

Kisiskolás

Tanítói melléklet

C év • Első negyedév • 1-13. leckék

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
2. Köszöntés – 1 perc
3. Éneklés – 10 perc
4. Szombat parancsolat – 5 perc
5. Kezdőima – 1-2 perc
6. Missziós történet – 5-8 perc
7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
8. Aranyszöveg – 5-8 perc
9. Tanulmány – 20 perc
10. Természet-sarok – 5-8 perc
11. Választható asztali tevékenységek– 10 perc
12. Zárás – 2 perc

Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!

- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!
- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha énekben ismételjük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANC SOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán

megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtagadásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átisméltése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmaz egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átisméltetni, ahogy az idő engedi.

Isméltétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Isméltétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Isméltétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többiekét, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azokat neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az özönvízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is testhezillőak, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevez meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyszöveget tartalmazza. Tegyél fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegy fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”

- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úré. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévő, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!
Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgálnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranyzöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételd meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társ tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

Javaslatok

- A gyerekek írják le az aranzsöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranzsöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranzsöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranzsövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranzsöveg-kártyák, feladatlapok, aranzsöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

Ne felejtse el megköszönni, amit kapsz!

C-1

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Néhány orvosi eszköz –kötszerek, egy karfelkötő kendő, mankó...
- Gyógyszeres üveg
- Plakát: „Térkép – Jézus szolgálata”
- Öt félbevágott szívószál vagy tíz fogpiszkáló
- Játék tűzoltóautó
- Zoknik, kesztyűk
- Fehér tábla, filc
- Kiegészítő képek
SP-CQ1 #1: Leprás

Lényeg

Isten nagyon örül, amikor hálásak vagyunk az áldásaiért. Nem szabadna elfelednünk megköszönni a segítséget, főleg Isten segítségét.

Aranyszöveg – Zsoltárok 100,4-5

„Menjetek be kapuin hálaénekekkel, udvaraiba dicsérettel! Adjatok hálát neki, áldjátok nevét!
Mert jó az Úr, örökké tart szeretete, és hűsége nemzedékről nemzedékre.”

Bevezető

Történet (orvosi eszközök): Tört már el valaha csontod, vagy volt már olyan vágásod, amelyet össze kellett varrni? Vagy láttál már valaha olyan embert, akinek mankóval kellett járnia, mert be volt gipszelve a lába? Amikor valakinek begipszelik a lábát, az orvos azt tanácsolja neki, hogy ne járjon rajta, és ne érje víz. Ez szerinted könnyű? Óh, nem. Néha a gipsz alatt a láb nagyon tud viszketni, és fürdeni is nagyon nehéz anélkül, hogy vizes lenne a gipsz. Egy olyan ember, akinek megsérült a keze, néha olyan egyszerű dolgokat sem tud megcsinálni, mint a mosogatás, számítógépezés vagy a hajának a megcsinálása. Az élet nehezebbé válik, mikor megsérülünk, és emiatt könnyen panaszkodunk. Ám amikor egészségesek vagyunk, eszünkbe jut, hogy megköszönjük Istennek, hogy tudunk járni mankó nélkül, és hogy mindkét kezünket tudjuk használni? Isten nagyon boldog, amikor megköszönjük neki az életünket és az egészségünket! A mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, aki hálás volt, és kilenc olyan emberről, aki nem volt az. Kezdeként mondjunk el egy imát!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma tanulunk a tíz leprás emberről, kérünk taníts meg bennünket hálásnak lenni!
Jézus nevében, ámen.

Tanulmány

1. Mutasd be, hogyan kért a tíz leprás Jézustól segítséget!
 - a) A lepra egy borzasztó betegség. Amikor Jézus a Földön élt, rengeteg leprás ember volt. **Szemléltetés** (SP-CQ1#1): A lepra fertőző, így egy egészséges ember is elkaphatja egy már megfertőzött betegtől. A világon ma is számtalan leprás él, és még mindig szörnyű betegségeknek számít.
Történet (gyógyszeres üveg): Indrani egy árva kislány volt, aki egy keresztény iskolába járt Indiában. A tanárai nagyon szerették, és nagyon szomorúak voltak, mikor találtak egy leprafoltot a kislány lábán. Imádkoztak, és kérték Jézust, hogy segítsen Indraninak. Ezután elvitték orvoshoz, hogy gyógyszereket kapjon a leprára. Lassan, lassan, de jobban lett!
 - b) Jézus idejében viszont nem tudtak az orvosok segíteni a leprásoknak, mivel még nem ismerték rá a gyógymódot. Amikor valaki leprás lett, egyedül vagy más leprásokkal együtt kellett élnie – messze a többi embertől.
 - c) Ha egy leprás közel ment a többi emberhez, kiabálnia kellett, hogy „Tisztátalan! Tisztátalan!” Ekkor a többi ember, aki hallotta ezt, elsietett. Az emberek félték a leprásoktól, hiszen senki sem akarta elkapni a betegséget.
 - d) **Kérdezd meg:** „A mai történetünkben hova ment Jézus? Milyen helyeken ment keresztül az útja során?”
Lukács 17,11: Amikor úton volt Jeruzsálem felé, Samária és Galilea között haladt át.
Szemléltetés (plakát): Helyezzétek el a térképen Jeruzsálemet, Szamáriát és Galileát!
 - e) **Kérdezd meg:** Kivel találkozott Jézus az utazása során? Lukács 17,12 **Mutass képet!**
 - f) **Kérdezd meg:** „Mit mondtak a leprások Jézusnak?” Lukács 17,13 „és kiáltozva kérték: »Jézus, Mester, könyörülj rajtunk!«”
Szemléltetés (gyógyszeres üveg): Nem létezett orvosság a leprára. Jézus mit tett?

Mondd el, hogyan gyógyította meg Jézus a leprásokat!

- a) **Kérdezd meg:** „Mit mondott Jézus a tíz leprásnak, mit csináljanak?” Lukács 17,14 első rész
- b) Miért mondta Jézus azoknak a férfiaknak, hogy menjenek el a paphoz? Mert meg akarta gyógyítani őket, de ahhoz, hogy azután hazamehessenek a családjukhoz, először a papnak látnia kellett őket.
- c) Abban az időben a papok ellenőrizték a leprásokat. Ha valaki úgy gondolta, hogy leprás, a pap nézte meg a bőrét, és ő döntötte el, hogy mi legyen a teendő. Ha valaki pedig úgy gondolta, hogy már nem leprás, akkor is a papnak kellett megmutatnia a bőrét, mielőtt hazamehetett volna a családjához.
- d) El kellett hinniük a leprások, hogy Jézus meg fogja gyógyítani őket? Igen. Ha nem hitték volna, akkor elmentek volna a paphoz? Nem. De mivel mutatták ki, hogy hisznek Jézusnak? Szót fogadtak, nem igaz?
- e) Annak a tíz embernek szüksége volt hitre. El kellett hinniük, hogy amit Jézus mond nekik, az igaz, és pontosan azt kellett cselekedniük, amit mondott nekik.

Szemléltetés (tíz szívószál): Képzeld el, hogy ez a tíz szívószál a tíz leprás. [Emeld fel őket és mozgasd az asztalon!] A férfiak úgy döntöttek, hogy hisznek Jézusnak, és hitből elmennek a paphoz.

2. Meséld el a kilenc leprást, akik nem voltak hálásak, és az egyet, aki az volt!
 - a) Miután a pap azt mondta, hogy meggyógyultak, és hazamehetnek, a kilenc azt is tette. **Szemléltetés** (kilenc szívószál): [vegyél el kilenc szívószálat!] Kilencen hazamentek, és nem mentek vissza Jézushoz, hogy megköszönjék neki. Habár az a kilenc ember zsidó volt, mégsem köszönték meg Istennek a gyógyulásukat.
 - b) Egyszerű elfelejtenünk hálásnak lenni? Igen.
Tárgy (tűzoltó autó): Georgie-t nagyon szerette a nagymamája. Egy nap vett neki egy fényes, piros tűzoltóautót. Ha megnyomott rajta egy gombot, akkor szirénázva villogott, és magától ment előre. Georgie nagyon szerette azt a kisautót! De meglepedezett a szerető nagymamájáról, aki ezt megvette neki. Nem köszönte meg az autót, sőt aznap még nem is fogadott neki szót. Hálás volt Georgie? Nem. És ez a nagymamát nagyon csalódottá és szomorúvá tette.
 - c) Olyan volt ez a tíz leprás, mint Georgie? Jézus is csalódott és szomorú volt? Természetesen.
 - d) Egy leprás azonban nem feledkezett meg Jézusról. **Kérdezd meg:** „Mit tett?” Lukács 17,15-16 **Mutass képet!**
Szemléltetés (egy szívószál): [Mozgasd végig az asztalon, majd vissza a kezdőpontra!] Jézus milyen boldog volt, amikor az az egy ember visszament hozzá, hogy imádja őt, és megköszönje Istennek, hogy meggyógyította!
 - e) **Kérdezd meg:** „Mit mondott Jézus a közelben állóknak?” Lukács 17,17-18
 - f) **Kérdezd meg:** „Mit mondott Jézus a hálás férfinak?” Lukács 17,19
 - g) Jézus olyan sok csodálatos dolgot tesz értünk! Szereti hallani tőlünk, hogy „Köszönöm!”? Igen. Történet (zoknik, kesztyűk): Egy hideg téli estén több nő térdelt egymás mellett, hogy imádkozzanak egy imaórán. Egy hölgy így imádkozott: „Drága Istenünk, köszönjük a meleg zoknikat és a puha kesztyűket! Köszönjük a meleg otthonokat és a kényelmes ágyainkat takaróinkkal!” Ahogy imádkozott, a többi hölgynek is eszébe jutott, hogy mennyi minden van, amiért nem adtak hálát Istennek.
 - h) Szerinted Isten örült a hölgy imájának? Óh, igen!
 - i) Milyen dolgok vannak, amit megköszönhetünk Istennek? Mit tett Ő érted?
Szemléltetés (fehér tábla): Írjatok fel a fehér táblára minél több ötletet, ahogy az idő engedi. Beleértve a lelki áldásokat is.
 - j) Urunk olyan jó, ahogyan azt az aranyszövegünk is mondja! **Mutass képet!**

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus meggyógyított tíz leprás embert, de csak egy ment vissza, hogy megköszönje Jézusnak. Jézus nagyon örült annak az egy embernek.

Döntésre hívás

Szeretnél te is hálás lenni mindenért, amit Isten ad nekünk és tesz értünk? Szeretnél minden nap emlékezni, hogy elmondd neki: „Köszönöm!”? (Emeld fel a kezed!) Kérjük Istent, hogy segítsen hálásnak lenni!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a történetet a tíz leprással! Sajnáljuk, hogy kilencen nem köszönték meg a gyógyulást, de örülünk, hogy egy visszament Jézushoz hálát adni neki! Ma úgy döntünk, hogy hálásak leszünk. Köszönjük Jézust, az angyalokat, akik vigyáznak ránk, és a Bibliát! Köszönjük az egészségünket, a szüleinket, az otthonunkat és mindent, amit te adsz nekünk! Kérünk, segíts minden nap emlékeznünk, hogy megköszönjük mindezt! Jézus nevében, ámen!

Az irgalmas samaritánus

C-2

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Valóság-hű játék baba
- Tízparancsolat képes változata
- Labda
- Kötszer, kenőcs
- Kis esernyő, szandál vagy papucs
- Pénz (néhány érme vagy papírpénz)
- 500 vagy 1000 darabos puzzle dobozban, a képével a dobozon

Lényeg

Jézus azt szeretné, hogy mindannyian olyanok legyünk, mint az irgalmas samaritánus. Azt szeretné, hogy először másokra gondoljunk és csak után magunkra. Ezt csak akkor tudjuk megtenni, ha Istent szeretjük a legjobban.

Aranyszöveg – Lukács 10,27

„Ő pedig így válaszolt: »Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes erődből és teljes elmédből, és felebarátodat, mint magadat.«”

Bevezetés

Történet (játék baba): Monszun időszak volt Thaiföldön. Több napon keresztül szakadt az eső. A sok eső a homokos falusi utakat csúszós, sáros masszává alakította. Denise, egy misszionárius ápolónő, a faluban éppen lefeküdni készült a szalmamatracára, amikor valaki kopogott az ajtaján. Egy kétségbeesett hang szólongatta: „Ápolónő, ápolónő, Jöjjön gyorsan! A feleségemnek és a gyermekemnek szüksége van önre!” Denise már nagyon, nagyon fáradt

volt, és szeretett volna aludni menni. Azonban félretéve a saját problémáit felkelt, magához vette az ápolói táskáját, és megindult az esős éjszakába. Denise egész éjjel a szegény anyukának és a kisbabának segített. Mivel Denise nem magára gondolt, hanem másokra, ezért a kicsi életben maradt. A mai leckénk is egy olyan emberről fog szólni, aki először másokra gondolt. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliát!

Ima

Drága Istenünk!

Ma az irgalmas samaritánusról fogunk tanulni, és arról, hogy ő is először a másik embernek segített és nem magára gondolt. Kérünk, taníts meg bennünket, hogy mi is segítsünk másoknak! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan vonta kérdőre az írástudó Jézust!
 - a) Jézus teljes földi élete alatt a farizeusok, az írástudók és a vezetők hazugságokat terjesztettek róla. Rossz színben akarták feltüntetni az emberek előtt, és be akarták bizonyítani, hogy hazudik.
 - b) Tudod, hogy miért nem kedvelték Jézust? Azért, mert Jézus jósága miatt sokkal inkább meglátszott, hogy ők milyen rosszak. Ám ahelyett, hogy átgondolták volna bűneiket és segítséget kértek volna Jézustól, hogy megszabadítsa őket a bűneiktől, ők úgy döntöttek, hogy inkább Jézustól szabadulnak meg. Ezt teszi a bűn.
 - c) Egy nap a papok felkérték egy írástudót, hogy tegyen fel egy kérdést Jézusnak. Abban reménykedtek, hogy a válasz majd rossz színben fogja Jézust feltüntetni.
Kérdezd meg: Milyen kérdést tett fel az a férfi? Lukács 10,25
Ez egy fontos kérdés volt? Igen.
 - d) Jézus nem veszekedett. **Kérdezd meg:** Jézus mit kérdezett az írástudótól? Lukács 10,26
 - e) **Kérdezd meg:** Hogyan válaszolt Jézusnak? Lukács 10,17
 - f) **Kérdezd meg:** Helyesen válaszolt? Lukács 10,28. Az írástudó már tanulmányozta a Bibliát, így tudta, hogy ahhoz, hogy örök élete legyen, szeretnie kell a többi embert, de legfőképpen Istent. **Szemléltetés** (Tízparancsolat képes változata): **[Mutasd meg a lapot!]** Mely parancsolatok mondják azt, hogy szeressük Istent? Az első négy. És melyik parancsolatok mondják azt, hogy szeressük egymást, az embereket? Az utolsó hat.
 - g) A papok be akarták csalni Jézust egy csapdába, hogy a válasza miatt megvádolhassák, hogy rosszat mondott. Viszont az írástudó nagyon szerette volna tudni, hogyan lehet örök élete. Nem volt megelégedve azokkal a szabályokkal, amelyeket a papok állítottak fel, így tanulmányozta a Bibliát, és szerette volna megtudni, hogy Isten mit mond.
 - h) Miközben az írástudó arról beszélt, hogy Istent kell a legjobban szeretnünk, és a felebarátainkat úgy, mint magunkat, rájött, hogy ő is bűnös. Tudod, miért? Azért, mert önző volt. Nem igazán szeretett másokat.
 - i) **Kérdezd meg:** Az írástudó megbánta a bűneit és segítséget kért Jézustól? Lukács 10,29. Próbálta megvédeni magát. Próbált úgy tenni, mintha az jó lenne, ahogy ő másokkal bánt.

Szemléltetés (labda): Amanda labdázott Jasonnal. Amikor Amanda erőszakosan elvette a labdát Jasontól, az anyukája kedvesen odaszólt neki: „Amanda, add vissza a labdát Jasonnak! Ne vedd el dolgokat másoktól!” Ahelyett, hogy bocsánatot kért volna, Amanda megpróbálta megmutatni, hogy amit tett, az helyes volt. Ezt kérdezte az anyukájától: „De anya, Jason miért rohan mindig el a labdával, amikor én szeretnék játszani vele?” Olyan volt Amanda, mint az írástudó a történetben? Ő is kifogást keresett, és próbálta kimagyarázni magát az anyukája előtt? Egyszerűbb bizonygatni a saját igazunkat, minthogy bevalljuk, hogy hibáztunk?

2. Meséld el tömören az irgalmas samaritánus történetét!
 - a) Jézus nem veszekedett az írástudóval. Helyette elmesélt egy történetet egy emberről, aki Jeruzsálemből Jerikóba utazott. **Kérdezd meg:** Mi történt a férfival? Lukács 10,30
 - b) **Kérdezd meg:** Ki jött szembe, és látta a sérült embert? Lukács 10,31. Miért nem állt meg a pap segíteni? **Mutass** képet! Talán nagyon sietett, vagy félt a rablóktól, vagy csak nem akart koszos lenni. **Szemléltetés** (kötszer, kenőcs): A segítség nem volt egy kellemes munka, és időigényes is volt. Kire gondolt a pap? Magára. Mit kellett volna tennie? Máté 7,12
 - c) **Kérdezd meg:** Ki jött következőnek az úton? Lukács 10,32. A lévita kíváncsi volt. Megállt és megnézte a szenvedő embert. Azonban tudta, hogy nem lenne túl bölcs segíteni rajta. Azt kívánta, bárcsak ne azon az úton jött volna, hogy meglássa azt az embert! Ő is gyorsan továbbsietett. **Mutass** képet!
 - d) Másokon segíteni mindig kényelmes, egyszerű és kellemes? Mindig meg szeretnénk csinálni azt, amit meg kellene csinálnunk? **Szemléltetés** (esernyő, szandál): Emlékszel még a történetre Denise-ről, a misszionáriusról? Kellemes lehetett neki kimenni azon az éjszaka, hogy segítsen annak a nőnek és a babájának? Nem. Esett az eső, a szandálja sáros lett, éjszaka is volt, fáradt is volt, és a munka sem volt kellemes. De a helyes dolgot cselekedte? Igen.
 - e) **Kérdezd meg:** Ki szánta meg a sérült embert? Lukács 10,33-34. **Mutass** képet! **Szemléltetés** (kötszer, kenőcs): [Tegyél úgy, mintha kenőcsöt tennél az egyik gyerek kezére, majd tekerd körbe a kötszerrel!] A samaritánus úgy segített a férfinak, hogy bekötözte a sebeit és hagyta, hogy az ő szamarán utazzon a legközelebbi fogadóig. **Mutass** képet!
 - f) **Kérdezd meg:** Mit tett a samaritánus másnap reggel, mielőtt elhagyta volna a fogadót? Lukács 10,35. **Szemléltetés** (pénz): Fízett a fogadó tulajdonosának, hogy továbbra is lássák el a sérült férfit. **Mutass** képet!
 - g) Amikor Jézus befejezte a történetet, ezt kérdezte az írástudótól: Ön szerint melyik volt a felebarátja a három közül annak, aki a tolvajok közé került? **Kérdezd meg:** Hogyan válaszolt az írástudó? Lukács 10,37
 - h) Ki tette a samaritánust jóvá? Isten. Azt tette, amit Jézus is tett volna? Igen.
 - i) Néha látunk olyan embereket, akiknek szükségük van segítségre, de túl elfoglaltnak gondoljuk magunkat ahhoz, hogy segítsünk, vagy azt hisszük, hogy a segítségnyújtás nem lenne kellemes, csak plusz feladat. Hogyan tanulhatunk meg másokon segíteni, mint ahogy a samaritánus is tette? Íme egy rövid illusztráció, ami segít megérteni. **Tárgy** (puzzle): Próbáltál már valaha kirakni egy nagy puzzle-t? Nagyon nehéz, szinte lehetetlen, ha nem nézed az eredeti képet hozzá. Az a kép segít eldönteni, hogy melyik darab hova megy. Néha az élet is olyan, mint egy nagy, nehéz puzzle. Nem

tudjuk, mit kellene tennünk, milyennek kellene lennünk. Ezért Jézus eljött a földre, hogy megmutassa a tökéletes képet, hogy hogyan kell élnünk. Ha mindig Jézusra nézünk – tanulunk róla, időt töltünk vele, próbálunk olyanok lenni, mint Ő – akkor gyönyörűvé fogja tenni az életünket. Olyanná, amilyenek Ő szeretné látni. A jóság Jézustól származik, és segít nekünk, hogy olyan jók lehessünk, mint Ő.

- j) Szeressük Istent teljes szívünkkel, és a többi embert úgy, mint magunkat, ahogyan az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A Biblia azt mondja, hogy ahhoz, hogy örök életünk legyen, szeretnünk kell Istent teljes szívünkkel, és másokat úgy, mint magunkat. A Tízparancsolat megmondja nekünk, hogyan tegyük ezt.

Döntésre hívás

Jézus segíteni fog nekünk, hogy azt tegyük, amit Ő mond, ha kérjük az Ő segítségét, és olyanok szeretnénk lenni, mint Ő. Kérjük meg Istent, hogy segítsen nekünk naponta olyannak lenni, mint Jézus! (Emeld fel a kezeidet!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük ezt a csodálatos történetet! Szeretnénk másokra gondolni magunk helyett!

Kérünk, segíts nekünk, hogy olyanok akarjunk lenni, mint Jézus, és olvassuk a Bibliát minden nap! Így Jézus jósága a miénk is lehet. Jézus nevében, ámen!

Egy család megosztja az otthonát

C-3

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Bábuk: angyalok
- Kötőtű, két különböző színű fonal, legalább két színű kötött pulcsi
- Piros papír szívecske Jézus képével a közepén
- Természetes elemek (virág, játékmadár...)
- Fehér tábla, filctoll
- Kiegészítő képek

SP – CQ1 #2: Családi dicsőítés

Lényeg

Bármi másnál jobban szükségünk van arra, hogy időt töltsünk Jézussal és hallgassuk a szavait. Senkinek nem szabadna megengednünk, hogy elvegye tőlünk ezt a különleges napi időt.

Aranyszöveg – Lukács 10,42

„...pedig kevésre van szükség, valójában csak egyre. Mária a jó részt választotta, amelyet nem vehetnek el tőle.”

Bevezetés

Történet (Biblia könyvjelzővel Dániel könyvének és a Jelenések könyvének): Tammy ugyan csak egy kislány volt, azonban minden nap töltött időt a Bibliájával. Tudod, hogy mit csinált Tammy? Kívülről megtanulta a Biblia egy részét. Minden nap megtanult egy verset, majd felmondta anyukájának, amit megtanult. Mire Tammy 12 éves lett, megtanulta Dániel könyvét és a Jelenések könyvét. Tammy bölcsen választott egy jó dolgot, nem igaz? Jézussal időt tölteni és az Ő igéjét tanulni mindennél fontosabb, és senkinek és semminek nem szabadna hagynunk, hogy elvegye tőlünk ezt a különleges időt! A mai bibliai történetünk egy hölgyről szól, aki szintén így döntött. Viszont mielőtt belekezdünk, mondjunk el egy imát!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma tanulunk Máriáról és az ő nagyszerű döntéséről, kérünk, segíts nekünk, hogy minden nap úgy döntsünk, hogy időt töltsünk Jézussal és hallgatunk az Ő szavára. Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek meg, hogyan érezhette magát Jézus otthon nélkül!
 - a) Amikor Jézus a Földön élt, kényelmes és egyszerű élete volt? Nem. Miért nem?
Ötletek: Sátán mindig kísértette Jézust? Igazán megértették Őt? Hogy bántak Vele a papok és a rabbik? Mi a helyzet Jézus családjával és a követőivel? Mindig hittek Neki?
 - b) Jézus magányosnak érezte magát a Földön. **Szemléltetés** (angyalok): A mennyben Jézus volt a király. Az összes angyal imádta és dicsőítette Őt. Viszont a mi világunkban senki nem értette meg igazán, és csak néhányan szerették. Teljesen egyedül volt.
 - c) **Kérdezd meg:** De vajon tényleg egyedül volt Jézus? János 16,32. **Mutass** képet!
 - d) **Kérdezd meg:** Volt Jézusnak saját otthona itt a Földön? Máté 8,20. Nem. Jézusnak még egy ágya sem volt, amin alhatott volna. A barátaitól függött, hogy adjanak neki enni és szállást.
2. **Mutasd be** Lázár, Mária és Márta otthonát!
 - a) Volt egy otthon, amit Jézus nagyon szeretett meglátogatni, és a lakók is mindig szívesen fogadták. Tudod, hogy kinek az otthona volt ez? Lázáré és a testvéreie, Mártáé és Máriáé. Bethániában éltek.
 - b) Lázár egyike volt Jézus leghűségesebb barátainak. A találkozásuk első napjától kezdve nagyon erősen hittek Benne. Lázár, Mária és Márta teljes szívükből szerették Jézust és hitték, hogy Ő a Messiás.
 - c) Jézus is kötődött Lázárhoz és családjához. Az egymás iránti erős szeretetük összetartotta őket. **Szemléltetés** (kötőtű, fonal, pulcsi): Két szál fonal összekötésével

ruhát készíthetünk, például egy pulcsit, egy zoknit vagy egy sálát. Ugyanígy két ember szíve „össze lehet kötve” egy barátságban. Jézus nagyon szeret bennünket: így amikor hiszünk benne és szeretjük Őt, akkor a mi szívünk is „össze lesz kötve” Jézus szívével és eggyé válunk vele. **Szemléltetés** (szív).

- d) Amikor Jézus az emberekhez beszélt, gyakran mesélt példázatokot – történeteket a természetről és a mindennapi életről. Így úgy tudta az igazságot tanítani, hogy a farizeusok nem vádolhatták meg azzal, hogy rosszat mondott. **Szemléltetés** (természetes elem): Jézus beszélt az esőről, gyönyörű virágokról, madarokról és egyéb dolgokról. Az emberek lassan értették meg, amit mondott, és ezek a példázatok segítettek nekik emlékezni Jézus szavaira.
- e) Lázár otthonában Jézus nyugalmat talált a tömeg előtt. Itt nyíltan és őszintén beszélhetett, mert Lázár és a testvérei nagyon szerették, és alig várták, hogy tanuljanak valamit tőle. Nem kellett aggódni a farizeusok miatt, akik mindig azt keresték, hogy hogyan tudnak belekötni a szavaiba.
- f) Szüksége volt Jézusnak erre a nyugodt otthonra? Igen. Jézus értékelte a bizalmukat, szeretetüket és barátságukat. Így Lázár és a testvérei is áldást nyertek azzal, hogy befogadhatták Jézust. **Szemléltetés** (SP-CQ1#2): Gondoljuk a saját otthonunkra. Jézus talál megnyugvást a mi otthonunkban? **Feladat** (fehér tábla): Segíts a gyerekeknek összegyűjteni azokat a dolgokat, amik nyugodttá tesznek egy otthont. Ötletek: Fontosak a drága bútortok? Mi a helyzet a márkás ruhákkal? Jézus szeret olyan emberekkel lenni, akik szeretik Őt? Olyan emberekkel, akik szeretik a reggeli és esti áhítatokat, olvassák a Bibliát és imádkoznak? Olyan emberekkel, akik segítőkészek és kedvesek? De mi a helyzet azokkal az emberekkel, akik könnyen dühösek lesznek, csúnya dolgokat mondanak a másoknak és önzőek?
- g) Te mit tudnál tenni, hogy a te otthonod egy kellemes hely legyen Jézus számára? Jézus segítségével szófogadó lehetsz mindig, a szobádat és a játékaidat rendben tarthatod, ellenkezés nélkül segíthetsz a szüleidnek, odafigyelhetsz istentisztelet közben, énekelhetsz dalokat Jézusról, szépen bánhatsz a testvéreiddel...

3. Meséld el, hogyan hallgatott Mária Jézusra!

- a) Amikor Jézus először járt Bethániában, meglátogatta Lázárékat. **Kérdezd meg:** Ki fogadta Jézust a házában? Lukács 10,38
- b) **Kérdezd meg:** Hogyan döntött Márta testvére, Mária? Lukács 10,39. Mária nagyon boldog volt, hogy Jézus az ő házukban volt, és nem akart lemaradni egy értékes szaváról sem.
- c) **Kérdezd meg:** Mit csinált Márta? Lukács 10,40 - első rész. Márta is nagyon örült, hogy Jézus az ő otthonukba ment, és különleges ételt akart készíteni a számára.
- d) Mártát annyira lekötötte az étel elkészítése, hogy mérges lett Máriára, aki inkább Jézust hallgatta. **Kérdezd meg:** Mit mondott Márta Jézusnak, mit csináljon? Lukács 10,40 - utolsó rész.
- e) Jézus kedvesen szólt Mártához, és mondott neki valami fontosat. **Kérdezd meg:** Mit mondott neki? Lukács 10,41-42, **Mutass** képet!
- f) Jézus azt mondta, hogy egy dologra van szükség – és az a Vele való időtöltés. Jézus nagyon boldog volt, hogy Mária a legfontosabb dolgot választotta, és ezt senkinek nem szabadna megváltoztatnia.
- g) Jézusnak elég lett volna egy egyszerű étel is, és úgy Mártának is lett volna ideje hallgatni Őt.

4. Beszélgetsetek arról, hogy nekünk is szükségünk van időre Jézussal!
- Mit tanulhatunk ebből a történetből? Sok dolgunk van? Könnyebb az időnket TV-nézéssel, videójátékozással, könyvolvasással és játékkal tölteni? Igen.
 - De mire van a legjobban szükségünk? Jézus szavaira. És nem szabadna hagynunk, hogy bármi is megakadályozzon bennünket abban, hogy minden nap időt töltsünk Jézussal! **Beszélgetés** (fehér tábla): Hogyan hallgathatunk ma Jézusra? Ötletek: személyes ima, családi áhítat, szombatiskola, gyülekezet, imaóra, aranyszöveg...
 - Amikor Jézusra hallgatunk, olyankor az egyetlen szükséges dolgot cselekedjük, ahogyan azt az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Mária a legfontosabb dolgot választotta – Jézust hallgatta. Viszont Márta túl elfoglalt volt, hogy legyen erre ideje.

Döntésre hívás

Mi is túl elfoglaltak legyünk, hogy Jézust hallgassuk? Nem. Válasszuk azt a dolgot, amire a legjobban szükségünk van, és töltsünk időt bibliaolvasással és reggeli imával. Kérjük Isten segítségét ehhez!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Neked Máriát, és hogy ő úgy döntött, hogy Jézust hallgatja! Mi is úgy döntünk, hogy Jézust hallgatjuk! Kérünk, segíts bennünket, hogy olvassuk a Bibliát, és imádkozzunk reggelente ébredés után! Azt szeretnénk, hogy Jézus szíve „össze legyen kötve” a miénkkel! Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

A vacsora, amiről sok ember lemaradt

C-4

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Játék kutya

- Fehér tábla, filctoll
- Kép Jézusról
- Kiegészítő képek:
SP – CQ1 #3: Szék

Lényeg

Alázatosnak lenni teljesen ellentéte a büszkeségnek, a makacsságnak és az önzőségnek. Csak az alázatos emberek jutnak be a mennybe.

Aranyszöveg – Lukács 14,11

„Mert aki felmagasztalja magát, megaláztatik, aki pedig megalázza magát, felmagasztaltatik.”

Bevezetés

Történet: Janet ápolónő volt egy sürgősségi osztályon. Sajnálattal nézte az előtte fekvő Mr. Maddockot. Janet már sokszor látta őt. Egy iszákos hajléktalan volt a városból. Az orvos már semmit nem tehetett érte. Túl sok alkoholt ivott, túl régóta. Halott volt. Mr. Maddock egy okos ember volt egyetemi végzettséggel, jó munkahellyel, családdal. Egy nap viszont, amikor úgy döntött, hogy a saját szabályai szerint fog élni és nem fog engedelmessé válni Isten parancsának, mindezt elvesztette az örök élettel együtt. Kérjük Istent, hogy küldje el hozzánk Szentlelkét, mikor elkezdjük a mai foglalkozást!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy hallgatjuk ma Jézus szavait, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy megértsük az alázatosság fontosságát!

Jézus nevébe, ámen!

Tanulmány

1. Vázlatosan meséld el, hogy tanította Jézus a farizeusoknak, hogy jót tegyenek szombaton!
 - a) A mai történetünk egy szombaton történt, amikor Jézus egy farizeus házában evett. **Kérdezd meg:** Mit csináltak a farizeusok, amikor együtt ettek? Lukács 14,1. **Mutass** képet!
 - b) Miért figyelte annyira a büszke farizeus aznap Jézust? Szerették Jézust és meg akarták tanulni, hogyan lehetnek olyanok, mint Ő? Vagy csak próbáltak valami rosszat találni benne?
 - c) **Kérdezd meg:** Ki evett még velük azon a szombaton a farizeus házában? Lukács 14,2. A vízkór egy betegség. Azzal, hogy meghívtak egy beteg embert is, a farizeusok azt akarták elérni, hogy Jézus valami rosszat mondjon vagy cselekedjen. Reménykedtek benne, hogy meg fogja gyógyítani a beteg embert. Így megvádolhatták volna Isten törvényének megszegésével, mivel úgy gondolták, hogy nem szabad szombaton gyógyítani.
 - d) Jézus tudta, mire gondolnak. **Kérdezd meg:** Mit kérdezett Jézus a farizeusoktól? Lukács 14,3
 - e) A farizeusok nem válaszoltak. **Kérdezd meg:** Mit tett ezután Jézus? Lukács 14,4

- f) Miután meggyógyította az embert, és mielőtt még a farizeusok megvádolhatták volna, Jézus feltett nekik egy újabb kérdést. **Kérdezd meg:** Mit kérdezett tőlük? Lukács 14,5
- g) A farizeusok még mindig nem válaszoltak. Tudták, hogy rosszak az ötleteik, de nem akarták bevallani. Egy sérült állaton segítenének szombaton, de nem segítenének egy szegény, beteg embernek. Azt mutatták ezzel, hogy szerintük az állatok fontosabbak, mint az emberek? Igen. **Történet** (kutya): Russelnek volt egy nagy kutyája. Nagyon sok energiája volt, de nem volt túl okos. Egy szombaton Russel kutyusa beleesett egy mély lyukba. Szerinted mit kellene Russelnek tennie? Ott kellene hagynia a szegény kutyát, ameddig véget nem ér a szombat? Természetesen nem. Az kegyetlen lenne, nem?
- h) Az emberek fontosabbak, mint az állatok. Így ha az állatoknak segíthetünk szombaton, akkor az embereknek is segíthetünk, nem? Tehát nem engedetlenség Isten törvényével szemben szombaton jót tenni. Máté 12,12

2. Vázlatosan meséld el, hogyan tanította Jézus a farizeusokat alázatra!

- a) Ezután Jézus próbálta megértetni a farizeusokkal, hogy alázatosnak kellene lenniük. **Kérdezd meg:** Mit vett észre Jézus, amikor megérkezett a farizeus házába a szombati étkezésre? Lukács 14,7
- b) Azok az emberek alázatosak voltak? Nem. Büszkék voltak. Mindegyikük azt hitte, hogy ő a legfontosabb, és megpróbálták megtalálni a legjobb helyet maguknak.
- c) Jézust azt mondta nekik, hogy a legkevésbé fontos helyet keressék meg inkább. **Kérdezd meg:** Miért? Lukács 14,8-9. **Történet** (SP – CQ1 #3): Stacy éppen megérkezett a dédmamája házához, amikor hallotta az anyukáját azt mondani, hogy „Stacy, az a nagy helye, kérlek ülj le a kanapéra!”. Stacynek is emlékeznie kellett Jézus szavaira, ugye? Át kellett adnia a legjobb helyet másnak. Lukács 14,11
- d) A farizeusok szerették meghívni a gazdag barátait és szomszédait is ebédre. **Kérdezd meg:** Miért tették ezt? Lukács 14,12, utolsó rész
- e) **Kérdezd meg:** Kit mondott Jézus, kit hívjanak meg? Lukács 14,13-14
- f) Azért tegyünk jót másokkal, mert akkor talán ők is tesznek értünk valamit később? Ha olyanok vagyunk, mint Jézus, akkor olyanokért teszünk jót, akik nem tudják azt nekünk viszonzni. Ez is egy része az alázatosságnak. Isten elismeri az alázatos embereket. Ézsaiás 57,15. Én szeretnék olyan alázatos lenni, mint Jézus! És te?

3. Meséld el a nagy vacsora történetét!

- a) A farizeusok nem akartak többet az alázatosságról hallani. Nem akarták feladni a büszkeségüket és az önzésüket, így egyikük megpróbált témát váltani. **Kérdezd meg:** Mit mondott? Lukács 14,15
- b) Ez az ember a mennyben való étkezésről szeretett volna beszélni, de nem akarta, hogy Jézus megtanítsa őt, hogy hogyan jusson el oda. Viszont Jézus segíteni akart a farizeusokon, így elmesét egy történetet:
- c) Egy férfi tartott egy nagy vacsorát, ahova rengeteg embert meghívott. Amikor elkészült az étel, szólt az inasának, hogy mondja meg a vendégeknek, hogy jöhetnek.
- d) **Kérdezd meg:** Eljöttek a vendégek? Lukács 14,18-20

- e) Miért kerestek a vendégek kifogásokat? Mindenkinek akadt jobb dolga, minthogy időt töltsön azzal az emberrel, aki meghívta vacsorára? Igen. **Beszéljétek meg** (fehér tábla): Gyűjtsék össze a gyerekek, mi érdekelte igazából a vendégeket! – föld, ökör, család.
- f) **Kérdezd meg:** Mit mondott következőnek a férfi az inasának? Lukács 14,21, **Mutass** képet!
- g) Ezek az emberek örömmel elmentek a mester vacsorájára, de még mindig volt hely. **Mutass** képet!
- h) **Kérdezd meg:** Hogyan töltődtek fel az utolsó helyek? Lukács 14,23
- i) Miért mondta el Jézus azt a történetet? Mit szeretett volna, hogy ebből a farizeusok és mi is megtanuljunk?
- j) A vacsora magát Jézust szimbolizálja. **Szemléltetés** (Jézus): Ő az „élet kenyere”, amire mindannyiunknak szüksége van. Ahogyan minden nap ennünk kell valamit, úgy minden nap szükségünk van időre Jézussal.
- k) Amikor az anyukád szól, hogy kész az enivaló, mit teszel? Azt mondod, hogy most túl elfoglalt vagy a játékkal, vagy hogy inkább a barátaiddal beszélgetsz? Nem, persze hogy nem. Gyorsan méssz enni, ugye? Szükségünk van az ételre, és szeretünk enni. Így nem keresünk kifogásokat, amikor az anyukánk szól.
- l) Könnyű kifogásokat találunk, hogy miért nem töltünk időt Jézussal? Igen. Ne kövessük el ezt a hibát! Szükségünk van időre Jézussal, és semmilyen munkának, családtagnak, barátunk vagy bármi másnak nem szabadna engednünk, hogy elvegye az időnk a családi áhítattól, vagy a Jézussal töltött időtől.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Mennyi lehetősége volt a meghívott embereknek? Kettő. Dönthettek úgy, hogy büszkék lesznek és kifogást keresnek, hogy miért ne menjenek el a vacsorára, vagy dönthettek úgy, hogy alázatosak lesznek és boldogan elmennek a vacsorára.

Döntésre hívás

Jézus még mindig hív embereket az Ő nagy vacsorájára. Azt szeretné, ha mindannyian az alázatosság mellett döntenénk és időt töltenénk vele minden nap. Veled mi a helyzet? (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük a nagy vacsora történetét! Köszönjük az alázatos embereket, akik elfogadták a meghívást és élvezték a csodálatos ételt! Ma mi is elfogadjuk Jézus meghívását. Kérünk, segíts nekünk alázatosnak lenni, és minden nap időt tölteni Veled!

Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

Megtalálni, ami levezett

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Ruhadarabok (ha lehet, akkor új)
- 100 db fogpiszkáló
- Néhány fakocka vagy néhány játék kerítés darab
- Élethű plüssbárány
- Élethű plüsskutya és plüssmacska
- 10 érme
- Gyertya
- Kiegészítő képek
SP – CQ1 #4: durva nyomvonal, szikla, farkas

Lényeg

Isten azért küldte Jézust, hogy megmentsen minket a bűntől, nem azért, hogy parancsoljon nekünk. Jézus azért keres mindannyiunkat, mert azt szeretné, hogy örökké vele éljünk. Teljes szívvel szeret bennünket!

Aranyszöveg – Lukács 15,10

„Mondom nektek, így fognak örülni az Isten angyalai egyetlen megtérő bűnösnek.”

Bevezetés

Történet (ruha): Egy anyuka ruhát vásárolt egy nagy boltban a városban. A kis egyéves Amy mögötte állt. Az anyuka ránézett a ruhákra, majd vissza Amyre – de addigra Amy már eltűnt. A kétségbeesett anyuka imádkozott, ahogyan ruhaállványok között járkált fel-alá Amyt keresve és hívogatva. Az anyuka ránézett a fotocellás ajtóra, ami az utcára nyílt. Ekkor meglátta, ahogy a kis Amy lelépett a járdára. Elkezdett szaladni feléje, és kiáltott neki: Amy, Amy, gyere anyához! A kis Amy mosolygott, és visszament az anyukájához. Az anyuka felkapta drága kislányát és magához szorította. Milyen boldog volt az anyuka, hogy újra nála volt Amy! Amikor az apuka is hazatért, az egész család együtt örült. A mai bibliai leckénk is valami elveszetről szól. Imádkozzunk kezdés előtt!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma tanulunk az elveszett bárányról és az elveszett érméről, kérünk, taníts minket a te nagy szeretetedről!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mesélj a pásztorról, aki az elveszett báránnyt kereste!
 - a) Jézus megint tanította az embereket. **Kérdezd meg:** Most ki hallgatta Jézust? Lukács 15,1

- b) **Kérdezd meg:** Örültek a farizeusok, hogy bűnösök is eljöttek hallgatni Jézust? Lukács 15,2
- c) Jézus szerette volna, ha a farizeusok megértik, hogy ő azért jött, hogy a bűnösöket megmentse. Örült, hogy bűnösök is hallgatták, mert segíteni akart nekik, hogy megváltozzanak. Ezért elmondott a farizeusoknak egy példázatot.
- d) **Kérdezd meg:** Miről szólt Jézus története? Lukács 15,4. **Mutass** képet!
- e) 100 bárány az rengeteg, nem? Számítana igazán, ha egy elveszne? **Szemléltetés** (fogpiszkáló): Itt van 100 fogpiszkáló. Képzeld el, hogy ezek most bárányok. [Emelj fel egy fogpiszkálót!] Egy nem is olyan sok a százhoz képest, igaz? De érdekelte a pásztort az az egy elveszett bárány? Óh, még mennyire!
- f) **Kérdezd meg:** Mit tett a pásztor, amikor rájött, hogy egy bárány elveszett? Lukács 15,4. **Szemléltetés** (Kockák, fogpiszkálók): [Készíts a kockákból egy négyszöget a 99 fogpiszkáló köré!] A falak között a 99 bárány biztonságban volt. [Emeld fel az egy fogpiszkálót!] De az elveszett bárány nem volt biztonságban, ugye? **Szemléltetés** (bárány): Az az egy bárány, amelyik elkóborolt és elveszett, reménytelen helyzetben volt. Nem tudta, hogy találja meg a pásztorát, vagy hogy találjon haza. **Szemléltetés** (kutya vagy cica): Ha egy kutya vagy egy macska messzire kerül a gazdájától, gyakran haza tud találni akkor is, ha sokat kell sétálnia hozzá. Viszont a bárányok nem tudnak ilyet.
- g) A pásztor sajnálta a bárányát. Nem aludt addig, ameddig meg nem találta. **Szemléltetés** (SP – CQ1 #4): A pásztor tudta, hogy nem lesz egyszerű megtalálnia. Éjjel volt. Meredek hegyoldalt kellett megmászni, voltak tövises bokrok, kövek, sziklák és vadállatok. Emellett fáradt is volt már az egésznapos munkától.
- h) Ám a sötét, a viharos éjszaka és a veszélyes út még inkább aggodalomba ejtették a pásztor az elveszett báránykaja miatt. Sietett, hogy megtalálja. Megmászta a meredek hegyoldalt, a sziklák szélén ment, a saját életét is veszélyeztette. **Mutass** képet!
- i) Mennyire törődött a pásztor a bárányával!
2. Meséld el mi történt, amikor a pásztor megtalálta a bárányt!
- a) Hogy érezte magát a pásztor, amikor már hallotta a báránykaja halk bégetését? **Mutass** képet!
- b) **Kérdezd meg:** Mit tett a pásztor, amikor megtalálta a bárányt? Lukács 15,5. Nem szidta meg, mert túl sok galibát okozott neki. Nem ütötte meg. Még csak meg sem próbálta hazavezetni. Örömeiben felkapta a vállára a reszkető állatot, és hazavitte.
- c) Ha a bárány megsérült, a pásztor felveszi és magához öleli, hogy felmelegedjen.
- d) Szereti a pásztor a bárányát? Igen!
- e) **Kérdezd meg:** Mit csinált a pásztor, amikor hazaér a bárányal? Lukács 15,6
- f) **Kérdezd meg:** Kit jelképez az elveszett bárány? Lukács 15,7
- g) Azok az emberek, akik nem szeretik Istent és nem fogadják szót neki, azok eltévedtek. **Kérdezd meg:** Hány ember távolodott el Istentől a bűn miatt? Ézsaiás 53,6
- h) A bűneink elválasztanak Istentől (Ézsaiás 59,1-2), és nem tudjuk, hogy azután hogy kerülhetünk újra közel Hozzá, hogyan tehetünk jót, hogyan juthatunk a mennybe.
- i) Szükségünk van egy jó pásztorra, nem igaz? **Kérdezd meg:** Ki a mi pásztorunk? János 10,14-15

- j) Mi vagyunk Jézus bárányai, és ő mindannyiunkat egyenként szeret! Egészen a Földre lejött hozzánk, hogy megmutassa nekünk, hogy lehet bűn nélkül élni, és hogy meghaljon értünk. Így megbocsáthatja a bűneinket. Amikor hagyjuk, hogy segítsen nekünk ilyen életet élni, olyankor hagyjuk, hogy visszavezessen bennünket magához. Amikor visszatérünk Hozzá, az angyalok énekelni kezdenek a mennyben. Így amikor majd Jézus visszajön, akkor magával visz minket is a mennybe!
- k) Jézus jobban szeret bennünket, mint azt mi el tudjuk képzelni! Te szereted Őt? Köszönjük meg neki minden nap, hogy eljött minket megmenteni!

3. Meséld az elveszett érméről!

- a) Ezután Jézus elmondott egy másik történetet is. Ezúttal egy pénzérme veszett el.
- b) Egy elveszett bárány tudja, hogy ő elveszett, de nem tud hazajutni. Viszont egy elveszett érme nem is tudja, hogy elveszett.
- c) Abban az időben, amikor egy nő férjhez ment, általában valamilyen különleges érmét kapott ajándékként. **Szemléltetés** (10 érme): Azok az érmék voltak a legféltettebb értékei ezeknek a nőknek.
- d) **Kérdezd meg:** Mit tett egy asszony, ha elvesztette az érméjét? Lukács 15,8. **Mutass képet! Szemléltetés** (gyertya): Jézus idejében a szegényebb emberek háza mindössze egy szobából állt. Nem voltak rajta ablakok, így még nappal is sötét volt bent. Nagyon ritkán takarították a padlót is, így ha egy érmét leejtettek, az nagyon könnyen elveszhetett a kosz és a szemét között. Egy gyertya és egy seprű kellett, hogy megtalálják.
- e) **Kérdezd meg:** Mit tett a nő, amikor megtalálta az érméjét? Lukács 15,9. **Mutass képet!**
- f) **Kérdezd meg:** Ki örül, amikor egy bűnös megbánja bűneit? Lukács 15,10
- g) Ahogyan az az elveszett érme ott volt a házban, pontosan úgy lehet egy elveszett ember a mi családjunkban is.
- h) Te is tanulod, hogy hogyan szeretheted Jézust és hogyan fogadhatsz neki szót? Ha igen, akkor Jézus azt szeretné, hogy tanítsd meg erre azokat is, akik még nem szeretik Őt és nem fogadnak szót neki, különösen, ha az a valaki a te családjában van!
- i) Amikor elmondjuk a többieknek, hogy Jézus azért jött a Földre, hogy megmentse a bűnös embereket, olyankor Jézus nagyon boldog. Így mutathatjuk meg Neki, hogy hálásak vagyunk azért, mert megmentett bennünket!
- j) Isten mindenkit szeret, és minden alkalommal nagyon boldog, amikor valaki visszatér Hozzá!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus még a bűnösöket is szereti, és ugyanúgy gondoskodik rólunk, mint ahogyan a pásztor gondoskodott az elveszett bárányról, vagy ahogyan a hölgy nem adta fel, és megkereste az elveszett érméjét. Amikor Jézus megtalál egy elveszett embert, akkor nagyon örül, és vele együtt az angyalok is!

Döntésre hívás

Jézus nagyon szeret bennünket, ugye? Te is szeretet Őt? (Emeled fel a kezed!) Én is szeretem Őt! Imádkozzunk, és mondjuk el Neki!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézust! Köszönjük, hogy Ő a barátunk, hogy szeret bennünket, és hogy eljött értünk megmenteni a bűneinktől! Szeretünk Téged! Kérünk, segíts nekünk, hogy egész héten közel maradjunk Hozzád!

Jézus nevében, ámen!

A két elveszett fiú

C-6

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Pénz
- Filc: Több ember (a barátok illusztrálására)
- Üres pénztárca
- Játék malacok
- Szemét: száraz kukoricacsutka, banánhéj, almacsutka üvegben vagy zacskóban
- Egy szép köntös vagy otthonka

Lényeg

A bűn tényleg fáj, és nem mindig bölcs, ha ragaszkodunk a saját elképzelésinkhez. Viszont nem számít, milyen súlyos bűneink vannak, Isten mindig szeretni fog bennünket! Ha megbánjuk őket és visszamegyünk hozzá, akkor mindig meg fog bocsátani nekünk. Ha már fiatalon úgy döntünk, hogy szeretjük Istent és szót fogadunk neki, azzal sok bajtól menekülünk meg!

Aranyszöveg – 1. János 1,9

„Ha megvalljuk bűneinket, hű és igaz ő: megbocsátja bűneinket, és megtisztít minket minden gonoszságtól.”

Bevezetés

Történet (Biblia): Volt egyszer egy fiú, aki egy keresztény családban élt. Sajnos mire felnőtt, úgy döntött, hogy nem akar tovább keresztény lenni. Emiatt elhagyta az otthonát, és nem sokkal később rengeteg bajba keveredett. Lassan kezdett rájönni, hogy milyen magányos és üres az élete Isten nélkül, ezért vett egy Bibliát és olvasni kezdte. Megbánta bűneit, és szeretni és követni kezdte Istent, aki nagyon szerette őt!

Jobb lett volna, ha a fiatalember soha nem hagyta volna el Istent? Igen. Az őt és még másokat is sok bajtól megvédett volna. Ennek ellenére Isten mindig szerette, akkor is, amikor rossz döntéseket hozott? Igen. Erről szól a mai bibliaitanulmányunk is. Mielőtt belekezdenénk, imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk!

Kérünk, segíts nekünk, hogy mindig szeressünk, és szót fogadjunk Neked egész életünkben!
Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogyan ment el otthonról a fiatalabbik fiú!
 - a) Az előző tanulmányunkban az elveszett bárányról és az elveszett érméről volt szó. Miért mondta el Jézus azokat a történeteket? Azért, mert így el tudta mondani mindenkinek, hogy Isten még a bűnösöket is szereti, és mindent megtesz, hogy megmentse őket. Jézushoz tartozunk, és nagyon különlegesegek vagyunk a számára. Erre mindig emlékezzünk!
 - b) Haza tudott volna találni a bárány a pásztor segítsége nélkül? Nem. Az elveszett érme tudta, hogy elveszett? Nem. Így valakinek meg kellett mentenie őket. Ahogy azt a pásztor és az asszony is tette.
 - c) E történetek után Jézus elmesélt egy másik történetet is, ami egy férfiről és a két fiáról szólt.
 - d) **Kérdezd meg:** Mit szeretett volna a fiatalabb fiú? Lukács 15,12, első rész. Abban az időben, ha egy apuka meghalt, a pénzét és a földjeit a fiai örökölték. Viszont ez a fiú már apja halála előtt szerette volna megkapni az örökségét. Önző volt a fiatalabb fiú? Igen. Szerette az apját? Nem.
 - e) **Kérdezd meg:** Megadta az apuka, amit a fiú akart? Lukács 15,12, utolsó rész.
Szemléltetés (pénz): A fiúnak így sok pénze lett, de ez segített neki vagy rosszat tett? Gondolkozzunk ezen a kérdésen, miközben befejezzük a történetet!
 - f) **Kérdezd meg:** Mit tett a fiatal testvér, miután megszerezte az apja pénzét? Lukács 15,13, első rész
 - g) Az apuka jó szabályokat hozott a fiainak, de a fiatalabb fiú már belefáradt az engedelmességbe. Azt hitte, hogy az apja szabályai megfosztják a boldogságtól. El akart menni nagyon messzire, ahol nem kell semmilyen szabályt betartani. **Mutass** képet!
 - h) Azt akarta, hogy bármit szabadon megtehessen. Vajon megtalálta azt a szabadságot, amire vágyott?
2. Nagyvonalakban mondd el, hogy hogyan élt a fiatalabb fiú a távoli országban!
 - a) Tehát a fiú elvette az apja pénzét, elhagyta a házat és elment egy távoli országba.
Kérdezd meg: Bölcsen költötte a fiú a pénzt? Lukács 15,13, utolsó rész
 - b) Ameddig a fiúnak volt pénze, voltak barátai is. **Szemléltetés** (barátok) Szerettek vele lenni, mert arra költötte a pénzét, hogy jól érezzék magukat. Igazi barátai voltak ők a fiúnak? Nem. A jó barátok segítettek volna neki, hogy helyesen döntsön. Ezek a barátok viszont csak a szórakozásban segítettek neki.
 - c) Végül elfogyott a pénze. **Szemléltetés** (üres pénztárca). Mi történt ezután a barátaival? Természetesen ők is eltűntek. **Szemléltetés** (barátok): [vedd el őket!] Nem szerették a fiút. Csak a pénzét szerették.
 - d) Ezután egy másik borzasztó dolog történt. Éhínség volt, így nem volt mit ennie. Nem volt már pénze, így munkát kellett keresnie. **Kérdezd meg:** Milyen munkát tudott

- csak találni? Lukács 15,15. **Szemléltetés** (malacok): A malacok tiszta állatok? Nem. Egy zsidónak a malacokról való gondoskodás a legrosszabb munkának számított.
- e) **Kérdezd meg:** Adott neki bárki ruhát és ételt? Lukács 15,16. **Szemléltetés** (szemét): A malacok szemetet esznek. Megennéd a malacok enivalóját? Nem. Milyen éhes lehetett a fiú!
- f) A fiú ült a koszos földön, rongyokat viselve etette a malacokat, miközben gyomra korgott az éhségtől. Olyan jól szórakozott, mint ahogy elképzelte? Megtalálta a szabadságot, amit keresett? Óh, nem. Példabeszédek 14,12
„Van út, amely egyenesnek látszik az ember előtt, de végül a halálba vezet.”
Mutass képet!
- g) A bűn tényleg fájdalmat okoz, igaz? Emlékezzünk erre a történetre, amikor Sátán engedetlenségre próbál csábítani minket !

3. Meséld el, hogyan ment haza a fiú az apjához!

- a) **Kérdezd meg:** Mire gondolt most a fiú? Lukács 15,17-19. **Mutass képet!**
- b) Ugyan a fiú bűnöket követett el és nem szerette az apját, az apja mindvégig szerette őt. Minden nap nézte az utat, hátha hazajön a fia.
- c) Majd egy nap a magányos apuka látott valakit közeledni az úton. A fia volt az!
Kérdezd meg: Mit tett az apa? Lukács 15,20. **Mutass képet!**
- d) Ezután a fiú megbánta bűneit.
- e) **Kérdezd meg:** Mit mondott az apa? Lukács 15,22-24. **Szemléltetés** (köntös) [Tedd egy gyerek vállára!] A szerető apuka nem akarta, hogy a fia azokat a koszos rongyokat viselje tovább, így a szolgálói előhozták neki a legszebb köntösét, ráadták, és egy csodás lakomát rendeztek!
- f) Mennyire szerette az apa a fiát! Isten még jobban szeret bennünket!

4. Beszéljétek meg, mit érezhetett az idősebb testvér!

- a) Az idősebb testvér a lakoma alatt ért haza. **Kérdezd meg:** Örült, hogy újra láthatja a testvérét? Lukács 15,28
- b) **Kérdezd meg:** Mit mondott az apa az idősebbik fiának? Lukács 15,31-32. **Mutass képet!**
- c) Az idősebbik testvér nem hiányolta az öccsét, és egyáltalán nem volt boldog, hogy hazajött.
- d) Amit mondott, az azt megmutatta, hogy igazán az apját sem szerette. Azért dolgozott, mert tudta, hogy mit fog érte kapni.
- e) Az idősebb fiú Jézus történetében megmutatja, hogyan viselkedtek a farizeusok. Féltékenyek voltak arra a figyelemre, amit Jézus a bűnösök irányába tanúsított. Ehelyett inkább örülniük kellett volna, hogy Jézus szereti a bűnösöket is!
- f) Milyen csodás tudni, hogy nem számít, milyen nagyok is a bűneink, Isten akkor is szeret minket! És ha megbánjuk bűneinket és visszamegyünk hozzá, megbocsát nekünk, pont, ahogy az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az apa szerette mindkét fiát, de ők nem szerették az apjukat. Miután a fiatalabb fiú megtanulta a leckét a nehezebb úton, visszament az apjához és nagyon szerette őt!

Döntésre hívás

A bűn fájdalmat okoz. Mennyivel jobb, ha már fiatalon úgy döntünk, hogy szeretjük Istent és szót fogadunk Neki! Így nem fogunk szenvedni, mint ahogy a fiatalabb fiú tette. Én úgy döntök, hogy szeretem Istent és hallgatok Rá! Veled mi a helyzet? (Emeled fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Jézus elmesélte az elveszett fiú történetét! Köszönjük, hogy visszament az apjához, és az apja megbocsátott neki! Nem szeretnénk mi is elkövetni az ő hibáit, ezért kérünk, segíts nekünk, hogy egész életünkben szeressünk és szolgáljunk Téged! Jézus nevében, ámen!

A vak Bartimeus

C-7

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Sötét napszemüveg, sétapálca
- Több csomag élesztő
- Egy vekni kenyér
- Liszt, tál, kanál
- Piros papírszív Jézus képével a közepén
- Plüss kutya, kis kutyacsont
- Kis játék ékszertartó, játék ékszerrel, mű arannyal, ezüsttel, szép kövekkel...
- Pénz
- Kiegészítő képek:
 - SP – CQ1 #5: Elásott kincs
 - SP – CQ1 #6: Vak ember és jel

Lényeg

A Biblia mesél nekünk a legértékesebb kincsről, Jézusról. Akkor fogjuk megtalálni ezt a kincset, ha imádkozva tanuljuk a Bibliát, és őszintén szeretjük Istent és bízunk benne.

Aranyszöveg - Zsoltárok 119,162

„Úgy örülök beszédednek, mint aki nagy zsákmányra talál.”

Bevezetés

Történet (SP – CQ1 #5, Biblia): [Shrewsbury Hoard] 2009-ben egy nemrég felszántott földön egy férfi talált egy edényt. Kitaláld, mi volt az edényben? Kincs volt benne – kb. 10 000

nagyon régi bronzérme. Sok évvel ezelőtt valaki elásta, hogy biztonságban legyen. Ezután megfélekedtek róla, így régóta állt már ott (kb. 1700 éve).

[Wickham Market Hoard] Néhány évvel azelőtt, hogy megtalálták volna a bronzérméket, egy másik férfi talált egy másik kincset, ami még értékesebb volt. Miközben az ásójával a földet ásta, rálelt kb. 800 aranyérmére és az edényükre, amivel együtt elásták őket. Azok az aranyérmék még régibbek voltak – nagyjából abban az időben készültek, amikor Jézus kisfiú volt. Így természetesen nagyon értékesek.

Szeretnél te is kincset találni? Találhatsz olyan kincset, ami még az aragnál is értékesebb! Tudod, hogy mi az a kincs? Ez Jézus és az Ő igazsága. Hol találhatjuk meg? A Bibliában. Ehhez viszont nagyon figyelmesen kell a Bibliát tanulmányoznunk. Ma arról fogunk tanulni, hogy milyen értékes a Biblia. Először mondjunk egy imát!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma a legértékesebb kincsről tanulunk, és arról, hogy az hogyan lehet a miénk, kérünk, segíts bennünket, hogy mindent megértsünk!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagy vonalakban meséld el Bartimeus történetét!
 - a) A mai tananyagunk első fele egy koldusról szól. **Mutass** képet!
 - b) **Kérdezd meg:** Ki ült az út szélén könyörögve, mikor Jézus és egy nagy tömeg elhalad ott? Márk 10,46
 - c) Bartimeus régóta várt már, hogy megtalálja Jézust. Egész szívével vágyott Jézus segítségére.
 - d) Miért? Azért, mert Bartimeus vak volt, és hitt abban, hogy Jézus meg tudja gyógyítani.
 - e) **Kérdezd meg:** Mit tett a vak Bartimeus, amikor megtudta, hogy Jézus a városba jön? Márk 10,47
 - f) Sokat azt mondták Bartimeusnak, hogy maradjon csöndben. **Mutass** képet! **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? Márk 10,51-52. **Kérdezd meg:** Hallotta Jézus Bartimeust? Márk 10,49 első rész. Hall minket Jézus, amikor segítséget kérünk tőle? Igen.
 - g) Bartimeus ledobta a kabátját, és Jézushoz vezették. **Mutass** képet! **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? Márk 10,51-52. Bartimeus már látott! Szerette Jézust, és követte végig az úton.
 - h) A vak emberek tudják, hogy segítségre van szükségük? **Szemléltetés** (SP – CQ1 #6, Napszemüveg, sétapálca): **Mutasd meg** az eszközöket, és beszéljétek meg, hogy a vak emberek hogyan használják őket!
 - i) Van egy másik fajta vakság is. A farizeusok lelkileg voltak vakok. Látták ugyan Jézust a szemekkel, de nem tudták, hogy szükségük van a segítségére. Elég jól érezték magukat Jézus nélkül.
 - j) Nekünk is szükségünk van Jézus segítségére? Igen. Csak Jézus menthet meg bennünket attól, hogy a saját bűneink elvakítsanak minket. **Szemléltetés** (Biblia): Ahogy olvassuk a Bibliát, Jézus segít meglátnunk, hogy mennyire szükségünk van a segítségére.

2. Beszéljete az élesztőről!

- a) Jézus tanított. Rengeteg okos, tanult ember hallgatta, de amikor meglátták körülötte a sok koldust, a sok bűnös tolvajt és a sok rokkant, gyenge és beteg embert, gondolkodni kezdtek: Isten királysága tényleg ilyen emberekből áll?
- b) Jézus tudta, hogy min gondolkodnak, és egy példázattal válaszolta meg a kérdésüket. Ez az élesztőről szólt, másik nevén a kovásról. **Szemléltetés** (élesztő).
- c) Hogyan működik az élesztő? Egy kis élesztőt összekevernek sok liszttel, egy kis vízzel, egy kevés sóval és olajjal, így készítenek kenyeret. **Szemléltetés** (kenyér): Az élesztő a tészta belsejében dolgozik, az teszi a kenyeret könnyűvé és finommá. Élesztő nélkül a kenyér nagyon kemény lesz, amit nem jó megenni.
- d) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus az élesztőről (kovász)? Máté 13,33. **Szemléltetés** (élesztő, kanál, liszt): [Tegyél egy kevés lisztet egy tálba és egy kanállal keverd el! Az élesztőt hagyd az asztalon bontatlanul!] Készíthetnék jó kenyeret, ha nem raknák bele élesztőt? Nem.
- e) Jézus ezzel azt mondta, hogy nem elég, ha van egy Bibliánk és tudunk Jézusról. Engednünk kell neki, hogy teljesen megváltoztasson bennünket! **Szemléltetés** (szív) Jézus meg tudja változtatni bárki szívét, ha megkéri rá. Igen, Jézus úgy működik, mint az élesztő – belülről. Először megváltoztatja a szívünket, majd az életünket.

3. Mesélj az elveszett kincsről!

- a) Az élesztő után Jézus az elásott kincsekről beszélt. Abban az időben nem voltak bankok, ahol az emberek tárolhatták a pénzüket. Mit csináltak? Gyakran elásták az értékeiket a föld alá.
- b) Néha elfelejtették, hova ásták el a kincseiket. Néha meghalt az ember, mielőtt bárkinek elmondhatta volna. Amikor ez történt, senki nem tudta, hol van a kincs. **Szemléltetés** (kutya, csont): Láttál már kutyát a csontját elásni? Az első két lábával ás egy nagy lyukat, beledobja a csontot, majd az orrával rátúrja a tetejére a földet. Néha a kutya elfelejti, hogy hova ásta el a csontot, és soha nem megy vissza érte. Ez történt a Jézus történetében lévő kincessel is.
- c) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus az elásott kincsről? Máté 13,44. **Mutass** képet!
- d) A férfi Jézus történetében rájött, hogy a kincs, amit ásás közben talált, sokkal többet ért, mint az ő összes vagyona. Akarta magának azt a kincset, de az nem az övé volt. Azé a férfié volt, akié a föld is.
- e) Boldogan hazament, és eladta mindenét, amiye csak volt. A családja és a barátai biztosan azt gondolták, hogy megőrült! **Szemléltetés** (pénz): Mit tett a pénzzel, amit így kapott? Máté 13,44, utolsó rész.
- f) Így kié volt a kincs? A boldog férfié! **Szemléltetés** (kincsesláda): [tartsd közel!]
- g) Nehéz volt a férfinak eladnia mindenét? Nem, természetesen nem. Miért nem? Mert tudta, hogy valami sokkal jobbat fog kapni.
- h) A történetben levő föld a Bibliát szimbolizálja. A kincs Jézust és az Ő igazságát jelképezi. **Szemléltetés** (Biblia)
- i) Mit kell tennünk, hogy megkapjuk a kincset? Tanulmányoznunk kell a Bibliát imádkozva.
- j) Ha szeretjük Jézust, akkor örömmel feladunk mindent, hogy Ő legyen a megváltónk!

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus meggyógyította a vak embert, és beszélt az élesztőről, hogy megmutassa, hogy hogyan tudja az Ő igazsága és szeretete megváltoztatni bárki szívét. Beszélt még az elásott kincsről is, hogy megmutassa a Biblia értékét.

Döntésre hívás

Jézus és az Ő igazsága minden idők legnagyobb kincse. Imádkozzunk, hogy Isten segítsen nekünk minden nap olvasni a Bibliánkat, és úgy döntenünk, hogy bízunk benne és szót fogadunk neki, hogy megnyerhessük Jézust és az Ő igazságát! (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézust és a példázatait! Szeretnénk elnyerni Jézust, a legnagyobb kincset! Segíts nekünk minden nap olvasni a Bibliánkat, és úgy döntenünk, hogy bízunk benne és szót fogadunk neki, hogy megnyerhessük Jézust és az Ő igazságát!
Jézus nevében, ámen!

Lázár, gyere ki!

C-8

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Naptár
- Zsebkendő
- Mobiltelefon
- Kiegészítő képek
SP – CQ1 #7: James White sírja

Lényeg

Jézus Isten. Ő az élet forrása. Fel tudja támasztani a halottakat. Amikor Jézus eljön, mindenkit fel fog támasztani, aki Őt szeretve halt meg, és így végre újra találkozhatunk szeretteinkkel!

Aranyszöveg – János 5,28-29

„Ne csodálkozzatok ezen, mert eljön az óra, amelyben mindazok, akik a sírban vannak, meghallják az ő hangját.”

Bevezetés

Történet (SP – CQ1 #7): Ellen White és férje James White nagyon betegek voltak. Ellen állapota javulni kezdett, de férjéé egyre rosszabbodott. Végül Ellen orvost hívott férjéhez. Amit meglátta a férfi arcát, tudta, hogy haldoklik. Milyen szomorú volt! Beszélt neki Jézus

szeretetéről, és imádkozott érte. A következő napon meghalt. Jaj, Ellen milyen szomorú volt! Mivel tudta, hogy Jézus eljövetelekor újra találkozhat a férjével, nem sírt olyan reménytelenül, mint azok, akik ezt nem tudták. Ehelyett azt írta: „Amikor láttam a férjemet utoljára lélegezni, úgy éreztem, hogy Jézus sokkal drágább velem, mint életem eddigi bármely órájában.”

Jézus nem hagyta Ellent szomorkodni, és ő emlékezett Jézus ígéretére, amit az aranyszövegünk is mond. Ma egy másik emberről fogunk tanulni, aki meghalt, de Jézus megmutatta, hogy Ő a feltámadás és az élet. Imádkozunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk!

Ma Lázárról tanulunk, és arról, hogyan támasztotta fel Jézus a holtak közül. Kérünk, küldd el Szentlelkedet, hogy többet tanulhassunk Jézusról és az Ő erejéről!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Nagyvonalakban beszéljétek meg Lázár betegségét, és Jézus válaszát rá!
 - a) A mai történetünk elején valaki, aki Bethániában élt, nagyon beteg lett. **Kérdezd meg:** Hogy hívták ezt a valakit? János 11,1
 - b) **Kérdezd meg:** Jézus szerette Lázárt? János 11,5. Lázár testvérei Mária és Márta tudták, hogy Jézus szereti Lázárt, és hogy ő meg tudja a betegeket gyógyítani, így egyből elmentek megkeresni Őt.
 - c) Mária és Márta arra számított, hogy Jézus azonnal meg fog érkezni. De nem jött.
 - d) **Kérdezd meg:** Miért nem? János 11,3-4. Jézus a sok zsidón gondolkodott, akik elutasították Őt, és a tanítványain. Mutatni akart nekik egy csodát, ami meggyőzi őket, hogy Ő a Messiás, Isten Fia. Ezt a csodát Lázárral tervezte megvalósítani.
 - e) Nagyon nehéz volt Mártának és Máriaának bízni Jézusban, amikor végignézték, ahogyan Lázár egyre betegbb lesz, majd végül meghal. Jézusra és az irántuk levő szeretetére gondoltak, ami segített nekik bízni Benne, még akkor is, ha nem értették, miért történt így.
 - f) Nehéz megbízunk Jézusban olyankor, amikor betegek vagyunk vagy bántottak, vagy valaki gonosz velünk? Amikor nem értjük, hogy mi miért történik, akkor is bízhatunk Jézusban, mint ahogy Mária és Márta is tette? Igen.
 - g) **Kérdezd meg:** Mennyi ideig várt Jézus, mielőtt Bethániába ment? János 11,6-7.
Szemléltetés (naptár): [Mutass két napot!] Két nap nagyon hosszú idő, amikor betegek vagyunk, nem?
 - h) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a tanítványainak Lázárról? János 11,11 utolsó rész.
 - i) A tanítványok örültek, hogy Lázár alszik, mert azt gondolták, ha alszik, biztosan jobban lesz. **Kérdezd meg:** De mire gondolt Jézus valójában? János 11,14
 - j) Miért nevezte Jézus a halált alvásnak? Azért, mert azoknak az embereknek, akik szeretik Jézust, a halál nem örökké tart. Úgy, mint a mélyen alvó emberek, a halottak sem tudnak semmiről, ami körülöttük történik. (Nézd meg a Prédikátor könyve 9,5-6-ot!) Amikor majd Jézus visszajön, fel fogja ébreszteni a holtakat a hangjával, ahogy azt az aranyszövegünk is mondja.
2. Mondd el, mi történt, amikor Jézus Bethániába érkezett!

- a) **Kérdezd meg:** Mennyi ideje volt Lázár halott, mire Jézus Bethániába ért? János 11,17. **Szemléltetés** (naptár) [Mutass négy napot!] Négy nap telt el azóta, hogy Lázár meghalt és eltemették.
- b) Sok barát és rokon volt akkor Mária és Márta házában, akik sírtak és jajgattak. Úgy hangzott, mintha nem lett volna reményük abban, hogy Lázár valaha is újra élni fog. **Szemléltetés** (zsebkendő): [Érintsd a szemedhez!]
- c) Jézusnak nem tetszett az a hangzavar, ezért megállt az út másik oldalán, és küldött egy üzenetet Máriának és Mártának.
- d) Márta sietett, hogy Jézus elé menjen. **Kérdezd meg:** Mit mondott neki Jézus? János 11,25. Jézus próbálta elmondani Mártának, hogy fel tudja támasztani a halottakat.
- e) Nem sokkal később Mária is megérkezett. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézusnak? János 11,32. **Mutass** képet!
- f) Ezután Jézus ezt kérdezte: Hova fektettétek? „Uram, gyere és nézd meg” – mondták. **Kérdezd meg:** Majd mit tett Jézus? János 11,35
- g) Miért sírt Jézus, amikor tudta, hogy nemsokára fel fogja támasztani Lázárt? Sajnálta a síró embereket. Szomorú volt a sok bántás, sírás és halál miatt, amit a bűn okozott. Leginkább amiatt fájt a szíve, hogy a zsidók úgy döntöttek, hogy nem hisznek neki.
- h) Jézus akkor is szomorú, amikor mi szomorúak vagyunk. Zsoltárok 34,18
3. Meséld el, hogyan támasztotta fel Jézus Lázárt!
- a) Az emberek egy barlangba tették Lázárt, és a bejáratot egy nagy kővel zárták el.
- b) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus az embereknek, mit csináljanak? János 11,39, első rész.
- c) Márta megpróbálta megállítani Jézust. **Kérdezd meg:** Mit mondott Márta? János 11,39, utolsó rész.
- d) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus Mártának? János 11,40.
- e) A Biblia azt mondja, hogy „azok a dolgok, amik az embereknek lehetetlen, az Istennek lehetséges” Lukács 18,27. Az alázatos emberek elhiszik, hogy Isten mindenre képes, még akkor is, ha az lehetetlennek tűnik. **Történet** (mobiltelefon): Tammy az egyik este nagyon fáradt volt, így lenémította a telefonját lefekvés előtt. **[Mutasd meg!]** Nemsokára mély álomba merült. Az éjszaka közepén Tammy a telefonja hangos csengésére riadt fel. Kiugrott az ágyból, és felvette a telefont. A testvére volt az, aki bajban volt, és nagyon nagy szüksége volt Tammyra. Tammy azon tűnődött, hogy hogyan csörgött a telefonja, amikor biztos volt benne, hogy lenémította. Megnézte a telefont, és még mindig némításban volt. Isten csodát tett! Valóban, semmi sem lehetetlen Istennek!
- f) Jézus segített Mártának hinni, miközben a sír előtt álltak.
- g) Erős férfiak elgurították a követ, és látni lehetett Lázár testét. Az emberek hirtelen abbahagyták a sírást. Mindenki csendben volt. **Mutass** képet!
- h) Ezután Jézus imádkozott. **Kérdezd meg:** Mit mondott Istennek? János 11,41-42.
- i) Ezután Jézus sírva kiáltotta: Lázár, gyere ki!
- j) **Kérdezd meg:** Mi történt ezután? János 11,44. **Mutass** képet!
- k) Lázár Jézus lábai előtt térdelt, és dicsőítette Őt, megköszönte neki az életét. A testvérei ujjongtak, és üdvözölték a fivérüket. Jézus valóban a Feltámadás és az Élet!

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus Isten. Fel tudja támasztani a halottakat. Feltámasztotta Lázárt, aki már 4 napja halott volt, hogy megmutassa nekünk, hogy Ő vissza tudja és vissza fogja hozni szeretteinket!

Döntésre hívás

Te elhiszed, hogy Jézus bármire képes? Én igen! (Emeld fel a kezed!) Higgyünk ma Jézusban, mert Ő a Feltámadás és az Élet!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük Jézust és az ő nagy csodáját, hogy feltámasztotta a már 4 napja halott Lázárt! Úgy döntünk, hogy elhiszük, Jézus bármire képes! Kérünk, segíts bennünket, hogy bármi is történik, bízunk Benned!

Jézus nevében, ámen!

Jézus és a gyerekek

C-9

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Biblia tokban, aranyszöveg könyv
- Játékbaba takaróban
- Filc: baba, fiatal gyerek, tini
- Filc: modern gyerek
- Filc: modern imádkozó gyerek
- Fehér tábla, filctollak
- Számvitel könyvek, füzetek, számológép
- Kiegészítő képek:
SP – CQ1 #8: szélmalom, malomkő

Lényeg

Jézus szereti a gyerekeket, és mindig van rájuk ideje. Azt szeretné, ha hozzá mennének. Azok, akik bejutnak az Ő Királyságába, a gyermekek alázatával, bizalmával és engedelmességével fognak rendelkezni.

Aranyszöveg – Máté 19,14

„De Jézus ezt mondta: Engedjétek e kisgyermekeket, és ne akadályozzátok őket, hogy hozzám jöjjenek, mert ilyeneké a mennyek országa.”

Bevezetés

Történet (Biblia tokban, aranyszöveg könyv): Mária nagyon szerette a szombatiskolát. Volt saját Bibliája, és egy különleges cipzáras tokban hordta. Egyszer az anyukája segített neki megtanulni az aranyszöveget. Milyen boldog volt, amikor hibátlanul felmondta a szombatiskolai tanítójának! Azonban Máriának volt egy problémája. Az anyukája általában nem szánt időt arra, hogy megtanítsa neki az aranyszövegeket, vagy hogy szombatiskolába vigye. A családtagjai azon tűnődtek, hogy miért szeretne a szombatiskolába menni, helyette elvitték vásárolni. Mária azzal próbált közeledni Jézushoz, hogy megtanulta az aranyszöveget, tanult sokat Jézusról, részt vett a szombatiskolán, de sok felnőtt akadályozta ebben. Milyen szomorú! Ma meg fogjuk tudni, hogy Jézusnak mi a véleménye azokról, akik megakadályozzák a gyerekeket, hogy Róla tanuljanak. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Szeretnénk, hogy megáldj minket, ahogyan régen a gyerekeket is tetted! Kérünk, taníts meg bennünket, hogy gyerekként hogyan közeledhetünk hozzád!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, hogy mennyire szerette Jézus a gyerekeket, és hogyan áldotta meg őket!
 - a) Jézus szerette a gyerekeket, és a gyerekek is szerették Őt. Kedves arca és a lágy hangja hívogatta őket. **Mutass** képet!
 - b) Amikor Jézus a gyerekek között volt, olyankor nem kellett hallgatnia a farizeusok és az írástudók arrogáns és mérges szavait. Nagyon szerette hallgatni a gyerekek dicsőítő dalait és a kedves szavait!
 - c) A zsidók gyakran elvitték gyermekeiket a rabbihoz, hogy megáldja őket.
 - d) Egy nap egy anyuka úgy döntött, hogy elviszi Jézushoz a gyerekét, hogy megáldja. **Szemléltetés** (baba).
 - e) Útközben megállt a szomszédjánál, hogy elmondja neki, hova megy. Az a hölgy is szerette volna, ha Jézus megáldja az ő gyermekét is! Ahogy haladtak az úton, más anyukák és gyermekek is csatlakoztak hozzájuk. Néhány gyerek fiatal volt, néhány idősebb. Ám mindegyikük anyukája azt szerette volna, hogy Jézus megáldja őket! **Szemléltetés** (filc: baba, fiatal gyerek, tini).
 - f) Amikor az anyukák megérkeztek a gyermekeikkel, Jézus felnőttekkel beszélgetett. Az asszonyok kérték, hogy Jézushoz mehessenek, de a tanítványok túl fontosnak gondolták Jézus munkáját ahhoz, hogy a gyerekek megzavarják.
 - g) **Kérdezd meg:** Mit tettek Jézus tanítványai? Márk 10,13.
 - h) Mit gondolsz, hogy éreztek az anyák és a gyerekek? Te csalódott lennél?
 - i) **Kérdezd meg:** Jézus örült? Márk 10,14.
 - j) **Kérdezd meg:** Mit tett Jézus a gyerekekért? Márk 10,16. **Mutass** képet! **Szemléltetés** (modern gyerekek): Jézus még mindig szereti a gyerekeket? Óh, igen! Jézusnak mindig van ideje gyerekekre!
 - k) Hogyan mehetünk Jézushoz? Beszélhetünk Jézussal a bűneinkről, és kérhetjük a bocsánatát. Ekkor elhisszük, hogy megbocsátott nekünk és szeret bennünket, pont ahogyan a gyerekeket fogadta. **Szemléltetés** (imádkozó gyerek): Johnny meglökte a kishúgát, aki elesett. Most már sajnálja. Miután a húgától bocsánatot kért, Johnny

letérdelt, és Jézus bocsánatát is kérte. Jézus megbocsát neki és örül, mint a gyerekeknek a történetünkben. Nagyon egyszerű, nem?

- l) Jézus könnyűvé teszi számunkra, hogy hozzá menjünk. Soha nem kiabált le egy rossz gyereket sem, viszont örömmel fogadta őket, amikor hozzá mentek, és hallgatta az imáikat. Segített nekik jó döntést hozni. **Feladat** (fehér tábla): Írjatok fel a táblára olyan dolgokat, amik segítenek Jézus közelében maradni! Ötletek: ima, Biblia olvasása, szombatiskola, aranyszöveg tanulása, tanulás, dicsőítő dalok éneklése, családi áhítatokon figyelés, szófogadás, másokkal kedves dolgok tévése...

2. Mesélj János és Jakab anyukájának a kéréséről!

- a) Egy nap Jézus tanítványai, Jakab és János, az anyukájukkal mentek Jézushoz. **Kérdezd meg:** Mit kért az anyjuk, mit csináljon Jézus? Máté 20,21. **Mutass** képet!
- b) A zsidók úgy hitték, hogy a Messiás földi király lesz. Jakab, János és az anyukájuk elhitték, hogy Jézus a Messiás, és úgy gondolták, hogy nemsokára király lesz, és a trónon fog ülni. Az édesanya azt szerette volna, ha Jézus a legfontosabb munkát adja a fiainak.
- c) Azonban ahelyett hogy Jézus királlyá lett volna, hamarosan meghalt. Szomorú volt, hogy a tanítványi olyan önzők.
- d) **Kérdezd meg:** Hogyan érzett a többi tanítvány, amikor megtudták, mi történt? Máté 20,24. **Történet** (számvitel könyv): Sam könyvelőként dolgozott. A könyvelő az, aki feljegyezi, hogy mire használják a pénzt. Samnek rengeteg könyve volt az asztalán, és nagyon fontosnak tartotta magát. Sok segítőtje volt, és egész nap hívta őket. Azt gondolta, hogy ő nagy, mert megmondhatta másoknak, hogy mit csináljanak.
- e) Tényleg nagy volt Sam? Nem. A nagyság nem onnan ered, hogy megmondod másoknak, mit csináljanak. **Kérdezd meg:** Hogyan viselkedett Jézus? Máté 20,27-28. Jézus az univerzum Királya. Azért jött el a Földre, hogy embereknek szolgáljon, még a gyerekeknek is. **Feladat** (fehér tábla): Mi hogyan szolgálhatunk másokat? [Segíts a gyerekeknek felírni különböző dolgokat!]

3. Magyarázd el, mit jelent nagynak lenni!

- a) Amikor Jézus és a tanítványok sétáltak, a tanítványok általában közel maradtak Jézushoz. Egyszer azonban lemaradtak. Miért? Mert valami olyanról beszéltek, amit nem akartak, hogy Jézus halljon.
- b) Később Jézus rákérdezett. **Kérdezd meg:** Mit mondott? Márk 9,33.
- c) **Kérdezd meg:** Válaszoltak a tanítványok Jézusnak? Márk 9,34. Jézus elmondta nekik, hogy nemsokára meg fog halni, és emiatt elszégyellték magukat önzőségük miatt.
- d) **Kérdezd meg:** Mit kérdezett egy tanítvány végül Jézustól? Máté 18,1.
- e) Jézus csendben magához hívott egy gyereket és a karjába vette. **Kérdezd meg:** Mit mondott ezután Jézus a tanítványoknak? Máté 18,3-4. **Mutass** képeket! A tanítványok tudták, hogy meg kell változniuk. Nem voltak olyan alázatosak, mint a gyerekek. Mind önzőn magának akarta volna a legmagasabb helyet.
- f) Ezután Jézus elmonda, milyen komoly, amikor egy felnőttről rosszra tanítja a gyerekeket, vagy rossz befolyással van rájuk. **Kérdezd meg:** Mit mondott erről Jézus? Máté 18,6. **Szemléltetés** (SP – CQ1 #8): A malomkövek addig őrlik a búzát vagy a kukoricát, ameddig abból liszt nem lesz. Milyen gyorsan lerántana egy ilyen nehéz kő egy embert a tenger mélyére! Jézus tényleg értékeli a gyerekeket, ugye? Azt szeretné, hogy mind a mennybe kerüljön. Én boldog vagyok, és te?

Aranyszöveg
Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás
Jézus szereti a gyerekeket. Időt fordított arra, hogy beszélgessen velük és megáldja őket, amikor a Földön volt. Példaként is szolgáltak, hogy hogyan kell alázatosnak lenni.

Döntésre hívás
Jézus szereti a fiúkat és a lányokat, és szeretné, ha Hozzá mennének. Azt szeretné, ha még fiatalon hozzá mennél. Imádkozzunk, és mondjuk el Jézusnak, hogy megyünk hozzá!

Ima
Drága Istenünk!
Köszönjük, hogy szeretsz bennünket! Mi is szeretünk Téged, és ma Hozzád megyünk imában!
Kérünk, bocsásd meg bűneinket, és áldj meg minket, ahogyan régen a gyerekeket!
Köszönjük! Jézus nevében, ámen!

A szegény gazdag ember

C-10

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Pénz
- Játék tűzoltóautó
- Tízparancsolat képes változata
- Feladatkártyák
- Kép egy tevéről és egy varrótúrőről
- Kép Jézusról

Lényeg
Azzal, ha a pénzt és egyéb tárgyakat szeretjük Jézus helyett, a lehető legrosszabb döntést hozzuk. Még fiatalon úgy kell döntenünk, hogy Jézust értékeljük, és az Ő barátságát élvezzük.

Aranyszöveg – Máté 19,21

„Jézus így válaszolt neki: Ha tökéletes akarsz lenni, menj el, add el vagyondodat, oszd szét a szegényeknek, és kincsed lesz a mennyben; azután jöjj, és kövess engem!”

Bevezetés

Történet (pénz): Rebekának egy remek, jól fizető állása volt. A város vezetői és a szomszédai is elismerték. Egy nap egy szomszédja meghívta magához egy esti áhítatra. Rebeka el is ment. Annyira tetszett neki, hogy elkezdte tanulmányozni a Bibliát a szomszédjával. Egyszer

azonban eljött az a pont, amikor választania kellett az állása, a pénze és Jézus között. Rebeka Jézust választotta. Elvesztette az állását, a pénzét és a barátait is. Ezután nagyon keményen kellett dolgoznia, hogy egy kis pénzt szerezzen ételre. Miért vállalta Rebeka a szegénységet? Mert szerette Jézust. Jobban vágyott Jézus szeretetére, mint a pénzre és tárgyakra. A mai leckénk egy férfiről szól, aki egy nagyon más döntést hozott. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliát!

Ima

Drága Istenünk!

Miközben ma a gazdag ifjúról és a szomorú döntéséről tanulunk, kérünk, küldd el nekünk Szentlelkedet, hogy képesek legyünk Jézust választani az evilági gazdagság helyett! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el, ahogy a gazdag ifjú Jézushoz szaladt!
 - a) Miközben Jézus a gyerekeket megáldotta, egy fiatalember figyelte. Egy gazdag zsidó vezető volt. Láta, hogy Jézus mennyire szerető és kedves a gyerekekkel, mennyire gyengéd velük, és hogy megáldotta őket. **Mutass** képet!
 - b) Azt gondolta magáról, hogy ő igaz. Nem hitte, hogy segítségre lenne szüksége. Mégis úgy érezte, hogy valami hiányzik az életéből, és azt szerette volna, ha Jézus őt is megáldaná. Megkedvelte Jézust. **Kérdezd meg:** Amikor Jézus és a tanítványai elindultak az úton, mit tett ez a fiatalember? Márk 10,27. **Mutass** képet!
 - c) Milyen fontos kérdést kérdezett Jézustól? Mi is szeretnénk tudni, hogyan érhetjük el az örök életet? Igen! Ez egy nagyon fontos kérdés, úgyhogy hallgassuk figyelmesen Jézus válaszát!
2. Mondd el, hogyan válaszolt Jézus a kérdésre!
 - a) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus az ifjúnak, mit kell tenni, hogy örök élete legyen? Máté 19,17, utolsó rész a 19. versig.
 - b) **Kérdezd meg:** Mit kérdezett ezután? Máté 19,20.
 - c) Ne feledd: az ifjú azt hitte, hogy ő engedelmes. Ám még mindig úgy érezte, hogy valami hiányzik.
 - d) Jézus tudta, hogy az ifjú nem igazán engedelmeskedik egy parancsolatnak sem. Az első négy azt mondja el, hogyan szeressük Istent, az utolsó hat pedig azt, hogy hogyan szeressük egymást. Viszont ez az ember leginkább magát szerette. Isten szeretete nem volt a szívében, hogy az elvegye az önzőségét.
 - e) Jézus szerette ezt a fiatalembert. Vágyott arra, hogy lássa, ahogyan alázatos és boldog lesz. Jézus tudta, hogy ez az ifjú vezető segítséget jelentene a számára – ha úgy dönt, hogy Jézust szereti a pénze helyett.
 - f) Ahhoz, hogy észrevegye, milyen önző, Jézus megkérte, hogy tegyen meg valamit, ami nagyon nehéz volt. **Kérdezd meg:** Mit kért tőle Jézus, mit csináljon? Máté 19,21. **Mutass** képet!
 - g) **Kérdezd meg:** Tudja valaki egyszerre Istent és a pénzt szeretni? Máté 6,24. Nem. Így az ifjúnak választania kellett.
 - h) Ez velünk is ugyanígy van. Nekünk is választanunk kell. Továbbra is magunkat szeretjük a legjobban? Vagy Istent fogjuk szeretni a legjobban és másokat jobban,

mint magunkat? **Történet** (tűzoltóautó): Jackie kedvenc játéka egy fényes, piros tűzoltóautó volt. Majdnem minden nap játszott vele. Egy nap jött egy óriási vihar, és nagyon sok fiú elvesztette a játékait. Jackie odaadta az egyik ilyen fiúnak a tűzoltóautóját. Önzetlenül döntött úgy, hogy szót fogad Jézusnak, és megosztotta az egyik legszebb játékát egy szegény fiúval.

- i) De hogy döntött az ifjú? Úgy döntött, hogy megosztja másokkal, amije van, és Jézussal megy?

3. Meséld az Ifjú döntéséről!

- a) A vezető megértette Jézust. Hirtelen rájött, hogy nem engedelmeskedett a parancsolatoknak. **Szemléltetés** (Tízparancslat képes változata): Mit mond az első parancsolat? Ne legyen más Istened Én előttem! Engedelmeskedett a fiatalember ennek? Nem. A pénze és a gazdagsága lett az ő istene. Emellett a munkáját is jobban szerette.
- b) **Kérdezd meg:** Mit választott az ifjú? Máté 19,22.
- c) Boldoggá tette a döntése? Nem. **Mutass** képet!
- d) Jézus felajánlotta neki, hogy örök élete lehet, és vele lehet minden nap, mint a tanítványok. Ám ő ebben nem látott értéket, így mindenét eladta egy kis pénzért és munkáért. Milyen szörnyű döntés! **Feladat** (kártyák): Add oda a gyerekeknek a kártyákat! Tegyük azokat a megfelelő helyre (Jézus vagy az ifjú). Hangsúlyozd ki, hogy Jézus azt az ifjút mértékletességre kérte!

4. Beszéljete az üdvösségről és a tanítványok döntéséről!

- a) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus a tanítványainak, amikor az ifjú elment? Márk 10,23-25. **Szemléltetés** (teve, tű): Egy teve át tud menni ennek a tűnek a fokán? Természetesen nem. Ez azoknak is lehetetlen, akik a pénzben és a gazdagságban bíznak, hogy majd azok megmentik őket.
- b) A tanítványok lefagytak. Azt gondolták, hogy a gazdag emberek Isten kedvencei. Arra is rájöttek, hogy Jézus róluk beszélt. Ugyan nem voltak gazdagok, de azok szerettek volna lenni.
- c) **Kérdezd meg:** Hogyan menekülhetnek meg az emberek? Mit mond a Biblia? Márk10,26-27. Természetesen Isten ereje által bárki megmenekülhet – legyen gazdag vagy szegény.
- d) Péter azon gondolkodott, amit Jézus a vezetőnek mondott. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Lukács 18,28. A tanítványok szegények voltak, mégis otthagyták a halászhálóikat, hogy Jézust kövessék.
- e) **Kérdezd meg:** Hogyan bátorította Jézus Pétert? Lukács 18,29-30. **Mutass** képet! Emlékszel még Rebeka történetére? Elvesztette a családját, a barátait és pénzét is, hogy Jézust kövesse. Ugyan egy nagyon nehéz munkája lett, viszont Jézus a barátja volt, és övé volt az örök élet ígérete is.
- f) Jézus követése az egyetlen út az örök élethez. **Mutass** képet!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget

Összefoglalás

A fiatal vezető Jézushoz szaladt, hogy megtudja, hogyan lehet örök élete. Amikor választania kellett Jézus és a gazdagsága között, ő a gazdagságot választotta, így szomorúan ment el.

Döntésre hívás

Jézus ma minket is választás elé állít.

Szemléltetés (pénz, Jézus képe): [Fogd minkettőt az egyik kezedben!] Lehetünk önzők, szerethetjük a pénzt és a dolgokat, amiket a pénzen megvásárolhatunk, vagy szerethetjük Jézust. Ám mindkettő egyszerre nem működik. Jézus mindannyiunkat szeret. Elhagyta a mennyet és a gazdagságát, hogy megmenten bennünket. Őt választjuk ma és mindörökké? Én igen!

[Emeld magasra Jézus képét!] (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Ez a történet elszomorított bennünket. Sajnáljuk, hogy a fiatal vezető nem Jézust választotta, de mi most Jézust választjuk. Segíts, hogy jobban szeressük Őt mindennél és mindenkinél, és kérünk, változtasd meg a szívünket, hogy örömmel oszthassuk ezt meg másokkal! Jézus nevében, ámen!

Két gazdag ember választása

C-11

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Kis mentőmellény
- Érmék
- Tízparancsolat képes változata
- Kis játékautók (vagy játék babák, bármilyen játék)
- Egy köteg pénz (kis értékű bankjegyek is megfelelőek)

Lényeg

Jézus azért jött, hogy megmentse a bűnösöket. Hatalma van emberek szívének megváltoztatására. Mi önző és kapzsi emberek vagyunk, de meg tud változtatni minket, hogy önzetlenül osztozni tudjunk másokkal.

Aranyszöveg – Lukács 19,10

„Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet.”

Bevezetés

Történet (mentőmellény): Egyszer volt egy ember, aki fulladozott a tengerben. George jó úszó volt. Sajnálta a fuldokló embert, így utána ugrott a vízbe, hogy megmentse. Ám

ahelyett, hogy a fuldokló hálás lett volna és elfogadta volna a segítséget, ellökte magától a férfit. George semmit nem tehetett. Végig kellett néznie, ahogy a férfi meghal. A mai leckénk két férfiról szól, akiket Jézus meg akart menteni. Az egyik elfogadta a segítségét, a másik viszont ellökte magától. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ma két férfi különböző döntéséről beszélünk. Kérünk, küldd el közénk Szentlelkedet, hogy segítsen úgy döntenünk, hogy elfogadjuk Jézus megmentését a bűneinktől.

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Meséld el Zákeus történetét!
 - a) Jézus Jeruzsálembé tartott. Ahhoz, hogy eljusson oda, keresztül kellett mennie Jerikón.
 - b) A Jerikót sivatag vette körül. Sok kopár, sziklás hegy volt ott, de maga Jerikó egy gyönyörű város volt, tele fűvel és fával, mert a közelben jó vízforrások voltak.
 - c) Sok ember élt Jerikóban. Voltak ott papok, kereskedők, római katonák és rengeteg vámszedő.
 - d) A zsidók utálták a vámszedőket. Tudod miért? Először is, mert nem szerették, hogy a rómaiak irányították őket, akik vám fizetésére kényszerítették őket. A vámszedők pedig többet is kértek tőlük, mint amennyit a rómaiak elvártak, hogy beszédjenek. **Szemléltetés** (érmék): Mondjuk, hogy embernek egy érmét kellett fizetnie vámként. De a vámszedő még két plusz érmét kért tőle. Ezután odaadta a rómaiaknak az egyiket, a másik kettőt pedig megtartotta.
 - e) **Kérdezd meg:** Milyen parancsolatot szegtek meg a vámszedők? 2Mózes 20,15. **Szemléltetés** (Tízparancsolat)
 - f) **Kérdezd meg:** Ki volt Jerikóban a vámszedők vezetője? Lukács 19,2
 - g) Miért volt Zákeus gazdag? Azért, mert ő is lopott, mint a többi vámszedő.
 - h) Nem sokkal korábban Keresztelő János Jerikó mellett prédikált. **Kérdezd meg:** Mit mondott Keresztelő János a vámszedőknek, mit tegyenek? Lukács 3,13. Miután Zákeus ezt hallotta, biztos volt abban, hogy rosszat csinált.
 - i) Ezután Zákeus hallott Jézusról és a csodálatos dolgokról, amiket tesz. Tudta, hogy bűnös, és Isten segíthet neki megváltozni. Egyszer csak Zákeus elkezdte visszaadni a pénzt, amit korábban ellopott. **Szemléltetés** (érmék): Ha Zákeus elvett egy érmét valakitől, akkor megkereste azt a személyt, és visszaadta neki.
 - j) Nem sokkal később, hogy Zákeus elkezdett megváltozni, hallott róla, hogy Jézus Jerikóba érkezik. Nagyon szerette volna látni Jézust, ezért lesietett az utcára, hogy megtalálja Őt.
 - k) Ám Zákeus nem látott semmit. **Kérdezd meg:** Miért nem? Lukács 19,3. **Mutass** képet!
 - l) **Kérdezd meg:** Mit tett Zákeus? Lukács 19,4. Zákeus tényleg nagyon szerette volna látni Jézust, nem? Ült fenn azon a fán, és nézte az embereket, ahogy elhaladtak alatta. **Mutass** képet!
 - m) Végül Zákeus meglátta Jézust, ahogy közeledett. Nagy meglepetésére, amikor Jézus elsétált alatta, megállt, felnézett és megszólította. **Mutass** képet
 - n) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Lukács 19,5.

- o) Zákeus lesietett a fáról, és csendben elvezette Jézust a házához.
- p) Végre Zákeus megszólalt. **Kérdezd meg:** Mit mondott mindenki előtt? Lukács 19,8. **Mutass** képet! Zákeus tényleg sajnálta, hogy lopott? Honnan tudjuk? Onnan, hogy megváltozott. 2Kor 7,9-11.
- q) Mivel Zákeus bűnös volt, a papok nem hagyták, hogy családjával együtt a zsinagógában dicsőítse Istent. Ám most Jézus ment Zákeus házához. Családjával örömmel fogadta Jézust, köré ültek, és gondosan hallgatták, ahogy Isten szeretetéről beszélt és arról, hogy hogy kell élni.
- r) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus Zákeusról és az ő családjáról? Lukács 19,9-10. **Mutass** képet!
- s) Zákeus hagyta, hogy Jézus megmentse a bűneitől, és emiatt ő és az egész családja áldást nyert.

2. Nagyvonalakban mesélj a bolond gazdag emberről!

- a) Sajnos nem mindenki hozott olyan jó döntést, mint Zákeus. Néhány ember csak használni akarta Jézus erejét, hogy megszerezzék, amit önzően akarnak, és nem akarták, hogy megváltoztassa őket.
- b) **Kérdezd meg:** Mit kérdezett az egyik önző ember Jézustól? Lukács 12,13.
- c) Jézus tudta, hogy mindkét testvér kapzsi és önző. Így ahelyett, hogy megmondta volna nekik, mit csináljanak, inkább elmesélt egy történetet, hogy figyelmeztesse őket a kapzsiság veszélyére. Lukács 12,16-17.
- d) Mit kellett volna ennek a férfinak tennie? Meg kellett volna osztania az ételét a szegényekkel.
- e) **Kérdezd meg:** De a gazdag, kapzsi ember mit tett ehelyett? Lukács 12,18-19. **Mutass** képet!
- f) **Kérdezd meg:** Azért élt az ember, hogy élvezze az önzőn megszerzett dolgait? Lukács 12,20-21.
- g) A bolond gazdag ember ellökte Jézust magától, majd meghalt.
- h) A kapzsiság jó vagy rossz? **Kérdezd meg:** Mit mond Isten törvénye? 2Mózes 20,17. **Szemléltetés (Tízparancsolat) Szemléltetés (autók):** Mondjuk, hogy van tíz játék autóm, de amikor meglátok egy másik fajta autót egy másik gyereknél, akkor azt is akarom magamnak. Ez kapzsiság? Igen.
- i) Mi a kapzsiság? A kapzsiság az, amikor olyat akarok, ami valaki másé, vagy amikor nekem van valamim, de nem osztom meg azzal, akinek nincs. A kapzsiság nem tesz minket boldoggá, csak rossz dolgokat teszünk miatta.
- j) **Kérdezd meg:** Jobb az életünk, ha sok dolgunk van? Lukács 12,15. Nem. Az élet akkor jobb, amikor Jézus velünk van, és megosztjuk másokkal azt, amink van.
- k) Tudtad, hogy mindannyian hajlamosak vagyunk önzőnek és kapzsinak lenni? Történet (pénz): Egy mogorva öregember mindenféle drága dolgot gyűjtött, és a lakásában elrejtve tartotta őket. Nagyon sok pénze volt. Ahelyett, hogy megosztotta volna másokkal, megtartotta magának. Egy drága autója is volt. Mivel olyan önző és mogorva volt, nem volt egy barátja sem. Boldog volt? Természetesen nem. Egy nap váratlanul meghalt. Ugyanazon a napon, amikor valaki mindenét ellopta – a dolgait, az autóját és a pénzét. Mennyivel jobb lett volna, ha eladja a dolgait és az autóját, és a szegényeknek adja a pénzt! Máté 6,19-21.

- l) Mi a legjobb módszer, hogy ne legyünk kapzsiak? Istennek az a terve, hogy megosszuk másokkal, amink van. Ezért adott Isten a gazdagoknak olyan sokat – hogy így megtanulják, hogyan kell osztozkodni másokkal.
- m) Isten többet adott nekünk, mint amire szükségünk van? Ahelyett, hogy önzően mindent megtartunk magunknak és irigyeljük mások dolgait, inkább osztozzunk meg a többiekkel.

Aranyszöveg

Mondjátok el együtt újra az aranyszöveget

Összefoglalás

Jézus azért jött le a mennyből, hogy megmentse Zákeust és a gazdag embert, akinek olyan sokat termelt a földje. Zákeus hagyta ezt, de a gazdag ember elutasította a segítséget, majd hirtelen meghalt.

Döntésre hívás

Jézus minket is szeretne megmenteni. Ne lökjük el magunktól azzal, hogy önzőek és kapzsiak leszünk. Kérjük, hogy mentsen meg minket, és változtassa meg a szívünket, mint ahogy azt Zákeussal is tette!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy Zákeus hagyta, hogy Jézus megmentse az önzőségtől és a kapzsiságtól! Mi nem szeretnénk Téged ellökni magunktól, mint ahogy a gazdag ember tette. Kérünk, gyere most a szívünkbe, és ments meg minket a bűntől! Segíts, hogy osztozkodjunk másokkal, és hogy ne legyünk önzők!

Jézus nevében, ámen!

Munkások a szőlőskertben

C-12

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Szőnyeg, játék térkép
- Egy játék
- Több érme (ugyanannyi értékben)
- Óra mozgatható mutatókkal
- Fehér tábla, filctoll
- Kiegészítő képek:

SP – CQ1#9: növénymagok

Lényeg

Azért szolgáljuk Jézust, mert szeretjük, ne azért, hogy majd a mennybe jussunk. Azért segítsünk a szüleinknek, mert szeretjük őket, ne azért, hogy valamit várjunk cserébe. Csak Isten adhatja meg nekünk ezt a fajta szeretetet és segítséget, hogy a jót cselekedjük.

Aranyszöveg – Efézus 2,8

„Amelyekben egykor éltetek e világ életmódja szerint; igazodva a levegő birodalmának fejedelméhez, ahhoz a lélekhez, amely most az engedetlenség fiaiban működik.”

Bevezetés

Történet (szőnyeg, térkép): Volt egyszer egy Allen nevű férfi. Magas volt és erős, mindenki szerette. Kedvesnek és segítőkésznek tűnt. Egy idő után azonban az embereknek feltűnt, hogy a segítségért mindig várt cserébe valamit. Amikor a feleségének kellett volna otthon segítenie, nem segített neki. Olyan rossz volt a viselkedése, hogy egy idő után a felesége nem kért segítséget, inkább mindent megcsinált egyedül, csak hogy ne kelljen a panaszkodást hallgatnia. Jézus azt szeretné, hogy így végezzük a munkánkat? A mai tanulmányunk megválaszolja a kérdést. Imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliát!

Ima

Drága Istenünk!

Ma a szőlőskertben dolgozókról tanulunk. Kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy teljes szívünkkel segítsen szeretnünk Téged!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

- Meséld el, hogyan vártak viszonzást a papok a munkájukért!
 - Egyszer Péter feltett Jézusnak egy önző kérdést. **Kérdezd meg:** Mi volt az? Máté 19,27.
 - Miért dolgozott Péter Jézusnak? Mert jutalmat szeretett volna a munkájáért. Te viselkedsz valamikor úgy, mint Péter? Tárgy (játék): Suzie egész reggel anyukájának segített, és még ebéd közben is jól viselkedett. Miután befejezte az ebédet, ezt kérdezte anyukájától: Anya, veszel nekem egy játékot, mert ilyen jó voltam egész reggel?
 - Péter kérdése olyan volt, mint Suzie kérdése. Tudni szeretted volna, hogy mit kap majd a munkájáért cserébe.
 - A többi tanítvány is így érzett. Mindannyiukban rossz lélek volt. Mindenki valami jutalomban reménykedett. Ez jó indíték volt? Nem.
 - Hogy felismerjék a tanítványok a hibájukat, Jézus elmesélt egy történetet, ami rámutatott a szolgálat helyes indítékára.
- Meséld el, hogyan vett fel a gazda több csoportnyi embert, hogy dolgozzanak a szőlőskertjében!
 - Kérdezd meg:** Miről szólt Jézus története? Máté 20,1. **Mutass** képet!
 - A szőlő szüretelésének ideje volt, így a földtulajdonosnak szüksége volt emberekre, akik leszedik a szőlőt. **Mutass** képet!

- c) **Kérdezd meg:** Mennyi pénzt kerestek a munkások, ha egész nap dolgoztak? Máté 20,2. **Szemléltetés** (érme): Mondjuk, hogy ez az érme egy dénár. **Szemléltetés** (óra): [mutass 6 órát!] Abban az időben egy munkanap 12 órás volt. Így ha a munkások reggel 6-kor kezdtek, akkor mikor végeztek? Este 6-kor. Ez egy hosszú nap, nem? **Szemléltetés** (fehér tábla): Írjanak a gyerekek a táblára 12 órát!
- d) **Kérdezd meg:** A harmadik órában (9 órakor) mit csinált a földbirtokos? Máté 20,3-4. **Szemléltetés** (óra): [mutass 9 órát!] Hány órát dolgoznak ezek az emberek? Kilencet.
- e) Ezek az emberek nem kérdezték, hogy mennyit fognak keresni. Ők csak örültek, hogy ennek az embernek dolgozhattak.
- f) Három órával később, délben, a földbirtokos még több munkást vett fel. **Szemléltetés** (óra): [mutass 12 órát!] Hány órát dolgoztak ezek az emberek? Hatot. **Szemléltetés** (fehér tábla): Írjanak a gyerekek hat órát!
- g) A kilencedik órában, 3-kor, a földbirtokos még több munkást vett fel. **Szemléltetés** (óra) [Mutass 3 órát!] Hány órát kellett ezeknek az embereknek dolgozniuk? Csak hármat. **Szemléltetés** (fehér tábla): Egy gyerek írja föl a 3 órát!
- h) **Kérdezd meg:** Ez volt az összes ember, akit a földtulajdonos felvett? Máté 20,6-7. Nem. A 11. órában felvett még több munkást, és megígérte nekik, hogy annyit kapnak fizetségbe, amennyi jár. **Szemléltetés** (óra) [mutass 5 órát!] Hány órát kellett ezeknek a munkásoknak dolgozniuk? Csak egyet. **Szemléltetés** (fehér tábla): Egy gyerek írja fel az egy órát!
- i) Nézzük meg, hány órát dolgoztak a különböző csoportok! 12,9,6,3 és 1.
- j) Mennyi pénzt ígért a földbirtokos azoknak, akik végigdolgozták a 12 órát? Egy dénárt. És mennyit ígért a többi munkásnak? Amennyi igazságos.

3. Meséld el, hogyan fizetett a földbirtokos!

- a) **Kérdezd meg:** Amikor eljött a 6 óra, a munkaidő vége, mit kért a földbirtokos a segédjétől, mit csináljon? Máté 20,8. **Mutass** képet!
- b) Elsőnek azok kapták meg a fizetésüket, akik utoljára érkeztek. Hány órát dolgoztak ezek az emberek? Csak egyet. **Kérdezd meg:** mennyi pénzt kaptak? Máté 20,9. **Szemléltetés** (érme): Megérdemelték, hogy az egész napi munka fizetését kapják? Nem. Szerinted meg voltak lepődve? Igen. Szerinted szerették a földtulajdonost? Persze!
- c) Melyik csoport kapta meg következőnek a fizetséget? Azok, akik 3 órát dolgoztak, majd, akik 6-ot, végül, akik 9-et. **Szemléltetés** (érme): Mindenki egy dénárt kapott. Az összes munkás szerette a földbirtokost, és bízott benne.
- d) **Kérdezd meg:** Mennyi pénzt kaptak azok, akik az egész napot végigdolgozták? Máté 20,10. **Szemléltetés** (érme) **Kérdezd meg:** Értékelték, hogy a földbirtokos olyan nagylelkű volt a többi munkással? Máté 20,11-12.
- e) Miért panaszkodtak a férfiak? Azért, mert úgy érezték, hogy mivel ők többet dolgoztak, többet is kellene keresniük. Ők a pénzért dolgoztak, nem azért, mert szerették a tulajdonost.
- f) A mai világban az embereket az elvégzett munkáért fizetik. Ha a munka egy óra alatt kész van, egy órát fizetnek ki. Ha az hatot vesz igénybe, akkor hat órát fizetnek ki. **Kérdezd meg:** De Isten olyan, mint az emberek? Ézsaiás 55,8-9. Nem. Úgy fizeti meg az embereket, ahogyan dolgoznak. **Mutass** képet! **Tárgy** (SP – CQ1 #9): Isten a fáknak és a növényeknek sokkal több magot ad, mint amire szükségük van. Amikor egy pitypang kinyílik, rengeteg mag elszáll belőle. Azok a sárga virágok több ezer magot

termelnek. Néhány fa és növény évente több ezer magot hoz. Ezzel biztosítják, hogy elegendő legyen a mag az új növények kifejlődéséhez és az állatok etetéséhez.

- g) Te örülsz annak, hogy Isten ilyen bőkezű? Olyan szerető és kedves hozzánk! Azt szeretné, hogy azért dolgozzunk neki, mert szeretjük, nem azért, hogy valamit kapjunk érte.
- h) Isten szeret bennünket, és kegyelméből megmentett minket, ahogy azt az aranyszövegünk is mondja!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget

Összefoglalás

A földbirtokos nagylelkű és szerető volt, ezért minden munkását egy teljes napi fizetéssel jutalmazta. Mindenki boldog volt és szerette, kivéve azok, akik a teljes napot végigdolgozták a fizetésért. A munkásoknak rossz volt a hozzáállása. Pénzért dolgoztak, nem azért, mert szerették a földbirtokost.

Döntésre hívás

Ez a lecke egy fontos üzenetet mond el. Jézus azt szeretné, ha azért tennénk dolgokat, mert szeretjük Őt, a szüleinket és a tanárainkat. A szeretet legyen az indítéka a cselekedeteinknek. Ez a fajta szeretet Jézustól jön. Kérjük meg, hogy töltsé meg szívünket szeretetével, hogy minden nap jól tudjunk cselekedni. (Emeld fel a kezed!)

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy megmutattad nekünk, hogyan dolgozzunk. Kérünk, töltsd be szívünket, hogy azért dolgozzunk, mert szeretünk Téged! Köszönjük!

Jézus nevében, ámen!

Ajándék Jézusnak

C-13

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az én Bibliám képek
- Edény, öntözőkanna, virágok
- Tál, kéztörölő
- Egy kis üveg olaj
- Egy üveg parfüm (spray) – figyelj, nehogy valaki allergiás legyen!
- Kis persely vagy egy zacskó érmékkel benne
- 55 gomb (vagy más kis tárgy)
- Fehér tábla, filctoll
- Kiegészítő képek:
SP – CQ1 #10: alvó gyerek

Lényeg

Mivel Jézus szeret minket, adjuk Neki a szívünket, időnket és ajándékainkat. Minden nap jobban fogjuk szeretni Jézust, ha olvassuk a Bibliát és imádkozunk.

Aranyszöveg – 1 János 4,19

„Mi azért szeretünk, mert ő előbb szeretett minket.”

Bevezetés

Történet (edény, öntözőkanna, virágok): Ronald nagyon szerette feleségét, Carrie-t, és ezt a cselekedeteivel bizonyította. Fűvet nyírt, lenyírta a sövényt, segített a mosásban, a mosogatásban és a babával. Miután mindezt megcsinálta, elment a boltba, és vett neki virágokat. Ronaldnak könnyű volt a ház körüli munkákkal töltenie az idejét, mert szerette Carrie-t. A mai történetünk egy olyan hölgyről szól, aki teljes szívével szerette Jézust. Így természetesen különleges dolgokat is megtett Neki. Imádkozzunk, mielőtt belekezdünk!

Ima

Drága Istenünk!

Ahogy ma Máriáról tanulunk, és arról, hogy mennyire szerette Jézust, kérünk, küldd el hozzánk Szentlelkedet, hogy jobban megismerhessük Őt!

Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mutasd be Simont!
 - a) **Kérdezd meg:** Hol volt Jézus a történetünk kezdetén? Máté 26,6
 - b) Ez pár héttel a páska ünnepe előtt történt. Jézus Bethániában volt Lázár, Mária és Márta házában.
 - c) Simon, egy Bethániában élő farizeus, meghívta Jézust magához vendégségbe. Simon leprás volt, de Jézus meggyógyította. Ezért hálából Simon szerette volna megvendégtetni Jézust.
 - d) Simon Jézus követője volt. Reménykedett benne, hogy Jézus a Messiás, de nem volt biztos benne. Simon Jézust csak egy jó tanítóként ismerte el, így a jelleme nem fejlődött. Még mindig büszke és önző volt.
 - e) Amikor Jézus megérkezett Simon házába, az nem volt vele udvarias.
 - 1) **Szemléltetés** (tál, törölköző): Nem ajánlotta fel, hogy megmossa Jézus poros lábát.
 - 2) Nem üdvözölte Jézust puszival.
 - 3) **Szemléltetés** (olaj): Nem kínált fel olajat Jézus fejére.
 - f) Ennek ellenére Simon mégis úgy érezte, hogy megtisztelti Jézust. Valóban megtisztelte? Derítsük ki!
2. Beszéljétek meg, hogy mi folyt a háttérben Simon vacsorája alatt!
 - a) Amikor Jézus megérkezett Lázárék házába, hogy kipihenje a szombatot, a vele levő utazók továbbmentek Jeruzsálembe. Azt mondták a többieknek, hogy Jézus Bethániában marad.

- b) Nagyon sok ember érkezett Bethániába, hogy lássa Jézust és a nemrég feltámasztott Lázárt.
- c) Az emberek azt várták Lázártól, hogy elmesélje a csodás dolgokat, amiket halála alatt látott.
- d) **Kérdezd meg:** Látott bármit Lázár, miközben halott volt? Prédikátorok 9,5-6. Nem. **Szemléltetés** (SP – CQ1 #10): A halál olyan, mint egy mély álom. Amikor alszunk, nem tudunk semmiről.
- e) Jeruzsálemben is nagy izgalom volt. Sokan tűnődtek, hogy vajon Jézus király lesz-e a vacsorán.
- f) A papok mérgesek és féltékenyek voltak Jézusra. Azt találták ki, hogy csendben elfogják és megölik. Jézussal együtt Lázárt is meg akarták ölni, hiszen Jézus támasztotta fel a halából, és azóta mindenkinek Jézusról mesél.
- g) Mindeközben Jézus és a tanítványok Simon vacsorájára igyekeztek. Néhány vendég nem volt barátja Jézusnak. Csak azért jöttek, hogy közelebről lássák.

3. Meséld el Mária ajándékát Jézusnak!

- a) Jézus volt a díszvendég. Lázár és Simon mellette ültek. **Mutass képet!**
- b) **Kérdezd meg:** Ki segített felszolgálni az ételt? János 12,2.
- c) Mária is ott volt. Figyelt mindenre, amit Jézus mondott. Szerette Jézust teljes szívből, és szíve telve volt hálával. Jézus megbocsátotta bűneit, és feltámasztotta testvérét.
- d) Mária nem sokkal korábban hallotta, hogy Jézus nemsokára meg fog halni, ezért szerette volna megtisztelni. Ahelyett, hogy magának vett volna dolgokat, összegyűjtötte a pénzét, és vett rajta egy doboznyi drága illatszert, hogy halála után bekenje vele Jézus testét. **Szemléltetés** (parfüm).
- e) Most Mária boldogan hallgatta, hogy a többiek azt mondták, hogy Jézus nemsokára király lesz! Az első akart lenni, aki megtiszteli Őt. A Szentlélek segített neki, hogy tudja, hogy Simon vacsorája alatt kell ezt tennie.
- f) **Kérdezd meg:** Mit csinált Mária az illatszerekkel a vacsora alatt? János 12,3. **Szemléltetés** (parfüm) [fújj ki belőle!] Ha parfümöt használsz, titokban tudod tartani? Nem. Az egész szobát betöltötte a csodás illat. **Mutass képeket!**
- g) **Kérdezd meg:** Mindenki örült, hogy Jézust megtisztelték? János 12,4-5.
- h) **Kérdezd meg:** Júdást tényleg érdekelték a szegény emberek? János 12,6. **Szemléltetés** (táska): Júdásnál volt a tanítványok pénze egy zsákban, és néha kivett belőle, hogy magának vegyen dolgokat. Ha Mária pénze is benne lett volna, akkor Júdás elhasználta volna magára.
- i) Mária elszégyellte magát. Gyorsan és csendesen szerette volna elhagyni a szobát. **Mutass képet!** Ám ekkor meghallotta Jézust. **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus? Márk 14,6-9. **Mutass képet!**
- j) Jézus megnyugtatta Máriát, és elmondta neki, hogy bűne megbocsátott.
- k) Júdásnak nem tetszett, amit Jézus mondott. Úgy érezte, hogy Jézus leszidta, és tudta, hogy Jézus tud a lopásairól. Nagyon mérges volt, és aznap este találkozott a papokkal, ahol megígérte nekik, hogy segíteni fog elfogni Jézust. **Mutass képet!**
- l) **Kérdezd meg:** Simonnak tetszett, amit Mária tett? Lukács 7,39.
- m) Jézus tudta, Simon mire gondol. Nem szidta le Simont a vendégei előtt, ehelyett csak elmondott neki egy története. Lukács 7,41-42. **Mutass képet! Szemléltetés** (gombok): [tedd az 50 gombot egy rakásba, és 5-öt egy másikba!] A gombok 500 és

50 dénárt jelképeznek. Ha mindkét adósságot elengedik, ki a hálásabb? [Beszéljétek meg!]

- n) **Kérdezd meg:** Mit mondott Jézus Simonnak? Lukács 7,47. Jézus meghívta Simont, hogy megvallja bűneit.
- o) Most már látta Simon, hogy ő is bűnös. Megvallotta bűneit, Jézus tanítványa lett, és nagyon szerette Őt!

4. Beszéljétek meg, mi milyen ajándékokat adhatunk Jézusnak!

- a) Mária nagyon szerette Jézust, és a legjobbat ajándékozta Neki. Te szereted Jézust? Szeretnéd Neki adni a legjobb ajándékodat? **Feladat** (fehér tábla): [Segíts a gyerekeknek összegyűjteni az ajándékokat, amiket Jézus szeret!] **Ötletek:** a szívünk; az időnk; szüleink, szomszédok, barátok megsegítése; szófogadás; kedvesség az állatokkal; testvérek szeretete.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget

Összefoglalás

Mária szerette Jézust, mert Ő előbb szerette Máriát és megbocsátotta bűneit. Simon azt hitte, hogy megtiszteli Jézust, ha meghívja a vacsorájára, de igazából Jézus tisztelte meg Simont azzal, hogy szerette őt, és segített neki bevallani bűneit.

Döntésre hívás

Jézus minket is szeret, és segíteni fog megvallani bűneinket! Ekkor a szívünk szabad lesz Jézust szeretni, mint Máriáé. Köszönjük meg Jézusnak, hogy ennyire szeret bennünket, és kérjük, hogy segítsen a legjobb ajándékunkat adni Neki!

Ima

Drága Istenünk!

Köszönjük, hogy szeretsz bennünket és megbocsátod bűneinket! Mi is szeretünk Téged, és a legjobb ajándékunkat szeretnénk adni neked, mint Mária is tette! Kérünk, vedd a szívünket, és add, hogy kedvesek és szeretetteljesek legyünk otthon, és hogy szót fogadjunk a szüleinknek! Köszönjük!

Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttd van. Arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyugözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgáló kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztény életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhető megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? **TANULMÁNYOZD** 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket? „**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.
Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működj!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térdj el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárj imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd az új tanítókat és segítőkét.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.

6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)
7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjétek ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, észben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és

gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősítenünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.

3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklik velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklik el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüljük az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyünk ugyanígy énekekben is!
3. Kerüljük az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és

szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritiszta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan úzhatné el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számra**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.).” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezetni őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerviselést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására készítet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érkeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit

tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jól próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségekben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutatathatnánk az írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevettessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törékeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvették és letették, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohózkodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztyének, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömök fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A keresztről sugárzó fényben az igazi keresztyénység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan esztét vesztett emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.
3. élvezi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.
5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.
9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségről, kedvességről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a léggör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldegyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegkek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkozd vagy festd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöltségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák

- őszi virágok

Tél

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkiületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoztam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)