

Óvodás

Tanítói melléklet

B év • Negyedik negyedév • 40-52. leckék

Szombatiskola terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
 2. Köszöntés – 1 perc
 3. Éneklés – 15 perc
 4. Szombat parancsolat – 5 perc
 5. Kezdő ima – 5 perc
 6. Missziós történet – 5-8 perc
 7. Aranyszöveg – 5-8 perc
 8. Tanulmány – 20 perc
 9. Természet-sarok – 5-8 perc
 10. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
 11. Zárás – 2 perc
- Instrukciók a 4-8. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.” (Tanácsok a szombatiskolai munkához 10, 11.o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke. Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Történet-sarok - nagy kedvenc!
- Olvassatok jellemépítéssel vagy misszióval kapcsolatos történeteket!
- Mutass természeti könyveket vagy fotókat, és beszélgetsetek azokról!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket.
- Énekeljétek „Az én első Bibliám”* aranyszöveg-dalait! Játssz le őket, hallgassátok, és a többi tevékenység alatt is dúdoljátok/énekeljétek őket! (*Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!

- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Egyszerű színezők.
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla!
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, majd hívd előre őket! Énekeljétek neki egy köszöntő éneket. A foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges születési adakozásra a csoport missziós programjának javára. A gyerekek szeretik a „Jézusért növekedni” születési játékot.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe.
- Amennyiben lehetőség, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket!
- Ha nem tudnak gyorsan választani, számozd be az énekeket. Írd a számokat kis címkékre, amiket egy kosárban lévő játékgyümölcsökre ragasztasz. A gyerekek felváltva válasszanak egy-egy gyümölcsöt. Vagy számozd be a filcfigurákat, amiket a gyerekek felhelyezhetnek a táblára.
- A gyerekek szeretik az ismétlést, hogy újra és újra elénekelhetik az ismerős énekeket.
- Használd az „Én első Bibliám” * énekeket! (*Magyarországon nem kapható.)
- A gyerekek éneklés közben is feltehetik a táblára az énekhez kapcsolódó filceket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyé fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázd el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg...és ismétljük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják ezt! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat.

Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmességből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgetsetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippet.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Helyezz a filc táblára egy-egy nagy imádkozó kisfiú- és kislányfigurát!
- Választhatsz kis imádkozó filcfigurát, amiket a kicsik raknak fel a táblára.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet minden alkalommal elénekelték az ima előtt vagy után.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartózkodásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, amennyire lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, ha szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.
- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.

- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit lelki tompultság, vakság és sükettség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek a hamis tanításokkal (pl. evolúció vagy bálványimádás) szemben. Ahogy Isten teremtényei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük vonzódik Hozzá szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- A Természetsarok az óvodás és a kisiskolás korosztály számára íródott. Igazítsd szükség szerint, ha a csoportodban kisebb óvodáskorú gyerekek vannak!
- A történetet mondd el, ne csak felolvasd!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj igazi szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, ne szegj meg semmilyen korlátozást, ami a természeti elemek gyűjtésére vonatkozik az adott területen, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

ARANYSZÖVEG

„Mi módon őrizheti meg tisztán az ifjú az ő útát, ha nem a te beszédednek megtartása által? Teljes szívből kerestelek téged: ne engedj eltévedeznem a te parancsolataidtól! Szívembe rejtettem a te beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened.” (119. Zsoltár 9-11)

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át otthon az aranyszöveget, és tanulják is meg.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, és az előző heteken tanultakat is.
- Énekeljétek el együtt az aranyszöveget.
- A gyerekek egyesével is mondják el a szöveget a tanulmány végén, az asztali tevékenységek ideje alatt.
- **Képes áttekintő az aranyszöveghez** (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekeres, akaszd egy szék támlájára vagy készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható)

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorold!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele.

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmány vázlata segít az anyag fő pontjaihoz tartanod magad. Ez segít a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe vésődik, hogy Isten Szent Igéjéből tanítod őket. Minden vázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **vastag szedés** jelöli. Bizonyos verseket maguk a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk lássák azt a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék el az általad mondott szöveget. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodni. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját megtalálod a leckék elején a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **vastag szedés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod őket, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket a következő honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Itt bibliai történetekhez tartozó képeket találsz.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filmekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítőd, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgáltathatók, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A további filcfigurákat rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ezáltal hangsúlyozni akarsz.
- Használd a figurákat egyenesen és a megfelelő helyen (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

Javaslat a Bibliákkal kapcsolatban

Jó, ha a gyerekek hozzák Bibliájukat a szombatiskolába. Ugyanakkor gyakran eltereli a figyelmet, játszanak vele vagy rálépnek. A következő ötlet segíthet tiszteletben tartani a Bibliát és motiválni a gyerekeket, hogy hozzák magukkal sajátjukat.

- Amikor a gyerekek megérkeznek, tegyék le Bibliájukat a tanulós asztalra.
- A tanító válasszon egy vagy több verset, amit elolvastok a tanulmány ideje alatt.
- A tanulmány megkezdése előtt helyezz könyvjelzőket a gyerekek Bibliáiba. Például, ha 3 verset fogtok olvasni, válassz 3 Bibliát, és tegyél beléjük 1-1 könyvjelzőt.
- Amikor elérkezik a vers ideje, a tanító odaadja a Bibliát a gyerekeknek, aki kinyitja a könyvjelzőnél, a tanító pedig felolvassa a szöveget.

☞ **Aranyszöveg:** Az aranzsöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételj meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség melletti döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni a döntéshez, és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhívva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társz tanítványaid elé a szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát, és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Óvodás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek átismételni a tanultakat, és gyakorolni egyszerű írás- és rajzkészségeket.

Javaslatok

- Minden gyerekek legyen ceruzája vagy zsírkrétája.
- A feladatlapokat kitölthetik egyénileg vagy csinálhatjátok együtt.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyerekeknek lehetőséget ad elmondani az aranzsöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok az albumba.

ZÁRÁS

javaslatok

- Oszd ki a következőket: bibliatanulmány, aranyszöveg-kártyák, feladatlapok
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, mikor bemennek az istentiszteletre.
- Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

Kíséred szüleikhez azokat a gyerekeket, akikért nem jönnek oda a teremhez.

AZ ASSZONY A KÚTNÁL

B-40

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Esernyő, üres kulacs
- Kenyér vagy zsemle
- Kötél, korszó vagy vödör
- Egy pohár víz
- Nagy filcfigura: Jézus
- Tevékenységet ábrázoló filcfigurák: imádkozó gyermek, Biblia, játékok, söprű, ennivaló
- Kiegészítő képek:
 - SP-BQ4 #1: Gyülekezeti terem

Lényeg

Jézus mindent tud rólunk, és azt is tudja, hogyan segítsen rajtunk. Ha kérjük tőle, a Szentlelket adja nekünk, aki segít nekünk Isten boldog, engedelmes gyermekeivé válni.

Aranyszöveg – János 4:34

„Az én eledelem az, hogy annak akaratát cselekedjem, aki elküldött engem, és az ő dolgát elvégezzem.”

Bevezetés

Történet (esernyő, üres vizes palack): Sandy missziós nővér volt. Időnként apró falvakba ment betegeken segíteni. Ezek a falvak minden várostól nagyon messze voltak. Egyszer, amikor Sandy végzett a betegek ápolásával, hosszan kellett gyalogolnia a legközelebbi buszmegállóig. Csak ment és ment. Az esernyője alatt próbált enyhét találni a nap forró sugarai elől. Az összes ivóvíze elfogyott, mire végre odaért. Nagyon szomjasan várakozott a buszra, de egy csepp vize sem volt már, amit megihatott volna. Ó, milyen hálás volt Sandy, amikor végre visszatért a városba és ivóvízhez jutott! Mai bibliai történetünk arról az esetről szól, amikor Jézus egy forró napon megsomjazott a sok gyaloglástól. De imádkozzunk, mielőtt erről beszélgetünk!

Ima

Drága Istenünk! Kérünk, segíts nekünk figyelmesen hallgatni a Jézusról szóló történetet. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus fáradtan, éhesen és szomjasan ült le a kút mellé Samáriában

- a) Jézus egy forró délelőtt tanítványaival együtt egy Samária nevű helyen gyalogolt. A nap hevesen tűzött, az út poros volt. Nagyon megszomjaztak és meg is éheztek. **Mutass képet!**
- b) Majdnem ebédidőben értek Sikár város közelébe. A tanítványok bementek a városba ennivalót vásárolni. **Szemléltetés (kenyér).** De mit csinált Jézus? A Biblia szerint: **☞ János 4:6** „Jézus azért, az utazástól elfáradva, azonmód leült a forráshoz.”
- c) A kút hűvös vizére gondolva Jézus még szomjasabb lett. De mivel sem kötele, sem vödre vagy korsója nem volt, nem tudott vizet húzni a kútból. **Szemléltetés (kötél, korsó):** Magyarázd el, hogyan szoktak vizet húzni kötéllel és vödörrel a kútból!

2. Jézus beszélgetett a samáriai asszonnal

- a) A Samáriában élő embereket samaritanusoknak hívták. Miközben Jézus a kútnál várakozott, egy samáriai asszony ment oda vízért. Volt nála egy kötéltre erősített korsó. **Mutass képet! Szemléltetés (kötél, korsó):** Leengedte a korsót a kútba és vízzel telve felhúzta.
- b) Mit kért Jézus udvariasan az asszonytól? A Biblia szerint: **☞ János 4:7** „Adj innom!” Az asszony nagyon meglepődött, hogy Jézus megszólította. Tudjátok miért? Mert Jézus zsidó volt, és a zsidók gyűlöltek a samáriaiakat. A zsidók szerint a samáriaiak annyira rosszak voltak, hogy még csak szóba sem akartak állni velük. Az asszony pedig samáriai volt.
- c) De vajon Jézus ugyanúgy gyűlölte a samáriaiakat, mint a többi zsidó? Nem, Ő szerette őket. Mit mondott Jézus az asszonynak? **☞ János 4:10** „Ha ismernéd az Isten ajándékát, és hogy ki az, aki ezt mondja néked: Adj innom!; te kérted volna őt, és adott volna néked élő vizet.”
- d) Jézus ezt mondta: „Még a víznél is sokkal jobbat szeretnék adni neked.”
- e) Kíváncsi volt az asszony, honnan veszi Jézus az élő vizet? Igen. Ezt kérdezte tőle: **☞ János 4:11-12** „Uram, nincs mivel merítened, és a kút mély: hol vennéd tehát az élő vizet? Avagy nagyobb vagy-e te a mi atyánknál, Jákobnál, aki nekünk adta ezt a kutat?” **Mutass képet!**
- f) Nagyobb és fontosabb személy volt Jézus, mint Jákob, aki azt a kutat ásta? Igen, nagyobb volt. Ő Isten Fia, a Messiás, a világ Megváltója. De az asszony ezt nem tudta.
- g) Jézus ezután még többet elmondott az asszonynak az élő vízről. Ezt mondta: **☞ János 4:13-14** „Mindaz, aki ebből a vízből iszik, ismét megszomjúhozik: Valaki pedig abból a vízből iszik, amelyet én adok neki, soha örökké meg nem szomjúhozik.” **Szemléltetés (egy pohár víz):** Ha most megisszuk ezt a pohár vizet, később újra megszomjazunk majd? Természetesen. **Szemléltetés (Jézus):** Az élő víz, amit Jézus ad, a Szentlélek. A Szentlélek segít nekünk szeretni Jézust és neki engedelmeskedni. Akkor boldogok leszünk és nem vágyunk semmi jobbra, mert Jézus a legjobb barátunk.
- h) Az asszony arra kérte Jézust, hogy adjon neki abból a különleges élő vízből.

- i) Jézus azonban tudta, hogy az asszony nem kaphat az élő vízből, még nem. Előbb fel kell ismernie, hogy bűnös. Jézus ezért megmutatta neki, hogy mindent tud az életében elkövetett rossz dolgairól. Mennyire meglepődött az asszony! Még soha nem találkozott Jézussal. Vajon honnan tud akkor mindent róla?

3. Jézus elmondta az asszonynak, hogy ő a Messiás

- a) Jézus olyan kedvesen beszélt vele, hogy az asszony megérezte, hogy a barátja, és jót akar neki. Mégsem akart a bűneiről beszélgetni vele, hanem inkább ezt kérdezte: „Hol kell az embereknek imádni Istent?” A samáriaiak egy hegyre jártak Istent dicsőíteni, a zsidók pedig a jeruzsálemi templomba.
- b) Jézus elmagyarázta neki, hogy nem az a fontos, hogy *hol* imádjuk Istent, hanem sokkal inkább az, hogy *hogyan*. Isten igazi tiszteletének egyetlen módja az, hogy engedjük a Szentléleknek megváltoztatni a szívünket és elfogadjuk a segítségét, hogy valóban szeretni tudjuk Őt, és engedelmesek legyünk. **Tevékenység (filcfigurák):** [A gyerekek helyezték a filcfigurákat egymás után a táblára!] Amikor játszunk vagy bibliai történeteket hallgatunk, Isten hozzánk küldi Szentlelkét, aki segít nekünk szeretni Istent, és engedelmeskedni neki. Akkor engedelmeskedünk, ha segítünk Apának és Anyának. Elpakoljuk a játékainkat, segítünk a takarításban és rendszeresen megesszük az ételt. [Gyűjtsetek még példákat!] **Szemléltetés (SP–BQ4 #1):** Ha szeretjük Istent és engedelmeskedünk neki, akkor dicsőítjük Őt. De vajon imádkozhatjuk-e Istent szombat délelőtt a gyülekezetben, ha egész héten nem szeretjük Őt, és nem engedelmeskedünk neki? Nem, bizony!
- c) Jézust hallgatva az asszony rádöbben, hogy bizony bűnös és abba kell hagynia a rossz dolgokat. Jézus kedves arcát szemlélve eltűnődött: „Vajon Ő a Messiás?”
- d) Milyen csodálatos szavakat mondott neki ezután Jézus? **Mutass képet! ☞ János 4:26** „*Én vagyok az, aki veled beszélek.*” Az asszony annyira izgatott volt, hogy vizeskorsóját is otffelejtve, sietve indult vissza a városba, és minden barátjának beszélt Jézusról. **Szemléltetés (korsó):** Olyan boldog volt, hogy még arról is megfeledkezett, miért ment a kúthoz!

4. Samáriában sokan elfogadták Megváltójuknak Jézust

- a) Rövidesen sokan siettek ki a városból megnézni Jézust. Sok kérdést tettek fel neki és lelkesen hallgatták szavait. Könyörögtek Jézusnak, hogy maradjon velük. **Mutass képet!**
- b) Mennyi ideig maradt Jézus Samáriában? A Biblia szerint ☞ **János 4:40** „*és ott maradt két napig.*”
- j) Sokan hittek Jézusban, miután meghallgatták Őt. Ezt mondták az asszonynak: ☞ **János 4:42** „*... tudjuk, hogy bizonyosan ez a világ üdvözítője, a Krisztus.*”
- k) Mivel Jézus Isten munkáját végezte, ez a samáriai asszony az Ő misszionáriusa lett.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Egy samáriai asszony jött vízért a kúthoz, ahol Jézus pihent. Bár fáradt volt, éhes és szomjas, kedvesen beszélt az asszonyhoz. Amikor Jézus elmondta neki, hogy Ő a Messiás, az asszony az egész város népét kihívta, hogy találkozzanak vele. Milyen jó misszionárius volt!

Döntésre hívás

Jézusnak kisfiúkra és kislányokra van szüksége, akik neki dolgoznak. Hogyan dolgozhattok Jézusért? Kezdhettek azzal, hogy engedelmeskedtek a szüleiteknek, és minden héten meghallgatjátok a bibliai történeteket. Kérjük meg Istent, hogy segítsen nekünk minden nap szeretni Őt, és engedelmeskedni neki!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust, aki olyan szeretettel és kedvesen bánt a kútnál a samáriai asszonnyal. Köszönjük, hogy Jézus a te munkádat végezte. Mi is Jézusért szeretnénk dolgozni, és olyan kedvesek és szeretetteljesek lenni, mint Ő. Kérünk, segíts engedelmeskednünk a szüleinknek és figyelmesen meghallgatni a bibliai történeteket. Szeretünk Téged! Jézus nevében, ámen!

MEGTANULNI HELYESEN IMÁDKOZNI

B-41

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Mobiltelefon vagy játék telefon
- File angyal
- Étél (pl. néhány kenyérkocka)
- Labda
- Alkoholos ital és cigaretta képe (Ollózd ki egy hirdetési újságból és húzd át vastag piros X - el!)
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #2:** Imádkozó Jézus
 - **SP-BQ4 #3:** Bálványszobor

Lényeg

Isten szereti imáinkat hallgatni. Az imádság az Ő közelében tart minket. Jézus minden nap imádkozott és megtanít minket is, hogyan tegyük ezt.

☞ Aranyzóveg – Máté 6:9-13

„És Ti azért így imádkozzatok: Mi Atyánk, ki vagy a mennyekben, szenteltessék meg a te neved; Jöjjön el a te országod; legyen meg a te akaratod, mint a mennyben, úgy a földön is. A mi mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma. És bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk azoknak, akik ellenünk vétkeztek; És ne vigy minket kísértetbe, de szabadíts meg minket a gonosztól. Mert tiéd az ország és a hatalom és a dicsőség mindörökké. Ámen!”

Bevezetés

Történet (telefon): Richard nagyfiú volt, aki nagyon szeretett telefonon beszélgetni a barátaival. Úgy tűnt, a telefonálás a kedvenc tevékenysége. Ti is szerettek a barátaitokkal beszélgetni? Ki a legjobb barátunk? Isten. Hogy nevezzük azt, amikor Istennel beszélgetünk? Imádkozásnak. Kell telefon ahhoz, hogy Istennel beszéljünk? Nem. Isten meghallja, amikor imádkozunk. Mit mondjunk Istennek, amikor vele beszélünk? Jézus megtanította ezt nekünk. Szavai megtalálhatók a Bibliában, amiből megtudhatjuk, hogyan imádkozunk úgy, mint Ő. Kérjük meg Őt, hogy segítsen ma megtanulnunk helyesen imádkozni!

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük, hogy Jézus szeretett veled imádságban beszélgetni, és nekünk is megmutatta, hogyan kell ezt tenni. Szeretnénk megtanulni imádkozni. Kérünk, taníts meg rá bennünket! Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus gyakran imádkozott Istenhez

- a) Jézus nagyon elfoglalt volt, amikor a világunkban élt. Egyfolytában segített az embereknek. Mégis minden nap fordított időt arra, hogy mennyei Atyjához, Istenhez imádkozzon. **Szemléltetés (SP–BQ4 #2).**
- b) Az emberek között Jézus nem tudott hosszan úgy imádkozni, hogy félbe ne szakították volna. Hová ment ezért imádkozni? A Biblia szerint: ☞ **Lukács 5:16** „*De ő félrevonult a pusztákba, és imádkozott.*” A pusztaság olyan hely, ahol nem élnek sokan. **Mutass képet!**
- c) Jézus szeretett a szabadban imádkozni Istenhez. Időnként a pusztában imádkozott, máskor felment egy hegyre. A kedvenc imádkozó helye egy kert volt.
- d) Jézus vajon rövid kis imákban szeretett Istennel beszélgetni, ahogy gyakran mi tesszük? Nem. A Biblia szerint néha egész éjszaka imádkozott: ☞ **Lukács 6:12** „*És azokban a napokban, kiment a hegyre imádkozni, és az éjszakát az Istenhez való imádkozásban töltötte.*” Jézus gyakran késő éjszakáig fent maradt imádkozni. Máskor már kora hajnalban felkelt, hogy imádkozhasson.
- e) Jézus tanítványai tudták, hogy mesterük azért tud olyan sok emberen segíteni, mert olyan sokat imádkozik Istenhez.

- f) Egyszer hangos imádság közepette találtak rá Jézusra. Megálltak a közelében és hallgatták, mit mond mennyei Atyjának. Jézus imádságát hallgatva feltámadt bennük a vágy, hogy ők is megtanuljanak Istenhez imádkozni. Jézus imádsága sokkal jobb volt, mint az ő imáik! Ezért amikor Jézus befejezte az imádkozást így kérlelték: ☞ **Lukács 11:1** „*Uram, taníts minket imádkozni.*” **Mutass képet!**

2. Jézus örömmel tanította a tanítványit imádkozni

- a) Két fontos dolgot mondott el Jézus a tanítványainak az imádkozásról.
- b) Először is, hogy ne úgy imádkozzanak, mint azok, akik az utcákon megállva hangosan imádkoztak, hogy mindenki láthassa őket. Jézus ezt mondta: ☞ **Máté 6:6** „*Te pedig, amikor imádkozol, menj be a te belső szobádba, és ajtódat bezárva, imádkozzál a te Atyádhoz.*”
- c) Másodszor pedig Jézus azt mondta, hogy nem kell hosszú imádságokat mondanunk és mindig ugyanazokat a szavakat ismételnünk. **Szemléltetés (SP–BQ4 #3):** Sokan imádkoznak bálványokhoz. Mindig ugyanazokat a mondatokat hajtogatják. Látnak vagy hallanak a bálványszobrok? Tudnak vajon bárkinek is segíteni? Nem, bizony! Isten a mennyben azonban lát és hall bennünket, amikor imádkozunk, és úgy beszélgethetünk vele, mint a barátunkkal.

3. Az Úr imádsága példa számunkra, hogyan imádkozzunk. Mutass képet!

- a) Jézus ezután elmondta, mit kell mondanunk, amikor Istenhez imádkozunk. Kezdhetjük így: ☞ **Máté 6:9** „*Mi Atyánk, ki vagy a mennyekben!*” Mit akar Jézus, hogy nevezzük Istent? Atyánknak.
- b) Néhány kisfiúnak vagy kislánynak már nincsen apukája, vagy már nem él velük. Ez szomorú, de Jézus azt mondja, hogy Isten a mi Atyánk. A Biblia is így mondja: ☞ **Zsolt 68:6** „*Árváknak atyja, özvegyeknek védelmezője.*”
- c) ☞ **Máté 6:9** „*szenteltessék meg a te neved.*” Isten szent. Tisztelnünk kell Őt és engedelmeskednünk neki.
- d) Az imádság következő része szerint: ☞ **Máté 6:10** „*Jöjjön el a te országod; legyen meg a te akaratod, mint a mennyben, úgy a földön is.*” Ez azt jelenti, hogy Jézust akarjuk királyunknak, és olyan gyorsan és örömmel akarunk Istennek engedelmeskedni, mint az angyalok a mennyben. **Szemléltetés (angyalok):** Az összes mennyei angyal szeret Istennek engedelmeskedni. Azonnal és örömmel teszik. Ezért olyan boldog hely a menny. Arra kell kérnünk Istent, hogy segítsen nekünk úgy engedelmeskedni, ahogy az angyalok teszik.
- e) A „jöjjön el a te országod” imádkozása is azt jelenti, hogy vágyunk Jézus közeli visszajövetelére. **Mutass képet!** Szeretnétek, hogy Jézus hamarosan eljőjön? Én is szeretném.
- f) Megkérhetjük Istent, hogy adja meg nekünk, amire szükségünk van? Igen. Jézus azt mondta, így imádkozzunk: ☞ **Máté 6:11** „*A mi mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma.*” **Szemléltetés (étel):** Szükségünk van minden nap ennivalóra? Igen. Vannak emberek, akiknek nincsen ennivalójuk? Igen, vannak. Ezért amikor ételt kérünk Istentől, azt is kérhetjük, mutassa meg, kinek segíthetünk. **Szemléltetés (Biblia):** Jézus azt mondta, hogy az Ő igéje táplálék a lelkünk számára. Tanulnunk kell tehát Jézusról minden nap? Igen! Isten segítségét kell kérnünk, hogy minden nap meghallgassuk a bibliai történeteket.

- g) Szükségünk van-e rá minden nap, hogy Isten megbocsássa a bűneinket? Igen! Jézus ezért így tanított imádkozni: **☞ Máté 6:12** „*És bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk azoknak, akik ellenünk vétkeztek.*” Azt akarja Jézus, hogy megbocsássunk másoknak? Igen. **Tevékenység (labda):** [Add oda a labdát az egyik kisgyerekeknek!] Tegyük fel, hogy erőszakkal kiveszem a labdát (mondjuk) Katika kezéből. Mi történik? Rosszul érzem magam és visszaadom. Ezt mondom: - Sajnálom, bocsáss meg! Jézus azt mondja, hogy Katikának meg kell bocsátania nekem, ugye? Akkor Jézus is meg fog neki bocsátani, amikor így imádkozik: „Drága Jézus, kérlek, bocsásd meg, hogy ma rosszalkodtam.” A megbocsátás nagyon fontos, ugye?
- h) Azt is kérnünk kell Istentől, hogy tartson távol minket a rossz helyektől, és olyan dolgoktól, amelyek bűnre csábítanak minket. **☞ Máté 6:13** „*És ne vigy minket kísértetbe, de szabadíts meg minket a gonosztól.*” **Szemléltetés (alkohol, cigaretta):** Mehetünk például olyan helyekre, ahol szeszes italt fogyasztanak és cigarettáznak? Nem. Minden nap kérnünk kell Jézust, hogy segítsen távol maradnunk minden rossztól. **Tevékenység:** Ha valaki valami rosszra akar rávenni bennünket, a legjobb azonnal nemet mondani. [Mutasd meg a gyerekeknek, hogyan jelezzék (kinyújtott karral, függőleges tenyérrel) határozottan, hogy nemet mondanak!] Gyakoroljátok néhányszor!
- i) Jézus végül így fejezte be: **☞ Máté 6:13** „*Mert tiéd az ország és a hatalom és a dicsőség mind örökké. Ámen!*” Szeretnék Jézus országában élni, amikor majd eljön?

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget! (A gyerekek szakaszonként ismételjék el, a tanító után!)

Összefoglalás

Mennyire örülünk neki, hogy Jézus megtanított bennünket imádkozni! Imádsága sokat elárul Istenről, szerető mennyei Atyánkról.

Döntésre hívás

Én szeretnék minden nap imádkozni Istenhez. Ugye ti is?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust, aki megtanította, hogyan imádkozzunk hozzád. Köszönjük, hogy kedves, szerető Atyánk vagy. Szeretünk téged és minden nap szeretnénk beszélgetni veled. Kérünk, segíts nekünk megtanulni helyesen imádkozni! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

EGY VAK EMBER SZEMEI MEGNYÍLNAK

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Élethű plüssbárány
- Színes természeti tárgyak (virág, gyümölcs, falevél)
- Fiú játék baba
- Barna gyurma vagy agyag
- Filcfigura: Jézus a kereszten
- Építőkockák, vagy játék kerítés
- Kicsi műanyag bárány
- Kiegészítő képek:
 - SP–BQ4 #4: Vak emberek

Lényeg

Jézus olyan gyengéden gondoskodik rólunk, ahogyan a jó pásztor a juhokról és a kisbárányokról.

☞ Aranyszöveg – János 10:11

„Én vagyok a jó pásztor: a jó pásztor életét adja a juhokért.”

Bevezetés

Történet (bárány): Amy egyszer meglátogatott egy pásztor, akinek hatalmas istállója, nagy legelője és sok báránya volt. Tavasz volt. Bár még igen hideg volt az idő, a kis bárányoknak meg kellett születniük. Amy a nyájban sok apró, fehér bolyhos báránykát látott a mamája mellett. A pásztor beszélt Amynek nehéz munkájáról. Gyakran előfordul, hogy a bárányok éjszaka születnek meg. Olyankor a pászornak ki kell mennie a hidegbe és bevinnie az anyajuhot és az újszülött báránykát az istállóba, a biztonságos melegbe. A pásztor éjjel-nappal a juhái védelméért dolgozott. Gyakran a mellkasán melengette az apró bárányokat. Milyen kedves és gyengéd volt! A Biblia szerint mi olyanok vagyunk, mint a bárányok. És ki a mi „pásztorunk”? Jézus a „Jó Pásztor”. Először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról, a Jó Pásztorról tanulunk. Segíts nekünk megérteni, hogy Ő még annál is gyengédebben bánik velünk, mint a juhász a bárányaival. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus meggyógyította a vak férfit

- a) Mielőtt Jézusról a Jó Pásztorról tanulnák, ismerjük meg a vak ember történetét, akit Jézus meggyógyított.
- b) Tudjátok, mit jelent az, hogy vak? Aki vak, az egyáltalán semmit sem lát. Láthatja egy vak ember a természet csodáit, amelyeket Isten alkotott? **Szemléltetés (színes természeti tárgyak)**
- c) A vakoknak igen nehéz dolguk van, mert nem látják, hogy merre mennek. Előfordul, hogy fehér botot használnak, vagy speciálisan kiképzett vakvezető kutya segíti őket. **Szemléltetés (SP–BQ4 #4):** Át tudnátok biztonságban menni az úttesten, ha nem látnátok? És hogyan ennétek, olvasnátok vagy játszanátok?
- d) Jézus korában sok vak ember élt. Egyik szombaton Jézus az út mellett észrevett egy vak férfit.
- e) Mióta volt vak az a férfi? **☞ János 9:1** „*És amint eltávozott, látott egy embert, aki születésétől fogva vak volt.*” Ez a férfi még soha nem látott semmit, mert vakon született. **Szemléltetés (játék baba):** [Szeretettel tartsd a karodban!] Milyen szomorúak lehettek a szülei, hogy a kisbabájuk egyáltalán nem lát!
- f) Jézus megsajnálta szegényt és eldöntötte, hogy meggyógyítja. Ezúttal azonban nem a szavai hatalmával gyógyított, hanem sarat tett az ember szemére. **Szemléltetés (agyag)**
- g) Mit mondott ezután Jézus a férfinak, mit tegyen? **☞ János 9:7** „*Menj el, mosakodjál meg a Siloám tavában!*” Az ember tehát odament, és lemosta a sarat a szeméről. **Mutass képet!**
- h) Tudjátok, mi történt ezután? A férfi meggyógyult! Életében először látott! **Szemléltetés (agyag):** A sár és a víz gyógyította meg a férfi szemét? Nem, bizony! Jézus gyógyította meg.

2. A vak ember bátran beszámolt róla, hogyan gyógyította meg Jézus

- a) A férfi nagyon boldog volt, hogy meggyógyult. Azonnal hazasietett, hogy elmondja a családjának és a barátainak, hogyan gyógyította meg Jézus a szemét.
- b) A farizeusok haragra gerjedtek, amikor megtudták, hogy Jézus szombaton gyógyította meg a férfi szemét. Néhányan így szóltak: **☞ János 9:16** „*Ez az ember nincsen Istentől, mert nem tartja meg a szombatot.*”
- c) De megszentelte Jézus a szombatot? Igen! A farizeusok által kimondott szabályok voltak helytelenek, miszerint szombatnapon nem szabad segíteni az embereken.
- d) A farizeusok megkérdezték a férfit, hogyan gyógyította meg Jézus a szemét. **☞ János 9:15** „*Ő pedig monda nekik: Sarat tett szemeimre, és megmosakodtam, és látok.*” A farizeusok ezután azt kérdezték a férfitől, hogy mit gondol Jézusról. **☞ János 9:17** „*Ő pedig monda: Hogy próféta.*”

- e) A farizeusok pedig nem akarták elhinni, hogy a férfi vakon született. Miután beszéltek a szüleivel, ismét megkérdezték: **☞ János 9:26** „Mit csinált veled? Mi módon nyitotta meg a szemeidet?”
- f) A férfi bátran így felelt: **☞ János 9:27** „Már mondom néktek és nem hallátok: miért akarjátok újra hallani? avagy ti is az ő tanítványai akartok lenni?”
- g) Ó, nem! A farizeusok nem akartak Jézus tanítványai lenni! Ők nem akarták elhinni, hogy Jézus Isten Fia. El is határozták, hogy amennyire csak tudják, megakadályozzák, hogy mások is higgyenek benne.
- h) A farizeusok tehát megbüntették és elküldték a férfit. **Mutass képet!**
- i) Később Jézus találkozott a férfival és megkérdezte tőle: **☞ János 9:35** „Hiszel-e te az Isten Fiában?”
- j) Az ember kérdéssel felelt: **☞ János 9:36** „Ki az, Uram, hogy higgyek benne?”
- k) Jézus ezt mondta neki: **☞ János 9:37** „Láttad is őt, és aki beszél veled, az az.”
- l) Ó, milyen boldog volt az ember! Jézus először meggyógyította a szemét és most már látott. Azután elmondta neki, hogy Ő Isten Fia. A férfi azonnal hitt neki és dicsőítette Őt. **Szemléltetés (mutass a szemedre és a homlokodra!):** Jézus segített a szemén, hogy lásson, és a gondolkodásán, hogy értsen. A farizeusok voltak azok, akik láttak a szemükkel [mutass rá!], de az értelmükkel [mutass a homlokodra!] nem akartak hinni.

3. Jézus a Jó Pásztor

- a) A farizeusok nagyon gorombán bántak az emberrel, akit Jézus meggyógyított. Jézus ezért beszélt nekik arról, hogyan bánik azokkal, akik szeretik Őt, és engedelmeskednek neki. **☞ János 10:11** „Én vagyok a jó pásztor: a jó pásztor életét adja a juhokért.” **Mutass képet! Szemléltetés (kereszt):** Jézus annyira törődik velünk és annyira szeret bennünket, hogy a megmentésünkért halt meg a kereszten.
- b) A Biblia elmondja, hogyan gondozza a pásztor a juhait. Jézus ezt mondta: **☞ János 10:2-4** „Aki pedig az ajtón megy be, a juhok pásztora az... és a maga juhait nevéükön szólítja, és kivezeti őket. És mikor kiereszti az ő juhait, elötteük megy; és a juhok követik őt, mert ismerik az ő hangját.” **Szemléltetés (építőkockák, kerítés):** [Építs kis kerítést a bárányok köré!] A bárányok éjszaka az istállóban vagy a karámban alszanak. Reggel a pásztor zöldellő rétre vezeti őket, ahol ivóvizet is találhatnak.
- c) A bárányoknak sok segítségre van szükségük, ahogy nekünk is. A juhoknak pásztoruk van, aki vigyáz rájuk. Rólunk ki gondoskodik? Jézus vigyáz ránk. Ezért mondta: **János 10:2-4** „Én vagyok a jó pásztor; és ismerem az enyéimet.” **Mutass képet!** Jézus tudja a nevünket. Tudja, hol lakunk, és az egész családjunkat ismeri. Tudja, minek örülünk, és mi szomorít el bennünket. Azt is tudja, hogyan segítsen nekünk.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus a Jó Pásztor. Gondoskodott a vak emberről, meggyógyította a szemét és segített neki, amikor a farizeusok megbüntették. Jézus a mi pásztorunk is. **Szemléltetés (bárány).** Még a juhait gyengéden gondozó pásztornál is jobban vigyáz ránk.

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy megismerjük, és kövessük Őt. Hogyan ismerhetjük fel Jézus hangját, hogy követni tudjuk Őt? Az igéjét hallgatva, a bibliai történeteket megismerve. És hogyan követhetjük Jézust? Úgy, hogy engedelmeskedünk neki. Gyakorolhatjuk ezt azzal, ha szót fogadunk a szüleinknek. Kérjük meg Jézust, hogy segítsen nekünk hallgatni rá és engedelmeskedni neki!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust, a Jó Pásztort! Köszönjük, hogy gondoskodott a vak emberről és meggyógyította a szemét. Köszönjük, hogy Jézus rólunk is gondoskodik. Kérünk, segíts nekünk megismerni Jézust a Biblia történeteiből. Kérünk, segíts követnünk Őt azzal is, hogy minden nap szót fogadunk a szüleinknek. Köszönjük, hogy segítesz nekünk! Jézus nevében, Ámen.

A HEGYI BESZÉD

B-43

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Aprósütemény
- Kicsi fésű
- Zsírkréták
- Ragasztó (stift)
- Nagyméretű férficsizma
- Zseblámpa
- Rozsdás fémdarab vagy törött játék
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #5:** Játszóteri csúszda

Lényeg

Jézus nagyon szeret bennünket és azt akarja, hogy boldogok legyünk. Ezért ad tanácsokat nekünk, hogyan éljünk. Ha úgy élünk, ahogy mondja, akkor boldogok leszünk, és másokat is boldoggá teszünk.

☞Aranyszöveg – Máté 5:9

„*Boldogok a békességre igyekezők: mert ők az Isten fiainak mondatnak.*”

Bevezetés

Történet (sütemény): Nagymama éppen süteményt sütött. Olyan finom illat töltötte be az egész lakást, hogy a négyéves Peti alig várta, hogy kiszüljenek. A kisfiú a forró sütő közelébe ment, de Nagy hangja megállította: - Ne nyúlj a sütő ajtajához, Peti! Nem szeretném, ha megégetnéd magad. A kisfiú szót fogadott a nagymamájának és távol maradt a forró tűzhelytől. Később, vacsora után, kapott a süteményből. Vajon a Nagy Peti biztonságát és boldogságát féltette? Igen! Ezért mondta, hogy „Ne nyúlj hozzá!” Csúnyán megsérülhetett volna Peti, ha hozzáért volna a sütő forró ajtajához. Az égéstől nagy fájdalmai lettek volna. Azt akarja Jézus, hogy biztonságban éljünk, és boldogok legyünk? Igen! Mai bibliai történetünkben arról tanulunk, mit mondott Jézus, hogyan élhetünk boldogan és biztonságban. De imádkozunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Kérünk, hogy most, amikor arról tanulunk, hogyan élhetünk boldogan és biztonságban, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket! Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. A boldogmondásokból megtudhatjuk, kik az áldott, boldog emberek

- a) Egy napon Jézus egy füves domboldalon ülve beszélt a tanítványainak és még sok-sok más embernek arról, hogyan lehetünk boldogok. **Mutass képet!** Szeretnétek boldogan élni? Szeretnétek tudni, mit mondott erről Jézus? Akkor hallgassátok figyelmesen, amit a Bibliából olvasunk!
- b) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:3** „*Boldogok a lelki szegények: mert övék a mennyeknek országa.*” Ha alázatosan elfogadjuk mások segítségét, akkor olyanok vagyunk, mint Jézus. **Történet (fésű):** Gyuri megfésülködött és készen állt a szombatiskolára. Amikor Apa meglátta, így szólt: „Kisfiam a hajad hátul össze-vissza áll.” Gyuri vitatkozás helyett türelmesen hagyta, hogy Anya újra megfésülje. Alázatosan viselkedett ez a fiú? Igen. És boldog volt, mert Jézus segített neki, hogy ne vitatkozzon az apukájával.
- c) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:4** „*Boldogok, akik sírnak: mert ők megvigasztaltatnak.*” Amikor szomorkodunk a bűneink miatt, amivel megbántottuk Jézust, Ő megbocsát nekünk és segít újra boldognak lennünk. **Történet (sütemény):** Rosie megkérdezés nélkül elvett egy sütit a tálról. Aznap este bevallotta anyukájának, és Jézusnak is elmondta, hogy mennyire megbánta. Ez soha többet nem fordult elő Rosie-val. A kislány igazán megbánta, ugye? Rosie boldog volt, mert Anya és Jézus is megbocsátott neki.

- d) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:5** „*Boldogok a szelídek: mert ők örökségül bírják a földet.*” Ha csendben és szelíden viseljük a bántalmazást, olyan szelídek vagyunk, mint Jézus. És ettől boldogok leszünk. **Történet (SP–BQ4 #5):** Johnny sorban állt a csúszdánál. Néhány nagyobb fiú félrelökte, pedig ő következett volna. A kisfiú nyugodtan előreengedte őket. Boldog volt, mert úgy viselkedett, mint Jézus.
- e) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:6** „*Boldogok, akik éheznek és szomjúhozják az igazságot: mert ők megelégtetnek.*” Egyes gyerekek mindig több játékra és több barátira vágnak. De boldogok akkor leszünk, ha leginkább arra vágyunk, hogy Jézusra hasonlítsunk, mert Ő valóban jót tesz velünk. **Történet (Biblia):** Anya minden este felolvasott Aliznak egy bibliai történetet lefekvés előtt. Bár néha csintalan volt, a kislány igazán szeretett volna olyan jó lenni, mint Jézus. Folyamatosan kérte a segítségét és minden nap tanulta, hogyan hasonlíthat egyre jobban Rá.
- f) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:7** „*Boldogok az irgalmasok: mert ők irgalmasságot nyernek.*” Boldogok vagyunk, ha megbocsátunk másoknak és adunk nekik még egy esélyt, mert akkor Isten is megbocsát nekünk, és mi is kapunk még esélyt. **Történet (zsírkréták):** Mike elvette kishűgától, Jane-től a zsírkrétákat. A kislány keservesen sírni kezdett. Mike gyorsan visszaadta őket és bocsánatot kért. Jane azonnal megbocsátott és kedvesen adott még egy esélyt a bátyjának. Ez mindkettejüket boldoggá tette.
- g) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:8** „*Boldogok, akiknek szívük tiszta: mert ők az Istent meglátják.*” Ami tiszta, az nem keveredik más dolgokkal. Isten azt akarja, hogy a szívünk tiszta legyen. Azt akarja, hogy teljesen önzetlenek legyünk, mint Ő. Akarja vajon, hogy bármennyi önzés is legyen a szívünkben? Nem, bizony! Boldoggá tesz bennünket, ha olyan önzetlenek vagyunk, mint Isten. Az önzés viszont boldogtalanná tesz. **Történet (baba):** Stacy-nek és Karennek volt egy közös kedvenc babája. Egyik nap éppen Karen játszott a babával, amikor Satcy így szólt hozzá: - Elkérhetném egy kicsit a babát? Karen pedig így felelt: - Természetesen! – és már át is adta neki. Karen olyan önzetlen és tiszta szívű volt, mint Jézus, ugye?
- h) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:9** „*Boldogok a békességre igyekezők: mert ők az Isten fiainak mondatnak.*” Isten gyermekei vagyunk, ha segítünk másoknak szépen együtt dolgozni és játszani. **Történet (ragasztó):** Sally és Jill képeslapokat készítettek. Sally-nek szüksége volt a ragasztóra és kiragadta Jill kezéből. A kislány ettől dühös lett és nem éppen kedves szavakat mondott Sally-nek. Kate meghallotta vitájukat, amint éppen bejött a másik szobából. –Van ragasztóm – mondta – tessék Jill használd ezt!” Béketeremtő volt vajon Kate? Igen, mert segített Sally-nek és Jillnek szépen együtt dolgozni. Boldoggá tette ez szerintetek Kate-et? Igen.
- i) Jézus mondta: ☞ **Máté 5:10-12** „*Boldogok, akik háborúságot szenvednek az igazságért: mert ők a mennyeknek országa. Boldogok vagytok, ha szidalmaznak és háborgatnak titeket és minden gonosz hazugságot mondanak ellenetek én érettem. Örüljetek és örvendeztetek, mert a ti jutalmatok bőséges a mennyekben...*” Ha úgy viselkedünk, mint Jézus, akkor előfordulhat, hogy mások nagyon kegyetlenül és durván bánnak velünk. De lehetünk még így is boldogok? Igen, lehetünk! Nagyon boldogok lehetünk, mert Ő hamarosan elvisz minket a mennybe. **Történet (csizma):** Tom katona volt a hadseregben. Keresztény volt, ezért minden este letérdelt az ágya mellé imádkozni. Katonatársai kigúnyolták, amiért szerette Jézust. Még nehéz csizmájukkal is megdobálták, miközben imádkozott. Tom mégis boldog volt, mert tudta, hogy Jézus elégedett vele.

- j) Hogyan tarthatjuk mindig észben mindezt? Ha boldogok szeretnénk lenni, akkor ne azt akarjuk megszerezni, amire mi vágyunk. Jézus segítségét kell kérnünk, abban hogy minden tőlünk telhetőt meg tudjunk tenni azért, hogy Őt és másokat is boldoggá tegyünk.

2. Akik szeretik Jézust és hozzá tartoznak, segíteni fognak másoknak is Jézushoz hasonlóvá válni

- a) Mire való a fény? **Szemléltetés (zseblámpa):** Segít látnunk a sötétben. Jézus mondta: **☞ Máté 5:14** „*Ti vagytok a világ világossága.*” Segítünk másoknak is megtanulni olyanná válni, mint Jézus, ha szeretjük Őt, és Hozzá hasonlóan viselkedünk. De tudunk-e segíteni másoknak Jézushoz hasonlóvá válni, ha mi nem szeretjük Őt? Nem, bizony!
- b) Aki szereti Jézust nem fog sok időt és pénzt pazarolni játékokra, ruhákra és egyéb dolgokra. Mi történhet azokkal a tárgyakkal? Tönkremehetnek vagy ellophatják őket. Jézus mondta: **☞ Máté 5:14** „*Ne gyűjtsetek magatoknak kincseket a földön, hol a rozsdá és a moly megemészti, és ahol a tolvajok kiássák és ellopják; Hanem gyűjtsetek magatoknak kincseket mennyben, ahol sem a rozsdá, sem a moly meg nem emészti, és ahol a tolvajok ki nem ássák, sem el nem lopják.*” **Szemléltetés (rozsdás vas vagy törött játék):** A tárgyak összetörnek vagy megsemmisülnek. Hogyan gyűjthetünk kincseket a mennyben? Azzal, ha segítünk másoknak Jézust választani és neki engedelmeskedni. Akkor Jézus egy napon, amikor eljön, magával visz minket a mennybe. Ő, milyen boldogok leszünk akkor!

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus szeret bennünket, és a Bibliában elmondta, hogyan lehetünk boldogok. De mi nem tudunk engedelmeskedni, csak ha Ő segít ebben nekünk, ugye?

Döntésre hívás

Jézus boldoggá tehet bennünket, ha megkérjük, költözzön a szívünkbe. Kérjük meg Jézust, hogy most azonnal jöjjön a szívünkbe!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy elmondtad, hogyan lehetünk boldogok. Szeretnénk boldogok lenni, de a te segítséged nélkül nem tudjuk megtartani a tízparancsolatot. Kérünk, segíts olyanná válnunk, mint Te. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

JÉZUS, A CSODÁLATOS GYÓGYÍTÓ

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Babák, játékok
- Filcfigura: katona (vagy műanyag katonák)
- Mosolygós arc, szomorú arc (papírra rajzolva)
- Zsebkendő vagy papírzsebkendő
- Kötszer

Lényeg

Jézus meg tudja gyógyítani a betegeket és életet adhat a halottaknak. Ő tud segíteni rajtunk is, amikor rossz dolgok történnek velünk.

☞Aranyszöveg – Lukács 1:37

„Mert az Istennél semmi sem lehetetlen.”

Bevezetés

Történet (babák, játékok): Ellen és Mary lábujjhegyen mászkáltak a házban. Nagyon magányosak és szomorúak voltak. Édesanyjuk nagyon beteg volt, ki sem tudott kelni az ágyból. Apukájuk megpróbálta felvidítani őket, de el kellett mennie dolgozni. A két kislány megpróbált csendben játszani a babákkal, de Anya nélkül nem volt benne sok örömük. A család minden nap imádkozott a gyógyulásáért. Egy idő után Anya jobban lett. Már fel tudott kelni és kiült a kanapéra. Jézus segített Ellennek és Mary-nek türelmesen bízni benne még akkor is, ha nagyon magányosak voltak anyukájuk lassú gyógyulásának idején. Tudja vajon Jézus, ha betegek vagyunk? Tudja, hogy szomorúak és magányosak vagyunk? Segít rajtunk, ha bajba kerülünk? Igen! Mai bibliai történetünk két olyan emberről szól, akiken Jézus segített. De imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most arról tanulunk, hogyan gyógyította meg Jézus a beteg embert és hogyan adta vissza egy halott életét. Kérünk, segíts megtanulni bízni benned, amikor betegek vagyunk vagy bajba kerülünk. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus meggyógyította a százados beteg szolgáját

- a) Múlt héten arról tanultunk, hogyan lehetünk boldogok. **Mutass képet!** Jézus elmondta az embereknek, hogy a boldogsághoz önzetlennek és engedelmesnek kell lennünk.
- b) Miután befejezte a beszédét, Jézus Kapernaumba ment.
- c) Egy római százados élt abban a városban. **Szemléltetés (katona):** Tudjátok, ki volt a százados? Katonatiszt volt, aki száz katonáért felet. A katonái mindig engedelmeskedtek neki és teljesítették a parancsait.
- d) A kapernaumi századosnak volt egy szolgája, aki mindig minden utasítását teljesítette. A legtöbb százados kegyetlenül bánt a szolgájával, de ez katonatiszt szerette a szolgáját és jószákos volt hozzá.
- e) Ám valami nagyon szomorú történt a szolgálával. **☞ Lukács 7:2** „Egy századosnak szolgája pedig, aki annál nagy becsületben volt, igen rosszul lévén, már halófélben volt.”
- f) Mit tehetett a százados? Szomorú volt, amiért annyira beteg a szolgája. **Mutass képet!** Aztán megtudta, hogy Jézus Kapernaumba jön. Hallott róla, hogy már több súlyos beteget meggyógyított, és biztos volt benne, hogy az ő szolgáján is tud segíteni.
- g) Elment vajon a százados Jézushoz? Olvassuk el a Bibliában: **☞ Lukács 7:3** „Az pedig, mikor hallott Jézus felől, hozzá küldte a zsidók véneit, kérvén őt, hogy jöjjön el és gyógyítsa meg az ő szolgáját.”
- h) A százados nem volt zsidó és nem érezte méltónak magát, hogy Jézussal beszéljen. Ezért a zsidó vezetőket kérte meg, hogy beszéljenek Jézussal az érdekében.
- i) A zsidó vének felkeresték Jézust és könyörögtek neki, hogy segítsen a római századoson. Jézus örömmel segített és azonnal el is indult a százados háza felé.
- j) Ám a nagy tömeg miatt, ami körülvette, igen lassan tudott haladni.
- k) Amikor a százados megtudta, hogy Jézus a házához igyekszik, néhány barátjával üzenetet küldött neki. Ezt mondta: **☞ Lukács 7:6-7** „Uram, ne fáraszd magad; mert nem vagyok méltó, hogy hajlékomba jöjj; Amiért is magamat sem tartottam érdemesnek arra, hogy hozzád menjek...”
- l) Jézus mégis továbbment. Végül maga a százados is találkozott Jézussal. **Mutass képet!**
- m) Ezt mondta Jézusnak: **☞ Lukács 7:6-7** „... csak szóval mondd, és meggyógyul az én szolgám.” Valóban hitte, hogy Jézus meg tudja gyógyítani a szolgáját? Igen!
- n) A százados ezután így szólt: **☞ Lukács 7:6-7** „Mert én is hatalom alá vetett ember vagyok, és vitézek vannak alattam; és ha az egyiknek azt mondom: Eredj el, elmegy; vagy a másiknak: Jövel, eljön; és ha szolgámnak szólok: Tedd ezt, azt teszi.”
Szemléltetés (katonák): Megtették a százados katonái, amit parancsolt nekik? Igen. Engedelmeskedtek neki, mert római százados volt. A százados tudta, hogy Jézus Isten Fia. Megparancsolhatja a betegségnek, hogy távozzon, és minden úgy fog lenni, ahogy Jézus mondta.
- o) Az az ember valóban bízott Jézusban, ugye? Jézus csodálkozott, hogy a százados ennyire bízik benne. A zsidók között senki sem viszonyult így hozzá. (Máté 8:10)
- p) Mire a százados hazaért, a szolgája már meg is gyógyult. **Mutass képet!**

2. Nain városában Jézus feltámasztott egy halott fiatalembert.

- a) Miután meggyógyította a százados beteg szolgáját, Jézus Nain városába ment.

- b) Egyedül ment Jézus? Nem. A Biblia szerint: **☞ Lukács 7:11** „*És másnap, ment a Nain nevű városba; és az ő tanítványai sokan mentek vele, és nagy sokaság.*” **Mutass képet!**
- c) Mit látott Jézus, amikor végre a városkapu közelébe ért. Kik jöttek kifelé a városból? A Biblia szerint: **☞ Lukács 7:11** „*... íme, egy halottat hoztak ki, egyetlen egy fiát az anyjának, és az özvegyasszony volt, és a városból nagy sokaság volt ő vele.*”
- d) Jézus és az őt körülvevő sokaság vidám volt. Jézus sok beteget meggyógyított és kedvesen szólt hozzájuk. **Szemléltetés (mosolygós arc):** Boldogok voltak, mert Jézus sok csodálatos dolgot tett.
- e) Ám a Nainból kifelé tartó tömeg nem volt vidám. **Szemléltetés (szomorú arc):** Szomorkodtak, mert egy özvegyasszony egyetlen fia meghalt. A temetésére gyűltek össze. Az édesanya pedig csak sírt és sírt. **Szemléltetés (zsebkendő):** Töröld meg vele a szemed!
- f) Sajnálta Jézus a szegény asszonyt? Ó, igen! **☞ Lukács 7:13** „*És látván őt az Úr, megkönyörült rajta, és monda néki: Ne sírj.*”
- g) Jézus akkor közelebb lépett a halott fiúhoz és így szólt: **☞ Lukács 7:14** „*Iffjú, néked mondom, kelj föl!*”
- h) Mi történt? **☞ Lukács 7:15** „*És felült a megholt, és kezdett szólni.*” **Mutass képet!**
- i) Ó, milyen boldogok volt most az özvegy és a fia! Jézus örömmé változtatta a szomorúságukat.
- j) Isten számára semmi sem lehetetlen, pontosan, ahogy az aranyszövegünk mondja. Ő bármit képes megtenni.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus néhány szó kimondásával meggyógyította a százados szolgáját, és néhány szóval életre támasztotta az özvegyasszony fiát. Jézus számára semmi sem lehetetlen. Ő bármit meg tud tenni.

Döntésre hívás

Sajnál minket Jézus, ha elesünk és sebes lesz a térdünk? **Szemléltetés (kötszer)** Sajnálja, ha rosszul érezzük magunkat? Szomorú, ha meghal egy közeli szerettünk? Igen. Jézus törődik velünk. Mindnyájunkról gondot visel. Bízhatunk Jézusban, hogy minden nap vigyáz ránk. Ha szeretjük Jézust és szót fogadunk neki, akkor egy napon majd magával visz minket a mennybe, hogy mindörökre vele éljünk. Ott pedig nem lesz semmi sérülés, szomorúság, sem halál. Megkérjük imádságban Jézust, hogy segítsen nekünk szeretni Őt, bízni benne és neki engedelmeskedni?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy Jézus meg tudja gyógyítani a betegeket, és életre tudja kelteni a halottakat. Kérünk, vigyázz ránk is és segíts nekünk elkészülni, mire Jézus visszajön! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

TÖRTÉNETEK A VETŐMAGRÓL

B-45

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Magok, játék kapa
- Játék vitorláshajó
- Kövek
- Gaz (gyomnövények)
- Virágföld
- Kukoricacső vagy búzakaiász
- Filcfigura: Jézus
- Kiegészítő képek:
 - SP-BQ4 #6: Gyerekek

Lényeg

Isten minden igéje jó és igaz. Lelkesen befogadó és örömmel engedelmeskedő szívet kell kérnünk az Úrtól.

Aranyszöveg – Galata 6:7

„Amit vet az ember, azt aratja is.”

Bevezetés

Történet (magok, kapa): Fred és Tom virágmagokat készültek ültetni. Nehéz munka volt előkészíteni a talajt az apró magocskák számára. Először is jött egy ember, aki traktorral felszántotta a földet. Amikor ő végzett, a fiúk kiszedegették az összes követ, kavicsot és gatz a földből. Utána kapával elegyengették a rögöket. Bár a nagy melegtől és munkától izzadság csordogált még az arcukon is, örömmel, mosolyogva egyenesedtek fel, amikor a föld végre készen állt a magok elvetésre. Mivel Fred és Tom ilyen keményen dolgozott a talaj

előkészítésén, azon a nyáron sok szép virág nyílt a kertjünkben. Mai bibliai történetünk egy kertről és vetőmagokról szól. De imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most csodálatos ígédről tanulunk, és arról, hogyan növekedhetnek azok a szívünk kertjében. Kérünk, gyere és segíts figyelmesen hallgatnunk. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus példabeszédet mondott egy magvetőről és négyféle talajról

- a) Jézus a tengerparton tanított, ahol nagyon sok ember gyűlt köré csodálatos szavait hallgatni.
- b) Olyan sokan jöttek el Jézust meghallgatni, hogy a kicsi partszakasz hamarosan nagyok zsúfolt lett. Mit tett Jézus? A Biblia szerint: **☞ Máté 13:2-3** „... ő a hajóba ment leülni; az egész sokaság pedig a parton állt. És sokat beszélt nekik példázatokban.”
Szemléltetés (hajó): Így most mindenki jól láthatta és hallhatta Jézust, aki a kis hajóban ülve beszélt hozzájuk.
- c) Tudjátok, mi az a példázat? A példázat olyan történet, aminek fontos tanulsága van. Jézus szeretett példázatokban beszélni, mert ezek a történetek segítettek az embereknek megjegyezni a fontos dolgokat, amikre tanította őket.
- d) Szeretitek a történeteket? Bizonyára. Ahogy a parton álló emberek is szerették őket. Figyelmesen hallgatták Jézus történeteit.
- e) Jézus így kezdte az első történetet: **☞ Máté 13:3** „Íme, kiment a magvető vetni.”
Szemléltetés (magok): A magvető az az ember, aki elveti a haszonnövények magját.
Mutass képet! A történetben dolgozó földműves kivett egy maréknyi magot a tarisznyájából és a földre szórta.
- f) Ezt csinálta Jézus történetében a szántóvető ember. Jézus ezután arról beszélt, hová hullottak a magok, és azután mi történt ott velük. Négyféle talajról beszélt.
- g) **Az első talaj:** Néhány mag a keményre letaposott útfélre esett. Mi történt azokkal a magokkal? Jézus ezt mondta: **☞ Máté 13:4** „és eljőve a madarak, elkapdosták azt.” Tudtak vajon növekedni azok a magok? Természetesen nem! A madarak megették őket.
- h) **A második talaj:** Néhány mag a köves talajra esett. **Szemléltetés (kövek):** Ki tud vajon kelni és növekedni a mag ott, ahol több a kő, mint a termőföld? Nem. A magok kicsíráztak, de mi történt az apró palántákkal? Jézus ezt mondta: **☞ Máté 13:6** „De mikor a nap felkelt, elsült; és mivelhogy gyökere nem volt, elszáradt.”
- i) **A harmadik talaj:** Más magok olyan helyre hullottak, ahol sok volt a gaz. **Mutass képet! Szemléltetés (magok):** Tudnak jól fejlődni a haszonnövények ott, ahol sok a gyomnövény? Nem, nem tudnak. Mit mondott Jézus, mi történt a kis palántákkal? **☞ Máté 13:7** „a tövisek felnövekedvén, megfojtották azt.” Így tehát nem fejlődhettek szép, magas, egészséges növényekké.
- j) **A negyedik talaj:** Az utolsó féle föld, ahová a magok hullottak a jó, laza, gazdag termőföld volt. **Szemléltetés (virágföld):** Tudnak ilyen földben növekedni a magok?

Ó, igen! Mit mondott Jézus, mi történt azokkal a magokkal, amelyek oda estek? **Máté 13:7** „gyümölcsöt termett, némely száz annyit, némely hatvan annyit, némely pedig harminc annyit.” Mindegyik magból növény lett, termést, és sok-sok újabb magot hozott. **Mutass képet! Szemléltetés (kukoricacsó, gabonakalász):** Ha elültetünk egy kukoricamagot, az kicsírázik, nagyra növekszik és több cső is fejlődik rajta. Hány kukoricaszem lesz egyetlen magból? Nagyon sok! [200-400 csövenként] A jó termőföldbe ültetett mag sok jó ennivalót adott a gazdának.

- k) **Tehát négyféle talaj volt:** A keményre taposott útfél, a köves talaj, a gazos terület és a jó termőföld. **Mutass képet!**

2. Ez a példázat megtanítja, hogyan kell Isten igéjét hallgatnunk

- a) Jézus tanítványainak tetszett a történet, de nem tudták, mennyire fontos leckét próbál megtanítani nekik Jézus. Ezért megkérték, hogy magyarázza el, és Ő örömmel elmondta nekik részletesen.
- b) Jézus a földművelő. **Mutass képet! Szemléltetés (Jézus).**
- c) A magok Isten igéjét jelképezik. **Szemléltetés (magok, Biblia).**
- d) Jézus elhagyta a mennyet, eljött a világunkba, hogy a szívünkbe ültesse Isten igéjét. Hogyan tette ezt? Beszélgetett az emberekkel és bemutatta Isten jellemét. Jézus ma is úgy ülteti lelkünkbe az igét, ha felolvasást hallgatunk a Bibliából a családi áhítat alatt, részt veszünk az istentiszteleten, vagy tanulunk a szombatiskolában.
- e) Mit mutatnak nekünk a különféle talajok? Négy különböző emberről szólnak, akik mind hallgatják Isten igéjét. **Mutasd meg az SP–BQ4 #6 képet! (Használd az összes alábbi pontnál!)**
- f) **Az első típusú ember:** A kemény talaj olyan emberekről szól, akik szeretik a bűnt. Szeretnek rosszkodni. Nem szívesen hallgatják Isten igéjét és hamar el is felejtik, amit hallottak. Makacsok, folyton úgy döntenek, hogy Sátánra hallgatnak, és nem Istennek engedelmeskednek. Segíthet Isten igéje az ilyen embereken? Nem! Ha Sátánra hallgatunk, ő eljön és elveszi tőlünk Isten igéjét. Az csak azoknak tud segíteni, akik szívesen hallgatják és örömmel engedelmeskednek neki.
- g) **A második típusú ember:** A köves talaj az önző embereket mutatja be nekünk. Az önző emberek úgy gondolják, hogy szeretik Jézust, de valójában önmagukat jobban szeretik. Lehet, hogy időnként keresztényként viselkednek, de amikor bajba kerülnek, feladják és panaszkodni kezdenek. Segít vajon rajtuk Isten igéje? Nem, mert nem engedik, hogy az megváltoztassa a szívüket és kedves, szerető, önzetlen emberré tegye őket.
- h) **A harmadik típusú ember:** A tövises talaj azokról az emberekről szól, akik nem töltenek elegendő időt Jézussal. Jó dolgozni és játszani, de vajon minden időnként és energiánkat ezekre fordítsuk? Nem. Időt kell szánnunk a Biblia tanulmányozására és az imádkozásra. Ezek az emberek aggodalmaskodnak a gondjaik miatt, ahelyett, hogy Jézusban bíznának. Segíthet Isten igéje ezeken az embereken? Nem, mert nem fordítanak időt az olvasására.
- i) **A negyedik típusú ember:** A jó termőtalaj azokról az emberekről szól, akik engedik, hogy Jézus megváltoztassa a szívüket. Megbánnák a bűneiket és kérik Jézust, hogy tegye őket önzetlenné. Mindennél jobban szeretik Jézust. Figyelmesen hallgatják a bibliai történeteket és mindent megtesznek, hogy engedelmeskedjenek Isten szavának. Segít vajon Isten igéje az ilyen embereken? Igen! Pontosan ilyen szívet akar Jézus nekünk adni.

- j) Ki tud segíteni nekünk, hogy önzetlenek, jószágosak, kedvesek és szerető szívűek legyünk? Jézus tud segíteni. Ki tud segíteni, hogy figyelmesen hallgassuk a bibliai történeteket? Jézus. Ki tud segíteni, hogy örömmel és azonnal szót fogadjunk? Természetesen, Jézus!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Jézus olyan, mint a földművelő. Szívünkbe plántálja Isten igéjét. A bűn és a szívünkben élő önzés nem hagynak helyet ott neki. De akik megbánják a bűneiket és helyesen akarnak cselekedni, örömmel hallgatják az igét és elfogadják Jézus segítségét az engedelmességhez.

Döntésre hívás

Én nem akarom, hogy a bűn és az önzés kövei, tövisei lakjanak a szívemben! És ti? Megkérjük Jézust, hogy most azonnal vegye el bűneinket és adjon nekünk jó szívet?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust és a szántóvető történetét a négyféle talajról. Kérünk, bocsásd meg a bűneinket és vedd el őket! Kérünk, most azonnal gyere a szívünkbe és tegyél minket Hozzád hasonlóvá! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

EGY IJESZTŐEN ESEMÉNYDÚS ÉJSZAKA

B-46

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Játék hajó, egy tál víz
- Kispárna
- Kisebb láncdarabok
- Műanyag játék malacok
- Pénz

- Kulcs
- Kiegészítő képek:
 - SP–BQ4 #7: Komp

Lényeg

Soha nem kell félnünk, ha Jézus a közelünkben van. Elmondhatjuk másoknak is, milyen csodálatos Jézus, és hogyan segített rajtunk.

Aranyszöveg – Máté 8:27

„Mind a szelek, mind a tenger engednek néki.”

Bevezetés


Történet (SP–BQ4 #7): Linda komphajón utazott az óceánon. Nem volt egy szórakoztató hajóút, mert útközben nagy vihar kerekedett. A hatalmas hullámok le-fel és ide-oda dobálták a hajót. Szinte mindenki tengeribeteg lett. Az utasok féltek, hogy nem érnek biztonságban szárazföldre. Amikor a komp végre beúszott a kikötőbe, Linda köszönetet mondott Istennek. Mai bibliai történetünk egy még ennél is sokkal rosszabb viharról szól. De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Egy szörnyű viharról fogunk tanulni, és arról, hogyan mentette meg Jézus a tanítványait és még sokakat. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson bennünket. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus lecsillapította a vihart a Galileai-tengeren

- a) Hogy érzitek magatokat, amikor egész nap dolgoztatok vagy játszottatok? Fáradtak vagytok, ugye? Jézus mindig keményen dolgozott és gyakran volt nagyon fáradt.
- b) Múlt héten arról a történetről tanultunk, amit Jézus a magokról mondott. Utána is folyamatosan tovább tanította a népet, és estére bizony nagyon- nagyon elfáradt. Mit mondott Jézus a tanítványainak?  **Lukács 8:22** „Menjünk a tónak túlsó partjára.” Jézus tudta, hogy a Galileai-tenger túlsó partján sokkal kevesebben vannak. Azt remélte, azon a nyugodt helyen majd megpihenhet.
- c) A tanítványok eltolták a hajót a parttól és evezni kezdtek. Jézus pedig a hajó végébe ment, ahol lefeküdt és hamarosan mély álomba merült. **Szemléltetés (hajó).**

- d) Tudjátok, mi történt, miközben Jézus és a tanítványok a hajóban utaztak? A Biblia szerint: **☞ Márk 4:37** „*Akkor nagy szélvihar támadt, a hullámok pedig becsaptak a hajóba, annyira, hogy már-már megtelt.*”
- e) Sötét fellegek takarták az eget. Süvített a szél és hatalmas hullámok csapkodták a kis hajót. Dörgött, villámlott. Életük legszörnyűbb vihara volt.
- f) A rémült tanítványok teljes erőből húzták az evezőket. Hiába próbálták visszakormányozni hajójukat a szárazföldre, sehogy sem sikerült nekik. A víz olyan gyorsan folyt be a hajóba, hogy az már majdnem el is süllyedt. **Szemléltetés (hajó, víz):** Töltsd meg a játék hajót annyi vízzel, hogy az majdnem elsüllyedjen!
- g) Miközben magukat próbálták megmenteni, a tanítványok teljesen elfeledkeztek róla, hogy Jézus is velük van. **☞ Márk 4:38** „*Ő pedig a hajó hátulsó részében a fejaljon aludt.*” **Szemléltetés (párna):** [Hajtsd a fejed a párnára!] Jézus annyira fáradt volt, hogy még a hatalmas vihar sem ébresztette fel.
- h) A tanítványok először nem is látták Jézust. Aztán egy villám fényénél megpillantották, ahogy a hajó végében mélyen alszik, mintha csak otthon, egy kényelmes ágyban lenne.
- i) Mit csináltak a tanítványok? A Biblia szerint: **☞ Márk 4:38** „*... felkeltették őt és mondták neki: Mester, nem törődsz vele, hogy elveszünk?*” **Mutass képet!**
- j) Jézus felébredt és látta a nagy vihart. Megijedt vajon? Nem, egy cseppet sem! Tudjátok, miért? Jézus nem félt, mert bízott Istenben, mennyei Atyjában, hogy vigyázni fog rájuk.
- k) Mit tett ezután Jézus? **☞ Márk 4:38** „*És felkelvén megdorgálta a szelet, és mondta a tengernek: Hallgass, némulj el!*” **Mutass képet!**
- l) Jézus csupán három szót ejtett ki: „*Hallgass, némulj el!*” **Mutass képet!** A szél azonnal elállt, és a víz is lecsendesedett. A felhők is eltűntek az égről, és újra ott ragyogtak a csillagok. A hajó csendesen ringatózott a nyugodt vízen. **Szemléltetés (hajó):** Mutasd be, hogyan lebeg a hajó a nyugodt vízen!
- m) Jézus ezt kérdezte tanítványaitól: **☞ Márk 4:40** „*Miért vagytok ily félénkek? Hogyhogy nincsen hitetek?*” Félték volna vajon, ha bíztak volna Jézusban? Nem, bizony! Meg kellett tanulniuk még jobban bízni Jézusban? Igen. Ki mondta nekik, hogy hajózzanak át a tavon? Jézus. Bízhattak ezért benne, hogy biztonságban megőrzi őket? Igen.
- n) Bízhatunk Jézusban, hogy vigyáz ránk, amikor neki engedelmeskedünk? Igen, bízhatunk benne.

2. Jézus kiűzte a két férfit megszálló démonokat

- a) Jézus és tanítványai kora hajnalban értek partot. **Mutass képet!**
- b) A Biblia beszél nekünk a két férfiról, akivel ott találkoztak. **☞ Máté 8:28** „*És amikor eljutott a túlsó partra, a Gadarénusok tartományába, két ördögös ment eléje, a sírboltokból kijőve, igen kegyetlenek, annyira, hogy senki sem mert elmenni azon az úton.*” Sátán angyalai, akiket démonoknak neveznek, gyötörték ezt a két férfit. Arra kényszerítették őket, hogy kárt tegyenek magukban, és másokat is bántsanak. **Szemléltetés (láncok):** A kegyetlen, megvadult férfiak bokájáról és csuklójáról elszakított láncdarabok lógtak. Az emberek megpróbálták megfékezni őket, de ők mindig elszakították a láncokat.
- c) A tanítványok megijedtek a két férfi láttán és gyorsan el is szaladtak.

- d) Jézus viszont nem futott el. Felemelte a kezét, mire a megszállott férfiak megálltak. Jézusra tekintve biztosan voltak benne, hogy van hatalma megszabadítani őket a démonoktól. Ám amikor megpróbálták Jézust erre kérni, a démonok szólaltak meg helyettük. Sátán nagyon kegyetlen, ugye?
- e) Jézus tudta, hogy a férfiak szeretnék, ha segítene rajtuk. Mit mondott a démonoknak?
 ☞ **Márk 5:8** „*Eredj ki, tisztátalan lélek!* – parancsolta Jézus.
- f) Hová mentek a démonok? Egyenesen a domboldal legelésző hatalmas disznócsordába. **Szemléltetés (malacok):** az összes disznó azonnal lefutott a domboldalon, egyenesen a tengerbe, ahol vízbe fúltak.
- g) A város lakói hamar tudomást szereztek róla, mi történt a disznókkal. Sietve kimentek, hogy Jézussal találkozzanak. Amikor megtalálták, látták, hogy a két kegyetlen ember megszélidülve áll mellette. Egészen közel mehettek hozzájuk és nem kellett félniük tőlük.
- h) A disznók elpusztulása miatt viszont nagy haragra gerjedtek az emberek. Tudjátok mit csináltak? Könyörögtek Jézusnak, hogy távozzon. Azok a disznók nagyon sok pénzt értek. **Szemléltetés (pénz):** Azt hitték, Jézus okozta a csorda pusztulását, és ha ott maradna, még több pénzt veszítenének.
- i) Jézus tehát indulni készült. A két férfi azonban, akiken Jézus segített, azért könyörgött Jézusnak, hogy vele mehessenek. **Mutass képet!**
- j) De Jézus nem engedte, hogy a férfiak vele menjenek. Ezt mondta: ☞ **Márk 5:19** „*Eredj haza a tiedhez, és jelentsd meg nekik, mely nagy dolgot cselekedett veled az Úr, és mint könyörült rajtad.*”
- k) A férfiak tehát engedelmeskedtek. És amikor Jézus később visszatért arra a helyre, az emberek már szívesen meghallgatták Őt.
- l) Azt akarja Jézus, hogy elmondjuk az embereknek, hogyan segített rajtunk? Igen! **Szemléltetés (kulcs):** Tammy egyszer a zsebébe tette a lakáskulcsát. A nap végén azonban, amikor odanyúlt érte, észrevette, hogy elvesztette! Fogalma sem volt, hol lehet. Tammy kérte Jézust, hogy segítsen neki a kulcsot megtalálni, és Ő segített is neki. Tudjátok mit tett ezután Tammy? Minden barátjának elmesélte, hogyan segített neki Jézus az elveszett kulcsot megtalálni. Nektek segített már Jézus? [Segíts a gyerekeknek felidézni, mikor segített rajtuk Jézus!] Boldoggá teszitek Jézust, ha elmeséletek a barátaitoknak, hogyan segített rajtatok? Vajon nekik is segíteni fog ez bízni Jézusban? Igen!

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A szél és a tenger engedelmeskedett Jézusnak. A démonok engedelmeskedtek Jézusnak és elhagyták a két férfit. A két férfi is engedelmeskedett Jézusnak és a misszionáriusai lettek azzal, hogy elmondták a barátaiknak, mit tett értük Jézus.

Döntésre hívás

Megkérjük Jézust, hogy segítsen nekünk is Őneki engedelmeskedni?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy minden – még a szél és a hatalmas hullámok is – engedelmeskednek Jézusnak. Mi is szeretnénk neki engedelmeskedni. Kérünk, segíts, hogy ebben nekünk! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

JÉZUS RENDKÍVÜLI EREJE

B-47

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Jutalomfalatok (kutyusoknak)
- Játék orvosi táska, üres gyógyszeres üvegek vagy elsősegély-doboz
- Filcfigurák: sok ember és Jézus
- Üres pénztárca vagy aprópénz-tartó
- Plüssmackó, plüsskutyus
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #8:** Imádkozó gyermek

Lényeg

Jézus tud segíteni azokon, akik hisznek benne. Azt akarja, hogy ebben biztosak legyünk.

Aranyszöveg – Máté 9:22

„Bízzál leányom; a te hited megtartott téged.”

Bevezetés

Történet (jutalomfalatok): Jerry félt a kutyáktól, mert hároméves korában egy vad kutya fellökte és meg is harapta. Jerry édesanyja azonban egyfolytában kérte Jézust, hogy segítsen a kisfiának leküzdeni ezt a félelmet. Amikor sétálni mentek, apró jutalomfalatkákat adott Jerry

kezébe, hogy ő adja oda a szomszédok kutyáinak. Jézus segített Jerrynek, és lassan, lassan elmúlt a féelme. Már nem félt többé a kutyáktól. Szívesen segít Jézus az embereken? Igen! Nagyon sok emberen segített, amikor itt élt. Mai bibliai történetünk két emberről szól, akiken Jézus segített. De imádkozzunk, mielőtt róluk beszélgetünk!

Ima

Drága Istenünk! Egy beteg asszonyról tanulunk ma, aki hitt Jézusban. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk is ugyanúgy bízni Jézusban! Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jairus Jézushoz ment és arra kérte, gyógyítsa meg a kislányát

- Miután meggyógyította a két démonoktól megszállott férfit, Jézus a tanítványaival együtt visszatért a Galileai-tenger túlsó partjára. Máté házába mentek enni. **Mutass képet!**
- Nemsokára megjelent egy Jairus nevű ember, aki a zsinagóga fontos vezetője volt. Miért jött Jézushoz? Mire kérte Jézust? **☞ Márk 5:23** „Az én leánykám halálán van; jer, vedd reá kezedet, hogy meggyógyuljon és éljen.” **Szemléltetés (orvosi táska):** Az orvosok már minden gyógyszerüket kipróbálták, de egyik sem segített a kislányon. Már a halálán volt. Ezért sietett Jairus Jézushoz, hogy Ő gyógyítsa meg a lányát. **Mutass képet!**
- Jézus azonnal felkelt és elindult Jairussal együtt.

2. Egy beteg asszony megérintette Jézus köntösét és meggyógyult

- Olyan sokan tolongtak körülötte, hogy Jézus nem tudott gyorsan haladni. **Szemléltetés (filcfigurák: emberek, Jézus):** [helyezz sok embert Jézus köré!] Könnyű gyorsan haladni, amikor sokan tolonganak körülöttünk? Nem, bizony!
- A tömegben volt egy asszony, aki már tizenkét éve beteg volt.
- Tudtak az orvosok segíteni azon az asszonyon? Nem. A Biblia szerint: **☞ Márk 5:23** „És sok orvostól sokat szenvedett, és minden vagyonát magára költötte, és semmit sem javult, sőt inkább még rosszabbul lett.” **Szemléltetés (pénztárca):** [Egyik gyerek nyissa ki a tárcát!] Van benne pénz? Nincsen! Ennek az asszonynak is üres volt a pénztárcája. Minden pénzét az orvosokra költötte, hogy segítsenek rajta. Mégis egyre rosszabbul lett ahelyett, hogy meggyógyult volna.
- Amikor az asszony hírét vette, mennyi emberen segített már Jézus, biztos volt benne, hogy őt is meg tudja gyógyítani.
- Elhatározta, hogy elmegy Hozzá és megkéri, gyógyítsa meg. Ám amikor odaért, akkora tömeg vette körül Jézust, hogy nem tudott annyira közel menni, hogy szólhasson Hozzá. Mit is tehetett?
- Ezt gondolta magában: **☞ Márk 5:28** „Ha csak ruháit illethetem is, meggyógyulok.” Igazán bízott az asszony benne, hogy Jézus meg tudja gyógyítani? Igen. Hitte, hogy Jézus meg tudja szüntetni a betegségét.

- g) Amikor Jézus a tömeg gyűrűjében a nő közelébe ért, ő odahajolt, kinyújtotta a kezét és megérintette Jézus köntösének szegélyét. **Mutass képet!** Abban a pillanatban valami csodálatos dolog történt! ☞ **Márk 5:29** „*És vérének forrása azonnal kiszáradt és megérezte testében, hogy kigyógyult bajából.*”
- h) Ó, mennyire örült, hogy meggyógyult! Megpróbált kikeveredni a tömegből és hazamenni.

3. Jézus elmondta az asszonynak, hogy a hite miatt gyógyult meg

- a) Jézus tudta, mit tett az asszony. Érezte, hogy ez az érintés más volt, mint a tolongó tömegé. Tudta, hogy az asszony hitt benne, Ő meg tudja gyógyítani.
- b) Jézus beszélni akart az asszonnyal, mert nem akarta, hogy az emberek azt higgyék, a ruhája gyógyította meg. Ezért megállt és ezt kérdezte: ☞ **Márk 5:28** „*Kicsoda illetve az én ruháimat?*”
- c) A tanítványok szerint Jézus nagyon furcsát kérdezett, hiszen a nagy tömegben sokan hozzáérttek a ruhájához. **Szemléltetés:** Voltatok már nagy tömegben? Talán éppen itt, a gyülekezetben? Sok emberhez hozzáérhetünk, amikor egy nagy tömegen haladunk át. Ez történt Jézussal is. De Jézus nem az ilyen érintésről beszélt.
- d) Jézus ezt mondta: ☞ **Lukács 8:46** „*Hozzám ért valaki; mert én észrevettem, hogy erő származott ki tőlem.*” Jézus érezte, hogy az asszony élt az Ő erejével.
- e) Az asszony tudta, hogy nem bújhat el Jézus elől, ezért odament hozzá és elmondott neki mindent. Ezután Jézus kedvesen így szólt hozzá: ☞ **Márk 5:28** „*Leányom, a te hited megtartott téged. Eredj el békével...*” **Mutass képet!**
- f) Az asszony hitt Jézusban és meggyógyult, amikor megérintette a ruháját.
Tevékenység (plüssmaci, plüsskutya): Megérinthetjük a macinkat, ugye? [Öleld magadhoz a macit, majd egy gyereknek is engedd meg ezt!] Megérinthetünk egy puha kiskutyát, ugye? [Öleld meg a kutyust, majd az egyik gyerek is ölelje át!]
 Megérinthetjük anyukánkat és apukánkat is, és átölelhetjük őket. De megérinthetjük Jézust úgy, ahogy ez az asszony tette? **Szemléltetés (filcfigura: Jézus):** Nem, most nem érinthetjük meg Jézust, mert Ő a mennyben van. De nem kell a ruhájához érni ahhoz, hogy segítsen rajtunk. Ugyanolyan hittel kell bízunk benne, amilyenel ez az asszony hitt. Amikor imádkozunk, kimutathatjuk, hogy szeretjük, bízunk benne és Ő a legjobb barátunk. **Szemléltetés (SP–BQ4 #8):** Jézus figyelmesen meghallgatja imádságainkat és segít rajtunk, ahogy ezen az asszonyon is segített.

4. Jézus életre keltette Jairus kislányát

- a) Miközben Jézus az asszonnyal beszélt, küldönc érkezett Jairus házából a hírrel: ☞ **Márk 5:35** „*Leányod meghalt; mit fárasztod tovább a Mestert?*” Szegény Jairus! Milyen szomorú volt!
- b) Jézus hallotta, amit a szolgáló Jairusnak mondott, ezért így szólt hozzá: ☞ **Márk 5:36** „*Ne félj, csak higgy!*”
- c) Ezután együtt mentek el Jairus házához. Sokan gyűltek ott össze, de Jézus elküldte őket.
- d) Azután a lány szüleivel és három tanítványával bement a kislány szobájába. Odament az ágyához és megfogta a kezét, majd gyengéden így szólt: ☞ **Márk 5:36** „*Leányka, néked mondom, kelj föl.*” **Mutass képet!** A kislány abban a pillanatban életre kelt és felült. Ó, milyen boldogok voltak a szülei! És milyen gondoskodó volt Jézus! Még arra is figyelmeztette őket, hogy adjanak enni a kislánynak.

- e) Ismertetek valakit, aki meghalt? Szomorú, ha valaki meghal. De örülhetünk, hogy Jézus életre tudja kelteni a halottakat. Megígérte, hogy amikor újra eljön, felébreszti azokat, akik szerették, és magával visz minket a mennybe. Ó, milyen boldog nap lesz az!

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Jairus hitt Jézusban, és Ő feltámasztotta a kislányát. **Mutass képet!** Az asszony, aki már tizenkét éve beteg volt, hitt Jézusban és Ő meggyógyította.

Döntésre hívás

Jézus rajtunk is segíteni akar. De hinnünk kell benne, hogy Ő akar és tud is segíteni rajtunk. Ha bizalommal imádkozunk és hiszünk benne, hogy meghallgat bennünket, akkor nekünk is segíteni fog. Megkérjük Őt, hogy emlékeztessen bennünket: mindennap imádkozzunk hittel és bizalommal?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy a beteg asszony és Jairus is hitt Jézusban. Köszönjük, hogy Jézus segített ezeken az embereken. Mi is hiszünk Jézusban. Kérünk, segíts, hogy ne feledjünk minden nap hittel és bizalommal imádkozni! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

EGY MISSZIÓS ÚT

B-48

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Gyerek bőrönd ruhákkal és játékokkal
- Sétapálca, textilszatyor, kenyér, pénz
- Plüssmadár vagy egy kis veréb képe
- Emberi haj (egy papírlapra ragasztva)
- Öt zsemle

- Kosár
- Kiegészítő képek:
 - **SP–BQ4 #9:** Farkasok és bárányok

Lényeg

Isten pontosan tudja, hogy mire van szükségünk. Ha Őérte dolgozunk, mindenben gondoskodni fog rólunk. Soha nem kell aggodalmaskodnunk.

Aranyszöveg – Lukács 6:38

„Adjatok, néktek is adatik; jó mértéket, megnyomottat és megrázottat, színig teltet adnak a ti öletekbe. Mert azzal a mértékkal mérnek néktek, amellyel ti mérték.”

Bevezetés

Történet (bőrönd): Betty a Nagyihoz készült látogatóba, ezért csomagolt a bőröndjébe. Sok ruhát és játékot pakolt bele. Ám amikor Nagymama érte jött és meglátta, így szólt: - Betty, nem lesz szükséged ennyi mindenre! Valóban, amikor a Nagyihoz értek, Betty sok érdekes játékot talált egy kosárban és sok ruhát egy fiókban. Egyetlen holmit sem kellett volna Nagyihoz vinnie, mert nála minden megvolt, amivel gondoskodni tudott kisunokájáról. Mai bibliai történetünk Jézusról szól, és arról, hogyan gondoskodott a tanítványairól, hogy mindenük meglegyen, amire csak szükségük lehet. Először azonban imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most arról tanulunk, hogyan adott meg Jézus mindent a tanítványainak, amire csak szükségük volt, és arról, hogyan lakatott jól sok éhes embert. Kérjük, küldd Szentlelkedet, tanítsa meg nekünk, hogy rólunk is gondoskods! Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Jézus missziós útra küldte a tanítványait

- a) A tanítványok folyamatosan Jézussal voltak, amióta csak megkérte őket, hogy dolgozzanak vele. Figyelték Jézust és segítették munkáját, s közben megtanulták, hogyan kell az embereken segíteni. **Mutass képet!**
- b) Jézus tudta, hogy miután Ő visszatér a mennybe, a tanítványoknak egyedül kell majd dolgozniuk. Hasznos és bölcs dolog lenne, ha már most megtanulnának egyedül dolgozni, amikor Ő még itt van és segít nekik a tanulásban.

- c) Ezért Jézus egy nap összehívta a tanítványait és elmondta nekik, hogy missziós útra küldi el őket. Különböző helyekre kellett elmenniük és Jézus nélkül dolgozniuk.
- d) ☞ **Máté 10:9-10** „*Ne szerezzetek aranyat, se ezüstöt, se rézpénzt a ti erszényetekbe, se útításkát, se két ruhát, se sarut, se pálcát; mert méltó a munkás az ő táplálékára.*”
Szemléltetés (sétabot, tarisznya, kenyér, pénz): Ezek közül semmit sem kell magukkal vinniük, mert Isten fog gondoskodni róluk. Azok az emberek, akik szeretik Jézust, mindennel ellátják majd őket, amire szükségük lesz.
- e) Mit mondott Jézus a tanítványoknak, mit tegyenek missziós útjuk során? ☞ **Máté 10:8** „*Betegeket gyógyítsatok, poklosokat tisztítsatok, halottakat támasszatok, ördögöket űzzetek. Ingyen vettétek, ingyen adjátok.*”
- f) Sokan örülni fognak, hogy Jézus tanítványai elmennek hozzájuk és segítenek nekik, és általuk még jobban megismerhetik Jézust. Jézus azonban azt is tudta, hogy akik nem szeretik Őt, megpróbálják majd bántani a követőit, épp ahogy a farkasok a juhokat.
Szemléltetés (SP–BQ4 #9).
- g) De kellett-e félniük a tanítványoknak? Nem, mert Isten vigyázni fog rájuk.
Szemléltetés (madár): Jézus elmondta nekik, hogy bár rengeteg kicsi veréb él a Földön, Isten mindegyikről gondoskodik. Isten a verebeknél is jobban szereti a tanítványokat, ezért bízhatnak benne, hogy gondoskodni fog róluk és vigyáz rájuk. ☞ **Máté 10:31** „*Ne féljete azért; ti sok verebecskénél drágábbak vagytok.*”
- h) Hogy még jobban tudjanak bízni Istenben, Jézus ezt mondta a nekik: ☞ **Máté 10:31** „*Néktek pedig még a fejetek hajszálai is mind számon vannak tartva.*” **Szemléltetés (haj):** Tudjátok, mennyi hajszál van a fejeteken? Természetesen nem. De Isten tudja. Ha Isten ilyen apróságokat is számon tart, akkor vajon vigyázni is tud ránk? Igen!
- i) Miután még többet beszélt nekik a missziós útjukról, Jézus elküldte a tanítványait. Ám senki sem ment egyedül. Kettesével indultak útnak. Mindenki ott volt egy barátja vagy testvére, akivel együtt tudott imádkozni, dolgozni és beszélgetni. **Mutass képet!**
- j) A tanítványok tehát elmentek, és a Bibliából megtudjuk, hogy mit tettek: ☞ **Márk 6:12-13** „*... prédikálták, hogy térjenek meg. És sok ördögöt űztek ki, és olajjal sok beteget megkentek és meggyógyítottak.*” Pontosan, ahogy Jézus megígérte, Isten vigyázott rájuk.

2. A tanítványok visszatértek Jézushoz

- a) A tanítványok keményen dolgoztak és nagyon fáradtan tértek vissza Jézushoz.
- b) Jézus tudta, hogy pihenésre van szükségük, ezért így szólt hozzájuk: ☞ **Márk 6:31** „*Jertek el csupán ti magatok valamely puszta helyre és pihenjetek meg egy kevésé.*”
Mutass képet!
- c) Olyan sokan jöttek el Jézussal találkozni, hogy még enni sem volt ideje! Ezért Jézus a tanítványokkal egy távoli helyre ment, ahol nyugodtan beszélgethettek Isten munkájáról.

3. Jézus több ezer embert vendéglelt meg egy kisfiú szerény ebédjével

- a) Jézus csak rövid időt tölthetett nyugalomban a tanítványaival, mert hamarosan nagyon sok embert látott közeledni. Tudta, hogy Őt keresik és tanítását szeretnék hallani.
- b) A Biblia szerint: ☞ **Márk 6:34** „*... megszánta őket, mert olyanok voltak, mint a pásztor nélkül való juhok. És kezdte őket sokra tanítani.*” A nap hátra lévő részében Jézus a népet tanította.

- c) Estére az emberek elfáradtak és megéheztek. De kint voltak messze a mezőn, ahol nem volt bolt, hogy élelmiszert vegyenek.
- d) Jézus nem akarta éhesen elküldeni őket. Így szólt a tanítványokhoz: **☞ Márk 6:37** „*Adjatok nékik ti enni.*”
- e) A tanítványok azonban nem tudták, mitévők legyenek. Nem volt rá pénzüik, hogy olyan sok embernek kenyeret vegyenek, és bolt sem volt a közelben.
- f) Jézus akkor megkérdezte tőlük: **☞ Márk 6:37** „*Hány kenyereitek van? Menjétek és nézzétek meg.*”
- g) Egy fiú hozott magával ebédet, amit örömmel odaadott Jézusnak. **Mutass képet! Szemléltetés (zsömlék):** A fiúnak öt kis lepénykenyere volt és két kicsi hala. Elég volt az vajon olyan sok férfi, asszony és kisgyermek jóllakatásához? Nem! Még egyetlen családnak sem lett volna elegendő.
- h) Jézus ezután leültette az embereket a fűbe.
- i) Mit tett ezután Jézus? **☞ Márk 6:41-42** „*Ő pedig vette az öt kenyeret és a két halat, és az égre tekintvén, hálákat adott; és megszegte a kenyeret és adta tanítványainak, hogy tegyék azok elé; és a két halat is elosztotta mindnyájuk között. Ettek azért mindnyájan, és jóllaktak.*”
- j) Milyen csodálatos! Jézus elfogadta a fiú öt kenyerét, megtörte a kenyeret, elosztotta a két halat, majd a tanítványainak adta. A tanítványok pedig továbbadták azokat az embereknek. **Mutass képet!** Egyre több és több étel lett, ahogy osztották, és hamarosan mindenki annyit ehetett, amennyi csak jólesett neki. Még tizenkét kosárnyi étel maradt is, amit az emberek hazavihettek a családjuknak és a barátaiknak. **Szemléltetés (kosár)**
- k) Amikor az emberek továbbadták az ennilát, elmondhatták a barátaiknak, milyen csodát tett aznap Jézus, és hogy mire tanította őket Istenről.
- l) Gondoskodott Jézus azokról az emberekről? Igen! A mi szükségleteinkről is tud gondoskodni?

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus gondoskodott a tanítványairól az első missziós útjukon. Sok éhes emberről is gondoskodott.

Döntésre hívás

Jézus rólunk is gondoskodni akar. Bízhatunk benne, hogy ránk is vigyázni fog?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy vigyáztál a tanítványokra első missziós útjukon. Köszönjük, hogy Jézus annyi éhes embert megettetett. Kérünk, vigyázz ránk is, és segíts még jobban bízunk Benned! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

PÉTER JÁR A VÍZEN

B-49

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Filcfigurák: katona, király a trónon, Jézus a kereszten
- Kicsi játék hajó
- Szomorú arc (egy papírlapra rajzolva)
- Kiegészítő képek:
 - SP-BQ4 #2: Imádkozó Jézus
 - SP-BQ4 #8: Imádkozó gyermek
 - SP-BQ4 #10: Fiú a szörfdeszkán

Lényeg

Ha Jézus kér tőlünk valamit, azonnal engedelmeskednünk kell neki. Ő szeret minket és tudja, mi a jó nekünk. Ha kérjük, bizonyosan segíteni fog rajtunk.

Aranyszöveg – Máté 14:27

„Bízzatok; én vagyok, ne féljete!”

Bevezetés

Történet (SP-BQ4 #10): Callie és Tamara a tengerparton voltak. Ó, milyen jó szórakozás a hullámok közé ugrálni és a homokban játszani! Kedvenc játékuk azonban egy kicsi szörfdeszka volt, amit Apa vásárolt nekik. Műanyagból készült és lebegett a sekély vízen. Callie a vízre dobta a deszkát és Tamara ráugrott. Úgy látszott, mintha a vízen állna, pont, mint ez a fiú a képen. Felváltva játszották ezt a mutatványt: felugrottak rá, majd beestek a vízbe. De Callie és Tamara igazából nem álltak a vízen, ugye? Csak a vízen úszó szörfdeszkán álltak. Meg tud állni az ember a víz felszínén? Nem, bizony! Mindenki elsüllyed, aki megpróbálja. Mai bibliai történetünk szereplője viszont valóban tudott a vízen járni. Imádkozunk, mielőtt a történetét megismerjük!

Ima

Drága Istenünk! Kérünk, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson minket minden nap hittel bízni!
Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. A nép jóllakatása után Jézus elküldte a tanítványokat és az embereket is

- a) Múlt héten arról tanultunk, hogyan használt fel Jézus egy szerény ebédet több ezer ember megvendégelésére. **Mutass képet!**
- b) Az emberek elámultak Jézus csodatételein. Embereket gyógyított, jó tanító volt, és ennivalót is tudott készíteni! Most már biztosak voltak benne, hogy Ő a Messiás.
Szemléltetés (filefigura: katona, király): Úgy hitték, hogy a Messiás harcos és király lesz.
- c) A tanítványok szintén királyként akarták Jézust látni, mert fontos tisztségekre vágytak.
- d) A nép és a tanítványok elhatározták, hogy királlyá teszik Jézust.
- e) Jézus tudta, mit tervez a nép, és azt is tudta, nem lenne bölcs dolog megengedni nekik, hogy ez megtörténjen. Miért jött Jézus a világunkba? Az angyal ezt mondta Józsefnek: **☞ Máté 1:21** „... nevezd annak nevét Jézusnak, mert ő szabadítja meg az ő népét annak bűneiből.” Azért jött, hogy a bűntől szabadítsa meg az embereket, nem pedig a római katonáktól. Ha hagyja, hogy királlyá tegyék, meghiúsult volna a terve, hogy Sátán fogságából kiszabadítson bennünket. Jézus ezért úgy döntött, hogy azonnal véget vet tervezgetésüknek.
- f) Először is szólt a tanítványoknak, hogy szálljanak hajóba és evezzenek át a tó túlsó partjára.
- g) Ezután határozottan hazaküldte az embereket.
- h) Mit csinált Jézus, miután a nép szétszéledt? **☞ Máté 14:23** „... felment a hegyre, magánosan imádkozni.” **Szemléltetés (SP–BQ4 #2)**
- i) Jézus hosszú ideig imádkozott a tanítványaiért. Tudta, mennyire szomorúak lesznek, amikor látják majd Őt a kereszten haldokolni, ahelyett, hogy aranytrónon ülne.
Szemléltetés (filefigurák: király, kereszt)

2. Szörnyű vihar tört ki, miközben a tanítványok a kis hajóban eveztek

- a) A tanítványok nem akartak Jézusnak engedelmeskedni, amikor elküldte őket, mégis lesétáltak a hajójukhoz. Ahelyett, hogy rögtön távoztak volna, ahogy Jézus mondta nekik, egy darabig még várakoztak. Reménykedtek, hátha Ő is velük megy. De nem jött. Egy idő után hajóba szálltak és elindultak át a tavon. **Szemléltetés (kis hajó)**
- b) Jézus tanítványai nem örültek. Boldogtalanok voltak. Ők azt szerették volna, hogy Jézusból király legyen. Nagyon csalódottak és mérgesek voltak. Panaszkodni kezdtek Jézusra. **Szemléltetés (szomorú arc)**
- c) Sátán helytelen, keserű gondolatokra kísértette Jézus tanítványait. Azt akarta elérni, hogy azt higgyék: Jézus nagy hibát követ el, amikor nemet mond a királyságra. Sátán remélte, hogy kételkedni fognak benne, hogy Jézus a Messiás, és magára hagyják, nem segítenek neki tovább.
- d) Jézus volt a Messiás? Igen! Csak a tanítványok nem értették, milyen munka elvégzésére jött.

- e) Aztán történt valami, ami elűzte minden rossz gondolatukat. Szörnyű vihar csapott le váratlanul a tóra. Erős szél és hatalmas hullámok csapkodták a hajót és eltérítették a céljától. A Biblia szerint: ☞ **Máté 14:24** „A hajó pedig immár a tenger közepén volt, a haboktól háborgattatva; mivelhogy a szél szembe fúj.” A tanítványok nagyon féltek. **Szemléltetés (hajó):** Emeld magasra a hajót, ejtsd le, majd mozgasd minden irányba, mintha hánykolódna!
- f) A tanítványok minden erejükkel igyekeztek megakadályozni a hajó elsüllyedését, de be kellett látniuk, hogy minden hiába. Nem tudják megmenteni a hajó, és ők is hamarosan vízbe fulladnak.
- g) Ó, mennyire vágytak rá, hogy Jézus velük legyen! Alázatosan imádkoztak és Isten segítségét kérték.

3. Jézus a vízen járva közeledett tanítványai felé

- a) A tanítványok hirtelen megláttak valamit, ami még a viharból is jobban megijesztette őket. ☞ **Máté 14:26** „Ez kísértet; és a félelem miatt kiáltottak.” **Mutass képet!**
- b) A tanítványok azt hitték, hogy Sátán egyik angyala közeledik feléjük, hogy bántsa őket. De Jézus volt az, aki azért jött, hogy segítsen rajtuk. ☞ **Máté 14:27** „Bízatok; én vagyok, ne féljete!”
- c) Péter nagyon izgatott lett, amikor felismerte Jézust. Így szólt hozzá: ☞ **Máté 14:28** „Uram, ha te vagy, parancsolj, hogy hozzád mehessek a vízeken.” Jézus pedig így felelt: ☞ **Máté 14:27** „Jövel!” Péter tehát kiszállt a hajóból „és járt a vízen, hogy Jézushoz menjen”. Milyen lenyűgöző csoda! **Mutass képet!**
- d) De Pétert ekkor előntötte a büszkeség. Meg akart győződni róla, hogy a többi tanítvány is látja, mit csinál és hátrafordult feléjük. Amikor visszafordult Jézus felé, egy hatalmas hullám eltakarta Őt előle. Megijedt. Abban a pillanatban süllyedni kezdett.
- e) Péter megrémült és így kiáltott: ☞ **Máté 14:30-31** „Uram, tarts meg engem!” Jézus azonnal felé nyújtotta a kezét és magához húzta. Így szólt hozzá: „Kicsinyhitű, miért kételkedtél? **Mutass képet!**
- f) Büszke volt még Péter? Nem. Jézus kezét szoroson fogva sétált vissza a hajóhoz.
- g) ☞ **Máté 14:32-33** „És amikor beléptek a hajóba, elállt a szél. A hajóban levők pedig hozzámenvén, leborultak előtte, mondván: Bizony, Isten Fia vagy!”
- h) Előfordult már, hogy bajba kerülnétek? Gyakran csábít Sátán valami rosszra? Ha ilyen helyzetbe kerülünk, imádkozhatunk Péter rövid imájával: *Uram, ments meg!* **Szemléltetés (SP–BQ4 #8).** Bármikor is kísértések közé, vagy nagy bajba kerülünk, ezzel a három szóval kérhetjük Jézus segítségét. Jézus meghallgat bennünket és segít rajtunk. [A gyerekek ismételjék el többször tisztelettel és imádságos lelkülettel ezt a három szót! Beszéljétek meg, hogyan fog Jézus megmenteni minket is, ahogyan Pétert!]

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus a háborgó tenger vizén járva ment tanítványaihoz a viharban. Péter is járt a vízen egészen addig, amíg bízott Jézusban. Amikor azonban büszke lett és levette a szemét Róla, majdnem a vízbe fulladt.

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy mi is bízunk Őbenne. Bízni tanulunk Jézusban, ha minden nap meghallgatjuk a bibliai történeteket, és hittel imádkozunk hozzá. Akkor is hinni tanulunk, ha úgy döntünk: neki engedelmeskedünk; ha látjuk, hogy megtartja ígéretét és segít nekünk engedelmeskedni. Ha egyre jobban megismerjük Jézust, Ő segít nekünk hozzá hasonlóvá válni. Megkérjük most Jézust, hogy segítsen nekünk Őbenne bízni a következő héten?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy Jézus a vízen ment a tanítványainak segíteni. Köszönjük, hogy megmentette Pétert a tengerbe fulladástól. Kérünk, segíts nekünk bízni Jézusban, és odafigyelni a bibliai történetekre! Kérünk, segíts, hogy olyanok legyünk, mint Jézus! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

JÉZUS SZERETETE MINDENKIÉ

B-50

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Földgömb, nap (lásd Óvodás feladatlapok 18. oldal)
- Élethű plüsskutyus
- Egy szelet kenyér
- Műanyag malacok
- Hét zsömlé
- Kiegészítő képek:
 - SP–BQ4 #3: Bálványszobor
 - SP–BQ4 #11: Gyermek

Lényeg

Jézus mindenkit szeret, ahogy téged is. Azt akarja, hogy megosszuk a tőle kapott áldásokat.

☞ Aranyszöveg – Máté 15:28

„Nagy a te hited! Legyen néked a te akaratod szerint.”

Bevezetés

Történet (nap, földgömb, SP–BQ4 #11): Ez a kislány Dél-Amerikában él, egy nagyon hideg helyen. [Mutasd meg Dél-Amerikát a földgömbön!] A Nap fényesen süti az arcát. Milyen kellemes a melegét érezni! Jézus szereti ezt a kislányt, és az ő örömére adja neki a napsütést. Ezek a gyerekek pedig Afrikában élnek [Mutasd meg Afrikát a földgömbön!] Rájuk is süt a nap, amikor reggel felébrednek. Ahol ők élnek, ott nagyon forró a napsütés, de szükség van rá a növények növekedéséhez. Jézus minden kislányt és kislányt szeret a világon, bárhol élnek is. Ám akkor régen, Jézus tanítványai ezt bizony nem tudták. Mai bibliai történetünk arról szól, hogyan mutatta meg nekik Jézus, hogy Ő mindenkit szeret. Imádkozzunk, mielőtt elkezdjük!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról és az Ő hatalmas szeretetéről tanulunk. Küldd Szentlelkedet, tanítson meg minket arra, hogy Jézus bennünket is szeret. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. A kánaánita asszony megszállott lánya

- Jézus éppen egy Fönícia nevű helyen tartózkodott. Az ott lakók bálványimádó pogányok voltak, akik szobrokhoz imádkoztak. **Szemléltetés (SP–BQ4 #3).** Azt akarja Isten, hogy az emberek bálványokat imádjanak? Nem! Miért? Mert a bálványszobrok nem látnak és az imádságokat sem hallják. Senkin sem tudnak segíteni. Szereti viszont Isten a bálványimádókat? Igen! Isten mindenkit szeret. Azt akarja, hogy mindenki megismerje Őt és mindenki megmeneküljön.
- Jézus tanítványai ezt még nem tudták. **Mutass képet!** Úgy hitték, hogy Isten csak a zsidókat szereti. Jézus meg akarta tanítani nekik, milyen is valójában Isten és megmutatni nekik, hogy a pogányoknak is meg kell ismerniük Őt. Jézus tudta, hogy Föníciában él egy pogány asszony, akinek az Ő segítségére van szüksége. Tudta, hogy az asszony segíthet megtanítani a tanítványoknak, amit tudniuk kell.
- Ennek az asszonynak nagy gondja volt. A lányát démonok, Sátán angyalai gyötörték. Az asszony imádkozott a bálványokhoz, de azok nem segítettek rajta. Amikor hallott róla, mennyi emberen segített már Jézus, biztos volt benne, hogy az ő lányát is meg tudja gyógyítani. Bárcsak beszélhetne vele a nagy gondjáról!
- Jézus érkezése után hamarosan hozzásietett ez az asszony is.
- A Biblia szerint: ☞ **Máté 15:22** „*És íme, egy kananeus asszony jött ki abból a tartományból, kiáltott néki: Uram, Dávidnak fia, könyörülj rajtam! az én leányom az ördögötől gonoszul gyötörtetik.*”

2. Mondd el, hogyan bánt Jézus a kánaánita asszonnyal!

- a) Tudjátok, mit tett Jézus? A Biblia ezt mondja: **☞ Máté 15:23 b.** „*Ő pedig egy szót sem felelt neki.*”
- b) Miért nem válaszolt és nem segített Jézus azonnal? Ő akart, de a tanítványaira is gondolnia kellett. Tehát bemutatta nekik, ők hogyan reagáltak volna, ha tőlük kér segítséget az asszony. Meg akarta mutatni nekik, milyen kegyetlenség a zsidóktól, hogy nem akarnak a pogányokon segíteni.
- c) A tanítványok nem kedvelték az asszonyt. Ezt mondták Jézusnak: **☞ Máté 15:23** „*Bocsásd el őt, mert utánunk kiált.*”
- d) Az asszony viszont biztos volt benne, hogy Jézus tud segíteni rajta, még akkor is, ha figyelmen kívül hagyja. Nem adta fel. Mit tett ezután? **☞ Máté 15:25** „*Az asszony pedig odaérvén, leborult előtte, mondván: Uram, légy segítségül nékem!*” **Mutass képet!**
- e) Jézus így szólt hozzá: **☞ Máté 15:26** „*Nem jó a fiak kenyerét elvenni, és az ebeknek vetni.*” Mit értett ezalatt Jézus? **Szemléltetés (kutya):** A zsidók Isten gyermekeinek nevezték magukat, a pogányokat pedig „kutyáknak”. Nem akarták Isten egyetlen áldását sem megosztani a pogányokkal. Nagyon önzők voltak, ugye?
- f) Jézus, annak ellenére, hogy ugyanúgy beszélt a nővel, mint a többi zsidó, nem tudta elrejtetni az iránta érzett szeretetét. Az asszony látta kedves arcát, és tudta, hogy Jézus segíteni fog rajta. Ezért így szólt: **☞ Máté 15:27** „*Úgy van, Uram; de hiszen az ebek is esznek a morzsalékokból, amik az ő uruknak asztaláról lehullanak.*” **Szemléltetés (kenyér):** [Dobj le néhány kis kenyérfalatot a padlóra!] Van kutyátok? Ha bent van, amikor esztek, megeheti a lepotyogott ételdarabkákat? Igen. Ez az asszony azt mondta, hogy nem bánja, ha kutyának nevezik is. De ha tényleg kutya lenne, nem kaphatna egy kis áldást Jézustól?
- g) Jézus elmosolyodott és kedvesen így szólt az asszonyhoz: **☞ Máté 15:28** „*Óh, asszony, nagy a te hited! Legyen néked a te akaratom szerint.*” **Mutass képet!**
- h) Abban a pillanatban, amikor Jézus kimondta ezeket a szavakat, meggyógyult a kislány, aki otthon volt. Eltávozott belőle a démon.
- i) Jézus tanítványai pedig megtanulták, hogy Jézus mindenkit szeret. Azt akarja, hogy minden ember tudomást szerezzen az Ő szeretetéről. Azt akarja, hogy mindenki megmeneküljön. (Lásd ApCsel 17:26; 2 Péter 3:9). **Szemléltetés (SP–BQ4 #11):** Jézus minden kislányt és kisfiút és minden anyukát és apukát szeret az egész világon.

3. Jézus ismét emberek ezreit etette meg

- a) Ezután Jézus egy másik helyre vezette tanítványait, ahol ugyanezt a leckét akarta tanítani nekik. Emlékeztek, hogyan űzte ki Jézus a démonokat az őrjöngő férfiakból? Hová mentek a démonok? A disznókba. **Szemléltetés (malacok).** Mire kényszerítették a démonok a disznókat? Hogy a tengerbe rohanjanak és ott elpusztuljanak. Emiatt az ott lakók távozásra kérték Jézust, és ő el is ment onnan.
- b) Jézus most arra a helyre ment vissza. Az emberek most örömmel üdvözölték, amikor megtudták, hogy megérkezett. Vajon miért? A két férfi, akiket Jézus megszabadított, engedelmessé váltak neki. Mindenkinek elmondták, hogyan segített rajtuk Jézus.
- c) Több ezren gyűltek Jézus köré és Ő meggyógyította a betegeket.
- d) A gyógyítások után Jézus három napon át tanította az embereket. Addigra már minden ennivalójuk elfogyott és nagyon megéheztek. Mit mondott Jézus a tanítványoknak? **☞**

Máté 15:32 „Szánakozom e sokaságon, mert három napja immár, hogy velem vannak, és nincs mit enniük. Éhen pedig nem akarom őket elbocsátani, hogy valamiképpen ki ne dőljenek az úton.”

- e) A tanítványok azonban most sem tudták, mitévők legyenek. Abban sem voltak biztosak, hogy Jézus segíteni tud ezen az embertömegben. Végül is, ők nem zsidók, miért akarna Jézus segíteni rajtuk? Ezt mondták: **☞ Máté 15:33** „Honnét volna e pusztában annyi kenyérünk, hogy megelégítsünk ily nagy sokaságot?”
- f) De volt hét vekni kenyérük és néhány haluk is. Azt odaadták Jézusnak. **Szemléltetés (kenyér)**
- g) Jézus leültette az embereket: **☞ Máté 15:36-37** „És vette a hét kenyeret és a halakat, és hálaát adván, megtörte, és adta az ő tanítványainak, a tanítványok pedig a sokaságnak. És mindnyájan ettek, és jóllaktak.” **Mutass képet!**
- h) Milyen lenyűgöző csoda! Jézus több ezer embert megettet! Jézus bármit meg tud tenni, ugye?

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus szerette a pogány kánaánita asszonyt és meggyógyította a kislányát. Szerette a pogány sokaságot is, és amikor éhesek voltak, enni adott nekik. Jézus mindenkit szeret, ugye?

Döntésre hívás

Jézus minket is szeret! Rajtunk is segíteni fog. Megkérjük Öt, hogy minden egyes napon vigyázzon ránk?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük neked Jézust! Köszönjük, hogy ma megtanítottad nekünk: Te mindenkit, így bennünket is szeretsz. Kérünk, vigyázz ránk minden nap! Köszönjük, hogy megteszed! Szeretünk Téged! Jézus nevében, ámen!

LÁTOGATÓK A MENNYBŐL

B-51

Szükséges eszközök:

- Biblia

- Az Én Bibliám képek*
- Ennivaló egy kis kosárban
- Túrabet
- Óvodás szombatiskola
- Filcfigura: Sátán
- Kiegészítő képek:
 - SP–BQ4 #2: Imádkozó Jézus
 - SP–BQ4 #12: Mózes, Illés, feltámadás

Lényeg

Jézus a menny királya, mégis eljött világunkba, hogy az embert kimentse Sátán hatalmából.

Aranyszöveg – Máté 17:5

„Ez az én szerelmes Fiam, akiben én gyönyörködöm: őt hallgassátok.”

Bevezetés

Történet (elemőzsiás kosár): Nicole és nővére, Stacy, tiszta, rendes otthonban éltek. Minden szombaton elmentek a szombatiskolába, ahol kedves dalokat énekeltek és Jézusról, az angyalokról és a mennyről tanultak. Szerettek a szombatiskolába járni. Egy napon a szüleik elvitték a lányokat egy olyan házhoz, ahol nagyon szegény emberek éltek. Anya sok élelmiszert tett egy szép dobozba, apa pedig a bejárati ajtóhoz vitte. A lakók nem tartották rendben és tisztán az otthonukat. Nagyon piszkos és szemetes volt az udvar, és odabent is szemét borította a padlót. A nappaliban olyan rossz volt a levegő, hogy Nicole azonnal kirohant, vissza az autóhoz és ott várta a szüleit. Nicole szerette a tisztaságot és nem tetszett neki a szemét és a bűz. Mai bibliai történetünk olyan emberekről szól, akik szerettek Jézussal lenni, mert olyan kedves és jó volt. Sátán kegyetlen és rettenetes rombolását viszont nem szerették látni. Imádkozzunk, mielőtt beszélgetünk róluk!

Ima

Drága Istenünk! Most Péterről, Jakabról és Jánosról tanulunk, és arról, hogyan mentek fel Jézussal a hegyre, majd le a völgybe. Küldd Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk Jézust még jobban megismerni. Az Ő nevében köszönjük! Ámen.

Tanulmány

1. Isten elküldte Mózeset és Illést, hogy beszélgessenek Jézussal és bátorítsák Őt

- a) Jézus és a tanítványai egész álló nap keményen dolgoztak. Sok embert tanítottak és sokat gyalogoltak.
- b) Mit tett Jézus, amikor leszállt az este? ☞ **Máté 17:1** „Magához vette Jézus Pétert, Jakabot és ennek testvérét Jánost, és felvitte őket magokban egy magas hegyre.”
Szemléltetés (sétabot): [lassan sétálj át a szobán a túrabottal!] Mit gondoltok, volt kedvük a tanítványoknak felkapaszkodni egy meredek, sziklás hegyoldalon, amikor annyira fáradtak voltak? Nem, bizony! Mégis követték Jézust. **Mutass képet!**
- c) Már teljesen besötétedett, mire odaértek, ahová Jézus menni akart. Megálltak, és Jézus a közelben letérdelt imádkozni. Péter, Jakab és János is imádkozott egy ideig, de rövidesen elaludtak.
- d) Jézus viszont tovább imádkozott. **Szemléltetés (SP–BQ4 #2).** Kiért imádkozott? A tanítványaiért imádkozott. Tudta, hogy királlyá akarják Őt tenni, és nagyon nehéz lesz végignézniük a kereszthalálát. Jézus ezért arra kérte Istent, mennyei Atyját, engedje meg nekik, hogy láthassák, miként nézett ki Ő a mennyben. Ez segít nekik megbizonyosodni arról, hogy Ő valóban Isten Fia.
- e) Isten azonnal megválaszolta Jézus imáját. ☞ **Máté 17:2** „És elváltozott előttük, és az ő orcája ragyogott, mint a nap, ruhája pedig fehér volt, mint a fényesség.” Amikor a világunkban élt, Jézus nagyon hasonlított a többi emberre. Most viszont olyan fényes volt, mint a Nap, és a ruhája is hófehér volt.
- f) A Nap nagyon fényes, ugye? Olyan fényesen ragyogott Jézus arca. Játszottatok már hóban? Nagyon fehér, ugye? Jézus ruhája olyan volt.
- g) A ragyogó fény felébresztette a tanítványokat. Amikor Jézusra néztek, látták, hogy nincs egyedül. **Mutass képet!** Ki jött el a mennyből, hogy Jézussal beszélgessen? ☞ **Máté 17:3** „És íme, megjelent ő nekik Mózes és Illés, akik beszéltek vele.”
- h) Isten tudta, hogy Jézus nagyon magányos a mi világunkban, és nagyon nehéz lesz meghalnia értünk. Ezért elküldte Illést és Mózeset, hogy beszéljenek vele és bátorítsák. Emlékeztették rá, hogy a halála miatt egy nap majd sok embert vihet magával a mennybe. **Szemléltetés (SP–BQ4 #12):** Mózeset a halála után Jézus feltámasztotta és magával vitte a mennybe. Ott a hegyen Mózes segítette Jézusnak arra a sok emberre gondolni, akik úgy haltak meg, hogy szerették Őt és neki engedelmeskedtek. Amikor Jézus eljön, feltámasztja őket és magával viszi őket a mennybe. **Szemléltetés (SP–BQ4 #12):** Illés soha nem halt meg. Isten még a halála előtt elragadta. Ő segítette Jézusnak azokra az emberekre gondolni, akik szereti Őt, neki engedelmeskednek, és még életben lesznek, amikor Ő visszajön. Ők is a mennybe mennek majd vele.
- i) Jézus egy kis bepillantást nyújtott, abba, milyen lesz a mennyben. **Mutass képet!**

3. Maga Isten szólt Péterhez, Jakabhoz és Jánoshoz.

- a) Ezután valami még bámulatosabb dolog történt. A Biblia szerint: ☞ **Máté 17:3** „... fényes felhő borította be őket; és íme, szózat jött a felhőből, mondván: Ez az én szerelmes Fiam, akiben én gyönyörködöm: őt hallgassátok.” **Mutass képet!**
- b) Azt akarta vajon Isten, hogy a tanítványok mindent figyelmesen hallgassanak, amit Jézus mond nekik? Igen. **Szemléltetés (Biblia, szombatiskola):** Van, amikor csendben kell maradnunk, és figyelmesen hallgatni? Igen. Mit kell tennetek, amikor Apa vagy Anya beszél hozzátok? Oda kell figyelnetek? Igen. Csendben figyelnetek kell a családi áhítaton, amikor Anya felolvass a Bibliából? Igen. Mit kell tennetek a

szombatiskolában? Oda kell figyelnetek a tanítóra? Igen. És mit kell tennünk a gyülekezetben? Mindent csendben, figyelmesen meg kell hallgatnunk? Igen. Miért? Mert Jézus szól hozzánk a Biblián keresztül, a szüleink által, a lelkészeinken és tanítóinkon keresztül. Ha figyelünk rájuk, megtanulunk Jézusra hallgatni.

3. Jézus segített a démonoktól megszállt fiún

- a) Reggel Jézus visszavezette tanítványait a hegyi ösvényen, le a völgybe. Valami borzalmat láttak ott: Sátán kegyetlen gonoszságának eredményét. Egy apa könyörögve vitte a fiát Jézushoz: **☞ Máté 17:15** „Uram, könyörülj az én fiamon, mert holdkóros és kegyetlenül szenved; mivelhogy gyakorta esik a tűzbe, és gyakorta a vízbe.” **Mutass képet!**
- b) Mi volt a baj? Sátán démonai irányították a szegény fiút és megpróbálták megölni. **Szemléltetés (Sátán):** Sátán nagyon kegyetlen, ugye? Soha nem szabad engedelmessé válnunk neki.
- c) Az apa nem volt biztos benne, hogy Jézus tud segíteni a fián. De Jézus ezt mondta neki: **☞ Márk 9:23** „Ha hiheted azt, minden lehetséges a hívőnek.”
- d) **☞ Márk 9:24** „A gyermek atyja pedig azonnal kiáltván, könnyhullatással monda: Hiszek Uram! Légy segítségül az én hitetlenségemnek.” Jézus tehát felszólította a démonot, hogy távozzon, és az engedelmessé vált neki.
- e) Milyen boldog volt az apa és a fia, hogy Jézus kimentette őket Sátán hatalmából!
- f) Tudjátok, hogy Jézus meg akar menteni bennünket Sátán hatalmától? Sátán bűnre csábít és arra kísért, hogy helytelen dolgokat tegyünk. De ha úgy imádkozunk Jézushoz, mint ez az apa, akkor Ő megment bennünket tőle. Jézus segíteni fog nekünk, hogy helyesen cselekedjünk. Ó, milyen hálásak vagyunk Jézusért!

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A hegyen a tanítványok megláthatták Isten ragyogó fényességét és dicsőségét, a völgyben pedig Sátán kegyetlen művét.

Döntésre hívás

Isten azt akarja, hogy figyelmesen hallgassunk arra, amit Jézus mond. Segíteni akar nekünk, hogy megszabaduljunk Sátántól. Szeretnétek figyelmesen hallgatni, amit Jézus mond a Biblián és a szüleiteken keresztül? Kérjük meg Jézust, hogy segítsen nekünk ebben!

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy olyan sok emberen segítesz. Úgy döntöttünk, hogy odafigyelünk a szüleinkre, figyelmesen hallgatunk a gyülekezetben, a szombatiskolában és a családi áhítaton. Kérünk, segíts nekünk ebben. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, amen!

TANULJUK MEG, HOGYAN KELL MEGBOCSÁTANI!

B-52

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Játék teherautó
- Számok: 3, 4, 7 (műanyagból, fából vagy kartonpapírból)
- Ceruza
- Számlakönyv vagy csekkfüzet
- Pénzérmék: „sok” és „egy kevés” (**Megjegyzés:** az érmék valós értéke most nem számít, csak halmozd fel őket egy nagyon kicsi és egy sokkal nagyobb kupacba)
- Mosolygós arc (papírlapon)
- Kicsi baba
- Kiegészítő képek:
 - SP-BQ4 #13: Két kislány

Lényeg

Jézus megbocsátja minden bűnünket. Ha szeretjük Őt és tudjuk, hogy nekünk mennyit segített, akkor mi is megbocsátunk másoknak.

Aranyszöveg – Lukács 6:37

„Megbocsássatok, néktek is megbocsáttatik.”

Bevezetés

Történet (teherautó): Tonymak volt egy vadonatúj teherautója. Egyik nap, amikor azzal játszott, a kishúga kiragadta a kezéből. Mit gondoltok, mit csinált Tony? Nos, visszavehette volna, és mondhatta volna, hogy az ő játéka. De Jézus segített Tonymak jóságosnak lenni és megbocsátani. Megengedte a kistestvérének, hogy ő is játsszon egy kicsit az új teherautóval. Ma arról tanulunk, mit mond a Biblia arról, mennyire fontos megbocsátani. De előbb imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk, kérünk, küldd Szentlelkedet, tanítson meg minket, hogyan bocsássunk meg másoknak úgy, ahogyan Te megbocsátasz nekünk. Jézus nevében köszönjük! Ámen!

Tanulmány

1. Hányszor kell megbocsátanunk másoknak?

- a) Rosszalkodtatok már? Vajon hányszor? Talán csak háromszor? Vagy hétszer? Segítenek a szüleitek megtanulni, hogy a csintalankodás helyett inkább fogadjatok szót nekik? Igen, és ez nagyon jó.
- b) Szükségünk van a megbocsátásra, amikor valami helytelen dolgot tettünk? Igen. Hányszor bocsátottak meg nektek eddig a szüleitek? Csak háromszor? Vagy hétszer? Vagy nagyon sokszor? Hát nem örültök, hogy a szüleitek szeretnek és megbocsátanak nektek, és segítenek helyesen cselekedni?
- c) A zsidó tanítók nagyon helytelen szabályt tanítottak a megbocsátásról. Azt tanították, hogy egy embernek háromszor kell megbocsátani. **Szemléltetés (számok: 3. 4).** Tehát ha háromszor rosszalkodtál, a szüleidnek meg kell bocsátaniuk neked. De ha már négyszer is elkövetted ugyanazt a csintalanságot, azt már nem kell megbocsátaniuk.
- d) Péter ismerte ezt a szabályt, de nem volt biztos benne, hogy a három alkalom elegendő-e. Miután már egy ideje figyelte Jézust, biztos volt benne, hogy Ő háromnál többször is megbocsátana.
- e) Ezért egy napon Péter a következő kérdést tette fel Jézusnak: **☞ Máté 18:21** „*Uram, hányszor lehet az én atyámfiaának ellenem vétkezni, és néki megbocsátanom? Még hétszer is?*” **Szemléltetés (szám:7).**
- f) Több a hét, mint a három? Igen. Péter úgy gondolta, hogy hétszer megbocsátani valakinek éppen elég sok. **Szemléltetés (ceruza; SP–BQ4 #13):** Tegyük fel, hogy Emily éppen használja a ceruzáját, de Lucy elveszi tőle. Később visszaadja és bocsánatot kér. Emily megbocsát neki. Ám ezután Lucy újra elveszi és visszaadva ismét bocsánatot kér. Ha hétszer is előfordul egymás után, vajon soknak tűnik hétszer is megbocsátani? Igen. Lucy-nek továbbra is el kell vennie Emily ceruzáját? Nem, ez helytelen. De ha mégis megteszi, Emily újra meg újra bocsásson meg neki? Lássuk, mit mondott erről Jézus!

2. Jézus azt akarja, hogy soha ne szűnjünk meg másoknak megbocsátani

- a) Amikor Péter megkérdezte Jézust, hogy hányszor kell megbocsátani, Ő így felelt: **☞ Máté 18:22** „*Nem mondom neked, hogy még hétszer is, hanem még hetvenhétszer is.*” Az 490 alkalom. Valószínűleg több, mint ameddig ti el tudtok számolni. Ez elég sok, ugye?
- b) Jézus ezt mondta Péternek: Soha ne hagyd abba a megbocsátást! Mindig, mindenkinek bocsáss meg!
- c) Könnyű megbocsátani? Bizony, nem mindig az. De ha Jézus segítségét kérjük, Ő segít.

3. Jézus mesélt Péternek egy királyról, aki megbocsátott a szolgájának.

- a) Jézus ezután egy történetet mondott el Péternek, hogy segítsen megérteni, hogyan kell megbocsátani az embereknek.
- b) Egy gazdag királynak sok szolgája volt, akik gazdálkodtak a pénzével. A király egy napon úgy döntött, ellenőrzi őket, hogy mit kezdtek a vagyonával. **Szemléltetés (számlakönyv)**
- c) A király megtudta, hogy az egyik szolgája hatalmas összeggel tartozik neki – tízezer talentummal. **Szemléltetés (a nagy kupac érme):** Halmazd fel az érméket az asztalra!
- d) A szegény szolgának nem volt pénze, hogy megadja a tartozását a királynak. A király ezért azt mondta, hogy az adóssága fejében eladja őt, a feleségét és a gyermekeit is rabszolgának. A férfi nem akarta, hogy ez történjen a családjával, ezért leborulva könyörögni kezdett: **☞ Máté 18:26** „*Uram, légy türelemmel hozzám, és mindent megfizetek néked.*”
- e) A király megsajnálta a szegény embert. Tudta, hogy a szolga soha nem fogja tudni visszafizetni a teljes összeget. **☞ Máté 18:27** „*Az úr pedig megszárván azt a szolgát, elbocsátotta őt, és az adósságot is elengedte neki.*” **Mutass képet!** Mennyi pénzt kellett most megfizetni az urának? [Távolítsd el a pénzt és mutasd az üres tenyered!] Semennyit nem kellett fizetnie. Szabad volt!
- f) Örült ez az ember, hogy megbocsátottak neki? **Szemléltetés (mosolygós arc).** Igen, boldog volt.

4. A szolga, akinek megbocsátottak, nem volt hajlandó megbocsátani egy másik embernek

- a) Ez a szolga nemsokára találkozott egy emberrel, aki neki tartozott egy kisebb összeggel. **Szemléltetés (a kisebb kupac érme):** Helyezd az asztalra!
- b) Bár a másik ember csak egy kis összeggel tartozott, nem volt elegendő pénze, hogy megadja.
- c) Könyörögni kezdett: **☞ Máté 18:29** „*Leborulván azért az ő szolgatársa az ő lábai elé, könyörgött neki, mondván: Légy türelemmel hozzám, és mindent megfizetek néked.*”
- d) Megbocsátott a király szolgája annak az embernek, aki csak egy kisebb összeggel tartozott neki? Úgy kellett volna tennie, de nem tette. **Mutass képet!** Börtönbe záratta azt az embert, amíg meg nem tudja fizetni az adósságát.
- e) Amikor ez a király tudomására jutott, nagy haragra gerjedt! Így szólt: **☞ Máté 18:32-33** „*Gonosz szolga, minden adósságodat elengedtem néked, mivelhogy könyörögtél nékem: Nem kellett volna-e néked is könyörülnöd a te szolgatársadon, amiképpen én is könyörültem te rajtad?*” A király börtönbe zárta a szolgáját egészen addig, amíg vissza nem fizeti a királynak a hatalmas adósságot. **Szemléltetés (nagy kupac érme)**
- f) Mit akart Jézus megtanítani Péternek és nekünk ezzel a történettel?
 - Bűneink nagyon bántják Istent, de ha megkérjük rá, örömmel megbocsátja azokat.
 - Isten azt akarja, hogy olyanná váljunk, mint Ő. Bocsássuk meg, ha mások nem kedvesek hozzánk.
 - Ha mi nem bocsátunk meg másoknak, Isten sem tud megbocsátani nekünk. (Lásd Máté 6:14-15, 18:35)
- g) Eszetekbe jutnak olyan esetek, amikor meg kell másoknak bocsátanotok? **Szemléltetés (baba, teherautó):** Mi a helyzet, ha a kedvenc babáddal játszol, és a barátnőd vagy a kistestvéred kiveszi a kezedből? Sírsz és gorombán kiabálsz? Vagy kedvesen megbocsátasz neki? És ha a kisöcséd játék közben leejti a kedvenc

teherautódat, és az összetörök? Bizonyára nem akarta tönkretenni. De még ha direkt tette volna is, akkor haragszol vagy megbocsátasz?

- h) Gyakoroljuk kimondani: - Megbocsátok neked. [Gyakoroljátok sokszor együtt!]
Lehet, hogy nem könnyű megbocsátani, de ha Jézus segítségét kérjük hozzá, Ő segíteni fog. Ha mi is megbocsátunk másoknak, ahogy Isten teszi, akkor Isten is meg tud bocsátani nekünk.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Péter úgy gondolta, hogy hétszer megbocsátani valakinek éppen elegendő. Jézus viszont azt mondja nekünk, hogy mindig, mindenkinek bocsássunk meg. Isten is pontosan így tesz velünk. Ha megbocsátunk, ahogyan Ő, akkor Isten is meg tud bocsátani nekünk.

Döntésre hívás

Ki az egyetlen, aki segít nekünk, hogy megbocsássunk azoknak, akik bántottak bennünket? Egyedül Isten. Kérjük meg Őt, hogy segítsen úgy megbocsátanunk másoknak, ahogyan Ő megbocsát nekünk?

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy Te megbocsátasz nekünk! Mi is a te példádát akarjuk követni ebben! Kérünk, segíts nekünk! Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéihoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosságot** tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lányomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, ha csak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét. Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolgálka kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati keresztyénység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkal
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsége felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt léleekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjenek egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít**. Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmehtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az éksztől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban? TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függeszd ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozónapján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. lejjebb)
4. Ne térd el a tárgytól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelőségeket, erősítsd meg a következő találkozónapján időpontját, és zárd imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönd az új tanítókat és segítőköt.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írtjátok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremberendezést, és tűzzétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléteket, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, észben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítők! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizzék az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötök. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.” (Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is, ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent, és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.
2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzót és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklik velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklik el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljete túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik illetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüljük az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének illetlen vagy ismételt használatát, tegyünk ugyanígy énekekben is!
3. Kerüljük az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritiszta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan üzhethé el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Ő is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket énekelt, amelyekre anyja tanította**; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.**

Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fásztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környéket.** Hallgatónak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (ld. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejtetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot. ford.)” (TSzM 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erkölcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszerivelést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóság-hű és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?
3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására készíttet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve

elmjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is nevetség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátszás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben, aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érzékeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A mulatságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentegetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászedett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszágát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékállatokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jól próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk veszére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutatathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevetessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törekény elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísérténénk bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énrre vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvennék és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz.” (Róma 12:2)

„Nagy vakságban élnek az egyházak és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és lányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztyén nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztyén nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg**, olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékokat vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztények, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömek fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre. A keresztről sugárzó fényben az igazi kereszténység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan eszét vesztett emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az ígét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

AZ ÓVODÁS GYERMEK

Az óvodáskorú gyermek (4-6)

1. kevesebb aktivitásra van szüksége, mint egy bölcsődésnek, de mindenképpen lehetőséget kell adni neki a mozgásra.
2. éppen tanulja, hogyan kell valamit közösen vagy felváltva használni.
3. megérti, hogy rá talán később kerül sor egy bizonyos tevékenység során.
4. élvezi az ismétlést.
5. könnyebben képes változtatni a rutinon. A rutinszerű dolgok mégis legyenek állandóak legalább egy negyedéven keresztül.
6. jobb vizuális megkülönböztető képességekkel rendelkezik, mint a bölcsis, de ne várjunk tőle nagyon közeli munkát.
7. lelkes a tanulás iránt.
8. szereti a történeteket.
9. szereti Istent és az imádságot.
10. megérti a jó és a rossz közötti különbséget.
11. életének középpontjában továbbra is szülei állnak.
12. szeret beszélni és meg tud válaszolni kérdéseket.
13. tele van energiával, mindig mozgásban van.
14. nem érti a vallásos kifejezéseket, szimbólumokat.
15. érti a tegnapi vagy a jövő szombat időhatározókat, de a múlt hónapban vagy jövőre kifejezéseket nem.
16. korlátozott készségei vannak a számokkal, de szeret számolni.
17. élvezi, ha a történetek részletesek, de nem túlságosan.
18. nagyon fogékony a lelki dolgokra, és sok kérdést tesz fel Istenről, a halálról stb.
19. képes valóban megérteni az evangélium történetét.
20. szereti utánozni a felnőtteket.
21. szereti befejezni, amit elkezdett.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a léggör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készítsetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennköltséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett léggört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!”
(Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj páratlanító készüléket.
3. Falak – tisztítsd le, vagy fessd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látóterén kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép középen jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldséges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkold vagy ferd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyár

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Ősz

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Tél

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod, mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkeletű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyoságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert bűntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisi tettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta keresztény lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)