkek vagy ijedősek:* Ne ragaszkodj hozzá, hogy részt vegyenek a tevékenységeken, ne hívd fel rájuk a figyelmet, és ne szakítsd meg a programot! Adj nekik időt!
- *Türelmetlenek:* Bízz meg valakit, hogy segítsen nekik együttműködniük és esélyt adniuk a többieknek is!
- *Ellenkeznek:* Beszélj velük kedvesen és határozottan!
Például: „Köszönöm, hogy a helyeden ülsz.” „Itt az ideje, hogy odaadd a csengőt a tanítónak. Köszönöm!” (Vedd el tőle lassan a tárgyat, miközben beszélsz hozzá! Ne feledd, hogy a csecsemőknek segítségre lehet szükségük egy tárgy elengedéséhez! Győződj meg róla, hogy elegendő időt biztosítasz nekik arra, hogy élvezzék a tevékenységet, mielőtt elvonnád tőlük a

tárgyat!)

Megjegyzés: Mondd el a gyermeknek, hogy melyek az elvárásaid! Ne kérdezd meg tőle, hogy szeretne-e engedelmeskedni: „Szeretnéd visszaadni most?”

- *Sírósak:* Ha a figyelemelterelés nem működik, vidd ki a gyermeket a teremből, elkerülve ezáltal, hogy megzavarja a tevékenységet. A nyugalom és a kedvesség általában megfelelő gyógyír a könnyekre.
- *Dührohamban törnek ki:* Vigye ki valaki (a szülő vagy a segédtanító) a gyermeket a teremből!

A TISZTELET

A tisztelet tudat egy tanult magatartás, amelyet még az első évektől kezdve el kell ültetni, majd pedig ápolni a gyermekben.

Az, hogy a gyermek elsajátítja-e a tiszteletadás szokását, a vezetők, a tanítók és a szülők példáján múlik. A gyermekek kifejezik mindazt, amit látnak. Minden vezetőnek és tanítónak meg kellene válaszolnia magában a következő kérdéseket:

- Imádkoztam-e a hét folyamán a Szentlélek vezetéséért?
- Tudatosítom-e, hogy szükségem van az Úr segítségére, elismerve ezáltal, hogy egyedül semmit sem tehetek?
- Imádkoztam-e a hét folyamán a gyermekekért és a családjaikért?
- Vajon a lelkekért fáradozom, vagy csak azért, hogy kitöltsem a szombatiskolai alkalom idejét?
- Nyugodt vagyok és uralkodom magamon?
- Vajon a hála és a jókedv lelkületét ápolom magamban?
- Vajon szelíd és türelmes hangon beszélek?
- Vajon tisztelettel kezelem a dolgokat (például a Bibliát, a Jézust és az angyalokat ábrázoló képeket stb.)?

Azáltal, hogy a megbeszélte időpontban találkozunk Jézussal, kifejezésre juttatjuk, hogy értékeljük a szombatiskolai alkalmat. Kezdjünk időben akkor is, ha csak egyetlen gyermek van jelen! Ne engedd, hogy a szülők azt gondolják, megvárja őket a szombatiskola!

Tanítsd meg a gyermekeknek, hogy:

- a jó Isten házában vannak;
- Jézus és az angyalok jelen vannak a szombatiskolán;
- a csend a tisztelet jele;
- üljenek csendben a helyükön, mialatt a tanító beszél;
- fogják össze a kezüket és hunyják be a szemüket

az ima idejére;

- csendben hagyják el a szombatiskolai termet és térjenek vissza az istentiszteletre!

A szombatiskolai terem

A kisgyermeknek szeretik a szép, világos és vidám termeket. Az egyszerű, izléses és az istentiszteleti hely szentségével összhangban álló díszítés tiszteletet és áhítatot kelt.

Tervezd meg a terem központi helyét, és helyezz oda egy képet Jézusról, akit gyermekek vesznek körül, vagy egy Jézust/angyalt ábrázoló szobrocskát! A hely légköre legyen nyugodt, pihentető, ugyanakkor sugalljon illedelmességet.

Készítsd elő időben a termet!

Szombat reggelre legyen minden segédanyag a helyén, illetve használati sorrendben!

A rend

Tedd félre a fölösleges papírokat és anyagokat! Isten a szépség, a szentség és a rend Szerzője. Tartsd szabadon a terem első felét, eltávolítva az összes olyan tárgyat, amelyre nincs szükség!

A díszítés

A természetes, évszaknak megfelelő díszítés nyugtatóan hat a gyermekekre, és kellemes változtatási lehetőségeket kínál a teljes évre. Tartsd frissen, tedd egyszerűvé és vonzóvá a díszítőelemeket, és helyezd el azokat a gyermekek magasságának megfelelően!

Megjegyzés: Ne engedj a kísértésnek, hogy olyan díszítőelemeket használj, mint például a Mikulás, húsvéti nyuszik, a függetlenség napja, Halloween, Disney állatok stb.! Ezek nem teremtenek megfelelő légkört.

A terem elrendezése

- Fény – lehetőség szerint legyen természetes;
- Színek – lágyak, töltsék be az egész termet;
- Padló – lehetőség szerint szőnyeg;
- Székek – jól megmunkált felületűek és megfelelő magasságúak;
- Asztalok – használat esetén legyenek 25 centiméterrel magasabbak, mint a székek;
- Zongora – jól hangolt;
- Szekrény az anyagok tárolásához. Ne helyezd az anyagokat a gyermekek látóterébe!

Ajánlott források

Az első Bibliám

www.mybiblefirst.org

- Segédanyagok
- Bibliai történeteket és képeket tartalmazó könyvek
- Megtanulandó szövegeket tartalmazó kártyák
- Énekek
- Tanulások a természetből
- A Biblia tanításait tartalmazó szórólapok
- Tanácsok a gyermekneveléshez
- Tanácsok a szombatiskolához
- Tanácsok egy boldog otthonért (szülők számára)

Adventista könyvközpont

Ellen White tollából:

- *Tanácsok a szombatiskolai munkához*
- *Gyermeknevelés*
- *Boldog otthon*

Szezonális dekorációs ötletek

Ősz (szeptember-november)	Tél (december-február)	Tavaszi (március-május)	Nyár (június-augusztus)
Levelek	Hó	Zöld fák	Zöldellő fák
Makk	Hópelyhek	Tavaszi virágok	Nap
Tök	Jégcsapok	Esőcseppek	Felhők
Indiai kukorica	Zöld fenyők	Szivárvány	Nyári virágok
Makk/dió	Tobozok	Madarak	Zöltség/gyümölcs
Mókusok	Medvék/őzek	Lepkék	Halak, békák, kacsák
Pulykák	(téli álmuk	Állatkák	Madarak
Kukoricaszemek	közben)	Tavacska	Lepkék
Őszi virágok	Madarak/madáretetők		Háló/hal
Széna (egy kis kéve)			Vízinövények, kagylók

Útmutató egy lécrács elkészítéséhez

Egy lécrácsot könnyű elkészíteni. Gyorsan és egyszerűen végezheted szezonális/tematikus változtatásokat a segítségével. Könnyen mozgatható, és nagyszerű módja annak, hogy elfedd vele a falakat vagy az olyan rejtett területeket, amelyekhez könnyű hozzáférésre van szükség.

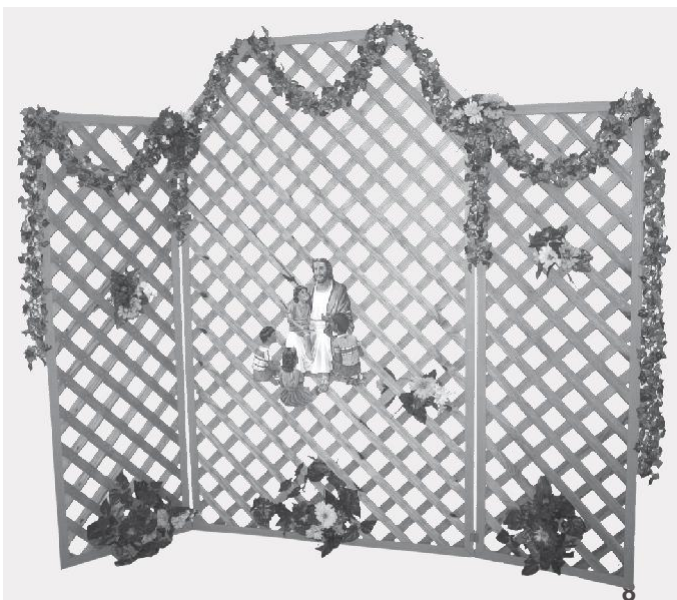
Szükséges anyagok

- 1 vagy 2 rácsos fatábla (a helyiség méretétől függően);
- festett vagy lazúrozott fa;
- szegek;
- 4-6 sarokvas.

Megjegyzés: Az anyagok könnyen beszerezhetők valamennyi barkácsboltban. A lécrács készülhet természetes vagy festett (a fehér szín ajánlott) fából. Műanyagrács használata nem ajánlott.

A díszítés

- Jól mutat egy Jézust ábrázoló kép a szerkezet közepén. Egy alacsony asztal is elhelyezhető a lécrács elé – kifejezetten hasznos lehet egy kisebb csoport számára.
- Hagyd nyitva a rácsszerkezetet, vagy díszítsd, ha szeretnéd! A sötétzöld anyag alkalmas virág- és zöltségdísznek. A sötétkék anyag alkalmas madarak, pillangók és vízi elemek számára. Számatalan dekorációs lehetőség létezik. Használd a fantáziádat, de ne ess túlzásba! Ne feledd, a szépség az egyszerűségben rejlik!



Feladatlap – Év _____ Negyedév _____

FELADAT	NÉV	DÁTUM	ÉSZREVÉTELEK
A látogatókat fogadó személy			
Titkár			
Tanító			
Segédtanító			
Segéd			
Bibliai történet			
Misszióhírek			
Zongorista			
Kapcsolatfelvétel a hiányzó tagokkal			
A terem elrendezése			