

Kisiskolás

Tanítói melléklet

**B év • Harmadik negyedév • 40-52.
leckék**

Szombatiskolai terv

Hogyan legyen hatékony a szombatiskola?

Javasolt vázlat a foglalkozásokhoz:

1. Bevezető
 2. Köszöntés – 1 perc
 3. Éneklés – 10 perc
 4. Szombat parancsolat – 5 perc
 5. Kezdőima – 1-2 perc
 6. Missziós történet – 5-8 perc
 7. Bibliai történet kvízkártyák VAGY A Biblia könyvei – 10 perc
 8. Aranyszöveg – 5-8 perc
 9. Tanulmány – 20 perc
 10. Természet-sarok – 5-8 perc
 11. Választható asztali tevékenységek – 10 perc
 12. Zárás – 2 perc
- Instrukciók a 4-10. oldalakon

Az anyagok összhangban vannak a tanulmányokkal, és a foglalkozás idejénél hosszabb idő kitöltésére elegendők. Használd őket szükség szerint.

„A siker az élet minden területén komoly célkitűzést igényel.” (Nevelés, 262.o)

Szombatiskolai tanítóként mi a célod?

„A szombatiskola az egyik legnagyobb és legeredményesebb eszköz, amellyel lelkeket vezethetünk Krisztushoz, mert

1. a fiatalok és az idősek egyaránt jártasságra tesznek szert Isten szavában;
2. szeretetet ébreszt bennük a szent igazságok iránt,
3. vágyat kelt arra, hogy maguk is tanulmányozzák azt,
4. de mindenekelőtt megtanítja életüket a szent tanítások szerinti szabályozásra.”
(Tanácsok a szombatiskolai munkához 10,11. o)

A hatékony szombatiskola sokkal többet kíván munkánál, odaszánásnál és a tananyag elsajátításánál.

A szombatiskolai csoportod a gyülekezet egyik legfontosabb szószéke.

Minden gyermek a jövő egyik lehetséges vezetője, tanárja vagy szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előtted van, és arra készted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

BEMELEGÍTÉS

Készíts élvezetes, tartalmas tevékenységeket! Ezzel bátorítod a gyerekeket, hogy időben érkezzenek.

Javaslatok:

- Töltsétek ki az előző heti feladatlapot vagy az aktuális aranyszöveghez tartozót!
- Játsszatok a Bibliai történet vagy a Biblia könyvei kvízkártyákkal! (Magyarországon nem kapható, de a leírás alapján elkészíthető)
- Tanuljatok meg egy igeszakaszt (pl. tízparancsolat, 23. zsoltár vagy 1 Korinthus 13.)!
- Énekeljétek bibliaverseket, memorizáljatok megzenésített igeverseket!

- Énekeljétek „Az én első Bibliám” aranyszöveg-dalait! (Magyarországon nem kapható.)
- Készítsetek képeslapokat vagy könyvjelzőket azoknak, akik nem tudnak kimozdulni vagy betegek!
- Kézműveskedjétek a tanulmány témájához kapcsolódóan!
- Írjatok imakéréseket egy különleges naplóba! Imádkozzatok ezekért, és idézzétek fel a korábbi imákra érkezett válaszokat!
- Olvassatok jellemépítéssel kapcsolatos vagy missziós történeteket.
- Vigyetek egy természethez kapcsolódó tárgyat, és beszélgetsetek róla.
- Legyen egy filcfigurás dobozotok, amiből egyesével húztok egy alakot, és elmeséltek egy hozzá kapcsolódó bibliai történetet!

KÖSZÖNTÉS

Ha meleg, vidám mosollyal köszöntöd a gyerekeket, megalapozod a szombatiskola hangulatát. „Azok, akik Istennel közösségben vannak, az Ő világosságát tükrözik arcukon. A gyermekek gyűlölik a felhőket és szomorúság komorságát. Szívük a fényre, szeretetre és vidámságra válaszol.” (TSzM. 98.)

Fordíts különleges figyelmet a látogatókra! Írj nekik egy névtáblát, a foglalkozás végén pedig lepd meg őket egy kis ajándékkal, például egy köszöntő könyvjelzővel.

Emlékezz meg a születésnapokról! Ajándékozz egy alkalomhoz illő apróságot a szombatiskola végén. A gyerekeknek legyen lehetőségük különleges szülinapi adakozásra a csoport missziós programjának javára.

ÉNEKLÉS

„Kevés olyan módszer van, amivel hatékonyabban tudnánk memorizálni az Ige szavait, mint ha éneken ismétljük azokat. Az ilyen dalnak hatalmas ereje van. Hatalma van ahhoz, hogy legyőzze durva és faragatlan természetünket, hogy élénkítse gondolkodásunkat és együttérzést ébresszen bennünk, elősegítse a közös munkát és kiűzze a borúlátást a balsejtelmekkel együtt, amelyek rombolják bátorságunkat, elszívják erőnket. A zene az egyik leghatékonyabb eszköz arra, hogy az emberek szívébe lelki igazságokat juttassunk.” (Nevelés 167-168. o)

Javaslatok

- Válassz olyan énekeket, amik lelki igazságokat írnak az elmébe!
- Amennyiben lehetséges, válassz az aktuális témához kapcsolódó énekeket.
- Lendületesen haladj egyik énekről a másikra az előre elkészített listád alapján.
- Időnként adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy ők válasszanak éneket, vagy ők vezessék az éneklést. Szeretik, ha bevonod őket.
- Magyarázd el az énekek jelentését, hogy lelki mondanivalójukat könnyebben megértsék és megjegyezzék! Tegyél fel kérdéseket, és próbáld kideríteni, értik-e a dal szövegét. Magyarázz el minden szót, ami esetleg nem világos. Segíts nekik elképzelni a szent angyalokat, amint velük együtt énekelnek.

„Amikor az emberek lélekből és értelemmel énekelnek, mennyei zenészek veszik át a dallamot, csatlakoznak a hálaadó énekhez.” (9T 143,144)

SZOMBAT PARANCSOLAT

„Tanuljuk meg... és ismételjük át gyakran Isten törvényét!” (Nevelés 186.) Sajnos sok gyermek nem részesül ebben otthon. Mennyire fontos hát a gyerekeknek, hogy a szombatiskolán megtanulják! Isten törvénye Sátán különleges támadásainak tárgya az utolsó napokban – különösen a 4. parancsolat. Írd a gyermekek elméjébe a szombat szentségét, és az Isten törvényének való engedelmségből származó örömet.

Javaslatok:

- Használd a **Képes tízparancsolat** plakátot! (*Magyarországon nem kapható, de mi is készíthetünk hasonlót.) Ismételjétek át a negyedik parancsolatot vagy az egész tízparancsolatot.
- Ne feledd: Isten azt szeretné, ha törvénye az elménkbe lenne írva, nem csupán fejből tudnánk.
- Beszélgessetek minden egyes parancsolat jelentéséről. A plakát mellett találsz ehhez tippeket.
- Amikor a gyerekek megtanulják a parancsolatokat, ellenőrizd, értik-e őket. Kérd meg őket, magyarázzák el a tanultakat.

KEZDŐ IMA

Kérd a Szentlélek és a szent angyalok jelenlétét! A gyerekek tiszteletteljesen fognak viselkedni, ha tudatában vannak annak, hogy Isten és szent angyalok jelenléte veszi őket körül.

Javaslatok:

- Emlékeztess a gyerekeket, hogy amikor imádkozunk, Istenhez beszélünk, aki figyel és hallgat bennünket.
- Szóval és tettel is ösztönözd őket a tiszteletteljes légkör ápolására.
- Kérd meg őket, hogy az imához térdeljenek le, csukják be a szemüket és kulcsolják össze a kezüket.
- Imádkozzatok a gyerekek imakéréseiért.
- Választhatok egy különleges éneket, amelyet ima előtt vagy után minden alkalommal elénekeltek.

MISSZIÓS TÖRTÉNET

„Ha a gyermekeket arra bátorítják, hogy így tegyenek, akkor pénzt keresnének a jótékony célra való áldozatra és Isten ügyének előhaladására; s érdeklődésük növekedne ama tény által, hogy valamit befektettek e vállalkozásba. Kis adományuk anyagi segítség lenne, és a gyermekek a megtett erőfeszítés miatt sokkal jobbak lennének testileg, lelkileg és erkölcsileg. Szorgalmuk és önmegtartóztatásuk által értékes tapasztalatot szereznének, mely sikeres élethez, valamint az eljövendő élet biztosításához segítené őket.” (TSzM 140. o)

Javaslatok

- A missziós történet elmondásakor használj aktuális történeteket, és vetíts képeket, ha lehetséges. Válassz a gyerekek korának megfelelő történetet, vagy egyszerűsítsd, amennyiben szükséges.
- A negyedévenkénti konkrét célok és missziós projektek nagyon motiválóak lehetnek. Kérhetsz kiadványokat és katalógusokat az alábbi szervezettől:
 - ADRA (www.adra.hu)
- Írj egy kísérőlevelet, amit a gyerekek aláírnak, mikor elkülditek az adományokat.
- Bátorítsd a gyerekeket, hogy saját pénzükből (szülinapi pénz, zsebpénz vagy spórolt pénz) adakozzanak.

Szemléltető ötletek a missziós projektek követéséhez

- Bibliák/rádió – Ragasszatok ki egy matricát vagy képet minden Bibliára/rádióra az összegyűlt pénzösszeg után.
- Rizs – Helyeztetek el egy tasak rizst minden heti/havi élelemre elegendő pénzösszeg után.

- Missziós iskola – minden egyes alkalommal, amikor összegyűlik egy bizonyos pénzösszeg, a gyerekek helyezzenek egy apró iskolai kelléket egy dobozba.
- Lelkészbiciklik – Takard le egy bicikli képét egy egyenlő nagyságú darabokra vágott papírlappal. Legyenek ezek kis „ablakok”, amik egy bizonyos összeget jelképeznek. Ahogy az adomány összege növekedik, nyisd ki sorba az ablakokat.

BIBLIAI TÖRTÉNET KVÍZKÁRTYÁK

A gyerekek ismétléssel tanulnak. Ha csak egyszer hallják, könnyen elfelejtik a szombatiskolán tanultakat. A korábbi anyagok átisméltése segít a gyerekeknek átfogóbb képet alkotni a Biblia történeteiről és a Megváltási tervről, és segít emlékezni a fontos személyekkel, helyekkel és eseményekkel kapcsolatos részletekre.

Javaslatok

- Azért, hogy hatékony lehess, előre kell tervezned!
- Válaszd ki előre és gondold át pontosan, melyik kártyákat és hogyan fogod használni!
- Tudd a választ minden kérdésre, amit feltenni készülsz (lásd a kártyákhoz tartozó megoldókulcsot)!
- Szüksége esetén alkalmazd egyszerű, segítő utalásokat!

Megjegyzés: Vedd figyelembe a kártyákhoz tartozó listát, ami segít eldönteni, melyik negyedévben melyiket használd.

Sokféle egyszerű, hatásos módon használhatod a Bibliai történet kvízkártyákat. Az alábbiakban néhány ötletet találsz. Variáld a tevékenységek típusait hétről hétre, hogy érdekes és figyelemfelkeltő maradjon. Amikor új negyedév kezdődik, ne feledd az előző negyedév témáit is átisméltetni, ahogy az idő engedi.

Ismételjétek át az események sorrendjét: Válassz két kártyát, mint például „Noé” és „Ádám” vagy „özönvíz” és „Bábel tornya”. Kérdezd meg, melyikük élt előbb, vagy melyik történt hamarabb. Készíts elő több kártyát, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba az asztalon vagy a földön.

Ismételjétek át a szereplők közötti kapcsolatot: Válassz ki több kártyát, mint „Izsák”, „Ábrahám”, „Káin”, „Ádám”. Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a szülőket a gyerekekkel, a testvéreket, a házaspárokat stb.

Milyen kapcsolat van a szereplők, események és helyek között: Válassz egy kártyát, mint például „Sodoma” és több nevet, mint „Noé” és „Lót”. A gyerekek kapcsolják a megfelelő személyt a helyhez vagy eseményhez.

Ismételjétek át a foglalkozásokat: Párosítsátok egymással a királyokat, pásztorokat, prófétákat, anyákat stb.

Idézzétek fel, hol találjuk meg a történeteket a Bibliában: Egyikük húzzon egy kártyát, majd kérdezd meg a többieket, a Biblia melyik könyvében található az adott ember, helyszín, esemény. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az adott könyvet a Bibliájukban. Néhány történetnél a fejezetet is tudniuk kell. Például tudhatják, hogy a teremtés története 1Mózes 1. fejezetében olvasható, a tízparancsolat 2Mózes 20-ban.

Tények és fogalmak: Minden kártyán találhatóak kérdések. Helyezd a kártyákat egy csinos kis dobozba, a gyerekek pedig felváltva húzzanak egyet-egyét. A tanító vagy a gyermek tegyen fel a kártyáról egy kérdést a csoportnak.

Emberek és döntések: Válassz bibliai szereplők neveit tartalmazó kártyákat. A gyerekek válasszák külön azok neveit, akik Istent szerették és Neki engedelmeskedtek.

Ószövetség/Újszövetség: Helyezzék a gyerekek két külön kupacba az Ószövetség és az Újszövetség kártyáit.

A BIBLIA KÖNYVEI

Az alsósok általában már tudnak olvasni, vagy éppen most tanulnak. Tökéletes időszak, hogy megtanítsuk őket eligazodni a Bibliájukban. Mire felsősök lesznek, meg kell tudniuk találni az egyes könyveket, fejezeteket vagy verset. Nagy vonalakban ismerniük kell a Biblia könyveinek tartalmát. Például, hogy Mózes első könyvében olvashatunk a teremtésről, az örvövízről, Ábrahámról, Izsákról, Jákobról, Józsefről; vagy hogy az Apostolok cselekedetei Péterről, Pálról és a korai keresztény egyházzal szólnak.

Javaslatok

- Ismerd jól te magad is a Bibliát!
- Ismerd meg a gyermekeket és megértésük szintjét. Néhányuknak el kell majd magyarázni, mit jelent, hogy fejezet vagy vers. Mások számára bonyolultabb kérdések is tesztelhetőek, például a könyvek tartalmával kapcsolatban.
- Változatos kérdéseket tegyél fel mindenkinek.
- Variáld a foglalkozás mikéntjét, hogy fenntartsd az érdeklődést!
- A Biblia könyveinek megtanításához számos ötletet találsz az alábbiakban.

Használjátok a Bibliát: Minden gyereknek legyen megfelelő betűméretű Bibliája. Tarts a teremben néhány extra példányt a látogatók számára. Sose támassz versengést olyan megjegyzésekkel, mint „Lássuk, ki találja meg hamarabb”. Ehelyett bátorítsd a gyorsabbakat, hogy segítsenek a lassabban keresőknek.

1. **Tanuljátok meg kikeresni a könyveket.** Nevezd meg egy bibliai könyvet, és kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg. Vagy mondjon minden gyerek felváltva egy-egy könyvet, amit meg kell keresni.
2. **Tanuljátok meg megtalálni a könyvet, fejezetet és verset.** Add meg egy könyv nevét és egy benne lévő fejezet és vers számát, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki. Vagy mondjanak a gyerekek felváltva hivatkozásokat, amit mindenki kikeres. A hatékonyság érdekében ne olvassátok fel a verseket. Koncentráljatok inkább azok gyors megtalálására!
3. **Tanuljátok meg, miről szólnak az egyes könyvek.** Kérd a gyerekeket, hogy keressenek egy könyvet, amit Péter írt, amiben a teremtésről olvashatunk, ami Jézus kora után íródott, vagy ami a heti aranyszöveget tartalmazza. Tegyétek fel az előző heti és aktuális tanulmányhoz kapcsolódó kérdéseket is.

Használd a Biblia könyvei kvízkártyákat! Minden könyv neve egy külön kártyán szerepel több, az adott könyvhöz kapcsolódó kérdéssel együtt. Különböző egyszerű, de hatékony módon használhatod ezeket a kártyákat.

- Válassz ki egy kártyát. Tegyél fel kérdéseket, mint például „Melyik könyv van előtte vagy utána?” vagy „Ki írta?”
- Keverd össze a kártyákat, és kérd meg a gyerekeket, hogy rendezzék őket sorba. Eleinte kevesebb könyvet válassz, és hetente bővítsd egy vagy több könyvvel a sort.
- Húzzanak felváltva a kártyák közül, és tegyenek fel róla egy kérdést a többieknek.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy válogassák szét az Újszövetség és az Ószövetség könyveit.

ARANYSZÖVEG

119. zsoltár 9-11

Javaslatok

- Bátorítsd a gyerekeket, hogy naponta ismételjék át és tanulják meg az aranyszöveget otthon.
- A szombatiskolán ismételjétek át az aktuális aranyszöveget, az előző hetek verseit is.

Képes áttekintő az aranyszöveghez (elérhető az „Én első Bibliám” anyagai között): Ez a plakát olyan, mint egy kinyitható tekercs. Akaszd egy szék támlájára, de készíthetsz neki saját állványt is. (Magyarországon nem kapható, de mi magunk is elkészíthetjük.)

Tábla: A foglalkozás előtt írd fel az aranyszöveget egy táblára. Olvassátok fel a gyerekekkel együtt. Majd a gyerekek töröljenek le egy vagy több szót a versből. Olvassátok el újra, felidézve a hiányzó szavakat is. Ismételjétek, amíg végül már az egész verset letöröltétek, és a gyerekek fejből tudják a szöveget.

Szó- vagy mondatrész kirakó: Írd fel a vers szavait vagy részleteit egy-egy kártyára. Adj minden gyereknek egyet vagy kettőt a szöveg hosszától és a csoportlétszámtól függően.

1. Rendezzék sorba a kártyákat a földön vagy az asztalon, és olvassátok fel együtt. Majd sorra vegyetek el egy-egy kártyát, addig ismételve a verset, amíg már fejből tudják.
2. Sorakozzanak fel kártyájukat tartva a vers szórendjének megfelelően. Olvassátok fel hangosan az aranyszöveget, miközben mindenki feltartja kártyáját, mikor sorra kerül. Ismételjétek addig, amíg már fejből tudják a bibliaverset.

Egyszerű kérdések a szakasról: Ha a szöveg Jn 3:16, kérdezd meg: „Miért adta Isten egyszülött Fiát? Mit mond Isten, kiben kell hinnünk? Mi fog történni azokkal, akik hisznek Jézusban?”

Szemléltető eszközök: Amikor az aranyszöveg a következő: „A földnek minden tizede... az Úré. Szent az az Úrnak” használj egy tizedborítékot, földet ábrázoló képet és két kártyát az „Úr” és „szent” szavakkal. Hívj előre négy gyereket, és adj mindegyiküknek egy-egy tárgyat. Kérd meg őket, emeljék fel a náluk lévő, amikor az adott szó elhangzik. Ismételjétek, amíg kívülről nem tudjátok az aranyszöveget.

TANULMÁNY

Készülj! Készülj! Készülj! Ismerd meg alaposan a tananyagot! Imádkozva dönts el, mire van a csoportodban lévő gyerekeknek legnagyobb szüksége! A vázlat segítséget nyújt. Tanítás előtt gyakorolj!

Használd a heti útmutatót vezérfonalként. Szükség esetén pillants bele!

Figyelj a tanulókra! Figyeld az arcukat! Értik, amit mondtál? „Elvesztetted” őket? Van köztük valaki, aki elvonja a többiek figyelmét? Kik válaszolnak a Szentlélek hívására?

A heti tanítói melléklet áttekintése

Lényeg: Ez a rész segít a tanulmány lényegére összpontosítani.

Bevezető: Ragadd meg a gyerekek figyelmét! Legyen rövid és érdekes! Készítsen fel az imára!

Ima: Kérd Isten jelenlétét és segítségét, hogy mindenki megérthesse a Bibliát. Sose feledkezz meg erről! Emlékeztess a gyerekeket, hogy ők is mindig imádkozzanak, mielőtt kinyitják a Bibliát.

Tanulmány: A tanulmányvázlat segít, hogy az anyag lényeges pontjaihoz tartsd magad. Ezek segítenek a tanításban.

Használd gyakran a Bibliát! Legyen nyitva előtted. Ha a Bibliából olvasol, a gyermekek elméjébe bevésődik, hogy Isten Igéjéből tanítod őket. Minden tanulmányvázlatban találsz javasolt verseket. Ezeket ☞ szimbólum és **szürke kiemelés** jelöli. Bizonyos verseket a gyerekek olvassanak fel. Ez talán több időt vesz igénybe, és a válaszok egy részét talán már tudják is, de fontos, hogy maguk is lássák a Bibliában. Segíts az olvasni nem tudóknak megkeresni a verseket. Ők ismételjék utánad a szöveg szavait. Hitüknek Isten igéjén kell nyugodnia. Azt kell tudniuk mondani: „A Biblia azt mondja”, nem pedig „A tanítóm azt mondja.”

Használj illusztrációkat és szemléltető eszközöket! A javasolt segédeszközök listáját a leckék elején találod a „Segédeszközök” szövegdobozban, a vázlatban pedig **szürke kiemelés** jelöli őket. Tartsd a szemléltető eszközöket egy erre elkülönített különleges dobozban vagy zsákban. A kíváncsiság fenntartja a kicsik figyelmét. Rendezd el az eszközöket a foglalkozás kezdete előtt. A sok apró darabból álló eszközök (mint a fogpiszkáló) legyenek zárható zacskóban. Miután már nem használod, helyezd őket látótávolságon kívülre, hogy ne vonják el a figyelmet. A szemléltetéseknek is meg kell őrizniük az áhítatos légkört. Ne vigyék el a téma fonalát. Segítsenek a gyerekeknek megérteni és megjegyezni az igazságot, és ne csak magát a szemléltetést.

Megjegyzés a képekhez

A heti tanítói melléklet két képkészletre utal.

- Az egyik az „**Én Bibliám képek**”. Mivel ez Magyarországon nem kapható, helyette javasoljuk az ingyenesen letölthető, kivetíthető képeket az alábbi honlapról: <https://www.freebibleimages.org>. Ezek bibliai történetekhez tartozó képek.
- A második készlet a **Kiegészítő képek**. Ezek további képek különböző példázatok és tanmesék szemléltetésére. Ezek is az anyag részei, mert nem mindig könnyű megfelelő képeket találni a történetekhez. (Külön mellékletben találhatóak.)

Javaslat a filcekhez:

- A filctáblát és jeleneteit a foglalkozás kezdete előtt állítsd össze.
- Használj egy külön táblát, ha másik jelenetet is be akarsz mutatni. Legyen egy segítő, aki váltáskor asszisztál.
- A filcképek inkább háttérrel szolgáltathatnak, nem elsődleges szemléltető anyagok.
- A többi filcfigurát rendezd olyan sorrendbe, amilyenben használni fogod őket.
- Csak szükség esetén mozgasd őket, ha valamit ki akarsz ezáltal hangsúlyozni.
- A figurákat a megfelelő helyre állítsd (az emberek nem álldogálnak az égen).
- A filcfigurákat a tanító helyezze a táblára.

☞**Aranyszöveg**: Az aranzsöveg egyszeri közös elmondása segít kiemelni a lecke fő pontját, és segít a gyerekeknek megjegyezni az igeverset.

Összefoglalás: Ne ismételj meg mindent, amit addig mondtál. Legyen rövid és tömör.

Döntésre hívás: Ragadj meg minden alkalmat, hogy a Jézus iránti szeretet és engedelmesség mellett döntésre késztesd a gyerekeket. A felhívás alapuljon azon, amit a leckében tanultatok. Késztesd őket a saját példád által. Mondd el, hogy te is meghozod ezt a döntést.

Ima: Zárd a döntésre hívást imával, és kérd Istent, segítsen hűnek maradni és megszentelni a szombat hátralévő részét is.

„Ha arra vagy elhíva, hogy Isten művének bármely ágában tanító légy, akkor arra is el vagy hívva, hogy Krisztus iskolájában tanuló légy. Ha magadra veszed mások tanításának szent felelősségét, akkor magadra veszed azt a kötelességet, hogy az általad tanítani kívánt minden tárgy mélyére hatolj. Ha Isten szavából egy tárgyat társz tanítványaid elé a

szombatiskolában, hited indítékait oly egyszerűekké kell tenned, hogy tanítványaidat meggyőzd annak igazságáról. Szorgalmasan kell kutatnod Isten szavát és annak bizonyítékait egybe kell vetned az egyháznak küldött üzenetekkel, hogy tudd, mi az igazság és képes légy azokat irányítani, akik tőled az igazság útját várják.” (TSzM 31. o)

TERMÉSZETSAROK

„A Teremtővel művei által kell megismerkednünk. A természet könyve nagy tankönyv, amelyből (valamint a Szentírásból) tanítva kell másokat Isten jellemével megismertetnünk, és az elveszett juhokat Isten nyájához visszavezetnünk. Isten műveinek tanulmányozása közben a Szentlélek meggyőzi értelmünket. Ez a meggyőződés nem logikus érvelés nyomán támad. Akit azonban lelki tompultság, vakság és süketség nem tett alkalmatlanná Isten felismerésére, megismerésére és hangjának meghallására, az felfogja az írott Ige mélységes igazságait, és magasztos lelki tanításai belevésődnek szívébe.” (Krisztus példázatai 24. o)

Ha a gyerekek látják Isten teremtett világának csodáit, megerősödnek az olyan hamis tanításokkal szemben, mint az evolúció vagy bálványimádás. Ahogy Isten teremtményei iránti csodálatos szeretetéről és törődéséről tanulnak, szívük Istenhez kötődik szeretetben, imádatban és engedelmisségben. A természet dolgai mindörökké összekapcsolódnak gondolatainkban Istennel.

Javaslatok

- A Természetsarok könyv (Magyarországon nem kapható) végén található táblázat segít eldönteni, melyik héten melyik történetet használd.
- Meséld el a történetet, ne csak felolvasd a szöveget!
- Mutasd be, hogyan jeleníti meg a természet Isten jellemének szépségét, és hogyan segíthet Isten Hozzá hasonlónak válnunk.
- Miközben beszélsz, a gyerekek nézegessék a képeket.
- Amikor csak lehetséges, használj valós szemléltető eszközöket. Ugyanakkor vigyázz, nehogy védett természeti értékeket gyűjts, és soha ne vigyél veszélyes vagy mérgező dolgot a szombatiskolára!

VÁLASZTHATÓ ASZTALI TEVÉKENYSÉGEK

Ha nem marad idő, használd ezeket bevezetőként a következő héten, vagy küldd haza a feladatokat a gyerekekkel.

Kisiskolás feladatlapok – Ezek a feladatok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a Bibliával. Közelebb kerülnek hozzá, miközben igeverseket keresnek és válaszokat a kérdésekre. Ezáltal fontos adatokat is átismételnek a bibliai történetekről. Ne feledd, a foglalkozáson rendelkezésre álló idő nagyon értékes, bátorítsd a gyerekeket, hogy otthon színezzenek.

Javaslatok

- Minden gyereknek legyen ceruzája és Bibliája.
- A feladatlapokat egyénileg vagy együtt is kitölthetik, minden verset egy-egy gyerek olvasson fel.
- Segíts a gyerekeknek megtalálni a verseket a saját Bibliájukban!

Aranyszöveg-feladatlapok – Ezek segítenek megtanulni és észben tartani a megtanult igeverseket. A versek leírása segít, hogy az elméjükbe vésődjön, és felidézzék a megtanultakat. Bátorítsd a kicsiket, hogy minden nap ismételjék át a verset!

Javaslatok

- A gyerekek írják le az aranyszöveget fejből, vagy másolják ki a Bibliából vagy a tanulmányból.
- Biztasd őket, hogy írjanak szépen. Meséld el nekik, hogy néhány száz évvel ezelőttig a Biblia minden példánya kézzel íródott.
- Miután lemásolták a verset, adják oda valakinek a lapot, és mondják el neki emlékezetből az aranyszöveget.
- Használjátok a kis kártyákat könyvjelzőként például az iskolai olvasókönyvben, így amikor kinyitják, átismételhetik az aranyszöveget.
- Gyűjtsék össze és fűzzék le a negyedév összes aranyszövegét, és időnként ismételjétek át őket!

Aranyszöveg-gyűjtőalbum – ez minden gyereknek lehetőséget ad elmondani az aranyszöveget, és motiválja őket, hogy minden héten megtanulják azt.

Javaslatok

- Készítsd elő az albumot egy külön asztalon.
- Minden gyerek mondja el a ráeső megtanult verset, mielőtt beragasztanátok azt az albumba.

ZÁRÁS

Javaslatok

- Oszd ki a következőket: Bibliatanulmány, aranyszöveg-kártyák, feladatlapok, aranyszöveg-lapok.
- Lepd meg a látogatókat egy-egy apró ajándékkal.
- Emlékeztess a gyerekeket, hogy tartsák meg az áhítatos légkört, amikor bemennek az istentiszteletre.

Szép rendben hagyják el a termet, felsorakozva vagy kisebb csoportokba rendeződve.

AZ ASSZONY A KÚTNÁL

B-40

Szükséges eszközök

- Biblia
- Az Én Bibliám képek (ld. 8. o.)
- Kispárna
- Vizeskancsó vagy tál, kötél darab
- Egy pohár víz
- Egy kosár zsemle
- Kis zsák rizs
- Néhány Jézust ábrázoló filcfigura
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #1:** Rizsföldek

Lényeg

Ha megismerjük Jézust, mindenkinek beszélni szeretnénk róla. A családjunknak, a barátainknak és a szomszédainknak is.

AranySZöveg – János 4:34

„Az én eledelem az, hogy annak akaratát cselekedjem, aki elküldött engem, és az ő dolgát elvégezzem.”

Bevezetés

Történet (kispárna): Forró nyári nap volt. Jean egy idegen országban, zsúfolt vonaton utazott egy távoli városba. Annyira fáradt volt, hogy nem volt kedve senkivel sem beszélgetni. Kispárnájára hajtotta a fejét és pihenni próbált. Ám éppen vele szemben egy fiatal ember ült, aki viszont beszélgetni szeretett volna. Egyik kérdést tette fel neki a másik után. Jean rövidesen rájött, hogy a fiatal ember magányos, és Jézusra van szüksége. Fáradtságát feledve kérdezte a fiút az életéről, majd komolyan beszélt neki Jézusról. Amikor arról beszélt, hogy Jézus meghalt a kereszten a mi bűneinkért, a fiatal ember megnyugodva elgondolkodott. Jean látta, hogy el akarja fogadni Jézust Megváltójának. Órákon át beszélgettek. Amikor leszállt a vonatról, Jean már nem volt fáradt. Nagyon örült, hogy a fiatal ember megismerhette Jézust. Mai bibliai tanulmányunk Jézusról szól és arról, hogy már

nem is volt sem éhes, sem fáradt, miután segített a samáriai asszonyon.
Imádkozzunk, mielőtt kinyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról tanulunk és arról, hogyan segített az asszonynak a kútnál. Küldd Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk is másoknak beszélni Rólad! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, hogyan beszélgetett Jézus a samáriai asszonnyal a kútnál!

- a) Mai történetünk elején Jézus a tanítványaival gyalogolt. **Kérdezd meg:** - Hová mentek? ☞ **János 4:3-4. Mutass képet!**
- b) Éppen ebéidőben érkeztek Samáriába. Nagy volt a forróság. **Kérdezd meg:** - Hol várakozott Jézus, amíg a tanítványok élelemért mentek? ☞ **János 4:6, 8.**
- c) Miközben Jézus várakozott, egy samáriai asszony jött a kúthoz vízért. **Mutass képet! Szemléltetés (kötél, korsó):** Mutasd meg, hogyan húzott vizet az asszony a kútból!
- d) **Kérdezd meg:** - Mit kért Jézus az asszonytól? ☞ **János 4:7. Szemléltetés (pohár víz).**
- e) Az asszony nagyon meglepődött azon, hogy Jézus megszólította, mert a zsidók és a samáriaiak ellenségek voltak. Jézus azonban mindenkit szeretett. Ő nem gyűlölte őket, ahogy a többi zsidó. Tudta, hogy ennek az asszonynak segítségre van szüksége. A barátja és Megváltója szeretett volna lenni.
- f) **Kérdezd meg:** – Miről beszélt neki Jézus?
- g) Az asszony nem tudta, mi az az élő víz, de azt tudta, hogy Jézus nem a kút vizéről beszélt, mert sem kötélt, sem korsót nem volt nála. *„Honnan vennéd tehát az élő vizet? – kérdezte tőle. – Avagy nagyobb vagy-e te a mi atyánknál, Jákobnál, aki nekünk adta ezt a kutat?”* **Mutass képet!**
- h) A samáriai asszony nem tudta, de magával a Megváltóval beszélgetett!
- i) Jézus ezután még többet elmondott az élő vízről, aki a Szentlélek.
- j) Az asszony látta, hogy Jézus nem gyűlöli őt, mint a többi zsidó. Jézus szeretete vonzotta. **Kérdezd meg:** - Mit kért Jézustól? ☞ **János 4:15.**
- k) Ám mielőtt megmenekülhetne, meg kell szabadulnia a bűneitől. Jézus segíteni akart neki ebben, azért mondta neki, hogy menjen el a férjéért, és együtt jöjjenek vissza.
- l) **Kérdezd meg:** - Volt az asszonynak férje? ☞ **János 4:17a**
- m) **Kérdezd meg:** - Mivel mutatta ki Jézus, hogy mindent tud az asszony bűneiről? ☞ **János 4:17b, 18**
- n) Az asszony meglepődött, hogy Jézus ilyen sokat tud róla. De mivel nem akart a bűneiről beszélni, gyorsan témát váltott. A zsidók és a samáriaiak nagy vitájáról kérdezte Jézust: hol van Isten dicsőítésének megfelelő helye?
- o) **Kérdezd meg:** - Hogyan tért vissza Jézus arra, amit az asszonynak valójában meg kellett tudnia? ☞ **János 4:23-24.**

- p) Jézus azt mondta ezzel, hogy Isten imádatának módja sokkal fontosabb, mint a helye. Csak azok dicsőíthetik igazán Istent, akik szeretik Őt, és neki engedelmeskednek.
- q) Az asszony érezte, hogy Jézus annak ellenére szereti őt és akar segíteni rajta, hogy ismeri a bűneit.
- r) Töprengeni kezdett: „Lehet, hogy ez az ember a Messiás?”
- s) **Kérdezd meg:** - Milyen csodálatos szavakat mondott neki ezután Jézus? ☞ **János 4:26. Mutass képet!**
- t) Az asszony beleborzongott a lelkesedésbe. A Messiással beszélget! Vizes korsóját is otffeledve sietett vissza a városba, hogy Jézushoz hívja az embereket. **Szemléltetés (vizes edény)**

2. Beszéljétek meg, hogyan vezetett a samáriai asszony másokat is Jézushoz!

- a) Jézus örült az otffelejtett korsó láttán. Tudta, miért távozott olyan gyorsan az asszony. Boldog volt, hogy a nő mindennél jobban vágyik az élő vízre és alig várja, hogy mindenkinek elmondhassa, amit tud róla.
- b) **Kérdezd meg:** - Mit mondott az asszony a barátainak, amikor visszaért a városba? ☞ **János 4:29.**
- c) **Kérdezd meg:** - Hallgattak az emberek az asszonyra? Mit csináltak? ☞ **János 4:30.**
- d) Jézus nem ette meg az ételt, ami a visszatérő tanítványok hoztak neki. Már nem volt éhes. **Kérdezd meg:** - Miért nem? ☞ **János 4:34. Szemléltetés (kenyér):** Nagyobb megelégedéssel tölt el, ha segítünk az embereknek Jézushoz jönni, mint a kenyér vagy a víz.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus a tanítványainak, amikor látta a hozzá tartó samáriaiakat? ☞ **János 4:35. Történet (rizs, SP–BQ4 #1):** A rizspalánták zsenge korokban élénkzöldek, de amikor a rizs beérik, a növények aranysárgává válnak. Akkor érett meg az aratásra.
- f) A samáriaiak olyanok voltak, mint az érett rizs. Készen álltak meghallgatni Jézust és elfogadni segítségét. Jézus köré gyűltek, kérdéseket tettek fel neki és lelkesen meghallgatták válaszait.
- g) **Kérdezd meg:** - Hány napig maradt Jézus a samáriai emberek között? ☞ **János 4:40. Mutass képet!**
- h) **Kérdezd meg:** - Mit mondtak a többiek két nap múlva a samáriai asszonynak? ☞ **János 4:42.**
- i) A samáriai asszony jó misszionárius volt, ugye? **Történet (filcfigurák):** Egy misszionáriusnő egy sárkunyhó keményre döngölt földpadlóján állva beszélt Jézus történetéről egy csapat asszonynak és gyermeknek. Előadása közben egy fatáblára erősítette a filcfigurákat. A történet végén az asszonyok csendesen hazaindultak. A fáradt misszionáriusnő lefeküdt a kemény lócára és azonnal el is aludt. De álmát rövidesen félbeszakították. Sok férfi érkezett otthonába, akik arra kérték, beszéljen nekik még többet Jézusról. Az asszonyok hazatérve elmondták férjüknek, amit Jézusról megtudtak, a férfiak pedig még többet szerettek volna tudni róla.
- j) Azok az asszonyok is misszionáriusok voltak, mint a samáriai asszony? Hogyan lehetünk mi is olyan misszionáriusok, mint ők? Továbbadhatjuk a

szombatiskolai tanulmányainkat? Meghívhatjuk a barátainkat a szombatiskolába?

k) Jézus Isten munkáját végezte, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus segített az asszonyon a kútnál, és ő beszélt a barátainak Jézusról. Ők is odamentek, maguk is meghallgatták Jézust és hittek neki. A samáriai asszony jó misszionárius volt.

Döntésre hívás

Jézusnak ma is jó misszionáriusokra van szüksége. Fiúkra és lányokra, akik ismerik Őt, és beszélnek az Ő határtalan szeretetéről. Szeretnétek ti is Isten munkáját végezni a következő héten azzal, hogy beszéltek Jézusról a családoknak és a barátaitoknak? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust, és azt, ahogyan azon az asszonyon segített ott, a kútnál. Mi is szeretnénk segíteni másoknak megismerni Jézust. Kérünk, segíts nekünk megosztani a barátainkkal, amit tudunk Róla. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében, ámen!

MEGTANULNI HELYESEN IMÁDKOZNI

B-41

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Kis játékautók
- Az Úr imája kártyák (lásd Kisiskolás feladatlapok)
- Filcfigura: angyal
- Tábla, tollak
- Néhány Jézust ábrázoló filcfigura
- Kiegészítő képek:

- **SP-BQ4 #2: Két fiú**

Lényeg

A legfontosabb az, hogy megtanuljunk imádkozni, mert az imádság köt össze minket mennyei Atyánkkal, Istennel. Az imádkozás behívja Jézust a szívünkbe. Jézus megtanította a tanítványait imádkozni. Amit nekik tanított, az nekünk is szól.

☞ **Aranyszöveg – Máté 6:9-13**

„És Ti azért így imádkozzatok: Mi Atyánk, ki vagy a mennyekben, szenteltessék meg a te neved; Jöjjön el a te országod; legyen meg a te akaratod, mint a mennyben, úgy a földön is. A mi mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma. És bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk azoknak, akik ellenünk vétkeztek; És ne vigy minket kísértetbe, de szabadíts meg minket a gonosztól. Mert tiéd az ország és a hatalom és a dicsőség mindörökké. Ámen!”

Bevezetés

Történet (kisautók): A kicsi Willie valami rosszat tett. A nagymamája házában játszott és négy kisautót eltett a táskájába. Amikor eljött a hazaindulás ideje, Nagyi megkérdezte: - Willie, nálad vannak az autóim? - Nincsenek – felelte a kisfiú. Később Nagymama kinyitotta a táskát és megtalálta az autókat. Ó, mennyire szégyellte magát Willie a hazugság miatt! De nem tudott imádkozni, nem tudta, hogyan mondja el Istennek, hogy megbánta. Nagyi ezért átölelte kicsi vállát és arra kérte, mondja utána: - Drága Istenem, sajnálom, hogy hazudtam a Nagyinak. Kérlek, bocsáss meg nekem. Jézus nevében. Ámen! Willie imádkozott, ahogy nagymamája tanácsolta, majd átölelte őt. Imádkozni tanította Nagymama Willie-t? Igen. Ó, mennyire jobban érezte magát, miután Istenhez imádkozott! Mai tanulmányunk az imádkozásról szól. Először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Szeretnénk megtanulni helyesen imádkozni! Kérünk, taníts meg most minket rá! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, mit mondott Jézus az imádkozásról!

- a) **Kérdezd meg:** - Gyakran elvonult Jézus imádkozni? ☞ **Lukács 5:16. Mutass képeket!** Jézus nagyon sok időt töltött magányosan, Istennel beszélgetve. Csak így tudta tökéletesen elvégezni a munkáját.
- b) A tanítványok egyszer imádkozás közben találták Jézust. Miközben hallgatták, rájöttek, hogy valójában nem is tudják, hogyan kell imádkozni. Ó, mennyire szerettek volna úgy imádkozni, ahogy Jézus!

- c) **Kérdezd meg:** - Mit kértek tőle, amikor Jézus befejezte az imádkozást? ☞ **Lukács 11:1. Mutass képet!**
- d) **Kérdezd meg:** - Azt mondta Jézus a tanítványoknak, hogy úgy imádkozzanak, hogy mindenki észrevegye? ☞ **Máté 6:5.**
- e) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus, hol imádkozzunk? ☞ **Máté 6:6.** Nyugodt, csendes helyen, magunkban jobban tudunk gondolkodni és imádkozni. Időnként imádkozunk a gyülekezetben, a szombatiskolában, a családdal vagy a barátainkkal, de soha nem szabad úgy imádkoznunk, hogy az emberek felfigyeljenek rá és ezért jónak tartsanak minket.
- f) **Kérdezd meg:** - Ugyanazokat a szavakat, kifejezéseket ismételgessük imádkozás közben? ☞ **Máté 6:7.** Vannak, akik újra meg újra ugyanazokat a szavakat ismételtetik. Azt hiszik, úgy jobban meghallgatja őket Isten vagy a bálványisteneik. Így kell vajon imádkoznunk? Nem! A mi mennyben élő Istenünk szereti meghallgatni és megválaszolni imádságainkat.
- g) Hát nem örültök, hogy Isten hallja, amikor halkán imádkozunk a szobánkban?

2. Röviden beszéljétek meg az Úr imájának egyes mondatait! Megjegyzés:
Mutasd fel a megfelelő „Úr imája” kártyát, majd erősítsd fel őket sorban a táblára!

- a) **Mi Atyánk, ki vagy a mennyekben** - **Kérdezd meg:** - Mi az első két szó Jézus mintaimájában? ☞ **Máté 6:9a.** Jézus azt akarja, hogy tudjuk és el is higgyük, hogy Isten ugyanúgy szeret bennünket, mint Jézust. **Történet (SP–BQ4 #2):** John és Jerry testvérek voltak. Szerették egymást és sokat játszottak együtt. Amikor felnőttek, Jerry nagy meglepetésére megtudta, hogy őt örökbe fogadták. A bátyja, John nagyon szerette őt és az apukájuk is ugyanaz volt.
- b) Jézus az emberi család tagja lett, amikor kisbabaként a világunkba jött. És amikor úgy döntünk, hogy hozzá akarunk tartozni, Ő befogad minket a családjába. Testvéreinek nevez minket és azt akarja, hogy Atyánknak hívjuk Istent, az Ő mennyi Atyját. Hát nem nagyszerű?
- Hogyan kell bánnunk egymással, ha világunkban mindenki Isten gyermeke?
- c) **Szenteltessék meg a te neved** - **Kérdezd meg:** - Tisztelettel kell imádkoznunk? ☞ **Máté 6:9b. Szemléltetés (angyal):** Az angyalok eltakarják az arcukat, amikor Istennel beszélnek. Mi bűnösök vagyunk, ezért még alázatosabban kell viselkednünk. Tiszteletteljesnek lenni azonban többet jelent, mint szépen szólni Istenhez. A tisztelet azt jelenti, hogy engedelmessé válunk is neki. Azzal szentelhetjük meg a nevét, ha minden nap megengedjük neki, hogy segítsen úgy viselkednünk, ahogyan Ő. **Tevékenység (tábla):** (Írd a következő kifejezéseket a táblára vagy 3x5cm-es kártyákra: visszabeszélni, segíteni másoknak, zajongani a gyülekezetben, imádkozás közben nézelődni, megetetni a kutyát, duzzogni, első szóra engedelmessé válni Anyának.) A gyerekek mutassák meg, melyik jelenti azt, hogy tisztelettudók vagyunk!
- d) **Jöjjön el a te országod**
- Két dolgot kérünk Istentől, amikor ezt mondjuk: 1.) - Hogy Jézus jöjjön a szívére. 2.) Hogy Jézus jöjjön el királyként a Földre.

Kérdezd meg: - Hogyan segíthetjük Jézus mielőbbi eljövetelét? ☞ **Máté 24:14. Tevékenység (tábla):** Segíts a gyerekeknek felsorolni, mivel siettethetik Jézus eljövetelét. Néhány ötlet: Minden nap behívni Jézust a szívünkbe, engedelmeskedni a szüleinknek, mindig jókedvűnek lenni, elmélkedni Jézusról, jó irodalmat osztani, stb.

- e) **Legyen meg a te akaratod, mint a mennyben, úgy a földön is.**
- **Kérdezd meg:** - Honnan tudjuk, hogy mi Isten akarat, és mit vár el tőlünk? Hol van megírva az Ő akarat? ☞ **Zsolt 40:8. Kérdezd meg:** - Emlékeztek, hol található Isten törvénye? ☞ **2Móz 20:3-17.**
Isten azt akarja, hogy örömmel engedelmeskedjünk neki, mert szeretjük Őt. Azt akarja, hogy kérjük az Ő segítségét az engedelmeskedéshez.
- f) **A mi mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma.**
- **Kérdezd meg:** - Kérünk kell Istentől, hogy gondoskodjon mindennapi szükségleteinkről? ☞ **Máté 6:11.** Jézus elmondta, hogy Ő az „élő kenyér”. A megfelelő táplálkozás mellett a Biblia tanulmányozására is minden nap időt kell fordítanunk.
- g) **És bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk azoknak, akik ellenünk vétkeztek**
- **Kérdezd meg:** - Meg kell bocsátanunk, ha valaki megbánt bennünket? ☞ **Máté 6:14-15.** Ha valóban megbocsátunk azoknak, akik bántottak bennünket, akkor Jézus is meg tud bocsátani nekünk, amikor helytelen dolgot teszünk.
- h) Példák: 1.) Johnny így szól barátjához: „megbocsátok neked, de soha nem felejttem el, mit tettél velem.” Valóban megbocsátott a barátjának? Nem! 2.) Sarah így szól a barátnőjéhez: „Megbocsátok neked. Tudom, hogy nem akartál megbántani. Felejsük hát el! Gyere, menjünk játszani!” Megbocsátott Sarah a barátnőjének? Igen.
- Könnyebb megbocsátani másoknak, ha felidézzük, milyen sokszor bocsátott meg nekünk is Isten.
- i) **És ne vigy minket kísértetbe, de szabadíts meg minket a gonosztól.**
- Kérjük meg Istent, hogy segítsen elkerülni az olyan helyeket, ahol Sátán könnyen bűnre csábíthat bennünket. Soha ne menjünk oda, ahová Jézus nem jöhet velünk, és ne tegyünk olyasmit, amit Ő nem tette. Vihetünk otthonunkba olyan dolgokat (filmeket, TV-műsorokat, video-t vagy komputeres játékokat), amik bűnre csábítanak? **Kérdezd meg:** - Mit ígér nekünk Isten a kísértésekkel kapcsolatban? ☞ **1Kor 10:13.**
- j) **Mert tiéd az ország és a hatalom és a dicsőség mindörökké. Ámen!**
- Rengeteg gonoszság van a világunkban. Hát nem örültök, hogy Jézus hamarosan eljön és az Ő királyságának soha nem lesz vége?
- k) Hajtsuk meg fejünket és mondjuk el nyugodtan, megfontoltan együtt az Úr imáját! **Mutass képet!**

☞ **Aranyszöveg**

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Ugye örültök, hogy Jézus megtanította nekünk, hogyan imádkozzunk?

Döntésre hívás

Szeretnék egyre többet megtanulni arról, hogyan imádkozzunk úgy, ahogy Jézus tette? (Kézfelemelés) Én is szeretnék.

EGY VAK EMBER SZEMEI MEGNYÍLNAK

B-42

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Színes természeti tárgyak (virág, gyümölcs, falevél)
- Barna gyurma vagy agyag
- Sötét szemüveg, sétatob
- Tábla, tollak
- Bolyhos bárányka
- Kiegészítő képek:
 - **SP–BQ4 #3:** Border Collie kutyus

Lényeg

Jézus a mi Jó pásztorunk. Azt akarja, hogy felismerjük a hangját és kövessük. A Biblia imádságos olvasásával ismerhetjük fel a hangját és úgy követhetjük, ha engedelmeskedünk neki.

Aranyszöveg – János 10:11

„Én vagyok a jó pásztor: a jó pásztor életét adja a juhokért.”

Bevezetés

Történet (SP–BQ4 #3): Lupe gyönyörű fekete-fehér szőrű Border Collie kutyus volt. Szerette a gazdája fehér gyapjas bárányait. Azt viszont nem tudta, hogyan kell a nyáját vezetni. Inkább halkán a közelükbe kúszott, majd hirtelen morogva és ugatva felugrott. Ilyenkor a rémült bárányok szanaszét szaladtak, és minden irányba

szétszéledtek. Lupe nem volt jó pásztorkutya, ugye? Mai tanulmányunk Jézusról, a Jó Pásztorról szól. De imádkozzunk, mielőtt Róla tanulunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról, a Jó Pásztorról tanulunk. Segíts meghallanunk a hangját és a követése mellett döntenünk! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Mondd el a vak ember történetét!


- a) **Kérdezd meg:** - Kit vett észre Jézus egy szombatnapon, amikor a tanítványokkal sétált? ☞ **János 9:1. Kérdezd meg:** - El tudjátok képzelni, milyen lenne, ha semmit sem látnátok? Ismernétek vajon a színeket? Láthatnátok azt a sok szép dolgot, amit Isten teremtett?
- b) A többi zsidóhoz hasonlóan Jézus tanítványai is úgy hitték, hogy ha valaki beteg lesz vagy bajba kerül, akkor Isten bünteti a bűneiért. De vajon ez igaz? Nem. Jób történetét annak tanulságául örökítette meg a Biblia, hogy nem minden betegség a bűnök büntetése. A zsidók azonban nem tanulták meg a leckét, amire Isten akarta tanítani őket erről.
- c) **Kérdezd meg:** - Mit kérdeztek a tanítványok Jézustól az emberről? ☞ **János 9:2.**
- d) **Kérdezd meg:** - Mit felelt Jézus? ☞ **János 9:3.** Ennek az embernek a vaksága nem bűnök büntetése volt, hanem azt a célt szolgálta, hogy Jézus megmutathassa az embereknek Isten szeretetét és hatalmát.
- e) **Kérdezd meg:** - Hogyan gyógyította meg Jézus a vak férfit? ☞ **János 9:6-7. Mutass képet! Szemléltetés (gyurma, víz):** Meg tudja gyógyítani a sár és a víz a vak szemet? Nem. Jézus hatalma gyógyította meg azt az embert.
- f) Amikor hazaért, a barátai és a szomszédai mind nagyon meglepődtek azon, hogy a férfi lát. Még abban sem voltak biztosak, hogy ugyanaz az ember-e. Biztosan egészen másképp festett ragyogó, csillogó szemmel és mosollyal az arcán. **Szemléltetés (szemüveg, bot):** Sok vak ember hord sötét szemüveget és fehér botot. Ha vak embert látunk, segítenünk kell neki, ha tudunk. Mit gondoltok, egészen máshogy nézne ki egy vak ember, ha hirtelen látóvá válna?
- g) A farizeusok kifaggatták a meggyógyult embert és meghallgatták a történetét. De mivel nem akarták elhinni, hogy Jézus a Messiás, úgy döntöttek, kétkednek benne, hogy a férfi egyáltalán vak volt-e.
- h) **Kérdezd meg:** - Mit kérdeztek a farizeusok a férfi szüleitől? ☞ **János 9:19.**
- i) **Kérdezd meg:** - Mit válaszoltak a férfi szülei? ☞ **János 9:20-21.** Félttek a farizeusoktól, hogy megbüntetik őket, ha hisznek Jézusban, ezért nem dicsőítették Istent a fiuk gyógyulásáért.
- j) A meggyógyított férfi azonban nem félt. **Kérdezd meg:** - Mit mondott a farizeusoknak, amikor Jézust bűnösnek nevezték? ☞ **János 9:25. Tevékenység** [A gyerekek csukják be a szemüket, figyeljék meg a sötétséget, majd nyissák ki és figyeljék meg a világosságot!] Csodálatos dolog látni,

ugye? Jézus világossággá változtatta ennek az embernek a sötétségét, és ő szerette Jézust.

- k) A farizeusok ismét megkérdezték: - Hogyan gyógyított meg téged? Az ember bátran felelt nekik. ☞ **János 9:27-33.**
- l) Akkor a feldühödött farizeusok megbüntették a férfit, amiért hitt Jézusban.
Mutass képet!
- m) Jézus tudta, mi történt. **Kérdezd meg:** - Hogyan bátorította a meggyógyított férfit? ☞ **János 9:35-38.**
- n) Jézus megnyitotta a vak ember szemeit. A férfi most a saját szemével [mutass a szemedre!] láthatta Jézust, és az értelmével [mutass a fejedre!] beláthatta, hogy Jézus a megváltója.
- o) De kinek az értelme volt még mindig vak? A farizeusoké. Bár a szemükkel láttak, az értelmükkel nem voltak hajlandók elfogadni, hogy Jézus a Messiás.

2. Beszélj Jézusról, a Jó Pásztorról!

- a) A Bibliában olvashatunk Jákobról, és arról, milyen volt pásztornak lenni. ☞ **1Móz 31:40.** A pásztorélet nehéz munka. Jákobnak éjjel-nappal dolgoznia kellett, akár hideg volt, akár hőség.
- b) Dávid is pásztor volt. **Kérdezd meg:** - Milyen vadállatokkal találkozott? ☞ **1Sám 17:36. a.**
- c) A bárányoknak folyamatosan szükségük van valakire, aki gondoskodik róluk és védelmezi őket. Nagyon gyámoltalanok és ijedősek.
- d) Akkoriban a bárányokat éjszakára karámba terelték. Ez egy bekerített terület volt egyetlen ajtóval. **Szemléltetés (tábla):** Rajzolj egy téglalapot, és egy ajtót is rá! Sok kis x-szel jelezd a birkákat!
- e) **Kérdezd meg:** - Hogyan ment be a pásztor a karámba? ☞ **János 10:2.**
Szemléltetés: Rajzolj egy nyilat a bejárathoz!
- f) **Kérdezd meg:** - Hogyan hozta ki a pásztor a bárányait az akolból? ☞ **János 10:3-4. Tanulságos történet:** Felismered édesanyád hangját, amikor szólít? Igen. A bárányok is felismerik pásztoruk hangját és követik őt.
- g) **Kérdezd meg:** - Ki akar bejutni a karámba az ajtó használata nélkül? ☞ **János 10:1. Szemléltetés (tábla):** Rajzolj hajlított nyilakat, bemutatva, hogyan ugranak át a tolvajok a kerítésen a bárányok aklába!
- h) **Kérdezd meg:** - Felismerik a juhok a tolvajok és rablók hangját és engedelmeskednek nekik? ☞ **János 10:5.**
- i) **Kérdezd meg:** - Értették vajon a farizeusok, amit Jézus a juhokról és a pásztorokról mondott? ☞ **János 10:6.** Nem, bizony. Ők inkább megbüntettek egy embert, amiért hitt Jézusban. Olyanok voltak, mint a tolvajok és a rablók. Bántani próbálták Jézus bárányait. De hallgatott rájuk a volt vak férfi? Nem! Ő inkább Jézusra hallgatott? Igen!
- j) **Kérdezd meg:** - Kit jelképez a Jó Pásztor? ☞ **János 10:11. Mutass képet!**
- k) **Kérdezd meg:** - Kik Jézus bárányai? ☞ **Zsolt 100:3.** Jézus szelíden hív minket, hogy kövessük Őt, vagy ijesztgetéssel próbál rávenni a követésére? Nem, bizony! Ő gyöngéden a nevünkön szólít, pont, ahogy egy jó pásztor teszi. ☞ **Ézsaiás 43:1. b**

- l) **Kérdezd meg:** - Hogyan gondoskodik rólunk Jézus?  **Ézsaiás 40:10.**
Szemléltetés (bárány): Öleld magadhoz szorosán a bárányt és mondd: - Jézus mindnyájunkat szeret és gyengéden törődik velünk.
- m) *„Jézus személyesen, egyenként ismer bennünket. Tudja a nevünket. Pontosan tudja, hol élünk. Úgy törődik mindnyájunkkal, mintha rajtunk kívül nem is lenne más a föld színén.”* (DA 479, 480).
- n) Valóban Jézus a Jó Pásztor, ahogy aranyszövegünk mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus meggyógyította a vak ember szemét és segített neki meglátni, hogy Ő a Megváltója. Jézus azért mondta el a pásztor és a juhok példázatát, hogy megtanítsa nekünk: Ő a Jó Pásztor és az egyetlen út a mennybe. Jézus nagyon törődik velünk.

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy felismerjük a hangját és kövessük Őt. Hogyan ismerhetjük meg a hangját? Ha minden nap imádkozunk és át vesszük a bibliai tanulmányunkat. Hogyan követhetjük Őt? Ha engedelmessé válunk neki, és azt tesszük, amit Ő mond. Azzal is tanulunk neki engedelmessé válni, ha szót fogadunk a szüleinknek. Megkérjük most Istent, hogy segítsen nekünk ebben? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk, köszönjük, hogy megnyitottad a vak ember szemeit, és segítettél neki Jézusban meglátni a megváltóját. Köszönjük, hogy megtanítottad nekünk, hogy Jézus a Jó Pásztor. Szeretnék ismerni a hangját és minden nap követni Őt. Kérünk, segíts minden nap tanulni a Bibliából és szót fogadni a szüleinknek. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében. Ámen!

A HEGYI BESZÉD

B-43

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*

- Kicsi baba, kicsi labda
- Mosolygó arc, szomorú arc (papírlapra vagy a táblára rajzolva)
- Plüsskutya
- Különböző élelmiszerek: kenyér, gyümölcsök, stb.
- Egy üveg méz vagy más ennivaló
- Só
- Egy szelet kenyér
- Gyertya, gyufa
- Kicsi lámpa

Lényeg

Jézus azt akarja, hogy boldogok legyünk. Ezért a Bibliában elmondja nekünk, hogyan lehetünk azok. Ha olvassuk a Bibliát és úgy élünk, ahogy Jézus mondja, akkor boldogok leszünk, és másokat is boldoggá teszünk.

Aranyszöveg – Máté 5:9

„Boldogok a békességre igyekezők: mert ők az Isten fiainak mondatnak.”

Bevezetés

Történet (baba, labda): Margaret és Tammy összevitatkoztak egyik kedvenc babájukon. Mindkét lány egyszerre akar játszani vele. - Most én jövök! – mondja Margaret. - Nem, én vagyok a soros! – cáfol rá Tammy. Vajon boldoggá teszi a kislányokat ez a vita? Nem, bizony! Akkor most tegyük fel, hogy Ellen bemegy a szobába és látja, mi folyik ott. Ezt kérdezi: - Ki szeretne az új babámmal játszani a kertben? Tammy és Margaret gyorsan elfelejtik vitájukat és boldogan szaladnak ki a kertbe Ellennel, ugye? Ellen békességet hozott. Önzetlenül segítette a két kislánynak abbahagyni a vitatkozást. Mai tanulmányunkban Jézus a békességszerzőkről beszél. De először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most arról tanulunk, mit mondott Jézus a békességszerzőkről. Küldd Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk olyanná válni, mint Jézus! Jézus nevében, ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek meg a „boldogmondásokat”!

- a) Jézus a tanítványaival és még sok-sok emberrel egy füves domboldalon ült. Mind arra vártak, hogy Jézus beszéljen hozzájuk. **Mutass képet!** Aznap azzal kezdte tanítását, hogy a legnagyobb boldogságról beszélt nekik. **Mutass képet!**
- b) **Kérdezd meg:** - Milyen szóval kezdődik mindegyik „boldogmondás”? ☞ **Máté 5:3.** A boldog azt jelenti, hogy áldott. **Szemléltetés (mosolygó arc):** Isten azt akarja, hogy boldogok legyünk, és a Bibliában el is mondja nekünk, hogyan lehetünk azok.
- c) A legtöbb zsidó büszke volt, és arra vágyott, hogy nemzetük a legnagyobb legyen. Úgy gondolták, ha Jézus a Messiás, akkor majd király lesz Jeruzsálemben, és nemzetüket ismét nagyvá és jelentőssé teszi.
- d) **Kérdezd meg:** - Jézus szerint viszont milyen emberek lehetnek az Ő országának polgárai? ☞ **Máté 5:3.** Ahhoz, hogy odatartozhassanak, szerénynek, alázatosnak kell lenniük, nem pedig büszkének. Azt mondta, azok az emberek lesznek boldogok, akik alázatosan elismerik, hogy Jézusra van szükségük. Mennyire különböztek Jézus szavai attól, amit az emberek hittek!
- e) **Olvassuk el:** ☞ **Lukács 18:10-13.** **Mutass képet! Kérdezd meg:** - A két ember közül melyik volt alázatos ebben a történetben? **Kérdezd meg:** - Melyik ember imádsága hallgattatott meg? ☞ **Lukács 18:14.**
- f) Alázatos vagy, amikor nem vagy hajlandó engedelmeskedni a szüleidnek? Nem. Azt fejezed ki vele, hogy te jobban tudod, mint ők. Ez pedig nem jó, ugye? A legjobb, ha minden alkalommal azonnal szót fogadunk.
- g) **Kérdezd meg:** - Mit mondott még Jézus, mit kell tennünk, hogy boldogok legyünk? ☞ **Máté 5:4.** **Szemléltetés (szomorú arc):** A síró emberek nem tűnnek boldognak, ugye? Mit ért ez alatt Jézus? Jézus azt mondja nekünk, hogy bánjuk meg a bűneinket, hogy megbocsáthasson nekünk. Boldogok leszünk, ha megszabadulunk a bűneinktől.
- h) **Kérdezd meg:** - Azt mondta Jézus, hogy küzdenünk kell azért, ami a miénk? ☞ **Máté 5:5.** Nem! Ő azt mondja, hogy legyünk szelídek. A szelíd emberek nem harcolnak a jogaikért. Nem illetik dühös szavakkal azokat, akik bántják őket. A szelíd emberek boldogok. **Történet (kutya):** Michaelnek borzalmas természete volt. Mindenkiel csak kiabált és kiabált, amikor méregbe gurult. A barátai még kérdezni sem mertek tőle semmit. Még a kutyája is elbújt előle. [Mutasd meg, hogyan bújt a kutya az ágy alá fülét-farkát behúzával!] Szelíd volt vajon Michael? Mit gondoltok, boldog volt? Nem, bizony! Nem volt boldog. Időnként még bele is betegedett a rossz természetébe, és nem volt sok barátja.
- i) Jézus szelíd. (Máté 11:29). Ő a mi példaképünk. Mózes is nagyon szelíd volt. (4 Mózes 12:3).
- j) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus azokról, akik szeretnének jók lenni? ☞ **Máté 5:6.** **Tanulságos történet (étel):** Mit csinálunk, amikor éhesek vagyunk? Eszünk, és a gyomrunk megtelik. Jézus azt mondja, hogy mindenkinél boldogabbak azok, akik olyan jóvá szeretnének válni, mint Ő, mert betölti a szívüket a jóságával.



- k) **Kérdezd meg:** - Boldoggá tesz bennünket, ha másokkal irgalmasok vagyunk? ☞ **Máté 5:7.** Igen! Az irgalmasság az, ha kedvesek és segítőkészek vagyunk azokkal, akik barátságtalanok velünk. Isten kegyelmes és irgalmas velünk, pedig nagyon sok gondot és bánatot okoztunk neki. ☞ **Róma 5:8; Máté 5:44-45.**
- l) **Kérdezd meg:** - Mit akar Isten, milyen legyen a szívünk? ☞ **Máté 5:8.** Tiszta szívűnek lenni azt jelenti, hogy Jézust szeretjük a legjobban, még önmagunknál és másnál is. **Történet (100%-os élelmiszer):** Mi van ebben az üvegben? Tiszta méz. Van még ezen kívül valami az üvegben? Nincsen. Ahhoz, hogy tiszták legyünk, csak Jézus lehet a szívünkben, semmi más. Sem önzés, sem semmi bűn.
- m) **Kérdezd meg:** - Azt mondta Jézus, hogy a békességszerzők boldogok lesznek? ☞ **Máté 5:9.** Igen. Azt mondta, ők Isten fiai lesznek. Hogyan lehetünk béketeremtők a családjukban és a barátaink között?
- n) **Kérdezd meg:** - Könnyű lesz mindig olyannak lenni, mint Jézus? ☞ **Máté 5:10-12.** Kigúnyolhatnak vagy csúnyán bánhatnak velünk. Mégis boldogok lehetünk, mert Isten gyermekei vagyunk és örökké vele fogunk élni a mennyben.

2. Mondd el, mit mondott Jézus a sóról és a világosságról!

- a) **Kérdezd meg:** - Mikor nem jó a só semmire? ☞ **Máté 5:13. Szemléltetés (só) Történet (kenyér):** Egy nap Anya kenyeret süttött. Nagyon finom illata volt, miközben sült. Ám amikor a család enni próbált belőle, nem volt jó az íze. Valami hiányzott belőle. Anya kifejejtette a sót, ezért a kenyér tönkrement. Jézus nélkül olyanok vagyunk, mint az a kenyér. Az életünk nem vonzza az embereket Hozzá.
- b) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus, mivé leszünk, ha szeretjük Őt? ☞ **Máté 5:14. Szemléltetés (gyertya, gyufa):** [Gyűjtsd meg a gyertyát!] Hová tesszük a meggyújtott gyertyát? Az asztalra, hogy a fénye látható legyen. Jézus azt akarja, hogy olyanok legyünk, mint ez a gyertya. Szeretetétől fényesen ragyogva mutassuk meg másoknak is, hogy milyen kedves és jóságos Ő. **Történet (lámpa):** [Dugd be a konnektorba és kapcsold fel!] Hol tartjuk a lámpákat? Az ágy alatt? Az asztal alatt? Nem! ☞ **Máté 5:15.** Olyan helyen tartjuk, ahol a fényük bevilágítja a szobát. Akkor engedjük, hogy Jézus fénye átragyogjon rajtunk, amikor önzetlenek, kedvesek és szeretetteljesek vagyunk.

3. A két házépítő példájával hangsúlyozd ki, mennyire fontos azt tennünk, amit Jézus mond!

- a) **Kérdezd meg:** - Elegendő csak ismerni, mit mond Jézus a Bibliában? ☞ **Máté 7:24.**
- b) Jézus egy történettel mutatta be, mennyire fontos azt tennünk, amit mond. Arról az emberről beszélt, aki szilárd kősziklára építette a házat. **Mutass képet!**
- c) **Kérdezd meg:** - Biztonságban volt a kősziklára épített ház a viharban? ☞ **Máté 7:25.** Igen.
- d) Jézusra és az Ő igéjére építjük a jellemünket, ha azt tesszük, amit Ő mond.

- e) **Kérdezd meg:** - Kihez hasonlítunk, ha nem azt tesszük, amit mond?  **Máté 7:26. Mutass képet!**
- f) **Kérdezd meg:** - Mi történt a homokra épített házzal a viharban?  **Máté 7:27.**
Jézus nélkül és igéje nélkül elesünk, bűnbe esünk, amikor kísértés támad ránk.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

Jézus elmondja nekünk, hogyan lehetünk boldogok. Megőrizz bennünket Sátán kísértéseitől, ha azt tesszük, amit mond. Akkor boldogok leszünk. És amikor valóban boldogok vagyunk, akkor olyanok vagyunk, mint a só és a világosság, megmutatjuk Jézus szeretetét másoknak.

Döntésre hívás

Megkérjük Jézust, hogy segítsen nekünk azt tenni, amire ezen a héten tanított bennünket? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk, köszönjük Jézust és az Ő igéjét! Úgy döntöttünk, azt tesszük, amit Ő mond. Kérünk, gyere a szívünkbe és őrizd meg bennünket Sátán kísértéseitől. Kérünk, tegyél minket Jézushoz hasonlóvá, hogy sóvá és világossággá válva bemutathassuk másoknak az Ő csodálatos szeretetét. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében. Ámen!

JÉZUS, A CSODÁLATOS GYÓGYÍTÓ

B-44

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Fehér plüsscica
- Műanyag játék katonák
- Kis üveg lekvár vagy mogyoróvaj

- Egy doboz őszibarackkonzerv
- Konzervnyitó

Lényeg

Isten nélkül gyámoltalanok vagyunk, semmire sem vagyunk képesek. Isten azonban nem tehetetlen. Mi sem leszünk soha tehetetlenek, ha Isten közelében maradunk, imádkozunk, tanulmányozzuk a Bibliát és engedelmeskedünk Isten szavának.

☞ Aranyszöveg – Lukács 1:37

„Mert az Istennél semmi sem lehetetlen.”

Bevezetés

Történet (cica): Betty és Brock a szombatiskolai teremben ültek a gyülekezet alagsorában. A tanítóra figyeltek, amikor halk kaparászást hallottak az ablaknál, éppen a tanító feje fölött. Az óra után odamentek és elhúzták a függönyt. Egy nagyon apró, sovány kiscicát láttak odakint, vörös, bedagadt szemekkel. Már alig élt. Csapdába esett az ablakmélyedésben és képtelen volt magán segíteni. Brock kiszaladt az utcára, lenyúlt érte és kiemelte a sovány, beteg kiscicát. A gyerekek hazavitték magukkal, megetették és gyengéden gondozták. A kismacska fokozatosan meggyógyult és gyönyörű, selymes, fehér szőrű macskává cseperedett. Mai bibliai tanulmányunk két olyan emberről szól, akik bajban voltak, és nem tudtak segíteni magukon. De imádkozunk, mielőtt megnyitjuk Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most a százados beteg szolgájáról és az özvegyről tanulunk, akinek meghalt az egyetlen fia. Küldd Szentlelkedet, hogy segítsen nekünk bízni Jézusban, a Megváltónkban. Az Ő nevében kértünk, ámen!

Tanulmány

1. Röviden foglald össze a százados beteg szolgájának történetét!

- Múlt héten Jézus egyik prédikációjáról tanultunk, amelyben elmondta az embereknek, hogyan lehetnek boldogok. Emlékezzek néhány dologra, amit mondott?
- Miután befejezte a nép tanítását, Jézus Kapernaumba ment. Amint a városba ért, zsidó vezetők keresték fel. Miért mentek oda hozzá? ☞ **Lukács 7:2-3.**
- A római százados száz katonának parancsolt. A legtöbb római százados rabszolgaként bánt a szolgájával. Gyakran kegyetlenek és gorombák voltak

velük. Ez a százados viszont szerette a szolgáját és kedvesen bánt vele. Ezért szomorodott el annyira, amikor megbetegedett. **Mutass képet!**

- d) A római százados hallott Jézusról és hitt benne, hogy meg tudja gyógyítani a beteg szolgáját. De nem érezte elég jónak magát ahhoz, hogy Jézushoz menjen és szolgálja gyógyítására kérje. Ezért kérte meg a zsidó vezetőket, hogy szóljanak Jézusnak az érdekében.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit mondtak a zsidó főemberek Jézusnak a századosról? ☞ **Lukács 7:4-5.**
- f) A zsidók úgy gondolták, Jézus szívesen segít majd ennek az embernek, hiszen oly sok jót tett a zsidókkal.
- g) **Kérdezd meg:** - Vajon a jótetteik teszik méltóvá az embereket Jézus segítségére? ☞ **Titusz 3:4-5.** Jézus azért segít az embereken, mert szereti őket és az Ő segítségére van szükségük, nem pedig azért, mert jócselekedeteket vittek véghez.
- h) Jézus azonnal elindult a százados házához. Ám a körülötte tolongó tömeg miatt csak lassan tudott haladni.
- i) A százados megtudta, hogy Jézus hozzá tart és követeket küldött elé. **Kérdezd meg:** - Méltónak tartotta magát a százados, hogy Jézus a házába lépjen? ☞ **Lukács 7:6.**
- j) Jézus mégis továbbhaladt a háza felé. Végül maga a százados is kijött, hogy találkozzon Jézussal. **Kérdezd meg:** - Mit mondott? ☞ **Máté 8:8-9.** **Mutass képet! Szemléltetés (katonák):** A katonák azonnal teljesítik a hadsereg vezetőjének parancsait. A százados hitte, hogy Jézus is kiadhat bármilyen parancsot, ami aztán azonnal teljesül.
- k) A százados ezt mondta: - Mivel római százados vagyok, parancsolhatok a katonáimnak, és ők azonnal engedelmeskednek nekem. Mivel te Isten Fia vagy, megparancsolhatod a betegségnek, hogy távozzon, és az engedelmeskedni fog.
- l) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus a százados hitéről? ☞ **Máté 8:10.**
- m) **Kérdezd meg:** - Meggyógyította Jézus a százados szolgáját? ☞ **Máté 8:13.**
- n) A százados nem volt képes meggyógyítani a szolgáját, de Jézus meggyógyította. **Mutass képet! Történet (lekvárosüveg):** Előfordul, hogy képtelenek vagyunk valamire. Próbáltatok már lecsavarni egy üveg mogyoróvaj vagy lekvár fedelét, ami sehogy sem akart kinyílni? Apukátok mégis ki tudta nyitni? Természetesen! Hiszen ő sokkal erősebb nálatok, és az erejét arra használta, hogy segítsen nektek.
- o) Sok mindent nem vagyunk képesek megtenni, amit csak Isten tehet meg értünk. Meg tudunk szabadulni a bűneinktől? Nem. Számunkra ez lehetetlen. Jézus viszont megbocsáthat nekünk és segít a jót választanunk, ha megkérjük rá.
- p) Éppen ahogy aranyszövegünk mondja: Isten számára semmi sem lehetetlen.

2. Röviden ismertesd a naini özvegyasszony történetét!

- a) **Kérdezd meg:** - Hová ment Jézus a római százados szolgájának meggyógyítása után? ☞ **Lukács 7:11.** **Kérdezd meg:** - Egyedül ment

Jézus? Nem. A tanítványai és hatalmas embertömeg kísérte. **Mutass képet!**

- b) **Kérdezd meg:** - Ki jött kifelé a városkapun, amikor Jézus a közelbe érkezett? **Lukács 7:12. Kérdezd meg:** - Egyedül volt az özvegy? Nem. Nagy sokaság követte. Együttéreztek az asszonnyal egyetlen fia halála miatt.
- c) A szegény özvegy különösen szomorú volt, mert addig a fia viselt gondot róla. A férje már régen meghalt, és most az egyetlen fia is halott. Ki fog most gondoskodni róla? Nem csoda, hogy kilátástalan helyzete miatt annyira szomorú volt.
- d) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus az özvegynek, amikor a közelébe ért? **Lukács 7:13.** Jézus hozzánk is közel jön, amikor bántottak bennünket vagy szomorúak vagyunk. Ugyanúgy sajnál bennünket, mint azt a szegény özvegyet.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit tett Jézus? **Lukács 7:14-15. Mutass képet!**
- f) Ez egy lenyűgöző csoda volt! A fiatalember halott volt, de Jézus ismét életre keltette!
- g) **Kérdezd meg:** - Mit mondtak a naini emberek Jézusról? **Lukács 7:16-17.**
- h) Jézus még ma is ugyanolyan: gyengéd, szeretetteljes és hatalmas. Teljes bizalommal bízhatunk Benne. **Történet (konzervnyitó):** Kristen az anyukája konzervnyitójával próbált kinyitni egy konzervdobozt, de sehogy sem sikerült neki. Ezért segítséget kért az édesanyjától, aki könnyen ki tudta nyitni.
- i) Vannak olyan dolgok, amiket az emberek nem tudnak megtenni. Például senki sem képes visszaadni egy halott életét. Jézusnak viszont ez nem okoz nehézséget. És Ő megígérte, hogy ezt teszi, amikor újra eljön. **János 5:25; 28-29.**
- j) Pontosan, ahogy az aranyszövegünk mondja: Isten számára semmi sem lehetetlen. Ő mindenre képes.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

A százados nem tudott a haldokló szolgáján segíteni, de Jézus meggyógyította őt. A naini özvegy tehetetlen volt, mert egyetlen fia meghalt. De Jézus életre keltette a fiatalembert. Istennek semmi sem lehetetlen!

Döntésre hívás

Mi is tehetetlenek vagyunk, ugye? Jézus segítsége nélkül nem tudunk a bűneinktől megszabadulni. És Jézus nélkül semmi reménységünk sincs a halálunk után. De

Jézus bármit meg tud tenni. El tudja venni a bűneinket, segít nekünk engedelmeskedni és helyesen cselekedni. Amikor újra eljön, fel fog támasztani mindenkit, aki szerette Őt és neki engedelmeskedett. Megkérjük Jézust, hogy segítsen nekünk minden nap? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezeket a történeteket, amelyek arra tanítanak, hogy számodra semmi sem lehetetlen. Kérünk, bocsásd meg a bűneinket és segíts nekünk a szüleinknek engedelmeskedni, hogy olyanná válhassunk, mint Jézus. Köszönjük, hogy megteszed! Jézus nevében. Ámen!

TÖRTÉNETEK A VETŐMAGRÓL

B-45

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Virág és zöldségmag csomagok
- Gaz (gyomnövények)
- Kis zacskó fűmag
- Filcfigura: Jézus
- Tábla, tollak
- Egy kis darab beton
- Kövek
- Mesekönyv, cukorka
- Tápanyagdús termőföld egy cserépben

Lényeg

Az emberek különbözőképpen fogadják Isten igéjét. Isten igéje azonban csak egyetlen módon segíthet rajtunk, ha szívesen hallgatjuk és szívesen engedelmeskedünk is neki.

☞ AranySZöveg – Galata 6:7

„Amit vet az ember, azt aratja is.”

Bevezetés

Történet (magok, gyomok, Biblia): Itt van többféle vetőmag. Mi történik, ha ezt a tökmagot elvetem a kertemben? Vajon borsó növekszik belőle? Nem, bizony! Mi történik, ha ezt a margarétamagot elvetem? Vajon margaréta nő belőle? Természetesen! Mindig azt fogjuk aratni, amit elvetettünk, ugye? [Mutasd fel a magokat!] Ha ezeket a szörnyű gyomokat szórom szép a kertemben, akkor vajon mivel lesz tele? Ezért nagyon fontos a megfelelő vetőmag vagy palánta ültetése. Számít, hogy hová vetjük a magokat? Mi történik, ha ezt a kukoricamagot az út szélére szórom? Természetesen nem fog kikelni és növekedni. És ha ezeket a paradicsommagokat a gazosba szórom? Ehetek majd saját termésű, zamatos paradicsomot? Nem. A magokat megmunkált, tápanyagdús, laza talajba kell ültetni, ahol könnyen kikelnek, és a palánták jól fejlődhetnek. [Mutasd fel a Bibliát!] Mai bibliai tanulmányunk arról, szól, mit mondott Jézus a vetőmagról. Történetei nagyon fontos tanulságot szolgálnak nekünk. De imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most a Bibliát fogjuk tanulmányozni. Küldd Szentlelkedet, tanítsa meg nekünk, hogyan fogadjuk be szívünkbe a te igédet! Kérünk, segíts nekünk megérteni a Bibliát! Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Mondd el a magvető példázatát!

- a) Jézus egy kis halászhajóban ülve tanította a parton álló sokaságot.
- b) Egy példázatot mondott el az embereknek. A példázat olyan történet, ami nagyon fontos tanulságot tanít.
- c) Jézus így kezdte a történetet: „*Íme, kiment a magvető vetni.*” Tudjátok, ki a magvető? Olyan ember, aki elveti a szántóföldbe a magot, vagy palántákat ültet. **Szemléltetés (fűmag):** Néha kézzel szórjuk a földre, úgy vetjük el a fűmagot. Jézus korában a földművelők így vetettek. **Mutass képet!**
- d) A vetőmagok négy különféle talajra estek. **Mutass képet! - Kérdezd meg: -** Melyik volt az első talaj? ☞ **Máté 13:4.** Vajon kihajtottak és egészséges növénné fejlődtek azok a magok, amelyek a kemény, letaposott útfélre estek? Nem. Mi történt azokkal a magokkal? Megették őket a madarak - **Kérdezd meg: -** Milyen volt a második talaj? ☞ **Máté 13:5-6.** Jól növekedtek vajon azok a magok, amelyek a köves talajra estek? Nem. Mi történt velük? A nagy hőségben kiszáradtak, mert nem nyúltak elég mélyre a gyökereik. - **Kérdezd meg: -** Milyen volt a harmadik fajta talaj? ☞ **Máté 13:7.** A gazos talajba hullott magok kikeltek ugyan, de vajon sokáig éltek? Nem. Mi történt

velük? A gaz és a gyomok megfojtották őket. **Mutass képet! - Kérdezd meg:**
- Milyen volt a negyedik talaj? ☞ **Máté 13:8.** Mi történt azokkal a magokkal, amelyek a jó talajba hullottak? Kihajtottak, felnőttek és jó termést hoztak.

Mutass képet!

- e) Most, hogy elolvastuk Jézus példázatának egész történetét, lássuk, meg tudjátok-e válaszolni a következő kérdéseket!
- Ugyanaz a gazda vetette az összes magot?
 - Egyforma vagy különböző magokat vetett el a földművelő?
 - Egyforma volt mindegyik talaj, ahová a magok estek?
 - Hányféle talajról beszélt Jézus?
 - Hányféle talajban növekedett jól és hozott jó termést az elvetett mag?
 - Milyen körülmények akadályozták az első háromféle talajban a magok növekedését?

2. Magyarázd el a magvető példázatának jelentését!

Megjegyzés: Segíthet, ha felírjuk a táblára a példázat egyes részleteit (lásd az alábbi ábrát)

- a) Tanítványai később arra kérték Jézust, hogy magyarázza el nekik a példázat jelentését. Jézus örömmel megtette. Elmondta, mit jelentenek a történet egyes részei, és a szavait megörökítette a Biblia, hogy mi is elolvashassuk.
- b) A magvető Jézust jelképezi. „*Krisztus azért jött, hogy elvesse az igazság magvait*” (E. G. White: Krisztus példázatai) **Szemléltetés (filcfigura: Jézus)**
- c) **Kérdezd meg:** - Mit jelképeznek a magok? ☞ **Lukács 8:11.** Mi Isten ígéje? A Biblia. **Mutasd fel! Szemléltetés (magok):** A kukoricamagok tartalmazzák az életet, amelyből a növény szárán a sárga kukoricacsövek kifejlődnek. Isten ígéje olyan, mint ezek a magok. Isten éltető ereje van benne, ami a szívünkben megnövekedve Őhöz hasonlóvá tesz minket.
- d) **Kérdezd meg:** - Mit jelképeznek a különböző talajok? ☞ **Máté 13:19.** Az emberek szívét (értelmét). A talajfajták bemutatása segít megismerni azokat az embereket, akik Isten ígését hallgatják.
- e) **A letaposott útfél olyan, mint a keményszívű emberek.** Az ilyen emberek nem figyelnek oda, amikor a Bibliából szól az ige. Kedvelik a bűnt. Nem hallgatnak Isten Szentlelkére, mert nem akarnak engedelmeskedni. Eszetekbe jut valaki a Bibliából, aki így viselkedett? A fáraó egy jó példa erre. **Szemléltetés (betondarab):** Nőhetnek növények egy betonjárdán? Nem. Isten ígéje sem tud növekedni egy kemény szívben. Mitől keményeik meg a szív? Attól, ha a bűnt választjuk. Ahogy a madarak ették meg az útfélre hullott magokat, úgy Sátán is elfeledteti az emberekkel Isten ígését. ☞ **Máté 13:19.**
- f) **A köves talaj olyan, mint az önző szívű emberek.** Ők eleinte szívesen hallgatják Isten ígését. De mivel úgy gondolják, hogy már elég jók, nem hajlandók változtatni. **Kérdezd meg:** - Mi történik velük, ha bajba kerülnek? ☞ **Máté 13:20.** Milyen szomorú! **Szemléltetés (kövek):** Megfelelő gyökérszint nélkül a növények kipusztulnak. Ahogy a növények sem tudnak jól gyökeret eresztetni a köves talajban, az önző emberek szívében sem marad meg sokáig Isten ígéje.

- g) **A gazos földterület olyan, mint amikor valaki nem fordít elég időt az imádkozásra és a Biblia tanulmányozására.** Kérdezd meg: - Mi akadályozza meg Isten igéjét, hogy segítsen az embereknek? **☞ Máté 13:22; ☞ Lukács 8:14. Szemléltetés (gyomnövények, jó magok):** Jól fejlődhetnek vajon a haszonnövények egy gazos kertben? Nem. A gaz gyorsabban növekszik, mint a jó palánták, ezért a gatz ki kell gyomlálni. Ezek a gyomok a bűnöket jelképezik. A rossz szokásokat. A bűnnek távoznia kell, mielőtt Isten igéjének magja növekedésnek indulhatna a szívben. **Történet (könyv, édesség):** Bobby hétéves volt. Anyukája és apukája hagyta, hogy azt tegyen, amit csak akar. Sok filmet megnézett, sok cukorkát evett és este sokáig ébren maradt. Könyveket lapozgatott a házi feladat megírása helyett. Az iskolában goromba volt a tanárral és durva a többi gyerekkel. Tele volt Bobby szíve gazzal? Igen. Vajon tud-e növekedni Isten igéje Bobby szívében, ha csak nem engedi meg Jézusnak, hogy segítsen megszabadulni bűneitől? Nem, bizony!
- h) Természetünkénél fogva mindnyájunknak ilyen a szíve. Egyik a három fajta közül. **Kérdezd meg:** - Ki tudja megváltoztatni a szívünket, ha megkeményedik a bűntől, az önzés köveivel van tele vagy gazos a rossz szokások miatt? **☞ Ezékiel 36:26.**
- i) A jó talaj olyan, mint a megtért szívű ember. Ha hagyjuk, hogy Jézus megváltoztassa a szívünket, megvalljuk bűneinket, figyelmesen hallgatjuk Isten igéjét, majd a szeretet, kedvesség és engedelmség gyümölcseit teremjük. **Szemléltetés (termőföld)**

Magvető

Magok

Talaj — kemény — köves

— gazos — jó termőföld

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Jézus számunkra fontos tanulságot mondta el a magvető, a vetőmagok és a talajfajták példázatát. Mindnyájan megválaszthatjuk, milyen fajta talajba hulljon Jézus számunkra előkészített vetőmagja.

Döntésre hívás

Nektek milyen a szívetek? Milyen fajta szívet szeretnétek? Én azt szeretném, hogy Isten jó talajjára tegye a szívemet, hogy az Ő igéje meg tudjon gyökerezni benne, és jó gyümölcsöket teremjen az életemben. Ti is szeretnétek, hogy Isten ilyenné tegye a

szíveteket? (Kézfelemelés) Imádkozzunk, és kérjük meg Istent, hogy tegye ezt meg értünk.

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük a magvető példázatát. Köszönjük, hogy igéd jó magjait vetted a szívünkbe. Úgy döntünk, hogy jó talajú hallgatók leszünk. Kérünk, bocsásd meg a bűneinket és vedd el a rossz szokásainkat, hogy az igéd növekedhessen a szívünkben, és tegyél minket Hozzád hasonlónak! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

EGY IJESZTŐEN ESEMÉNYDÚS ÉJSZAKA

B-46

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Kicsi baba, takaró
- Tábla, tollak
- Rózsaszín műanyag malacok
- Kiegészítő képek:
 - **SP–BQ4 #4:** Emberi szív

Lényeg

Jézus a tomboló viharból és a démonoknál is sokkal hatalmasabb. Semmitől sem kell félnünk, ha életünk irányítását átengedjük Neki. Nem fogunk félni, ha teljesen megbízunk Istenben, ahogyan Jézus tette.

Aranykönyv – Máté 8:27

„Mind a szelek, mind a tenger engednek néki.”

Bevezetés

Történet (baba, takaró): Sabrina magán kívül volt. Még csak hathetes volt, de hogyan tudott sírni! Milyen nagy zajt csapott, amikor csak sírt és bömbölt! Apró kezeit ökölbe szorította és az arca is teljesen kipirult. Úgy tűnt, hogy nem tudja abbahagyni a sírást. Ám szelíd édesanyja pontosan tudta, mit kell tennie. Gyengéden egy puha, kényelmes takaróba bugyolálta és szorosan magához ölelte. Előre-hátra ringatva egy kedves dalt énekelt neki. Sabrina hamarosan abbahagyta a sírást. Kis kezei ellazultak és az arca ismét békés lett. Sabrina anyukája megnyugtatta nyugtalan kisbabáját. Mai bibliai tanulmányunk arról szól, hogyan nyugtatta meg Jézus a háborgó tó vizét. De először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Jézusról tanulunk, és arról, hogyan nyugtatta meg a háborgó tavat. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy csitítsa le félelmeinket és vigyen a Te közeledbe minket! Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Mondd el a tavon tomboló vihar történetét!

- a) Jézus egész álló nap tanította a népet és most nagyon, nagyon fáradt volt. Pihenésre volt szüksége. **Kérdezd meg:** - Hogy döntött Jézus, mit tegyenek? ☞ **Márk 4:35.**
- b) Tanítványai tehát elkezdtek evezni a túlsó part felé, ahol egy kicsit távol lehetnek majd a Jézust kísérő sokaságtól.
- c) Az este eleinte kellemes és nyugodt volt. Jézus lefeküdt a hajó végében és elaludt. Ám váratlanul heves vihar csapott le a hegyekből. Az erős szél hatalmas hullámokat korbácsolt fel. **Kérdezd meg:** - Mi történt a hajóval? ☞ **Márk 4:37.**
- d) A tanítványok egy része halászember volt, és átéltek már több vihart is. Ez azonban életük legvadabb vihara volt. Hamar felismerték, hogy ezúttal nem elég erősek hajójuk megmentéséhez. Ó, mennyire rettegtek a gondolattól, hogy rövidesen elsüllyednek!
- e) Egyszer csak eszükbe jutott, hogy Jézus is velük van. Elfeledkeztek róla, miközben a hajót próbálták megmenteni. Hol volt Jézus?
- f) Aztán egy villámlás fényénél meglátták Őt. **Kérdezd meg:** - Mit csinált Jézus? Mit kiáltottak a tanítványok? ☞ **Márk 4:36. Mutass képet!**
- g) **Kérdezd meg:** - Képes volt Jézus segíteni rajtuk? **Mutass képet!**
- h) Jézus ott volt a tanítványaival. **Kérdezd meg:** - Akkor miért féltek? ☞ **Márk 4:40.** Ösztönözd a gyerekeket, hogy gondolják át! Kellett volna félniük a tanítványoknak, ha valóban bíztak volna Jézusban? Nem. De Jézusba vetett hitük kudarcot vallott. Félelmük rámutatott, hogy még nem tanultak meg bízni Benne.
- i) Néha mi is félünk? Miért? Azt jelenti a félelmünk, hogy nem bízunk benne, hogy Jézus vigyáz ránk? [Ha az időbe belefér, énekeljétek el a „Ne félj, ne aggódj, ne sírj, ne bánkódj...” kezdetű éneket!] **Tevékenység (tábla):** Például, ti mitől féltek? [A gyerekek soroljanak fel néhány okot, és te írd fel őket a

táblára!] Kell félnünk ezektől a dolgoktól? Nem. Jézus vigyázni fog ránk, és segíteni fog, ha bármi rossz történik velünk.

- j) **Kérdezd meg:** - Mit kell tennünk, ha félünk? ☞ **Zsolt 56:3.**
- k) Jusson eszünkbe az aranyszövegünk, és mindig bízzunk Jézusban!

2. Tekintsétek át a két megszállott történetét!

- a) A szörnyű vihar után Jézus és tanítványai korán reggel kötöttek ki a tó túlsó partján. **Mutass képet! Kérdezd meg:** - Kivel találkoztak, amikor kiszálltak a hajóból? ☞ **Máté 8:28.**
- b) Ezek a férfiak még a viharnál is borzalmasabb látványt nyújtottak. Több sebből véreztek, mert elszakították a láncukat, amiknek darabjai lógtak a kezükről, lábukról. Hosszú hajuk piszkos csimbókokban lógott. Inkább állatnak látszottak, mint embernek.
- c) Tudjátok, miért voltak ilyenek azok a férfiak? Mert Sátán gonosz angyalai, démonok uralták őket. A Biblia ördögösnek, megszállottnak nevezi őket.
- d) A tanítványok megrémültek a férfiak látványától és el is szaladtak.
- e) Jézus viszont csak nyugodtan állt. A feldühödött férfiak habzó szájjal, fogcsikorgatva rohantak Jézus felé, hogy megöljék. Ő azonban csak felemelte a kezét, és a férfiak nem tudtak közelebb menni hozzá.
- f) A két férfi rájött, hogy Jézus meg tudja szabadítani őket Sátán hatalmából. Ám amikor szólásra nyílt a szájuk, hogy segítséget kérjenek Jézustól, a démonok szólaltak meg helyettük.
- g) **Kérdezd meg:** - Mit mondtak a démonok? ☞ **Máté 8:29.**
- h) **Kérdezd meg:** - Mire kérték a démonok Jézust, hová küldje őket? ☞ **Máté 8:30-31. Szemléltetés (malacok):** Arrafelé sok disznót tartottak az emberek, ami nagyon sok pénzt ért nekik.
- i) **Kérdezd meg:** - Mi történt ezután? ☞ **Máté 8:32.**
- j) Milyen csodálatos változás történt a két emberrel, amikor a démonok elhagyták őket! Ismét a józan eszüknél voltak. Tudtak gondolkodni és dönteni. Ó, milyen boldogok voltak! Mit gondoltok, vajon Jézus közelében akartak maradni? Természetesen!
- k) Eközben a disznópásztorok besiettek a városba, hogy elmondják az állatok gazdáinak, mi történt a csordával. A város népe kisietett Jézushoz, hogy a saját szemükkel lássák. A két férfi társaságában találták meg. **Kérdezd meg:** - Mit csináltak a férfiak? ☞ **Márk 5:15.**
- l) Az embereknek örülniük kellett volna, hogy Jézus segített a két emberen, akik annyi gondot okoztak nekik. Ám ők inkább haragudtak a disznók elvesztése miatt, mert így sok pénztől estek el. Félték, hogy még több mindent is elveszíthetnek, ha Jézus ottmarad. **Kérdezd meg:** - Mire kérték Jézust? ☞ **Márk 5:17.**
- m) Jézus és a tanítványok visszatértek a hajóra és induláshoz készülődtek. A két férfi azonban nem akarta, hogy Jézus otthagyja őket. Könyörögtek neki, hogy vele mehessenek. **Mutass képet!** Ő azonban elutasította kérésüket. **Kérdezd meg:** - Mit mondott nekik, mit tegyenek? ☞ **Márk 5:19.**

- n) A férfiak engedelmeskedtek, és amikor Jézus valamivel később visszatért arra a helyre, emberek ezrei gyűltek köré meghallgatni csodálatos tanításait. Néhány hét múlva tanulunk majd arról a történetről is.
- o) Azok a férfiak nem tudták meggyógyítani magukat, de Jézus képes volt rá. **Történet (SP–BQ4 #4):** Ahogy láthatjuk, a szív több részből áll. Percenként átlag 75-ször ver. Vért pumpál az egész testünkbe és még akkor is képes verni, amikor alszunk. De elhal a szívizom, ha nem jut elegendő oxigénhez. Nem tud segíteni önmagán. Így alakul ki a szívinfarktus.
- p) Ha elszakadunk Jézustól, akkor „halottak vagyunk a vétkeink és bűneink miatt”. (Eféz 2:1) Pontosan, ahogy az emberi szív, mi sem tudjuk kigyógyítani magunkat a bűneinkből. De Jézus, aki uralja a szeleket és a vizet is, segíteni tud nekünk. Ugyanaz a Jézus, aki segítette a démonoktól megszállott két férfit, minket is meggyógyít és kiment a bűneinkből, ha megkérjük rá.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranzsöveget!

Összefoglalás

Igen, Jézus uralkodik a szélen és a hullámokon. Hatalma van a démonokon is, és ki tudja űzni őket.

Döntésre hívás

A kérdés számunkra ma a következő: megengedjük Jézusnak, hogy uralkodjon a szívünkben és megtöltse szeretetével? Megkérjük rá, hogy tegye meg ezt most értünk? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezeket az erőteljes történeteket, amelyek bemutatják, hogy Jézus minden felett hatalommal bír. Kérünk, Te irányíts minket is és segíts engedelmeskedni. Hiszünk és bízunk Benned. Segíts nekünk, hogy egyre jobban bízzunk benned! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

JÉZUS RENDKÍVÜLI EREJE

B-47

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Üres pénztárca
- Kulcs
- Kiegészítő képek:
 - **SP–BQ4 #5:** Lángokban álló épület
 - **SP–BQ4 #6:** Alvó kisgyerek

Lényeg

Hinnünk kell Jézusban ahhoz, hogy kapcsolatba kerüljünk vele. A hit teljes bizalmat jelent Jézusban. Ahhoz, hogy bízzunk benne, meg kell ismernünk. A Biblia mindennapos olvasásával és tanulmányozásával, valamint az imádkozással ismerhetjük meg Őt.

AranySZöveg – Máté 9:22

„Bízzál leányom; a te hited megtartott téged.”

Bevezetés

Történet (SP–BQ4 #5): A történet egy bérházban kitört rettenetes tűzről szól. Egy kislány csapdában ragadt az egyik felső emeleten. A tűzoltók nem tudtak átjutni a kislányhoz a folyosót elborító lángok miatt. A kislány az ablaknál állt és a tűzoltókat figyelte, akik lent egy erős hálót feszítettek ki. Felkiáltottak neki: - Ugorj! Ugorj le! Ám a gyermek nem mozdult. Egyszerűen nem bízott benne, hogy el tudják kapni. A szobában tomboló tűz egyre közeledett a kislányhoz, a tűzoltók egyre hangosabban kiáltották, hogy - Ugorj! De mindhiába, a gyerek meg sem mozdult. Egyszer csak megjelent a kislány apukája. Felnézett ijedt kislányára és így kiáltott: - Ugorj le kedvesem, elkaplak! A kislány abban a pillanatban kiugrott az ablakon és így megmenekült a lángoktól. Mi volt a különbség? A kislány ismerte az apukáját és bízott benne. Mai bibliai tanulmányunk két felnőtt emberről szól, akik hittek és bíztak Jézusban. De imádkozzunk, mielőtt megnyitjuk Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most Jairusról és a tizenkét éve beteg asszonyról tanulunk. Küldd Szentlelkedet, hogy tanítson minket is úgy hinni és bízni, ahogy ők tették. Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Mutasd be Jairus történetét!

- a) Miután segített a két megszállott férfin, Jézus elhagyta azt a helyet és visszatért a Galileai-tenger túlsó partjára, ahol már nagy tömeg várta, hogy láthassa.
- b) Miután egy ideig tanította a népet, Jézus elindult Máté háza felé enni. **Mutass képet!** Miközben evett, egy férfi jött Jézushoz. **Kérdezd meg:** - Ki volt az az ember, és miért jött? ☞ **Márk 5:22-23.** **Mutass képet!** **Kérdezd meg:** - Elment Jézus Jairussal? ☞ **Márk 5:24.**
- c) A zsidó főember háza nem volt messze, de Jézus csak lassan tudott haladni a körülötte tolongó sokaság miatt. Egyesek a tanítására voltak kíváncsiak, mások azt szerették volna, hogy gyógyítsa meg őket.

2. Mondd el, hogyan gyógyította meg Jézus a tizenkét éve beteg asszonyt!

- a) Volt a tömegben egy asszony, aki már tizenkét éve szenvedett egy betegségtől.
- b) Minden pénzét elköltötte az orvosokra, de gyógyulás helyett egyre rosszabbul lett. **Szemléltetés (pénztárca):** Az orvoshoz járás igen sokba kerülhet. Ez a szegény asszony pedig minden pénzét az orvosokra költötte, mégsem gyógyult meg. Egyik doktor sem tudott segíteni rajta.
- c) Amikor hallott Jézusról, biztos volt benne, hogy Ő tud segíteni rajta. Bár nagyon beteg volt, mégis kiment, hogy találkozhasson vele. A nagy sokaság miatt azonban nem tudott Jézus közelébe kerülni.
- d) **Kérdezd meg:** - Mit tervezett, mit fog csinálni? ☞ **Márk 5:28.**
- e) Már majdnem feladta, amikor Jézus közeledett felé.
- f) **Kérdezd meg:** - Mit tett az asszony? ☞ **Márk 5:27.** **Mutass képet!** Az asszony biztos volt benne, hogy Jézus meg tudja, és meg is fogja gyógyítani. Kinyújtotta a kezét és épphogy csak megérintette Jézus köntösének szegélyét. Azonnal érezte, hogy teljesen meggyógyult. Elmúlt a gyengesége!
- g) Akkor az asszony megpróbált kikeveredni a tömegből. De Jézus váratlanul megállt és a nő felé nézett. **Kérdezd meg:** - Mit kérdezett Jézus? ☞ **Márk 5:30.**
- h) A tanítványok szerint Jézus kérdése igen furcsa volt. Hiszen nem tolongtak-e körülötte rengetegen, akik minden oldalról hozzáértek? Jézus viszont tudta, mi a különbség a hit érintése és a tömeg gondatlan lökdösése között.
- i) Jézus az asszony tudtára akarta adni az örömét, amiért annyira bízott benne. Azt akarta, hogy miután testileg megerősödött, lelkében is békessége legyen.
- j) Az emberekkel is tudatni akarta, hogy nem az Ő ruhája gyógyította meg az asszonyt, hanem a hite. Ezért továbbra is az asszony felé nézett, és várta, hogy mondjon valamit.
- k) **Kérdezd meg:** - Mit csinált az asszony? ☞ **Lukács 7:47.**
- l) **Kérdezd meg:** - Hogyan bátorította Jézus az asszonyt? ☞ **Lukács 7:48.** **Mutass képet!**
- m) Az asszonyt a hite összekapcsolta Jézus erejével, ami meggyógyította. **Történet (kulcs):** Tegyük fel, hogy az ajtó be van zárva. Kinyílik vajon, ha csak hozzáérintjük a kulcsot? Nem. Be kell tennünk a kulcsot a kulcslyukba és el kell fordítani a zárat. Akkor már nyitható az ajtó. Ennek a beteg asszonynak

a hite olyan volt, mint egy kulcs, ami felszabadította Jézus erejét, hogy meggyógyítsa őt.

- n) Az asszonynak most már testében-lelkében békessége volt. Tudta, hogy a hite kapcsolta őt össze Jézus erejével, hogy meggyógyíthassa, ahogy az aranyszövegünk mondja.

3. Mondd el, hogyan támasztotta fel Jézus Jairus kislányát!

- a) **Kérdezd meg:** - Milyen üzenetet hoztak Jairusnak, miközben Jézus a gyógyult asszonnyal beszélgetett? ☞ **Lukács 8:49.**
- b) Szegény Jairus! **Kérdezd meg:** - Mit mondott neki Jézus? ☞ **Lukács 8:50.**
- c) „Jairus közelebb húzódott a Megváltóhoz.” (JÉ) Nekünk is ezt kell tennünk, amikor segítségre van szükségünk.
- d) Hangos sírás és jajgatás töltötte be a levegőt, amikor Jézus Jairus házához ért. A hitetlen tömeg zajongása bántotta Jézus kedves, szelíd lelkét.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus a siratók lecsendesítésére? ☞ **Lukács 8:52.**
- f) Az emberek kinevették Jézus szavait. Tudták, hogy a kislány meghalt.
- g) A kislány szülein kívül Jézus mindenkit kiküldött a házból.
- h) Aztán Péterrel, Jakabbal és Jánossal bement a halott lány szobájába.
- i) Jézus látta az ágyon fekvő halott kislányt. **Kérdezd meg:** - Mit csinált? ☞ **Lukács 8:54. Mutass képet!**
- j) A kislány szíve abban a pillanatban ismét verni kezdett és szája kedves mosolyra húzódott. Kinyitotta a szemét, mintha csak szundikálásból ébredne, körülnézett és felállt. Boldog szülei szorosán ölelték magukhoz. **Mutass képet! Történet (SP–BQ4 #6):** Jézus alvasként írja le a halált. Amikor éjjel alszunk, semmiről sem tudunk, ami körülöttünk történik, egészen addig, amíg fel nem ébredünk. Ha meghalunk, semmiről sem tudunk addig, míg Jézus vissza nem jön, és fel nem ébreszt bennünket, ahogy ezt a kislányt. **Mutass képet!**
- k) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus a szülőknek, mit tegyenek? ☞ **Lukács 8:55.** Milyen gondoskodó Jézus! Tudta, hogy a kislány éhes és ennie kell.
- l) Jairus bánata örömmre fordult, mert hitt Jézusban, ahogyan az aranyszövegünk mondja.

☞ Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az asszony, aki már tizenkét éve beteg volt, hitt benne, hogy meggyógyul, ha megérinti Jézus köntösét. Jairusnak is volt hite. Hitte, hogy Jézus képes segíteni a kislányán, még akkor is, ha már meghalt. Jézus mindkettőjükön segített. Ő ma is

ugyanaz, aki volt, és rajtunk is segíteni fog, ha hiszünk és bízunk abban, hogy mindig azt teszi, amiről tudja, számunkra a legjobb.

Döntésre hívás

Megkérjük Jézust, hogy segítsen még jobban bízunk benne, miközben minden nap tanulunk a Bibliából és imádkozunk? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezeket a történeteket, amelyek arra tanítanak, mennyire fontos hinni benned. Úgy döntöttünk, hogy minden nap tanulunk a Bibliából. Kérünk, segítsd hitünk növekedését, miközben egyre jobban megismerünk Téged! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

EGY MISSZIÓS ÚT

B-48

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Régi rongybaba
- Kicsi bőrönd vagy utazótáska
- Képek Jézusról (használd filcfigurát vagy könyvek képeit)
- Párna
- Öt kicsi zsemle egy kosárban
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #6:** Alvó kisgyerek
 - **SP-BQ4 #7:** Kígyó, galamb
 - **SP-BQ4 #8:** Város kontra természet

Lényeg

Nem fogjuk elveszíteni azt a keveset, amink van, ha Jézusnak adjuk. Sokkal többet ad vissza nekünk és mások áldására használja fel. Mi kapunk azáltal, hogy adtunk.

☞ **Aranyszöveg – Lukács 6:38**

„Adjatok, néktek is adatik; jó mértéket, megnyomottat és megrázottat, színig teltet adnak a ti öletekbe. Mert azzal a mértékkel mérnek néktek, amellyel ti mértek.”

Bevezetés

Történet (rongybaba): Susan családja szegény volt, ezért nem voltak boltban vásárolt játécai. Egyszer kapott valakitől egy kicsi rongybabát, amit nagyon szeretett. Addig játszott vele, amíg majdnem szétszakadt. Egy nap Susan apukája a következő kéréssel jött haza: - Susan, kérlek, add nekem a rongybabádat! A kislány nagyon szerette az édesapját, ezért fogta kedves babáját és Apa nagy tenyerébe tette. Apa egy hosszú, fehér dobozt nyújtott át mosolyogva Susan-nek. - Nyisd ki! – bízta. Amikor levette a doboz fedelét, a kislány alig hitt a szemének. A dobozban a legszebb baba feküdt, amit valaha is látott. És az övé volt! Susan sokkal többet kapott, mint amit valaha is remélt, amikor apukájának adta elnyűtt rongybabáját. Mai bibliai tanulmányunk egy kisfiúról szól, aki Jézusnak adott valamit. De először is imádkozzunk!

Ima

Drága Istenünk! Most egy fiúról tanulunk, aki Jézusnak adta az ebédjét. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy tanítson meg minket is szívesen adni. Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Mondd el, hogyan készítette fel Jézus a tanítványait az első missziós útjukra!

- a) Jézus már egy ideje együtt munkálkodott tanítványaival. Látták, hogyan gyógyította a betegeket, hallották, hogyan tanítja a tömegeket Isten hatalmas szeretetéről. **Mutass képet!**
- b) Jézus most arra készült, hogy misszionáriusként kiküldje őket.
- c) **Kérdezd meg:** - Mit adott Jézus a tanítványainak, mielőtt misszionáriusként kiküldte őket? ☞ **Máté 10:1.**
- d) **Kérdezd meg:** - Fel tudjátok sorolni Jézus tizenkét tanítványának nevét? ☞ **Máté 10:2-4. Mutass képet!**
- e) **Kérdezd meg:** - Egyedül küldte el Jézus bármelyik tanítványát is? ☞ **Márk 6:7.** Miért nem egyedül küldte el őket? Mert két ember tud együtt imádkozni és bátoríthatják egymást.
- f) **Kérdezd meg:** - Mit mondott nekik Jézus, mit mondjanak és mit tegyenek? ☞ **Máté 10:7-8. Mutass képet!**
- g) **Kérdezd meg:** - Azt mondta nekik Jézus, hogy nagy bőröndöt csomagoljanak az útra? ☞ **Máté 10:9-10. Szemléltetés (bőrönd):** Utazáskor általában sok holmit viszünk magunkkal. De Jézus azt mondta a tanítványoknak, hogy ne vigyenek magukkal se pénzt, se váltóruhát. Miközben segítenek az

embereknek, ők majd segíteni fognak nekik. Kapnak tőlük szállást és ennivalót.

- h) **Kérdezd meg:** - Fontos volt vajon, hogy az emberek szívélyesen fogadják a tanítványokat? ☞ **Máté 10:40.**
- i) A tanítványok munkája nem volt könnyű. **Kérdezd meg:** - Mit mondott nekik Jézus, hogyan viselkedjenek? ☞ **Máté 10:16. Szemléltetés (SP–BQ4 #7):** A kígyó bölcs és erős. A galamb szelíd és ártalmatlan. Jézus azt akarta, hogy a tanítványok gyengédek és kedvesek legyenek, de bölcsök és erősek is.
- j) Jézus biztosította őket szeretetéről és biztatta őket, hogy ne féljenek. **Mutass képet!**

2. Beszélj a tanítványok missziós útjáról!

- a) A tanítványok azt tették, amivel Jézus megbízta őket. Betegeket gyógyítottak, démonokat űztek ki és hirdették az evangéliumot. Az otthonukban látogatták meg az embereket és beszéltek nekik Jézusról.
- b) Amikor nem tudták, mit tegyenek, akkor igyekeztek Jézus példája szerint segíteni az embereknek. **Szemléltetés (képek Jézusról):** Minden tőlük telhetőt megtettek, hogy úgy dolgozzanak, mint Jézus. Mi is megtehetjük ezt?
- c) Előfordult, hogy gondok adódtak és ellenség nehezítette meg a munkájukat. De boldogan látták, milyen sokat segíthettek az embereken, amikor Jézus szavait szólták.
- d) Munkájuk végeztével a tanítványok visszatértek Jézushoz. Fáradtak, de boldogok voltak.
- e) **Kérdezd meg:** - A munka folytatására kérte őket Jézus, amikor tudta, hogy pihenésre van szükségük? ☞ **Márk 6:31. Szemléltetés (párna, SP–BQ4 #6):** Amikor pihenésre van szükségünk, akkor maradjunk sokáig ébren? Nem. Isten azt akarja, hogy szorgalmasan dolgozzunk, de azt is szeretné, hogy eleget pihenjünk. (Zsolt 127:2)
- f) Jézus és fáradt tanítványai hajóba szálltak és olyan helyre mentek, amely távol volt az emberektől, és ahol csendesen elbeszélgethettek. A gyönyörű természeti környezetben jobban kipihenhetik magukat. **Szemléltetés ((SP–BQ4 #8):** A városokban mindig tömeg van, nagy a zaj és a zűrzavar. De az erdőben, a réten vagy egy tó partján általában nyugalom van. Melyik hely alkalmasabb a pihenésre?
- g) A tanítványok mindenről beszámoltak Jézusnak. A hibáikról és a jó dolgokról is, amik velük történtek. ☞ **Márk 6:30.**
- h) Jézus válaszolt a kérdéseikre, bátorította őket, kijavította a hibáikat és megtanította őket, hogyan kell még jobban dolgozni az emberekért.

3. Mondd el, hogyan vendégelte meg Jézus emberek ezreit!

- a) Jézus és a tanítványok csendes beszélgetését rövidesen félbeszakították. Jézus hatalmas tömeget látott közeledni. Tudta, hogy Őt keresik.
- b) **Kérdezd meg:** - Türelmetlen volt Jézus, amiért megzavarták a pihenését? ☞ **Márk 6:34.** Jézus velünk is mindig türelmes. Soha nem zavarjuk Jézust, ha segítségért hozzá fordulunk. Ő vár bennünket!
- c) Jézus tehát a nap hátralévő részében tanította a népet.

- d) **Kérdezd meg:** - Mit javasoltak a tanítványok, amikor leszállt az este? ☞ **Márk 6:35-36.**
- e) **Kérdezd meg:** - Jó ötletnek tartotta ezt Jézus? ☞ **Márk 6:37.**
- f) A tanítványoknál nem volt ennivaló, és nem gondolták, hogy ennyi embert meg lehet etetni.
- g) A nagy tömegben valahol volt egy kisfiú, aki szerény ebédet hozott magával.
Kérdezd meg: - Miből állt a fiú ebédje? ☞ **János 6:8-9. Mutass képet!**
- h) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus a tanítványoknak, mit tegyenek? ☞ **János 6:10.**
- i) **Kérdezd meg:** - Mit csinált Jézus, miután mindenki letelepedett a puha fűben? ☞ **Márk 6:41. Mutass képet! Szemléltetés (zsömlék)**
- j) **Kérdezd meg:** - Jutott mindenkinek elegendő ennivaló? ☞ **Márk 6:42.**
- k) **Kérdezd meg:** - Mit kért ezután Jézus a tanítványoktól? ☞ **János 6:12-13.**
- l) Miért akarta Jézus, hogy a tanítványok összeszedjék a maradékot, amikor pedig még több ennivalót is tudott volna készíteni? Mert meg akarta tanítani nekik, hogy semmit se pazaroljanak el. Helyes az, ha pazaroljuk az ételt vagy egyéb dolgokat?
- m) Miután a nép jóllakott, Jézus és a tanítványok is együtt ettek.
- n) Az emberek hazavihették a maradékot a családjuknak és a barátaiknak, és elmesélték nekik, mit tett Jézus aznap, amikor a tanításait hallgatták.
- o) Mi történt, amikor egy kisfiú odaadta sovány ebédjét Jézusnak? Jézus úgy megszorította, hogy mindenki jóllakhatott belőle, és még maradék is volt. Ha adunk, Isten mindig sokkal többet ad vissza, mint amennyit mi adtunk.

☞ AranySZöveg

Mondjátok el újra együtt az aranySZöveget!

Összefoglalás

Jézus kettesével küldte ki tanítványait misszionáriusként. Amikor pedig fáradtan, kimerülten visszatértek, adott időt nekik, hogy vele pihenjenek. Egyik este, miután egész nap tanította a népet, egyszerű vacsorával vendégelt meg mindenkit, amit egy kisfiú szerény ebédjéből készített. Olyan sok megmaradt belőle, hogy másoknak is jutott.

Döntésre hívás

Sokat tudott adni az a fiú? Nem. Mégis, amikor mindenét odaadta, Jézus mindenkinek elegendő ételt készített belőle. Odaadjuk Jézusnak azt a keveset – tehetségünket, időnket, a szívünket – amink van? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a csodálatos tanulságot az adakozásról. Szeretnénk neked adni a tehetségünket, az időnket és a szívünket. Kérünk, minden nap használj minket mások áldására és segítségére! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

PÉTER JÁR A VÍZEN

B-49

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Filcfigurák: katona, trónon ülő király
- Egy tál víz, érme, vagy kavics
- Kiegészítő képek:
 - **SP-BQ4 #9:** Család

Lényeg

A büszkeség miatt bűnbe esünk és megsérülünk. A legjobb, ha megkérjük Jézust, hogy Ő irányítsa az életünket és óvjon meg a bűntől.

AranySZöveg – Máté 14:27

„Bízzatok; én vagyok, ne féljeteK!”

Bevezetés

Történet: Próbáltatok már végigmenni egy kőfal tetején? Jó szórakozás, ugye? Egy Stacy nevű kislány egyszer egy alacsony kőfalon sétált a lakásukhoz közeli parkban. - Ide nézzetek! Ide nézzetek! – kiáltozta hangosan. [Sétálj át lassan a termen!] Stacy biztos akart lenni benne, hogy anyukája és a többiek is látják, milyen ügyes. De mit gondoltok, mi történt, amikor hátrafordult [Nézz hátra a gyerekekre!] megnézni, hogy figyelik-e? Bizony! Elvesztette az egyensúlyát és leesett a falról. Mai bibliai történetünk egy olyan emberről szól, akinek majdnem az életébe került a büszkesége. De imádkozzunk, mielőtt róla tanulunk!

Ima

Drága Istenünk! Most Péterről tanulunk, s arról, hogyan járt a vízen. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy emlékeztessen bennünket: legyünk alázatosak és Tőled kérjünk segítséget, ahogy Péter tette. Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek meg, mi járt az emberek fejében, miközben a Jézustól kapott eledelt fogyasztották!

- a) A farizeusok azt tanították a népnek, hogy a Messiás dicsőséges királyságot állít fel a Földön. **Szemléltetés (filckatona):** Azt állították, hogy erős hadvezér lesz, aki győzelemre vezeti seregüket a rómaiak ellen. Az emberek pedig ezt várták a Messiástól. **Szemléltetés (filc: király):** A nép között sokan hitték, hogy Jézus a Messiás, akit Isten küldött. Olyan lenyűgöző csodákat tett, és olyan jó tanító volt. De össze voltak zavarodva. - Ha Jézus a Messiás, akkor miért nem próbál meg a királyunkká válni? – tanakodtak.
- b) Nem értették, hogy Jézus azért jött, hogy megmentse az embereket a bűneikből, és hogy megváltoztassa a szívüket.
- c) Egész nap hallgatták Jézust, aki a menny légkörét árasztotta. **Mutass képet!**
- d) Tanításainak meghallgatása után az emberek látták Jézus csodatettét, ahogy egy szerény ebédből több ezer embernek elegendő ételt készített. A fűben ülve ették a Jézustól kapott eledelt, és biztosak voltak benne, hogy valóban Jézus a Messiás. Azt gondolták, Jézus meg tudja szabadítani őket a rómaiaktól. Meg tudja gyógyítani a sebesült katonákat és ennivalót is tud készíteni a hadseregnek.
- e) A tanítványok hallották, miről beszélgetnek az emberek. Egyiküknek, Júdásnak, támadt egy ötlete. Miért ne tennék meg Jézust királlyá, most rögtön? Elmondta ötletét az izgatott sokaságnak.
- f) **Kérdezd meg:** - Mit határoztak el az emberek, mit fognak tenni? ☞ **János 6:15a.** A tanítványok is erre ösztönözték a népet. Jézus legközelebbi segítői voltak, és ha Ő király lesz, akkor ők is nagyhatalmú emberek lesznek. **Történet (SP–BQ4 #9):** Elég bölcssek a gyerekek, hogy tudják, mi a legjobb a családjuk számára? Nem. A gyerekek nem tudnak annyit, mint a szüleik, ezért nem bölcs dolog megpróbálniuk irányítani a szüleiket, és megmondani nekik, mit tegyenek. A bölcs szülők soha nem engedik, hogy a gyermekeik irányítsák őket.
- g) A tanítványok bizonyos értelemben olyanok voltak, mint a gyerekek, akik megmondják a szüleiknek, hogy mit tegyenek. Kényszeríteni akarták Jézust, hogy király legyen. Jónak tartották az ötletüket, de Jézus sokkal bölcsőbb volt náluk. Tudta, hogy veszélybe kerülne a munkája, hogy megmentsen bennünket a bűntől, ha hagyáná, hogy királlyá tegyék.

2. Mondd el, hogyan állította le Jézus az emberek tervét és hogyan fékezte meg tanítványait!

- a) Jézus látta, mi folyik és tudta, le kell állítania az emberek szervezkedését. **Kérdezd meg:** - Mit mondott a tanítványoknak, mit tegyenek? ☞ **Máté 14:22.**

- b) **Kérdezd meg:** - Mit csinált Jézus, miután elküldte az embereket? ☞ **Máté 14:23. Mutass képet!**
- c) Ahelyett, hogy azonnal elindultak volna, ahogy Jézus mondta nekik, a tanítványok még vártak egy ideig a hajóban. Reménykedtek, hogy Jézus is velük megy.
- d) A tanítványok nagyon csalódottak voltak. Azt a megtiszteltetést szerették volna, hogy Jézussal uralkodhassanak a Földön. Panaszkodni kezdtek Jézusra, mert szerintük nagyon nagy hibát követett el. Sátán kételkedésre kísértette őket, hogy nem is Jézus a Messiás, és ők hallgattak rá.
- e) Jézus tisztában volt ezzel, ezért még több elgondolkodnivalót adott nekik.
- f) Váratlanul heves vihar söpört végig a tavon, ami meglepte őket. Amint az életük megmentéséért kellett küzdeniük, rögtön elfeledkeztek boldogtalan gondolataikról. **Kérdezd meg:** - Mi történt a hajójukkal? ☞ **Máté 14:24.**
- g) Végül feladták az önmaguk megmentéséért vívott harcot. Tudták, hogy a hajóval együtt rövidesen a tó fenekére süllyednek. Ó, mennyire szerették volna, hogy Jézus velük legyen, mint a legutóbbi vihar idején!
- h) Jézus azonban nem feledkezett meg róluk. Órákon át imádkozott értük. Tudta, mennyire csalódottak voltak, és milyen nehéz lesz látniuk majd Őt a kereszten.
- i) Jézus lement a tópartra és figyelte, hogyan próbálják menteni magukat és a hajójukat a tanítványok.
- j) **Kérdezd meg:** - Mit tett Jézus, amint alázatosan a segítségéért imádkoztak? ☞ **Máté 14:25. Mutass képet!**
- k) **Kérdezd meg:** - Felismerték a tanítványok Jézust? ☞ **Máté 14:26.**
- l) **Kérdezd meg:** - Mit mondott nekik Jézus? ☞ **Máté 14:27. Történet:** Mit vágyunk látni, amikor már napok óta esik az eső? A napsütést. Nagyon örülünk, amikor újra előbújik a nap, ugye? A sötét és viharos tengeren a tanítványok arra vágytak, hogy Jézus, Isten Fia ismét velük legyen. És milyen nagy örömmel üdvözölték, amikor odament hozzájuk!

3. Beszéljétek meg Péter élményét, a vízen járást!

- a) Mint az összes tanítvány, Péter is nagyon-nagyon örült, amikor meglátta Jézust. **Kérdezd meg:** - Mit kiáltott oda Jézusnak? ☞ **Máté 14:28.**
- b) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus Péternek? ☞ **Máté 14:29.** El tudjátok ezt képzelni? Járnai a vízen? **Szemléltetés (víz, érme):** Fent marad a pénzérme a víz felszínén? Nem. Az ember sem tud megállni a víz tetején.
- c) Ez egy lenyűgöző csoda volt. **Mutass képet!** Miközben a hullámokon járt, Péter arra gondolt, vajon a többiek látják-e, mit csinál. Ezért hátrafordult. Amikor azonban visszafordult Jézus felé, egy hatalmas hullám takarta el Őt előle. Péter nem bízott eléggé Jézusban és süllyedni kezdett. Biztonságos büszkének lenni? Nem, természetesen nem az. Péter majdnem az életét veszítette a büszkesége miatt.
- d) **Kérdezd meg:** - Mit csinált Péter, miközben süllyedni kezdett a vízbe? ☞ **Máté 14:30.** Péter tudta, hogy kit kell segítségül hívnia, ugye? Mi is kérhetjük Jézus segítségét, amikor félünk.

- e) **Kérdezd meg:** - Mit tett Jézus? **Máté 14:31.32. Mutass képet!**
- f) Jézus meg akarta tanítani Péternek, hogy soha ne legyen büszke önmagára, hanem mindig Őrá hagyatkozzon. Azt akarja, hogy mi is megtanuljuk ezt. Amikor félünk vagy veszélyben vagyunk, Jézus minket is felvidít a jelenlétével, ahogy az aranyszövegünk is mondja.

Aranyszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranyszöveget!

Összefoglalás

Az emberek megpróbálták erőszakkal királlyá tenni Jézust, de ő bölcsen megakadályozta ezt. A tanítványok panaszkodtak Jézusra, miközben hajóval átkeltek a tavon. Ám azonnal abbahagyták a panaszkodást, amikor a szörnyű vihar lecsapott rájuk, és Jézus segítségére vágytak. Jézus odament hozzájuk és lecsendesítette a vihart.

Döntésre hívás

Jézus nélkül semmit sem tudunk tenni. Ő tudja irányítani az életünket és segít rajtunk, amikor félünk vagy bajban vagyunk. Megkérjük Őt, hogy segítsen nekünk? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a történetet Péterről. Kérünk, segíts nekünk, hogy ne legyünk büszkék, és hogy átadjuk neked életünk irányítását! Köszönjük, hogy nem kell félnünk, mert Te segíteni fogsz nekünk, ahogyan Péternek is segítettél. Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

JÉZUS MINDENKIT SZERET

B-50

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Vasaló

- „Jézus szolgálata” térkép
- Egy kis zsák zsemlemorzsa
- Anatómia tankönyv: a csontok, izmok és a szív ábrázolása
- Építőkockák és Lego emberkék (vagy egy házfal, kerítés képe)
- Játék malacok
- Hét zsemle
- Pénz

Lényeg

Jézus mindenkit szeret, bárhol él is a világon. Szereti a gazdagokat és a szegényeket, az időseket és a fiatalokat, a betegeket és az egészségeseket. Isten azt akarja, hogy mi is mindenkit szeressünk.

Aranyszöveg – Máté 15:28

„Nagy a te hited! Legyen néked a te akaratod szerint.”

Bevezetés

Történet (vasaló): Vashanti házvezetőnő volt Indiában. Kedves hölgy volt, aki hűségesen és jól végezte munkáját. Egyik nap kopogtattak az ajtón. Vashanti elég hűvösen bánt az ajtóban álló férfival, amikor beengedte. Vajon miért? Azért, mert a férfi munkája a ruhák kivasalása volt, ő pedig a saját munkáját fontosabbnak tartotta annál. Ennek a gondolkodásmódnak a kasztrendszer az alapja. Az emberek nagy többsége így gondolkodik Indiában és más országokban is. Vashanti úgy gondolta, hogy azért, mert ő egy magasabb kasztba tartozik, jobb ember a másiknál. De vajon igaza volt? Mai bibliai történetünkből megtudhatjuk, mi a véleménye Jézusnak erről a gondolkodásmódról. De imádkozzunk, mielőtt kinyitjuk Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most arról tanulunk, hogyan bánjuk úgy másokkal, ahogyan Te bánsz velük. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy vezessen bennünket. Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Mondd el a kánaánita asszony történetét!

- a) Jézus a hegyekbe ment Fönícia közelében. **Mutass képet! Szemléltetés (poszter)** Az alatta elterülő síkságra letekintve a tengerparton fekvő pogány városokat, Tíruszt és Szidont láthatta.
- b) Miért ment oda Jézus? Hogy segítsen a tanítványoknak megérteni: Ő mindenkit szeret, még a pogányokat is. A többi zsidóhoz hasonlóan a tanítványok is azt hitték, hogy Isten csak a zsidókat szereti, a pogányokat pedig nem. Jézus azt akarta, hogy a tanítványai megtanulják: Isten mindenkit szeret, ahogy nekik is ezt kell tenniük.
- c) **Kérdezd meg:** - Ki ment oda Jézushoz azon a helyen, és mit kért tőle? ☞ **Máté 15:22**
- d) **Kérdezd meg:** - Válaszolt Jézus az asszonynak? ☞ **Máté 15:23 a.** Miért nem segített azonnal rajta? Azért, mert meg akarta mutatni a tanítványainak a különbséget: mennyire másként bánnak ők az emberekkel, mint Ő. Azzal kezdte, hogy bemutatta, ők hogyan bántak volna az asszonnyal, ha tőlük kért volna segítséget.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit javasoltak Jézus tanítványai? ☞ **Máté 15:23 b.**
- f) Az asszony azonban nem adta fel. Biztos volt benne, hogy Jézus tud rajta segíteni, ezért tovább könyörgött.
- g) **Kérdezd meg:** - Mit válaszolt végül is Jézus? ☞ **Máté 15:24.** Jézus gyakran mondta, hogy Ő mindazok megmentéséért jött el, akik elfogadják Őt. A tanítványok el akarták küldeni az asszonyt, de ő is Jézus egyik elveszett báránya volt. Később a tanítványok is megértették, mire gondolt Jézus.
- h) **Kérdezd meg:** - Eltántorították Jézus szavai az asszonyt? ☞ **Máté 15:25.** **Mutass képet!** Jézus nem tudta eltitkolni az asszony előtt az iránta érzett szeretetét. ☞ **Máté 15:26**
- i) **Kérdezd meg:** - Mit válaszolt az asszony Jézusnak? ☞ **Máté 15:27.** **Szemléltetés (zsemlemorzsza):** Morzsáztatok már a padlóra evés közben? Akinek van kutyája, megengedi neki, hogy megegye a lehullott morzsákat? Igen. A zsidók „kutyáknak” nevezték a pogányokat, és úgy gondolták, hogy Isten egyetlen áldását sem kell megosztaniuk velük. Ez az asszony nem törődött vele, hogy kutyának nevezik. Hiszen ha kutya lett volna, akkor is kaphatott volna egy kis áldást Jézustól, ugye? Természetesen!
- j) **Kérdezd meg:** - Meggyógyította Jézus az asszony kislányát? **Mutass képet!**
- k) Így mutatta meg Jézus a tanítványoknak, hogy mindenkit szeretniük és segíteniük kell. Jézus halála után, amikor visszatért a mennybe, a tanítványoknak eszükbe jutott ez a lecke.
- l) **Kérdezd meg:** - Vajon egyenlőnek teremtett mindenkit Isten, vagy szerinte egyes emberek különbek másoknál? ☞ **ApCsel 17:26 a.** „A kasztrendszer gyűlöletes Isten előtt. ... Szemében minden ember lelke egyenértékű.” (JÉ 403.) Szegény Vashanti! Nem tudta ezt, ugye? Ezért van szüksége Istennek misszionáriusokra. **Történet (Anatómia tankönyv):** Mutasd meg a csontokat és az izmokat! Magyarázd el, hogy mindnyájunknak így néznek ki az izmai, és mindenkinek ilyenek a csontjai. Mutasd meg a szívet! Magyarázd el, hogy minden ember szíve így néz ki. Különböző lehet a bőrünk színe, a származási helyük, de belül egyforma a testfelépítésünk. Isten mindnyájunkat egyformán szeret.

- m) A zsidók előítéletek falaival vették körül magukat. Nem voltak hajlandók segíteni a pogányoknak, sőt még azt sem engedték meg, hogy segítségért forduljanak hozzájuk. A kánaánita asszony megsegítésével Jézus lebontotta a gyűlölet és az előítéletek falait. **Történet (építőkövek):** [Építs egy falat!] Miért építünk falakat? Hogy másokat kint tartsunk, amikor mi bent vagyunk. A falak és kerítések elválasztják az embereket. Mi történik, amikor a falak leomlanak? Ki tudunk menni, mások pedig be tudnak jönni. Jézus azt akarja, hogy bontsuk le a gyűlölet falait, amelyek megakadályoznak bennünket, hogy segítsünk az embereknek.

2. Mondd el, hogyan vendégelt meg Jézus négyezer embert!

- a) Jézus ezután visszament oda, ahol a megszállott férfiakat meggyógyította. Mire kérték ott Jézust, miután a disznók a tengerbe vesztek? **Szemléltetés (malacok)**
- b) Jézus távozása után a két férfi mindenfelé elmesélte, mit tett értük Jézus. Most tehát azok a pogány emberek alig várták, hogy láthassák Jézust, és sokan köréje gyűltek.
- c) **Kérdezd meg:** - Milyen rászoruló embert vittek Jézushoz? ☞ **Márk 7:32.** Az a férfi süketnéma volt. **Kérdezd meg:** - Mit mondtak az emberek, miután Jézus meggyógyította a férfit? ☞ **Márk 7:37.**
- d) A sokaság három napon át Jézus közelében maradt és hallgatták tanításait. Éjszaka a földön aludtak. A harmadik nap vége felé már ideje volt hazaindulniuk. Elfogyott az ennivalójuk. **Kérdezd meg:** - Vajon éhesen küldte őket haza Jézus? ☞ **Márk 8:2-3.** Ó, milyen szeretetteljes Jézus mindenki iránt!
- e) **Kérdezd meg:** - Mit kért Jézus a tanítványaitól? ☞ **Márk 8:5. Szemléltetés (zsömlék):** Elég vajon hét lepénykenyér több ezer embernek, hogy jóllakjanak?
- f) Jézus megáldotta az ételt, megtörte és a tanítványoknak adta. Ők pedig kiosztották az embereknek. **Kérdezd meg:** - Hány ember lakott jól ott, aznap este? ☞ **Márk 8:9. Mutass képet!**
- g) A tanítványok hét nagy kosár maradékot szedtek össze, miután mindenki jóllakott. Hét kis veknit adtak Jézusnak, de most még a maradék is több volt, mint amit eredetileg neki adtak! **Történet (pénz):** Sally megfogadta, rendszeresen pénzt adományoz, hogy a pogány kisgyerekek Jézusról tanulhassanak. Egyik héten alig maradt pénze önmagára. Kísértésbe esett, hogy azon a héten ne adjon adományt, de eszébe jutott az ígérete, és mindenképpen odaadta az összeget. Rövidesen sokkal több pénzt kapott valakitől, mint amennyit ő adott a pogányok megsegítésére. Isten még többet ad nekünk, ha adunk másoknak.
- h) Jézus csodákat tett nem zsidó emberekért is. Azt tanította ezzel a tanítványoknak, hogy mindenkin segíteniük kell?

Mondjátok el újra együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

Jézus szerette a kánaánita asszonyt és meggyógyította a kislányát. Jézus szerette Tízváros lakóit, három napon át tanította őket, gyógyította betegeiket, és ennivalóval is ellátta őket. Jézus szeretetének nincsenek falai. Ő mindenkit szeret a világon, beleértve minket is!

Döntésre hívás

Jézus azt akarja, hogy mi is szeressük a többieket és mindenkinek segítsünk. Hogyan segíthetünk másoknak a következő héten? [Ötletek: örömmel szót fogadunk a szüleinknek, kedvesen, gyengéden bánunk a kistestvéreinkkel, elmosogatunk, kitakarítunk, felszólítás nélkül elpakoljuk a játékainkat stb.] Megkérjük Istent, hogy segítsen nekünk ebben a következő héten? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezeket a történeteket, amelyek arra tanítanak, hogy mindenkit szeressünk. Köszönjük, hogy olyan nagyon szeretsz bennünket! Úgy döntöttünk, hogy Jézushoz hasonlóan mi is segíteni akarunk másoknak. Kérünk, segíts nekünk ebben! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

LÁTOGATÓK A MENNYBŐL

B-51

Szükséges eszközök: Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- Zseblámpa és egy vékony kartonlap az elemek és a csatlakozó között
- Megtört vezeték (drót)
- Kiegészítő képek:
 - **SP–BQ4 #10:** Mózes, Illés, Jézus eljövele

Lényeg

Isten azt akarja, hogy figyelmesen hallgassunk Jézusra és neki engedelmeskedjünk.

Aranyzóveg – Máté 17:5

„Ez az én szerelmes Fiam, akiben én gyönyörködöm: őt hallgassátok.”

Bevezetés

Történet (telefon): Allen nemrég költözött új házba. Mivel szeretett volna a barátaival telefonon beszélgetni, vett egy új készüléket és a szolgáltatónak is fizetett, hogy bekapcsolják a vonalat. Ám amikor csatlakoztatta a készüléket a konnektorba és tárcsázta a barátja számát, a vonal süket volt. Hiába ellenőrizte az új készüléket, az teljesen rendben volt. Elment hát ismét a telefontársasághoz. Kiderítették, hogy a vonalat valóban bekötötték, de valami mégis akadályozta a készüléke áramellátását. Mai bibliai tanulmányunk több olyan emberről szól, akik nehezen tudtak Jézus erejéhez csatlakozni. De imádkozunk, mielőtt kinyitjuk a Bibliánkat!

Ima

Drága Istenünk! Most arról tanulunk, mi akadályozhatja meg a hatalmad működését életünkben. Kérjük, küldd Szentlelkedet, hogy segítsen hinnünk Jézusban és kijelentett igéjében! Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Beszélj Jézus átváltozásáról a hegyen!

- a) Jézus és a tanítványok nagyon fáradtak voltak. Az egész napot utazással és tanítással töltötték. Ám ahelyett, hogy kellemes hálóhelyet keresett volna, Jézus egy meredek hegyi ösvényen vezette fel Pétert, Jakabot, és Jánost. **Mutass képet!** Miközben felfelé haladtak, lement a nap, és teljesen besötétedett. **Mutass képet!** A többi tanítványt a hegy lábánál hagyták pihenni és aludni.
- b) „Vajon miért visz fel minket Jézus ezen a meredek hegyoldalon, amikor annyira fáradtak vagyunk?” – tűnődtek a tanítványok. Mégsem szóltak egy szót sem, csak követték tovább Jézust.
- c) Végül a Mester megállt. Kissé távolabb ment a tanítványoktól és buzgón imádkozni kezdett értük. **Mutass képet!** Péter, Jakab és János is imádkozni kezdett, de hamarosan elaludtak.

- d) **Kérdezd meg:** - Mit mondott Jézus egy héttel korábban a tanítványoknak? **Máté 16:21.** Ők azonban nem értették meg egyszerű szavait, mert királyság akarták tenni. Miért beszél a haláláról?
- e) Jézus tudta, hogy a tanítványok nagyon csalódottak lesznek majd, amikor látják Őt a kereszten haldokolni. Ezért most azt kérte Istentől, mennyei Atyjától, hogy a tanítványai megláthassanak valamit az Ő, földre jövele előtti mennyei dicsőségéből. Ez majd segít nekik megérteni és bízni abban, hogy Ő Isten Fia.
- f) Hirtelen a menny fényessége ragyogott fel rájuk. **Kérdezd meg:** - Mi történt Jézussal? **Máté 17:2.** Jézus „színeváltozása” azt jelenti, hogy külseje dicsőséges formában jelent meg. **Mutass képet!**
- g) **Kérdezd meg:** - Ki jött el Jézussal beszélgetni? **Máté 17:3.** Mózes és Illés itt éltek a Földön. Tudták, milyen érzés, amikor az Istent nem szerető gonoszok bántják az embert. Ezért tudták bátorítani Jézust, aki a világ összes bűnéért készült meghalni a kereszten. **Mutass képet!**
- h) Mózes meghalt, de Jézus életre keltette és magával vitte a mennybe. **Szemléltetés (SP–BQ4 #10):** Mózes azokat az embereket jelképezi, akik Jézus eljövetele előtt meghalnak. Amikor Jézus visszajön, azok, akik úgy haltak meg, hogy szerették Őt és neki engedelmeskedtek, fel fognak ébredni, amikor Ő életre hívja őket.
- i) Illés pedig soha nem halt meg. Isten tüzes szekéren vitte fel a mennybe. **Szemléltetés ((SP–BQ4 #10):** Illés azokat jelképezi, akik életben lesznek, amikor Jézus visszajön.
- j) **Kérdezd meg:** - Miről beszélgetett Jézus, Mózes és Illés? **Lukács 9:30-31.**
- k) Péternek mindig volt valami mondanivalója. **Kérdezd meg:** - Mit mondott ezúttal? **Márk 9:5-6.**
- l) **Kérdezd meg:** - Ki szakította félbe Pétert, és mit mondott neki? **Máté 17:5.** **Mutass képet!** Beszélennie kellett vajon Péternek, vagy inkább odafigyelni Jézus, Mózes és Illés beszélgetésére?
- m) A menny ragyogó fénye hamarosan elhalványult. Jézus és a tanítványok elindultak lefelé a hegyoldalon. Jézus figyelmeztette őket, hogy senkinek ne beszéljenek arról, amit láttak, amíg Ő fel nem támad a halálból.

2. Beszéljétek meg a démonoktól megszállt fiú történetét!

- a) A hegy lábánál zaklatott sokaság várt Jézusra.
- b) A tömegben ott volt Jézus kilenc másik tanítványa és néhány írástudó is. **Kérdezd meg:** - Mi volt a gond? **Máté 17:14-16.** **Mutass képet!**
- c) Az apa akkor Jézushoz vitte a fiát. **Kérdezd meg:** - Mit csinált a fiú? **Márk 9:20.**

- d) Gondoljunk csak az éles ellentétre! Jézus, Péter, Jakab és János az imént látták Isten dicsőségét és hallották a hangját is a hegytetőn. Most pedig lent, a völgyben látják a szörnyűséget, amit Sátán művel az emberekkel.
- e) **Kérdezd meg:** - Mit kérdezett Jézus a fiú apjától? ☞ **Márk 9:21 a.**
- f) **Kérdezd meg:** - Mit felelt az apa? ☞ **Márk 9:21 b; 22. Kérdezd meg:** - Hitt benne az apa, hogy Jézus meg tudja gyógyítani a fiát? Nem, nem igazán.
Kérdezd meg: - Melyik szavából derül ki, hogy nem bízott Jézusban? A „ha” szócskából.
- g) Ahogy körülnézett a sokaságon, Jézus látta, hogy senki, még kilenc tanítványa sem hisz igazán Őbenne. **Kérdezd meg:** - Tud Jézus segíteni az embereken, ha nem bíznak benne? ☞ **Márk 9:23. Szemléltetés (zseblámpa):** Ez egy zseblámpa, jó elemekkel. Mégsem világít, amikor bekapcsolom. Vajon miért? [Nyisd ki a lámpát és mutasd meg a kartonpapírt!] Ez a papírlap megakadályozza az áram továbbjutását a lámpához. Mit kell tennünk, hogy fényhez jussunk? El kell távolítani a papírt! Ez a kartonpapír olyan, mint a fiú apjának hitetlensége, ami akadályozta Jézus erejét, hogy a fiát meggyógyítsa.
- h) Az apa most felismerte a problémát. **Kérdezd meg:** - Hogyan kiáltott fel az apa? ☞ **Márk 9:24.**
- i) Jézus most már tudott a fiún segíteni. **Kérdezd meg:** - Mi történt ezután? ☞ **Márk 9:25-27.**

3. Röviden foglald össze, miért nem tudta a kilenc tanítvány kiűzni a fiúból a démont!

- a) **Kérdezd meg:** - Mit kérdeztek Jézustól később a tanítványok? ☞ **Máté 17:19.**
- b) **Kérdezd meg:** - Mit mondott nekik Jézus? ☞ **Máté 17:20 a.**
- c) A tanítványokkal ugyanaz volt a baj, mint a fiú apjával. Több dolog is akadályozta a Jézustól kapott erejük áramlását. Irigyelték Pétert, Jakabot és Jánost. Mért éppen őket választotta ki Jézus, hogy felmenjenek vele a hegyre? Ilyen féltékeny gondolatokkal telve próbálták meg kiűzni a fiúból a démont. **Szemléltetés (drót):** Emlékeztek még Allenre és az új telefonjára, ami nem működött? A probléma nem az új telefonnal volt, sem a telefonszolgálatával, hanem a vezetékkel. A megtört zsinór miatt nem tudott Allen az új telefonon beszélni. A hitetlenség olyan, mint a megtört vezeték. Kizárja Jézus erejét és hangját. Megakadályozza, hogy segíthessen nekünk.
- d) **Kérdezd meg:** - Mit kellett volna a kilenc, völgyben várakozó tanítványnak tennie? ☞ **Máté 17:21.**
- e) Fontos számunkra Jézusra hallgatni és azt tenni, amit Ő mond?

☞ Aranszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

Jézus azért vitte fel Pétert, Jakabot és Jánost a hegyre, hogy megerősítse a beléje vetett hitüket. Imádkozott értük és megmutatta nekik a dicsőségét. Isten személyesen szólította fel őket, hogy hallgassanak Jézusra. A hegy lábánál ugyanezek a tanítványok láthatták Sátán rombolásának eredményét. Jézus kiűzte a démont a fiúból és megtanította a gyermek apját, valamint a tanítványait arra, mennyire fontos bízni Őbenne.

Döntésre hívás

Hiszünk-e Jézusban és hallgatunk-e rá minden nap, ahogy Isten felszólít az aranyszövegünkben? Ha így teszünk, akkor engedelmeskedni is fogunk neki. Én úgy döntök, hogy hiszek és bízom Jézusban. És ti? (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a csodálatos tanulmányt. Köszönjük, hogy elmondtad: mindig figyelmesen hallgatnunk kell Jézusra. Úgy döntöttünk, hogy bízunk benne és szót fogadunk neki. Kérünk, segíts, hogy ne legyünk irigyek, féltékenyek és panaszkodók, hanem a te hangodra figyeljünk és olvassuk a Bibliát minden nap! Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

TANULJUK MEG, HOGYAN KELL MEGBOCSÁTANI!

B-52

Szükséges eszközök:

- Biblia
- Az Én Bibliám képek*
- 101 gomb, vagy más apró tárgy
- Hosszú, erős gyökerű gyomnövények (mint pl. a pitypang)

Lényeg

Isten mindig szívesen megbocsát nekünk. Ám ha mi nem bocsátunk meg másoknak, akkor Ő sem tud megbocsátani nekünk.

„Megbocsássatok, néktek is megbocsáttatik.”

Bevezetés

Történet: Violet nagyon beteg volt. Sem a teste, sem a lelke nem volt jól. Évekkel korábban valaki olyasmit tett vele, ami nagyon fájt neki, és azóta sem tudott megbocsátani. Tudjátok, mi történt vele? Mivel nem volt hajlandó megbocsátani, keserű és gyűlölködő lett. Még az arcára is kiült a boldogtalanság. Mire volt szüksége Violetnek? Meg kellett bocsátania annak, aki megbántotta, még akkor is, ha az soha nem kért bocsánatot. Mai bibliai történetünkben Jézus elmondja nekünk, mennyire fontos megbocsátanunk azoknak, akik bántottak bennünket. Imádkozzunk és kérjük Istent, segítsen megértenünk igéjét!

Ima

Drága Istenünk! Most a megbocsátásról tanulunk. Küldd Szentlelkedet, hogy tanítson szívből megbocsátani! Jézus nevében. Ámen!

Tanulmány

1. Beszéljétek meg, mit tanított Jézus a megbocsátásról!

- Kérdezd meg:** - Mit kérdezett Jézustól Péter a megbocsátásról? ? ☞ **Máté 18:21. Mutass képet!**
- Péter úgy gondolta, igazán nagylelkű dolog hétszer is megbocsátani valakinek, mert a farizeusok szerint ezt csak háromszor kell megtenni.
- Kérdezd meg:** - Mit felelt Jézus, hányszor kell megbocsátani? ☞ **Máté 18:22.** Vagy: *„éppen olyan gyakran, amilyen gyakran Isten megbocsát nekünk”.* (Krisztus példázatai 250.o.) Isten nap mint nap megbocsát nekünk, ugye?
- Senki sem megbocsátóbb, mint Ő. ☞ **Mikeás 7:18-19.**
- Örülnénk vajon neki, ha Isten csak háromszor bocsátana meg nekünk? Az nem lenne jó, ugye? Isten szívesen megbocsát nekünk, és azt akarja, hogy mi is hajlandók legyünk úgy megbocsátani, ahogyan Ő. Természetesen mi nem akarunk megbocsátani annak, aki megbántott minket, de Isten tud segíteni, hogy őszintén megbocsássunk másoknak, úgy, ahogyan Ő nekünk.

2. Röviden foglaljátok össze a könyörtelen szolga történetét!

- Kérdezd meg:** - Milyen történetet mondott el Jézus Péternek, hogy megtanítsa a megbocsátás módjára? ☞ **Máté 18:23-24.** A tízezer talentum nagyobb pénzüsszeg, mint amit el tudunk képzelni. (Több milliárd dollár!)
- Kérdezd meg:** - Mit mondott a király a szolgáinak, amikor az adós szolga nem tudta kifizetni a tartozását? ☞ **Máté 18:25.**
- Kérdezd meg:** - Mit kért a megrémült szolga a királytól? ☞ **Máté 18:26.** **Mutass képet!**
- Kérdezd meg:** - Mit válaszolt a király szegény szolgájának? ☞ **Máté 18:27.** A király tudta, hogy a szolga nem tudja megadni az adósságát, még akkor sem,

ha élete végéig keményen dolgozik. Ezért megbocsátott neki és szabadon engedte!

- e) Mit gondoltok, értékelte ez a szolga az ura megbocsátását? Bizony, értékelnie kellett volna! Ám ő nem is volt igazán tudatában, milyen hatalmas adósságot engedtek el neki, és mennyire hálásnak kellene lennie. Ha valóban hálás lett volna, kimutatta volna azzal, hogy ő is megbocsátó másokkal szemben? Igen.
- f) **Kérdezd meg:** - De mit tett inkább ez a szolga? ☞ **Máté 18:28. Mutass képet!**
- g) Szolgatársa kegyelemért könyörgött. **Kérdezd meg:** - Megbocsátott neki az első szolga? ☞ **Máté 18:30. Szemléltetés (gombok):** [Helyezz egyetlen gombot egy száz darabos gomb-halom mellé!] Hasonlítsuk össze a 100 gombot az eggyel! Melyik kupac a nagyobb? A nagyobb kupac sokkal nagyobb, vagy csak egy kicsivel? A kisebb kupac szinte semmi a nagyobbhoz képest, ugye? A két szolga adóssága közötti különbség viszont olyan volt, mint egy a millióhoz! Az első szolgának hatalmas adósságot engedtek el, ő mégsem bocsátott meg szolgatárásának, aki csak egy kis összeggel tartozott neki.
- h) A többi szolga jelentette az esetet a királynak.
- i) **Kérdezd meg:** - Mit kérdezett a király a könyörtelen szolgától? ☞ **Máté 18:32-33.**
- j) A gonosz szolga egy szót sem tudott felelni. Tudta, hogy helytelenül cselekedett.
- k) **Kérdezd meg:** - Mit tett ezután a király? ☞ **Máté 18:34.**
- l) **Kérdezd meg:** - Ránk is vonatkozik a történet tanulsága? ☞ **Máté 18:35.**
- m) Fontos megbocsátanunk másoknak? Teljes mértékben! Isten szeretne megbocsátani nekünk, de nem tud, ha mi nem vagyunk hajlandók megbocsátani másoknak. Megbántjuk Isten, amikor bűnt követünk el. Könnyebb lesz megbocsátanunk másoknak, ha felidézzük, mennyi bűnt bocsátott meg nekünk Isten?

3. Beszélj róla, miért annyira fontos a megbocsátás!

- a) **Kérdezd meg:** - Mi történik az emberben, aki nem hajlandó megbocsátani? ☞ **Zsid 12:15.** Keserű érzések gyökereznek meg szívünkben, ha nem bocsátunk meg másoknak. Ez a keserűség fájdalmat okoz a meg nem bocsátó embernek és másoknak is. **Szemléltetés (gyomok gyökere):** Montanában honos egy gyomnövény, aminek gyökere hosszabb és erősebb bármely más gazénál. Ezek a gyökerek sok más növényt elpusztítanak, miközben minden irányban terjeszkednek. A gazdák azonnal kiirtják ezeket, nehogy tönkretegyék a kertjüket. Ha nem bocsátunk meg másoknak, a keserűség szörnyű gyökere benn marad a szívben. A keserűség gyökerét nagyon nehéz kihúzni és sok embert tönkretesz. **Történet:** Volt egyszer egy ikerház, amelyben két fivér lakott a családjával. Mindkét oldalon egy-egy család élt. A ház nagyon szép helyen állt, a fivérek és családjaik mégsem voltak boldogok. Tudjátok, miért? A fiútestvérek harminc évvel korábban összevesztek, és azóta se bocsátottak meg egymásnak. Harminc hosszú éven át nem voltak hajlandók szóba állni egymással! A keserűség gyökere addig-addig növekedett, míg az egyik fivér stroke-ot kapott és a jobboldalára lebénuult, a másik pedig szívinfarktust kapott.

- b) Jézus azt akarja, hogy mindnyájan boldogok és egészségesek legyünk a családjainkkal és a barátainkkal együtt. Ezért bölcsen azt tanácsolja nekünk, hogy szívből bocsássunk meg másoknak. **Tevékenység:** Jézus arra kér bennünket, hogy szívből bocsássunk meg másoknak. A következő emberek közül ki az, aki szívből megbocsátott? [Sorold fel a következő példákat és a gyerekek mondják meg, hogy megbocsátó vagy kemény szívű az illető!] 1.) – Megbocsátok, de sosem felejttem el, amit velem tettél. 2.) – Megbocsátok neked. Imádkozunk együtt és kérjük Jézust, hogy áldja meg a barátságunkat? 3.) – Megbocsátok, de jó lenne, ha soha többé nem tennél ilyent! Annyira gonosz vagy! 4.) – Megbocsátok neked. Tudom, hogy nem akartál megbántani. Sétálunk egyet? 5.) – Megbocsátok, de szerintem egyáltalán nem is bánod. 6.) – Megbocsátok neked. Én is sokat hibáztam. Felejtjük el!
- c) Jézus azért halt meg, hogy megbocsáthassa a bűneinket. De Jézus csak akkor tud megbocsátani nekünk, ha mi is megbocsátunk a többieknek, ahogy azt az araszövegünk mondja.

Aranszöveg

Mondjátok el újra együtt az aranszöveget!

Összefoglalás

A király elengedte szolgája tízezer talentumos adósságát. A gonosz szolga mégsem tette ugyanezt szolgatársra csekély adósságával. Jézus ezt a történetet mindnyájunknak szánta, hogy úgy bocsássunk meg egymásnak, ahogyan Ő megbocsát nekünk.

Döntésre hívás

Szeretnénk szót fogadni Jézusnak és megbocsátani másoknak, még akkor is, ha nem kérnek bocsánatot? Nem szeretnénk a keserűség gyökerét a szívünkbe, ami tönkreteszi az életünket, ugye? Kérjük meg Jézust, hogy segítsen szívből megbocsátanunk másoknak! (Kézfelemelés)

Ima

Drága Istenünk! Köszönjük ezt a szomorú történetet a szolgáról, aki nem volt hajlandó megbocsátani. Köszönjük, hogy megbocsátod a bűneinket és megtanítasz megbocsátani másoknak. Úgy döntünk, hogy megbocsátunk a többieknek. Nem akarjuk, hogy a keserűség gyökeret verjen a szívünkben. Ezért kérünk, emlékeztess mindig rá, hogy hogyan szívesen bocsássunk meg mindenkinek, aki bántott bennünket, ahogyan te is megbocsátottál nekünk. Köszönjük, hogy megteszed. Jézus nevében. Ámen!

TANÍTÓI ALAPELVEK

Szombatiskolai csoportod a legfontosabb szószék a gyülekezetben. Minden gyermek a hallgatóságodban a jövő egy vezetője, tanítója, szülője – aki vagy Isten dicsőségéért vagy a lelkek ellenségének szolgálatában dolgozik. Ez a missziós terület minden szombaton előttem van. Arra készíted, hogy időd, figyelmed legjavát adva minden drága lelket Jézushoz vezess. Szombatiskolád erő és áldás lesz az egész gyülekezet számára.

Isten hatalmas szava a kézikönyved. Minden lehetséges módon igyekezz felkelteni a vágyat a gyerekekben, hogy ismerjék a Bibliát. Ahogy Jézust látják minden történetben, ahogy elméjük elidőzik „a régi idők kegyes és szent embereinek erényein, az őket indító lélek az ő szívükben is a szeretet és szent buzgalom lángját gyújtja meg, és jellemüket azokéhoz hasonlóvá teszi.” (TSzM 18.o)

Csak néhány perc áll rendelkezésedre hetente, hogy benyomást gyakorolj a gyermekekre csoportodban, és Jézus, a Megváltó és barát megismerésére vezesd őket. Hogyan töltöd ki az időt? Gondosan megtervezted-e minden perc, hogy a lehető legtöbbet hozd ki belőle?

Emelkedett és térdeinkre kényszerítő gondolat, hogy elszámoltathatóak vagyunk mindazért, amivel és amivel nem tápláljuk a ránk bízott gyermekeket. Hétről hétre minden szavunk és tettünk hatással van örök sorsukra.

A gyermek 7 éves koráig olyan értékek - jók és rosszak - kerültek lefektetésre, amelyek örökre formálják életének erkölcsi vázát. (ld. Gyermeknevelés 193.o)

„Nem lehet **elég nagy fontosság**ot tulajdonítani a gyermek korai nevelésének. A csecsemő- és korai gyermekévekben megtanult leckéknek és kialakított szokásoknak több szerepük van a jellem formálásában és az élet irányításában, mint a későbbi években kapott összes tanításnak és képzésnek.” (A Nagy Orvos lábnyomán 380.o)

Néhány gyerek számára talán foglalkozásod az egyetlen lehetőség, hogy szívüket a Jézus gyengéd szeretetének való átadás felé vonzza.

Mi történik a szombatiskolai foglalkozásodon? Megtanulják a rád bízott gyerekek, hogy hogyan adhatják át szívüket Jézusnak? Hogy hogyan győzhetik le a bűnt az Ő ereje által? Hogyan élhetnek győztes életet?

„Ha helyesen neveled, ők egész fiatalon helyesen látják bűnös állapotukat és a Krisztus általi megváltás útját.” (TSzM 79.o)

Egyikünk sem alkalmas erre a munkára, *hacsak mi magunk meg nem tapasztaltuk életünkben Isten kegyelmének átalakító erejét.* Lehetetlen olyasmit adnunk a gyerekeknek, amivel mi magunk nem rendelkezünk. Az igazság elmélete, annak életünkben munkálkodó ereje nélkül, nem ér semmit. Imádkozz őszintén *napi* tapasztalatért Jézussal, és ő képessé tesz rá, hogy Hozzá vezesd csoportodat is. Le fog nyűgözni, mit tehet és tesz majd Isten rajtad keresztül.

„Azok, akik összegyűjtik a gyerekeket a szombatiskolába, jó munkát végeznek, s e nagy, néki végzett munka tetszeni fog a Mesternek... Ha hűségesek [a tanítók és szülők], idővel lelkek aratásában lesz részük. És ha a nagy fehér trónus körül koronákkal, fehér ruhákkal és arany hárfákkal látják a lelkeket, akikért munkálkodtak, érezni fogják, erőfeszítésük nem volt hiábavaló. A munkáját jól végző jó és hű szolga kedves zeneként hallja őket.” (TSzM 55.o).

ISTENFÉLŐ TANÍTÓK KERESTETNEK

„Gyermekeiteknek, valamint a tanulóknak olyanokra van szükségük, akiknek példája és befolyása áldás és nem átok. Nekik állandóan szemük előtt kell tartaniuk a keresztyén életet jellemző erkölcs, tisztaság és szentség magasztos tudatát.” (TSzM 90.o)

Mik az istenfélő tanító elengedhetetlen tulajdonságai? Isten világos, kifejezett tanácsot ad nekünk!

A következőket a Tanácsok a szombatiskolai munkához című könyv „A tanító és munkája” című fejezetéből emeltük ki. **TANULMÁNYOZD** az egész fejezetet!

A tanító legyen

- megtért
- az ima embere
- Szentlélekkel teljes
- a Biblia szorgalmas tanulmányozója
- képes világosan elmagyarázni Isten Igéjének igazságait
- képes dolgozni a gyerekek sokféle és fejlődésben lévő elméjével
- a gyakorlati kereszténység magas színvonalán
- összhangban viselkedésében az általa vallott elvekkel
- képes észrevenni a bűnt és gyűlölje a törvényszegést
- önzetlen, dolgozzon elhivatottan
- alázatos – énjét rejtse el Krisztusban
- tudatában személyes gyengeségének
- tiszteletteljes lelkületű
- vidám, jó kedélyű
- határozott, de nem kegyetlen, szigorú vagy diktatórikus
- beszédében választékos
- pontos
- tiszta és ápolat.

„Az Úr elvárja, hogy szombatiskolánk tanítói **vizsgálják meg magukat**, vajon Isten szeretetében vannak-e? A tanító alapos vizsgálat által köteles próbára tenni saját erejét, lelkületét és megérteni Isten előtti valódi helyzetét.” (TSzM 96.o)

Azzá válhatunk, amit Isten kér tőlünk. „Aki elfogadta a tanítás felelősségét, **de nem rendelkezik elegendő képesítéssel, ha érzi tisztsege felelősségét, akkor minden tőle telhetőt megtesz a tanulás érdekében.** Gyakorolja a tiszteletet, a vidámságot és határozottságot. E jellem legyen az a magatartás, amely osztályodat Isten iránti fennkölt gondolatra és tiszteletre neveli.” (TSzM 97.o)

Példánk jelentősége. „**Az osztály magatartása** az előttük álló példa alapján a tanító jellemét tükrözi.” (TSzM 97.o) **Mit vár el Isten népétől?** „Isten elvárja parancsolatainak megtartóitól, hogy különbözzenek a világtól, de sok esetben a választóvonal alig észrevehető.” (RH, 1904. november 17.)

„**A tanítók jó példát mutassanak az ifjak előtt lélekben, magatartásban és öltözködésben.** Öltözködjének egyszerűen, lelkük legyen alázatos, mint egy gyermeké, mégis tiszta és emelkedett, mint akik Isten jelenlétében állnak, s tanulóiknak Krisztus jellemét képviselik.” (TSzM 104. o)

A tanító öltözéke kimondatlan **üzenetet közvetít.** Isten képviselőiként „a ruházkozásban való önmegtagadás keresztényi kötelességünknek egyik részét képezi. Az egyszerű ruházkozás, az ékszertől és mindenféle ékesítéstől való tartózkodás megegyezik hitünkkel.” (3. Bizonyágtételek 36.o)

Milyen tanácsot ad Isten a tanítónak az öltözködéssel kapcsolatban?
TANULMÁNYOZD 1Péter 3:3-4 verseit és a Gyermeknevelés 66. fejezetét!

Tanítóként imádkozva vizsgáljuk meg magunkat. Mit jelképez a gyerekek számára öltözékem, szavaim és lelkületem? A világ vagy a szeretetteljes Jézus követésére ösztönzöm őket?

„**Jobban tennéd, ha megdupláznád osztályodat** istenfélő tagokkal, mint megsokasítani a tanítókat olyanokkal, akiknek befolyása nincs összhangban az általunk vallott igazság szent jellegével, mert befolyásuk romboló lesz.” (TSzM 91.o)

TANÍTÓI ÉRTEKEZLET

Csapatként együtt imádkozni, tervezni és dolgozni fontos lépés a sikeres szombatiskolához.

Az értekezlet előtt

1. Tervezz(etek) negyedéves értekezleteket. Függessz ki a dátumot, időpontot és helyszínt a szombatiskolai teremben és hirdesd ki a gyülekezeti újságban is.
2. Kérj meg valakit, hogy jegyzeteljen!
3. Tervezd meg a napirendi pontokat (ld. lejjebb). Kérd meg a csoport tagjait, hogy egészítsék ki a listát. Ha szükséges, bízz meg a különleges jelentésekkel valakit.
4. Részletezd ki a Természetsarokhoz és a Bibliatanulmányhoz szükséges szemléltető eszközöket.
5. Minden tag számára készíts másolatot a következőkből, és rendezd egy kis mappába:

Napirendi pontok

- Részletes lista a szemléltető eszközökről
 - Feladatok felosztása (ld. lejjebb)
 - Új énekek
 - Gyermek névsora és elérhetőségei
 - Munkatársak névsora és elérhetőségei
6. A találkozó napján vagy az azt megelőző napon hívd fel a csoport tagjait, és emlékeztess őket – működik!

Az értekezlet

1. Légy pontos! Egy rövid hatékony, körülbelül 1 órás megbeszélés ideális.
2. Kezdj imával, rövid áhítattal és egy énekkel. Az áhítathoz sok inspiráló gondolatot találhatsz a Tanácsok a szombatiskolai munkához c. könyvben. Az éneklés emelkedetté teszi a légkört és elősegíti az egységet.
3. Oszd ki a mappákat! (ld. feljebb)
4. Ne térd el a tárgyól! Kövesd a tervet!
5. Fejezd be időben! Köszönd meg mindenkinek, hogy eljött, és kemény munkájukat. Ismételd át röviden a kiosztott felelősségeket, erősítsd meg a következő találkozó időpontját, és zárd imával.

Napirendi pontok

1. Igazítsd a helyi aktuális szükségletekhez.
2. Mutasd be és köszönts az új tanítókat és segítőket.
3. Röviden ismételd és a különböző felelősségi körökbe tartozó feladatokat (ld. következő pont).
4. Aktualizáld a feladatok felosztását (nevek, dátumok).
5. Tekints vissza az előző negyedévre – fogalmazd meg konkrétan az erősségeket és a gyengeségeket! A szükséges változások legyenek belefoglalva a napirendbe.
6. Vedd át az alapvető programvázlat egyes pontjait. Térj ki az időkeretre, tartalomra és hatékonyságra minden pontnál. (ld. 4. o)

7. Tekintsétek át az énekeket és szemléltető eszközöket, hogy mindenki számára ismertek legyenek.
8. Nézzétek át a szemléltető eszközök listáját, írástok össze, ki melyik tárgy beszerzését vállalja.
9. Vegyétek sorra a gyerekeket. Térjete ki arra, ha valaki korcsoportot vált, az új tagokra és a speciális szükségletekre.
10. Tervezzétek meg az új dekorációt / teremrendezést, és tüsszétek ki a dátumot ennek munkálataihoz.

Feladatok felosztása

Ez egy egyszerűsített vázlat a negyedévről (ld. 3. Könyv, 4. o). Függessz ki a vázlatot a szombatiskolai teremben. Szükség esetén – főleg kisebb szombatiskolai csoportokban – kombináld a felelősségi köröket.

Üdvözlő: A szombatiskola kezdete előtt 15-20 perccel már jelen van. Köszönti a tagokat és a látogatókat – az első benyomás meghatározó! Névkártyát ad a vendégeknek; a gyerekek szeretik, ha nevükön szólítják őket.

Titkár: Figyeli a jelenléte, és kapcsolatfelvétel céljából feljegyzi a hiányzókat. Ő számolja az adományt. Köszöntő apró ajándékot ad a látogatóknak a tanulmány végén, ésben tartja a születésnapokat.

Vezető: Általános szervező. Ellenőrzi, hogy minden készen álljon szombatra. Vészhelyzet esetén bármilyen posztra be tud ugrani. Ő szervezi és hívja össze a megbeszéléseket. Ha valaki nem tud jelen lenni, értesítenie kell a vezetőt.

Vezető helyettes: A vezető keze alá dolgozik, és hiánya esetén ellátja feladatait.

Segítők: Mindenki segítő! Általában segítenek a gyerekeknek megtalálni az igeverseket; arra tanítják őket, hogy koncentráljanak, és megőrizték az emelkedett légkört. Fenntartják a szoba rendjét, segítenek, ha valakinek mosdóba kell mennie; vagy szükség esetén segítenek, hogy a gyerekek gyorsan megtalálják szüleiket.

Bibliai Tanító: Ő veszi át a bibliatanulmányt. Jobb, ha ez a személy az egész negyedévben vagy egész hónapban azonos. A kijelölt helyettesítőknek, késznek kell lenniük bármelyik pillanatban tanítani.

Missziófelelős: Megtervezi a missziós projekte(ke)t. Előkészíti a céleszközt, amire gyűjtötk. Missziós történetet mond, vagy további érdekes információt oszt meg a projekttel kapcsolatban.

Zongorista: A szombatiskola kezdete előtt jelen van. Kifüggeszti az énekeket, megszervezi a zenei kíséretet. Gondoskodik alternatívákról.

Kapcsolattartó: Felveszi a kapcsolatot a hiányzókkal telefonon, levélben vagy személyes látogatással – vagy megszervezi, hogy valaki ezt megtegye. Értesíti a vezetőt a speciális szükségletekről.

Teremtakarítás: Ha nincs takarító(nő), osszátok fel egymás között a helyiség kitakarítását.

A SZENT DOLGOK TISZTELETE

„A szentség, melyet régen a földi szenthelynek tulajdonítottak, megtaníthatja a keresztényeket arra, hogyan tiszteljék azt a helyet, ahol Isten találkozik népével. Nagy változás történt - sajnos a rossz irányban - népünk istentiszteleti viselkedésében, szokásaiban. A becses és szent dolgok, amelyek Istennel összekötnek, gyors ütemben veszítik el a szívükre és gondolkodásukra tett hatásukat, s a közönséges dolgok színvonalára süllyednek le. A tisztelet, amelyet az ókorban a nép tanúsított a szenthely iránt, ahol Istennel a szent szolgálatban találkoztak, nagyrészt elmúlt. Mindazonáltal Isten maga

adta meg az Ő szolgálatának rendjét, fölmagasztalva azt minden világi dolog fölé.”
(Gyermeknevelés 540. o)

Tiszteletre tanítani

A tiszteletet tanulni kell, és folyamatosan erősíteniünk kell ezt gyermekeinkben. Az, hogy a gyermekek magukévá teszik-e a tiszteletteljes emelkedett lelkületet a szombatiskolában, nagyban függ tanítójuk példájától. A gyermekek reagálnak az őket körülvevő légkörre, és visszatükrözik, amit látnak és hallanak.

A gyermekeket emlékeztetni kell,

1. hogy Isten házában vannak, és Jézus és az angyalok is jelen vannak.
2. hogy a csend a tisztelet kifejezésének jele.
3. hogy figyelmesen hallgassák, amikor a tanító beszél
4. hogy csendesen térdeljenek le, amikor imádkozunk.

A tanítók rendszeresen tegyék fel maguknak a kérdést: „Hozzáállásom és életem fennkölt tiszteletre buzdít?”

1. Imádkoztam hét közben, hogy a Szentlélek lakozzék bennem?
2. Imádkoztam a csoportomban lévő gyerekekért és családjaikért hétközben?
3. Az a célom, hogy a gyerekeket megnyerjem Jézusnak, vagy csak igyekszem kitölteni az időt?
4. Csendes és higgadt a lelkületelem?
5. Türelmes és gyengéd a hangom?
6. Ápolom a hálaadás és vidámság lelkületét?
7. Tiszteletet tanúsítok Isten Igéje iránt azzal, hogy megtartom tanításait?

A tanítók kérdezzék meg maguktól: „A szombatiskolai környezet elősegíti a tiszteletteljes légkört?”

1. Mindig van valaki az ajtónál, aki köszönti az elsőként érkező gyereket? Van valami érdekes a korán érkezők számára is?
2. Időben kezdek, még akkor is ha esetleg csak egy gyerek van jelen? Kimutatom, hogy fontos számomra a szombatiskola órája azzal, hogy én magam pontos időben jövök Jézussal találkozni?
3. Gondosan előkészítettem egy érdekes programot?
4. A gyerekekkel foglalkozom vagy más felnőttekkel beszélgetek?
5. Tisztelettel kezelem a Bibliát, és gondosan a szemléltető eszközöket?
6. Lehetőség szerint minden figyelemelterelő tényezőt kiiktattam?
7. Van tervem az esetleges megzavaró tényezők kezelésére – mint a későn érkezők vagy a rendetlen gyerekek?
8. Figyelem a gyerekek arcán, hogy megértik és követik-e az anyagot?

A Biblia iránti tisztelet tanítása

Tanítsd meg a gyerekeknek, hogy

1. Isten útmutatóként adta a Bibliát; elveinek követése az egyetlen út a boldogsághoz itt és a mennyben az örökkévalóságban.
2. A Biblia Isten szava. Isten szent és szava, a Biblia is szent. Minden szava igaz.
3. Mindig tisztelettel kell bánnunk a Bibliával – ne tegyünk rá más könyveket, papírokat. (Mutass jó példát!)

Ne feledd

1. Bátorítsd a gyerekeket, hogy hozzák magukkal Bibliájukat a szombatiskolára. Legyenek Bibliák, amikből adhatsz nekik, ha elfelejtik, vagy nincs Bibliájuk.

2. Magyarázd el, hogyan íródott a Biblia, hány könyv van benne, a különböző szerzőket, és hogy művük mégis összhangban van.
3. Segíts a gyerekeknek megtanulni a Biblia könyveit, és hogy hogyan használják Bibliájukat.

Amikor a gyerekek elég idősek, mutasd meg nekik, hogyan jelölhetnek ki fontos verseket a Bibliában. Biztosíts vonalzókat és tollakat, és adj időt a tanulmány során, hogy minden héten kiemeljenek egy-egy fontos igeverset.

ZENÉVEL ELÉRNI A GYEREKEK SZÍVÉT

„A zene külön, szent célt szolgált. Feladata volt, hogy az emberek gondolatait tiszta, nemes és felemelő dolgokra irányítsa és hogy a lelkekben Isten iránti hálát és tiszteletet ébresszen.” (PP 594.o)

„Az angyalok az egyszerű, természetes hangon elénekelt dicsőénekekben gyönyörködnek. Énekekben, amelyeknek minden szavát világosan, dallamosan kiejtik, ezeket éneklük velünk együtt. A szívből felszálló, lélekkel és értelemmel telt refrént éneklük el velünk együtt” (Ev.510.)

A zene kiválasztásánál tartsd szem előtt a következőket:

1. Bibliailag helyes a dal üzenete?
2. Jézust, az igazságot és a kegyes életet emeli fel?
3. Hagyj időt az ének szövegének megtanulására. Helyesen értik a szavakat, és értik a jelentésüket?
4. Figyelj a tempóra – ne énekelj túl gyorsan. A gyerekeknek időt kell hagyni, hogy tisztán és jelentésteljesen énekeljék a szöveget. Ugyanakkor ne énekeljeteek túl lassan sem!
5. A zongorakíséret segítség lehet, ha van egy jó zongoristánk. A zene azonban ne nyomja el a gyerekek hangját!
6. Tanuljatok meg énekeket a gyülekezeti énekeskönyvből is. A mély lelki üzenetek egész életükben elkísérik majd őket. A gyerekek szeretik, amikor a szombatiskolában tanult énekek az Istentiszteletek alatt is felhangzanak.
7. Használd az „Én első Bibliám” ábráit az éneklések során! A gyerekek nagyon szeretik. Gyorsabban tanulják az énekeket, jobban részt vesznek, és az ábrák segítenek jobban megérteni az énekek szövegét.

Milyen zenét kerüljünk? – Bármilyen zenét, ami keveri a szentet a közönséggel.

A zenének és a szövegnek is mennyei eredetűnek kell lennie, másképp hatásuk rosszat eredményez.

1. Kerüld az olyan énekeket, amik egyetlen viselkedésre, vagy más emberek és Isten igéjével szembeni tiszteletlenségre bátorítanak.
2. Mint ahogy imában is kerüld az értelmetlen bőbeszédűséget, ismétlődő frázisokat vagy Isten nevének egyetlen vagy ismételt használatát, tegyünk ugyanígy énekekben is!
3. Kerüld az olyan dalokat, amikben keresztény szöveget illesztettek világi dallamokra. Szinte lehetetlen, hogy ne jusson eszünkbe az eredeti szöveg!
4. Kerüld a kortárs „keresztény” zenét – amikor keresztény szavakat illesztenek populáris zenei aláfestésre. Ennek eredete általában lázadáshoz, erkölcstelenséghez és szerhasználathoz köthető. Pogány, spiritizta, démonimádó gyökere van, és semmi keresnivalója a kereszténységben. Hogyan úzhatná el bárki a gonosz angyalokat, saját zenéjüket használva?

Jézus édesanyja megértette a zene célját és erejét:

„Amikor Krisztus gyermek volt, Őt is bűnre kísértette a gonosz, de nem hajlott a kísértésre. Amikor már idősebb lett, szintén kísértés környékezte, de **Ő olyan énekeket**

énekelt, amelyekre anyja tanította; ha ezek eszébe jutottak, dicsénekek hangzottak el ajkairól. S mielőtt még társai feleszmélhettek volna, már énekeltek is vele együtt. Isten azt akarja, hogy felhasználjunk minden lehetőséget, amelyről a menny gondoskodott, hogy ellenállhassunk az ellenségnek.” (Ev. 498. o)

„Jézus vidáman és tapintatosan végezte munkáját. Sok türelemre és lelkiségre van szükségünk ahhoz, hogy a Biblia vallását behozzuk az otthoni életbe és a munkahelyre, hogy elviseljük a világi ügyek okozta megterhelést, és szemünket mégis egyedül Isten dicsőségére szegezzük. Krisztus ezen a ponton segít. Sohasem volt annyira elfoglalva a világi gondokkal, hogy ne lett volna arra ideje, hogy törődjön a mennyei dolgokkal. **Szívének örömét gyakran zsoltárokkal és mennyei énekekkel fejezte ki.** Názáret lakói gyakran hallották hangját, amint dicsérettel és hálával járult Isten elé. A mennyel éneke által tartotta a kapcsolatot. Ha társai a fárasztó munkáról panaszkodtak, a Megváltó ajkáról felszálló édes dallam felvidította őket. **Úgy tűnt, hogy dicsérete elúzi a gonosz angyalokat, és mint a tömjén, jó illattal tölti be a környezetet.** Hallgatóinak gondolatait a földi élet terhéről a mennyei otthon felé irányította.” (JÉ 73. o)

Csak édes, mennyei dallamokat válassz, és ezek védőpajzs lesznek a gyerekek számára lelkük ellensége ellen.

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben; tanítván és intvén egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.” (Kolossé 3:16)

ILLUSZTRÁCIÓK

A gyerekek az öt érzékükön keresztül tanulnak – hallás, látás, ízlelés*, tapintás és szaglás. Helyesen használva ezek az érzékek segíthetnek eszükbe idézni, amit tanultak.

Isten Igéjének hallása a lelki dolgok megértésének kezdete. (Id. Róma 10:14, 17.) A többi érzékszerv megfelelő használata segíthet a gyerekeknek (és a felnőtteknek) megérteni és felidézni, amit hallanak.

A szemléltető anyagok célja a gyerekek figyelmét a Bibliára irányítani, és üzenetét világossá, felejthetlenné és lebilincselően érdekessé tenni. Az illusztrációk legyenek egyszerűek és vonzóak, de ne vonják el a figyelmet magáról a Bibliáról.

A szemléltető eszközök kiválasztása gondos kiválasztást és tervezést igényel. Érdekesnek kell lenniük a gyerekek számára, de ez nem az egyetlen kritérium. Pusztán a figyelem elnyerése nem több, mint szórakoztatás.

„A szombatiskola nem a szórakozás helye, hogy szórakoztassa és mulattassa a gyermekeket - noha **helyesen irányítva** mindez lehet -, hanem az a hely, ahol a gyermekeket és ifjakat tanítják, ahol **megnyitják a Bibliát az értelem számára**, ahol »ez a parancs, az a parancs, ez a szabály, az a szabály, itt egy kicsi, ott egy kicsi« (Ésa 28:10 prot ford.)” (TSz 99. o)

A gyerekekre nagy hatással van, amit látnak és tesznek. Tény, hogy olyanná válunk, amit szemlélünk, és amin elménket időzni hagyjuk.

Amit gyermekeink elé tárunk vagy felfelé, Isten Igéjének megértése felé vezeti őket, vagy lefelé a világ közönséges, olcsó és szentségtelen dolgai felé.

Gondosan válassz képeket; ne használj kihívó, erköcstelenséget, bűnt, mértéktelenséget, és ékszervisélést ábrázoló képeket.

Mire figyeljünk a szemléltető anyagok kiválasztásánál?

1. Olcsó, vacak kiadás, vagy minőségi munka?
2. Valóságos és szép ábra, ami bemutatja a Biblia nagyszerű erkölcsi elveit?

3. Erősíti vagy akadályozza a szent dolgok megértését?
4. Isten teremtésének természetes képére alapoz?
5. Hű és pontosan megfelel a Bibliának?
6. A lecke igazságának mélyebb tanulmányozására késztet, vagy csak magára vonja a figyelmet?
7. Felemeli Isten és Igéje szentségét, vagy lealacsonyítja jelleme szentségét?
8. Hamis képet fest-e Krisztusról és a mennyei dolgokról?

Gyönyörű képek a szívekhez szólnak – „Sokakat Krisztus életének és küldetésének szent jeleneteit ábrázoló képekkel érhetnénk el a legjobban. Így az igazság élénken és kitörölhetetlenül bevésődne elméjünkbe... Helyes kihasználni a fiatalok szinte általános képek iránti szeretetét, ezáltal rögzítve elméjünkben az értékes erkölcsi igazságokat, és szívükhöz láncolni az evangéliumot a Biblia nagyszerű elveit megjelenítő gyönyörű illusztrációk által. Megváltónk is Isten teremtett világából vett illusztrációkkal szemléltette szent tanításait.” (ST, 1877. december 20.)

Isten kívánalmainak megfelelő illusztrációk – „A bibliai jeleneteket bemutató képek ne legyenek olcsó alkotások... Az Isten által adott tudásnak nem szabad lealacsonyítania a szent dolgokról alkotott fogalmainkat. Isten dicsőségét kell az elme elé tárni, nem az értéktelen földi ábrázolásokat, amelyek Krisztust és a mennyei dolgokat hamis színben bemutató jeleneteket vésnek az elmébe. A bibliai jelenetek megfelelő ábrázolásához felsőbbrendű tehetségre van szükség. Ezek az értéktelen tucatok nem méltók a Biblia szent leckéihez... Isten megtiltja, hogy a gonosznak engedve lejjebb adjunk az örök igazság által megkövetelt színvonalból olyan ábrázolásokkal, amelyek férfiak, nők és gyerekek előtt is neveltség vagy gúny tárgyát képezik.” (CW 167. o)

***Megjegyzés:** Sok szülő bölcsen arra tanítja gyermekeit, hogy ne egyenek étkezések között. (ld. Étrendi és táplálkozási tanácsok 179-182. o). Támogasd őket e tanács betartásával!

HELYTELEN MÓDSZEREK

A kortárs keresztény gyermekprogramokban nagyon népszerűvé vált a bibliai igazságok bemutatása **bábok, rajzfilmek, dráma és színjátás** útján. A gyülekezetekbe is beszivárgott, ami egykor – látva e világi dolgok veszélyét – határozottan elutasította őket.

Sátán módszerei ma is ugyanazok, mint egykor voltak. Szinte észrevétlenül csempészi be a világ szokásait a keresztény egyházba – apránként, először lopva és csendben aztán egyre nyíltabban (ld. Gyermeknevelés 49.) Hamissággal elegyíti az igazságot, és megtévesztéseit érkeink számára vonzó ruhába öltözteti. Lépésről lépésre ráveszi az embereket, hogy magukévá tegyék módszereit.

„Sátán nem tör be egyből kísértéseinek sorával. Álcázza őket. **A multságba és bolondozásba némi fejlődést vegyít, és a megtévesztett lelkek azzal mentetik magukat, hogy nagy jó származik mindezekből.** Ez csupán Sátán művészetének megtévesztő álarca. Rászédett lelkek az első lépés után készen állnak a következő megtételére. Sátán nem akarja, hogy felhagyjanak az imádkozással és egyfajta vallásos életforma fenntartásával; mert így még hatékonyabban tudja őket felhasználni saját céljai érdekében. Ravaszságát és megtévesztő csapdáit tapasztalataikkal és szakmájukkal egyesíti, így ragyogóan előreviszi művét.” (SW 1908. július 28.)

Néhány népszerű módszer

A **bábjáték** a szórakozás ősi formája. Bár már a kivonulás előtti Egyiptomban is létezett, nem vált népszerűvé keresztény körökben a sötét középkorig. A korai protestánsok, csakúgy, mint az adventista úttörők elutasították ezeket az eszközöket. Megjegyzés: teljesen helyénvaló valóság-hű játékállatokat mutatni, amik valóság-hű hangot adnak ki. Ugyanakkor ezek használata is lehet helytelen, ha pusztán szórakozásra szolgálnak vagy elvonják a figyelmet.

Bohóc – szintén egy ókori szórakozási forma. A bohóc komikus előadó, kinek célja a szórakoztatás.

A **rajzfilmek** általában humoros töltetűek, és kaland vagy dráma köthető hozzájuk. Általában jellemző rájuk a túlzás és valaminek a kifigurázása (általában fikció).

A **karikatúra** eltúlozza vagy leegyszerűsíti valós személyek vagy dolgok adottságait, és felerősíti a szóban forgó tárgy vagy személy egy bizonyos jellemzőjét.

A **dráma** köznapi definíciója alapján egy színdarab, ahol színészek játszanak el egy jelenetet a közönség szórakoztatására. Ez az ősidőktől kezdve napjainkig népszerű.

„A komolytalanság szelleme megegyezhet a bohócok és színészek hivatásával; de annak méltósága alatt áll, aki azt választotta, hogy az elevenek és holtak közt álljon, s hogy Isten szócsöve legyen” (4T 320. o)

Imádkozó szívvel gondold át!

Ezen módszerek egyike sem volt része Isten Igéje komoly tanulmányozásának. Mindig is a szórakoztatás eszközei voltak és eredendően világiak. Semmi helyük Isten szent Igéjének tanításában. Nem számít milyen jót próbál valaki ezekhez kapcsolni, továbbra is a szent és közönséges elegyítése. Ezek a módszerek nem lehetnek közösségben Jézus tiszta evangéliumával.

Arra való törekvésükben, hogy jónak tüntessék fel e népszerű módszereket, sokan próbálták Isten igéjét használni alkalmazásuk igazolására. De vajon akik így tesznek, helyesen hasogatják az igazság beszédét (2Tim 2:15)? Vagy csúrik-csavarják az írásokat a maguk vesztére (2Pt 3:16)?

Gondold át alaposan! Ezek az eszközök valóban a legjobb módjai a szent, isteni tanítások közvetítésének? Vagy lealacsonyítják Isten és Igéje emelkedett jellemét a közönséges szórakozás szintjére? Az eszköz nem zavarja-e össze az üzenetet? Valóban bemutatathatnánk az Írás komoly, szíveket vizsgáló üzenetét olyan eszközökkel, amelyek arra hívatottak, hogy megnevetessék a tömegeket?

Milyen ízlést alakítanak ki vagy erősítenek ezek a médiumok a gyermekek törekeny elméjében? Az egyházhoz vagy a világhoz fognak vonzódni? Szóba állnak-e a „jóval”, ami a médiához kapcsolódik? Miért kísértene bárkit is a világgal való barátságra vagy szokásainak utánzására? Lásd Máté 18:6.

„Parázna férfiak és asszonyok, nem tudjátok-é, hogy a világ barátsága ellenségeskedés az Istennel? Aki azért e világ barátja akar lenni, az Isten ellenségévé lesz.” (Jk 4:4)

Hova összpontosul a figyelem? Az énré vagy Jézusra? Például egy jelenet előadásakor lehetetlen a gyerekek számára, hogy ne foglalkozzanak a rájuk irányuló figyelemmel, azzal, amit viselnek, hogy ki következik éppen és a társaikkal való kapcsolódással – a történetben rejlő mély lelki üzenet és személyes alkalmazás rovására.

Színjáték, amit a szórakoztatóipar olyan jól csinál. De a bibliatanulmány is csak színjáték lenne? Szeretnénk, ha a gyerekek csak felvonnák és letennék, mint egy jelmezt? Valóban azt szeretnénk, ha a Bibliát fikciónak tartanák?

Józan paraszti ész – Egy rajzfilm jellegű bibliai illusztrációkat nézegető kislány remekül megfogta a dolog lényegét, amikor így kiáltott fel: „Minden gyerek tudja, hogy a rajzfilmek tele vannak kitalált bolondos dolgokkal! Ezeket a képeket nézve a gyerekek azt fogják gondolni, hogy a Biblia is csak valami kitalált bolondos dolog!”

Vonzza a gyerekek figyelmét a világi média? Természetesen. Jó dolog ez? Mi vonzza valójában a gyerekeket?

Mit mond Isten?

„**Jézus tiszta vallása** követőitől a természetes szépség egyszerűségét, a természetes finomság és emelkedett tisztaság fényét kívánja a mesterséges és hamis helyett. (3T 375. o).

„Ne igazodjatok e világhoz” (Róma 12:2).

„**Nagy vakságban élnek az egyházak** és az Úr ezt mondja népének: »Vagy mi egyezése Isten templomának bálványokkal? Mert ti az élő Istennek temploma vagytok, amint az Isten mondta: Lakozom bennük és közöttük járok; és leszek nékik Istenük, és ők én népem lesznek. Annakokáért menjetek ki közülük, és szakadjatok el, azt mondja az Úr, és tisztátalant ne illessetek; és én magamhoz fogadlak titeket, És leszek néktek Atyátok, és ti lesztek fiaimmá, és leányaimmá, azt mondja a mindenható Úr.« (2Kor. 6:16-18)” (A keresztény nevelés alapjai 480. o)

„**Az Úr családjába való befogadás feltétele a világból való kijövetel, annak minden szennyező befolyásával való szakítás.** Isten népének... magas mércét kell elérnie” (A keresztény nevelés alapjai 480-481. o)

„Azok a hitvalló szombattartók, akik **egyesítik Krisztust Béliállal, akik egyik kezükkel az igazságot, a másikkal a világot ragadják meg,** olyan légkörrel vették körül gyermekeiket, amely idegen Krisztus Lelkétől, és sötét árnyékot vetettek a gyülekezetre.” (5T 52. o)

„**Bohóckodás, nevetgélés, felszínes beszélgetések** mind csak a világhoz illők. Keresztények, akiknek Isten békéje él szívükben, vidámak és boldogok lesznek a könnyelmű és léha beszéd nélkül is. Amíg virrasztanak és imádkoznak, olyan derű és béke honol bennük, mely felülemeli őket mindenben. Az istenfélelem titka, mely nyitva áll a Krisztus szolgája előtt, a földi és érzéki örömek fölé emeli őt. Az isteni természet részese lesz és elmenekül a romlottság elől, mely a bűnös kívánság által uralkodik a világon.” (3T 241. o)

„A külső ragyogás, a pompa és a ceremónia, amely csúfot űz a bűnbeteg lelkek sóvárgásából, belső romlottságról árulkodik. **Krisztus vallásának nincs szüksége ilyen csábító külsőségekre.** A kereszttről sugárzó fényben az igazi kereszténység olyan tiszta és szép, hogy semmilyen dekoráció nem növelheti igazi értékét. A szentség szépsége, a szelíd és csendes lélek az, amely értékes Isten előtt.... **A külsőségek vallása tetszetős a meg nem újult embernek.**” (NK 566-567. o)

„**Minden léleknek szüksége van arra, hogy tanulmányozza a példaképet, Jézus Krisztust.** Azok, akik az Ő munkamódszereit követik, beszédükben szabadok, modorukban komolyak lesznek... Senki ne gondolja, hogy Isten helyeselhet olyan módszereket, amelyek bohóchoz vagy józan eszét vesztett emberhez illő viselkedését kívánják meg. Ezek a módszerek, úgy ahogy vannak, teljes mértékben szükségtelenek és helytelenek... Fontosabb, hogy tanulmányozzák és hirdessék az igét, mint hogy érzéki módon eljátsszák azt, hogy felkeltsék az emberek figyelmét.” (Az idők jelei, 1894. március 19.)

A KISISKOLÁS GYERMEK

A kisiskolás korú gyermek (7-10 év)

1. kíváncsi, szellemi képességei gyorsan fejlődnek. A fizikai fejlődés lassabb.
2. képes hosszabb ideig nyugodtan ülni.
3. élvezzi az egyszerű írásos- és memóriafeladatokat, valamint bibliaversek megkeresését.
4. éppen tanul olvasni.
5. nagy álmokkal rendelkezik – tökéletes idő, hogy az Istenért végzett munkára buzdítsuk őket.
6. éppen tanul a pénzről, és pénzkeresésről – tanítsuk a tizedről és adományokról.
7. kifejezetten élvezzi a természetről szóló, missziós és a folytatásos történeteket.
8. szereti a kvízeket, rejtvényeket, példázatokat.

9. teljes szívből hisz, ha erre bátorítják, inspirálják és lehetőséget adnak neki.
10. nem szereti, ha kiközösítik, érzékeny szíve van.
11. kezdi érteni a jelképes tartalmakat.
12. szeret énekelni; szeret tanulni.
13. élvezi a vele foglalkozó felnőttek (hősök) társaságát, és nagy hatással van rá befolyásuk.
14. egyre mélyülő igazságérzettel és hűségéről, kedvességéről, igazságról alkotott fogalommal rendelkezik.
15. nagy képzelőerővel rendelkezik, amit legjobban lekötnek a Biblia igaz történetei.

TIPPEK A MEGFELELŐ VISELKEDÉS FENNTARTÁSÁRA

1. Legyen emelkedett a légkör a teremben (ld. 45. o)
2. Az ültetési rend sokszor megelőzhet problémákat.
3. Legyenek segítők, akik a gyerekek mögött vagy közöttük ülnek.
4. A tevékenységek közötti váltáskor kis csoportokban mozogjanak (ne mindenki egyszerre), amíg mindenki csendben nem ül a helyén.
5. Ne emeld fel a hangodat vagy fenyegezd a rendetlenkedő gyereket – beszélj nyugodt hangon, miközben segítségért imádkozol.
6. Kérj meg egy másik tanítót, hogy segítsen a nyugtalan gyermeknek visszanyeri önuralmát, míg te folytatod a tanulmányt.
7. Ha a zavar folytatódik, a segítő vigye ki a gyereket a teremből.
8. Hét közben látogasd meg a gyerekeket az otthonukban. Ismerd meg őket és a szüleiket személyesen. Majd csapatként készíttetek tervet, hogyan lehetnek a gyermek legjobb hasznára.
9. Vond be a gyereket, vedd igénybe együttműködését.

A SZOMBATISKOLAI TEREM

A **gyerekeknek jót tesz** a világos, vidám terem. Az egyszerű, ízléses és az imádat helyével harmonizáló dekoráció automatikusan tiszteletet és fennkölséget ébreszt.

Legyen egy központi hely, ahová a gyerekek pillantanak, amikor belépnek a terembe. Egy szezonálisan díszített háttér megfelelő választás lehet minden terem számára. Helyezhetsz rá egy képet Jézusról, elé pedig egy nyitott Bibliát egy kisasztalon.

Ha van rá hely, tervezz külön sarkokat a különböző tevékenységeknek. Mindegyiket készítsd gondosan elő, mielőtt a gyerekek odaülnének.

Készítsd elő a termet jó előre. Minden szükséges eszköz legyen a helyén használatra készen, már szombat reggel előtt.

Szabadulj meg minden rendetlenségtől. Tárold a dolgokat a gyerekek látóterén kívül. Isten a szépség, szentség és rend istene.

Dekoráció: A természetes, évszaknak megfelelő dekoráció megnyugtatja a gyerekeket, és kellemes változásokat hoz az év folyamán. A dekoráció legyen letisztult, egyszerű és vonzó. (ld. 51. o)

Megjegyzés: Ne használj parti-díszeket, vagy komikus elemeket – Mikulás, húsvéti nyuszi, Halloween, és Disney-figurák. A világi díszek nem segítik elő az emelkedett légkört.

„A gyerekek fejében a szombatnak a puszta gondolata is kapcsolódjék össze a természet szépségeivel!” (Nevelés 251. o)

Alapvető logisztika

1. Világítás – ablakokon beáradó természetes fény a legjobb.
2. Levegő – legyen biztosított a megfelelő szellőzés. Szükség esetén használj párátlanító készüléket.

3. Falak – tisztítsd le, vagy ferd be kellemes halvány színekkel.
4. Függyönyök – tiszta, halvány színű, jó állapotú darabok legyenek.
5. Szőnyeg – otthonosabbá, kényelmesebbé teszi a helyet, és csökkenti a zajt.
6. Asztal és székek – legyenek jól kimunkált, stabil, megfelelő magasságú darabok.
7. Szemléltető táblák – legyen minden szemmagasságban.
8. Dosszié – tartalék papír, segédanyagok, eszközök.
9. Tároló – látótéren kívül, rendezett, könnyen hozzáférhető legyen.
10. Leltár – dobd ki vagy cseréld a régi, törött, szakadt, gyűrött vagy elavult eszközöket.
11. Zongora – legyen felhangolva.
12. Tisztaság – Takaríts rendszeresen. Ügyelj a sarkokra!

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PARAVÁNT?

Egy paravánt nagyon egyszerű elkészíteni, és lehetővé teszi a dekoráció gyors, könnyű évszaknak megfelelő változtatásait a szombatiskolai teremben. A paraván mozgatható, így igazodik a termet érintő változó szükségletekhez, és remek eszköz az olyan részek eltakarására, amelyekhez hozzá akarunk férni, de nem szeretnénk, hogy szem előtt legyenek.

Dekoráció

Egy nagyobb méretű Jézust ábrázoló kép közepén jó lehet, vagy helyezzünk egy alacsony asztalt a paraván közepe elé, amire egy filctáblát állíthatunk – ez különösen hasznos lehet egy kisebb terem esetén.

A paraván maradhat rácsos-lukacsos, vagy befedhetjük a nyílásokat egy textíliával a hátoldalon. Sötétzöld háttér jó lehet a virágos, zöldséges-gyümölcsös díszekhez, sötétkék a madarakhoz, pillangókhoz és vízi élőlényekhez. Kimeríthetetlen a lehetőségek tárháza. Használd a fantáziád – de ne vidd túlzásba a díszítést! Emlékezz, az egyszerűségben szépség rejlik.

Szükséges anyagok*

1db 120 cm x 240 cm – kerti rácsos panel

2 db 60 cm x 120 cm – kerti rácsos panel (kisebb terembe) vagy 120 cm x 140 cm (nagyobb terembe)

4-5 cm széles szegély

falakk vagy -festék

szegek vagy faragasztó a szegélyhez

4-6 zsanér

*Megjegyzés: Az alapanyagok elérhetők a legtöbb barkácsáruházban. A paraván lehet faárnyalatú vagy festett (a fehér szín ajánlott leginkább). Lehetőleg ne használjunk műanyag paravánt.

Elkészítés

1. Vágd a középső panelt kívánt magasságúra – 170-180 cm. A csapott sarkok jobban mutatnak.
2. Igazítsd méretre az oldalsó táblákat, hogy illeszkedjenek a középsőhöz. Ha az oldalsók is nagyobb méretűek, érdemes ezek külső sarkát is levágni.
3. Lakkold vagy ferd le a paravánt.
4. Szegezd vagy ragaszd fel a szegélyt MINDEN szélre.
5. Rögzítsd az oldalsó táblákat a középsőhöz zsanérokkal.

Évszaknak megfelelő díszítő ötletek

A *-gal jelölt elemeket a mennyezetről is lelógathatjuk – olyan helyen, ahol nem járunk, nem ütközünk bele.

A borostyán minden évszakban jól mutat.

Tavaszi

- zöld levelek
- tavaszi virágok
- esőcseppek*
- szivárvány*
- madarak*
- pillangók*
- állatkölykök
- kis tó

Nyári

- zöldellő fák
- nap*, felhők*
- nyári virágok
- gyümölcsök/zöldségek
- halak, békák, kacsák
- madarak és madárfészkek
- pillangók*
- halászháló, halak
- tengeri növények, kagylók

Őszi

- őszi levelek
- makkok
- sütőtök
- kukoricacső
- mókus, mogyoró
- pulyka
- kukoricaszárak
- kisebb szalmabálák
- őszi virágok

Téli

- hó
- hópelyhek*
- jégcsapok*
- örökzöld fák
- tobozok
- medvék/szarvasok
- madáretető és madarak

SZEMÉLYES ÉRDEKLŐDÉS MINDEN GYERMEK IRÁNT

„Érezzék a tanítók, bármilyen jellegű legyen a nehézség, azzal Jézus indulatával kell szembe nézzenek. A harciasság ne kerüljön szembe harciassággal. Ha neked makacssággal, konoksággal, türelmetlenséggel és könnyelműséggel kell foglalkoznod,

mutass minden kényszerhelyzetben kedvességet és szeretetet, és türelemmel, önuralommal tartsd meg befolyásodat tanítványaid szeretete felett, hadd érezzék, hogy minden vágyad, jót tenni velük. Mutasd meg tanítványaidnak, bízol bennük. Látogasd meg őket otthonaikban és hívd meg őket otthonodba. Lássák, hogy szereted őket nemcsak szóval, hanem tettel és igazsággal.” (TSzM 174. o)

„Az Úr megbecsüli és megáldja az alázatos munkást, aki tanítható lelkületű, az igazság és becsületesség iránt tiszteletteljes szeretettel viseltetik. Ilyen munkás bárhol lehet. Ha ilyen vagy, érdeklődsz tanulóid iránt, és üdvösségükért erőfeszítést teszel. Az együttérző szeretetben közel kerülsz hozzájuk, meglátogatod őket otthonukban, megismered valódi állapotukat, beszélgetsz velük Isten dolgaiban szerzett tapasztalatukról, és a hit karjában viszed őket az Atya trónjához.” (TSzM 75. o)

A következő történet A. G. Daniells (Generál Konferencia elnök 1901-1922 között) tollából származik, és bemutatja a gyermekekért végzett személyes munka messzeható befolyását. Daniells gyermekként Krisztusnak adta szívét, és megkeresztelkedett. Nem sokkal keresztsége után nagy csüggedés vett erőt rajta. Ezt írja:

Elérkezett egy időszak tapasztalatomban – megtörténik ez a fiúkkal –, amikor mélyen elcsüggedtem. Vádoltam magam, amiért nem imádkoztam. Nem próbálkoztam igazán keményen.

Így amikor a közösségben bizonyosságot tettünk, ahogyan szoktuk, én visszahúzódtam, mert büntudatot éreztem. De azt mondtam „Ezen a héten jobban fogom csinálni, és akkor jövő héten tiszta lelkiismerettel állhatok majd ki a tisztesség érzésével.”

A következő hét még rosszabb volt, és amikor az a szombat eljött, elsüllyedtem, és azt mondtam, nem vagyok méltó, hogy keresztény életet éljek, nem vagyok kereszténynek való fiú, inkább feladom.

Amikor az alkalomnak vége lett, kisiettem, hogy senki se szólhasson hozzám. Egyenesen haza indultam volna; de ott volt édesanyám, akivel mindig együtt mentünk haza. Megálltam a sarkon lesújtva.

A gyülekezet idős, ősz hajú presbitere odajött hozzám, és így szólt: „Arthur, kerestelek; szeretnék látni.” Nagyon kedvesen beszélt: „Érdekel, hogy mi van veled, Arthur. Észrevettem, hogy nem mondtál semmit az elmúlt három alkalommal.”

„Nem” – válaszoltam.

„Szeretném tudni, mi a baj. Szeretnék segíteni.”

„Nem hiszem, hogy létezik segítség számomra” – mondtam.

„Miért?” – kérdezte.

„Nem vagyok kereszténynek való. Nem megy. Megpróbáltam és elbuktam. Feladtam” – válaszoltam.

„Nem fogod feladni, ugye?”

„Már megtettem.”

Ő folytatta: „Nem szabad! Nem imádkoznál velem ezen a héten, hogy mégis megpróbáld?”

Nagyon bíztam ennek az embernek az imáiban, és azt gondoltam, ha ő imádkozik értem, megpróbálom; így aztán ránéztem, és azt mondtam: „Ha te imádkozol értem, megpróbálom.”

Az idős úr átkarolt, közel hajolt hozzám, és így szólt: „Imádkozni fogok érted mindennap, imádkozz te is, és tudom, hogy az Úr megsegít.”

Amikor következő szombaton a gyülekezetbe értem, új énekekre nyílt az ajkam. Isten meglátogatott azon a héten, és az az idős úr ... felemelt a legsötétebb mélységből, ahová valaha kerültem, mióta kereszténnyé lettem.

Azóta sosem mondtam újra: „nem próbálom meg”. Minden próbában, nehézségben és csüggedésben mindig azt tudtam mondani: „Újra megpróbálom; Sion felé fordulok.”

(May Kuhn: Emberek vezetője, 23-24. o)